



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA

Relatório de Atividades e Avaliação da Formação

2022/2023

Analizado na reunião da Secção de Formação e Monitorização em 12/09/2023

Aprovado em reunião do Conselho de Diretores em 15/09/2023



ÍNDICE

Preâmbulo	3
I. FORMAÇÃO	4
1. PESSOAL DOCENTE	4
1.1. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE.....	7
2. PESSOAL NÃO DOCENTE	10
2.1. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE	11
3. AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO	13
II. AVALIAÇÃO EXTERNA – OBSERVAÇÃO DE AULAS	14
III. CONCLUINDO	16
ANEXO I – Média global da avaliação da formação – Pessoal Docente	17
ANEXO II - Avaliação de cada turma – Pessoal Docente	18
ANEXO III - Média global da avaliação da formação – Pessoal não Docente.....	121
ANEXO IV - Avaliação de cada turma – Pessoal não Docente	122



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1444/21

PREÂMBULO

O Decreto-Lei nº 127/2015 de 7 de julho estabelece que o Diretor do Centro de Formação de Associação de Escolas (CFAE) deverá elaborar, anualmente, o relatório de formação e de atividades do CFAE, relatório que deverá ser aprovado em sede de Conselho de Diretores. Por sua vez, sobre esse relatório deverá pronunciar-se a Secção de Formação e Monitorização.

Durante o ano letivo 2022/2023, pela primeira vez na história dos CFAE's, coincidiram no tempo dois planos de formação com candidaturas distintas a fundos comunitários: **plano sobre capacitação digital** — “Capacitação Digital de Docentes e outros Agentes Educativos” (abril/21 a junho/23) — e **plano sobre recuperação das aprendizagens** — “Recuperar com a Matemática, Recuperar Incluindo, Capacitar para Avaliar” (outubro/22 a novembro/2023).

Assim, e no sentido de cumprir o estabelecido nos diplomas legais e ainda no regulamento do Centro de Formação, apresentamos, nas páginas seguintes, não de forma exaustiva, referência à formação promovida e a outras atividades desenvolvidas pelo CFAE das Terras de Santa Maria, durante o ano letivo 2022/2023.



I. FORMAÇÃO

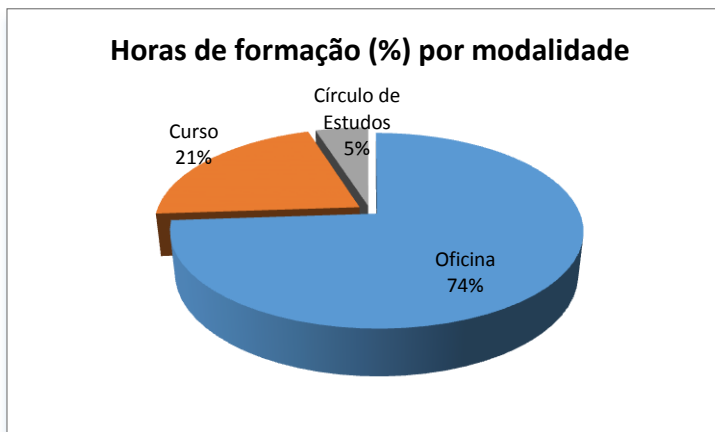
1. Pessoal Docente

No ano letivo 2022/2023 realizaram-se 55 turmas de formação para docentes, correspondentes a 19ações, num total de 2300 horas de formação. Comparativamente ao ano anterior (2021/2022) verificou-se um pequeno aumento do número de turmas (+4%), mas com um decréscimo no número de horas de formação (-5,8%). Este decréscimo nas horas de formação justifica-se pela modalidade das ações. Realizaram-se 34 turmas na modalidade de oficina (1700horas), 3 turmas na modalidade de círculo de estudos (114 horas) e 18 turmas na modalidade de curso (486 horas).

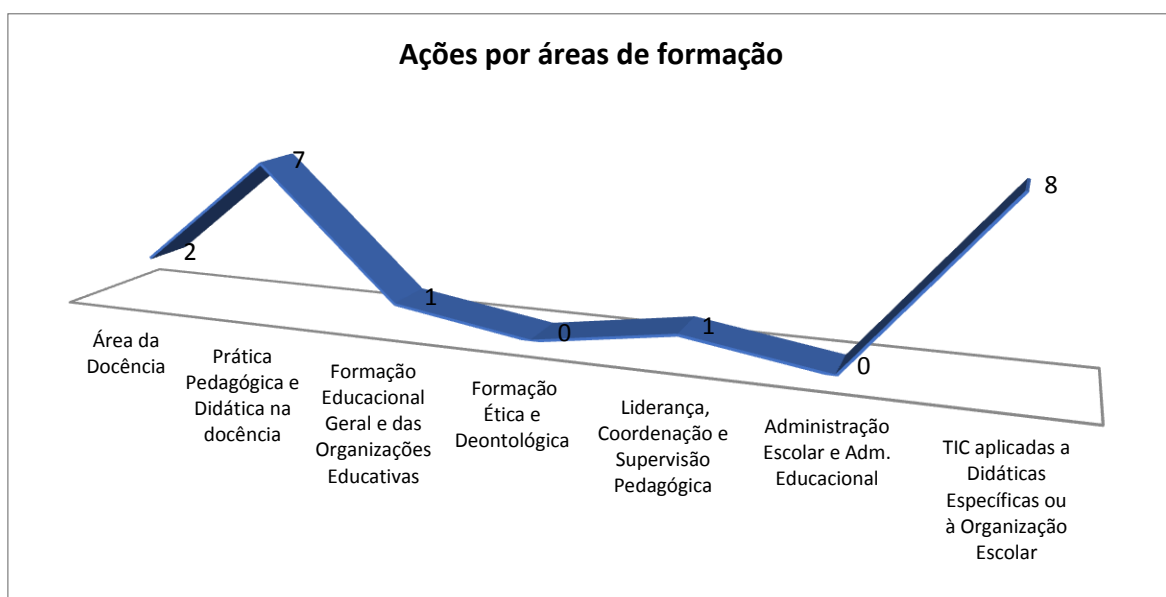
FORMAÇÃO PESSOAL DOCENTE - 2022/2023					
ID	Ação	N.º Turmas	Modalidade	Duração	Total horas
334	FERRAMENTAS DIGITAIS - A BIBLIOTECA ESCOLAR PROMOTORA DE RECURSOS DIDÁTICOS	1	Oficina	50	50
342	ROBÓTICA EDUCATIVA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO PRIMEIRO CICLO	1	Oficina	50	50
357	AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA - RECURSO A TECNOLOGIA DIGITAL	2	Oficina	50	100
371	APLICAÇÕES DE GESTÃO INFORMÁTICA	1	Curso	75	75
373	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA PARA O 1.º, 2.º, 3.º E 4.º ANOS DE ESCOLARIDADE	3	Oficina	50	150
374	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA PARA OS 5.º E 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE	2	Oficina	50	100
375	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA PARA OS 7.º, 8.º E 9.º ANOS DE ESCOLARIDADE	2	Oficina	50	100
376	criação de instrumentos online de avaliação	2	Curso	15	30
377	PARA A MELHORIA DAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA: DESENVOLVIMENTO E CONCRETIZAÇÃO DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO	3	Oficina	50	150
378	AS LIDERANÇAS NA PROMOÇÃO DE AMBIENTES EDUCATIVOS INCLUSIVOS	3	Curso	25	75
379	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM SALA DE AULA	8	Curso	25	200
380	criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	5	Oficina	50	250
381	EDUCAÇÃO - A IMPORTÂNCIA DO DIGITAL	1	Curso	25	25
383	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	1	Oficina	50	50
386	acompanhamento e monitorização dos planos de ação para o desenvolvimento digital das escolas (PADDE)	1	Curso	25	25
389	PRESSE - EDUCAÇÃO INTEGRAL DA SEXUALIDADE	2	Curso	28	56
390	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES – NÍVEL 1	4	Oficina	50	200
391	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES – NÍVEL 2	10	Oficina	50	500
392	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES – NÍVEL 3	3	Oficina	50	150
TOTAL		55	19		2300



Mesmo com o aumento significativo de turmas na modalidade de Curso, manteve-se a tendência para a realização de ações na modalidade de Oficina.

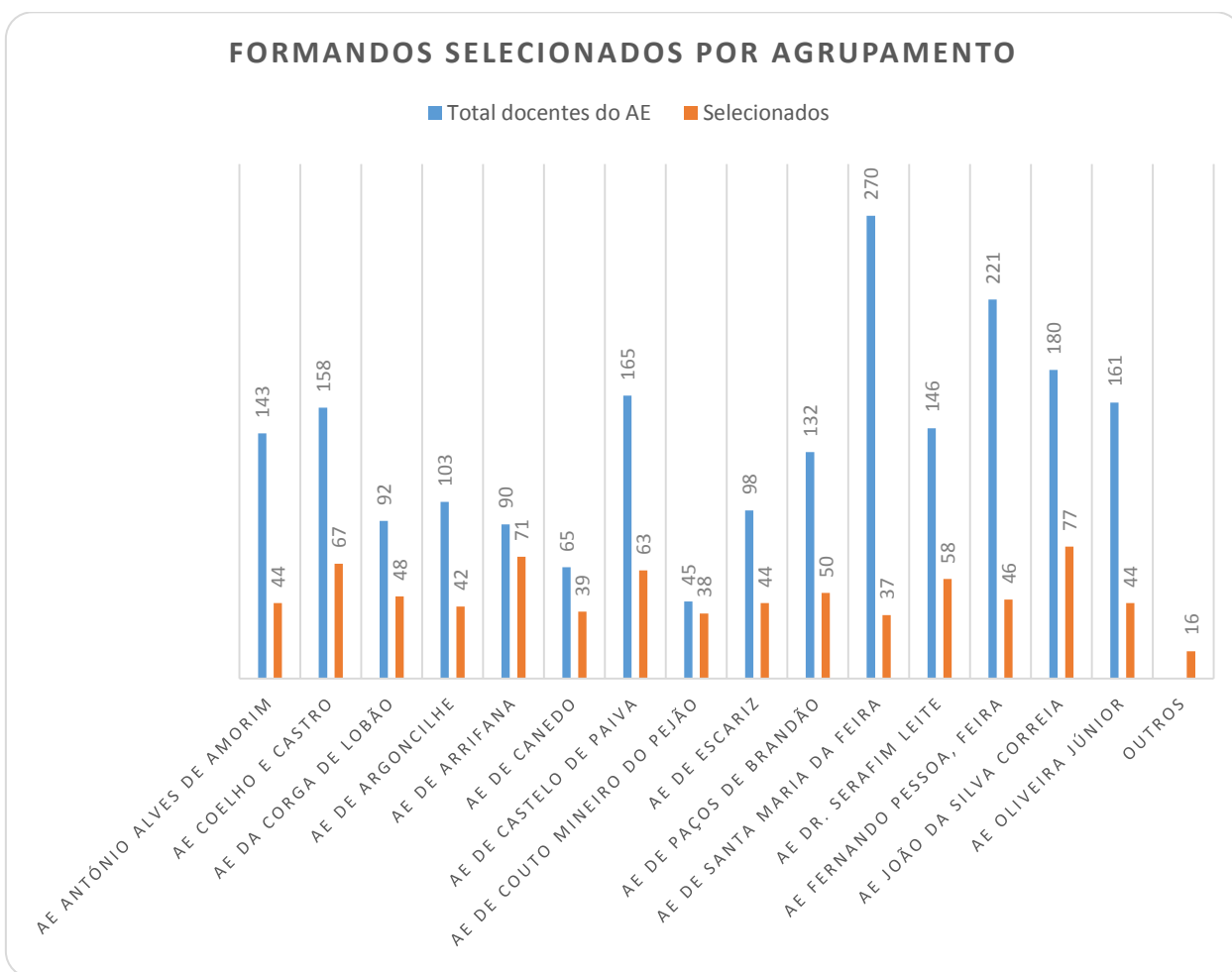


No que se refere à distribuição das ações por áreas de formação, e conforme as prioridades estabelecidas pela tutela, continuou-se a verificar uma maior incidência das ações na área das TIC aplicadas a didáticas específicas, mas com grande acréscimo de ações na área da Prática Pedagógica e Didática na docência, uma vez que a maioria das ações sobre educação inclusiva são inseridas nesta área.





Relativamente à distribuição dos formandos selecionados por Agrupamento de Escolas associado do CFAE, constata-se que a percentagem variou entre os 14% e os 84%, sendo que a média foi de 37%. No conjunto dos agrupamentos foram selecionados 768 formandos num universo de 2069 docentes. Para além destes, houve ainda 16 formandos pertencentes a escolas não associadas do nosso Centro de Formação.



Conforme a tabela que se segue, dos 784 formandos selecionados para a frequência das ações de formação houve 13 desistências e 23 faltas de comparência. Foram, então, aprovados e certificados 747 docentes, mais 2% do que no ano letivo anterior.



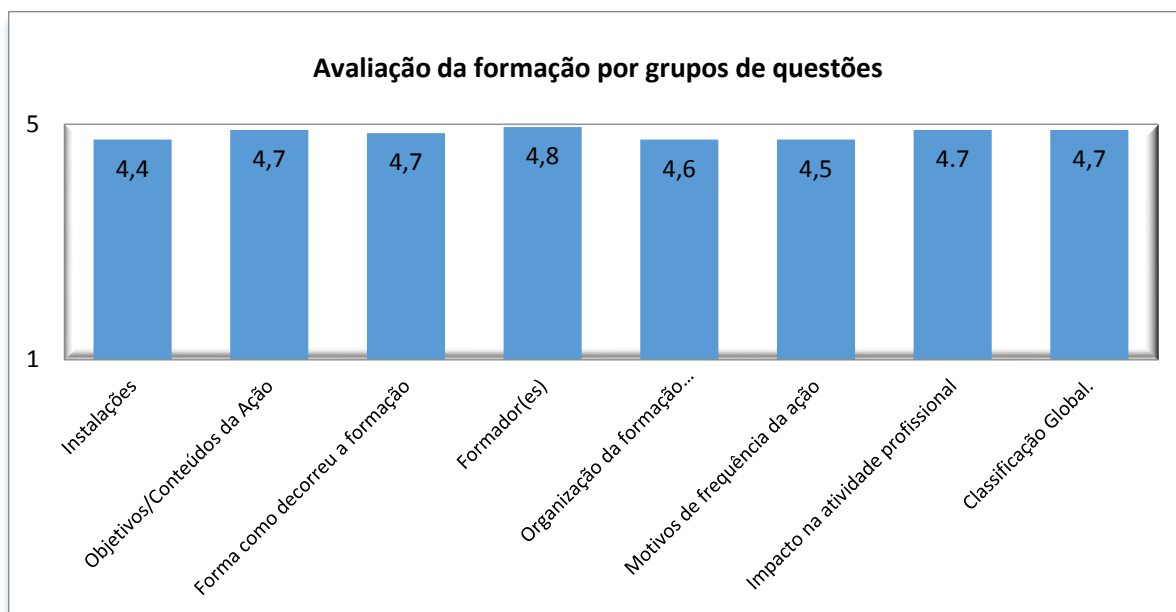
AGRUPAMENTO	Total docentes do AE	Selecionados	Aprovados	Não Aprovados	Desistentes	Falta de Comparência
AE ANTÓNIO ALVES DE AMORIM	143	44	42	0	1	1
AE COELHO E CASTRO	158	67	61	1	2	3
AE DA CORGA DE LOBÃO	92	48	45	0	1	2
AE DE ARGONCILHE	103	42	40	0	1	1
AE DE ARRIFANA	90	71	68	0	1	2
AE DE CANEDO	65	39	38	0	0	1
AE DE CASTELO DE PAIVA	165	63	61	0	1	1
AE DE COUTO MINEIRO DO PEJÃO	45	38	37	0	1	0
AE DE ESCARIZ	98	44	41	0	1	2
AE DE PAÇOS DE BRANDÃO	132	50	49	0	1	0
AE DE SANTA MARIA DA FEIRA	270	37	35	0	0	2
AE DR. SERAFIM LEITE	146	58	55	0	1	2
AE FERNANDO PESSOA, FEIRA	221	46	46	0	0	0
AE JOÃO DA SILVA CORREIA	180	77	72	0	2	3
AE OLIVEIRA JÚNIOR	161	44	43	0	0	1
Outros		16	14	0	0	2
TOTAL	2069	784	747	1	13	23

1.1. Avaliação da formação do Pessoal Docente

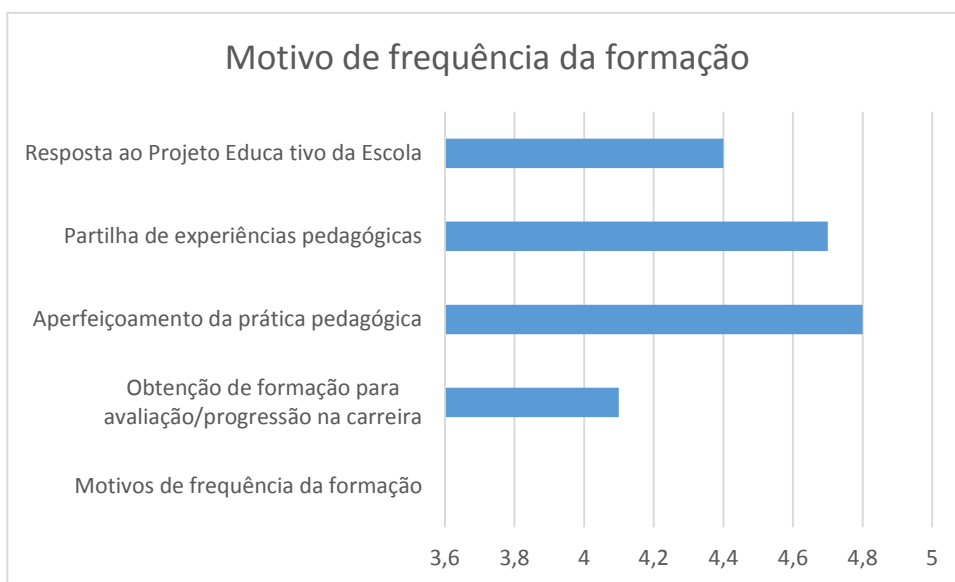
Em anexo ao presente relatório é apresentado o resultado das avaliações efetuadas pelo pessoal docente à formação frequentada: ANEXO I – média global das respostas em todas as ações; ANEXO II – média das respostas por turma.

O questionário de avaliação está dividido em oito grupos de questões: 1. Instalações; 2. Objetivos/Conteúdos da Ação; 3. Forma como decorreu a formação; 4. Formador(es); 5. Organização da formação (horário, duração...); 6. Motivos de frequência da ação; 7. Impacto na atividade profissional; 8. Classificação Global da Ação. A escala de avaliação utilizada é de 1 a 5, onde o 1 significa “completa discordância” e 5 “concordância plena”.

Globalmente, verifica-se que os formandos valorizam mais o *Desempenho do formador*, a que corresponde uma média de 4.85. Já o aspeto menos valorizado refere-se às *Instalações*, com uma média de 4,4.



Relativamente aos motivos de frequência, é de realçar que o mais valorizado é o “Aperfeiçoamento da prática pedagógica” (4.8), enquanto a “Obtenção de formação para avaliação/progressão na carreira” tem a menor valorização (4.1).



Quase a totalidade dos formandos (99,6%) considera que a formação contribuiu positivamente para a sua atividade profissional.

O questionário de avaliação possui, ainda, um espaço para observações/sugestões. As observações registadas são, na sua maioria, para expressar a satisfação pela frequência da ação



e a forma positiva como decorreu. Registam-se também algumas sugestões referentes quer ao regime da formação (presencial/*online*), quer à necessidade de introduzir um carácter mais prático/experimental na formação, bem como referentes ao número de horas da ação e à calendarização das sessões. A título de exemplo, transcrevemos algumas dessas sugestões:

“Muito pertinente e interessante a frequência desta acção por permitir, sobretudo, tomar conhecimento de variadas ferramentas digitais que podem contribuir para a melhoria da prática pedagógica: vou mudar a forma como apresento os conteúdos na disciplina de E.T. Tudo isto só foi possível porque o formador confiou na diversidade de competências digitais do grupo de formandos e foi um verdadeiro potenciador da riqueza dos recursos, privilegiando a partilha de conhecimentos. Obrigada.”

“A formação torna-se muito extensa no tempo. Na minha opinião, era preferível que fosse condensada em sessões semanais contínuas.”

(Ação n.º 391 - CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES – NÍVEL 2)

“As sessões, desenvolveram-se no sentido de partilha de conhecimentos, de dúvidas e de dificuldades. Considero adequada a ação de formação adotar uma vertente prática com apresentação de trabalhos. Ajudou a refletir e aplicar as melhores estratégias orientadas para o perfil ideal e a aquisição de conhecimentos, sendo este o principal objetivo a desenvolver com os nossos alunos.”

“A temática abordada nesta ação de formação é de fundamental relevância para a minha prática pedagógica e foi deveras motivadora e inspiradora a partilha de experiências pedagógicas. O diálogo que se foi estabelecendo, ao longo das diversas sessões, incentivou-me a refletir mais sobre a minha prática profissional e como melhorá-la. O ambiente criado pelo Formador foi também propício a essa reflexão e questionamento.”

(Ação n.º 379 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM SALA DE AULA)

“A ação mostrou-se uma mais-valia para a partilha de experiências pedagógicas e do domínio de ferramentas necessárias à ação educativa em sala de aula. O facto de ser desenvolvida no ambiente do agrupamento de origem foi, sem sombra de dúvida, excelente.”

“Considero que deveriam existir mais sessões para que o trabalho prático se desenvolvesse mais.”

(Ação n.º 334 - FERRAMENTAS DIGITAIS - A BIBLIOTECA ESCOLAR PROMOTORA DE RECURSOS DIDÁTICOS)

“Considero estas ações muito pertinentes, primeiro devido aos próprios temas, podermos estar sempre atualizadas, o fato também da turma ser reduzida e de todos nos conhecermos que é uma vantagem. Gostei muito desta formação em todos os aspetos, foi muito enriquecedora.”

“Deveria haver mais formações na escola.”

(Ação n.º 389- PRESSE - EDUCAÇÃO INTEGRAL DA SEXUALIDADE)

“O número de horas para desenvolvimento das propostas de trabalho ultrapassou em muito o previsto (15 horas). O formato desta formação, no meu entender, deveria ser o de Oficina.”

“Seria interessante dar continuidade à ação para que pudessem ser exploradas todas as funcionalidades da plataforma existente na escola do/a formando/a (uma turma para formandos do Classroom e outra para o Teams).”

(Ação n.º 376- CRIAÇÃO DE INSTRUMENTOS ONLINE DE AVALIAÇÃO)



2. Formação Pessoal Não Docente

No ano letivo 2022-2023 realizaram-se 5 ações específicas para pessoal não docente destinadas a Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos e Coordenadores dos Serviços Administrativos, totalizando 196 horas de formação.

FORMAÇÃO - PESSOAL NÃO DOCENTE - 2022/2023						
ID	Ação	N.º Turmas	Modalidade	Carreira	Duração	Total horas
351	AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE_O EXCEL	1	CURSO	AT	25H	50H
366	NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA	2	CURSO	AO	15H	30H
372	APLICAÇÕES DE GESTÃO INFORMÁTICA	1	CURSO	CSAE/AT	75h	75H
382	SISTEMA DE INFORMAÇÃO	1	CURSO	TS	25H	25H
394	PRÁTICAS DIGITAIS DOS JOVENS - RISCOS E DEPENDÊNCIAS, PERSPETIVAS E ESTRATÉGIAS DE AÇÃO	1	CURSO	TS	16H	16H
TOTAL		6				196H

Para além destas ações, foi também possível integrar 14 Técnicos Superiores nas turmas de pessoal docente sobre Educação Inclusiva.

O quadro seguinte revela a situação ao nível do pessoal não docente colocado nos Agrupamentos associados (767), o número de inscritos (96) e de aprovados (91). O número de formandos desistentes é residual (2) e verificaram-se apenas 3 faltas de comparência.

Agrupamentos	Total não docentes	Inscritos	Aprovados	Desistentes	Falta de comparência
AE António Alves Amorim	46	1	1	0	0
AE Coelho e Castro	58	18	17	0	1
AE da Corga do Lobão	39	2	2	0	0
AE de Argoncilhe	40	2	2	0	0
AE de Arrifana	54	1	1	0	0
AE de Canedo	48	2	2	0	0
AE de Castelo de Paiva	54	17	16	0	1
AE de Couto Mineiro do Pejão	29	12	11	1	0
AE de Escariz	37	3	3	0	0
AE de Paços de Brandão	38	5	5	0	0
AE de Santa Maria da Feira	76	0	0	0	0
AE Dr. Serafim Leite	46	4	4	0	0
AE Fernando Pessoa	76	2	2	0	0
AE João da Silva Correia	71	2	2	0	0
AE Oliveira Júnior	55	2	1	0	1
Outros		23	22	1	0
TOTAL	767	96	91	2	3



Constata-se um decréscimo de cerca de 36% de formandos não docentes em relação ao ano letivo anterior. Contudo, foi possível envolver um maior número de Técnicos Superiores, nomeadamente de Psicólogos. Aliás, estes foram mesmo os únicos formandos não docentes a frequentar formação na maioria dos agrupamentos.

É ainda de realçar um número significativo de formandos (23) de instituições particulares de solidariedade social. Tal facto deve-se à parceria que tem vindo a ser realizada com o Centro Social de Sardoura, sendo todos os custos da formação assumidos por aquela instituição.

Assim, na totalidade, houve 96 formandos não docentes inscritos, dos quais 91 cumpriram os requisitos legais para certificação, o que corresponde a uma taxa de aprovação de 95%.

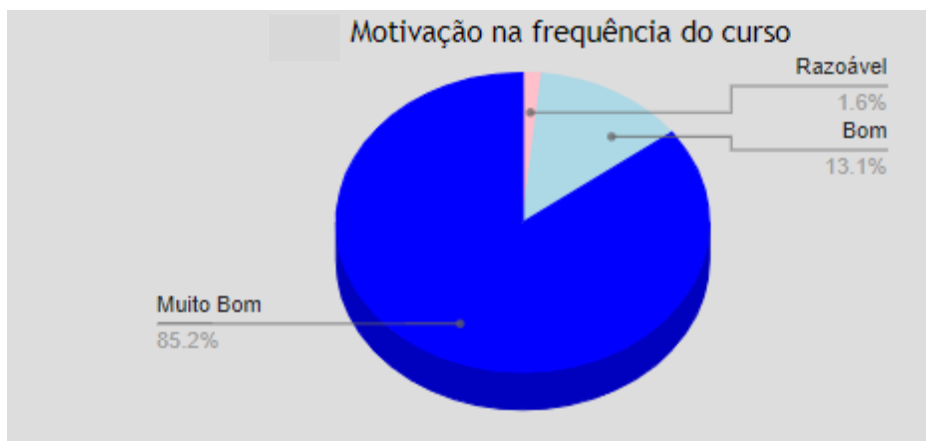
2.1. Avaliação da formação do Pessoal Não Docente

Relativamente à avaliação que os formandos fazem da frequência das ações de formação, destacamos o relacionamento entre formandos, em que 85% dos respondentes o considera *Muito Bom*, o mesmo se verificando com o relacionamento entre formandos e formadores em que 90% do pessoal não docente considera *Muito Bom*.

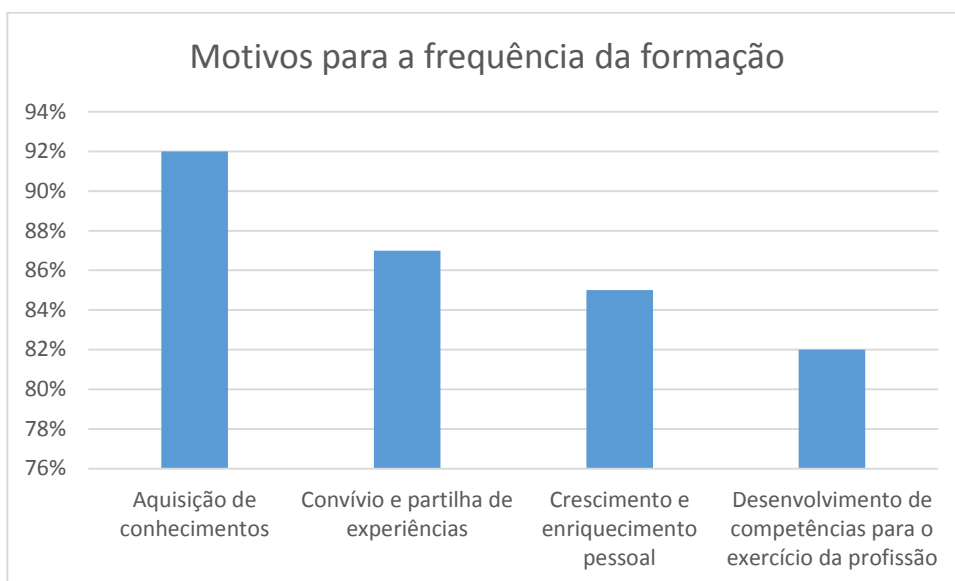
Os formandos consideram que os formadores possuem muito boas competências de comunicação (91%) e que revelaram um muito bom domínio dos conteúdos (88,5%). Consideraram ainda que o acompanhamento nos exercícios realizados foi muito bom (90%).

Os formandos consideraram ainda que os conteúdos dos cursos foram relevantes (53%), tendo o programa sido cumprido (63%). Já o horário dos cursos foi considerado *Muito Bom* apenas por 55% dos formandos. Relativamente à sua duração foi avaliada de *Muito Bom* por apenas 42% dos respondentes, o que pode ser indicador de alguma necessidade de análise relativamente à duração dos cursos.

Conforme se pode verificar pelo gráfico abaixo, 85% dos não docentes revelou um nível de motivação muito bom e 13% manifestou uma boa motivação na frequência dos cursos. Apenas 1,6% dos formandos se manifestaram razoavelmente motivados, não havendo nenhuma manifestação negativa de motivação na frequência da ação.



Os respondentes assinalaram também os motivos para frequência da formação e que se apresentam no gráfico seguinte:



Os formandos valorizaram como primeiro motivo a *aquisição de conhecimentos* (92%), seguindo-se o *convívio e partilha de experiências* (87%), depois o *crescimento/enriquecimento pessoal* (85%) e, por último, mas também bem valorizado (82%), o *desenvolvimento de competências para o exercício da profissão* (82%).

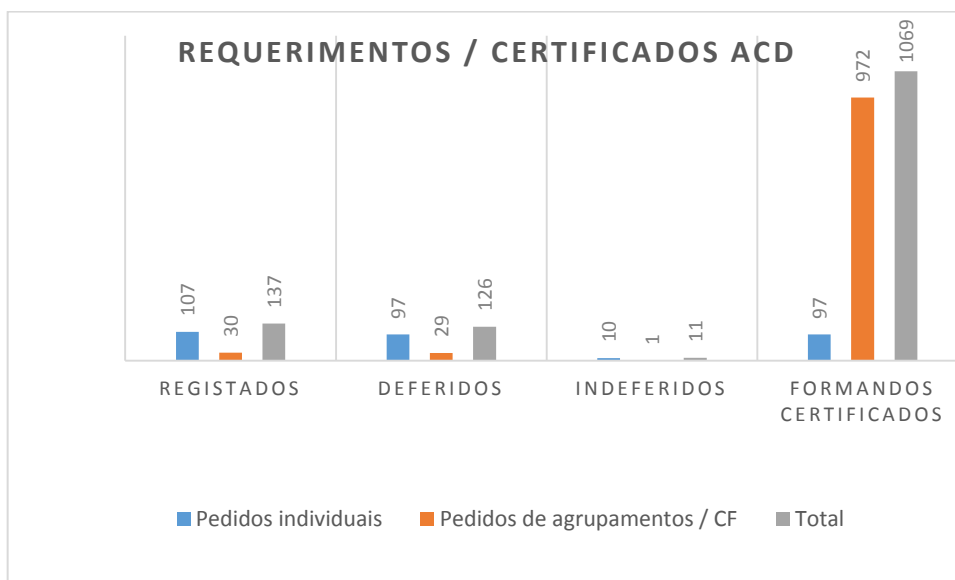


3. AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO

No decorrer do ano escolar de 2022/2023 registaram-se 137 requerimentos: 107 individuais e 30 efetuados através dos agrupamentos de escolas associados ou pelo próprio Centro de Formação. Foram deferidos 126 requerimentos e indeferidos 11.

Assim, foram emitidos **1069** certificados de Ações de Curta Duração (ACD) ao abrigo do Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio.

Requerimentos – Pedidos de certificação				Formandos certificados
	Registados	Deferidos	Indeferidos	
Pedidos individuais	107	97	10	97
Pedidos de agrupamentos / CF	30	29	1	972
Total	137	126	11	1069





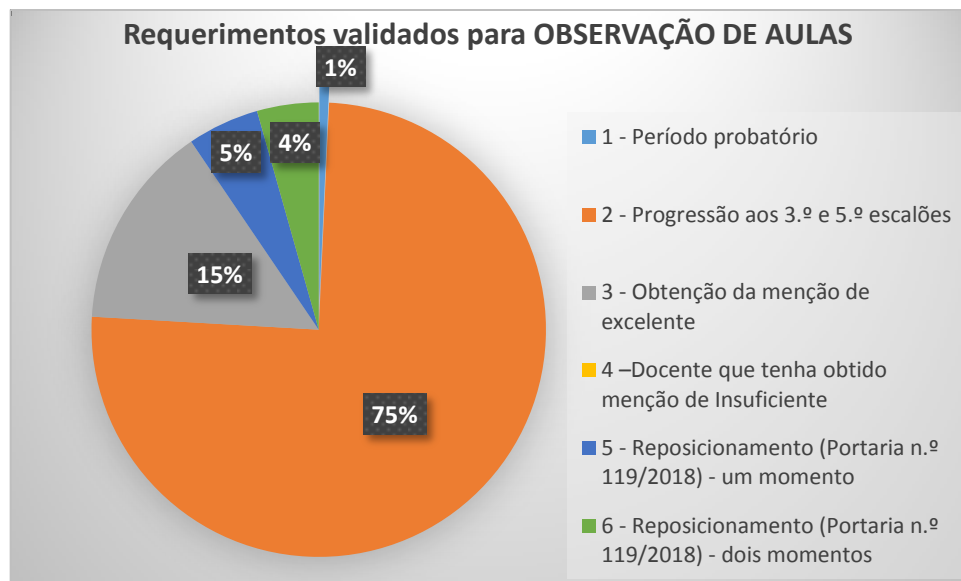
II. AVALIAÇÃO EXTERNA - OBSERVAÇÃO DE AULAS

Relativamente ao processo de coordenação da Avaliação Externa, no ano letivo a que se reporta este relatório – 2022/2023 - foram registados e validados, na plataforma deste Centro de Formação, 137 requerimentos referentes a pedidos de observação de aulas, em diferentes situações, enunciadas no quadro seguinte:

Requerimentos validados para OBSERVAÇÃO DE AULAS	
Situação	N.º de Requerimentos
1 - Período probatório	1
2 - Progressão aos 3.º e 5.º escalões	103
3 - Obtenção da menção de excelente	20
4 –Docente que tenha obtido menção de Insuficiente	0
5 - Reposicionamento (Portaria n.º 119/2018) - um momento	7
6 - Reposicionamento (Portaria n.º 119/2018) - dois momentos	6
Total de requerimentos	137

No gráfico seguinte, pode ser analisada percentualmente a situação em que ocorre o pedido de observação de aulas, sendo a maior percentagem relativa à progressão aos 3.º e 5.º escalões da carreira docente, seguindo-se a observação de aulas como requisito necessário à obtenção da menção de *Excelente*.

Não se verificaram requerimentos resultantes da menção de *Insuficiente* em avaliação de desempenho docente.



Para dar resposta da melhor forma ao processo de avaliação externa, no que se refere à observação de aulas, foi realizada uma Ação de Curta Duração para todos os avaliadores externos.

À exceção de dois processos de avaliação externa que não se concretizaram por motivos de doença do avaliado, todos os restantes foram concluídos no calendário previsto.



III. CONCLUINDO

Concluiu-se, no final do ano letivo a que se reporta o presente documento, mais precisamente no final de junho, o plano de formação “Capacitação Digital de Docentes e outros Agentes Educativos”. Por sua vez, o plano referente à Recuperação das Aprendizagens ficou, no final do ano letivo transato, executado a 83%. Sobre as ações realizadas num e noutro foi já possível proceder à avaliação das mesmas, com base na avaliação efetuada pelos formandos, nos relatórios dos formadores, na própria perceção do Diretor do Centro de Formação e, ainda, no relatório de avaliação do impacto da formação do CFAE das Terras de Santa Maria (elaborado por entidade externa) que faz parte de documento autónomo e que também se divulga. Tendo isto em conta e o apresentado nos pontos 1.1 e 2.1 da secção I do presente relatório, podemos constatar que se alcançaram os resultados esperados, nomeadamente os contratualizados com a entidade financiadora (POCH). A percentagem de aprovação relativamente aos formandos inscritos foi de 96,6% e a percentagem dos docentes que referem a formação como tendo contribuído para o desenvolvimento da sua atividade profissional foi de 99,6%. Já relativamente à execução física, esta está, também, dentro do que prevíamos.

Quanto à avaliação externa, verificou-se o mesmo número de requerimentos (137) do ano letivo anterior, tendo o processo decorrido sem constrangimentos dignos de registo.

Em suma, concretizámos os objetivos estabelecidos para o ano letivo 2022/2023. No caso específico da avaliação das ações pelos formandos a mesma pode ser consultada no Anexo I e III (média das respostas de todas as turmas) e no Anexo II e IV, (avaliação efetuada pelos formandos, turma a turma).

Arrifana, 7 de setembro de 2023

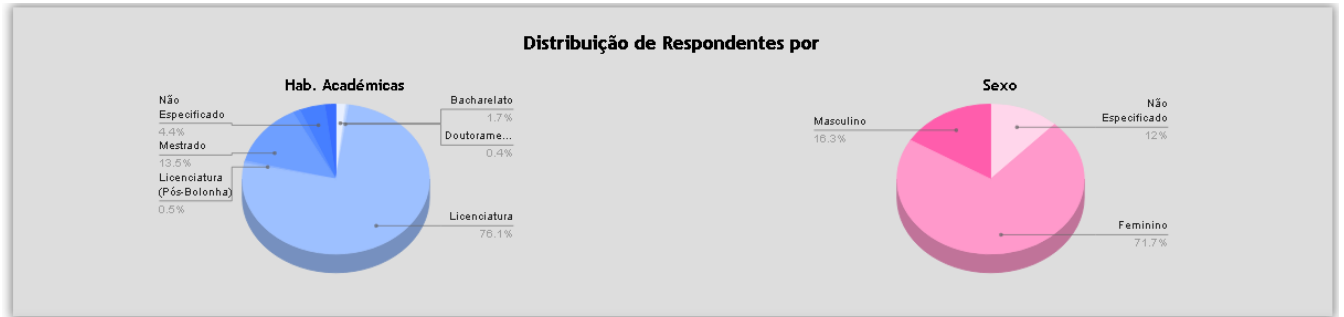
O Diretor

Manuel Jacinto da Conceição Moreira

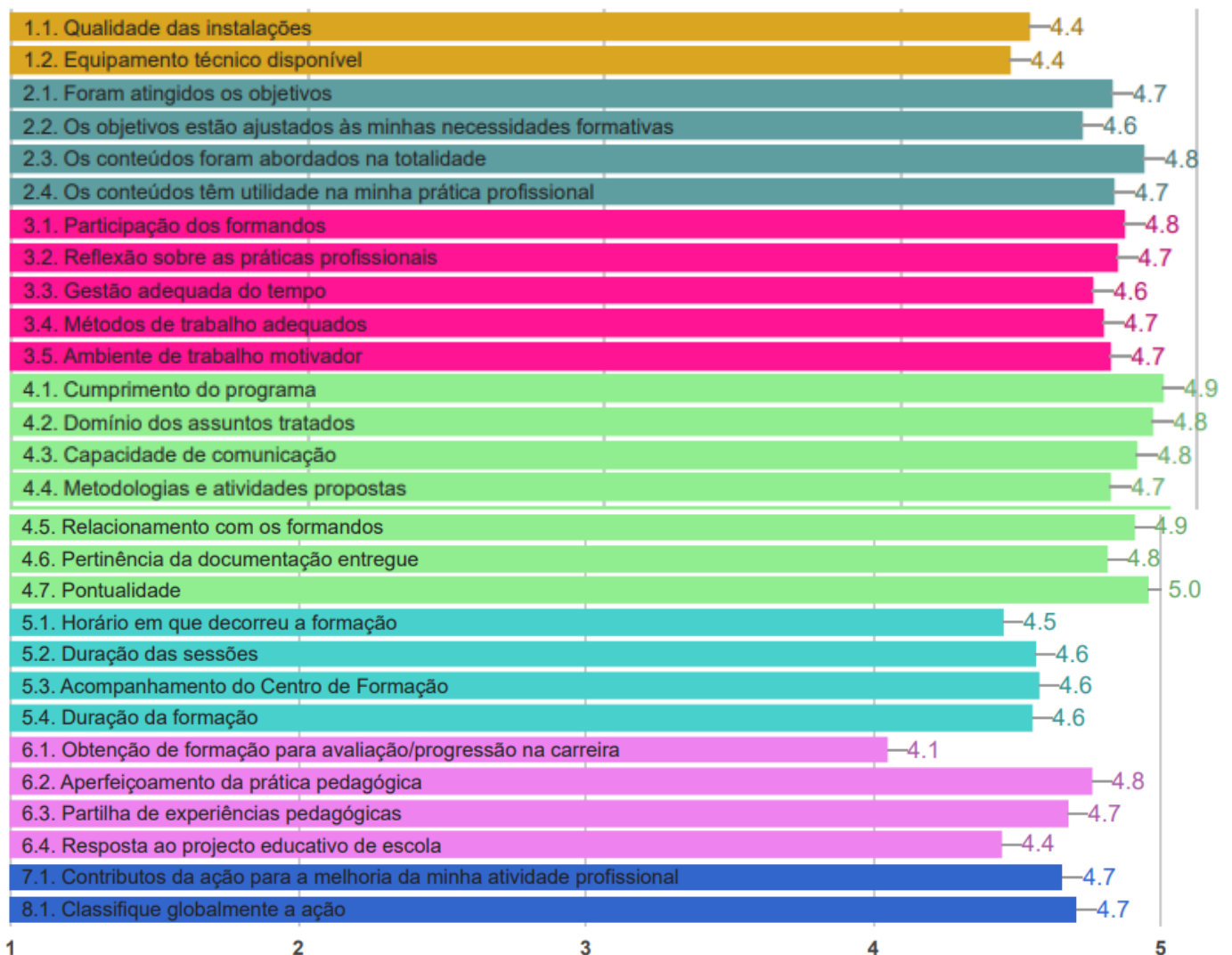
ANEXO I

Avaliação global das ações – Pessoal Docente

Média da avaliação de todas as turmas



Valores médios - respostas às questões



N.º de formandos que declaram que a formação contribuiu positivamente para a sua atividade profissional: 745 (99,6%).

ANEXO II

Avaliação de cada turma – Pessoal Docente

Avaliação da Ação n.º 334
FERRAMENTAS DIGITAIS - A BIBLIOTECA ESCOLAR PROMOTORA DE RECURSOS
DIDÁTICOS (Turma 5)

Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA DO LOBÃO

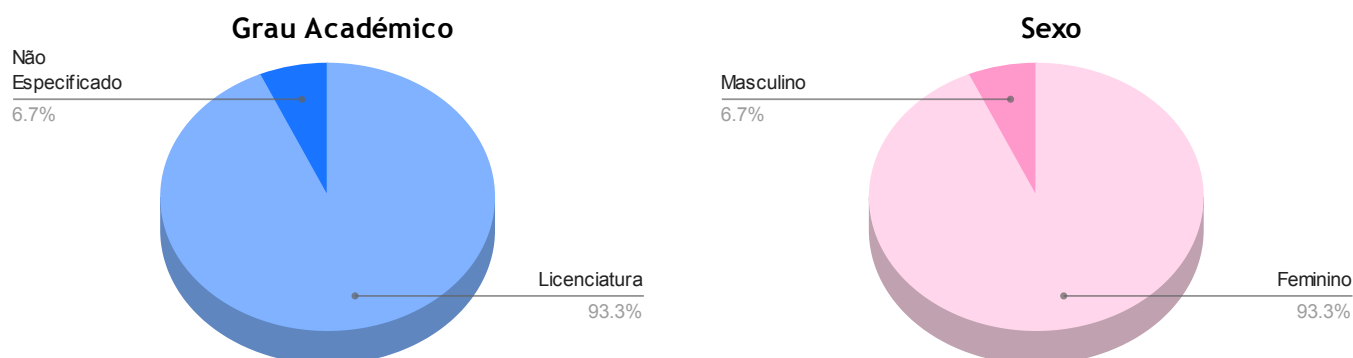
Início: 2023-03-30 Fim: 2023-05-31

Formador(es):

ANA PAULA ALVES DA SILVA COUTO e PEDRO MANUEL SANTOS SILVA

Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Considero que deveriam existir mais sessões para que o trabalho prático se desenvolvesse mais.

2 A ação mostrou-se uma mais valia para a partilha de experiências pedagógicas e do domínio de ferramentas necessárias à ação educativa em sala de aula.

O facto de ser desenvolvida no ambiente do agrupamento de origem foi, sem sombra de dúvida, excelente.

3 Recomendo muito esta formaço.

Gostei muito, aprendi bastante e consigo aplicar grande parte das minhas aprendizagens no meu dia-a-dia.

Avaliação da Ação n.º 342
ROBÓTICA EDUCATIVA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO
PRIMEIRO CICLO (Turma 3)

Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE

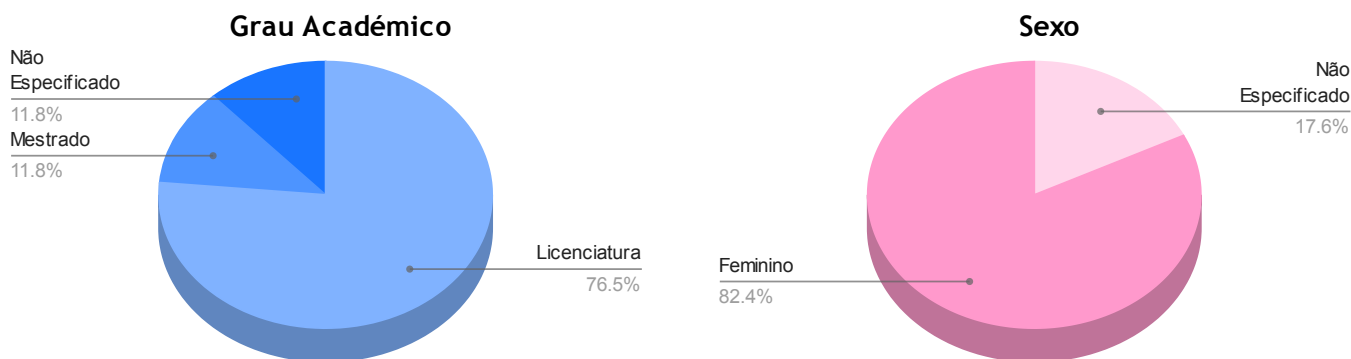
Início: 2023-01-19 Fim: 2023-05-11

Formador(es):

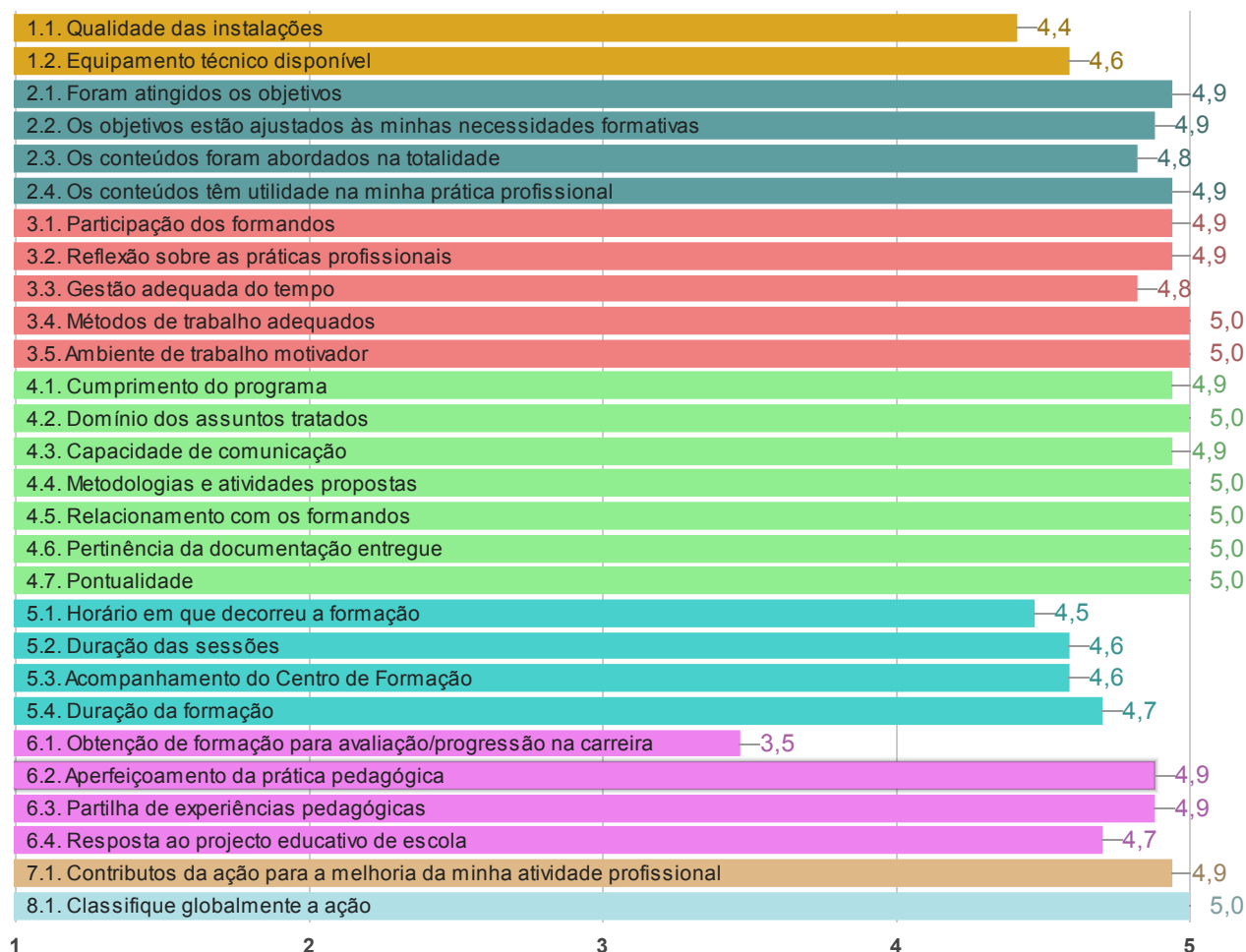
SIMONE DA FONTE FERREIRA

Respondentes: 17 em 17 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1A Oficina de formação revelou-se muito pertinente e interessante. A formadora soube cativar e transmitir os conteúdos pretendidos de forma clara e muito interessante.

2SER ONLINE

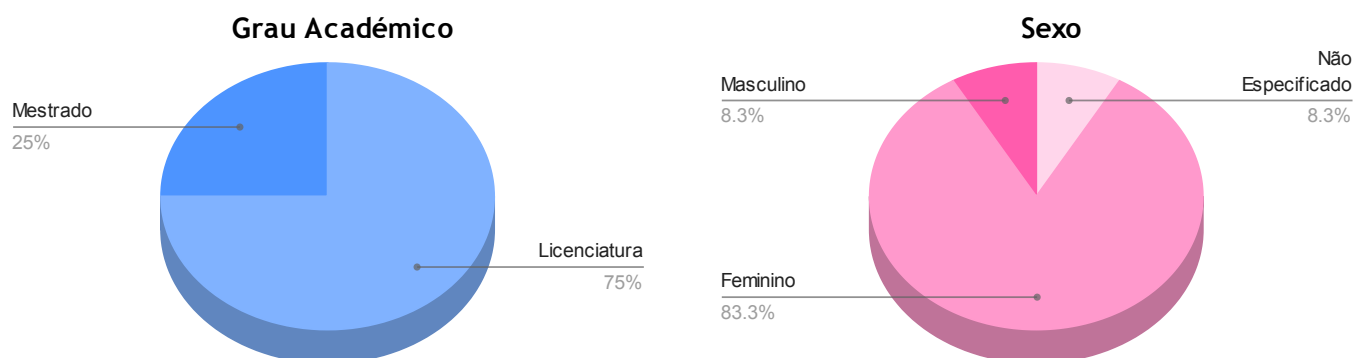
3Foi uma ação de formação muito motivadora e interessante para a minha prática letiva. Recomendo!

4Formação pertinente e adequada às competências do séc.XXI. Excelente organização, comunicação, partilha e conhecimento da formadora. Endereço os meus sinceros parabéns!

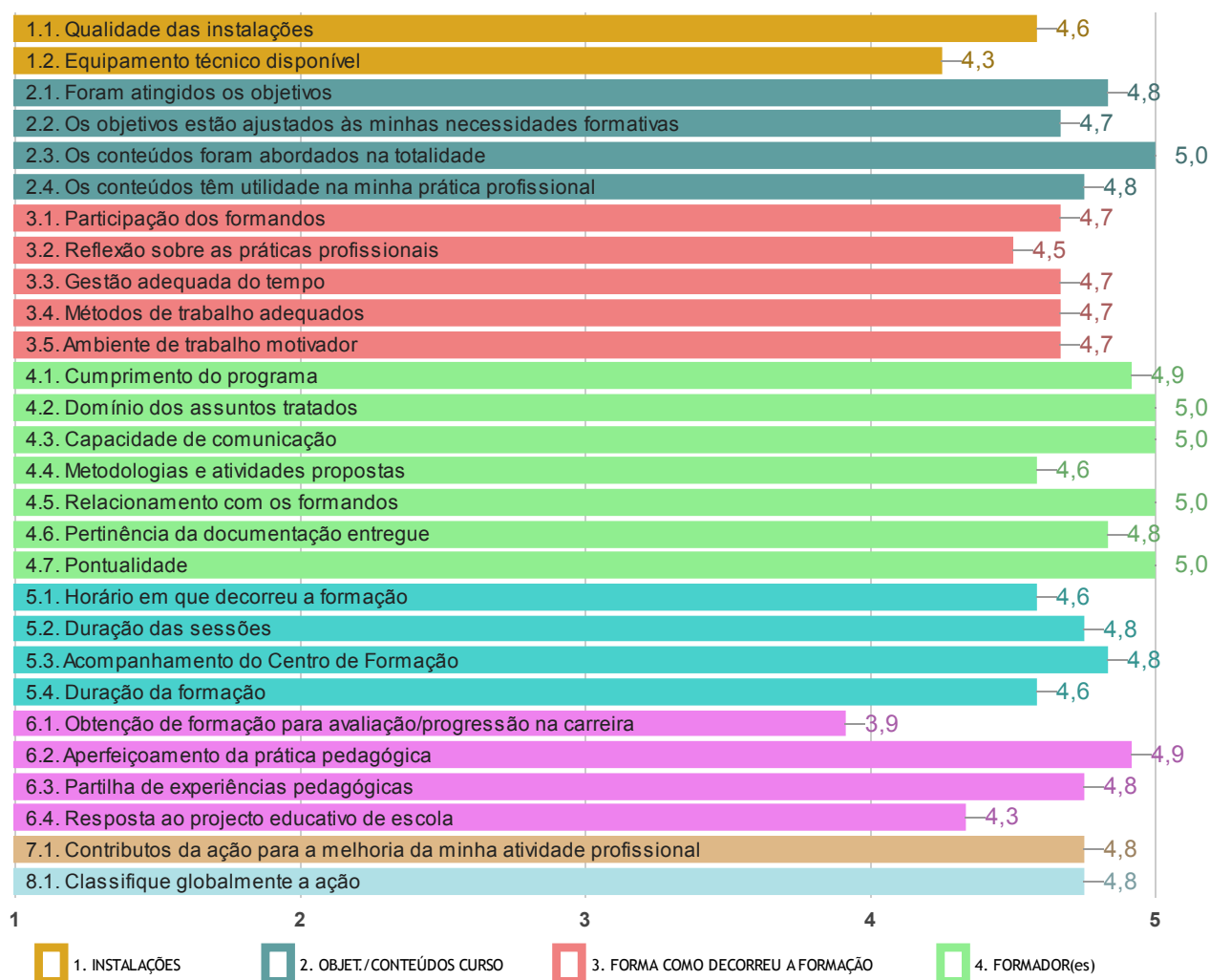
5

Avaliação da Ação n.º 357
AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA - RECURSO A TECNOLOGIA DIGITAL (Turma 2)
Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PAÇOS DE BRANDÃO
Início: 2022-10-07 Fim: 2022-12-02
Formador(es):
FERNANDO MELO LIMA
Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





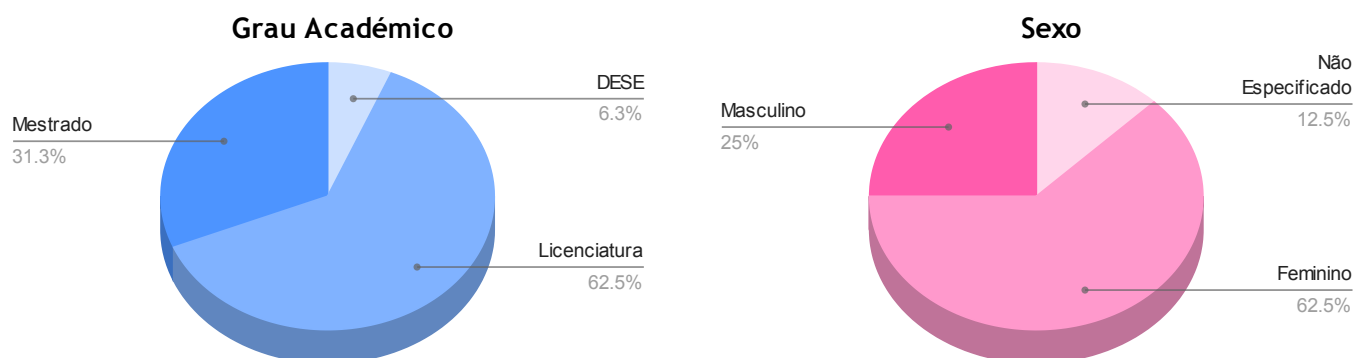
Comentários e Sugestões

1 Em função das opções feitas por mim nas questões de opinião, nada tenho a comentar nem a sugerir porque a frequência desta ação de formação não poderia ter sido mais útil para mim do que foi.

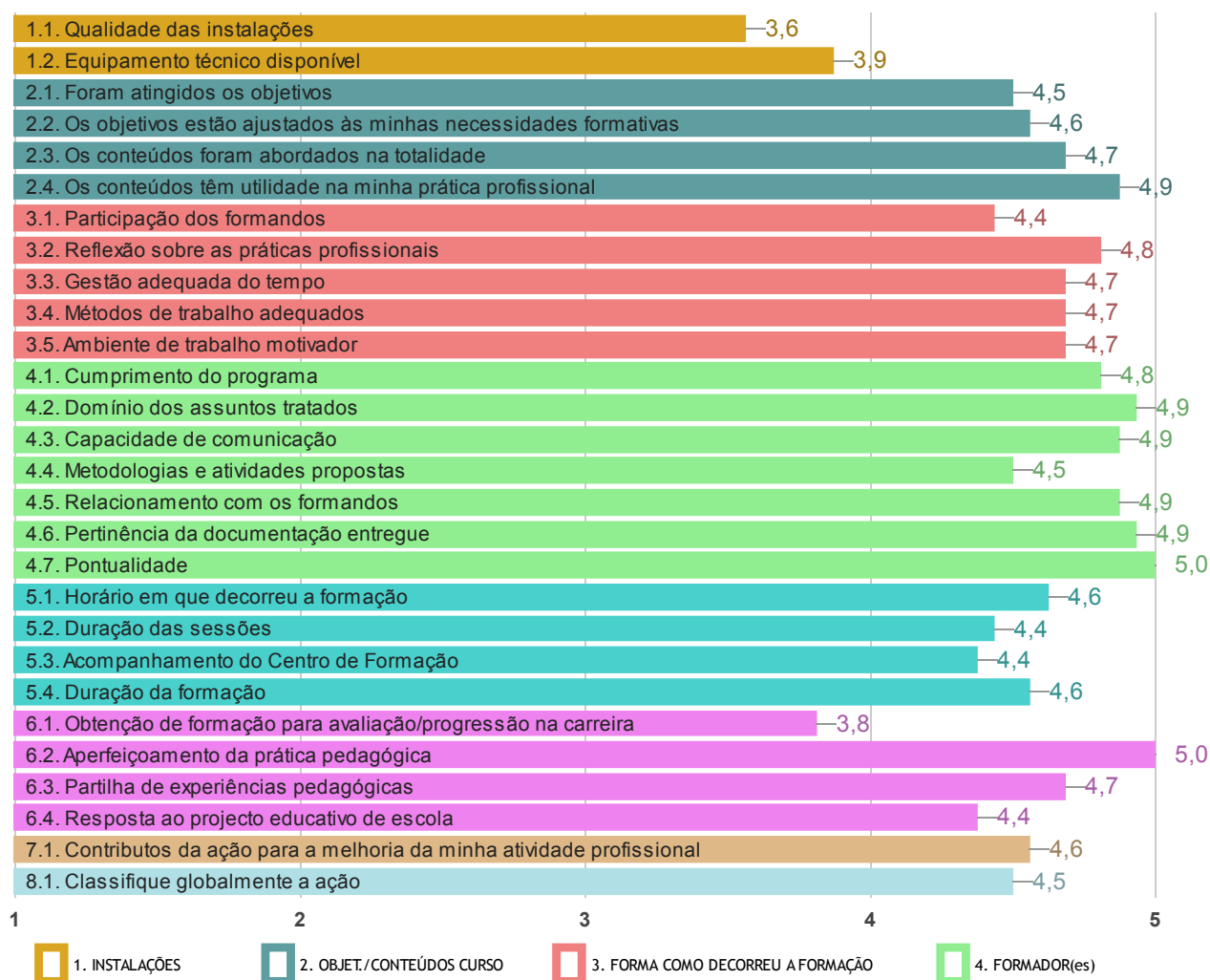
2

Avaliação da Ação n.º 357
AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA - RECURSO A TECNOLOGIA DIGITAL (Turma 3)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO
Início: 2023-01-18 Fim: 2023-03-29
Formador(es):
FERNANDO MELO LIMA
Respondentes: 16 em 16 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Ação adequada e muito pertinente. Aconselho vivamente a sua oferta por parte do centro de formação.

2 Foi mau ter-me inscrito numa formação pela pertinência do tema (associar a avaliação aos recursos digitais) que, na prática de digital nada teve.

3 Decorreu de forma muito organizada, um ambiente e uma comunicação objetiva e com muita clareza.

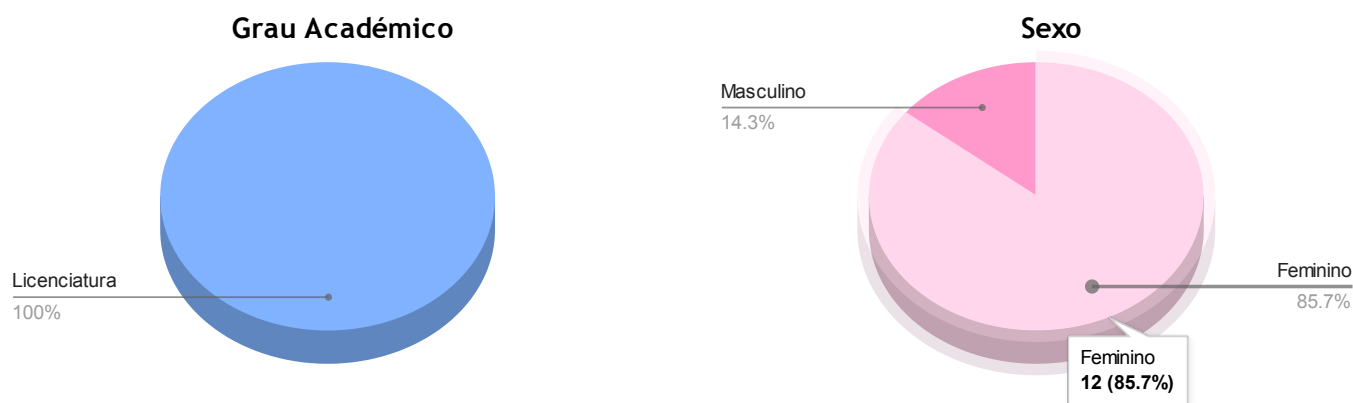
Acresce

4 Formação pertinente, útil e motivadora.

5 Os conteúdos abordados na formação foram globalmente bons. Faltou uma ligação mais direta com a modalidade adotada pelo agrupamento AECC - Avaliação por domínios.

Avaliação da Ação n.º 371
APLICAÇÕES DE GESTÃO INFORMÁTICA (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DO COUTO MINEIRO DO PEJÃO
Início: 2022-09-13 Fim: 2022-12-20
Formador(es):
RUI ALEXANDRE DA ROCHA GONÇALVES PEREIRA
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1

Foi uma formação muito interessante e pertinente, os conteúdos abordados corresponderam às minhas necessidades formativas; tendo utilidade na minha prática profissional. Permitiu a partilha de materiais e de experiências pedagógicas. foi uma formação muito dinâmica com a participação dos formandos, permitindo uma reflexão sobre as práticas profissionais, com métodos de trabalho adequados e um ambiente de trabalho muito motivador. O formador dominava na perfeição todos os assuntos abordados, foi muito esclarecedor, com uma boa capacidade de comunicação, manteve sempre um ótimo relacionamento com os formandos.

2 Ação muito importante que deve ter continuidade, para ainda o maior aperfeiçoamento.

3 A metodologia adotada pelo formador adequou-se, com muito sucesso, aos objetivos da formação, facilitando a aprendizagem, a compreensão, a prática dos conteúdos e o envolvimento constante dos formandos, ao longo da formação. A qualidade do formador, foi reconhecida, pelos formandos, destacando-se a importância dada às interações que estabeleceu com todos, paralelamente com a clareza e rigor da linguagem utilizada pelo formador e de todo o seu contributo que, através da sua disponibilidade, profissionalismo, competência científica e pedagógica contribui para alargar e melhorar os nossos conhecimentos no que respeita a toda a esta dinâmica da capacitação digital. Faz todo o sentido dar continuidade a estas ações de formação dando continuidade na atualização destas novas ferramentas (de preferência com o mesmo formador).

Avaliação da Ação n.º 373
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA PARA O 1.º, 2.º, 3.º E 4.º ANOS DE
ESCOLARIDADE (Turma 1)

Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA

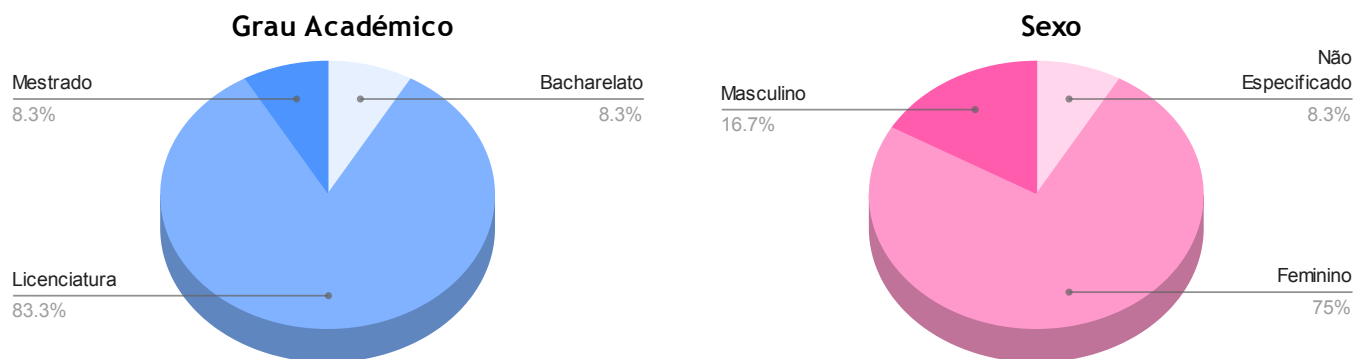
Início: 2022-10-03 Fim: 2023-03-06

Formador(es):

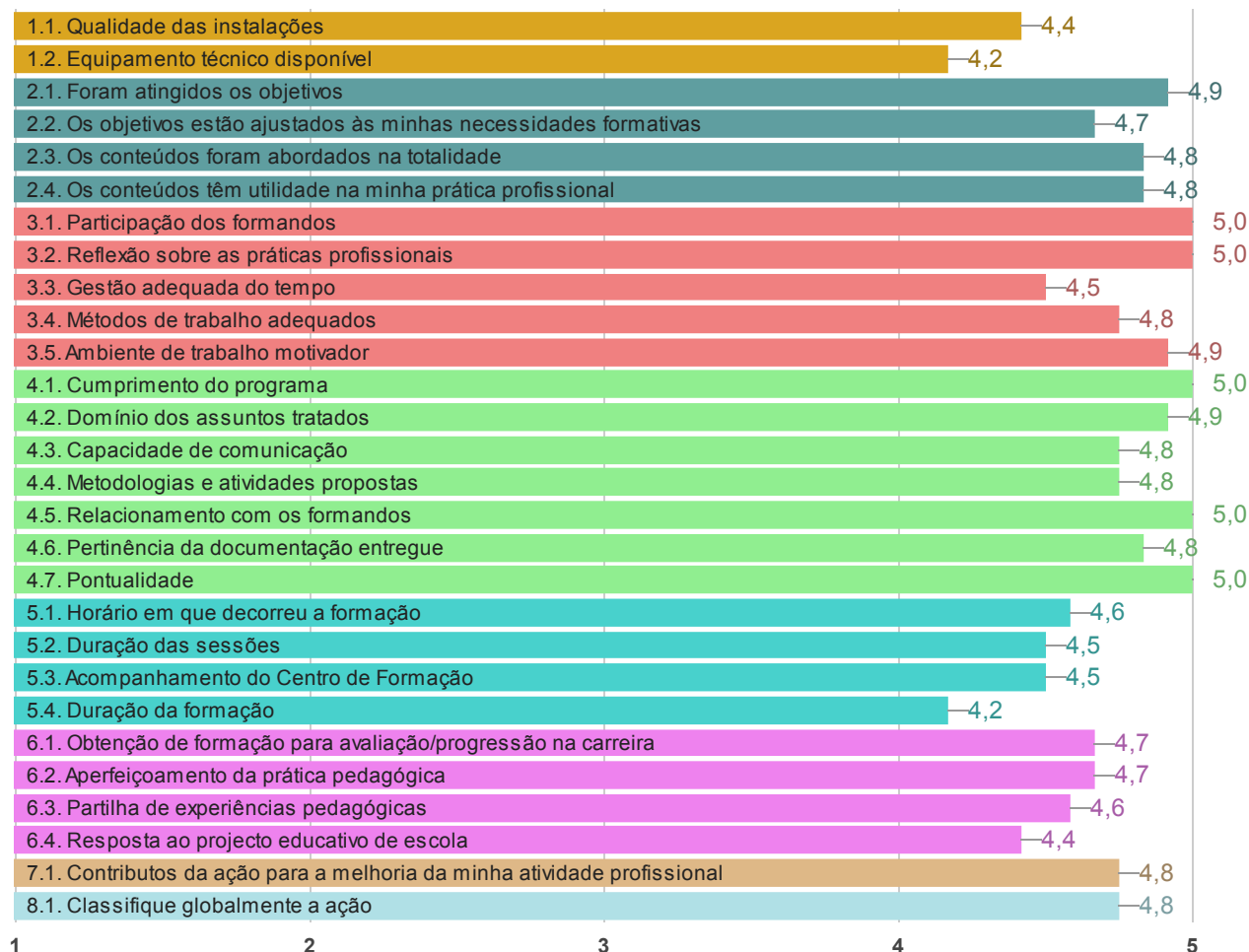
CÉLIA DA GRAÇA LOPES

Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Ação de Formação muito longa tornando-se muito cansativa.

A obrigatoriedade de replicação não foi bem aceita por todos.

2.

3 A formação correspondeu inteiramente às minhas expectativas. Os objetivos, conteúdos, abordagem por parte da formadora e participação dos formandos foi excelente.

A duração de cada sessão poderia/deveria ser um pouco menor (30min.) ainda que isso implicasse, naturalmente, um maior número de sessões.

4 Após a disseminação da formação, considero que todos os professores deveriam realizar esta oficina de formação, uma vez que não obtiveram certificação.

5 Veio refrescar a minha motivação/ação na prática letiva. Amadureci o que já trabalhava.

Avaliação da Ação n.º 373
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA PARA O 1.º, 2.º, 3.º E 4.º ANOS DE
ESCOLARIDADE (Turma 2)

Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA

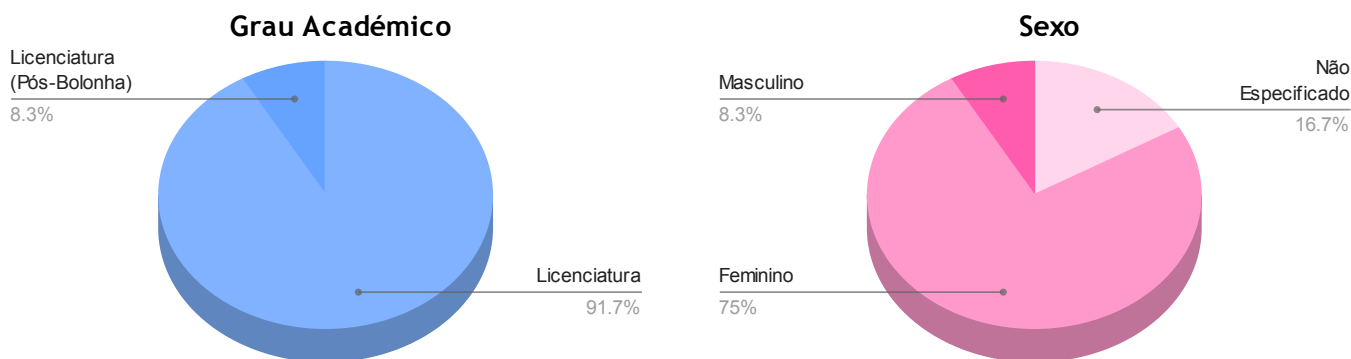
Início: 2022-10-03 Fim: 2023-03-06

Formador(es):

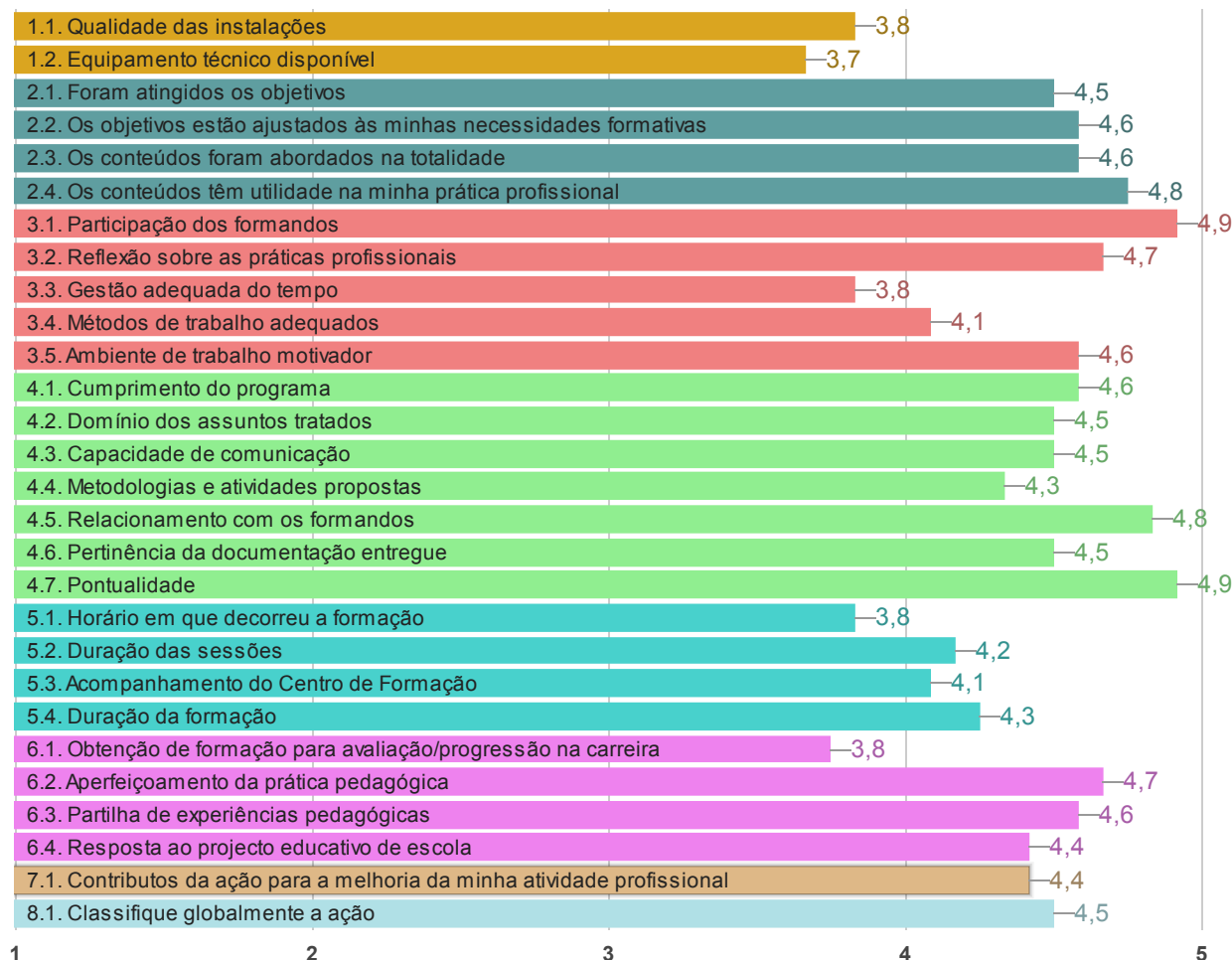
EMÍLIA MALTA PINTO DE SÁ

Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Sem comentários

Avaliação da Ação n.º 373
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA PARA O 1.º, 2.º, 3.º E 4.º ANOS DE
ESCOLARIDADE (Turma 3)

Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA

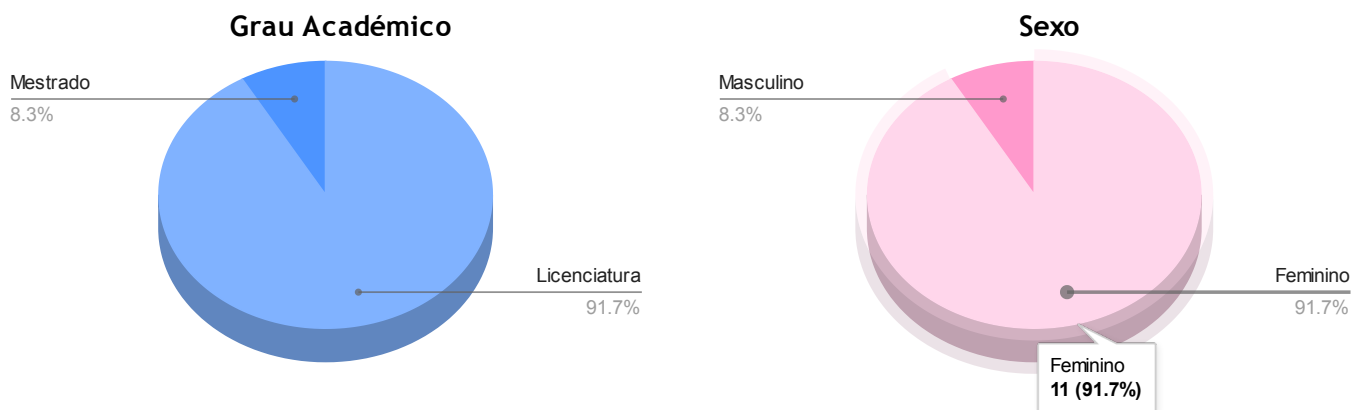
Início: 2022-10-06 Fim: 2023-03-16

Formador(es):

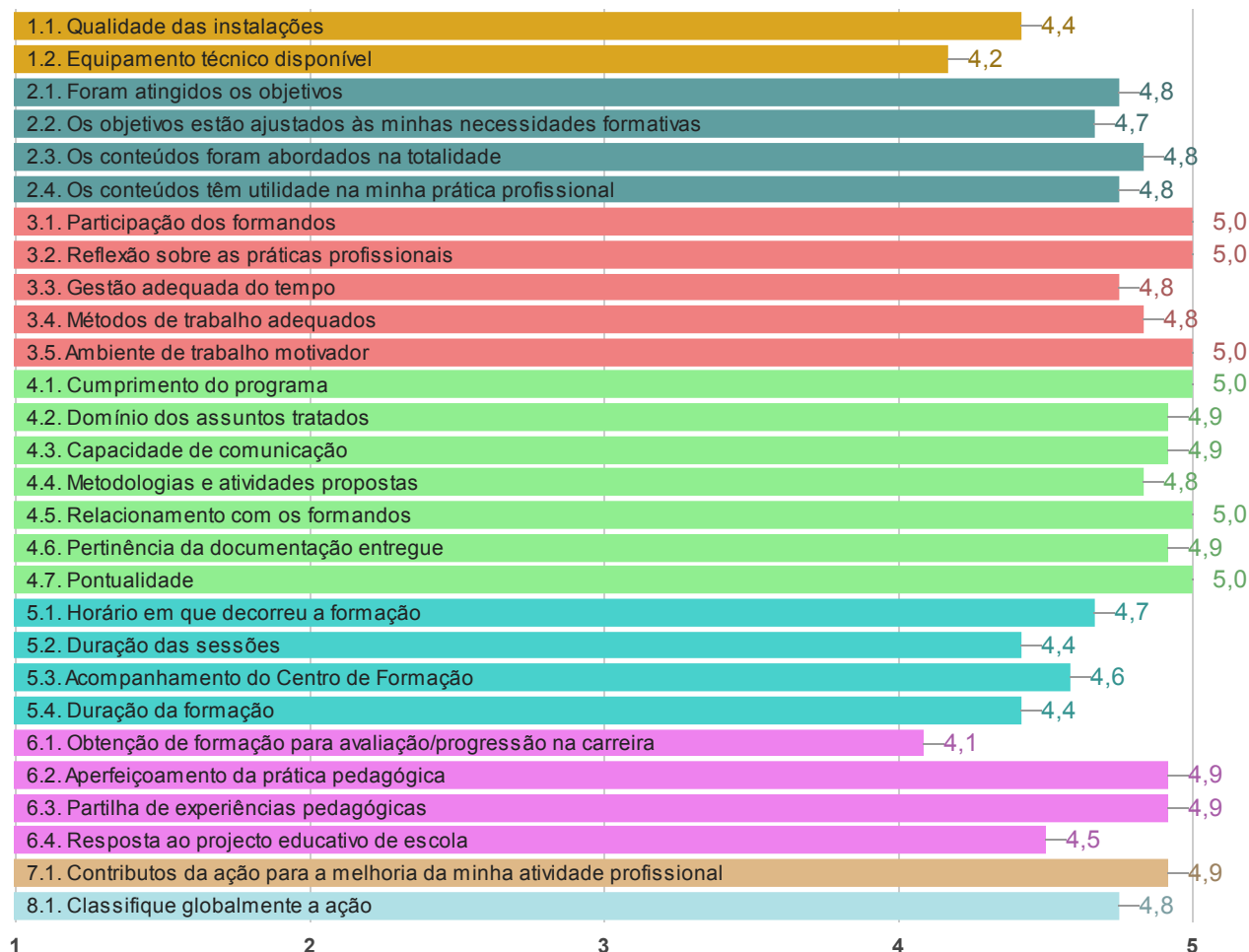
CÉLIA DA GRAÇA LOPES

Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Achei a ação de formação bastante pertinente. Gostei da partilha de experiências e do ambiente que se criou entre todos os formando e a formadora.

Avaliação da Ação n.º 374
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA PARA OS 5.º E 6.º ANOS DE
ESCOLARIDADE (Turma 1)

Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA

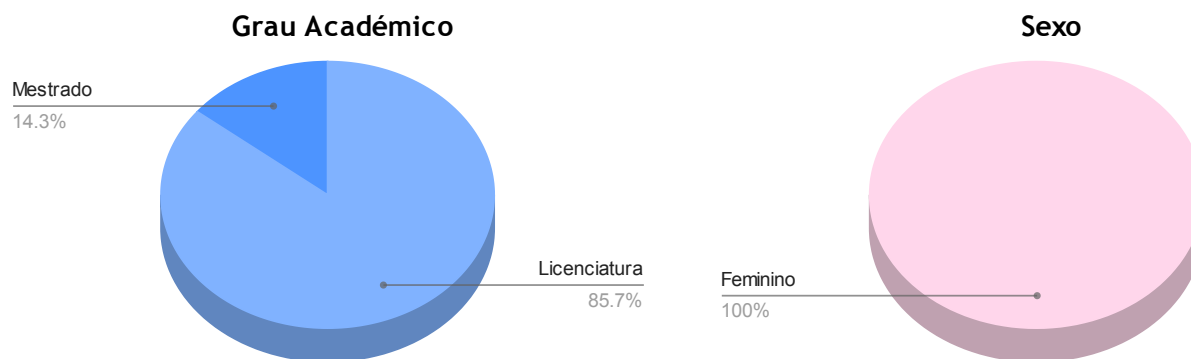
Início: 2022-10-18 Fim: 2023-03-14

Formador(es):

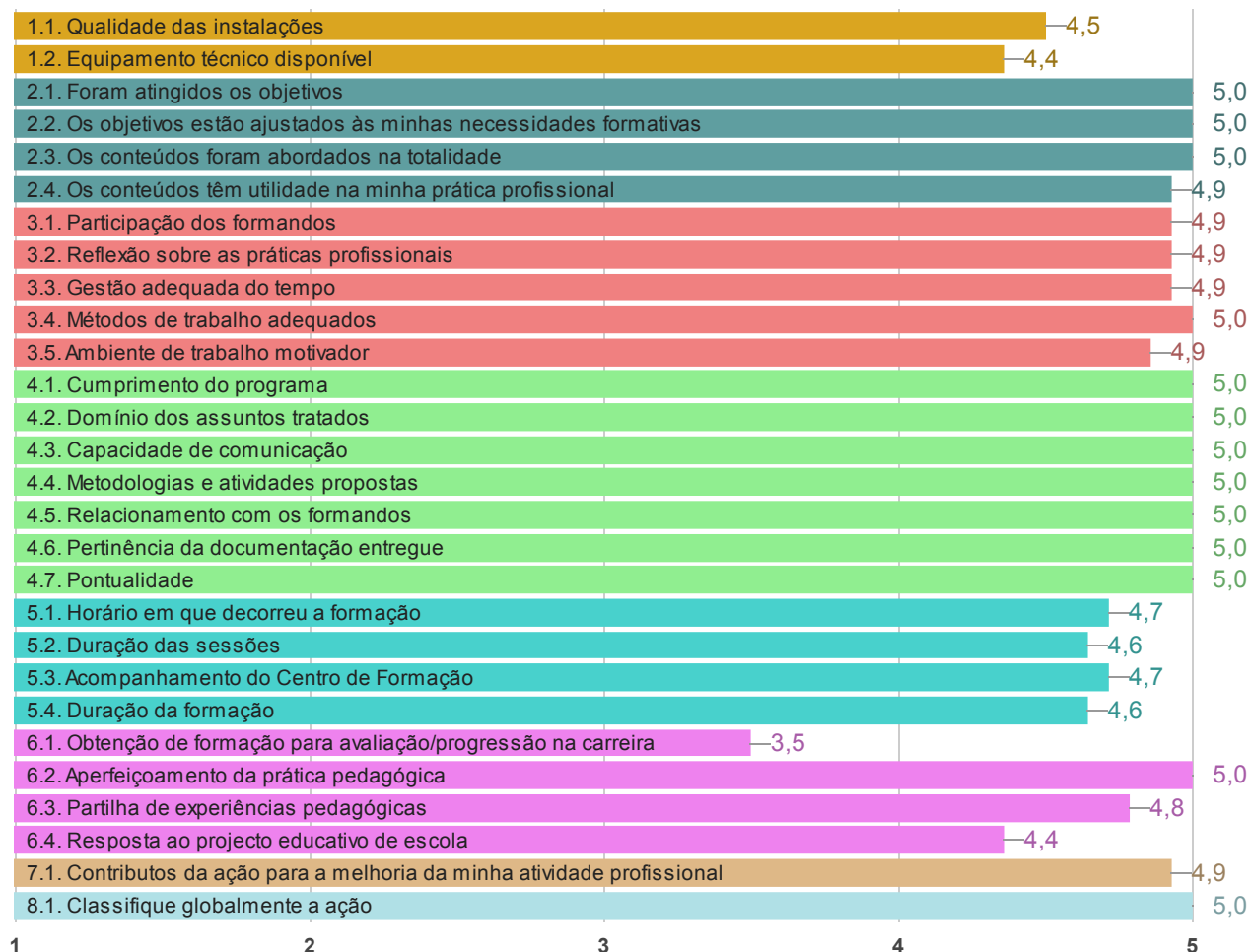
JORGE FERNANDO MARQUES DE ALMEIDA

Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1A formação foi uma mais valia para o meu enriquecimento didático curricular e profissional.

2Nada a referir

3Nada a referir

4Gostaria de salientar aqui o excelente desempenho do formador, pela oportunidade, pela atenção e pela competência profissional, técnica e humana que demonstrou.

A formação foi muito bem planificada sessão a sessão pelo formador, muito bem organizada e estruturada, a nível dos conteúdos e metodologias, adaptando-se facilmente às necessidades e ritmos de aprendizagem de cada participante.

5Na minha opinião deveria ter havido um menor número de sessões não presenciais.

O formador foi excepcional. Conseguiu criar dinâmicas de trabalho e de apresentação de conteúdos que fizeram com que as sessões fossem muito bem conseguidas e produtivas e contribuísem para que os formandos terminassem esta formação com conhecimentos, ideias e perspetivas de trabalho com os alunos muito diversificadas e enriquecedoras. Mostrou total domínio de conhecimento sobre os diversos assuntos abordados ao longo das sessões. Foi um excelente comunicador, muito esclarecedor e um bom ouvinte. O material disponibilizado e os recursos usados durante as sessões estavam elaborados de uma forma muito esclarecedora e completa, além disso disponibilizou vários documentos de apoio.

6A relação entre formador/formandos foi marcada pela partilha, empatia, estima e profissionalismo. Os materiais e recursos disponibilizados durante as sessões estavam elaborados de forma elucidativa, o que permitiu uma clara compreensão de todos os conteúdos abordados.

Avaliação da Ação n.º 374
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA PARA OS 5.º E 6.º ANOS DE
ESCOLARIDADE (Turma 2)

Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA DO LOBÃO

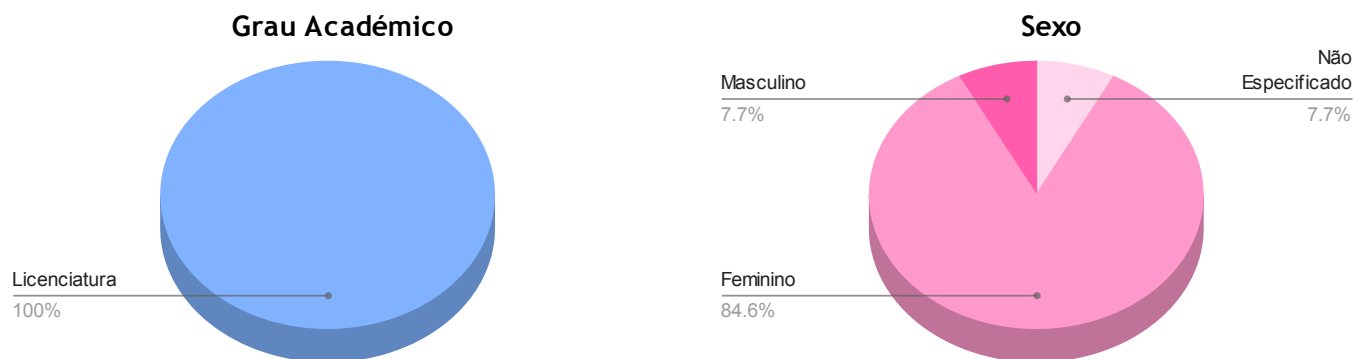
Início: 2022-10-18 Fim: 2023-03-14

Formador(es):

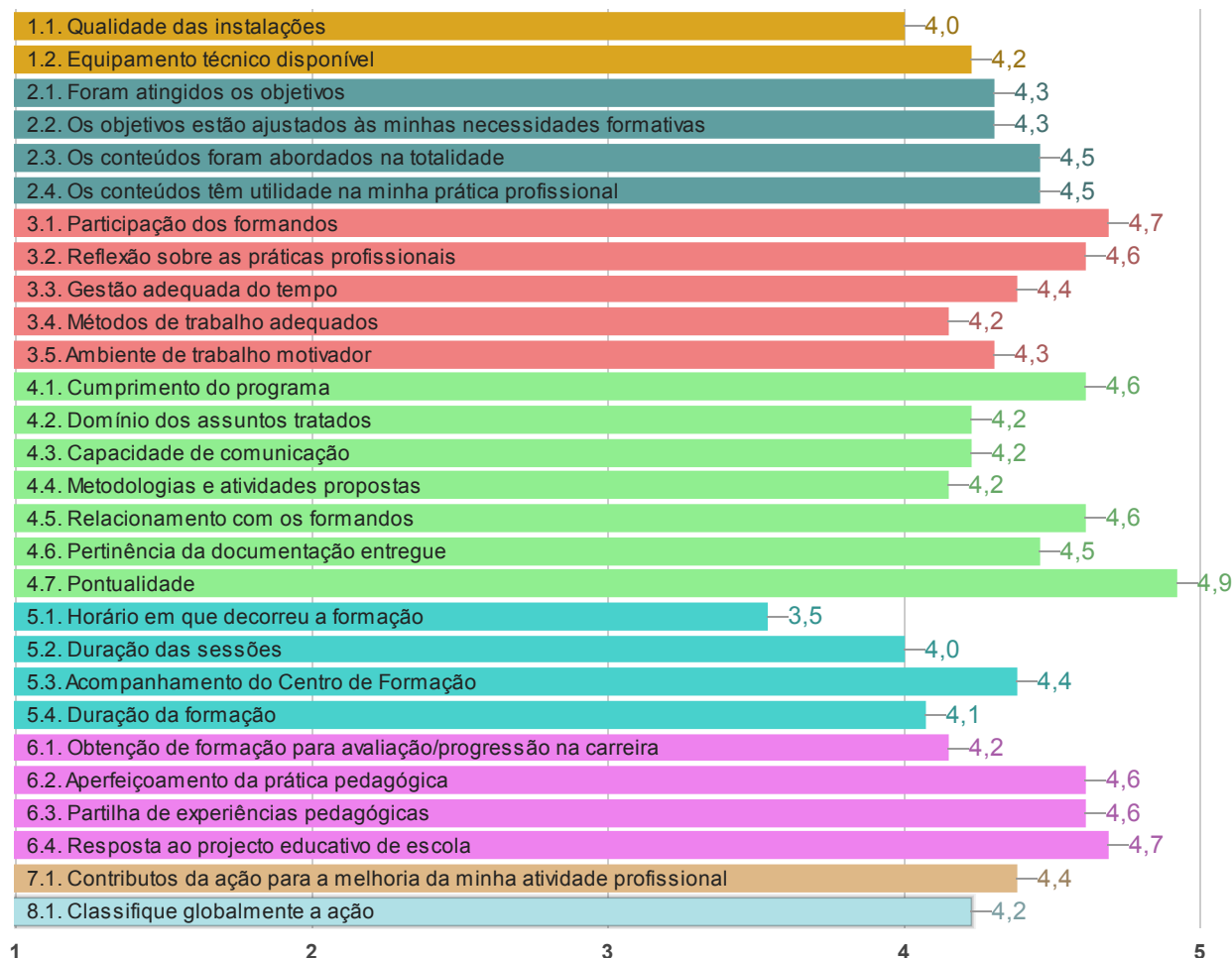
IDÁLIA MARGARIDA FREITAS RODRIGUES LEMOS

Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1As ação deveriam ser feitas nas interrupções letivas ou início de setembro ou final de ano letivo.

2Parabéns pela iniciativa

3Alteração do horário das formações, é muito difícil depois de um dia de trabalho com alunos. Devia estar no horário do professor.

4Boa oficina, que deverá dar continuidade.

5No caso da oficina de formação ser replicada, uma das alterações de aperfeiçoamento que proporia, era a alteração do horário, por exemplo, para início de tarde pois é extremamente cansativo a frequência numa formação, após um dia de aulas. Quanto à modalidade de Regime b-learning, sou da opinião que, em muitas situações poderá ter vantagens e já que, o transmitir conteúdos ou apresentações de trabalhos podem ser feitos à distância. Contudo, as sessões cujo objetivo seja trabalhar em grupo, na resolução de tarefas, estas devem ser sempre presenciais pois facilita a colaboração e tal, nem sempre, aconteceu.

Avaliação da Ação n.º 375
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA PARA OS 7.º, 8.º E 9.º ANOS DE
ESCOLARIDADE (Turma 1)

Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA

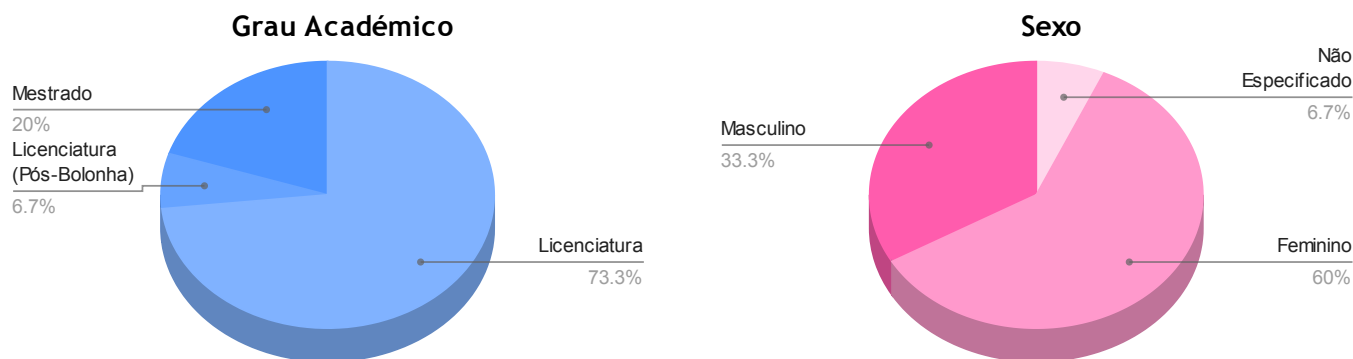
Início: 2022-10-04 Fim: 2023-02-28

Formador(es):

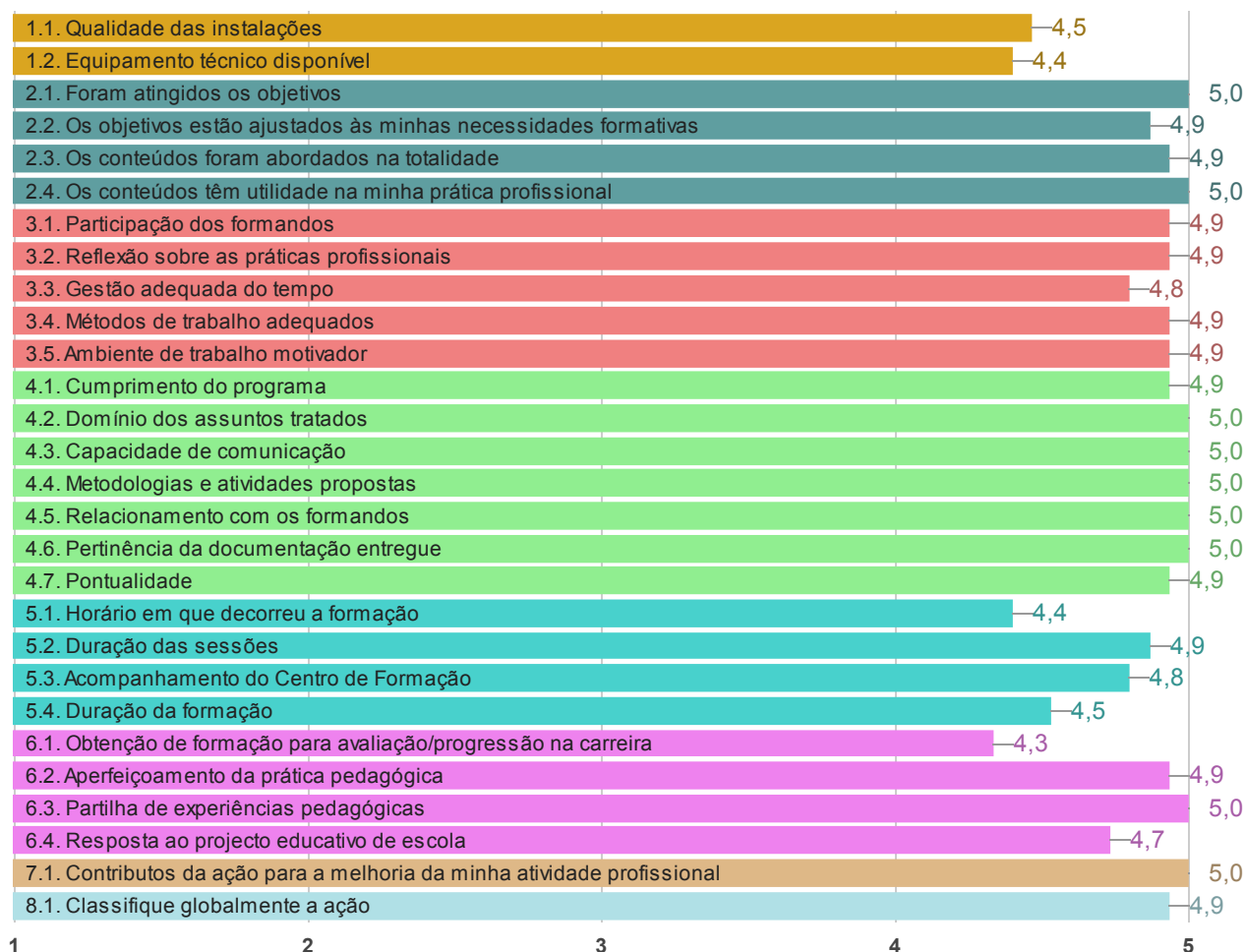
ELISABETE DE JESUS DUARTE ALVES

Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1...

2Pder-se-ia ter abordado (pelo menos numa sessão) o programa de 8º e/ou de 9 ano como sugere o título da ação

Avaliação da Ação n.º 375
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA PARA OS 7.º, 8.º E 9.º ANOS DE
ESCOLARIDADE (Turma 2)

Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA

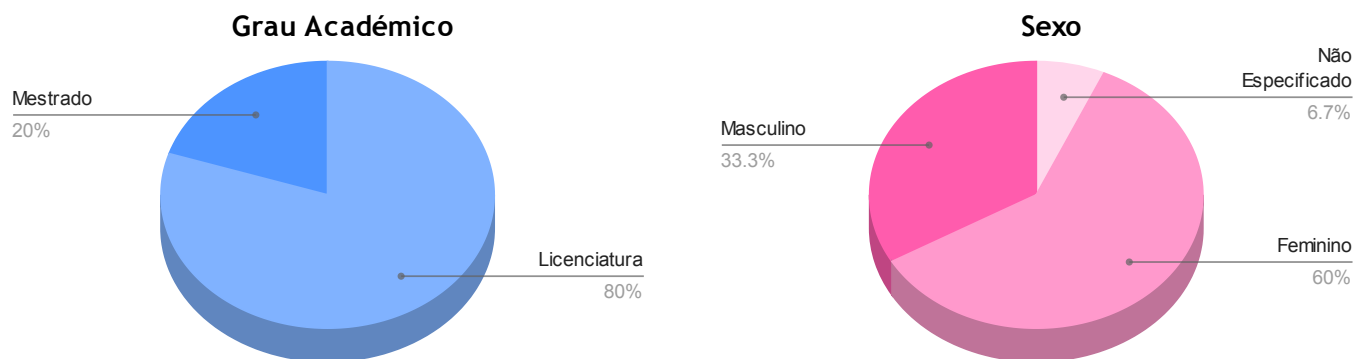
Início: 2022-10-04 Fim: 2023-02-28

Formador(es):

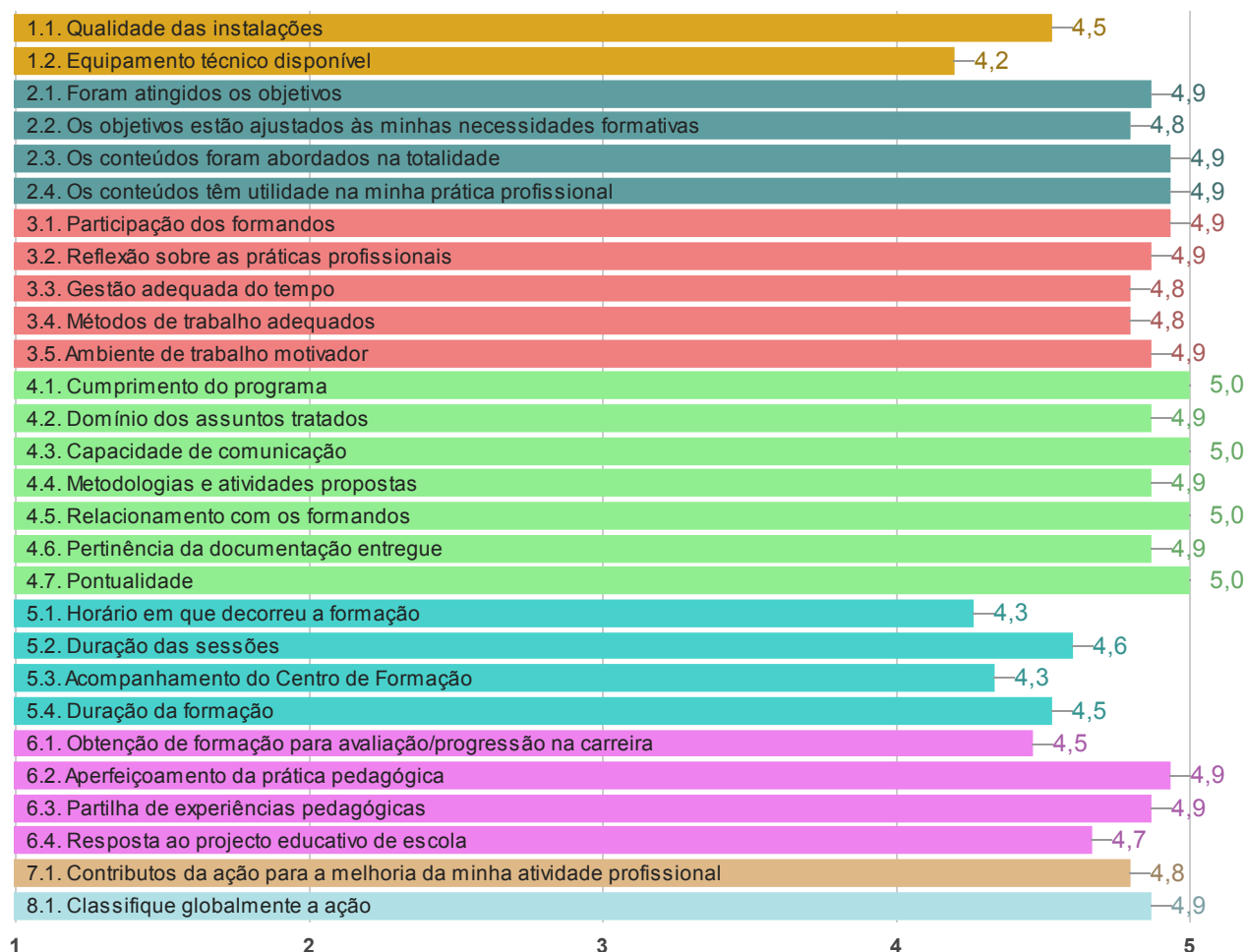
ISABEL MARIA MARTINS TAVARES

Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



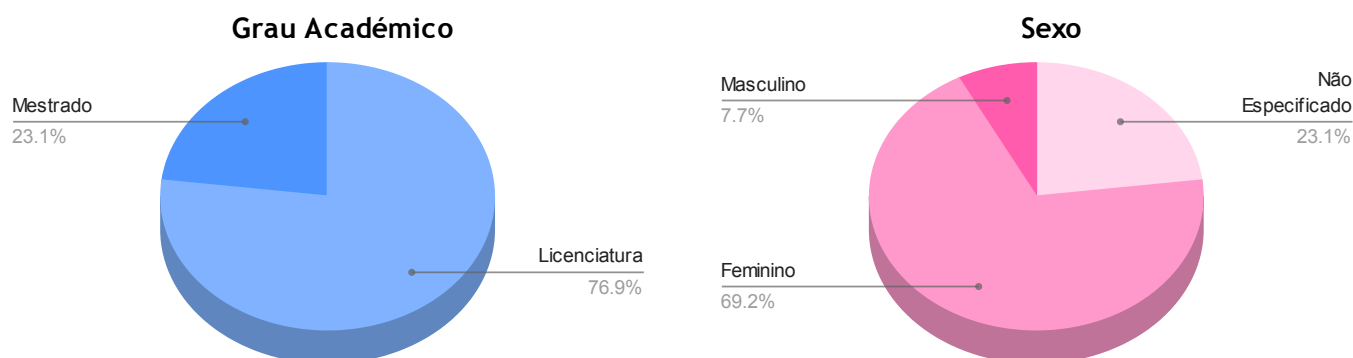
Comentários e Sugestões

1 A ação foi muito bem conduzida.

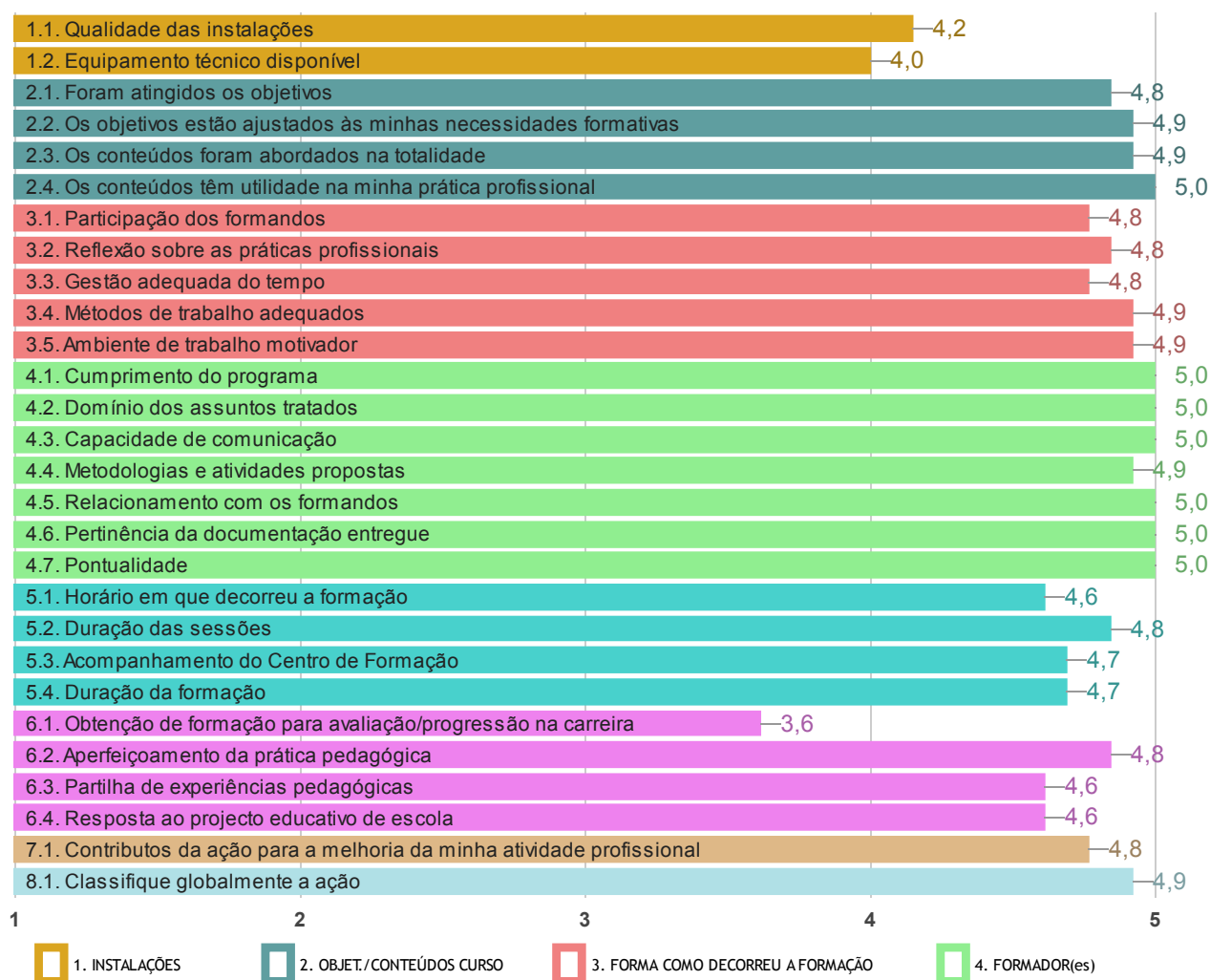
2 Formação muito pertinente e muito bem conduzida pela formadora.

Avaliação da Ação n.º 376
CRIAÇÃO DE INSTRUMENTOS ONLINE DE AVALIAÇÃO (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2022-11-09 Fim: 2022-12-14
Formador(es):
ROGÉRIO PAULO DE MAGALHÃES CORREIA
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Obrigada, fiquei a saber um pouco mais!!

2 Apesar de todos os objetivos e conteúdos da ação terem sido totalmente atingidos/ tratados, o tempo (15 horas!) para um melhor aprofundamento e consolidação dos mesmos foi curto.

3 O facto da ação ter decorrido online foi para mim bastante positivo. O formador esteve sempre muito recetivo a explicar passo a passo os conteúdos abordados e permitiu que trabalhássemos ao nosso ritmo mediante as nossas possibilidades.

Foi bastante proveitosa do ponto de vista da aprendizagem.

Parabéns!

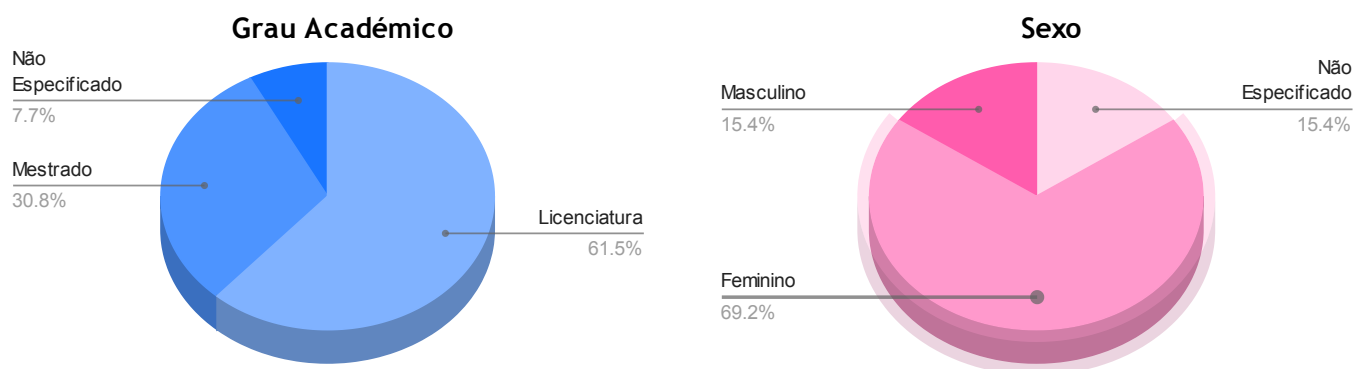
4 Sugere-se mais ações neste âmbito, mas mais dirigida para o Teams.

5 Sugere-se mais ações no âmbito desta temática, mas mais específica para o Teams.

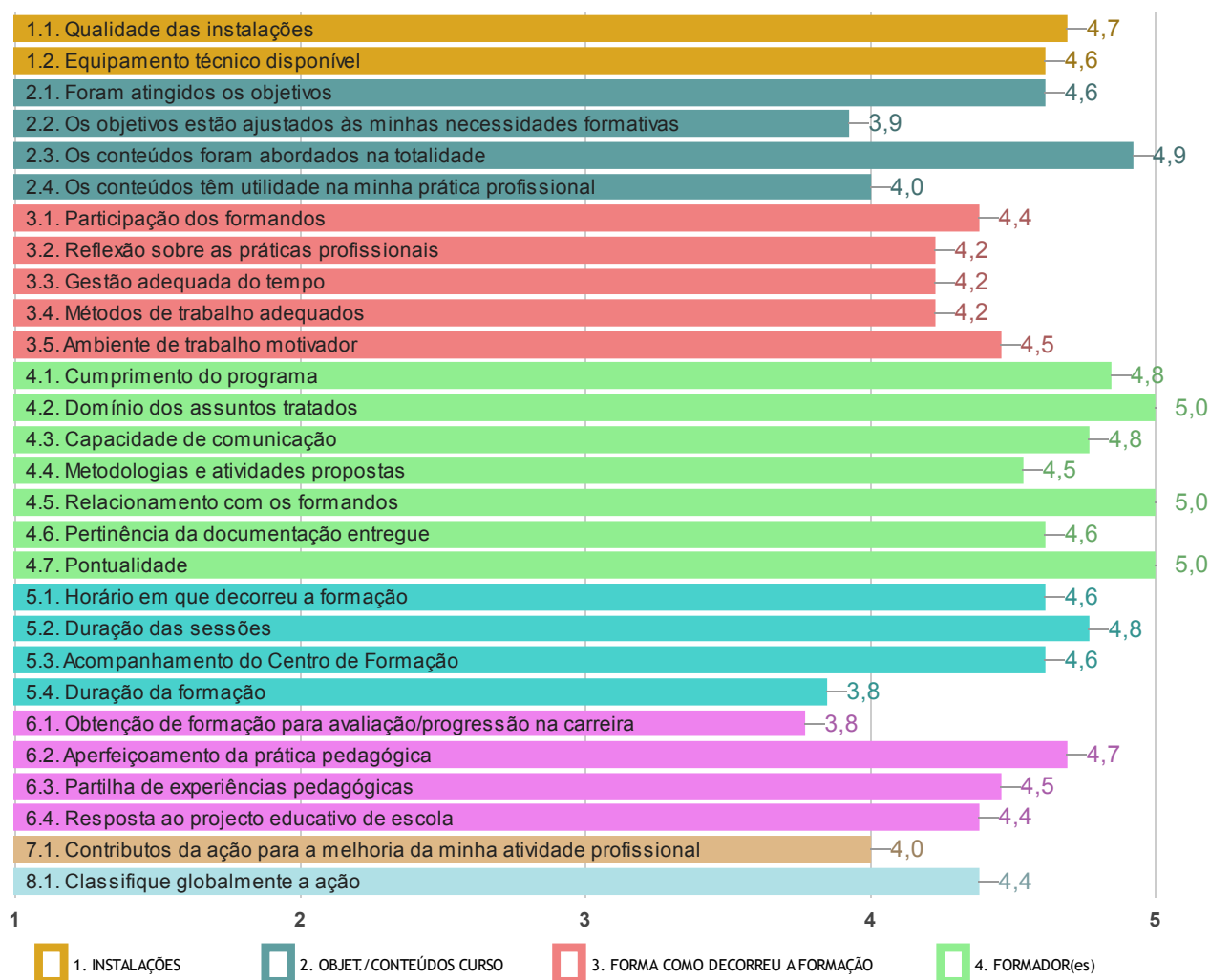
6.

Avaliação da Ação n.º 376
CRIAÇÃO DE INSTRUMENTOS ONLINE DE AVALIAÇÃO (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-02-01 Fim: 2023-03-15
Formador(es):
ROGÉRIO PAULO DE MAGALHÃES CORREIA
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 não tenho comentários

2 A ação ficou muito limitada ao "moodle", plataforma esta muito interessante mas que não tenho acesso na minha escola. Assim, entendo que a formação deveria durar mais tempo, passar a oficina, para permitir conhecer e trabalhar noutros ambientes de aprendizagem e, explorar e criar instrumentos de avaliação utilizando outros recursos.

3 O número de horas para poder desenvolver as tarefas solicitadas ultrapassou, em muito, o previsto (quinze horas). Sugiro que esta formação seja planeada para ser uma Oficina.

4 O número de horas para o desenvolvimento das propostas de trabalho ultrapassou em muito o previsto (15 h). Esta formação deveria ser "Oficina de Formação" com a duração de 50 h.

5 O número de horas para desenvolvimento das propostas de trabalho ultrapassou em muito o previsto (15 horas). O formato desta formação, no meu entender, deveria ser o de "Oficina".

6 Seria interessante dar continuidade à ação, "Criação de instrumentos de avaliação online", para que pudessem ser exploradas todas as funcionalidades da plataforma existente na escola do/a formando/a. (uma turma para formandos do Classroom e outra para o Teams).

7 Gostaria de ter trabalhado mais na Plataforma do meu agrupamento e de ter tido a possibilidade de trabalhar mais no Intuitivo.

**Avaliação da Ação n.º 377
PARA A MELHORIA DAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA: DESENVOLVIMENTO E
CONCRETIZAÇÃO DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO (Turma 1)**

Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA

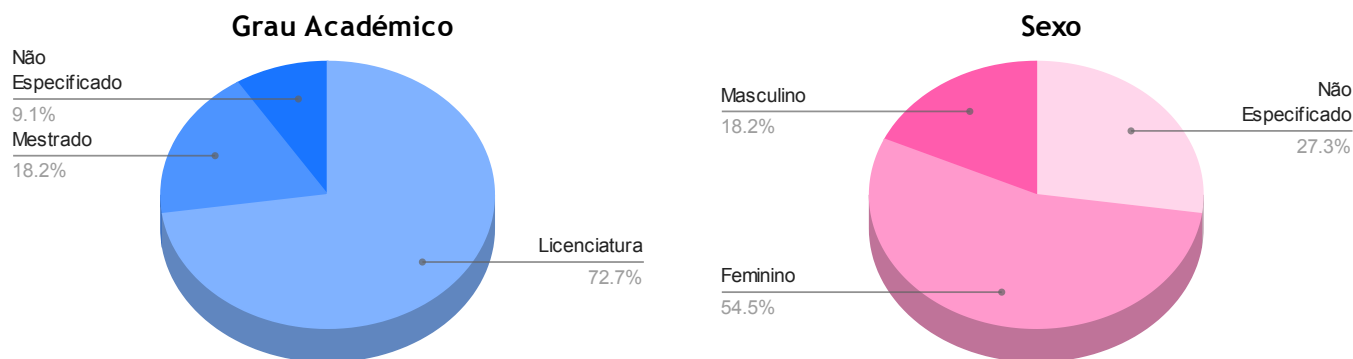
Início: 2023-01-17 Fim: 2023-05-30

Formador(es):

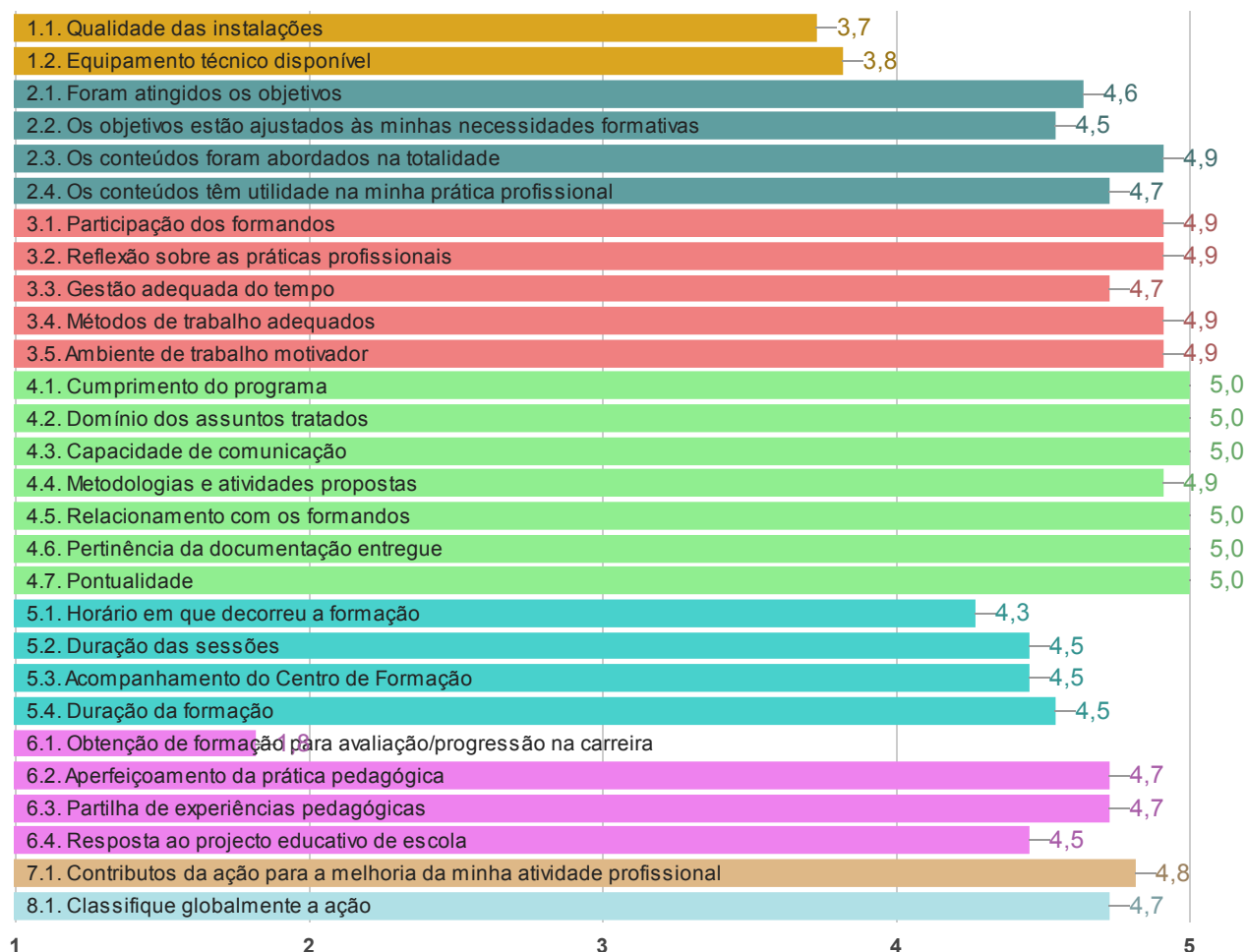
DANIEL ANTÓNIO CORREIA MENDES DA ROCHA

Respondentes: 11 em 11 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Gostei muito da forma??o.

2

a a??o decorreu num ambiente descontra?do, informal, onde todos tiveram oportunidade de partilhar as suas ideias, os seus anseios e as suas d?vidas.

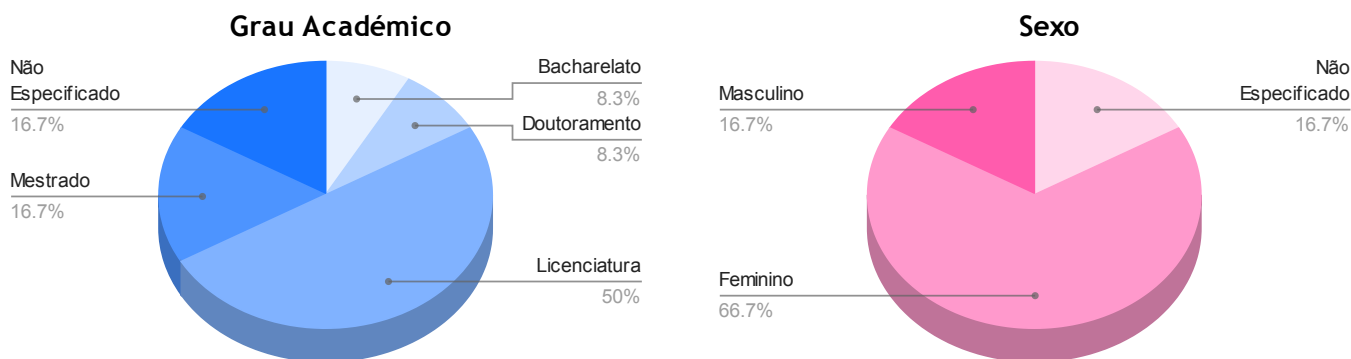
Entendo que ainda devemos ter mais algumas sess?es sobre o tema, como forma de consolidar esta nova metodologia de avalia??o.

**Avaliação da Ação n.º 377
PARA A MELHORIA DAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA: DESENVOLVIMENTO E
CONCRETIZAÇÃO DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO (Turma 2)**

**Local: ESCOLA BÁSICA DE CANEDO
Início: 2023-01-11 Fim: 2023-05-31**

**Formador(es):
DANIEL ANTÓNIO CORREIA MENDES DA ROCHA
Respondentes: 12 em 12 (100,0%)**

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 O formador foi excepcional. Aprendi muito com esta formação.

2 A continuidade deste género de ações interativas, dinâmicas e inovadoras.

Avaliação da Ação n.º 377
PARA A MELHORIA DAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA: DESENVOLVIMENTO E
CONCRETIZAÇÃO DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO (Turma 3)

Local: ESCOLA BÁSICA ANTÓNIO ALVES AMORIM

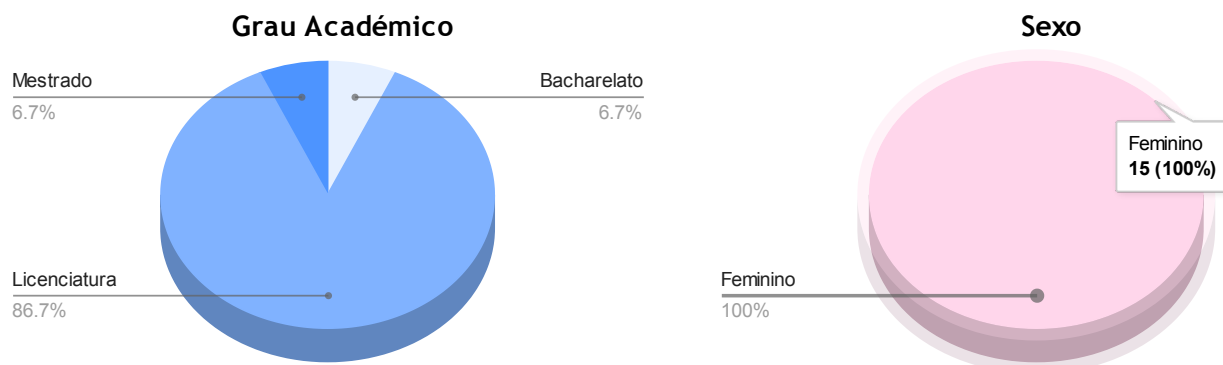
Início: 2023-01-18 Fim: 2023-06-21

Formador(es):

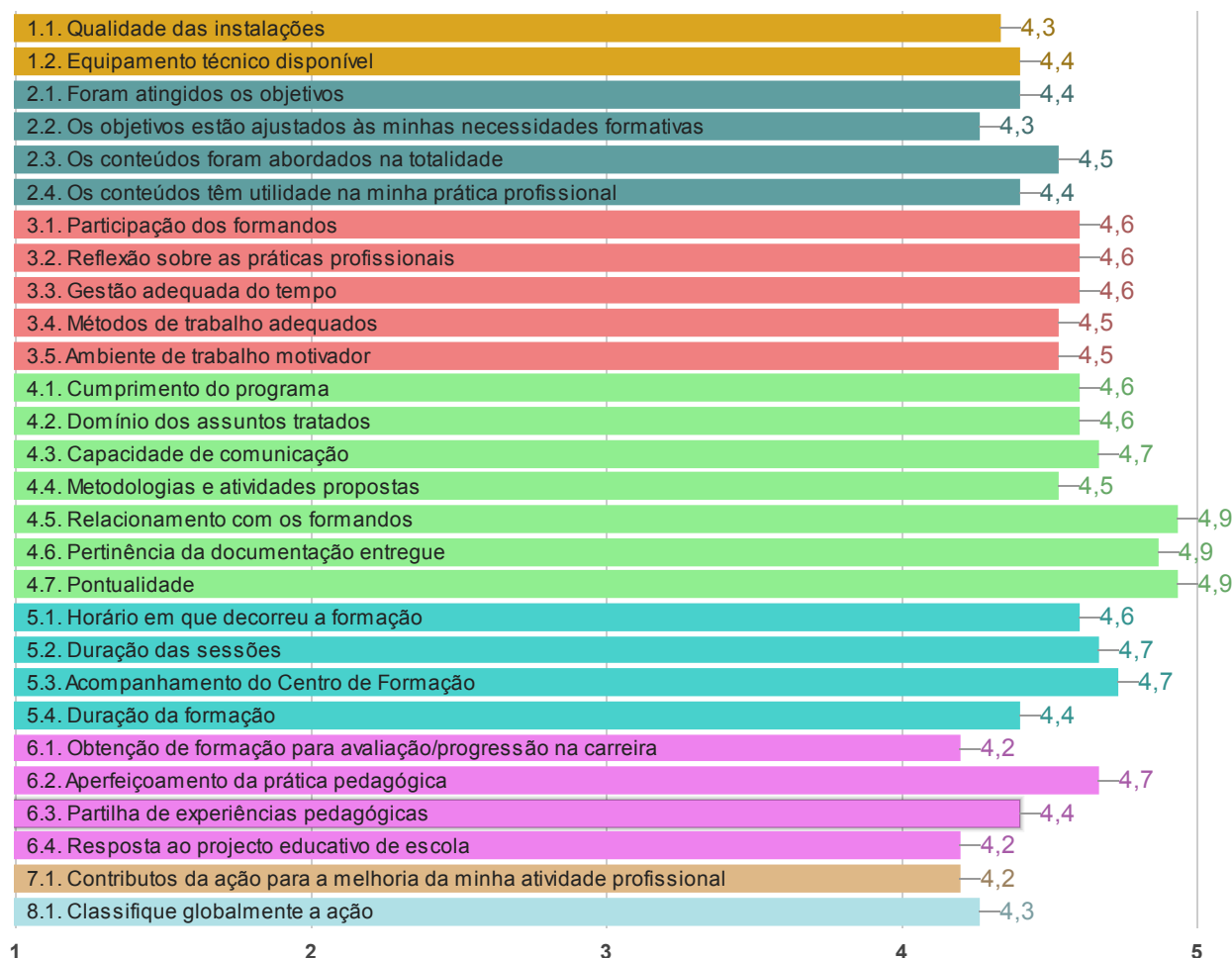
DANIEL ANTÓNIO CORREIA MENDES DA ROCHA

Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Nada a referir.

2 Nada a registar.

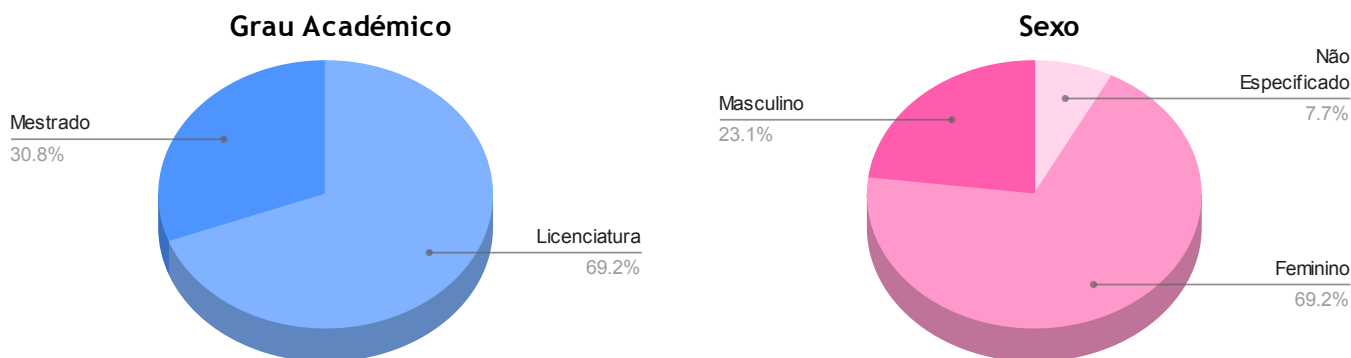
3 Numa próxima ação analisar mais em pormenor os documentos da escola dando sugestões de melhoria.

4.

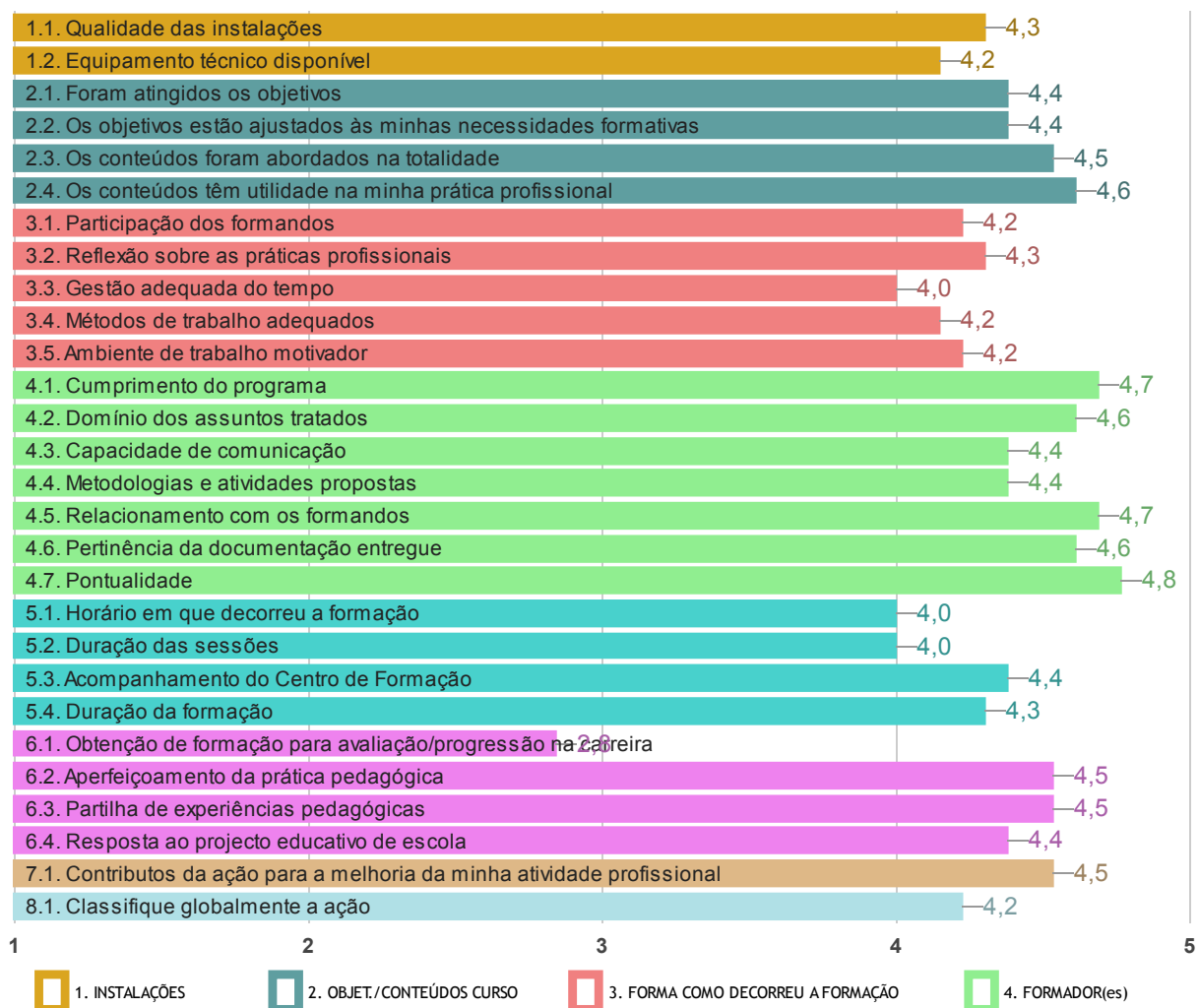
5 As sessões deviam ser mais seguidas.

Avaliação da Ação n.º 378
AS LIDERANÇAS NA PROMOÇÃO DE AMBIENTES EDUCATIVOS INCLUSIVOS (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-02-23 Fim: 2023-04-20
Formador(es):
MARIA DE LURDES GOMES NEVES
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões

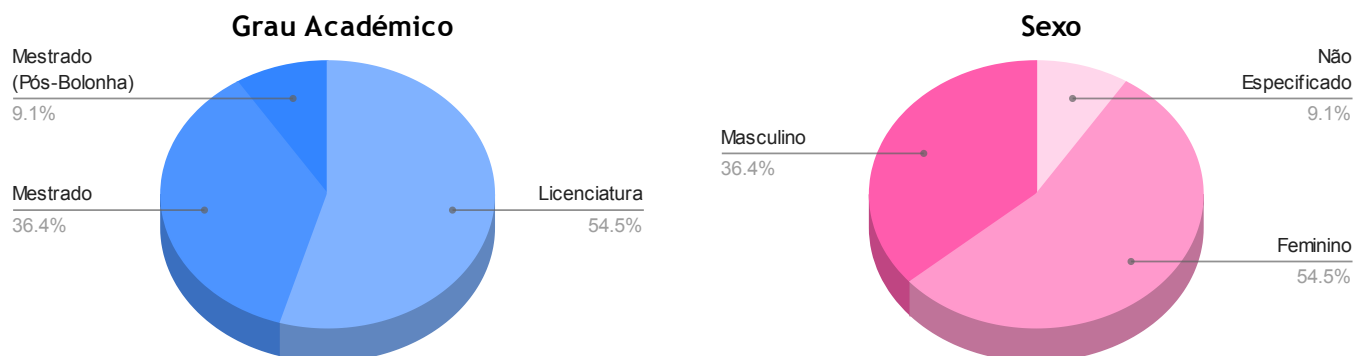


Comentários e Sugestões

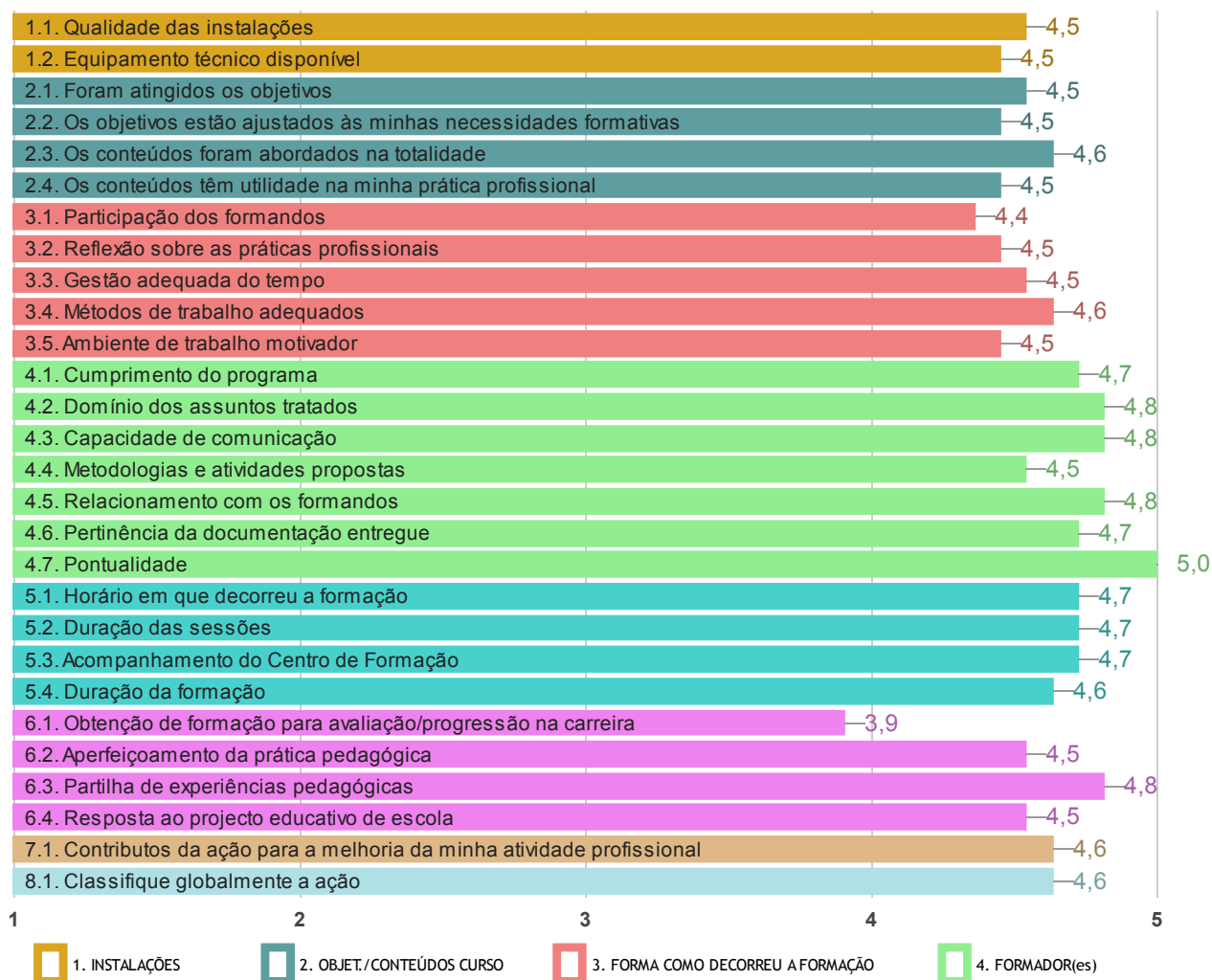
1 Bom ambiente de trabalho criado pela formadora.

Avaliação da Ação n.º 378
AS LIDERANÇAS NA PROMOÇÃO DE AMBIENTES EDUCATIVOS INCLUSIVOS (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA DE LOBÃO
Início: 2023-04-27 Fim: 2023-06-29
Formador(es):
MARIA DE LURDES GOMES NEVES
Respondentes: 11 em 11 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



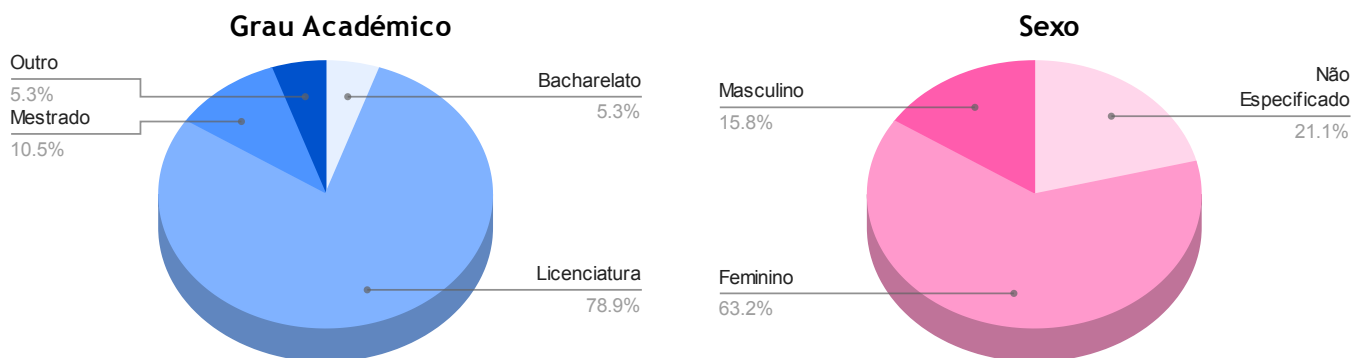
Comentários e Sugestões

1 Gostaria de ter uma continuidade da forma??o.

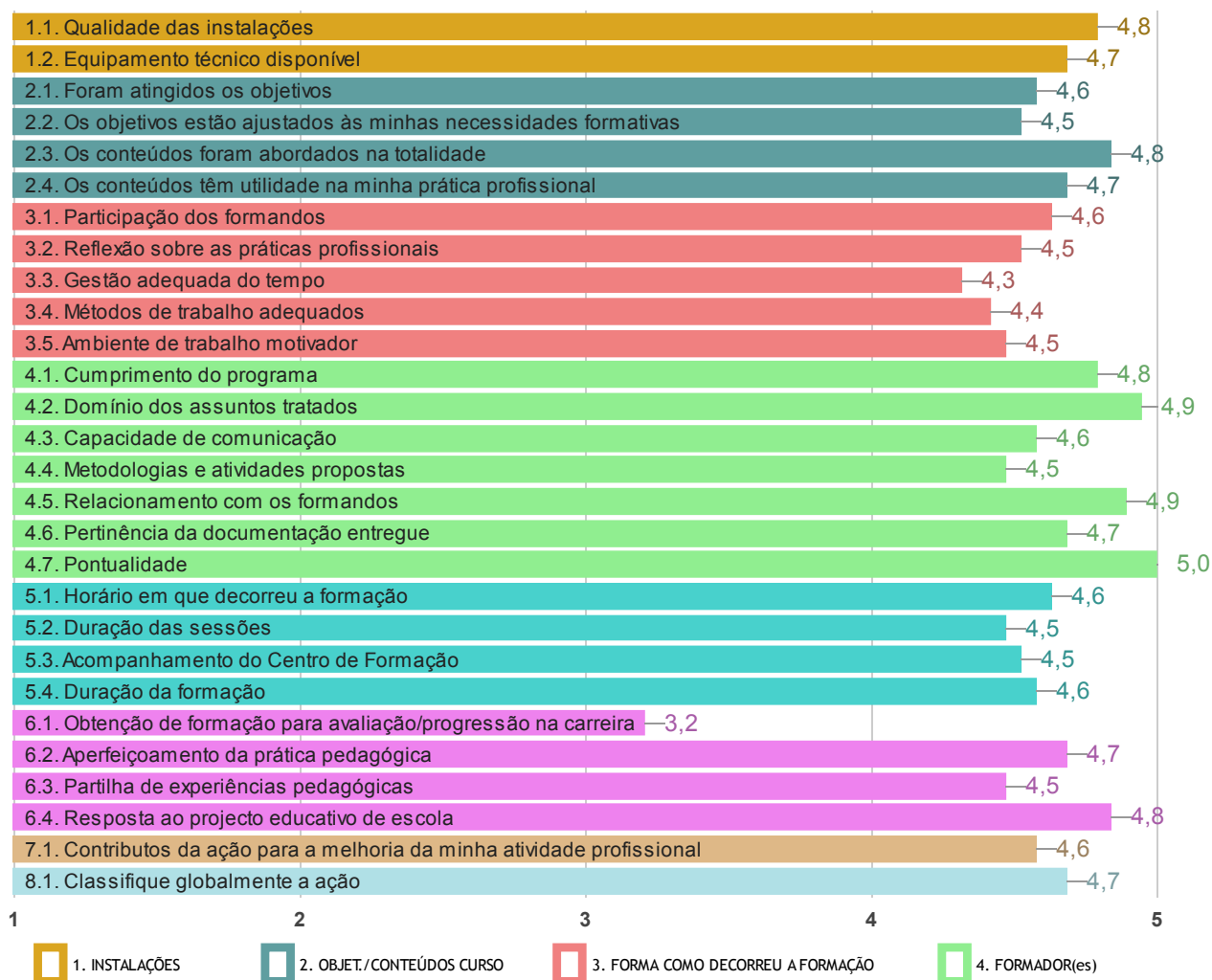
2 .

Avaliação da Ação n.º 378
AS LIDERANÇAS NA PROMOÇÃO DE AMBIENTES EDUCATIVOS INCLUSIVOS (Turma 4)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-07-20 Fim: 2023-07-28
Formador(es):
MARIA DE LURDES GOMES NEVES
Respondentes: 19 em 19 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





5. ORGAN. FORMAÇÃO



6. MOTIVOS FREQ. FORMAÇÃO



7. IMPL. PRÁT. PROF.

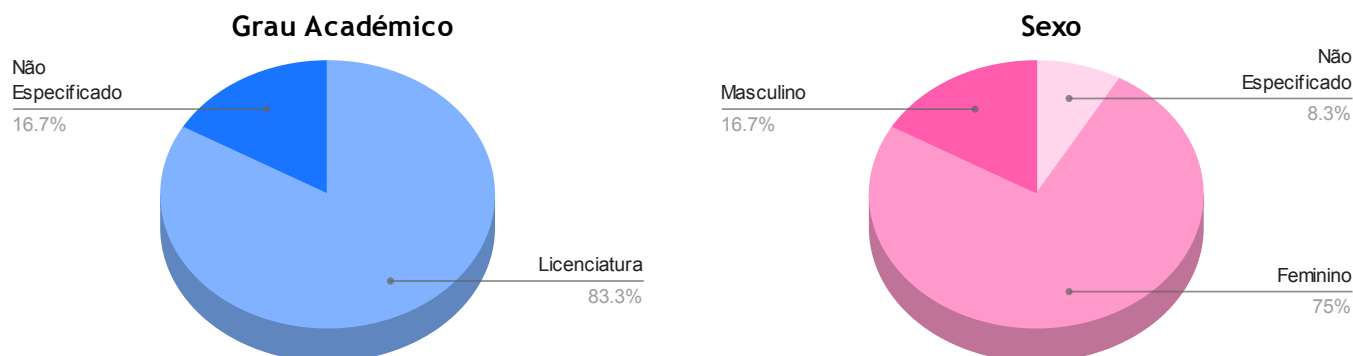


8. CLASS. GLOBAL

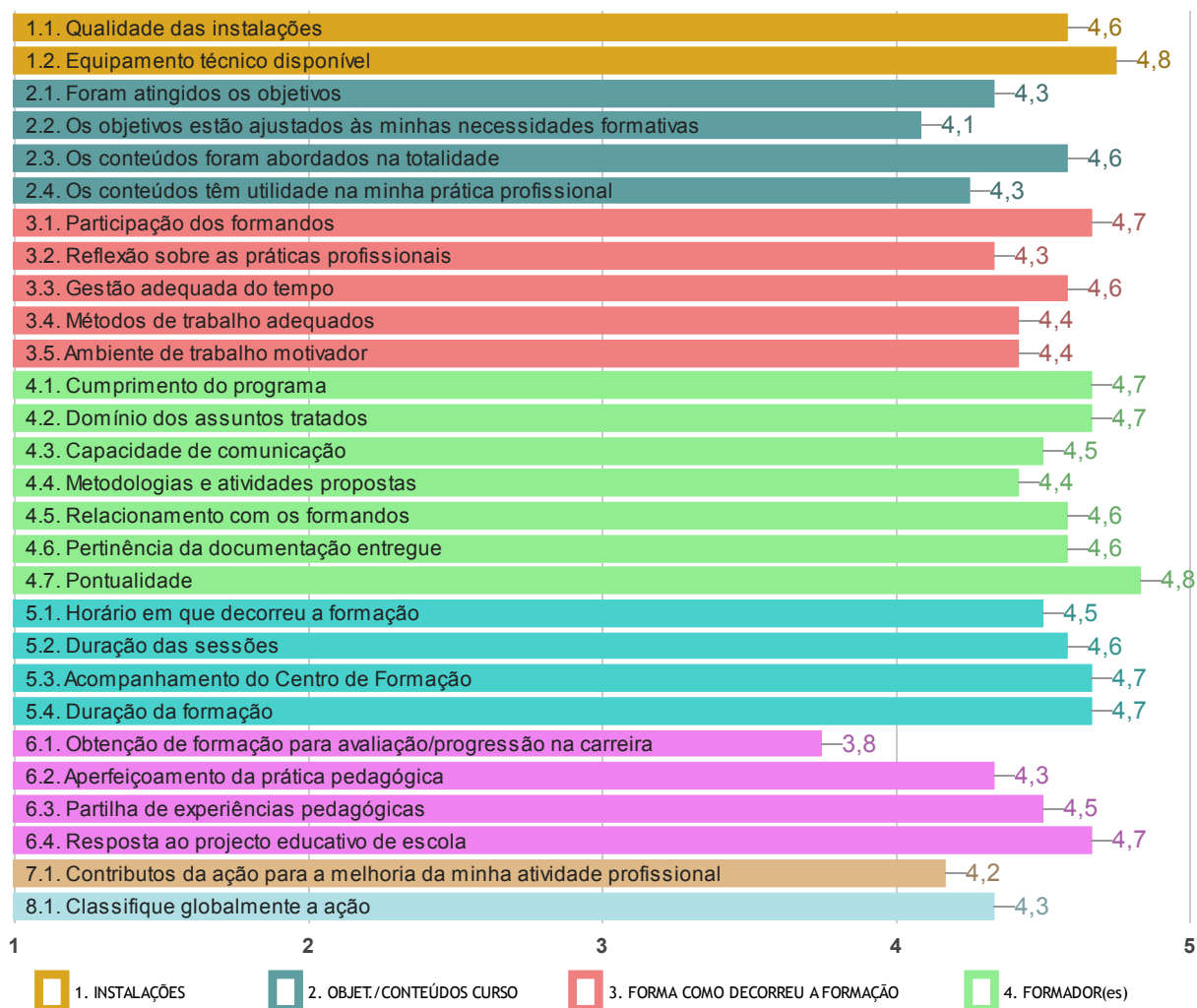
Comentários e Sugestões

Avaliação da Ação n.º 379
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM SALA DE AULA (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARGONCILHE
Início: 2023-01-16 Fim: 2023-03-27
Formador(es):
LUIS GONZAGA LOPES PEREIRA DE OLIVEIRA
Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

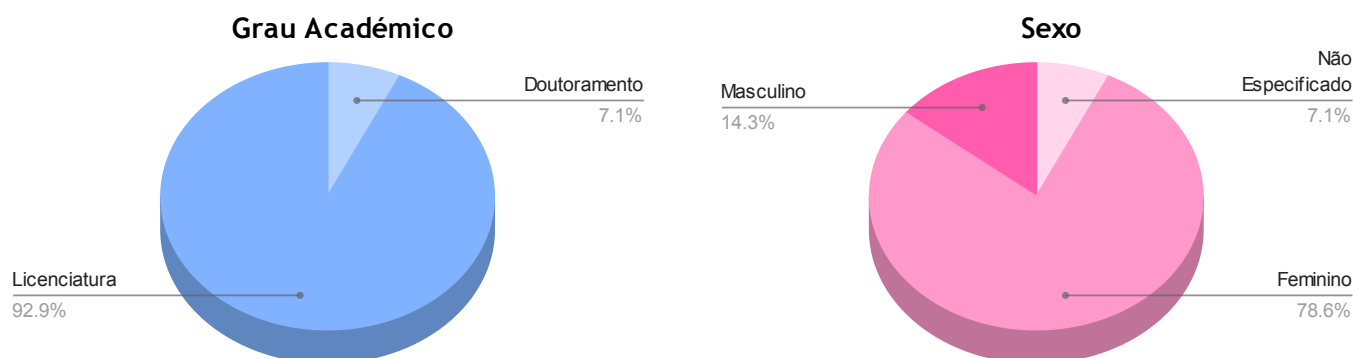
1 Cada vez mais, os professores são confrontados com a diversidade de alunos que têm, diversidade não só nas aprendizagens realizadas, mas também na forma de pensar e de aprender. Assim, a criação e a frequência destas ações, tornam-se um imperativo pedagógico.

2 As sessões, desenvolveram-se no sentido de partilha de conhecimentos, de dúvidas e de dificuldades. Considero adequada a ação de formação adotar uma vertente prática com apresentação de trabalhos. Ajudou a refletir e aplicar as melhores estratégias orientadas para o perfil ideal e a aquisição de conhecimentos, sendo este o principal objetivo a desenvolver com os nossos alunos.

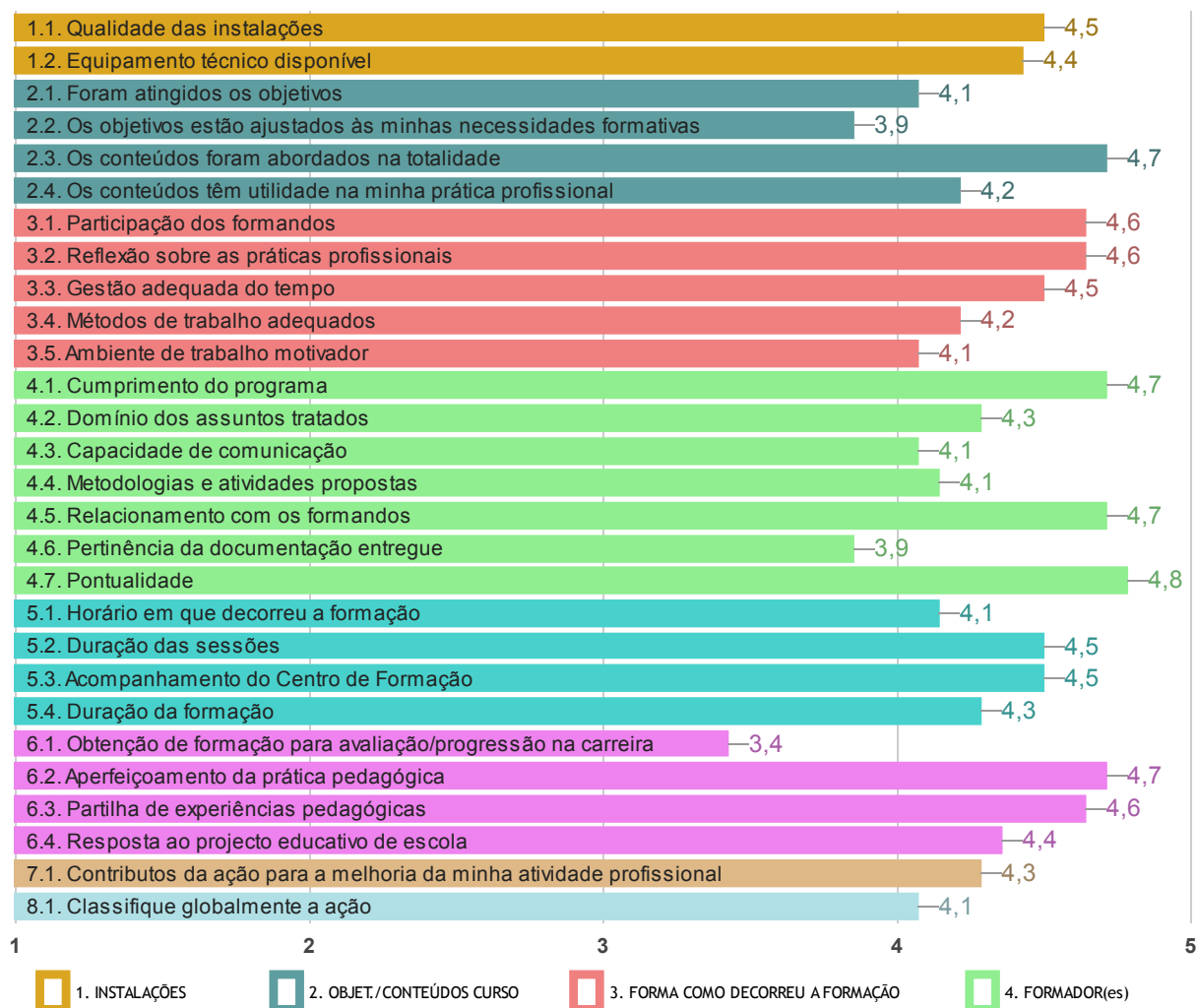
3 Esta ação relembrou o papel do docente enquanto facilitador e promotor de aprendizagens inovando, modificando estratégias, espaço físico, metodologias, inteirando-se de legislação para que possa utilizá-la em benefício do grupo.

Avaliação da Ação n.º 379
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM SALA DE AULA (Turma 3)
Local: ESCOLA BÁSICA DE CANEDO
Início: 2023-01-17 Fim: 2023-03-30
Formador(es):
MARIA ADRIANA SILVA DE SOUSA
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Esta formação contribuiu para a melhoria das minhas práticas pedagógicas, para a inclusão e o sucesso de todos os alunos, respeitando as suas individualidades e ritmos de aprendizagem.

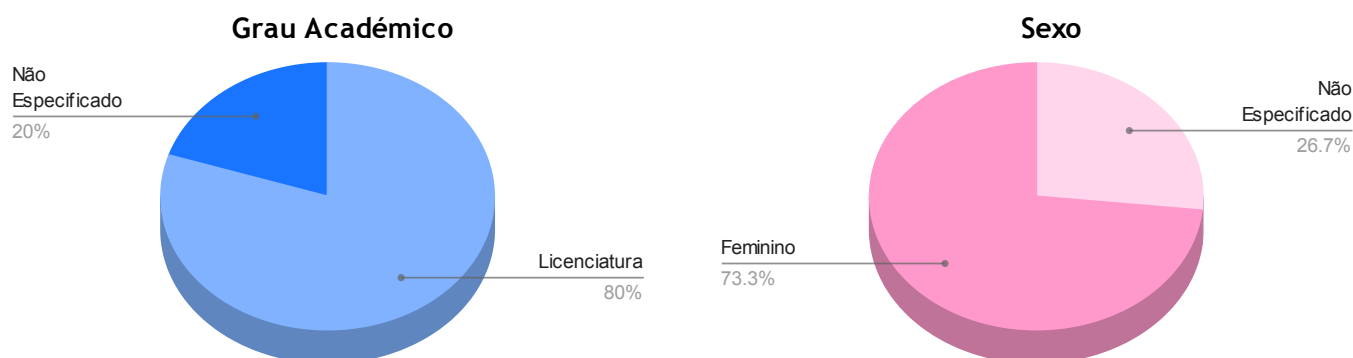
2 Os materiais apresentados nas sessões deveriam ir sendo disponibilizados, no final de cada sessão, no moodle. Nem chegaram a ser disponibilizados.

3 A formação devia ser um direito e necessidade contemplada no tempo de serviço dos docentes, com paragens obrigatórias de aulas para estes fins. Não deveriam decorrer ao final de um dia de trabalho, que são todos os dias da semana com atividades letivas e imensas não letivas. Não deviam decorrer aos Sábados. Não deviam decorrer nos dias de interrupção, que só ocorrem porque nas semanas anteriores os docentes são sobrecarregados com as atividades letivas normais, acrescidas dos tempos relativos à avaliação dos alunos.

O tempo/dias de aulas dedicado à reflexão/formação, não deviam ser encarados como tempo de prejuízo à aprendizagem dos alunos, afinal têm como fim principal a melhoria das práticas educativas. O facto de ser um meio necessário para a progressão na carreira, não carece de ser realizado através do Centro de Formação. O facto de ser realizado pelo Centro de Formação é o garante da resposta aos projetos educativos dos Agrupamentos.

Avaliação da Ação n.º 379
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM SALA DE AULA (Turma 5)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO
Início: 2023-01-16 Fim: 2023-03-27
Formador(es):
MARIA ADRIANA SILVA DE SOUSA
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





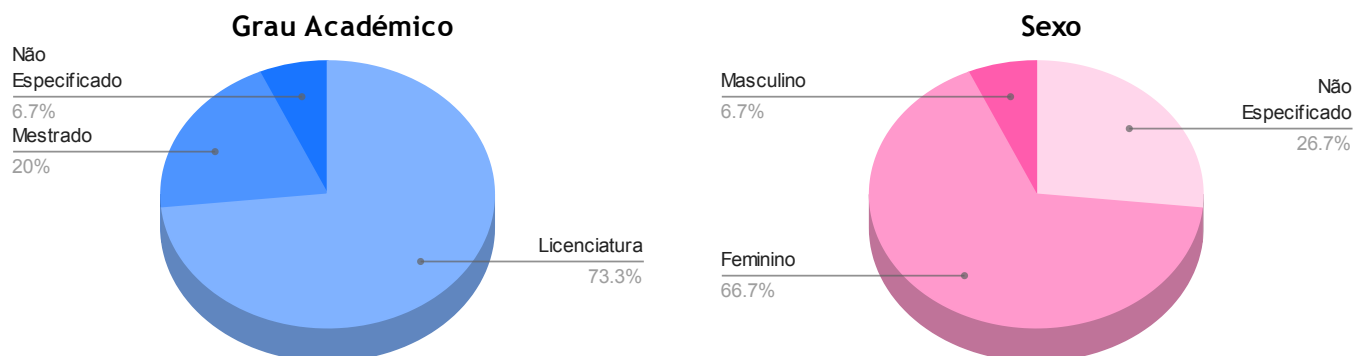
Comentários e Sugestões

1 Gostei muito desta formação e recomendo a sua continuação para outros colegas pois é uma mais-valia na estruturação da prática pedagógica.

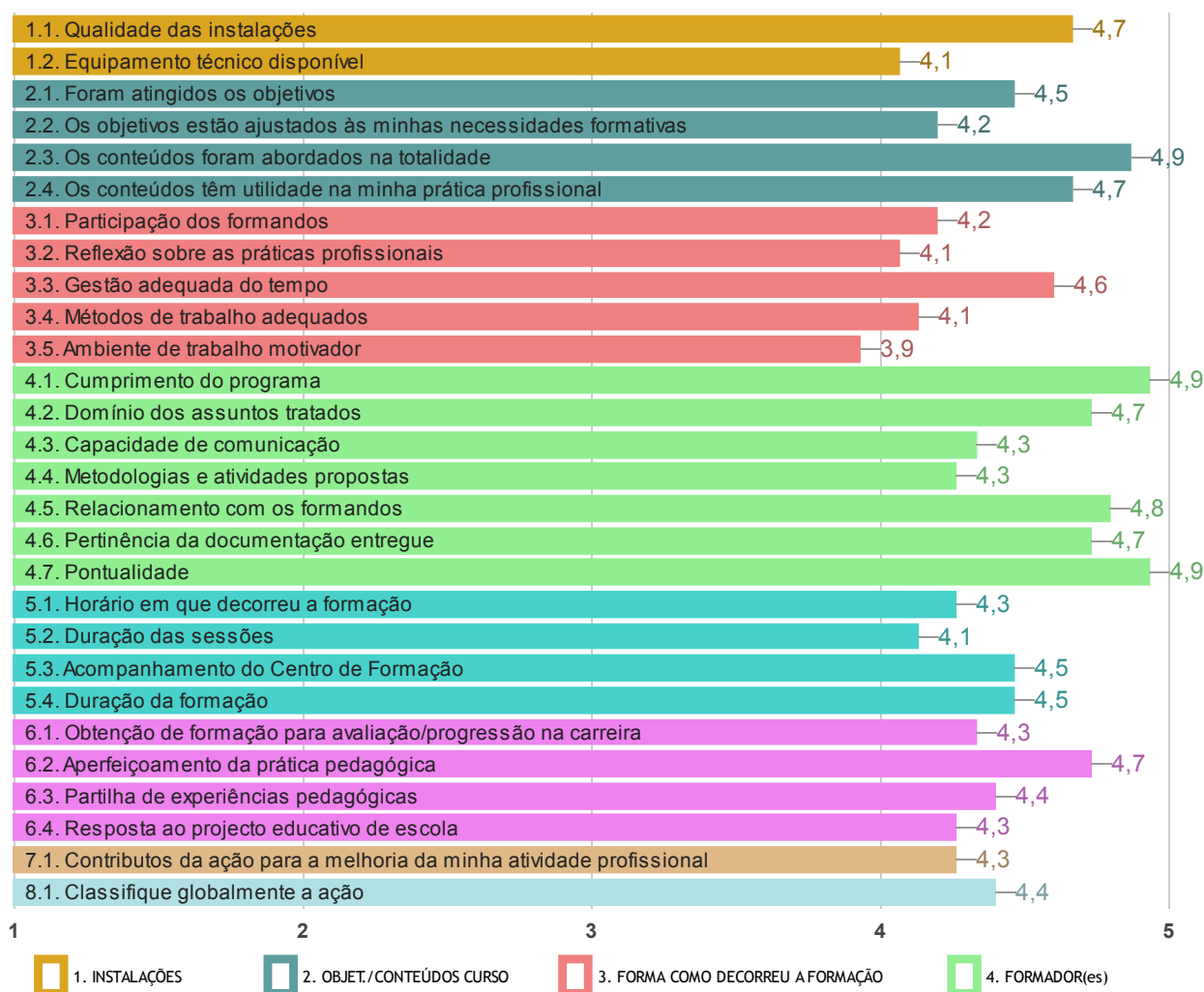
2 Conteúdos pertinentes e extremamente importantes face às transformações que a educação está a atravessar e às alterações legislativas. As escolas necessitam que a formação seja contínua e adequada às suas necessidades. Considero uma mais valia esta formação ocorrer na escola, com o grupo heterogêneo de professores, mas do mesmo agrupamento, com o mesmo projeto educativo. Sugestão de melhoria, aprofundar os conteúdos trabalhados com a partilha de experiências e vivências dos diferentes formandos.

Avaliação da Ação n.º 379
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM SALA DE AULA (Turma 6)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOÃO DA SILVA CORREIA
Início: 2023-04-20 Fim: 2023-06-20
Formador(es):
LUIS GONZAGA LOPES PEREIRA DE OLIVEIRA
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

- 1 - Dinamizar mais a partilha de experi?ncias;
- Privilegiar o trabalho de grupo.

- 2 A reflex?o te?rica sobre as metodologias usadas em sala de aula faz-nos repensar e corrigir/modificar a pr?tica pedag?gica no sentido de melhor incluir todos os alunos nas aprendizagens a realizar.

- 3 Foi uma a??o que trouxe contributos, com a introdu??o de novas metrologias para o exerc?cio da pratica letiva, todavia a a??o deveria ser de cariz mais pr?tico.

- 4 A a??o abordou conceitos e metodologias de cariz muito pertinente para o enriquecimento da minha pr?tica letiva, onde o foco, como n?o poderia deixar de ser, ? o aluno na sua individualidade e na diversidade do grupo em que se insere. Julgo que teria sido mais interessante se os momentos de partilha e de intera??o entre os formados tivessem estado mais na base da din?mica de grupo, pelo que as sess?es, que n?o assumiram este formato, tornaram-se, no meu ponto de vista, muito expositivas e pouco apelativas, denotando-se menor envolvimento e participa??o dos formandos. De resto, o balan?o foi bastante positivo.

- 5 A a??o deveria ter momentos mais pr?ticos, com a partilha de situa??es e resolu??es, com estrat?gias para se trabalhar com os alunos com mais dificuldades em contexto de sala de aula.

- 6 A forma??o poderia ser mais din?mica, promovendo mais momentos de discuss?o e intera??o entre os formandos.

- 7 Deveriam ser mais atividades pr?ticas para haver troca de experi?ncias entre os formandos.

- 8 A a??o deveria ter sido menos expositiva e com maior partilha de experi?ncias/estrat?gias.

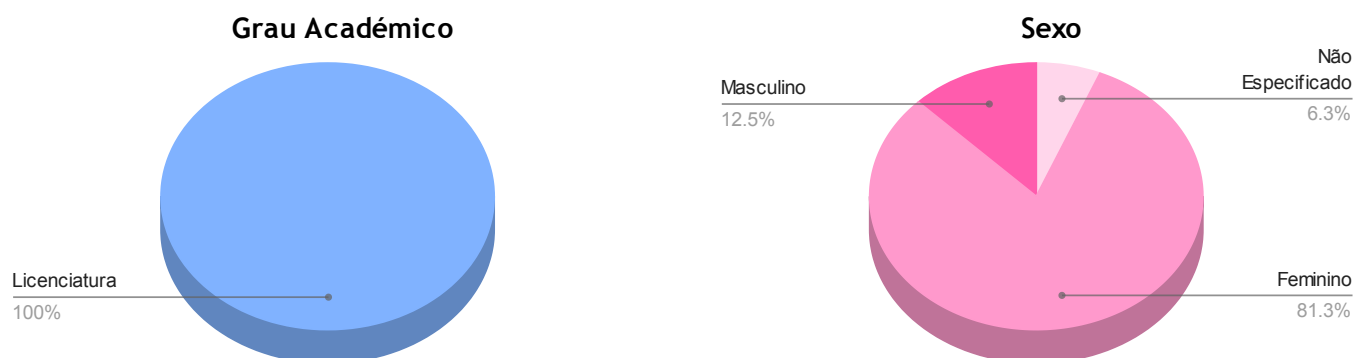
- 9 Aumentar as tarefas/atividades interativas/colaborativas entre formandos, construindo respostas ?s situa??es-problema dos docentes e aumentar o tempo de discuss?o de pr?ticas reais em sala de aula.

- 10A a??o "Pr?ticas pedag?gicas Inclusivas em sala de aula" apela a uma reflex?o/forma??o mais na vertente pr?tica. O grupo de formandos sendo constitu?do apenas por professores do mesmo Agrupamento poderia ser um fator forte, na promo??o de uma maior articula??o entre os mesmos. A proposta final de trabalho de grupo poderia ser um momento para os docentes desenharem projetos que incidissem na inova??o de pr?ticas para promover uma Escola mais Inclusiva, que poderiam enriquecer o Projeto Educativo do Agrupamento.

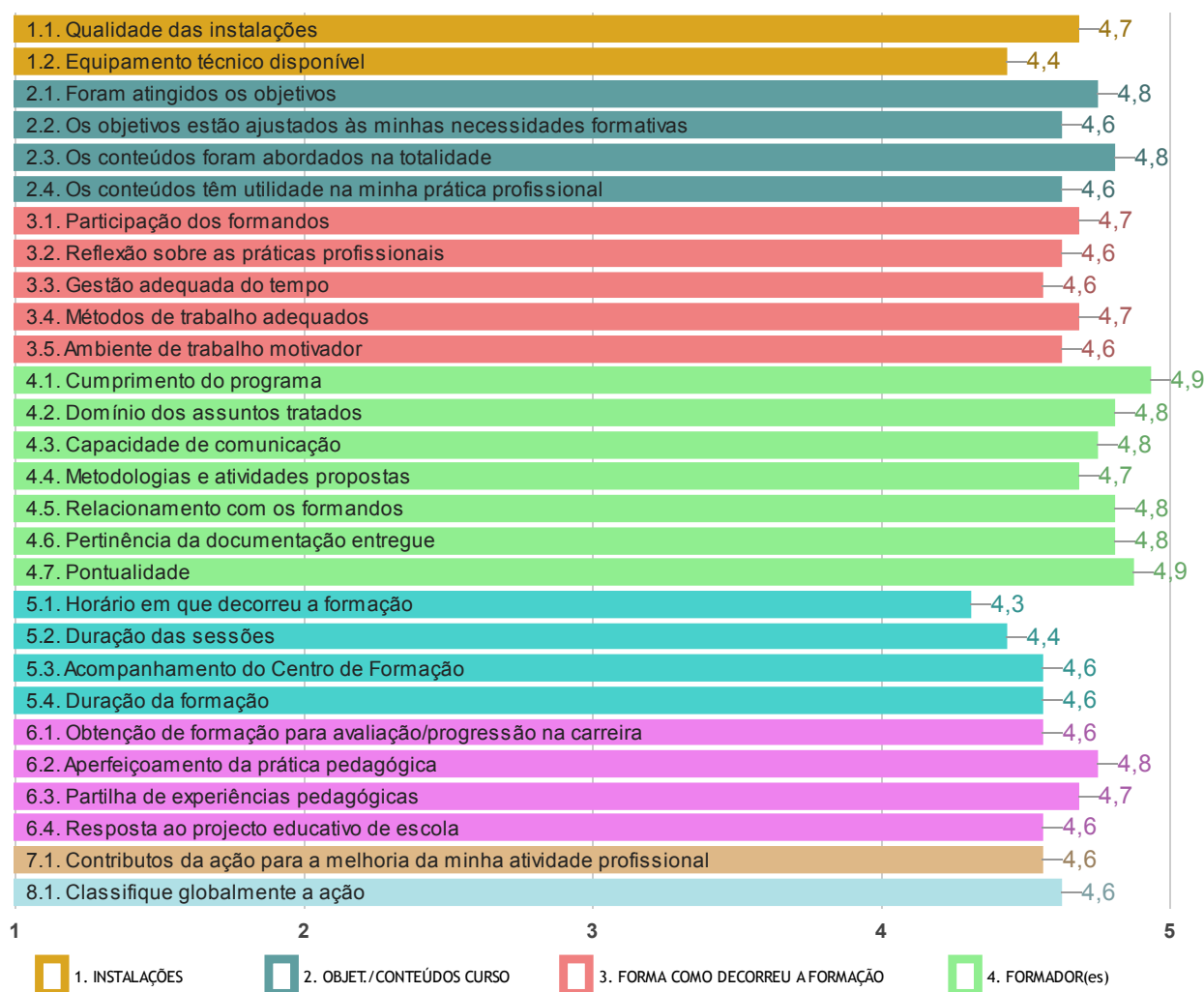
- 11O in?cio da forma??o n?o deveria ser no final do ano letivo.

Avaliação da Ação n.º 379
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM SALA DE AULA (Turma 7)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE CASTELO DE PAIVA
Início: 2023-04-17 Fim: 2023-06-26
Formador(es):
LUIS GONZAGA LOPES PEREIRA DE OLIVEIRA
Respondentes: 16 em 16 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Superou as expectativas iniciais.

Bem-haja!

2 Gostei muito de aprender novas metodologias e de ver como os diferentes documentos (PASEO, Metas, legisla??o e outros) se articulam e conjugam no sentido de potenciar aprendizagens mais eficazes e eficientes, tendo em vista alunos diferentes (todos), que est??o integrados em meios diferentes. A curiosidade do professor ? que o leva mais longe, mas a motiva??o e o feedback de um bom formador fazem a diferen?a!

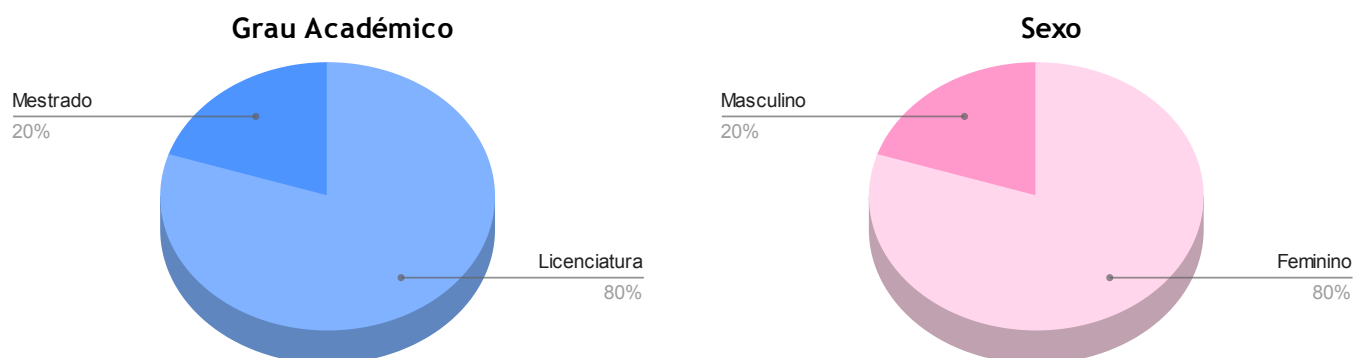
3 Este curso de forma??o revelou-se de extrema import?ncia em termos de atualiza??o de conhecimentos e de partilhas de pr?ticas pedag?gicas.

4 As a??es de forma??o nunca deveriam ser lecionadas no final do ano letivo, devido ao cansa??o acumulado e exaust??o dos professores e ainda, devido ? burocracia relativa ao preenchimento de documentos, elaborados tamb?m neste per?odo. Apelo, ainda, para a consciencializa??o relativa ? exig?ncia de trabalhos tendo em conta a dura??o de forma??o. Contudo, agrade??o a disponibilidade, a aten??o e simpatia prestada por este centro de forma??o.

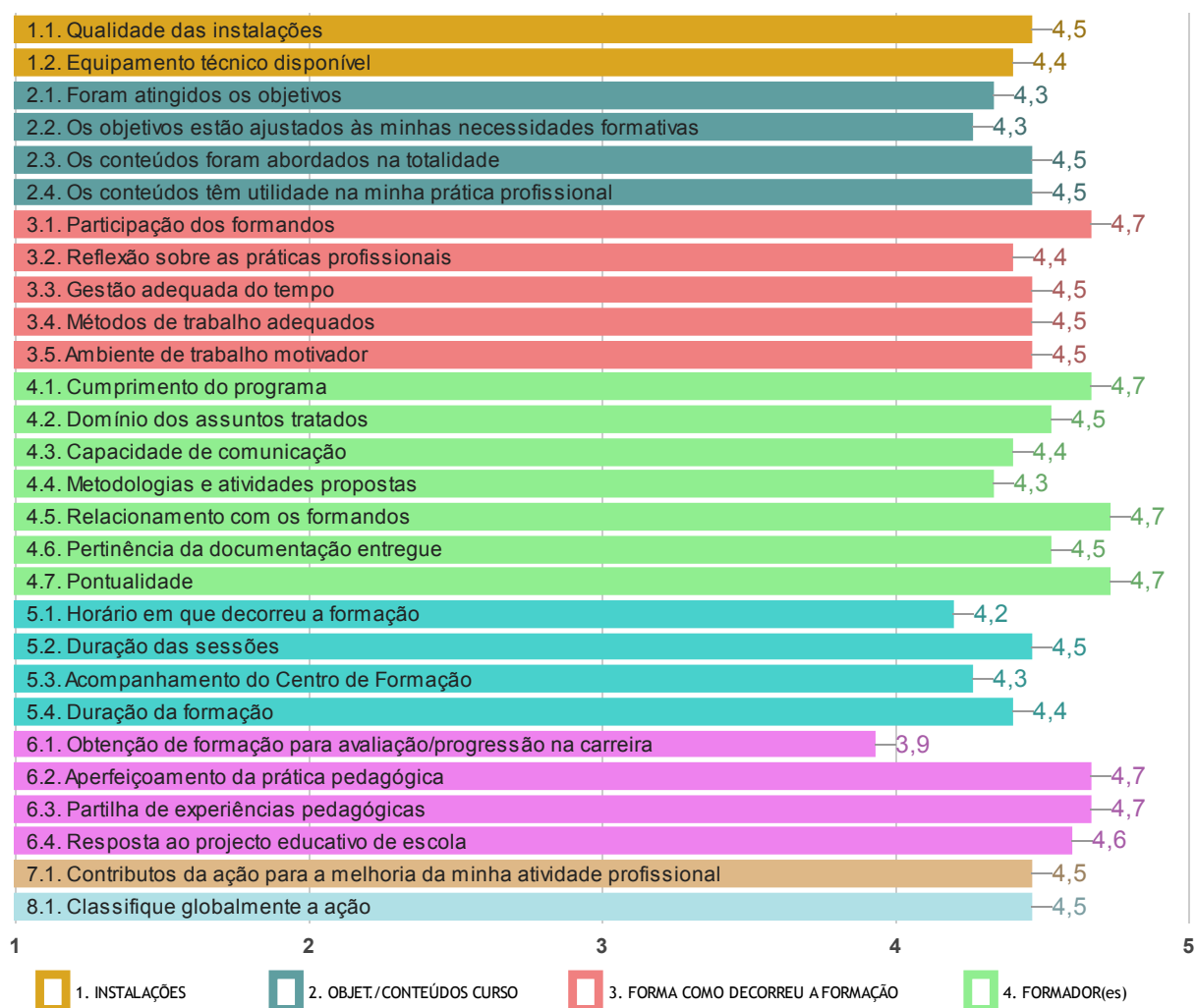
5 Nada a assinalar.

Avaliação da Ação n.º 379
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM SALA DE AULA (Turma 9)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ESCARIZ
Início: 2023-04-18 Fim: 2023-06-20
Formador(es):
MARIA ADRIANA SILVA DE SOUSA
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões

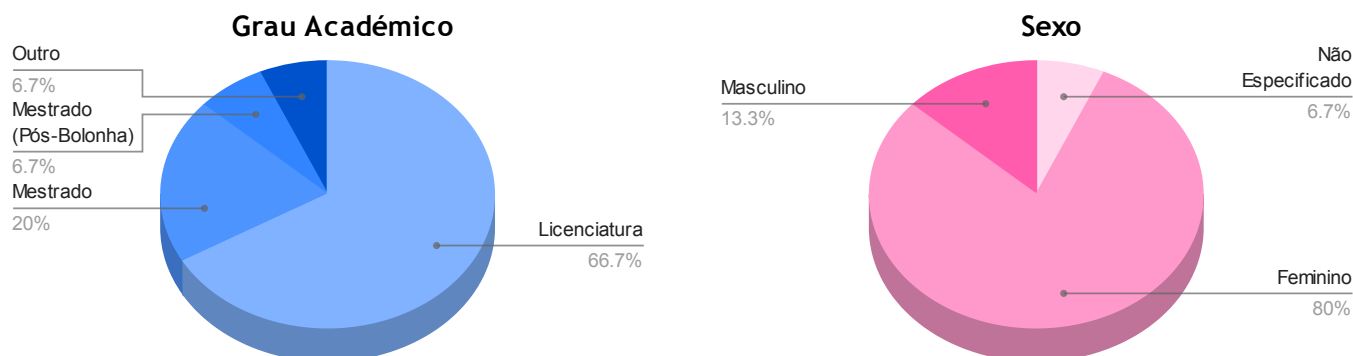


Comentários e Sugestões

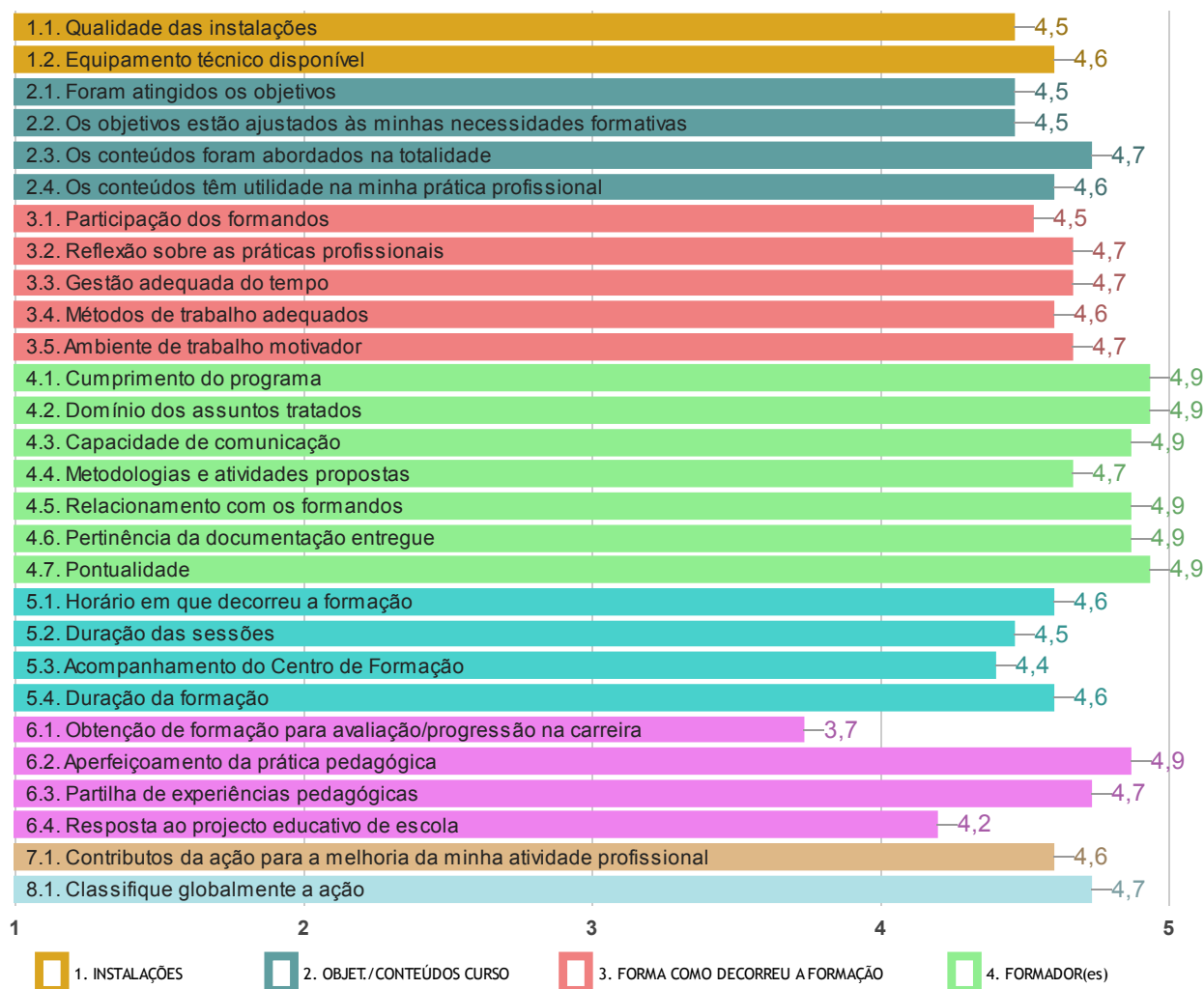
1 Fomadora Excelente!

Avaliação da Ação n.º 379
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM SALA DE AULA (Turma 10)
Local: ESCOLA BÁSICA ANTÓNIO ALVES AMORIM
Início: 2023-01-19 Fim: 2023-03-23
Formador(es):
LUIS GONZAGA LOPES PEREIRA DE OLIVEIRA
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Como sugestão, definir um número mínimo de participantes das estruturas intermédias de cada agrupamento, atendendo ao seu papel nas lideranças

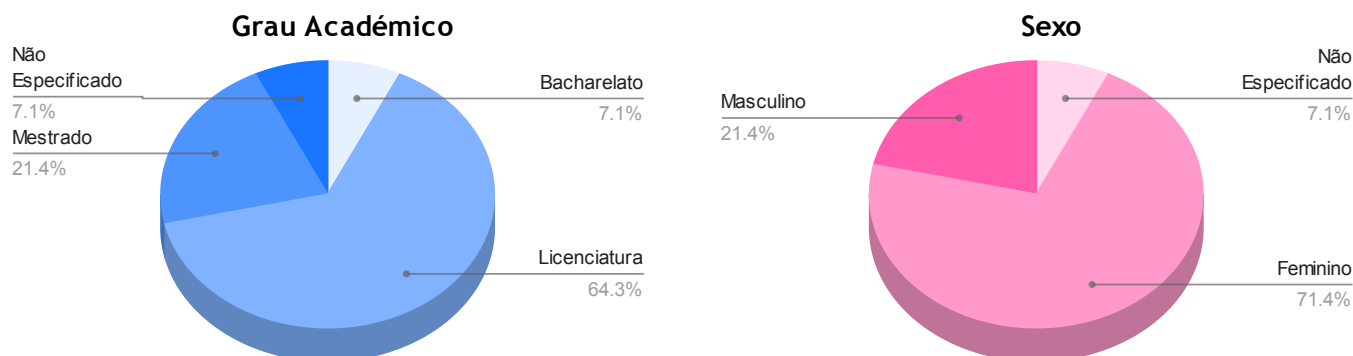
2 Nada a salientar de pertinente.

3 O formador desenvolveu um trabalho de grande qualidade em todas as sessões.

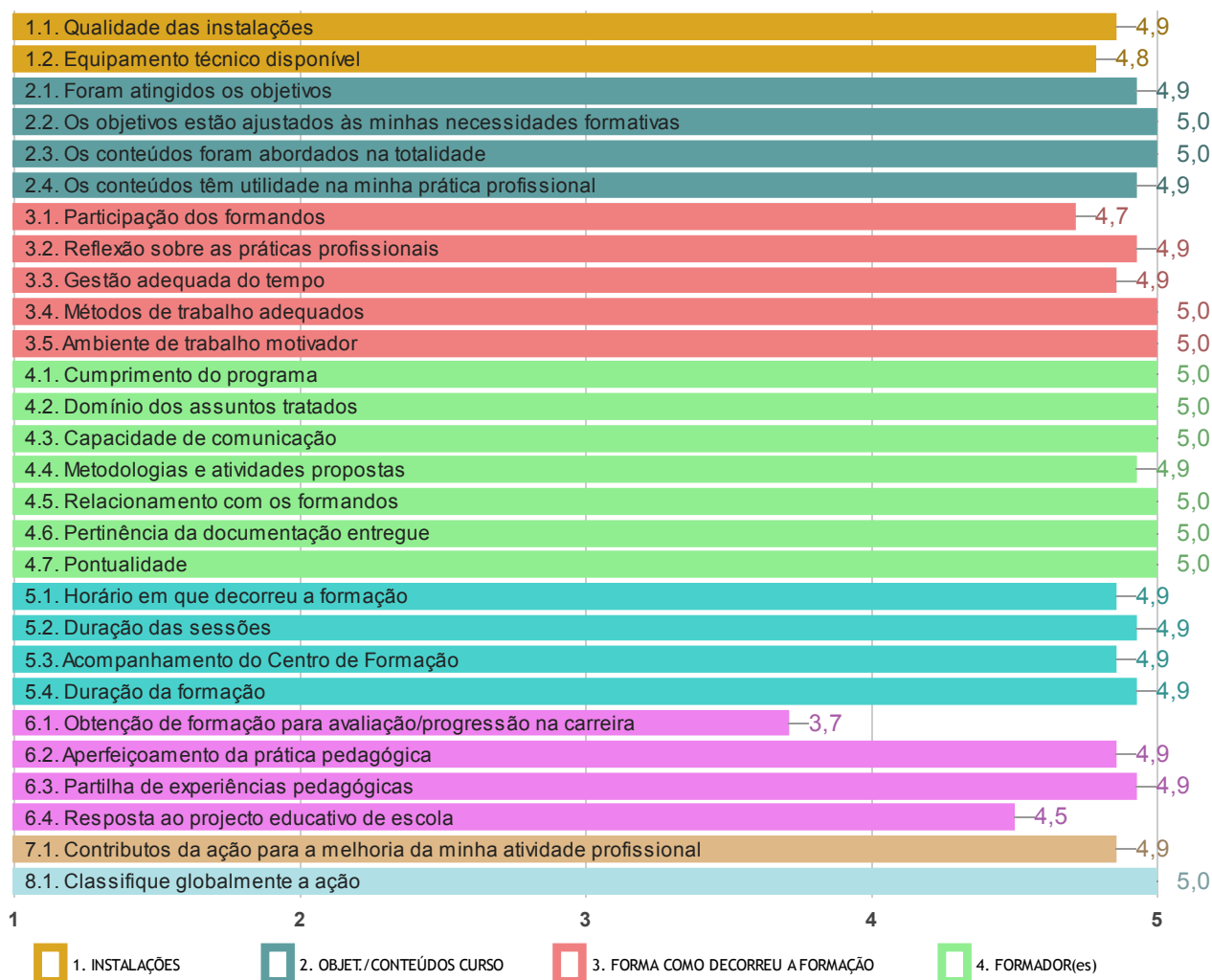
Evidenciou um enorme domínio dos conteúdos abordados, promovendo momentos de partilha e reflexão sobre os mesmos. Esta dinâmica de trabalho foi muito bem concebida.

Avaliação da Ação n.º 379
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM SALA DE AULA (Turma 11)
Local: ESCOLA BÁSICA DE PAÇOS DE BRANDÃO
Início: 2023-01-13 Fim: 2023-03-31
Formador(es):
DANIEL ANTÓNIO CORREIA MENDES DA ROCHA
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Do meu ponto de vista foi uma formação de excelência, quer pelos temas abordados, quer pelo dinamismo do formador. Agradeço toda a partilha.

2 Ação muito pertinente para nos sensibilizar e confortar perante as diversidades do ensino aprendizagem.

3 Ação de formação muitíssimo pertinente. O formador revelou excelentes qualidades pedagógicas, científicas e humanas. Terá feito a diferença na vida dos seus formandos.

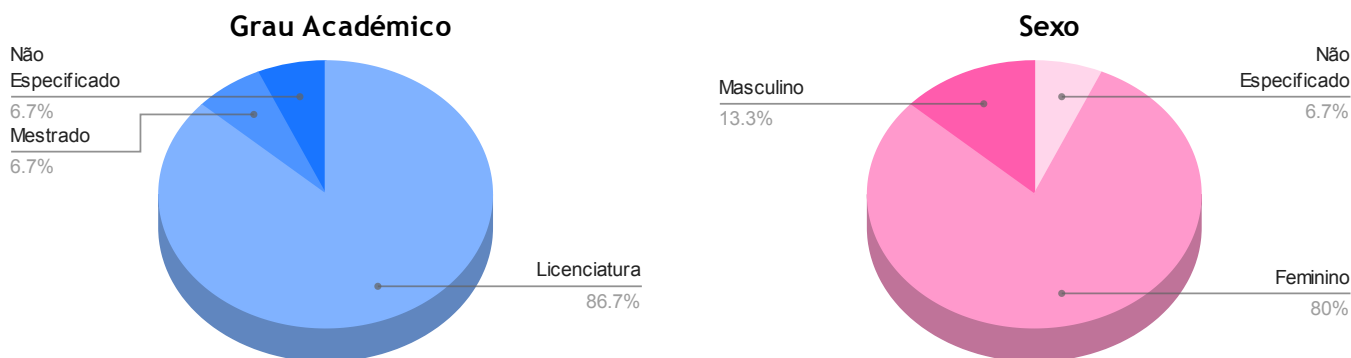
4 A temática abordada nesta ação de formação é de fundamental relevância para a minha prática pedagógica e foi deveras motivadora e inspiradora a partilha de experiências pedagógicas. O diálogo que se foi estabelecendo, ao longo das diversas sessões, incentivou-me a refletir mais sobre a minha prática profissional e como melhorá-la. O ambiente criado pelo Formador foi também propício a essa reflexão e questionamento.

5 Na minha opinião, esta formação foi muito interessante e apelativa.

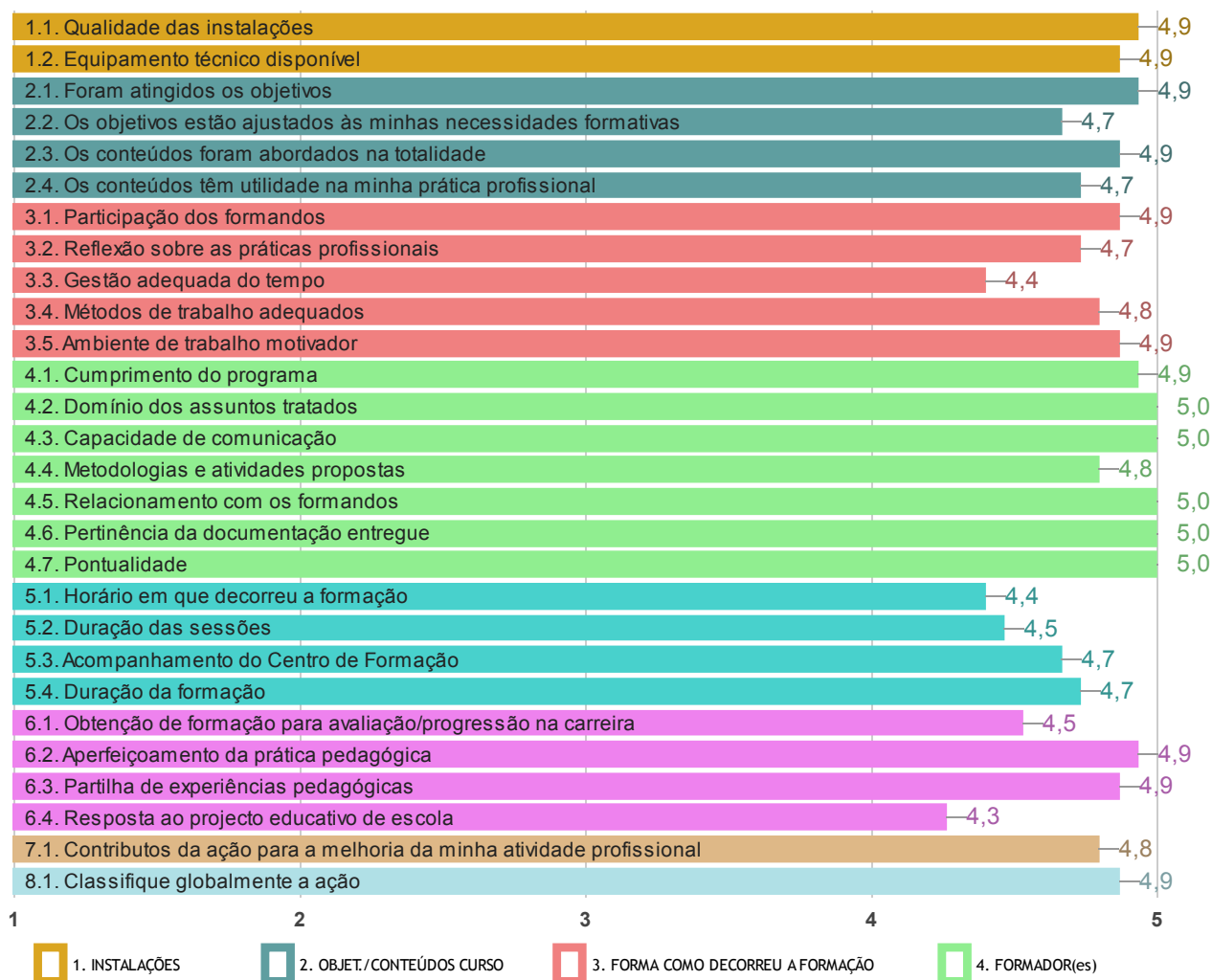
Recomendaria esta formação a outros colegas, pois foram debatidos vários pontos de vista que nos fizeram pensar. O Formador Daniel foi excelente, tendo conseguido despertar a atenção do grupo para o tema da formação e ter-nos feito repensar estratégias e outros métodos de ensino atuais.

Avaliação da Ação n.º 380
CRIAÇÃO DE AMBIENTES DE APRENDIZAGEM INCLUSIVOS E INOVADORES (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA
Início: 2023-02-06 Fim: 2023-06-05
Formador(es):
NATÁLIA MARIA SOARES OLIVEIRA FERNANDES
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Parabéns ? Formadora por todo o trabalho desenvolvido e empenho.

Gostei muito desta ação!

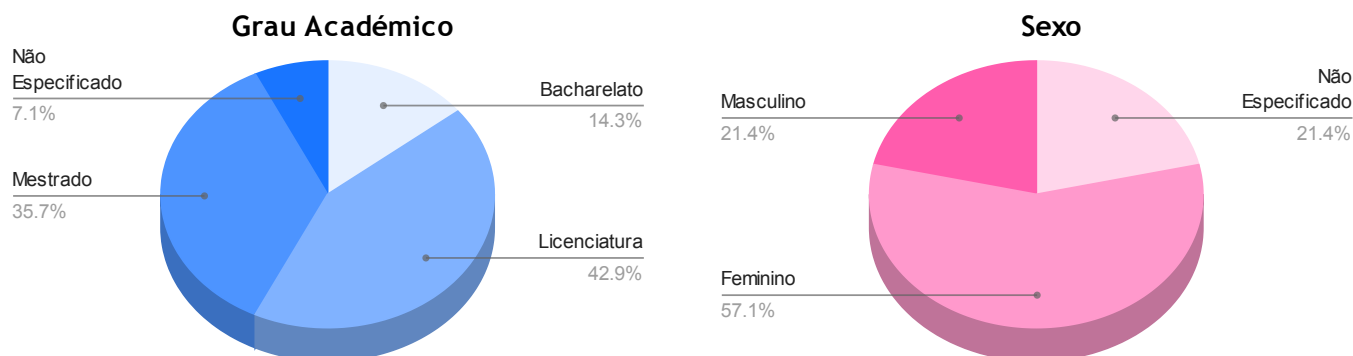
2 Os trabalhos de grupo poderão ser realizados nas próprias sessões e não fora.

Mais prática entre formandos nas sessões acompanhando a teoria.

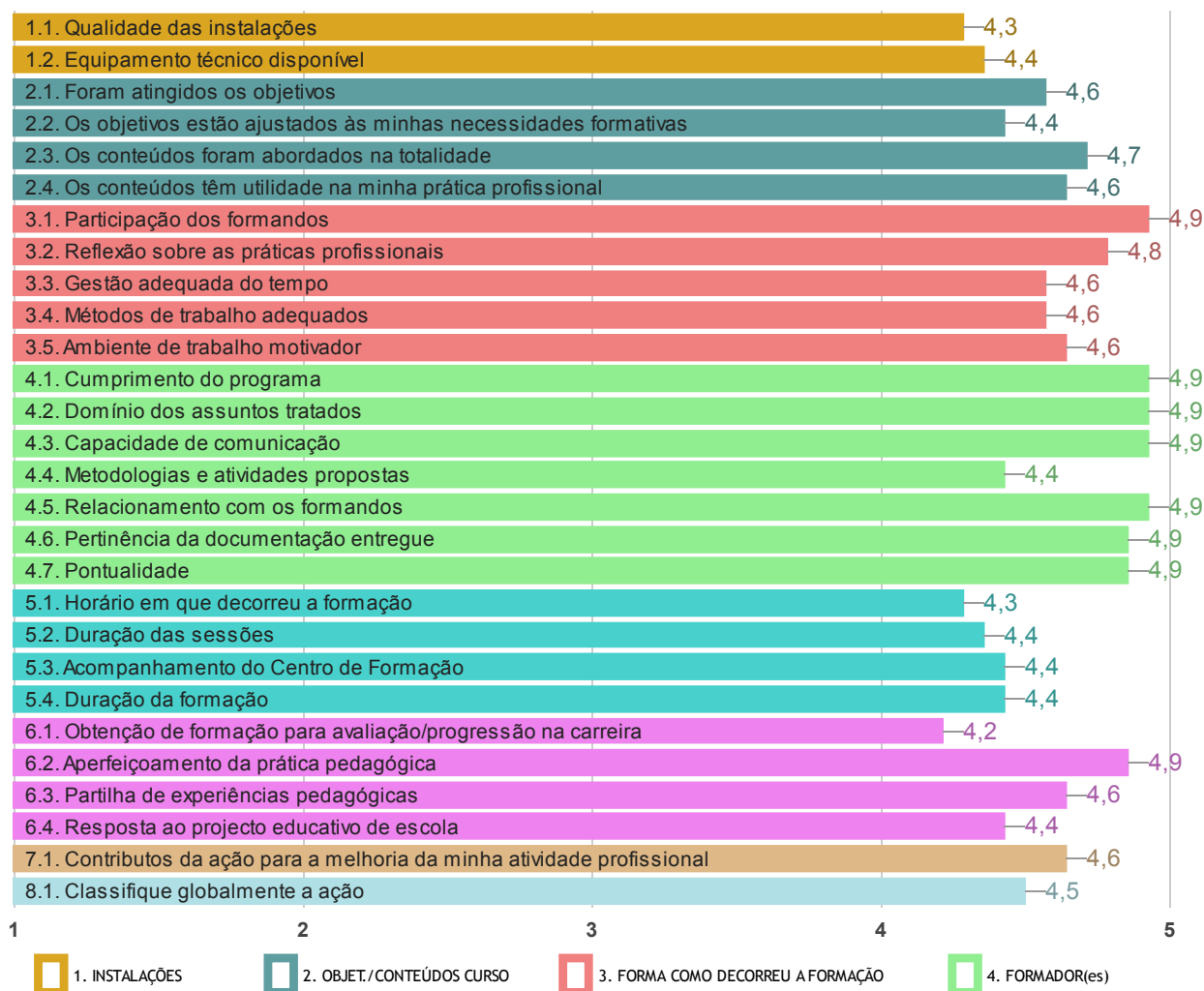
3 Para todos os professores do Países

Avaliação da Ação n.º 380
CRIAÇÃO DE AMBIENTES DE APRENDIZAGEM INCLUSIVOS E INOVADORES (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-03-02 Fim: 2023-06-15
Formador(es):
NATÁLIA MARIA SOARES OLIVEIRA FERNANDES
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

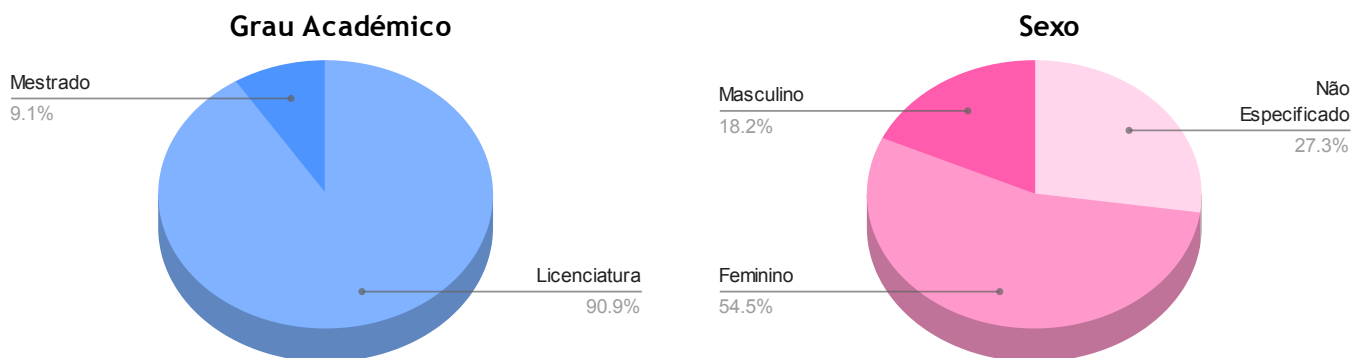
1A altura do ano em que a ação decorreu não foi das alturas ideais uma vez que apanhou o final do ano letivo em que os formandos andavam assoberbados de trabalho: avaliações, provas de aferição, visitas de estudo, festas de final de ano, provas globais, ... pelo que deveria o centro de formação estar um pouco mais atento a estes pormenores. De resto, nada mais a apontar.

2A formação foi demasiado teórica. Muito tempo de exposição em que tivemos um papel muito passivo durante a dinâmica das sessões.

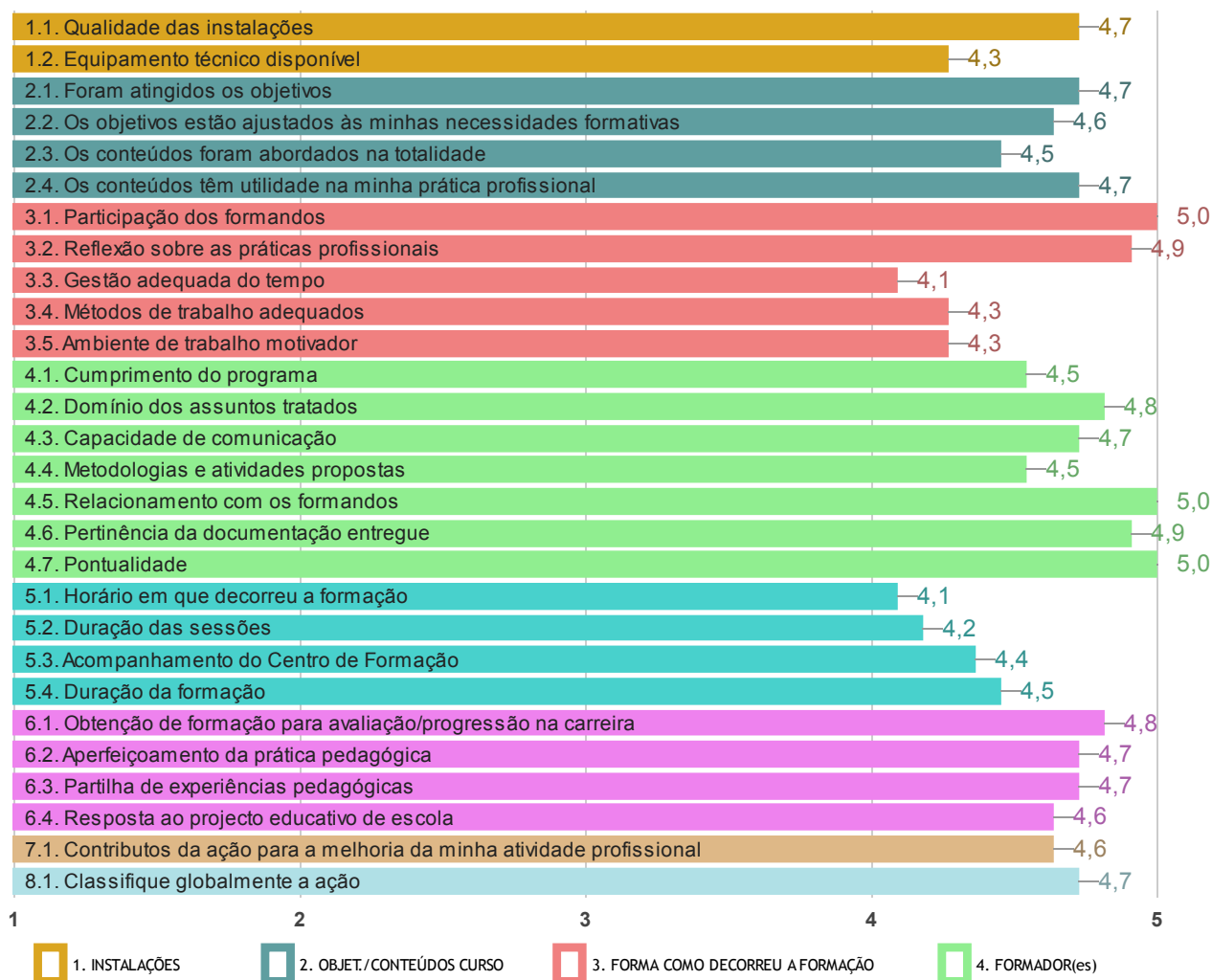
O trabalho final muito pertinente, contudo demasiado extenso e complexo para a altura do ano letivo em que foi pedido, que coincidiu com a elaboração de testes, provas globais, correção de provas, reuniões, avaliação dos alunos.

Avaliação da Ação n.º 380
CRIAÇÃO DE AMBIENTES DE APRENDIZAGEM INCLUSIVOS E INOVADORES (Turma 3)
Local: ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DA SILVA CORREIA
Início: 2023-02-07 Fim: 2023-06-06
Formador(es):
NATÁLIA MARIA SOARES OLIVEIRA FERNANDES
Respondentes: 11 em 11 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Os momentos de reflexão e partilha foram muito enriquecedores.

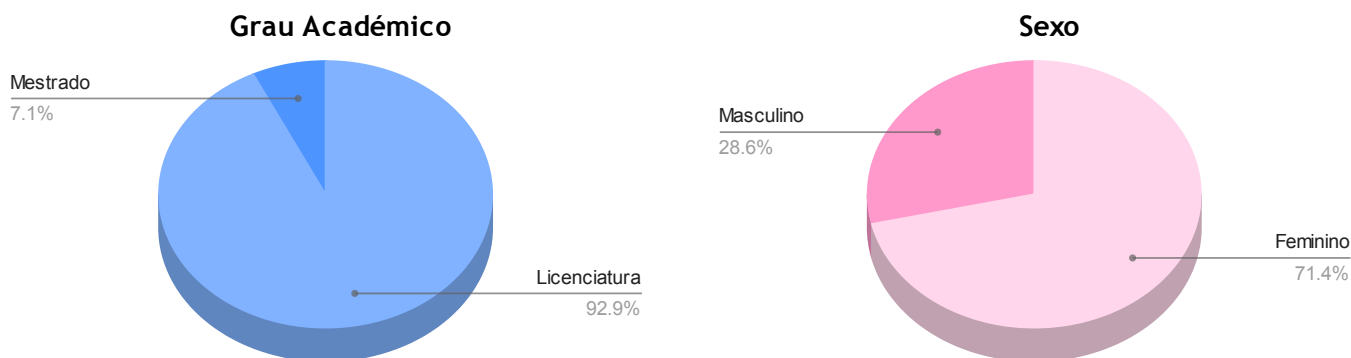
2 Formação a partilhar com maior adesão do Agrupamento João da Silva Correia

3 Nada a salientar.

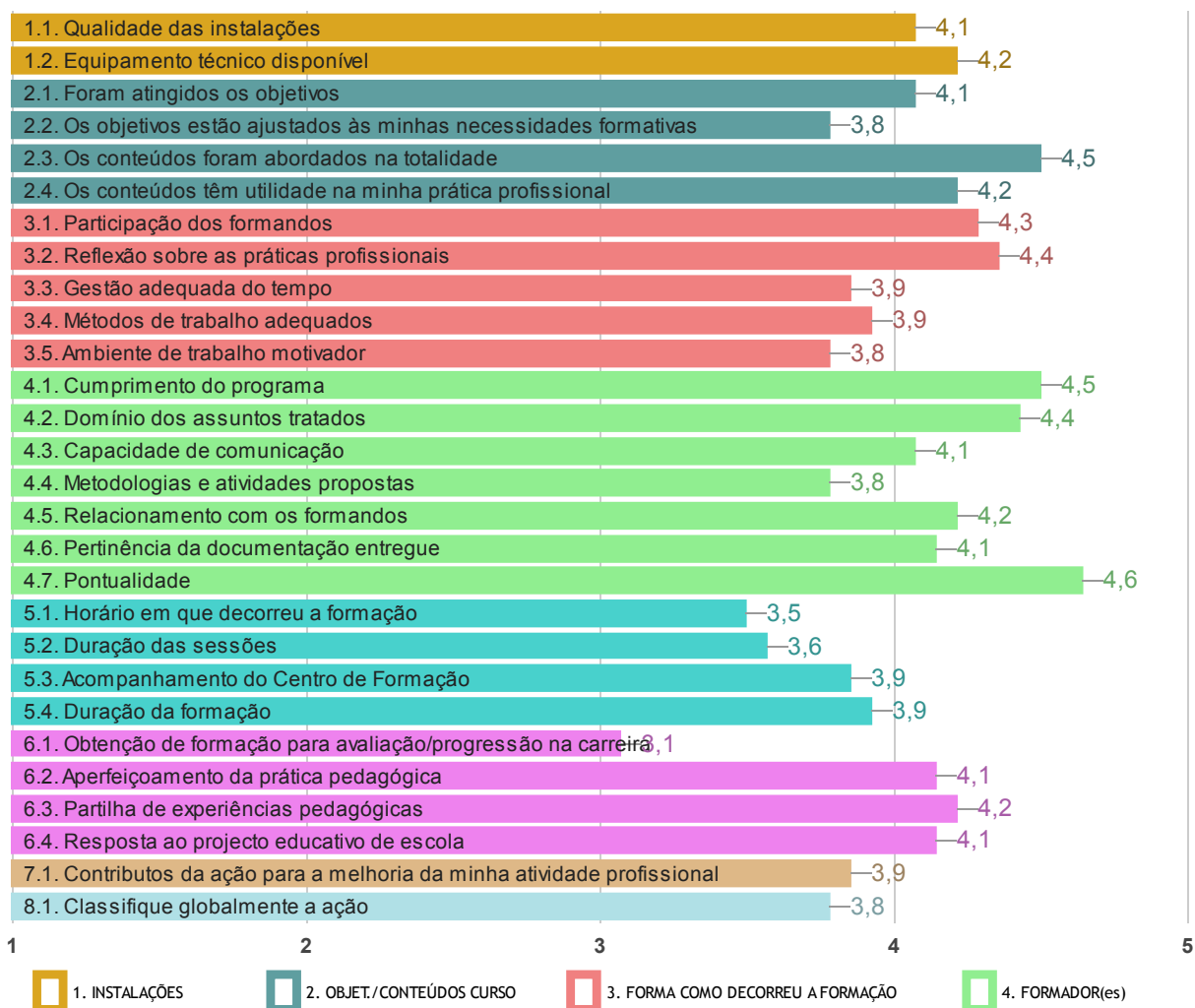
4 Uma nota de agradecimento à formadora que em todos os momentos partilhou de forma exemplar e colaborativa conhecimentos fundamentais à minha prática letiva. O grupo de trabalho soube responder também com entusiasmo às propostas de trabalho apresentadas.

Avaliação da Ação n.º 380
CRIAÇÃO DE AMBIENTES DE APRENDIZAGEM INCLUSIVOS E INOVADORES (Turma 4)
Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA DO LOBÃO
Início: 2023-02-10 Fim: 2023-06-01
Formador(es):
SIMONE DA FONTE FERREIRA
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

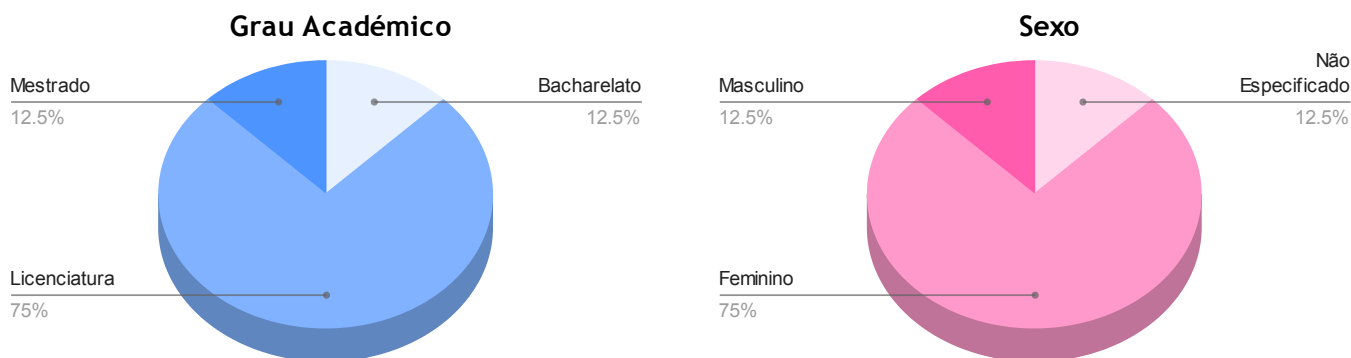
1 Temática da Formação muito pertinente. A aprendizagem da ferramenta DUA foi a pedra angular a implementar na minha prática pedagógica. Parabéns à formadora que fez uma gestão do grupo de trabalho fantástica. Como coordenadora de Departamento do Pré-Escolar tenciono partilhar as boas práticas adquiridas nesta formação no meu grupo de trabalho.

2

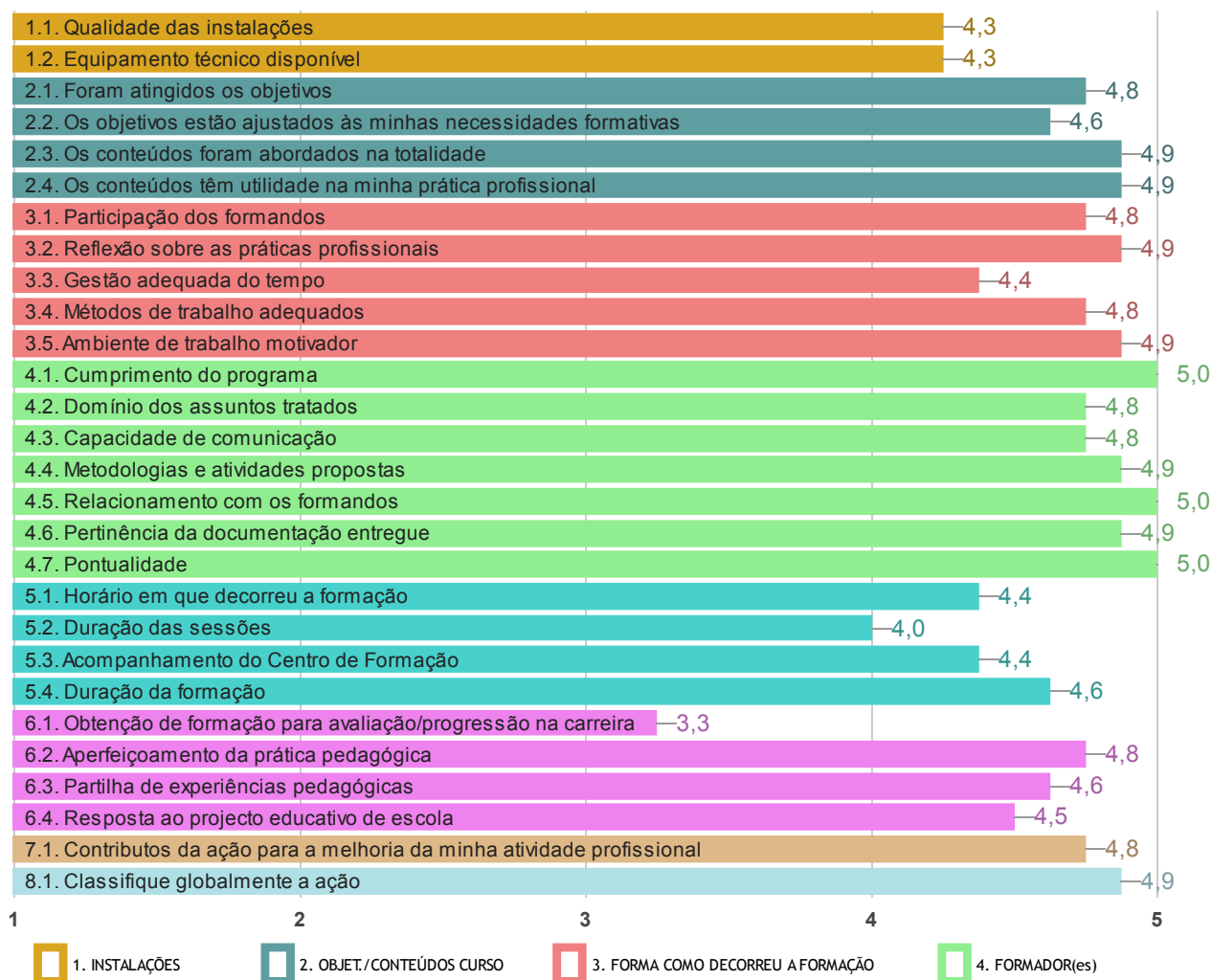
3 A ação deveria ter decorrido no início do ano letivo, uma vez que no final do ano existe muito trabalho para realizar e o cansaço é elevado. O trabalho final deveria ter sido pedido, aos formandos, com mais antecedência, para que pudessemos aplicar aos alunos e termos tempo de desenvolver um trabalho mais profícuo. A metodologia aplicada deveria ser mais diversificada. Depois de um dia inteiro de trabalho é muito cansativo ter uma ação predominantemente teórica, pois a concentração é muito reduzida.

Avaliação da Ação n.º 380
CRIAÇÃO DE AMBIENTES DE APRENDIZAGEM INCLUSIVOS E INOVADORES (Turma 5)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE
Início: 2023-02-07 Fim: 2023-05-30
Formador(es):
SIMONE DA FONTE FERREIRA
Respondentes: 8 em 8 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 A troca de experiências ? sempre aprendizagem.

2 Saliento como muito positivo o facto da a??o ter sido realizada em modo h?brido.

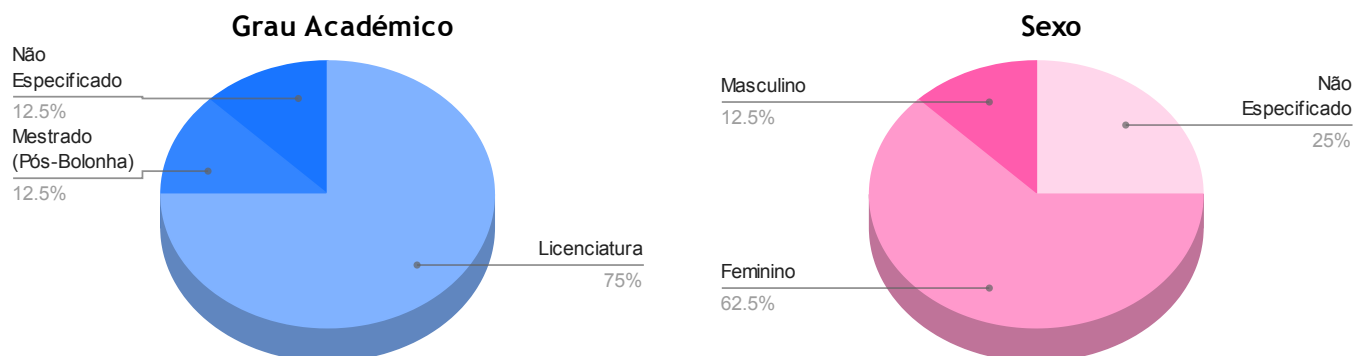
Do meu ponto de vista deve ser repensado o "timing" da realiza??o das a??es de forma??o, evitando que os finais das mesmas coincidam com o "final" do ano letivo.

3 Considero que esta forma??o foi mais uma experi??ncia bastante enriquecedora para a minha pr??tica pedag??gica, na medida em que me dotou de maior conhecimento sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem e o modo como este deve ser implementado em sala de aula para que a resposta educativa seja o mais ajustada poss?vel ?s necessidades de cada aluno, quer ao n?vel da partilha de materiais / recursos e estrat?gias pedag??gicas, quer de metodologias ativas. A formadora Simone foi excelente na forma como nos motivou para os conte?dos lecionados e orientou os nossos trabalhos. Mostrou-se sempre atenta ?s nossas d?vidas e dispon?vel para nos esclarecer e ajudar.

4 Dado que ? prov?vel que o hor?rio das sess?es n?o possa ser antecipado, as sess?o nunca deveriam ter uma dura??o superior a duas horas, dado o cansa?o inerente a quem nos dias da forma??o inicia o seu hor?rio letivo ?s 8:30h, e com aulas de manh? e de tarde.

Avaliação da Ação n.º 381
EDUCAÇÃO - A IMPORTÂNCIA DO DIGITAL (Turma 1)
Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO COUTO MINEIRO DO PEJÃO
Início: 2022-10-27 Fim: 2022-12-22
Formador(es):
RUI ALEXANDRE DA ROCHA GONÇALVES PEREIRA
Respondentes: 16 em 16 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Nada a referir.

2 Formação fantástica, muito útil e prática, que é o que é preciso na azáfama dos dias dos professores. Sugiro que este tipo de trabalho continue a ser dinamizado.

3 Formação bastante pertinente e prática.

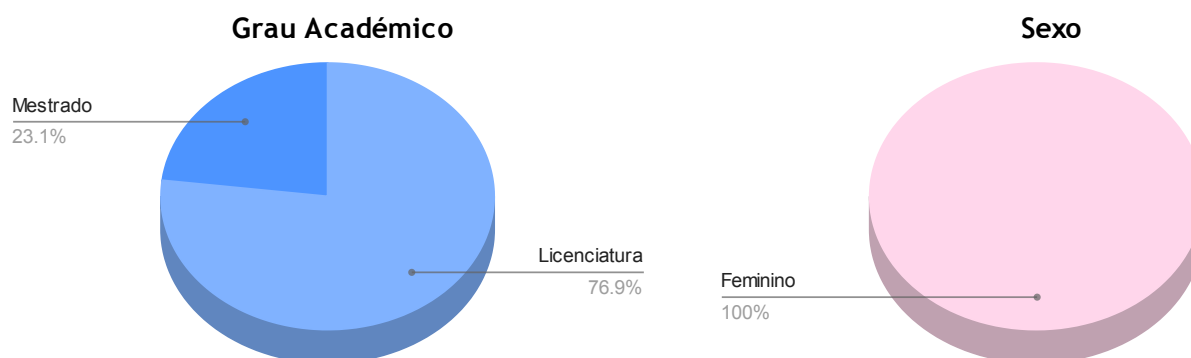
Formador a recomendar para uma formação futura.

4 Dar continuidade a esta ação.

5 Nada a registar

Avaliação da Ação n.º 383
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-01-17 Fim: 2023-05-23
Formador(es):
PEDRO MANUEL SANTOS SILVA
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Gostaria que esta ação tivesse continuidade.

2 Formação para educadores nível 2

3 Gostei muito da ação, aprendi novas ferramentas digitais para utilizar na minha prática pedagógica.

4 Excelente Formação!

Recomendo a todos os docentes da educação pré-escolar!

Parabéns ao Formador!

5 Esta formação foi bastante produtiva e apropriada para o nível etário que leciono. Deu-me algumas sugestões para melhorar a minha prática pedagógica com recurso a ferramentas que desconhecia. Muto bom!

6 Proporcionar aos Educadores de Infância novas fases do Curso de Capacitação.

7 Gostaria que esta ação de formação tivesse continuidade porque gosto muito de usar tecnologias digitais no meu dia a dia e ainda tenho muito quer aprender.

8 Considero que esta formação foi muito importante, pelo contacto com novas ferramentas, assim como a sua apropriação em contexto educativo.

Ressalto o clima da formação, entre colegas (formandas), pela partilha e formador que apoiou sempre cada docente e no respeito pelo ritmo de cada um, colocando-nos todas a utilizar/apropriar estas ferramentas. Considero que o formador demonstrou conhecimento e performance. Esteve sempre disponível para apoiar e ajudar.

Excelente formação, importante fazer o nível 2.

Avaliação da Ação n.º 386
ACOMPANHAMENTO E MONITORIZAÇÃO DOS PLANOS DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO
DIGITAL DAS ESCOLAS (PADDE) (Turma 1)

Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA

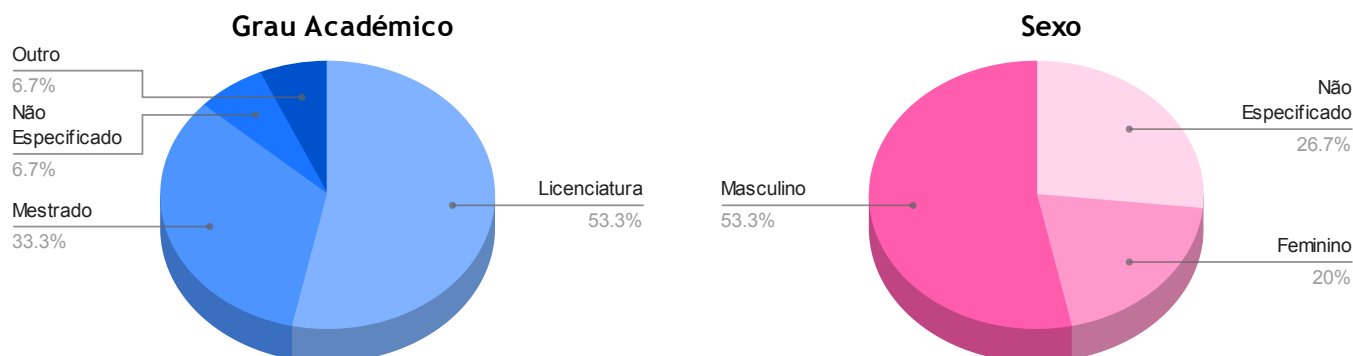
Início: 2023-01-12 Fim: 2023-06-29

Formador(es):

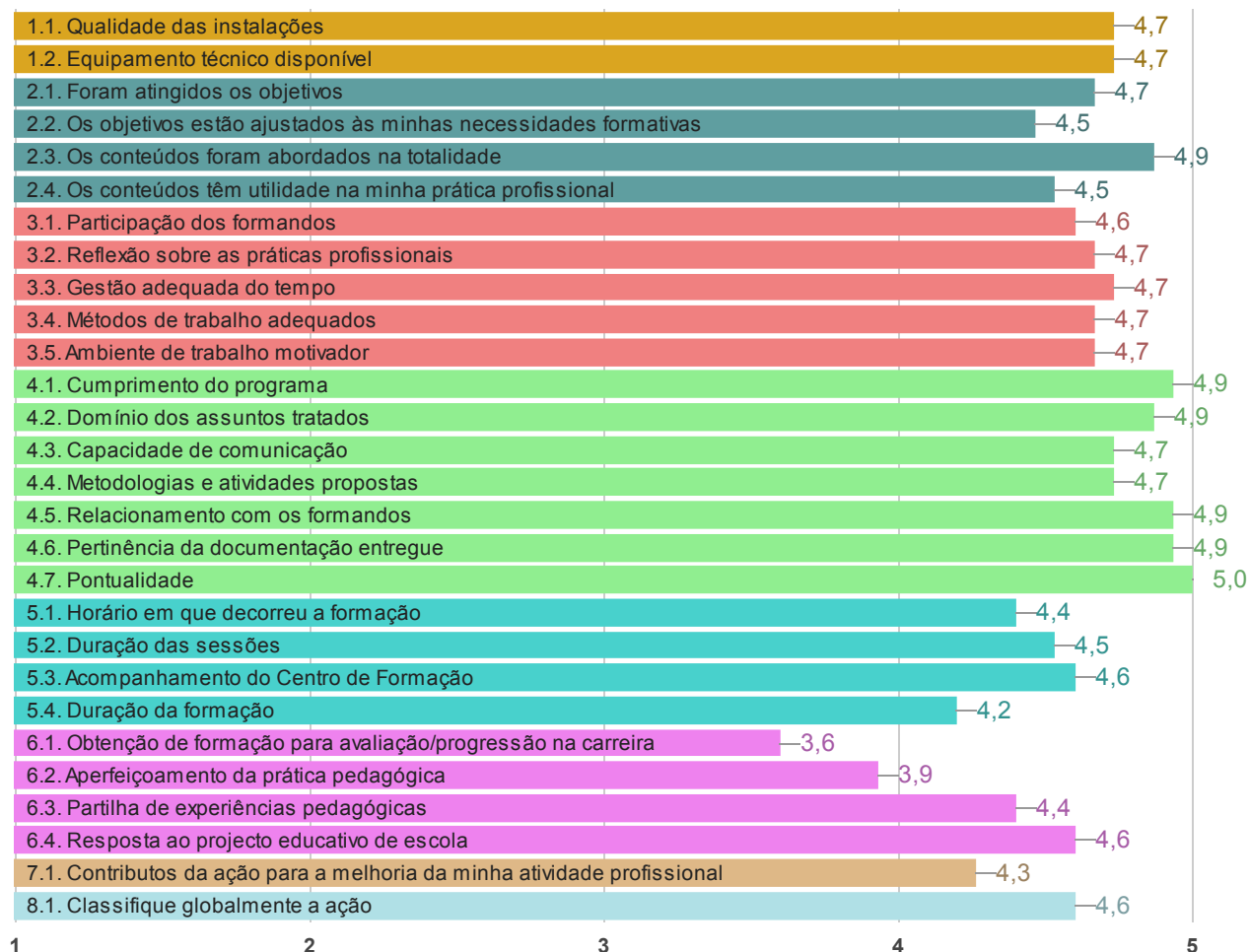
CÉLIA DA GRAÇA LOPES

Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

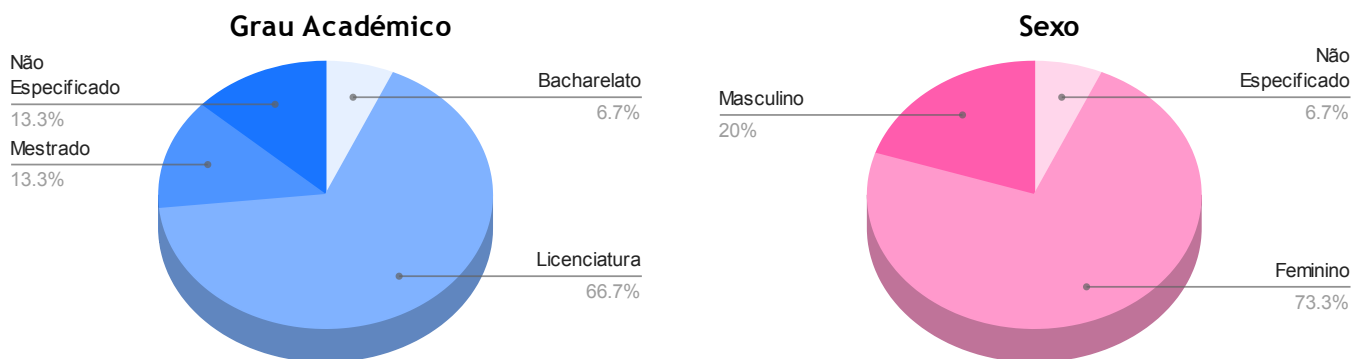
1 Esta forma??o pelo trabalho a desenvolver deveria ser considerada uma oficina e n?o um curso.

Avaliação da Ação n.º 389
PRESSE - EDUCAÇÃO INTEGRAL DA SEXUALIDADE (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOÃO DA SILVA CORREIA
Início: 2023-01-04 Fim: 2023-03-08

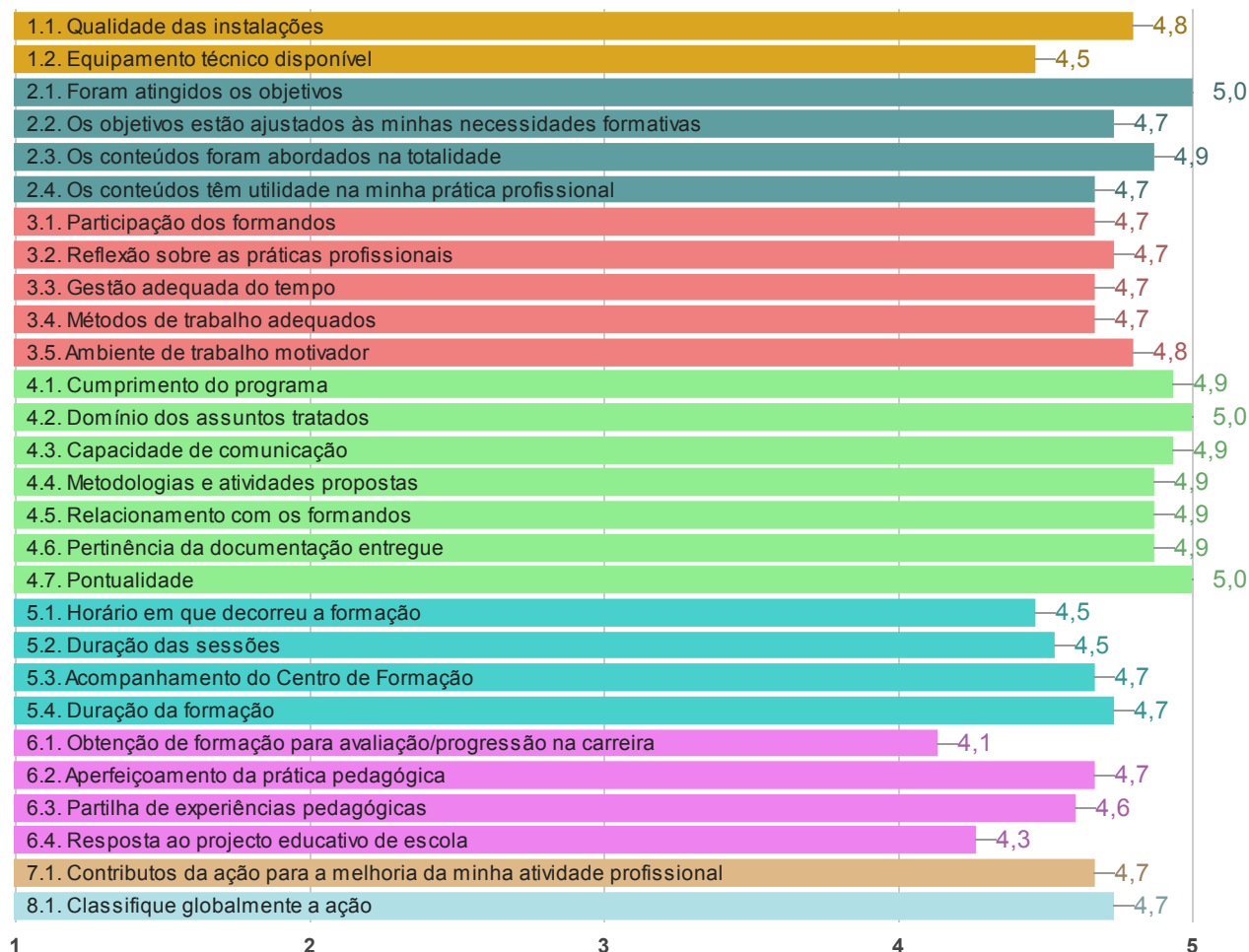
Formador(es):
ANA MARIA SIMÕES EUSÉBIO, CLÁUDIA MANUELA RIBEIRO E SILVA GANDRA e ISA DANIELA BASTOS SILVA

Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Esta formação foi muito interessante e dinâmica. Gostei muito das dinâmicas aplicadas. A partilha foi muito boa. As formadoras dominavam os assuntos, estabeleceram uma boa relação e proporcionaram um ambiente muito agradável.

2A ação de formação foi bastante esclarecedora, interessante, pertinente e assertiva. As formadoras revelaram grande domínio dos conteúdos abordados. Houve uma partilha bastante profícua de experiências, dúvidas e conhecimentos, o que contribuiu para o enriquecimento profissional e pessoal dos formandos.

3A ação foi muito enriquecedora para a minha atividade profissional e pessoal.

4Formação pertinente, oportuna e adequada à maioria dos formandos pela faixa etária que leciona.

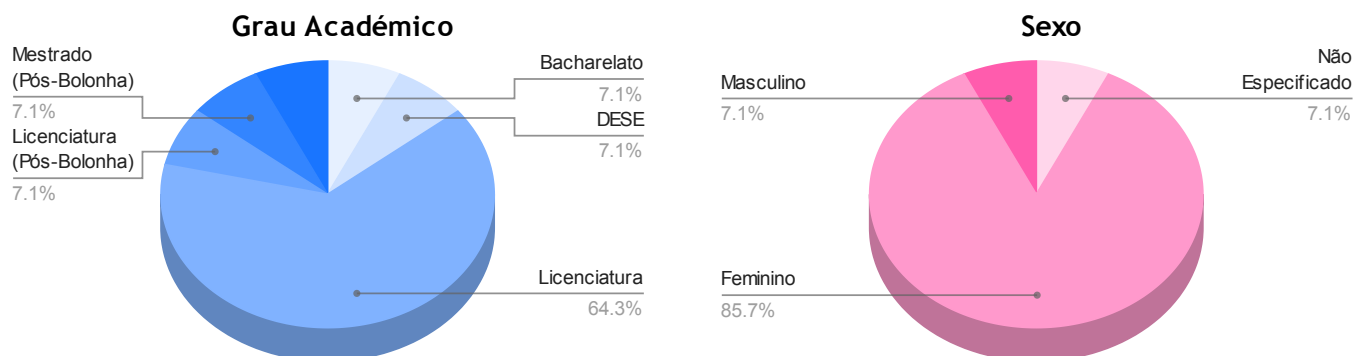
5Nada a referir.

6Em minha opinião, esta formação não deve misturar docentes de diferentes níveis de ensino: os assuntos a abordar e a forma de os abordar é muito díspar. Considero que em alguns momentos houve perda de tempo.

Avaliação da Ação n.º 389
PRESSE - EDUCAÇÃO INTEGRAL DA SEXUALIDADE (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ESCARIZ
Início: 2023-02-08 Fim: 2023-03-29

Formador(es):
FÁTIMA CÂNDIDA CARVALHO QUEIRÓS CORREIA e MARTA ISABEL DUARTE FERREIRA
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Considero estas ações muito pertinentes, primeiro devido aos próprios temas, podermos estar sempre atualizadas, o fato também da turma ser reduzida e de todos nos conhecermos que é uma vantagem. Gostei muito desta formação em todos os aspetos, foi muito enriquecedora.

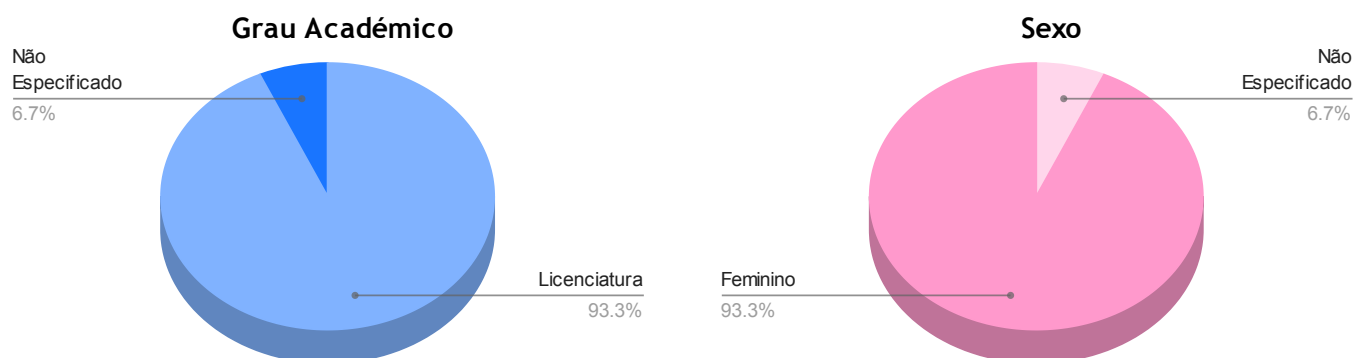
2 Deveria haver mais formações na escola.

3 A influência da Autoestima dos docentes, nos seus alunos.

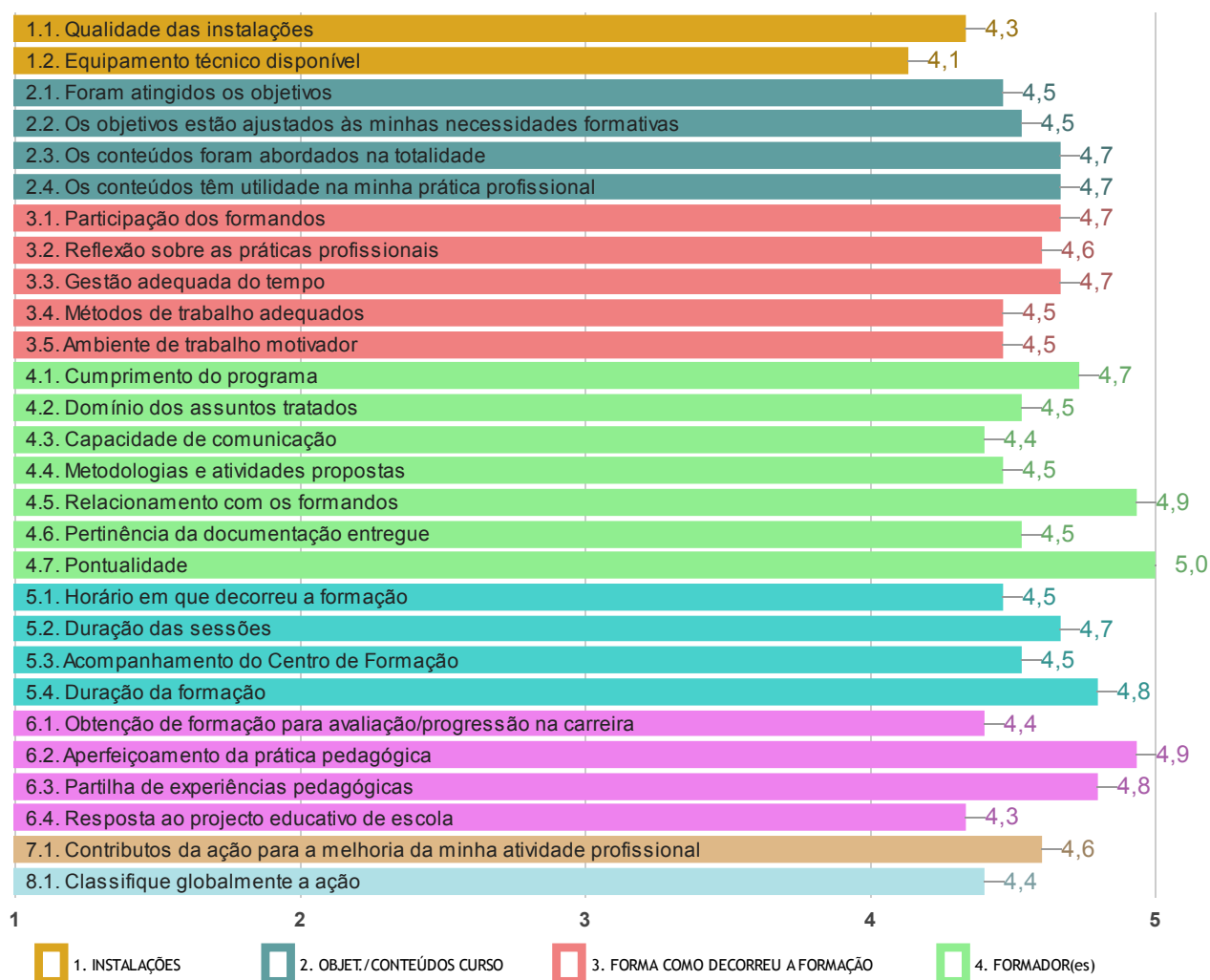
4 Excelente formação. Os Formadores proporcionaram uma ambiente motivador e de boas práticas.

Avaliação da Ação n.º 390
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 1 (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-01-23 Fim: 2023-04-24
Formador(es):
MARCO ALEXANDRE DE VASCONCELOS
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

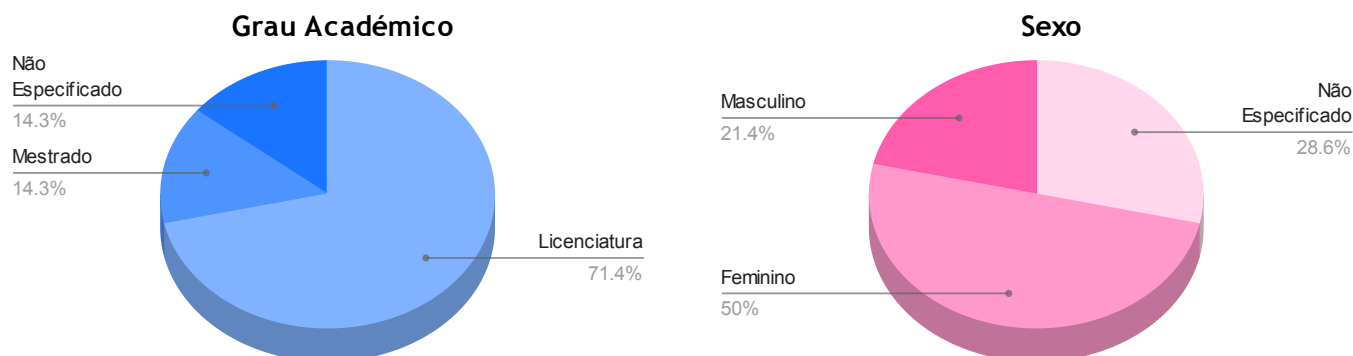
1 Tudo correu como previsto e os objetivos alcançados.

2.

3 Sugiro que no próximo ano continuem a abrir turmas de capacitação digital, nomeadamente a de nível 2.

Avaliação da Ação n.º 390
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 1 (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-02-07 Fim: 2023-05-09
Formador(es):
MARCO ALEXANDRE DE VASCONCELOS
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1Penso que a formação excedeu as minhas expetativas.

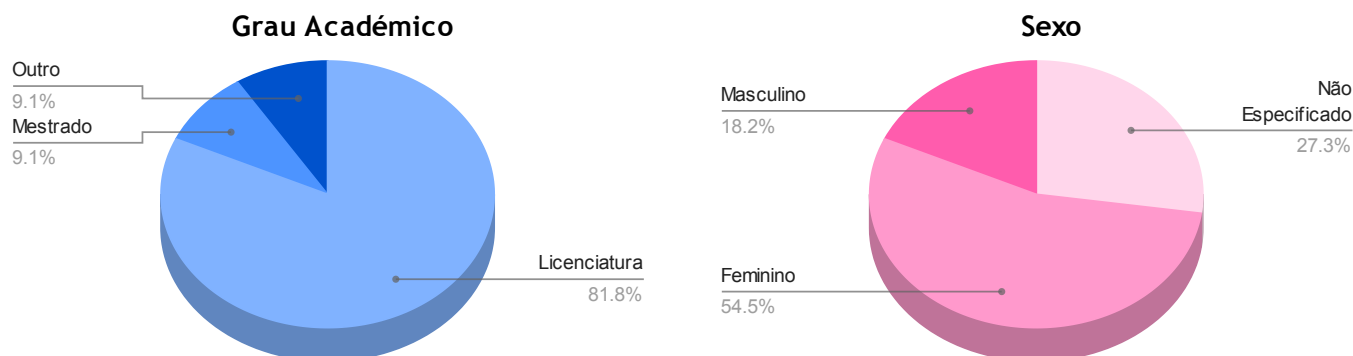
Inicialmente, senti uma pressão originada pelo facto de em cada sessão se utilizar uma nova ferramenta. No entanto, com a realização dos trabalhos, constatei o quão fácil são, na maioria, estas ferramentas de se manusear.

Abri os meus horizontes para as ferramentas digitais que estão á nossa disposição.

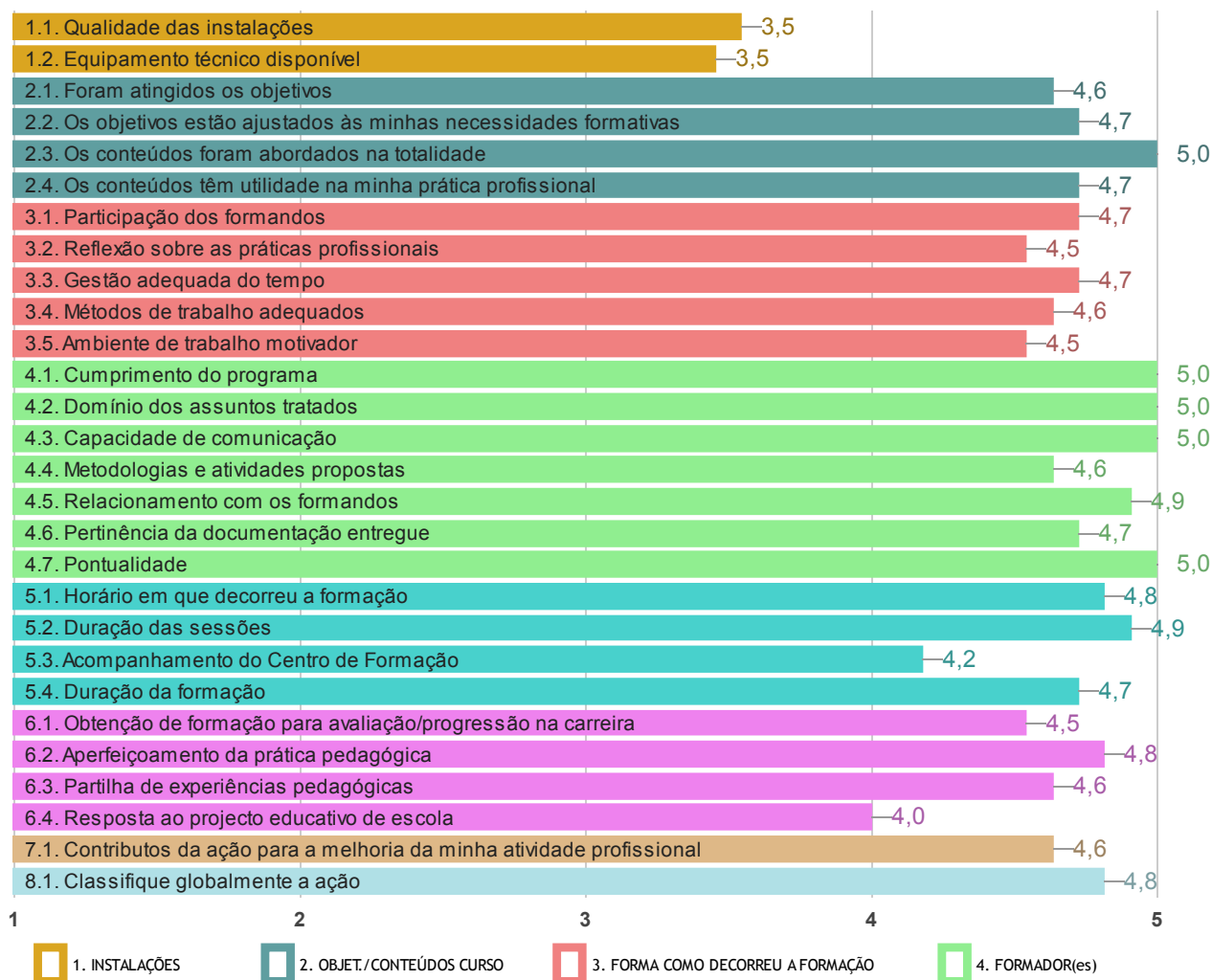
2As ações de formação quando necessárias para progressão na carreira, sendo obrigatório fazê-las (50h), deveriam decorrer dentro da componente letiva dos docentes. Assim, uma vez que o horário da componente não letiva de cada docente não é igual, deveria estar decretada a possibilidade de dispensa dessa componente, em tempo igual ao do total de horas da ação de formação frequentada.

Avaliação da Ação n.º 390
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 1 (Turma 3)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-01-17 Fim: 2023-04-18
Formador(es):
PAULO JORGE MARTINS MOREIRA
Respondentes: 11 em 11 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões

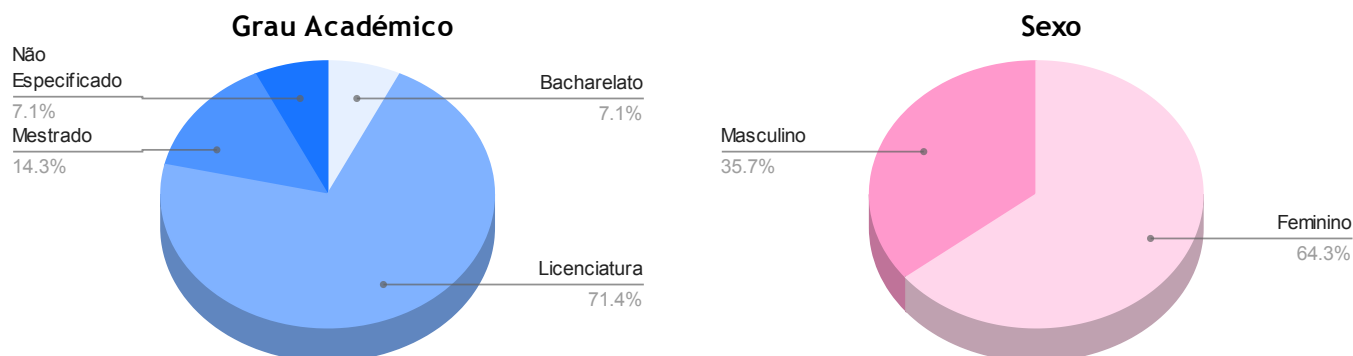


Comentários e Sugestões

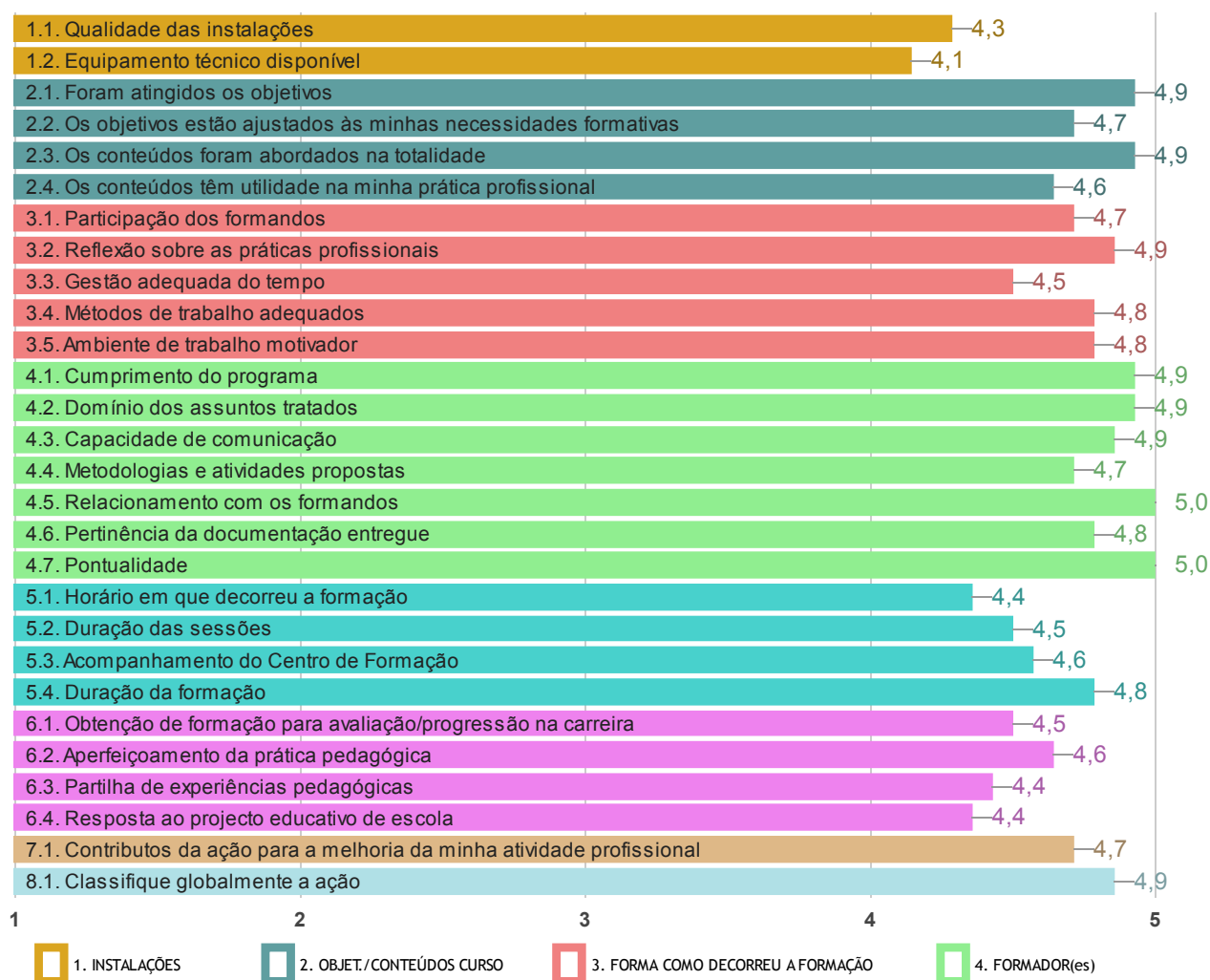
1Deveria haver mais tempo para as atividades práticas. É fazendo , testando, errando e corrigindo que melhor se aprende.

Avaliação da Ação n.º 390
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 1 (Turma 4)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-03-09 Fim: 2023-06-01
Formador(es):
PAULO JORGE MARTINS MOREIRA
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Nada a registar.

2 Seria interessante que dentro do tratamento de imagem se pudesse trabalhar com mesas digitais e manipulação de equipamentos que possam ser manipulados pelos alunos do 2.º ciclo.

3 Gostei muito da formação pelo facto de me ter ensinado e motivado para o uso de recursos digitais que desconhecia e que têm grande utilidade no trabalho de sala de aula. O formador explicou muito bem e proporcionou um ambiente de curiosidade sobre todos os recursos, respondia de forma simpática e profissional a todas as questões colocadas. O ambiente entre os formandos foi de grande colaboração e partilha, quer das dúvidas, quer dos conhecimentos que cada elemento tinha acerca dos conteúdos.

4 No ponto 5.1, dei 1 ponto porque entendo que o horário destas formações é completamente inadequado. Uma vez que as formações são obrigatórias para fins de progresso na carreira, deveriam ser em horário laboral.

5 Nada a dizer.

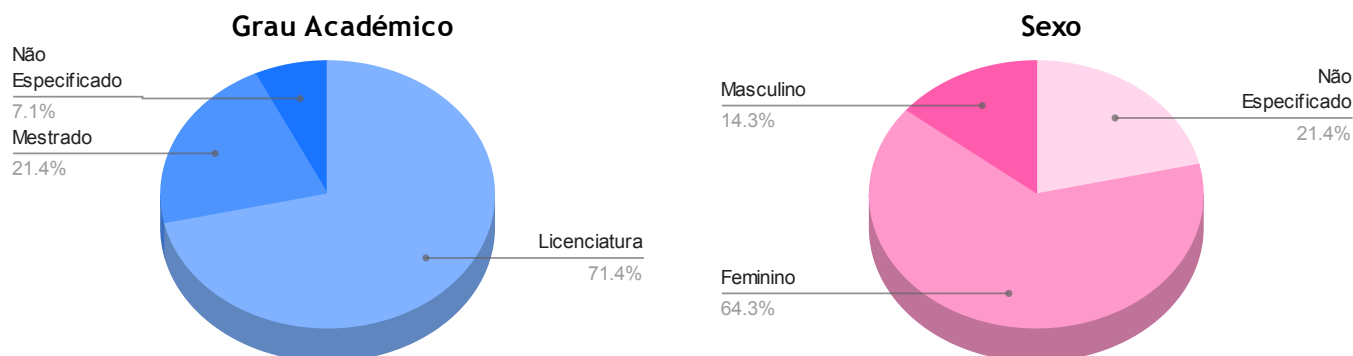
6 Na minha opinião, a formação foi muito bem conseguida. Foram abordadas questões que seguramente vou usar na minha prática pedagógica, melhorando-a de certa forma e tornando o meu trabalho enquanto docente mais desafiante. Só destaco um aspeto que poderia ser mais explorado. Deveria ser possível realizar mais exercícios práticos orientados - como pequenas tarefas (sem ser o projeto final) onde se colocassem em prática os elementos mas de forma mais paulatina (não sei até que ponto isso é possível dadas as limitações em questões de tempo).

7 Compreendo o horário em que decorreu a formação, no entanto sugeria que as próximas comessem mais cedo, para que pudessemos terminar a uma hora mais adequada ao modo de vida dos professores.

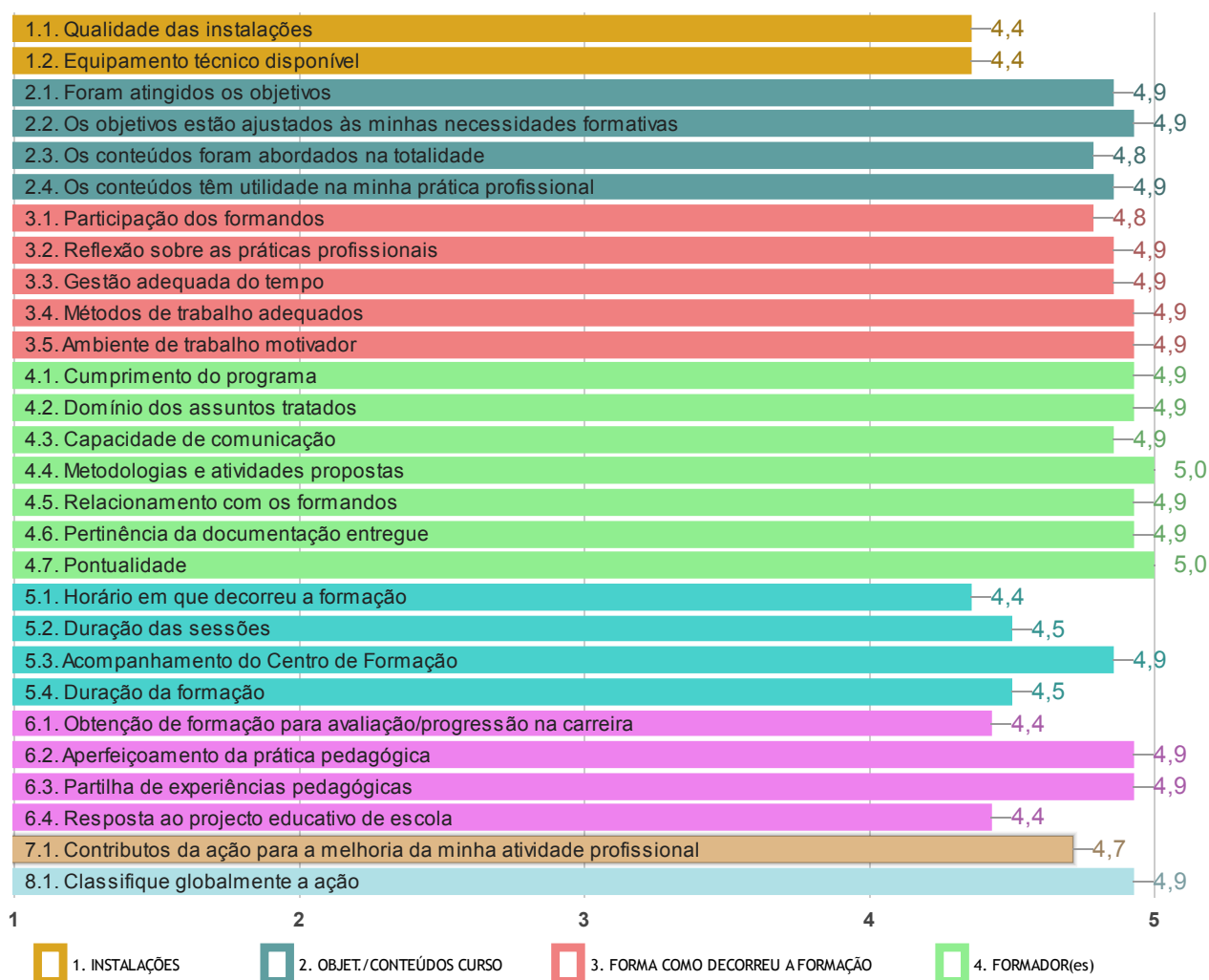
Gostei muito da formação e o formador, Paulo Moreira, mostrou grande profissionalismo ao responder às necessidades de todos os formandos. Primeira formação neste centro e recomendo. Muito grata!

Avaliação da Ação n.º 391
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 2 (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-03-06 Fim: 2023-06-19
Formador(es):
JORGE AMADEO SOUSA CORREIA
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Deveria haver mais sessões online, articuladas com as presenciais.

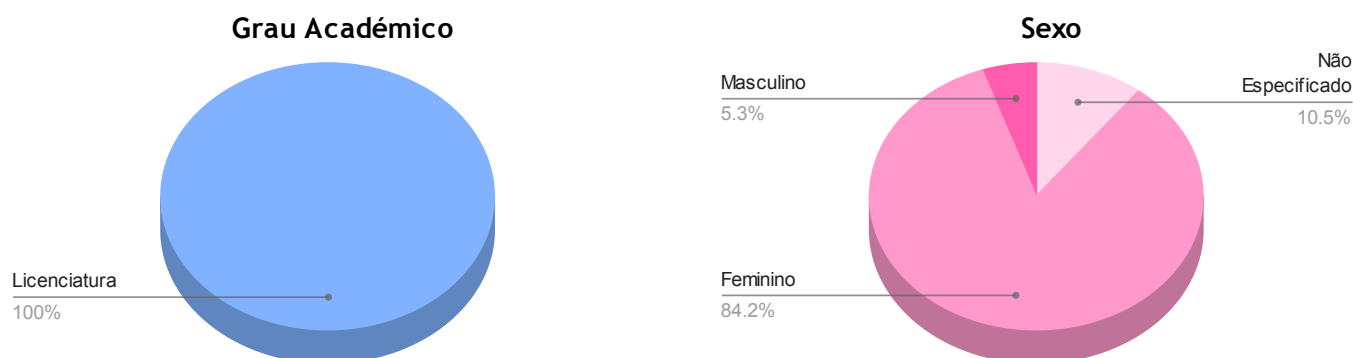
2 Seria pertinente que a ação fosse mais compacta a nível do cronograma. Gostaria que tivessem sido partilhadas, experimentadas mais ferramentas digitais.

3 Em caso de necessidade de troca do dia da formação (sendo o mesmo centro de formação e a mesma formação), não me parece que faça sentido não aceitar o tempo já frequentado e fazer um ajuste sem prejuízo para os objetivos da formação ("c) Assiduidade/Pontualidade - Avalia a assiduidade e o grau de cumprimento dos horários").

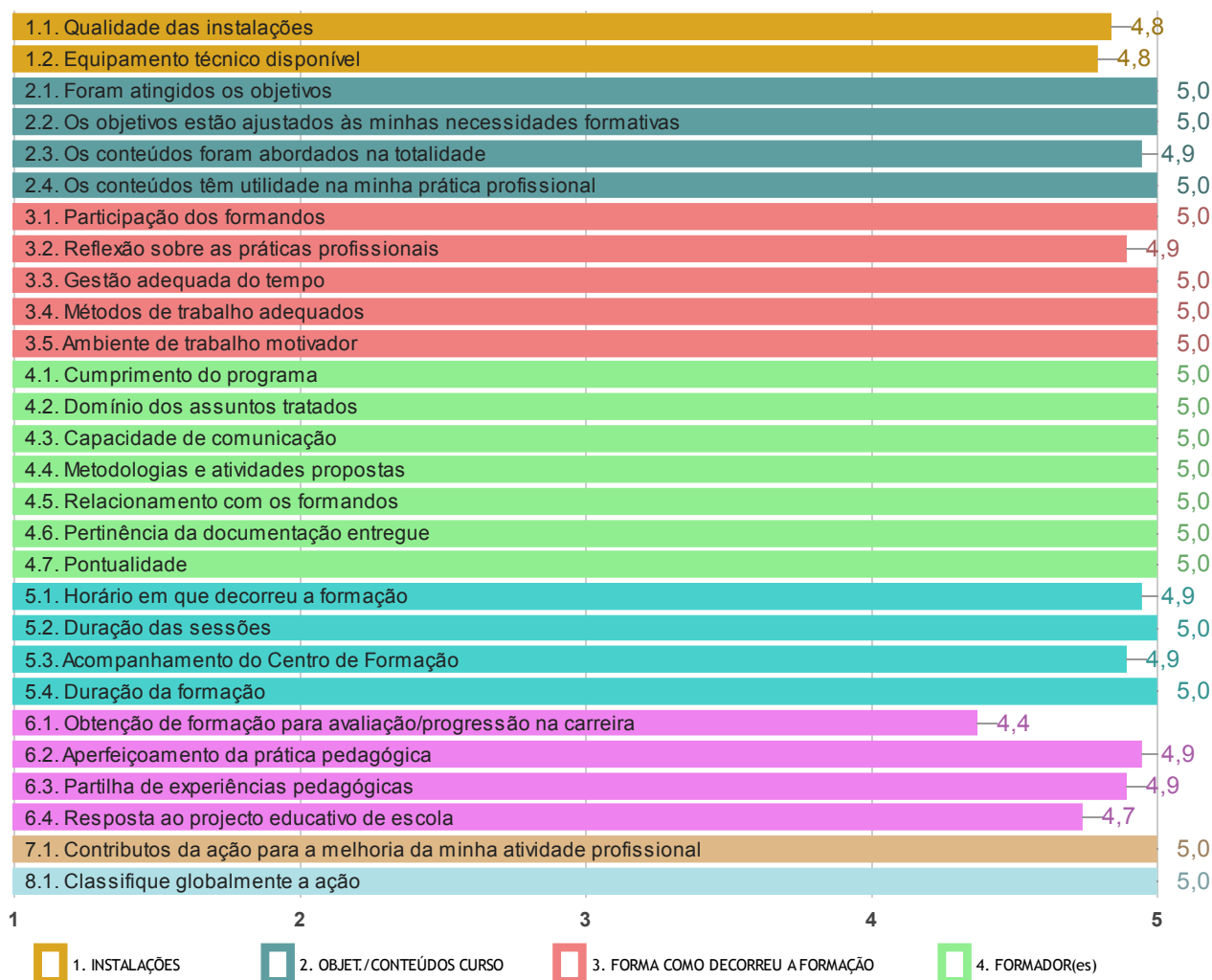
4 A formação foi muito enriquecedora ao nível da partilha de experiências e práticas. Aprendi muito e vai mudar a forma como utilizo as tecnologias digitais nas minhas aulas.

Avaliação da Ação n.º 391
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 2 (Turma 3)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE CASTELO DE PAIVA
Início: 2023-01-24 Fim: 2023-06-13
Formador(es):
RUI ALEXANDRE DA ROCHA GONÇALVES PEREIRA
Respondentes: 19 em 19 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões

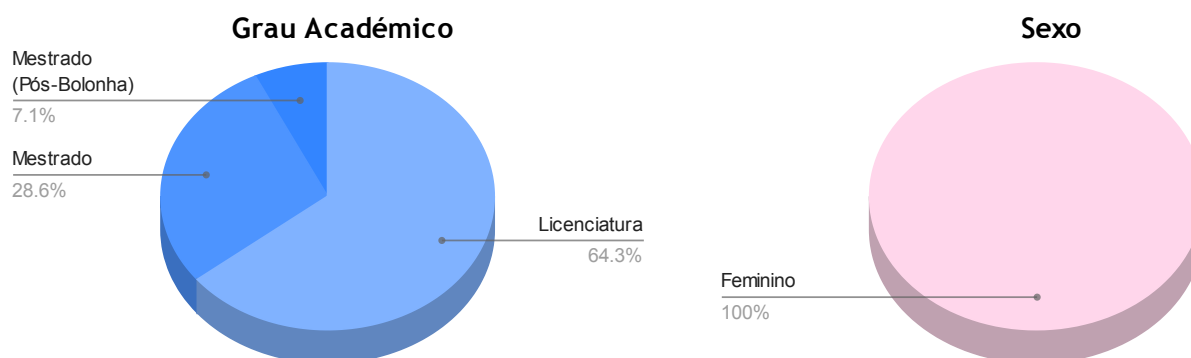


Comentários e Sugestões

- 1 No caso de decorrer a formação n?vel 3, sugiro o mesmo formador e a mesma turma.
- 2 Dar continuidade ? formação, nos mesmos moldes, com o mesmo formador.
- 3 Como estive integrada nas turmas de n?vel 1 e 2 com o este formador, gostaria de continuar a minha formação sobre esta temática com o mesmo formador, com a mesma turma e no mesmo local de formação.
- 4 Gostaria de frequentar o n?vel 3, continua??o, desta formação.
- 5 Gostaria de dar continuidade a esta formação (N?vel 3), no mesmo local e com o mesmo formador.
- 6 Gostaria de dar continuidade a esta formação (n?vel III), no mesmo local e com o mesmo formador.
- 7 Gostaria de frequentar o n?vel 3, desta formação.
- 8 Ser? pertinente a continuação da formação em Capacitação Digital para professores, neste local e com este formador.
- 9 No próximo ano letivo, gostaria de dar continuidade a esta formação, frequentando a Formação de Capacitação Digital de Docentes n?vel III, no mesmo local e com o mesmo formador.
- 10 Gostaria de dar continuidade a esta formação de n?vel 3, no mesmo local e com o mesmo formador.
- 11 Seria interessante dar continuidade a esta formação (n?vel III), no mesmo local e com o mesmo formador.
- 12 Sinto necessidade de aprofundar, ainda mais, os conhecimentos ao n?vel das TIC. Assim gostaria de frequentar o n?vel III.
- 13 Realização de algumas sessões no período da manhã, altura em que estamos mais "frescos".
- 14 Dar continuidade ? formação.
- 15 No próximo ano letivo gostaria de continuar a frequentar a ação de formação de capacitação digital docente, de preferência, com o mesmo formador.
- 16 Gostaria de frequentar, se for possível, uma nova formação com o formador Rui Pereira - CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - N?VEL 3.
- 17 Como sugestão, pretendia realizar a formação N?vel 3 - Capacitação Digital de Docentes, com a mesma turma e o mesmo formador.
- 18 Sugestão de formação:
Capacitação de formação - n?vel 3, com o mesmo formador e formandos no Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva.

Avaliação da Ação n.º 391
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 2 (Turma 4)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-04-03 Fim: 2023-06-26
Formador(es):
CÉLIA DA GRAÇA LOPES
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1Forma??o muito importante para a adequa??o das pr?ticas pedag?gicas.

2Dispon?vel para frequentar nova forma??o, agora, "CAPACITA??O DIGITAL N?VEL 3".

3Esta Forma??o foi bastante pertinente para a nossa pr?tica pedag?gica, face aos constantes desafios impostos pela diversidade de estrat?gias que temos de implementar diariamente com os nossos alunos.

Devido ao vasto conte?do apresentado, estando n?s num terceiro per?odo, considero que, a mesma se deveria ter dado num per?odo de tempo mais extens?vel.

4A formadora foi ex?mia na arte de motivar e formar para a capacita??o digital.

5Todas as sess?es em formato "Presencial".

6Sugiro uma forma??o do Canva e do Excel.

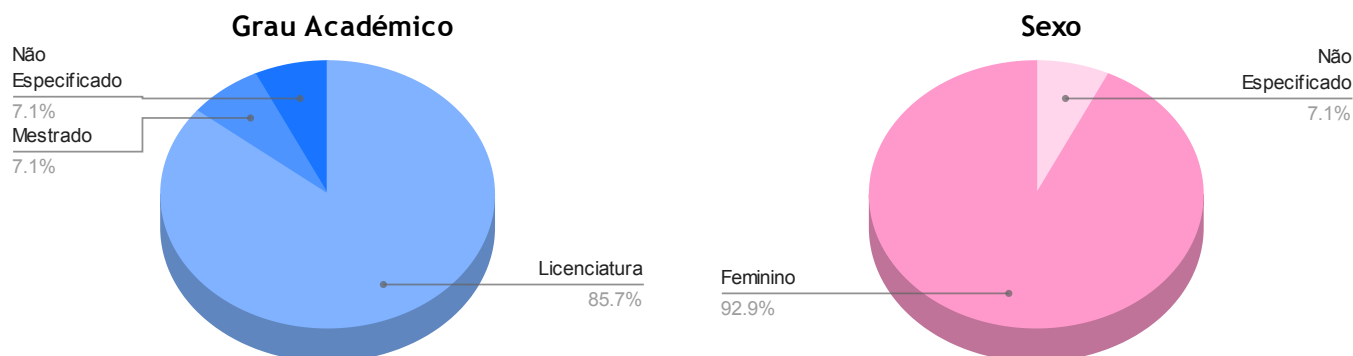
7A periodicidade entre as sess?es de via ser de pelo menos 15 dias.

8Gostei muito de frequentar esta a??o pelo bom relacionamento entre formadora e formandas e tamb?m entre formandas.

Senti que trabalhamos com um esp?rito de interajuda e colabora??o. Tudo o que aprendi foi e continuar? a ser-me ?til tanto a n?vel pessoal como profissional. Parab?ns!

Avaliação da Ação n.º 391
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 2 (Turma 5)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-01-16 Fim: 2023-06-19
Formador(es):
ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





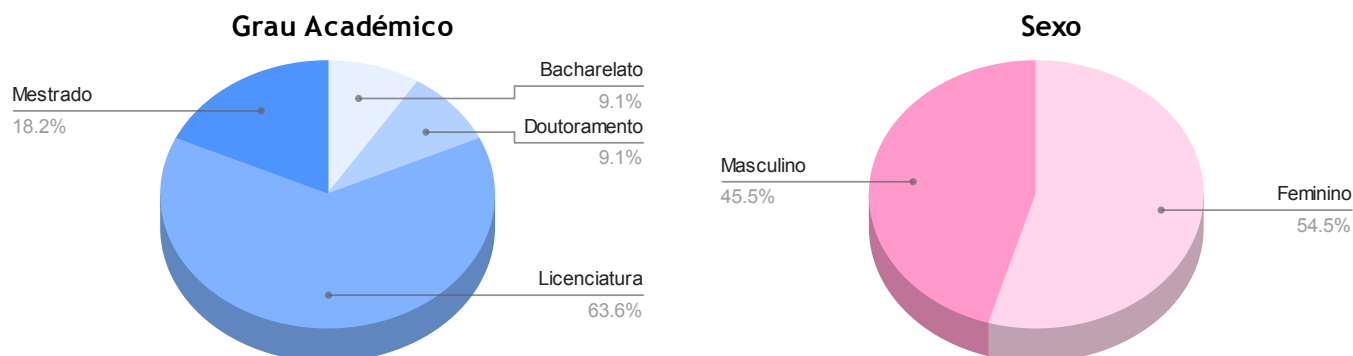
Comentários e Sugestões

1 Esta ação contribuiu para me apropriar de métodos e ferramentas que, em muito, contribuíram para melhorar a qualidade da minha prática letiva. Além disso, neste momento sinto mais necessidade de conhecer bem muitas outras ferramentas e plataformas de ensino. Tenciono, num futuro próximo, frequentar ações de formação neste âmbito.

2.

Avaliação da Ação n.º 391
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 2 (Turma 6)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-01-23 Fim: 2023-06-26
Formador(es):
ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES
Respondentes: 11 em 11 (100,0%)


Distribuição de Formandos por





Valores médios - respostas às questões



 5. ORGAN. FORMAÇÃO

 6. MOTIVOS FREQ. FORMAÇÃO

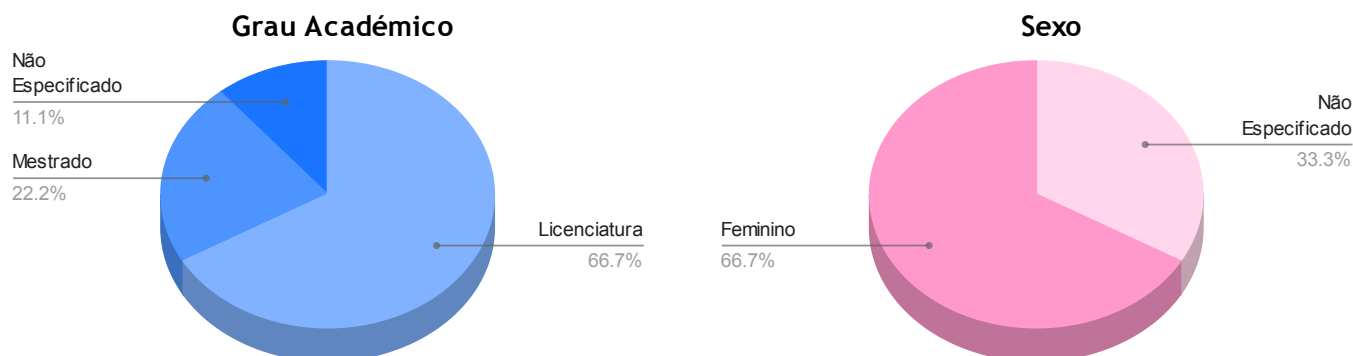
 7. IMPL. PRÁT. PROF.

 8. CLASS. GLOBAL

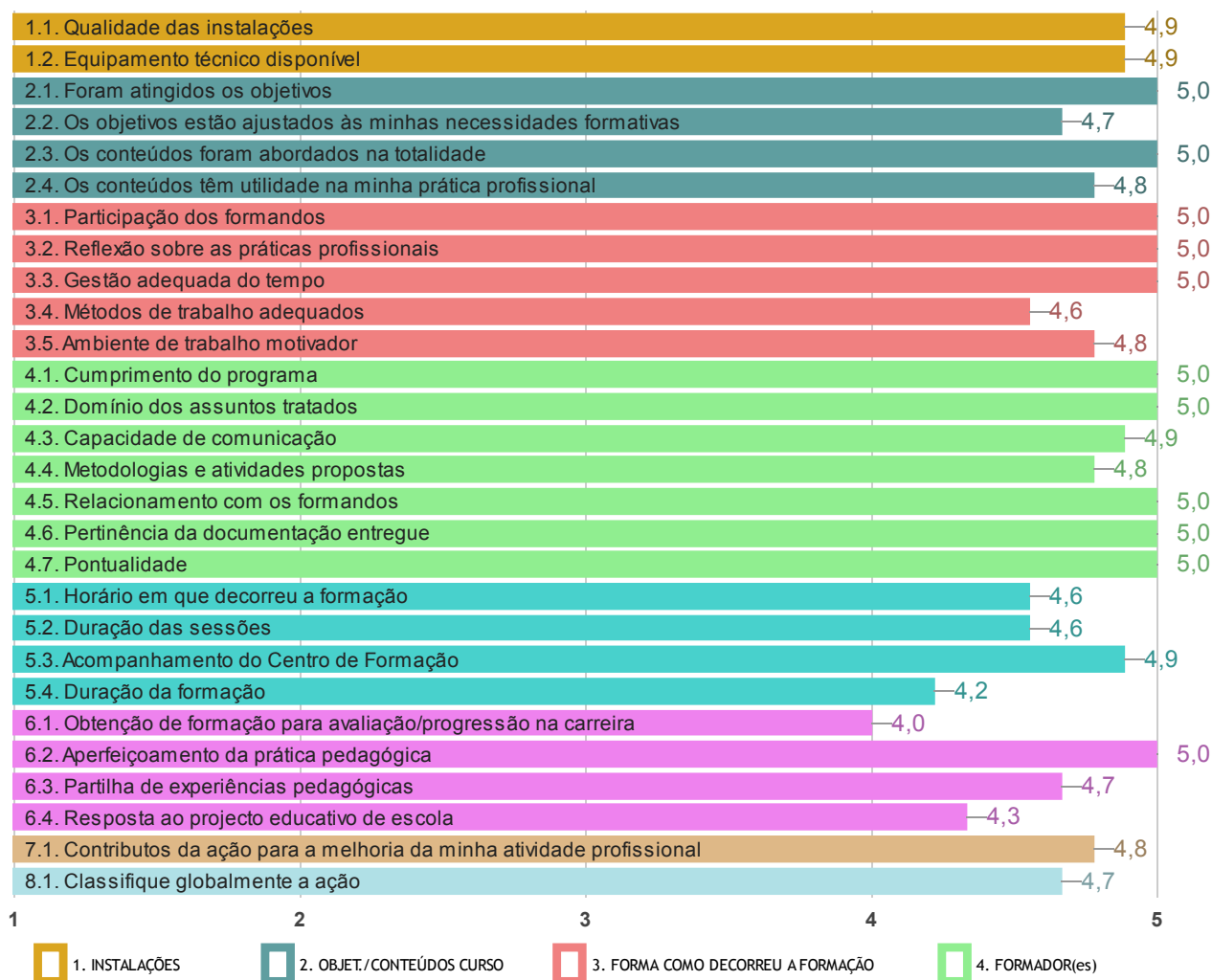
Comentários e Sugestões

Avaliação da Ação n.º 391
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 2 (Turma 7)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-01-19 Fim: 2023-05-25
Formador(es):
MANUEL RODRIGUES BORGES DA SILVA
Respondentes: 9 em 9 (100,0%)


Distribuição de Formandos por





Valores médios - respostas às questões



 5. ORGAN. FORMAÇÃO

 6. MOTIVOS FREQ. FORMAÇÃO

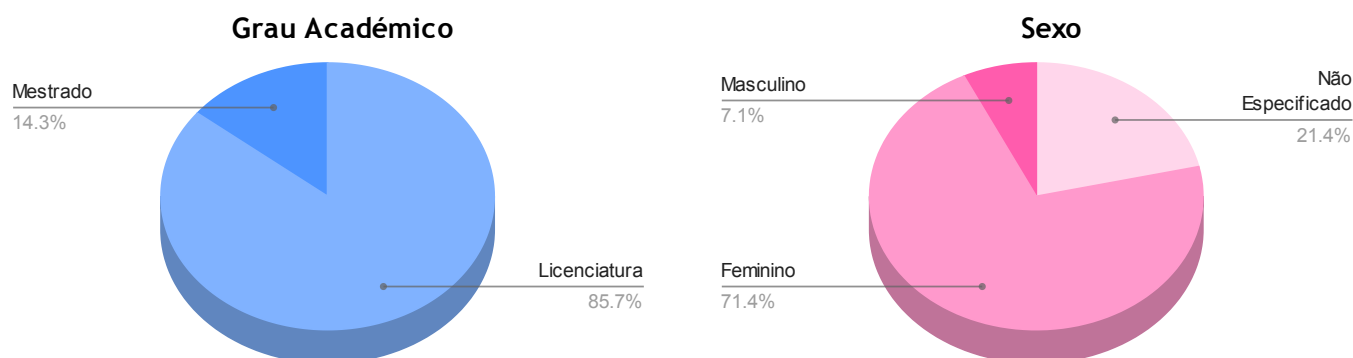
 7. IMPL. PRÁT. PROF.

 8. CLASS. GLOBAL

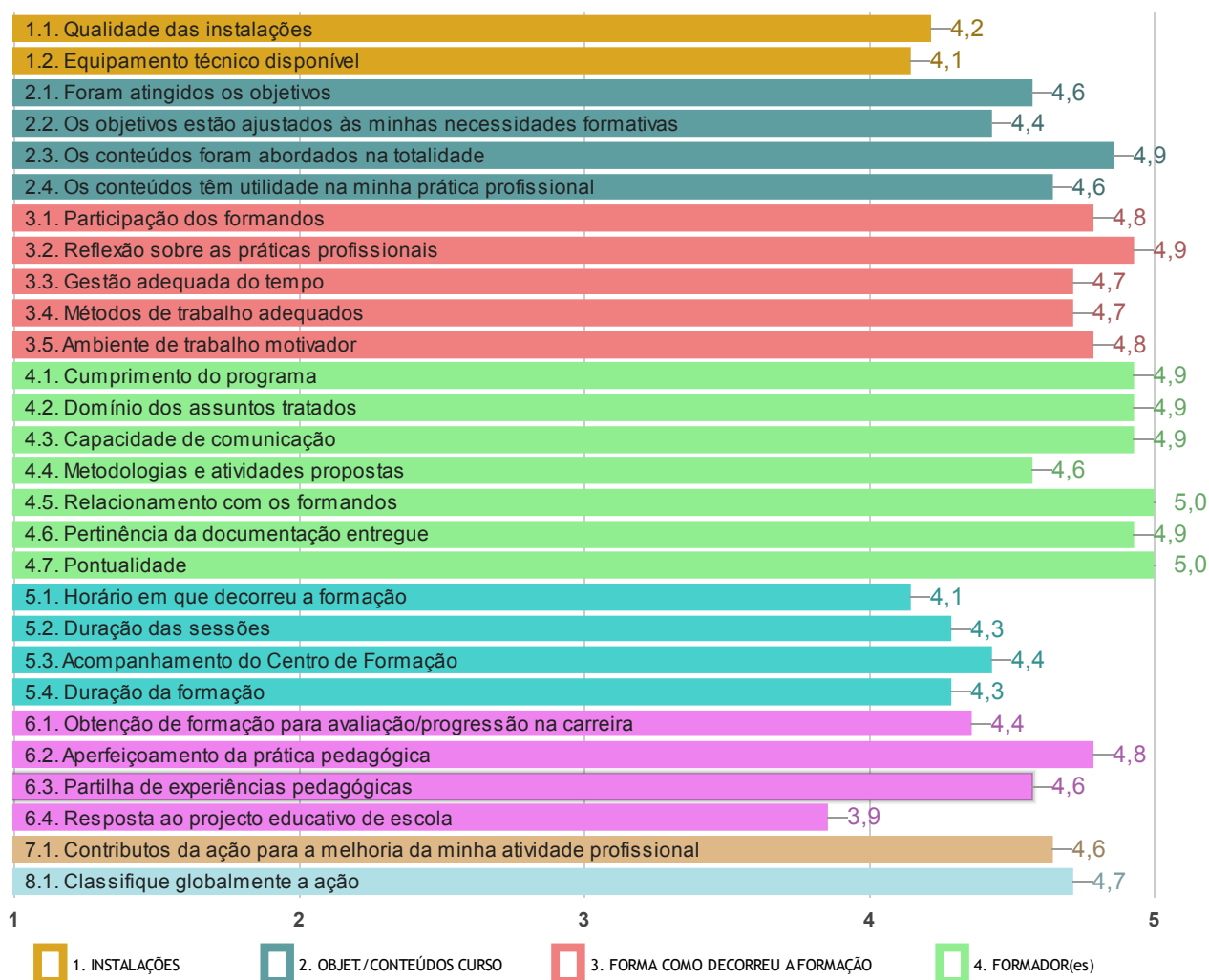
Comentários e Sugestões

Avaliação da Ação n.º 391
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 2 (Turma 8)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-01-16 Fim: 2023-05-15
Formador(es):
MANUEL RODRIGUES BORGES DA SILVA
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

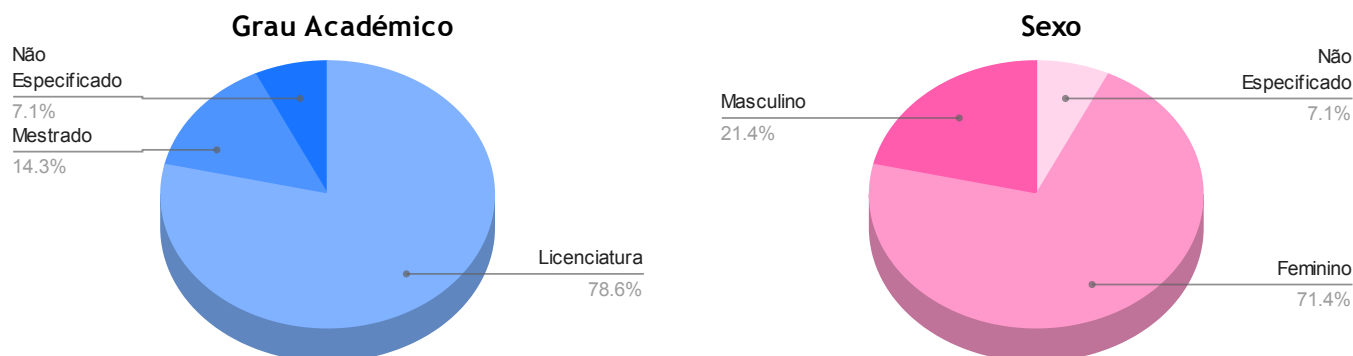
1 Gostaria que tivesse sido usado mais tempo, nas várias sessões, para conhecer e explorar recursos digitais.

2 Não vi defraudadas as minhas expectativas em relação à formação. De facto, desenvolvi os meus conhecimentos e competências nalguns recursos digitais que já conhecia e aprendi a utilizar por tentativa erro e pela leitura de tutoriais, tal como tomei conhecimento e adquiri competências para trabalhar com novas ferramentas digitais, que me vão permitir melhorar a minha prática letiva.

Continuo a referir como aspeto menos positivo o horário pós laboral para a nossa formação.

Avaliação da Ação n.º 391
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 2 (Turma 9)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-02-09 Fim: 2023-05-25
Formador(es):
JORGE AMADEO SOUSA CORREIA
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

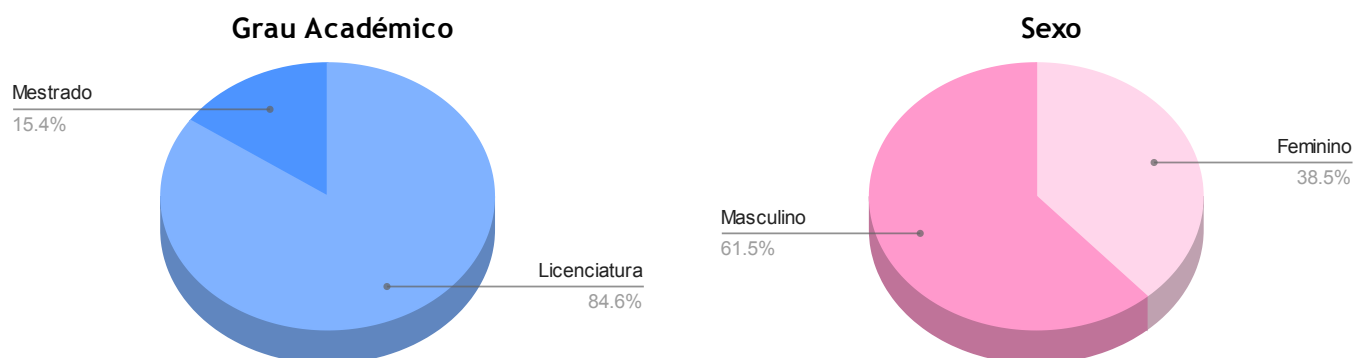
1 No âmbito destas formações não se justifica sessões online, aprende-se mais em sessões presenciais.

2 Uma das desvantagens registada no decorrer da ação foram as sessões online, que dificultam uma aprendizagem mais eficaz e partilhada!

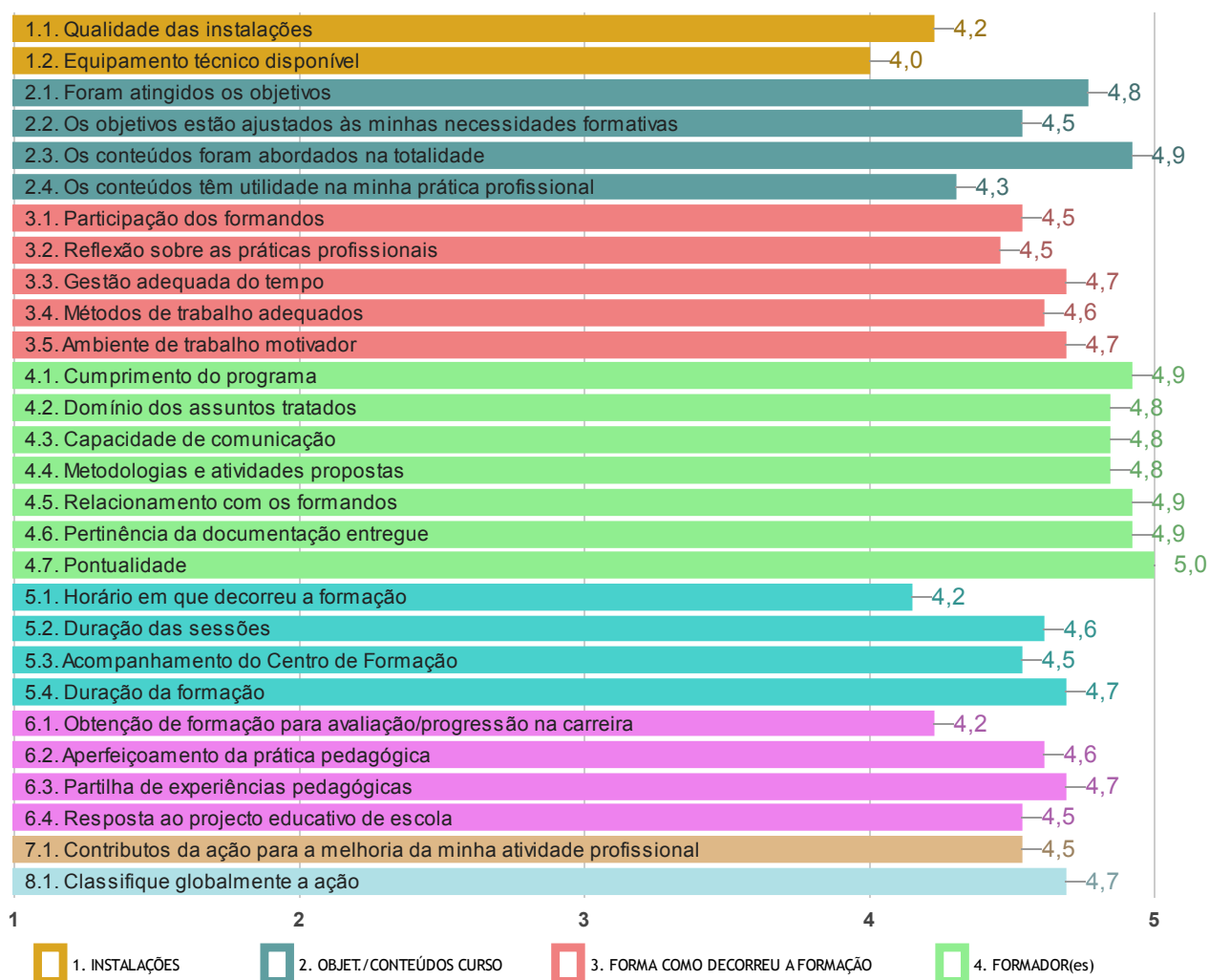
3 Espaço entre sessões ser menor, para não prolongar tanto a ação.

Avaliação da Ação n.º 392
CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - NÍVEL 3 (Turma 3)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA
Início: 2023-03-28 Fim: 2023-06-27
Formador(es):
ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 z

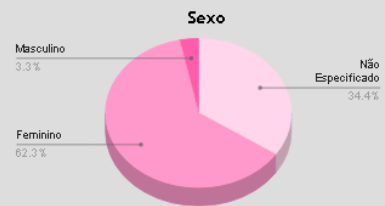
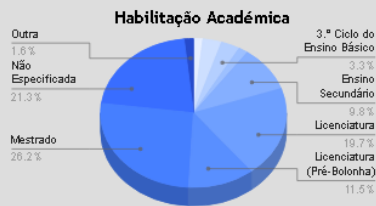
2 Nada a assinalar.

ANEXO III

Avaliação global das ações – Pessoal não Docente

Média da avaliação de todas as turmas

Distribuição de Formandos por



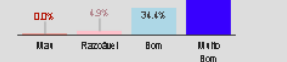
Respostas às questões

1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

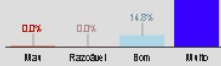


1.2. Equipamento técnico disponível

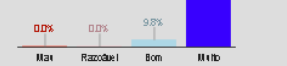


2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos



2.2. Relacionamento formador/formandos

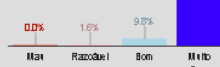


3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

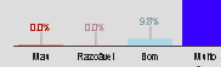
3.1. Competência comunic. do formador



3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar

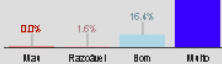


3.3. Acomp. nos exercícios realizados

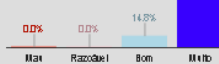


4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

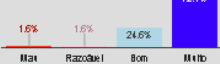
4.1. Relex cont. programáticos



4.2. Cump. programa do curso



4.3. Horário do curso

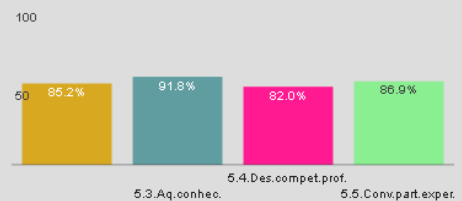
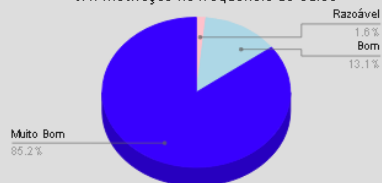


4.4. Duração do curso



5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso

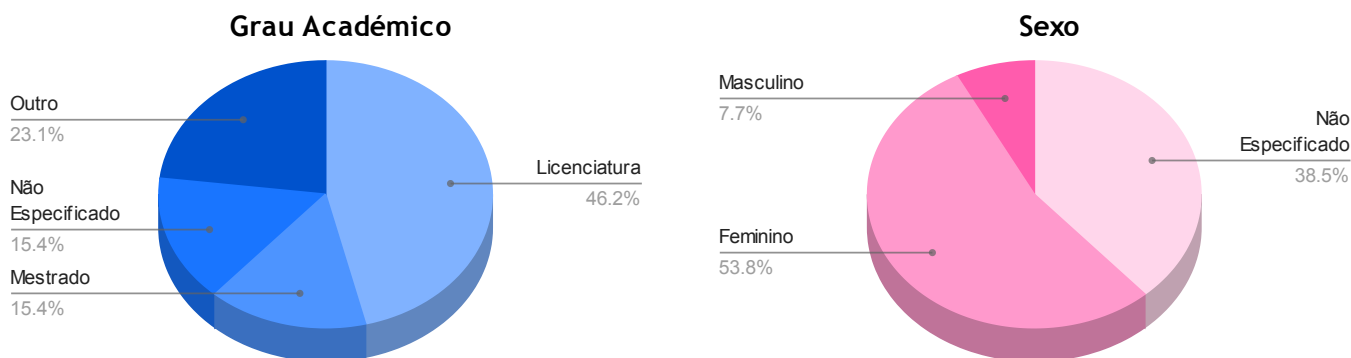


ANEXO IV

Avaliação das ações turma a turma – Pessoal não Docente

Avaliação da Ação n.º 351
AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE_O EXCEL (Turma 3)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2022-10-17 Fim: 2022-11-24
Formador(es):
MANUEL RODRIGUES BORGES DA SILVA
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Sem comentários

2 Formador procurou ajustar os conteúdos da formação às nossas necessidades profissionais; por isso deixo o meus parabéns pelo seu esforço, dedicação e profissionalismo.

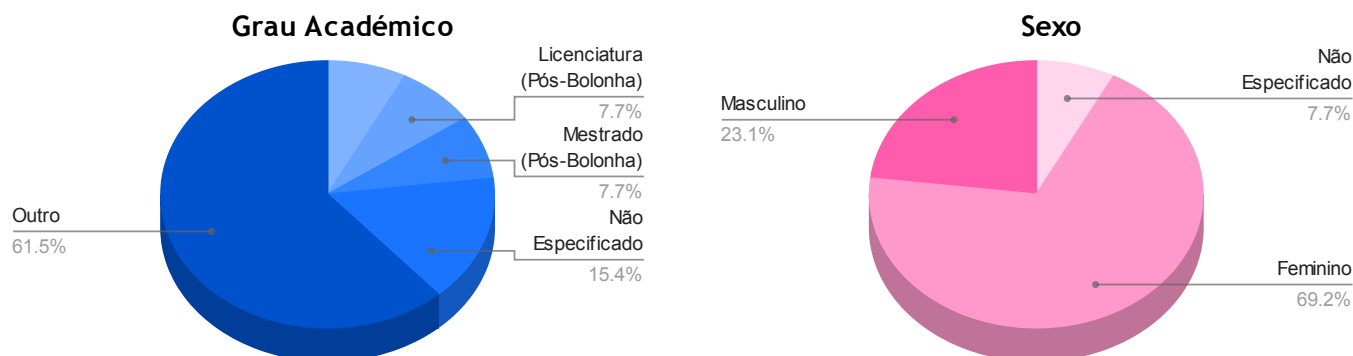
Sugeria que esta formação tivesse mais horas.

3 Mais ou 1 ou 2 sessões para reforçar conhecimentos

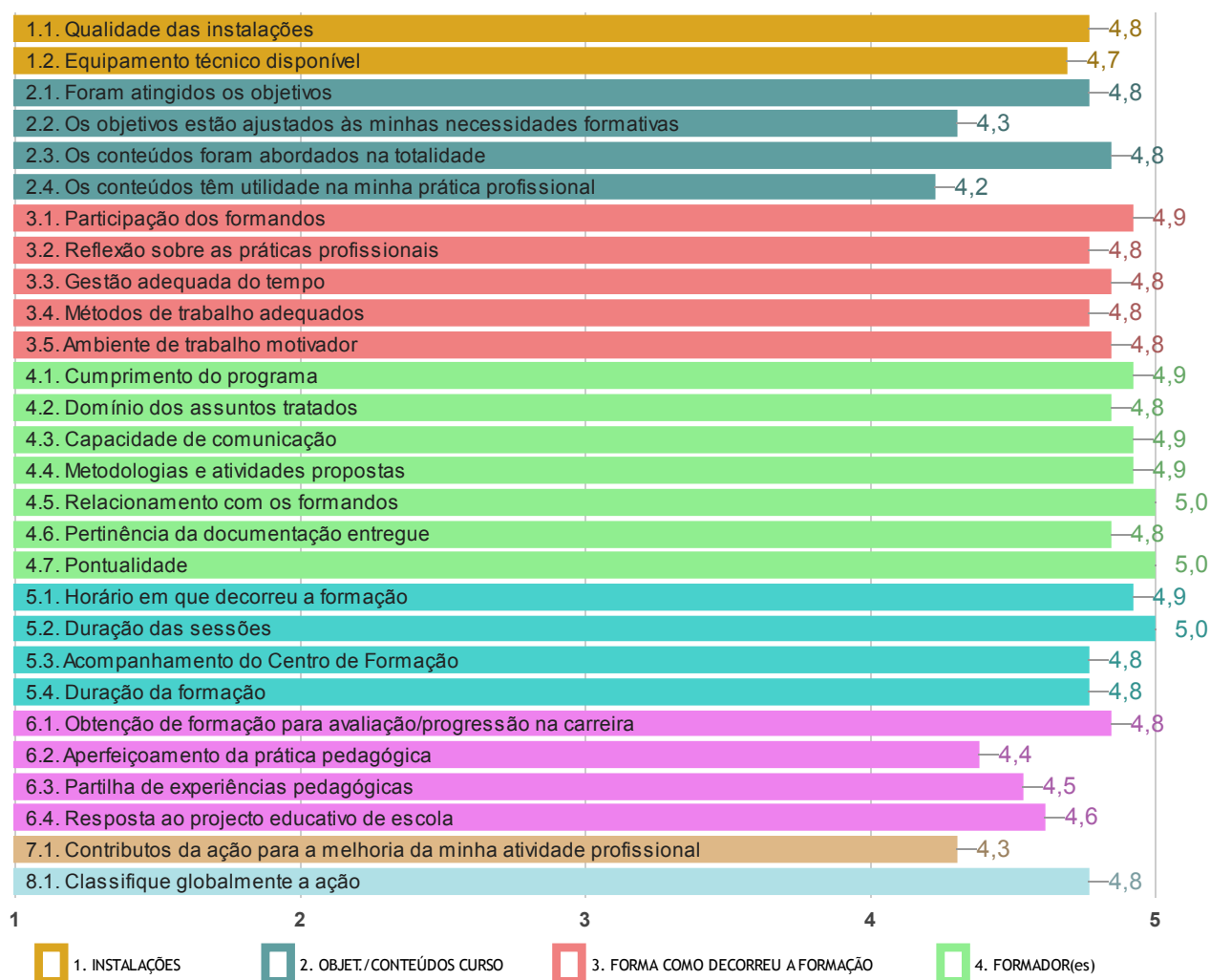
4 Muita matéria para pouco tempo de formação. O tempo da formação não deu para praticar e assimilar tudo.

Avaliação da Ação n.º 366
NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA (Turma 9)
Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTELO DE PAIVA
Início: 2022-11-07 Fim: 2022-11-10
Formador(es):
RUTE MARLENE DUARTE ARAÚJO SILVA DAMAS
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



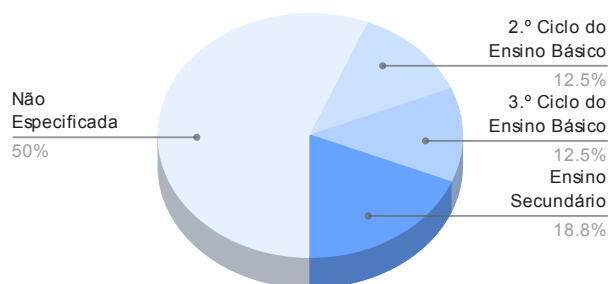
Comentários e Sugestões

1A formadora Rute Damas teve um comportamento excelente perante os formandos, mostrou sempre disponibilidade em colaborar, tirar dúvidas. Sendo o resultado final muito positivo.

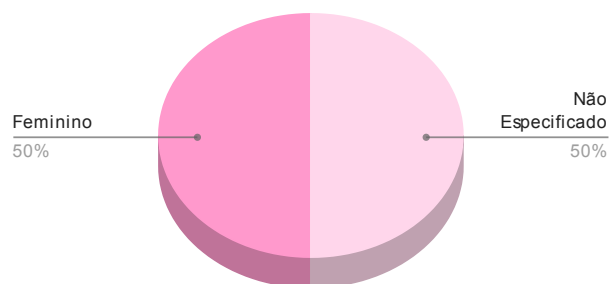
Avaliação da Ação n.º 366
NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA (Turma 10)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO
Início: 2023-04-06 Fim: 2023-04-12
Formador(es):
JORGE AMADEO SOUSA CORREIA
Respondentes: 16 em 16 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

Habilitação Académica



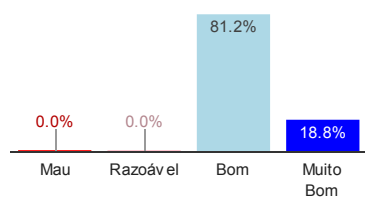
Sexo



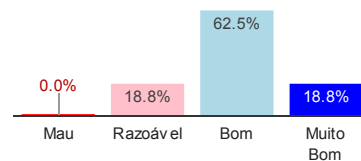
Respostas às questões

1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

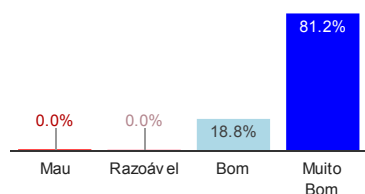


1.2. Equipamento técnico disponível

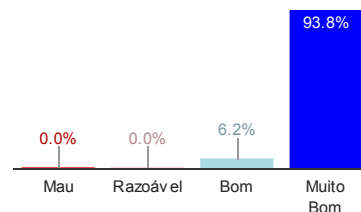


2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

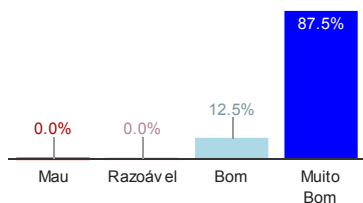


2.2. Relacionamento formador/formandos

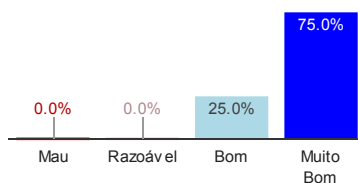


3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

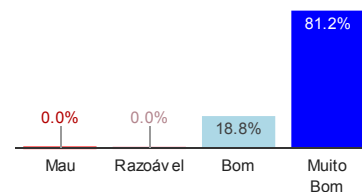
3.1. Competência comunic. do formador



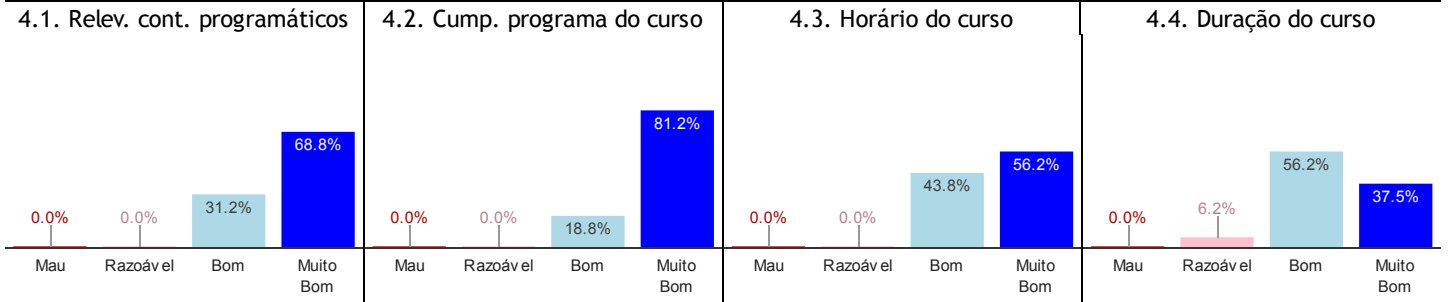
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

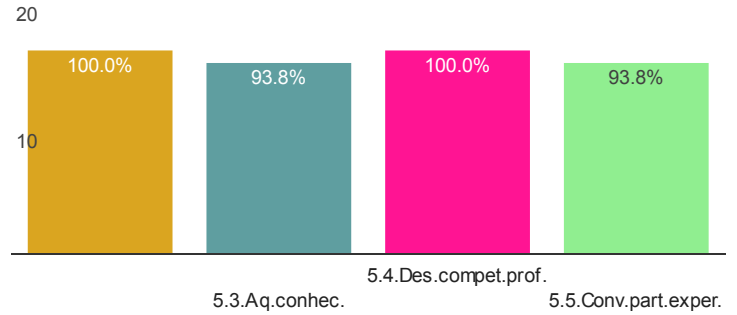
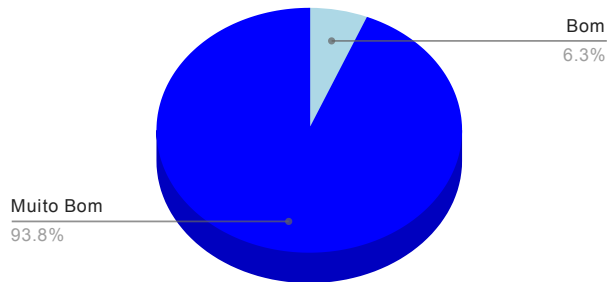


4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



Comentários e Sugestões

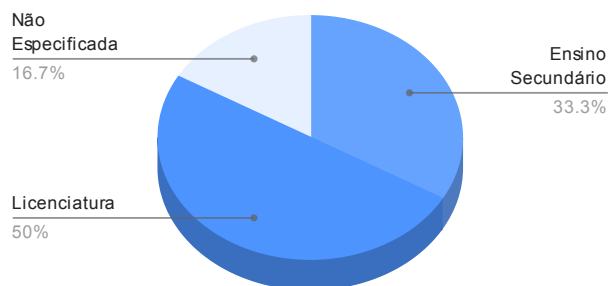
1gostei de participar nesta formação,tinha uma noção,mas aprendi coisa que não sabia.obrigado

2pouco tempo para quem tao poucos conhecimentos de imformatica.

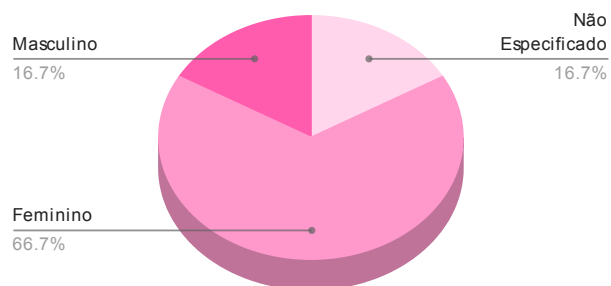
Avaliação da Ação n.º 372
APLICAÇÕES DE GESTÃO INFORMÁTICA (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DO COUTO MINEIRO DO PEJÃO
Início: 2022-09-13 Fim: 2022-12-20
Formador(es):
RUI ALEXANDRE DA ROCHA GONÇALVES PEREIRA
Respondentes: 6 em 6 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

Habilitação Académica



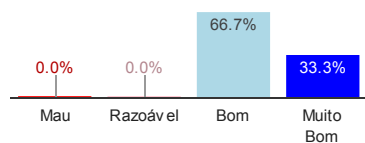
Sexo



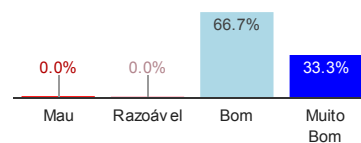
Respostas às questões

1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

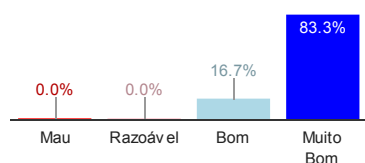


1.2. Equipamento técnico disponível

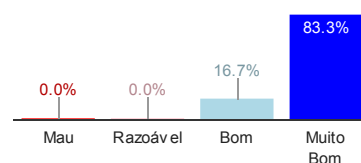


2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

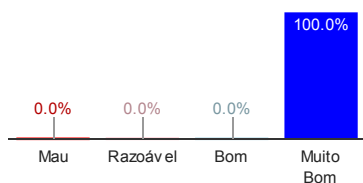


2.2. Relacionamento formador/formandos

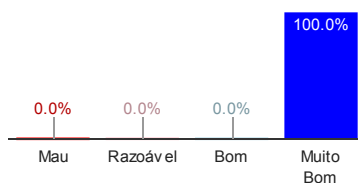


3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

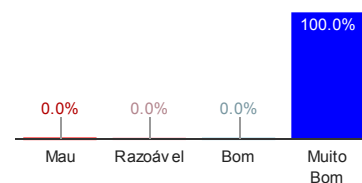
3.1. Competência comunic. do formador



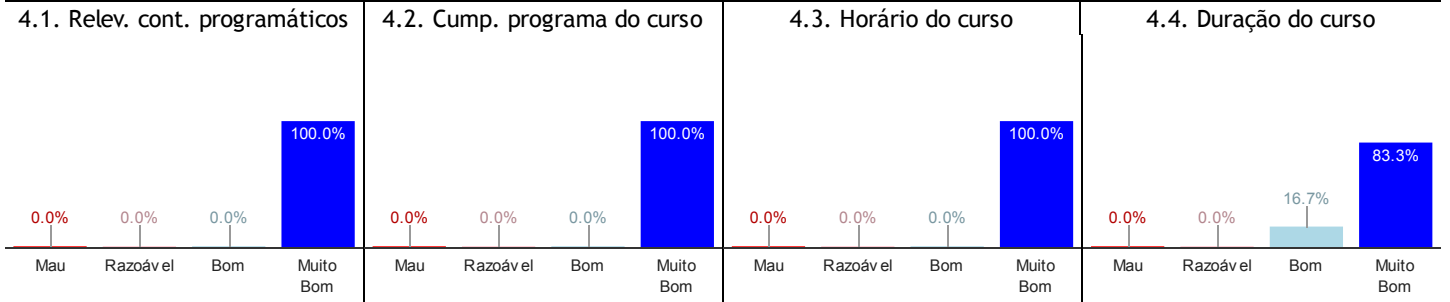
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

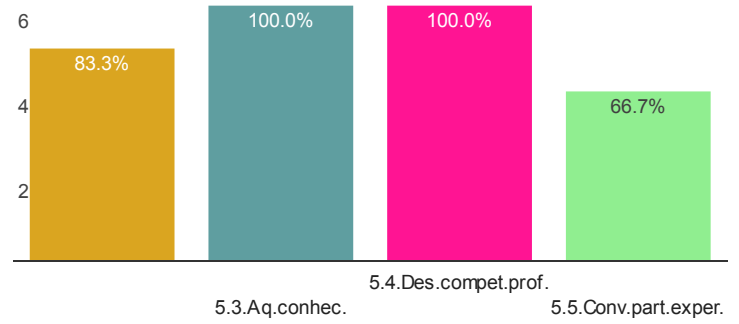
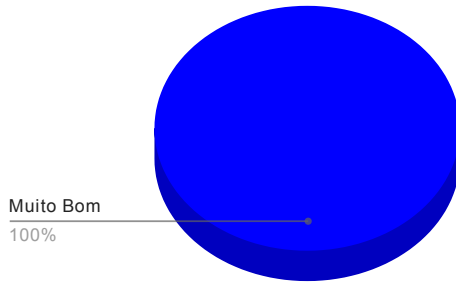


4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



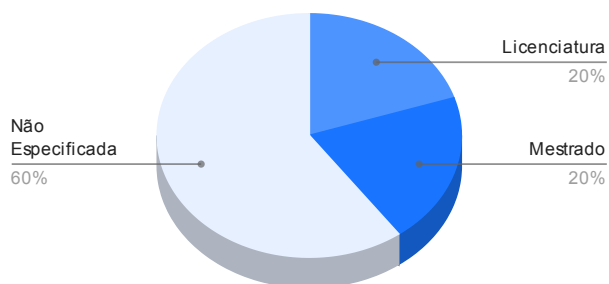
Comentários e Sugestões

1Formação muito útil para o enriquecimento profissional mas também pessoal. Devia-se apostar em continuar com estas formações pois, por se tratar duma extensa oferta de aplicações informáticas, ainda ficaram por abordar muitas ferramentas e utilidades,

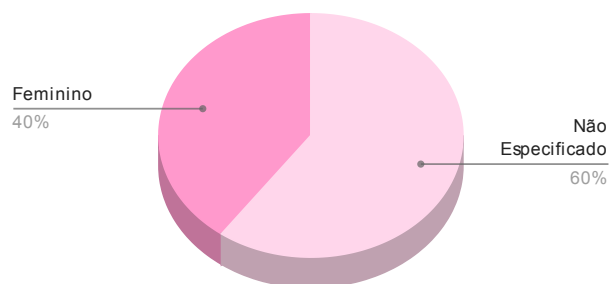
Avaliação da Ação n.º 382
SISTEMA DE INFORMAÇÃO (Turma 1)
Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO COUTO MINEIRO DO PEJÃO
Início: 2022-10-27 Fim: 2022-12-22
Formador(es):
RUI ALEXANDRE DA ROCHA GONÇALVES PEREIRA
Respondentes: 5 em 5 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

Habilitação Académica



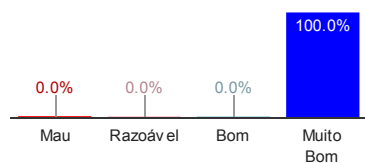
Sexo



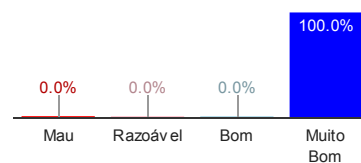
Respostas às questões

1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

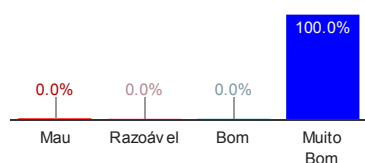


1.2. Equipamento técnico disponível

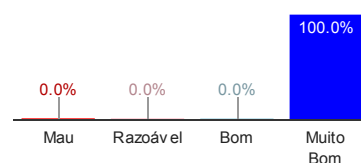


2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

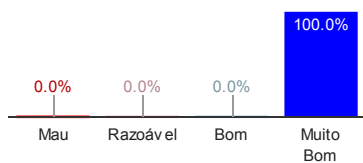


2.2. Relacionamento formador/formandos

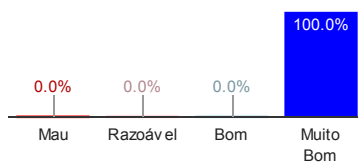


3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

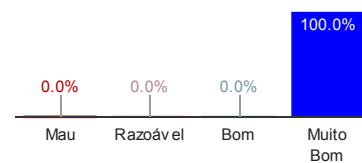
3.1. Competência comunic. do formador



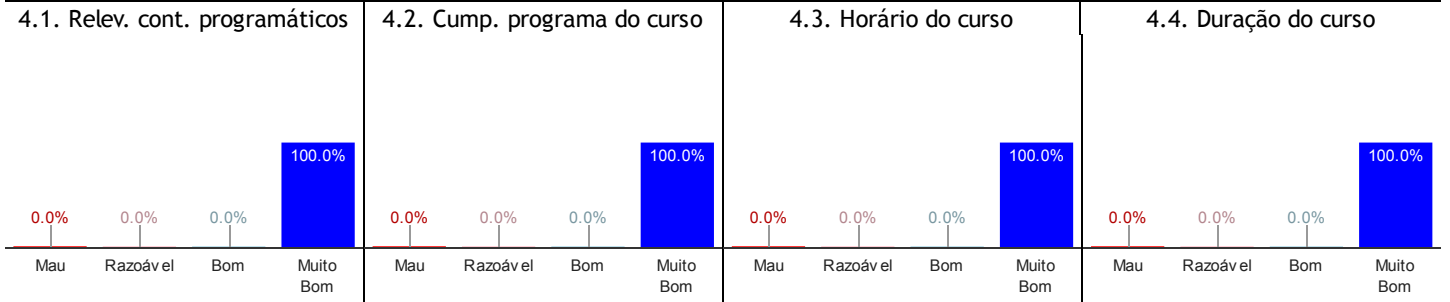
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

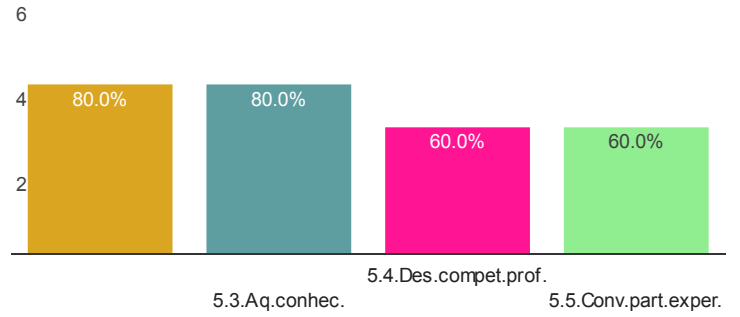
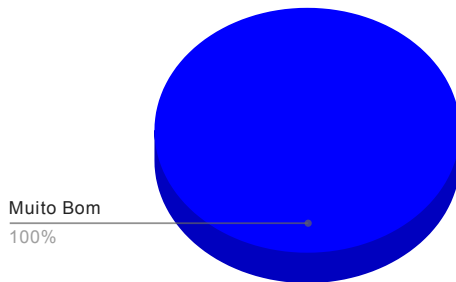


4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



Comentários e Sugestões

Avaliação da Ação n.º 394
PRÁTICAS DIGITAIS DOS JOVENS - RISCOS E DEPENDÊNCIAS, PERSPETIVAS E ESTRATÉGIAS
DE AÇÃO (Turma 1)

Local: CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA CULTURA LOCAL, CASTELO DE PAIVA

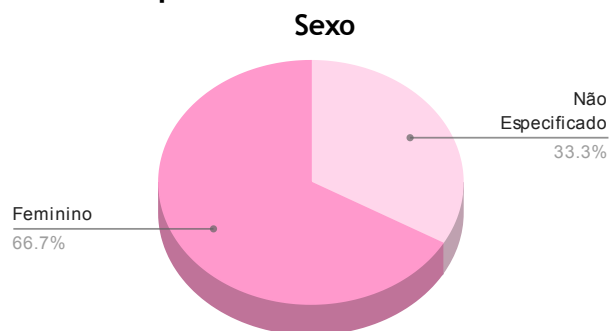
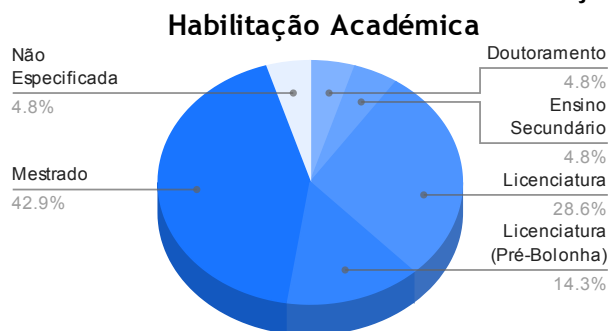
Início: 2023-02-28 Fim: 2023-03-13

Formador(es):

ANA SOFIA TRINDADE FREITAS

Respondentes: 21 em 21 (100,0%)

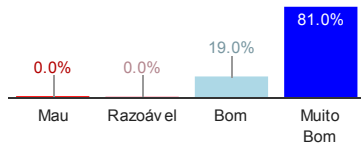
Distribuição de Formandos por



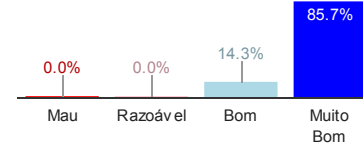
Respostas às questões

1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

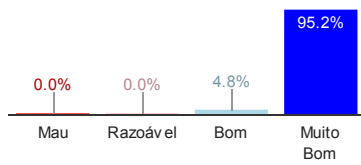


1.2. Equipamento técnico disponível

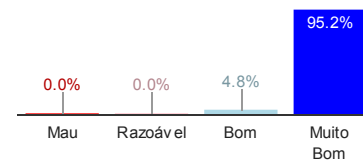


2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

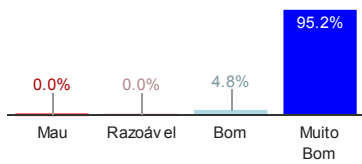


2.2. Relacionamento formador/formandos

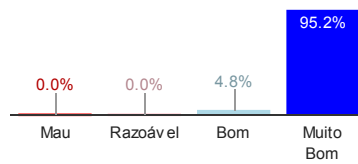


3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

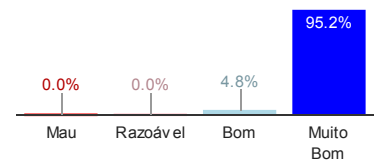
3.1. Competência comunic. do formador



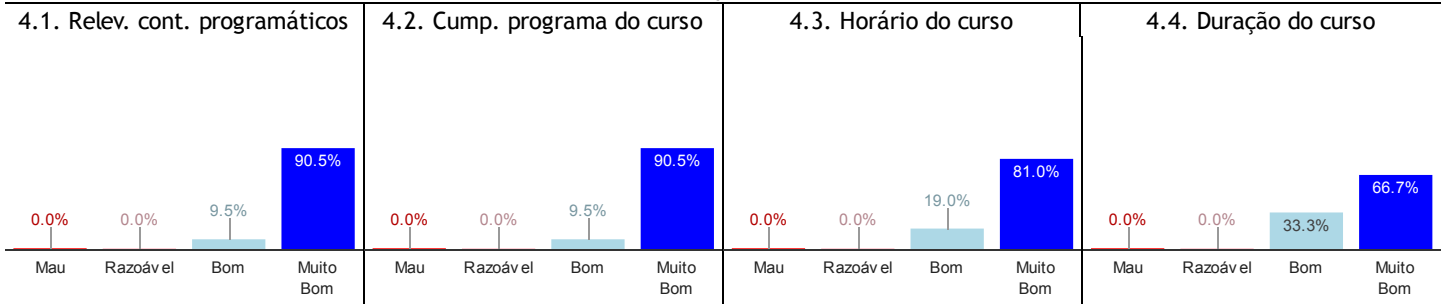
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

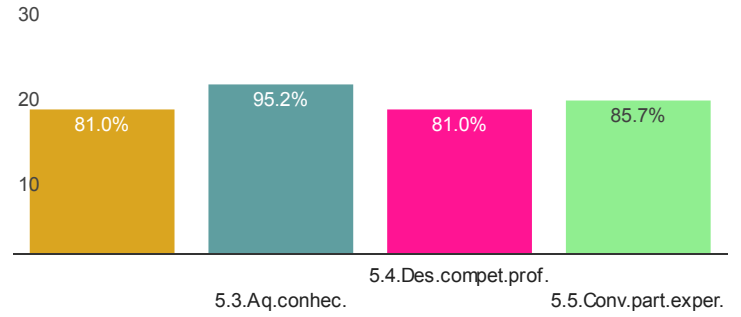
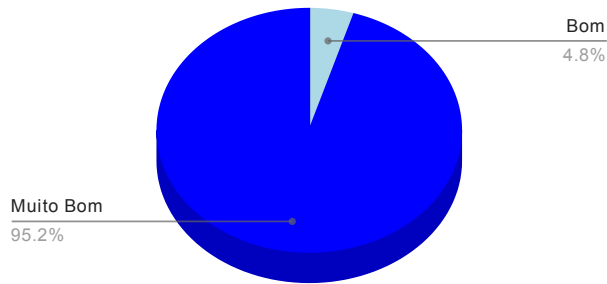


4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



Comentários e Sugestões

1Sugerir este tipo de formação voltado não apenas para a problemática enquanto jovens, mas explorar estas mesmas práticas digitais em outras faixas etárias, com especial interesse na 3ªidade.

2Gostaria de parabenizar a formadora da ação (DR^a Ana Sofia Freitas) porque de facto conduziu a ação de forma muito criativa e dinâmica. Todos os conteúdos abordados e materiais didáticos utilizados foram de enorme relevância e adequam-se imenso à minha prática profissional. A frequência nesta ação foi muito enriquecedora e proveitosa. Muito obrigada
