



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS  
**TERRAS DE SANTA MARIA**

# **Relatório de Atividades e Avaliação da Formação**

## **2021/2022**

Analizado na reunião da Secção de Formação e Monitorização em 27/09/2022

Aprovado em reunião do Conselho de Diretores em 03/02/2023



## ÍNDICE

<b>I. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>II. FORMAÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>1. PESSOAL DOCENTE .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE .....</b>	<b>7</b>
<b>2. PESSOAL NÃO DOCENTE .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE .....</b>	<b>13</b>
<b>3. AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO .....</b>	<b>15</b>
<b>III. AVALIAÇÃO EXTERNA – OBSERVAÇÃO DE AULAS .....</b>	<b>16</b>
<b>IV. CONCLUSÃO .....</b>	<b>18</b>
<b>ANEXO I - Gráficos - Avaliação global da formação – Pessoal Docente .....</b>	<b>20</b>
<b>ANEXO II - Gráficos - Avaliação de cada ação – Pessoal Docente .....</b>	<b>22</b>
<b>ANEXO III - Gráficos - Avaliação de cada ação – Pessoal Não Docente .....</b>	<b>127</b>



## I. INTRODUÇÃO

O Decreto-Lei nº 127/2015 de 7 de julho – art.º 20.º, alínea n) - atribui ao Diretor do Centro de Formação de Associação de Escolas a competência de “elaborar o relatório anual da formação e atividades do CFAE”. Por outro lado, no mesmo diploma, “compete à Secção de Formação e Monitorização elaborar o relatório anual de avaliação da formação e atividades do CFAE” – art.º 16.º, alínea K. É, ainda, competência do Conselho de Diretores “aprovar o relatório anual de formação e atividades do CFAE” – art.º 14º do mesmo diploma, na alínea I). É neste sentido que se verte no presente documento uma súmula da atividade desenvolvida pelo Centro de Formação das Terras de Santa Maria, durante o ano letivo 2021/2022, nos termos, nomeadamente, do enunciado no Decreto-Lei nº 22/2014 de 11 de fevereiro e, consequentemente, no regulamento do Centro de Formação.

O presente relatório está dividido em duas partes que caracterizam o essencial da atividade do Centro de Formação: Formação; Avaliação Externa – Observação de aulas.

Para uma análise contextualizada de todo o trabalho desenvolvido, devemos ter presente que no ano letivo 2021/2022 permanecemos em situação pandémica, resultante da COVID 19. Tal facto influenciou o regime de formação que, na maioria das situações, se realizou em regime híbrido (a distância e presencial). Mesmo nas sessões presenciais, verificando-se situações de isolamento de formandos, procuramos sempre encontrar uma solução para que pudessem participar a distância nessas sessões.

No que concerne à gestão da Avaliação Externa, também houve necessidade de reagendar várias observações de aulas, por motivos de doença, quer de avaliados quer de avaliadores. Contudo, todas as observações requeridas foram realizadas até ao final do ano letivo.

De referir, ainda, que em 2021/2022 se deu continuidade ao Plano de Formação iniciado em março de 2021, cuja prioridade formativa, estabelecida pela tutela, é a Capacitação Digital de docentes e outros agentes educativos.



## II. FORMAÇÃO

### 1. Pessoal Docente

No ano letivo 2021/2022 realizaram-se 53 turmas de formação, correspondentes a 18 ações, num total de 2442 horas de formação. Comparativamente ao ano anterior (2020/2021) verificou-se o aumento do número de turmas (+20,5%) e do número de horas de formação (+48,5%).

FORMAÇÃO PESSOAL DOCENTE - 2021/2022					
ID	Ação	N.º Turmas	Modalidade	Duração	Total horas
328	PARA UMA FUNDAMENTAÇÃO E MELHORIA DAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA: PROJETOS DE INTERVENÇÃO NOS DOMÍNIOS DO ENSINO E DA AVALIAÇÃO	2	OFICINA	50	100
334	FERRAMENTAS DIGITAIS - A BIBLIOTECA ESCOLAR PROMOTORA DE RECURSOS DIDÁTICOS	2	OFICINA	50	100
335	MANUAIS DIGITAIS COM RECURSO A METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA	4	OFICINA	50	200
340	PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS	1	CURSO	25	25
342	ROBÓTICA EDUCATIVA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	1	OFICINA	50	50
343	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES – NÍVEL 1	8	OFICINA	50	450
344	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES – NÍVEL 2	20	OFICINA	50	1000
350	TINKERCAD - INTRODUÇÃO À IMPRESSÃO 3D	1	CURSO	12	12
352	O EXCEL - UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA	2	CURSO	25	50
353	ESTRATÉGIAS DE CAPACITAÇÃO E MOTIVAÇÃO DOS DOCENTES PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL	2	CURSO	25	50
354	A PROGRAMAÇÃO EM PYTHON COMO VEÍCULO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES	1	CURSO	15	15
356	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES – NÍVEL 3	3	OFICINA	50	150
357	AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA - RECURSO A TECNOLOGIA DIGITAL	1	OFICINA	50	50
358	APRENDER COM DISPOSITIVOS MÓVEIS – CENÁRIOS INOVADORES DE APRENDIZAGEM (NÍVEL DE INICIAÇÃO)	1	OFICINA	50	50
359	MENTES SÃS ... EM CORPOS SÃOS. LITERACIA PARA A SAÚDE NA ESCOLA	1	CURSO	25	25
362	O TEATRO – A ARTE DA INTERPRETAÇÃO NA EDUCAÇÃO	1	OFICINA	50	50
363	ROBÓTICA MÓVEL	1	OFICINA	50	50
367	PREVENÇÃO EM CONTEXTO ESCOLAR	1	CURSO	15	15
<b>Total</b>		<b>53</b>	<b>18</b>	-----	<b>2442</b>

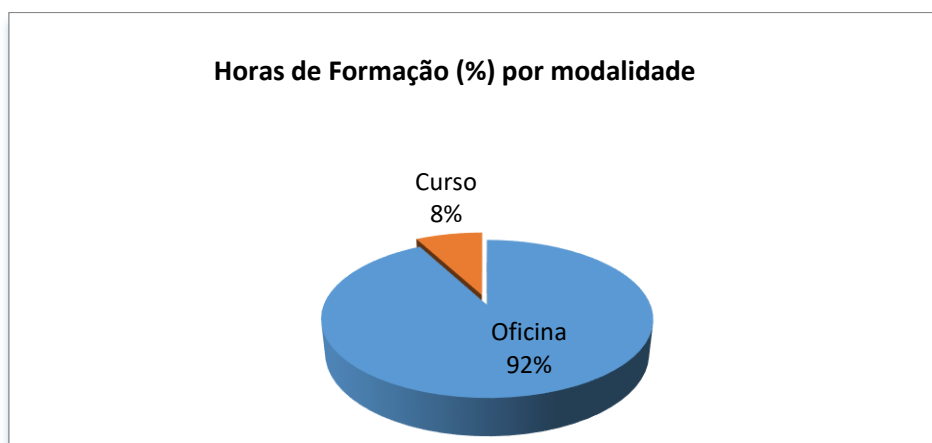
Por modalidade de formação, realizaram-se 44 turmas na modalidade de oficina de formação, o que correspondeu a 2250 horas e 9 turmas na modalidade de curso, num total de 192 horas de formação.



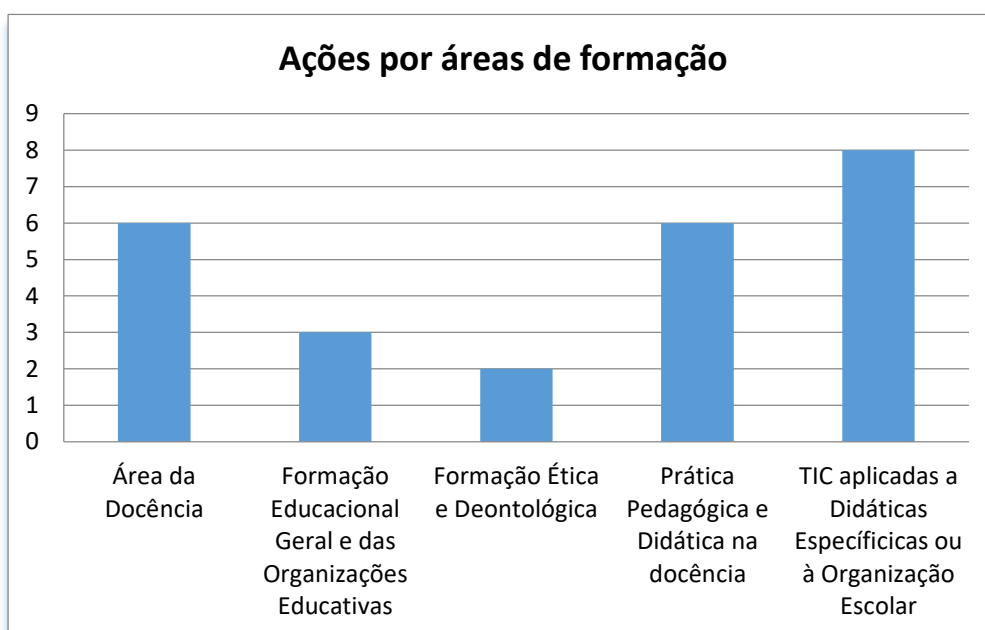
CENTRO DE FORMAÇÃO DAS  
TERRAS DE SANTA MARIA

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1444/21

De referir que a maior percentagem de formação foi realizada como oficina de formação (92%) e apenas 8% foi realizada na modalidade de curso, resultando também esta distribuição pelo facto de 80% da formação ser dedicada às oficinas de Capacitação Digital de Docentes.

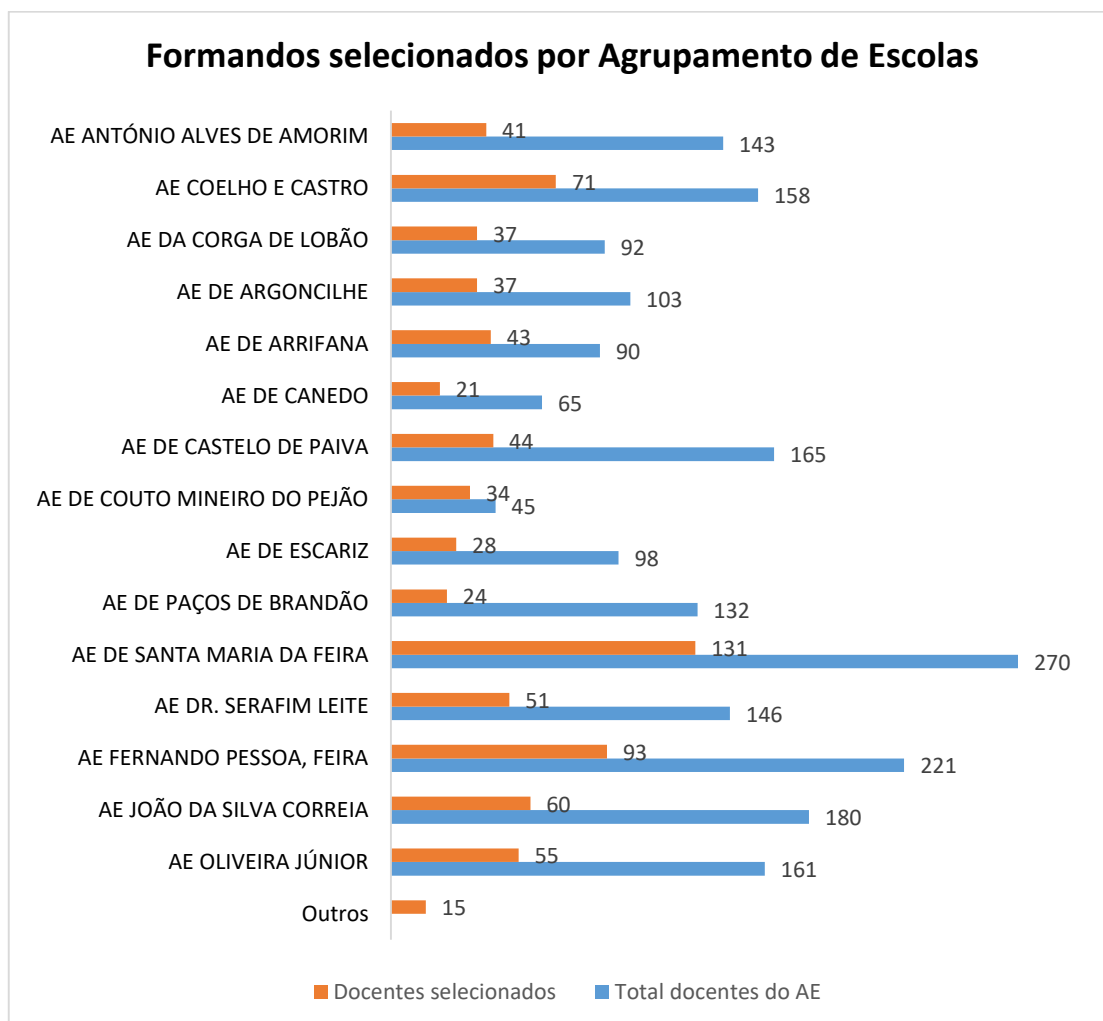


No que se refere à distribuição das ações por *áreas de formação*, e conforme as prioridades estabelecidas pela tutela para a presente candidatura, verifica-se uma maior incidência das ações na área das *TIC aplicadas a didáticas específicas*.





Relativamente à distribuição dos formandos selecionados, por Agrupamento de Escolas associados ao CFAE, constata-se que a percentagem variou entre os 18% e os 76%, sendo que a média foi de 38%. No conjunto dos agrupamentos foram selecionados 770 formandos num universo de 2069 docentes. De referir que 15 docentes não pertencem aos agrupamentos associados.



Foram selecionados 785 formandos para a frequência das ações de formação, tendo-se verificado 18 desistências e 14 faltas de comparência. De referir que apenas 3 formandos não concluíram com sucesso as ações que frequentaram, pelo que não foram aprovados. Assim, 733 formandos cumpriram todos os requisitos exigidos, pelo que receberam o respetivo certificado.



AGRUPAMENTO	Total docentes do AE	Selecionados	Aprovados	Não Aprovados	Desistentes	Falta de Comparência	Retirados pelo(a) Diretor(a)	Anula dos
AE ANTÓNIO ALVES DE AMORIM	143	41	39	0	1	1	0	0
AE COELHO E CASTRO	158	71	61	1	5	0	3	1
AE DA CORGA DE LOBÃO	92	37	37	0	0	0	0	0
AE DE ARGONCILHE	103	37	35	0	1	1	0	0
AE DE ARRIFANA	90	43	43	0	0	0	0	0
AE DE CANEDO	65	21	18	0	1	2	0	0
AE DE CASTELO DE PAIVA	165	44	43	0	0	0	0	1
AE DE COUTO MINEIRO DO PEJÃO	45	34	32	0	0	0	0	2
AE DE ESCARIZ	98	28	27	0	1	0	0	0
AE DE PAÇOS DE BRANDÃO	132	24	21	0	0	1	1	1
AE DE SANTA MARIA DA FEIRA	270	131	117	1	6	5	0	2
AE DR. SERAFIM LEITE	146	51	47	1	0	1	1	1
AE FERNANDO PESSOA, FEIRA	221	93	89	0	2	0	0	2
AE JOÃO DA SILVA CORREIA	180	60	55	0	1	2	0	2
AE OLIVEIRA JÚNIOR	161	55	54	0	0	1	0	0
Outros		15	15	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2069</b>	<b>785</b>	<b>733</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

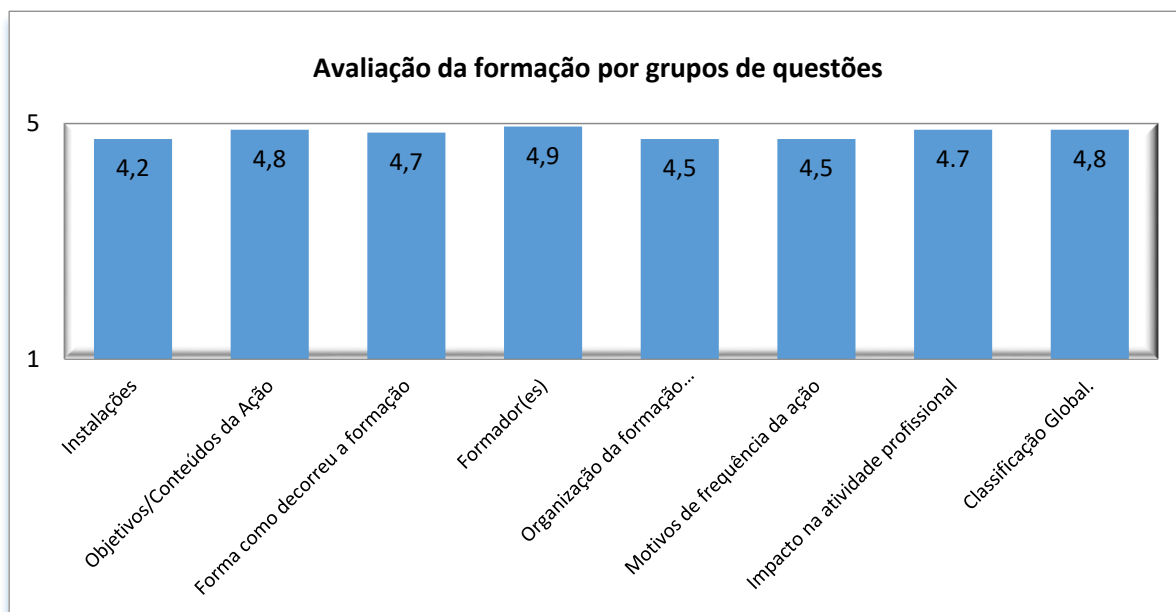
### 1.1. Avaliação da formação do Pessoal Docente

Em anexo ao presente relatório é apresentado o resultado das avaliações efetuadas pelo pessoal docente (das escolas associadas e não associadas) à formação frequentada (ANEXO I – média global das respostas em todas as ações; ANEXO II – média das respostas por turma).

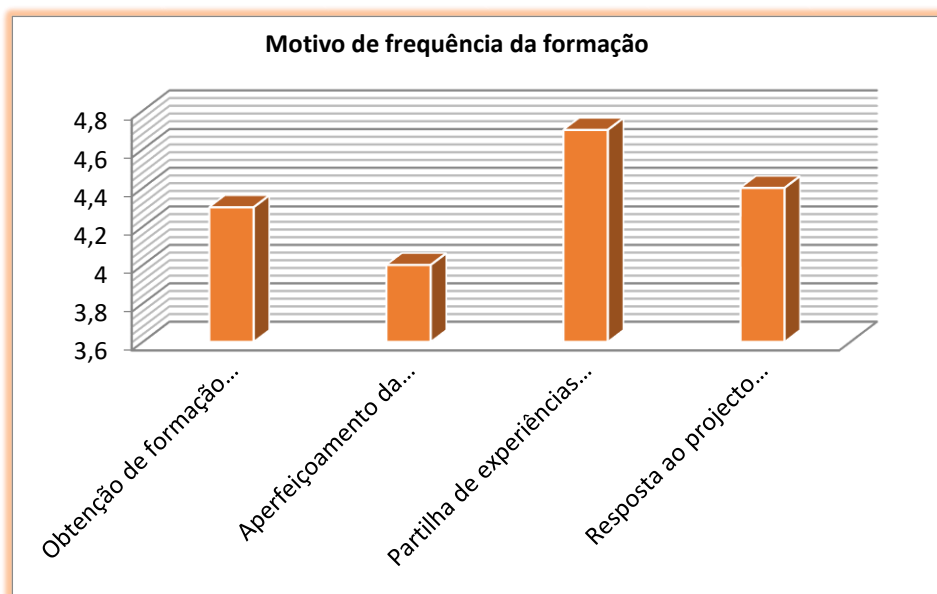
O questionário de avaliação está dividido em oito grupos de questões: 1. Instalações; 2. Objetivos/Conteúdos da Ação; 3. Forma como decorreu a formação; 4. Formador(es); 5. Organização da formação (horário, duração...); 6. Motivos de frequência da ação; 7. Impacto na atividade profissional; 8. Classificação Global da Ação.

A escala de avaliação utilizada é de 1 a 5, onde o 1 significa “completa discordância” e 5 “concordância plena”.

Globalmente, verifica-se que os formandos valorizam mais o *Desempenho do formador*, a que corresponde uma média de 4.9. Já o aspeto menos valorizado refere às *Instalações*, com uma média de 4,2.



Relativamente aos motivos de frequência, é de realçar que o mais valorizado é o “Aperfeiçoamento da prática pedagógica” (4.8), enquanto a “Obtenção de formação para avaliação/progressão na carreira” tem apenas uma valorização de 4.3.



Quase a totalidade dos formandos (99,6%) considera que a formação contribuiu positivamente para a sua atividade profissional.

O questionário de avaliação possui, ainda, um espaço para observações/sugestões. As observações registadas são, na sua maioria, para expressar a satisfação pela frequência da ação





CENTRO DE FORMAÇÃO DAS  
TERRAS DE SANTA MARIA

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1444/21

e a forma positiva como decorreu. Registam-se também algumas sugestões referentes quer ao regime da formação (presencial/*online*), quer à necessidade de introduzir um carácter mais prático/experimental na formação, bem como referentes ao número de horas da ação e à calendarização das sessões. São ainda dadas algumas sugestões para continuidade de turmas e para abordagem de novas temáticas. A título de exemplo, transcrevemos algumas dessas sugestões:

“Formação de muita qualidade e de enorme pertinência face aos novos desafios colocados pela escola e pela sociedade em geral. Provavelmente, em próximas formações desta índole, a valorização e construção de alguns materiais mais práticos com base em modelos e referências de qualidade poderão ser uma boa sugestão de trabalho.”

“Gostaria de deixar a sugestão de que, na avaliação de formações onde há mais do que um formador, possamos avaliar cada um deles separadamente, uma vez que, por exemplo, nesta formação, o desempenho dos dois formadores foi diferente.”

(Ação 328 – Para uma fundamentação e melhoria das práticas de avaliação)

“Formadores disponíveis, atentos, organizados e cordiais.

- A realização da formação via online é uma grande mais valia para a sua frequência: tendo em conta que decorre no fim do dia, que é o horário mais favorável e possível à maioria dos docentes, pode-se frequentar até às 21h sem constrangimentos.

- Destaco a importância de se realizar formações nesta área, que são muito necessários e escassas.guardo novas ações.”

(Ação 334 – Ferramentas digitais: a biblioteca escolar promotora de recursos didáticos)

“A formação foi benéfica, pois permitiu-me enriquecer em termos de conhecimento de novas ferramentas digitais e aplicar novos métodos e estratégias em sala de aula.

O aspeto menos positivo foi a duração da formação (longos meses) e o número de horas está desajustado com as tarefas solicitadas.”

(Ação 335 – Manuais Digitais)

“Apesar de ter gostado da Formação e achar que esta me vai ser útil no futuro, o facto de ser "on-line" não ajudou muito. Acho que esta ação faz mais sentido em regime presencial de modo a que o/a Formador/a consiga prestar melhor ajuda a todos os Formandos. Também acho que em turmas com um número de elementos mais reduzido, resulta melhor.”

(Ação 338 – Programação Scratch)

“Atendendo ao sucesso desta formação, sugiro que no próximo ano letivo possamos fazer a ação de formação de capacitação digital nível 2, no mesmo local com os mesmos formandos e o mesmo formador.”

(Ação 343 – Capacitação Digital – Nível 1)

“Os objetivos são demasiados exigentes e muito abrangentes para serem dados por apenas uma pessoa. Os diferentes temas deveriam ser apresentados por formadores de diferentes áreas e que dominassem os conteúdos. É pedir demais a apenas uma pessoa.

Os temas são pertinentes e atuais, mas como a formação está organizada, não resulta. É pena.”

“A turma é bastante heterogénea, incluindo elementos já com bastantes conhecimentos e domínio das tecnologias e outros elementos, como no meu caso, com baixo domínio. Considero os níveis do questionário Check-in - Plano de Capacitação Digital de Docentes (nível 2 entre 34 e 65) - demasiado abrangentes. Deveriam ser considerados mais níveis para que em cada turma fossem posicionados formandos de conhecimentos mais homogéneos.”



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS  
TERRAS DE SANTA MARIA

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1444/21

(Ação 344 – Capacitação Digital – Nível 2)

“As formações de nível 3 deveriam complementar mais uma parte prática do que discussão de política educativa. “

(Ação 356 – Capacitação Digital – Nível 3)

“Programação, Robótica, Realidade Aumentada são sugestões para próximas (3) formações.”

(Ação 358 – Aprender com dispositivos móveis)

“...Ao longo da minha atividade profissional como educadora de infância tenho constatado que existe uma lacuna na formação contínua em relação à educação artística, especialmente na área do teatro e música.

Na Educação Pré-Escolar, o Domínio da Educação Artística faz parte da Área de Expressão e Comunicação considerada uma área básica, uma vez que engloba diferentes formas de linguagem consideradas indispensáveis para a criança interagir com os outros, exprimir os seus pensamentos e emoções de forma própria e criativa, dar sentido e representar o mundo que a rodeia.

Então como se justifica esta lacuna?

Não será fundamental proporcionar aos docentes, formações que completem a formação inicial no Domínio da Educação Artística, mais precisamente nos subdomínios do Teatro e Música?

A falta de oferta de formação contínua nesta área não será a responsável por esta área ser descurada nas nossas escolas?

(Ação 362 – O Teatro – a arte de interpretação na educação)

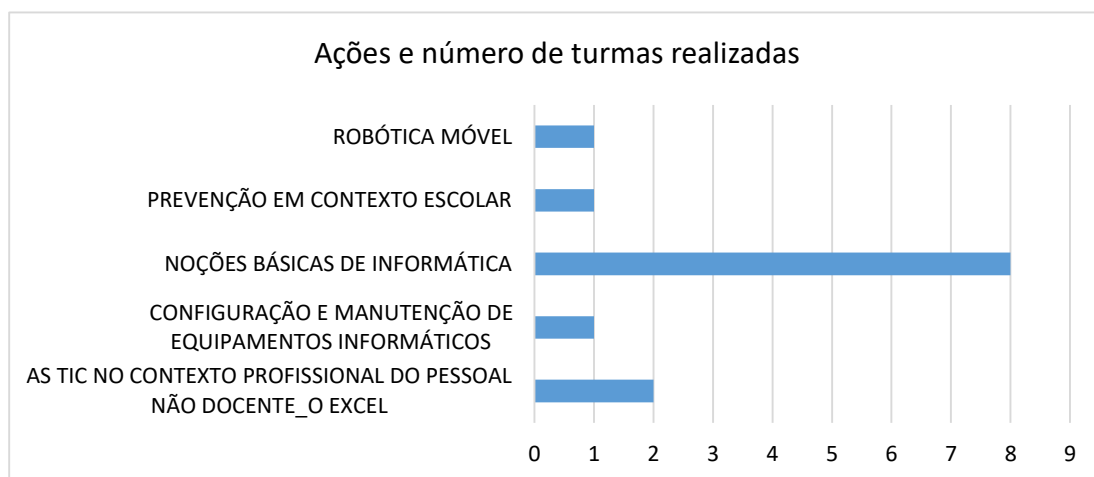
## 2. Formação Pessoal Não Docente

Para além dos dados de execução relativos à formação para o pessoal docente, realizaram-se seis ações para pessoal não docente (cinco para Assistentes Operacionais e uma para Assistentes Técnicos e Chefes de Serviços Administrativos).

FORMAÇÃO - PESSOAL NÃO DOCENTE - 2021/2022						
ID	Ação	N.º Turmas	Modalidade	Carreira	Duração	Total horas
351	AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE_O EXCEL	2	CURSO	CSAE/AT	25H	50H
355	CONFIGURAÇÃO E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS	1	CURSO	AT/AO	25h	25H
364	ROBÓTICA MÓVEL	1	CURSO	OUTRO	25h	25H
366	NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA	8	CURSO	AO	15H	120H
368	PREVENÇÃO EM CONTEXTO ESCOLAR	1	CURSO	TS/AO	15H	15H
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>				<b>235H</b>



Foram desenvolvidos cinco cursos de formação destinados ao pessoal não docente. Foram criadas 13 turmas, tendo sido proporcionadas 235 horas de formação.



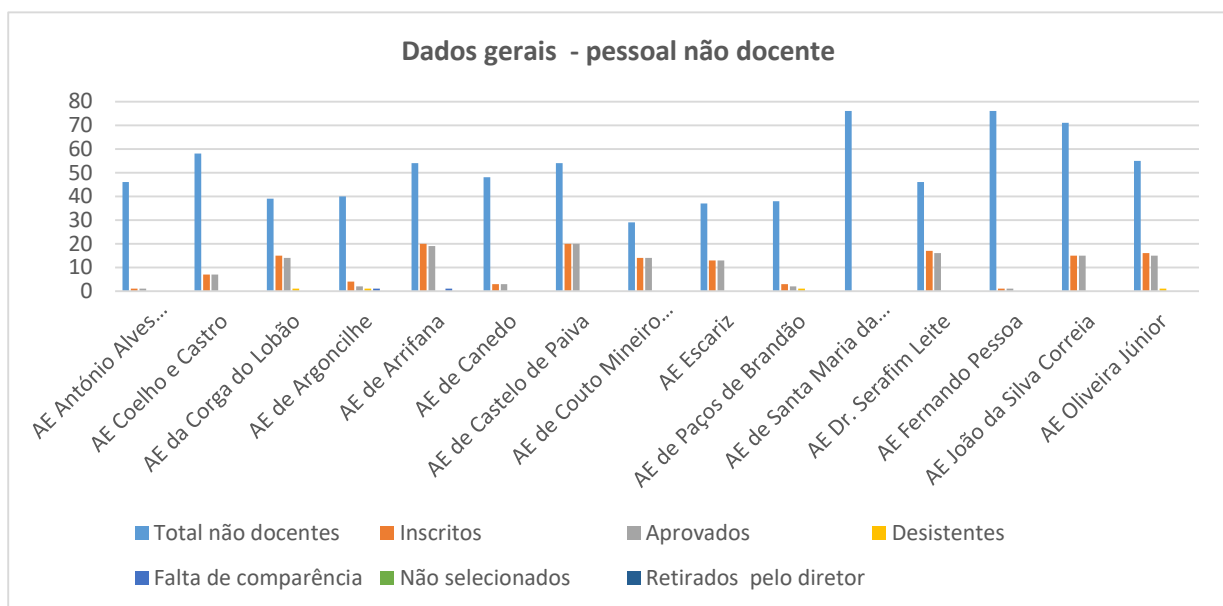
Tal como se pode constatar pelo gráfico acima, 80% das ações promovidas e dinamizadas foram no âmbito do digital, verificando-se um maior número de inscrições na ação “Noções Básicas de Informática”. Esta ação teve como principais objetivos dar a conhecer as aplicações e os programas mais adequados ao serviço realizado, assim como capacitar os formandos para a utilização adequada e segura dos diferentes tipos de plataformas/recursos de comunicação em ambiente digital.

Estas ações resultam das necessidades de formação evidenciadas nos Agrupamentos associados, constando algumas nos seus Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas, de modo a alicerçar a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação e de outras ferramentas digitais nas práticas profissionais do pessoal não docente, nas suas rotinas e procedimentos diários.

O quadro seguinte revela a situação ao nível do pessoal não docente colocado nos Agrupamentos associados (767), o número de inscritos (148), e de aprovados (142). O número de formandos desistentes é residual (4) e verificaram-se apenas 2 faltas de comparência.



Agrupamentos	Total não docentes	Inscritos	Aprovados	Desistentes	Falta de comparência	Não selecionados	Retirados pelo diretor
AE António Alves Amorim	46	1	1	0	0	0	0
AE Coelho e Castro	58	7	7	0	0	0	0
AE da Corga do Lobão	39	15	14	1	0	0	0
AE de Argoncilhe	40	4	2	1	1	0	0
AE de Arrifana	54	20	19	0	1	0	0
AE de Canedo	48	3	3	0	0	0	0
AE de Castelo de Paiva	54	20	20	0	0	0	0
AE de Couto Mineiro do Pejão	29	14	14	0	0	0	0
AE Escariz	37	13	13	0	0	0	0
AE de Paços de Brandão	38	3	2	1	0	0	0
AE de Santa Maria da Feira	76	0	0	0	0	0	0
AE Dr. Serafim Leite	46	17	16	0	0	0	0
AE Fernando Pessoa	76	1	1	0	0	0	0
AE João da Silva Correia	71	15	15	0	0	0	0
AE Oliveira Júnior	55	16	15	1	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>767</b>	<b>148</b>	<b>142</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Destaca-se que num dos agrupamentos não foi realizada qualquer formação, neste ano letivo, e em cerca de metade dos agrupamentos a formação ao nível do pessoal não docente foi muito reduzida.

Inscreveram-se 148 formandos, dos quais 142 cumpriram os requisitos legais, logo, foram certificados, o que corresponde a uma taxa de aprovação de 95,95%.

A inscrição dos não docentes foi efetuada por indicação dos próprios agrupamentos por solicitação do Diretor do Centro de Formação.



Há a salientar que a formação destinada ao Pessoal Não Docente foi realizada no início do ano letivo ou na interrupção da Páscoa e Final do Ano Letivo.

## 2.1. Avaliação da formação do Pessoal Não Docente

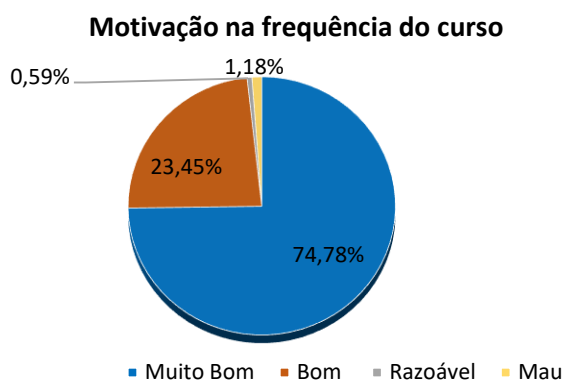
Relativamente à avaliação que os formandos fazem da frequência das ações de formação, destacamos o relacionamento entre formandos, em que 66% dos respondentes o considera *Muito Bom*, o mesmo se verificando com o relacionamento entre formandos e formadores em que 80% do pessoal não docente considera *Muito Bom*.

Os formandos consideram que os formadores possuem muito boas competências de comunicação (74%) e que revelaram um muito bom domínio dos conteúdos (74%). Consideraram ainda que o acompanhamento nos exercícios realizados foi muito bom (75%).

Os formandos consideraram ainda que os conteúdos dos cursos foram relevantes (53%), tendo o programa sido cumprido (63%). Já o horário dos cursos foi considerado *Muito Bom* apenas por 55% dos formandos. Relativamente à sua duração foi avaliada de *Muito Bom* por apenas 42% dos respondentes, o que pode ser indicador de alguma necessidade de análise relativamente à duração dos cursos.

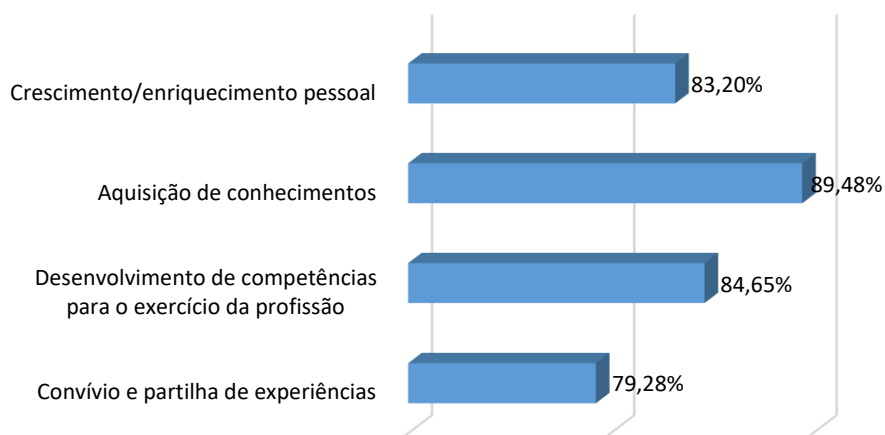
Conforme se pode verificar pelo gráfico abaixo, 75% dos não docentes revelou um nível de motivação muito bom e 23% manifestou uma boa motivação na frequência dos cursos.

De referir que 1% dos formandos consideraram como razoável o nível de motivação na frequência do curso e 1% como uma má motivação, ou seja não estavam motivados para a frequência da formação.





Os respondentes assinalaram também as dimensões concretizadas através da participação neste curso de formação e que se apresentam no gráfico seguinte:



Os formandos consideraram a aquisição de conhecimentos (89%) como a dimensão de maior concretização, seguindo-se o desenvolvimento de competências para o exercício da profissão (85%). O pessoal não docente considera também muito importante o crescimento/enriquecimento pessoal.

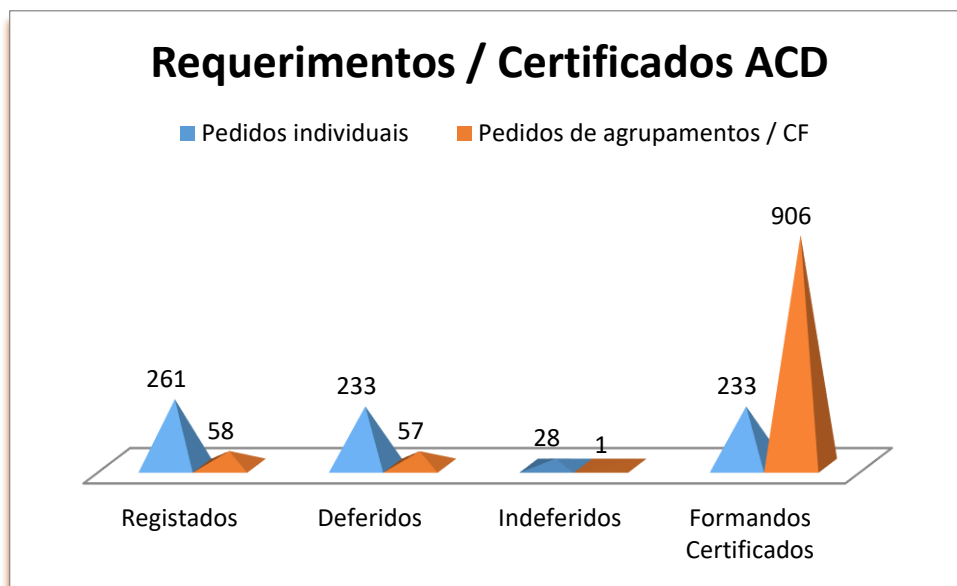


### III. AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO

No decorrer do ano escolar de 2021/2022 registaram-se 319 requerimentos: 261 individuais e 58 efetuados através dos agrupamentos de escolas associados ou pelo próprio Centro de Formação. Foram deferidos 290 requerimentos e indeferidos 22.

Assim, foram emitidos **1139** certificados de Ações de Curta Duração (ACD) ao abrigo do Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio.

Requerimentos – Pedidos de certificação				Formandos certificados
	Registados	Deferidos	Indeferidos	
Pedidos individuais	261	233	28	233
Pedidos de agrupamentos / CF	58	57	1	906
<b>Total</b>	<b>319</b>	<b>290</b>	<b>29</b>	<b>1139</b>





### III. AVALIAÇÃO EXTERNA - OBSERVAÇÃO DE AULAS

Relativamente ao processo de coordenação da Avaliação Externa, no ano letivo a que se reporta este relatório – 2021/2022 – foram registados e validados, na plataforma deste Centro de Formação, 137 requerimentos referentes a pedidos de observação de aulas, em diferentes situações, enunciadas no quadro seguinte:

Requerimentos validados para OBSERVAÇÃO DE AULAS	
Situação	N.º de Requerimentos
1 - Período probatório	5
2 - Progressão aos 3.º e 5.º escalões	102
3 - Obtenção da menção de excelente	18
4 –Docente que tenha obtido menção de Insuficiente	0
5 - Reposicionamento (Portaria n.º 119/2018) - um momento	7
6 - Reposicionamento (Portaria n.º 119/2018) - dois momentos	5
<b>Total de requerimentos</b>	<b>137</b>

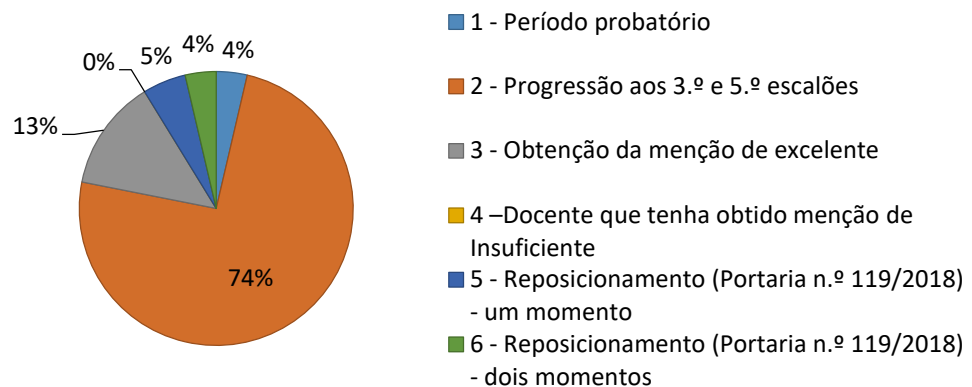
No gráfico seguinte, pode ser analisada a situação em que ocorre o pedido de observação de aulas, sendo a maior percentagem relativa à progressão aos 3.º e 5.º escalões da carreira docente, seguindo-se a observação de aulas como requisito necessário à obtenção da menção de *Excelente*.

Não se verificaram requerimentos resultantes da menção de *Insuficiente* em avaliação de desempenho docente.





### Situação relativa aos requerimentos de OBSERVAÇÃO DE AULAS



Para dar resposta da melhor forma ao processo de avaliação externa, no que se refere à observação de aulas, foi realizada uma Ação de Curta Duração para todos os avaliadores externos.

Embora tenha havido a necessidade de recalendarizar algumas das aulas observadas, por confinamento do avaliado ou do avaliador, todas os processos de avaliação externa, previstos para o ano letivo 2021/22, foram concluídos.



## IV. CONCLUSÃO

O ano letivo 2021/2022, a que se reporta o presente relatório, foi ainda influenciado pelo estado de pandemia do COVID-19. Embora não houvesse nem ações de formação nem observações de aulas adiadas do ano letivo anterior, havia que contar com os constrangimentos resultantes do estado pandémico, nomeadamente ajustar a modalidade de formação para *b-learning* (conforme autorização do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua) e criar condições para que os formandos, mesmo em situação de isolamento, não deixassem de frequentar as ações em que estavam selecionados.

Neste contexto, dando continuidade ao plano de formação iniciado em março 2021, e que terminará em junho de 2023 (POCH – 04 – 5267 – FSE – 000892), com foco na Capacitação Digital, realizaram-se 53 turmas para pessoal docente e 13 turmas para pessoal não docente. Tendo em conta o apresentado no ponto 1.1 e 2.1 da secção II do presente relatório, verificamos que se está a alcançar os resultados esperados na atual candidatura, nomeadamente no que concerne à *percentagem (mínimo de 90%) de conclusão da formação dos inscritos* - execução de 97,5% - bem como o *contributo da formação para o desenvolvimento da atividade profissional, evidenciado na avaliação efetuada, em pelo menos 80% dos participantes em ações* - registando-se um contributo de 99,6%. Já relativamente à *participação dos docentes e outros agentes educativos na formação* (mínimo de 90%, ou seja, 1745 formandos), participaram, até 31 de agosto de 2022, 1099 (57% do previsto até junho de 2023). Contudo, prevê-se que não se consiga alcançar o resultado esperado no final da candidatura, dado que foi solicitado aos Centros de Formação a execução de um novo plano de formação com novas prioridades formativas (Inclusão, Aprendizagens Essenciais de Matemática e Avaliação Pedagógica), a iniciar já em outubro de 2022. Esta nova candidatura, que não estava prevista, vai retirar formandos da Capacitação Digital.

Quanto à avaliação externa, apesar da necessidade de recalendarização de algumas aulas em consequência de casos de isolamento profilático, quer de avaliados, quer de avaliadores, realizaram-se todas as observações correspondentes aos 137 requerimentos efetuados.



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS  
**TERRAS DE SANTA MARIA**

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1444/21

Em suma, apesar de se terem verificado ainda dificuldades causadas pela pandemia do COVID-19, concretizámos os objetivos estabelecidos para o ano letivo 2021/2022. No caso específico da formação, pelas respostas dos formandos aos questionários de avaliação das ações frequentadas, as mesmas decorreram com a qualidade que se exige (ver anexos).

Arrifana, 27 de setembro de 2022

O Diretor

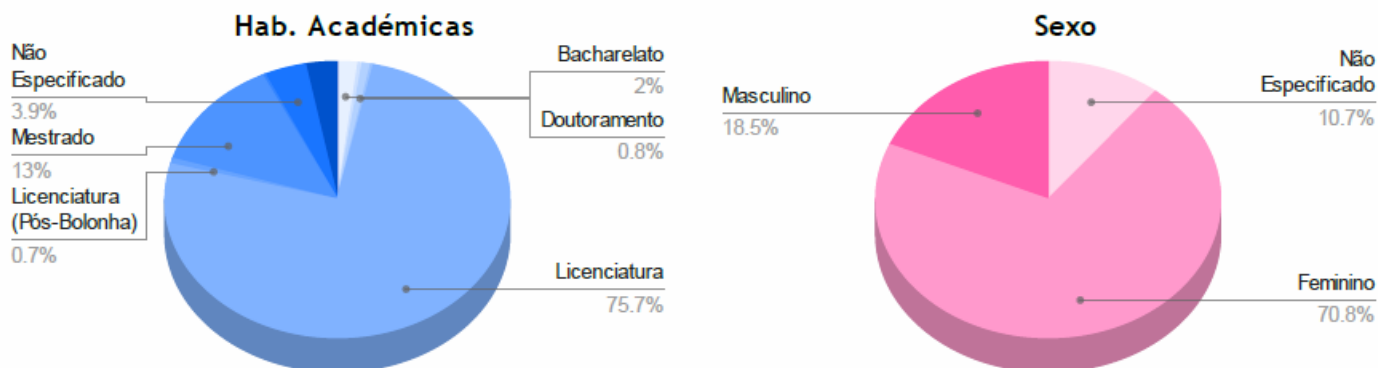
Manuel Jacinto Moreira

## **ANEXO I**

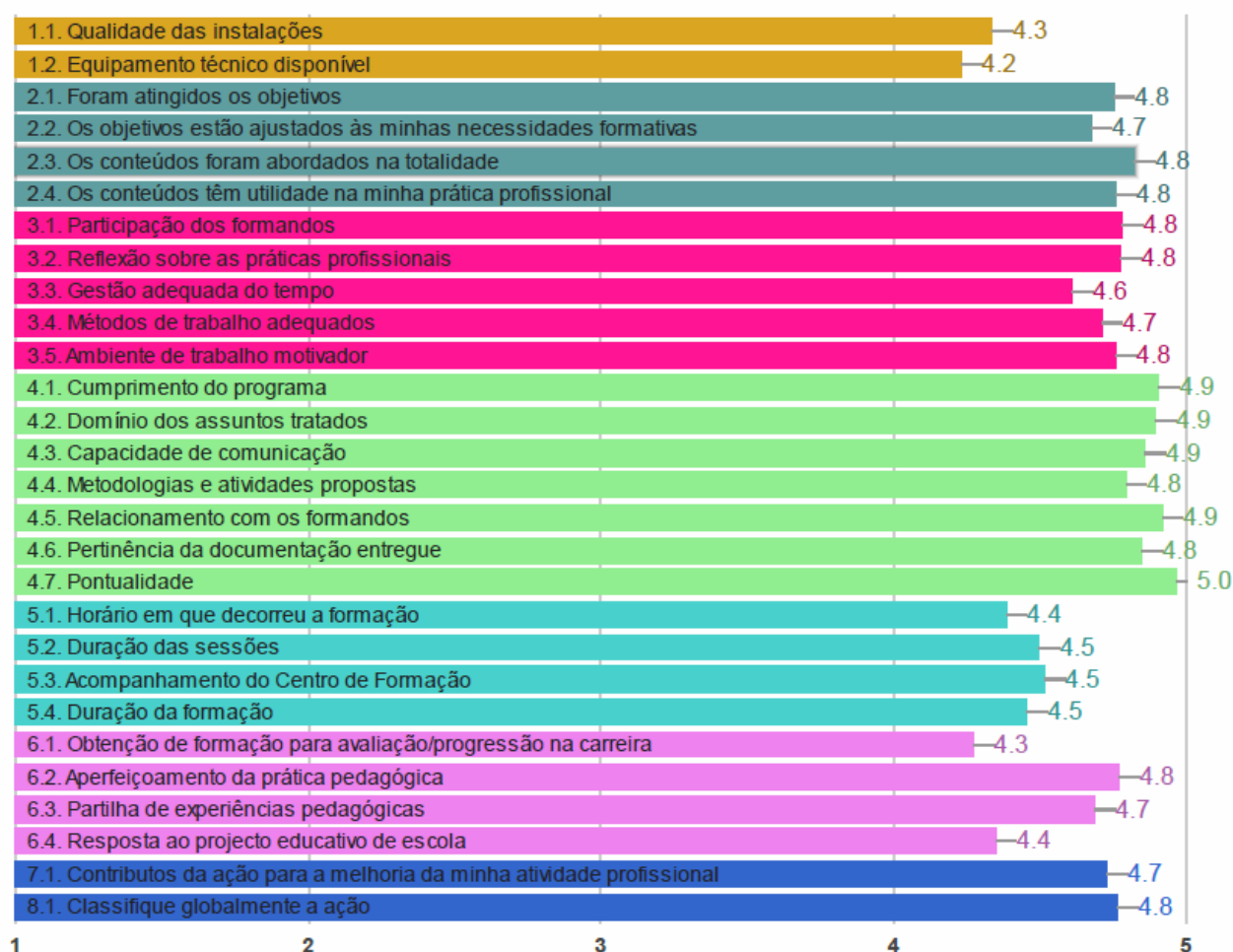
(Avaliação global das ações – Pessoal docente)

**RESPONDENTES (99.7%): 743 de um total de 745 formandos.**

### Distribuição de Respondentes por



### Valores médios - respostas às questões



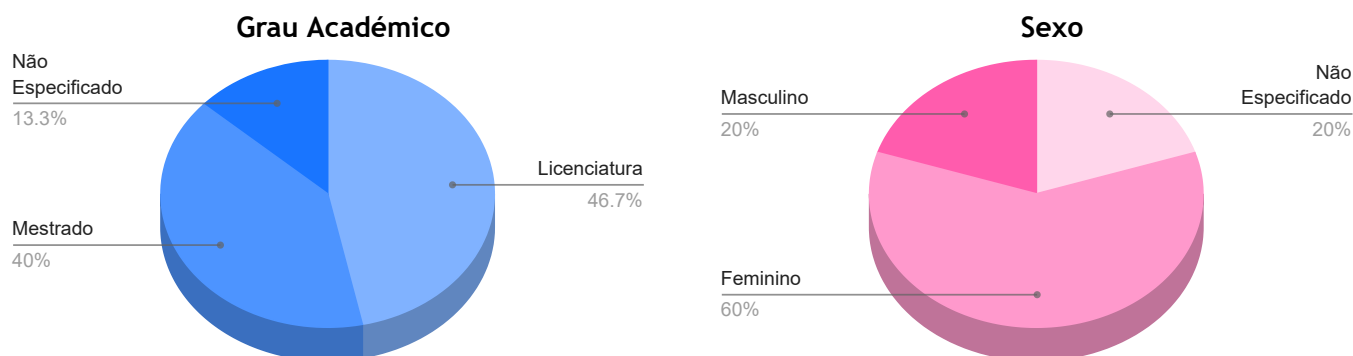
N.º formandos que declaram que a formação contribuiu positivamente para a sua atividade profissional: **742 (99,6%)**

## **ANEXO II**

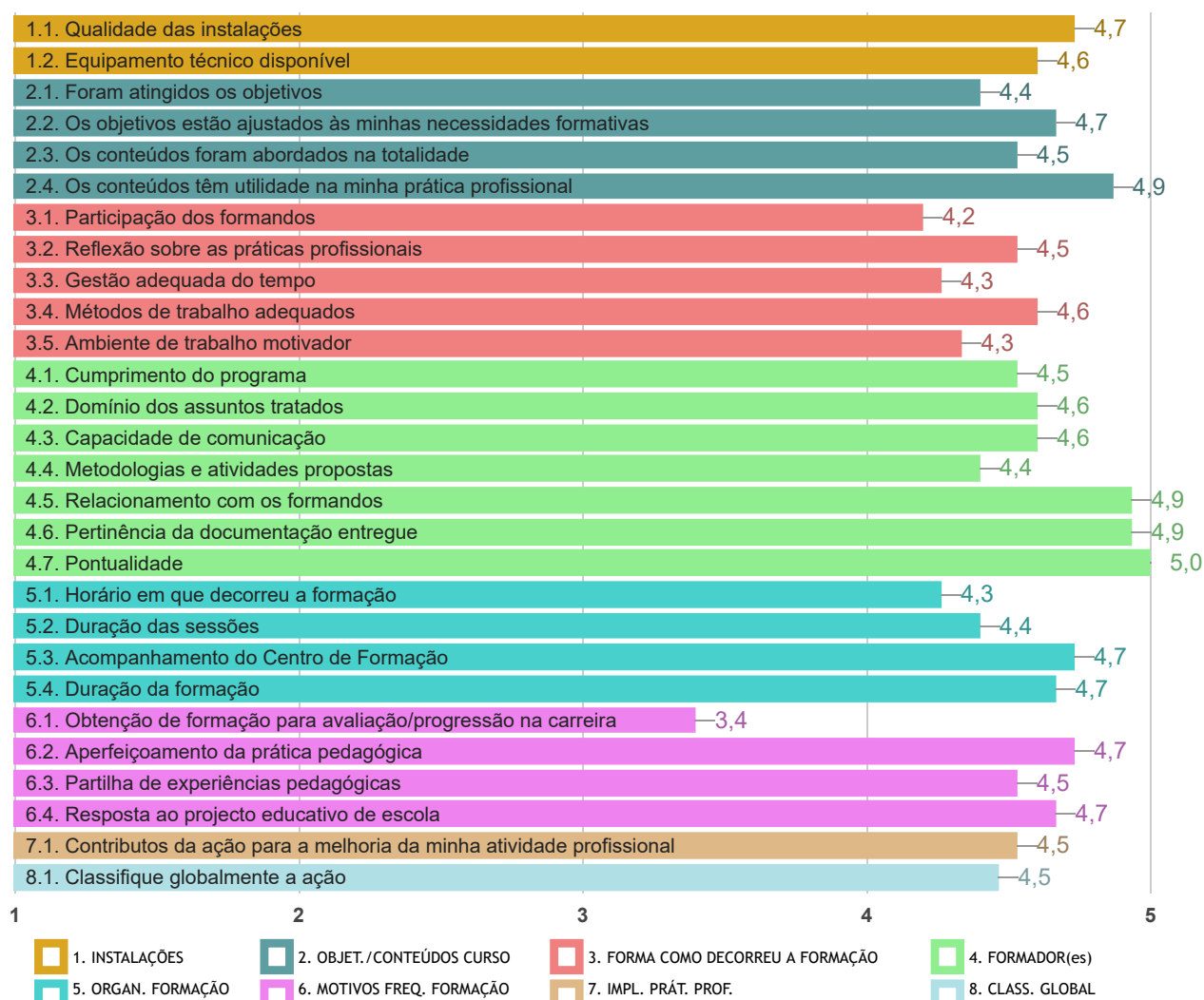
(Avaliação de cada ação – Pessoal docente)

**Avaliação da Ação n.º 328**  
**PARA UMA FUNDAMENTAÇÃO E MELHORIA DAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA:**  
**PROJETOS DE INTERVENÇÃO NOS DOMÍNIOS DO ENSINO E DA AVALIAÇÃO (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-11-16 Fim: 2022-05-17**  
**Formador(es):**  
**DANIEL ANTÓNIO CORREIA MENDES DA ROCHA e MARIA DE FÁTIMA JACO SARAIVA**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1 Nada a mencionar

---

2 Sendo o projeto Maia aplicado há já algum tempo em alguns agrupamentos de escolas poderia haver partilha/divulgação de diversos documentos aplicados no "terreno" (processos de recolha de informação, critérios de avaliação, entre outros) quando da exposição dos temas.

Na maioria das vezes, quando se apresenta um documento mais prático, esclarece e torna mais claro a sua fundamentação teórica.

---

3 Formação de muita qualidade e de enorme pertinência face aos novos desafios colocados pela escola e pela sociedade em geral. Provavelmente, em próximas formações desta índole, a valorização e construção de alguns materiais mais práticos com base em modelos e referências de qualidade poderão ser uma boa sugestão de trabalho.

---

4 A relevância desta formação é evidente, já que a avaliação pedagógica é crucial no processo de aprendizagem e, portanto, reveladora de grande utilidade na minha prática profissional. Apesar de os conteúdos inerentes à formação não serem os meus assuntos científicos de eleição, a minha disponibilidade mental para esta oficina aumentou com as intervenções do formador Daniel Rocha e do professor convidado, assim como com a reflexão suscitada dentro do grupo de trabalho do meu Agrupamento.

---

5 Gostaria de deixar a sugestão de que, na avaliação de formações onde há mais do que um formador, possamos avaliar cada um deles separadamente, uma vez que, por exemplo, nesta formação, o desempenho dos dois formadores foi diferente.

---

6 O ponto 1 deste inquérito não se aplica pois apenas tivemos uma sessão presencial.

---

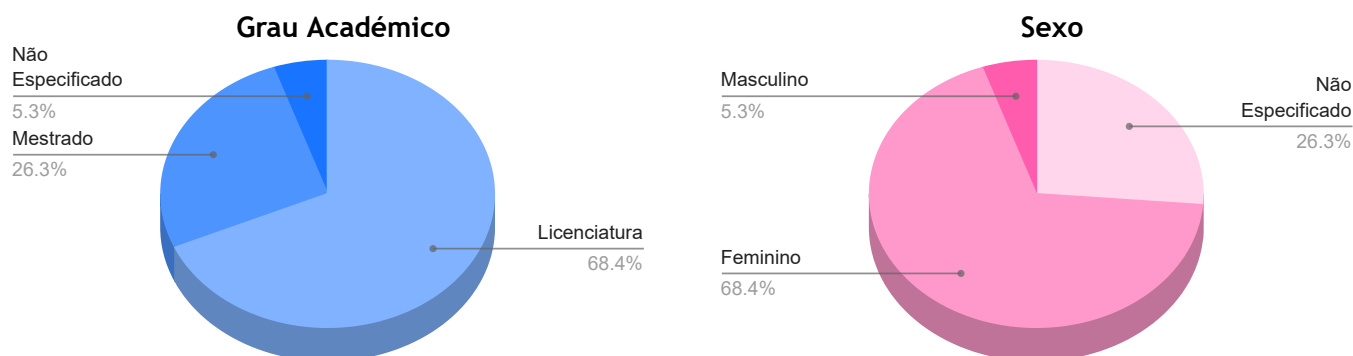
7 O ponto 4 avaliado acima (Formador) expressa a média da minha avaliação dos 2 formadores. Se tivesse de avaliar apenas o Daniel, avaliação-lo-ia com 5 em todos os parâmetros.

---

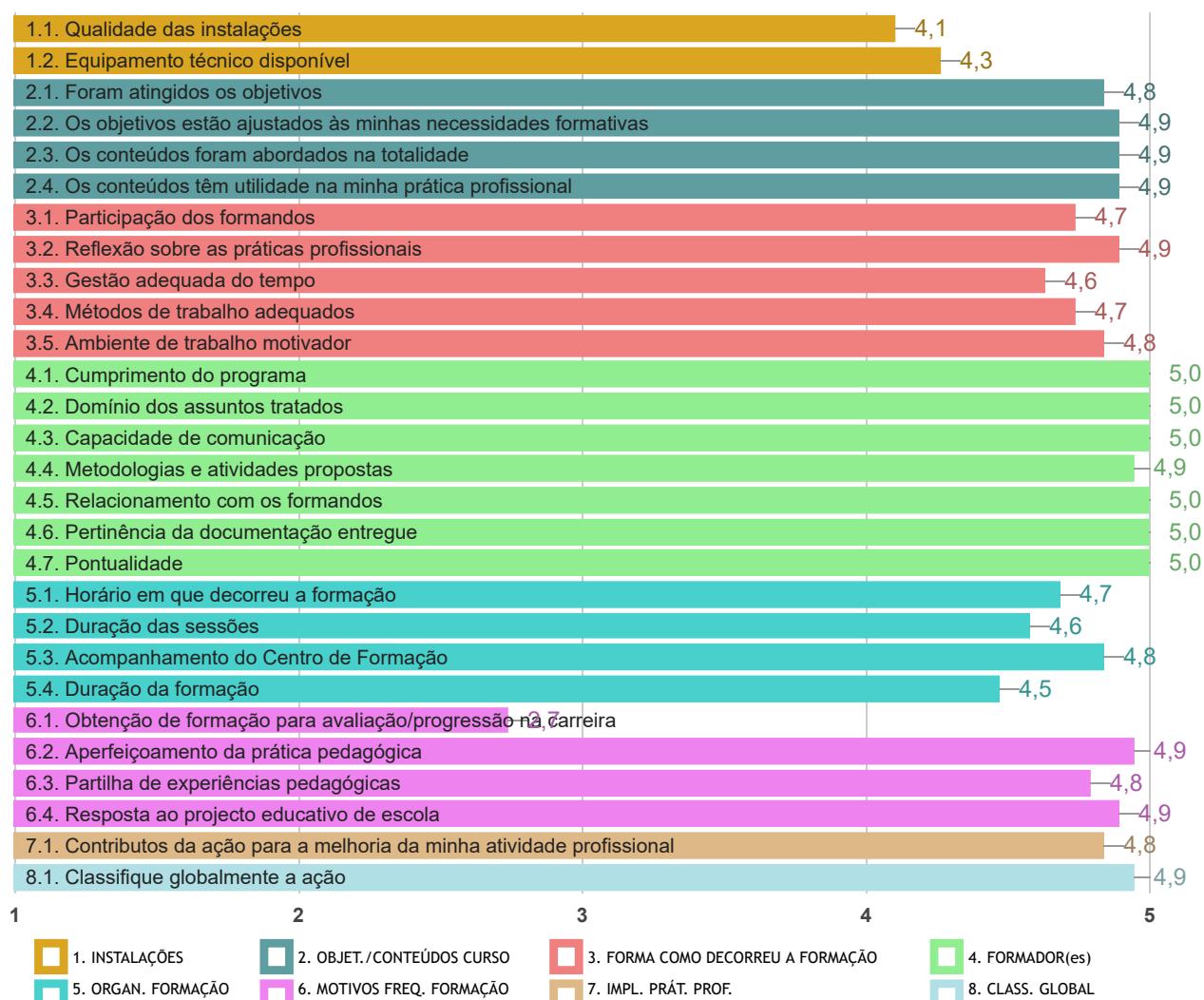


**Avaliação da Ação n.º 328**  
**PARA UMA FUNDAMENTAÇÃO E MELHORIA DAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA:**  
**PROJETOS DE INTERVENÇÃO NOS DOMÍNIOS DO ENSINO E DA AVALIAÇÃO (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA ANTÓNIO ALVES DE AMORIM**  
**Início: 2022-03-17 Fim: 2022-06-02**  
**Formador(es):**  
**DANIEL ANTÓNIO CORREIA MENDES DA ROCHA e EUSÉBIO ANDRÉ DA COSTA MACHADO**  
**Respondentes: 19 em 19 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1 Ação deveria ser de caráter obrigatório para todos os docentes.

---

2 Ação de Formação muito boa, com um eficaz, caráter educativo e pedagógico indispensável às nossas práticas pedagógicas didáticas dos dias de hoje, indo ao encontro com Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. A lançar e a repetir outras formações com estes cariz pedagógico.

---

3 Uma ação desta envergadura carecia de uma duração superior.

---

4 Haver um acompanhamento de proximidade que oriente e monitorize a implementação dos projetos junto das escolas que pretendem efetivamente melhorar as suas práticas pedagógicas e avaliativas.

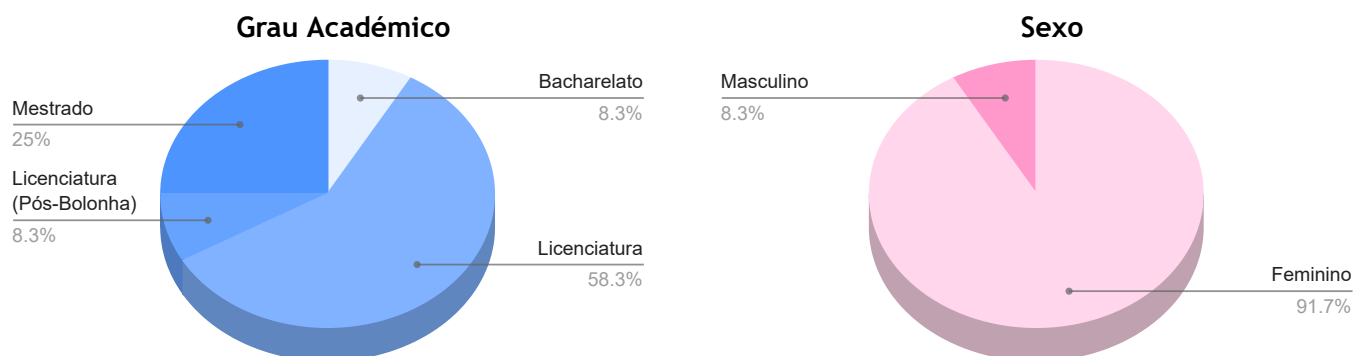
---

5 O timing da ação é que foi complicado dado ter decorrido na parte final do ano letivo em que há uma acumulação de trabalho a todos os níveis. Julgo que teria sido vantajoso um maior espaçamento das sessões.

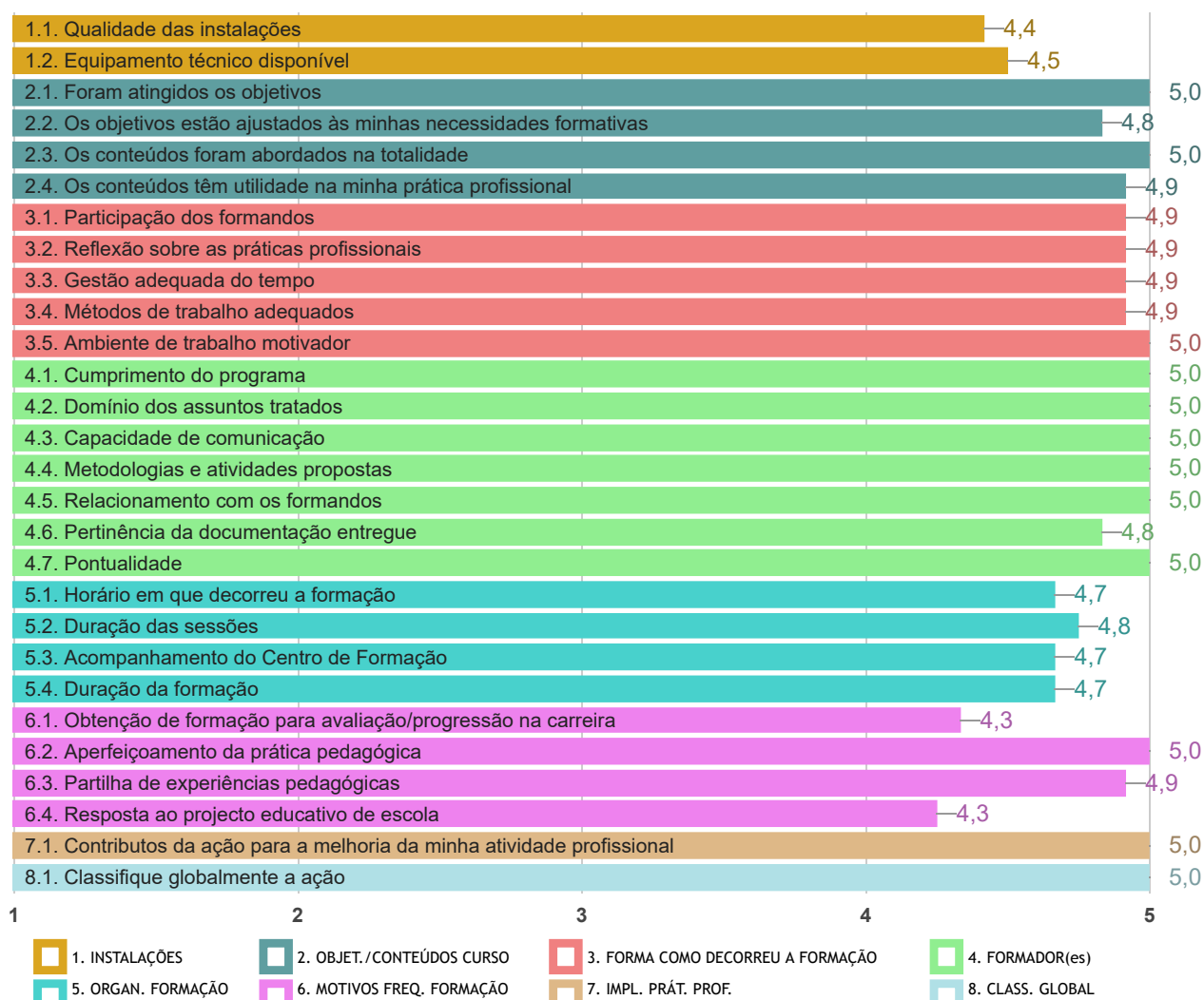
---

**Avaliação da Ação n.º 334**  
**FERRAMENTAS DIGITAIS - A BIBLIOTECA ESCOLAR PROMOTORA DE RECURSOS**  
**DIDÁTICOS (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-03-23 Fim: 2022-05-25**  
**Formador(es):**  
**ANTÓNIO JOSÉ DE SOUSA PEREIRA e MARIA DE FÁTIMA NOGUEIRA DE SOUSA**  
**Respondentes: 12 em 12 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1 Pertinente e muito útil na minha prática pedagógica, contribuindo na melhoria de aptidões em função do ensino/aprendizagem, valorizando o sucesso do educando.

Sugiro que a maioria dos professores possam aproveitar esta ação de formação e que esta deva continuar segundo a disponibilidade dos formadores excepcionais.

Parabéns a ambos e ao Centro de Formação que proporcionou a experiência destas novas realidades em articulação com a biblioteca.

---

2 Dar continuidade desta formação com mais ferramentas digitais.

---

3 - Formadores disponíveis, atentos, organizados e cordiais.

- A realização da formação via online é uma grande mais valia para a sua frequência: tendo em conta que decorre no fim do dia, que é o horário mais favorável e possível à maioria dos docentes, pode-se frequentar até às 21h sem constrangimentos.

- Destaco a importância de se realizar formações nesta área, que são muito necessários e escassas. aguardo novas ações.

---

4 Manter, sempre que possível, a possibilidade de realização de ações de formação à distância, já que proporciona um maior conforto e capacidade de trabalho aos formandos e aos formadores.

---

5 De louvar o empenho e paciência dos formadores bem como a pertinência das ferramentas exploradas.

---

6 Os formadores mostraram muito bom domínio dos temas/ferramentas abordados, estando sempre disponíveis para irem ao encontro das necessidades de formação dos formandos.

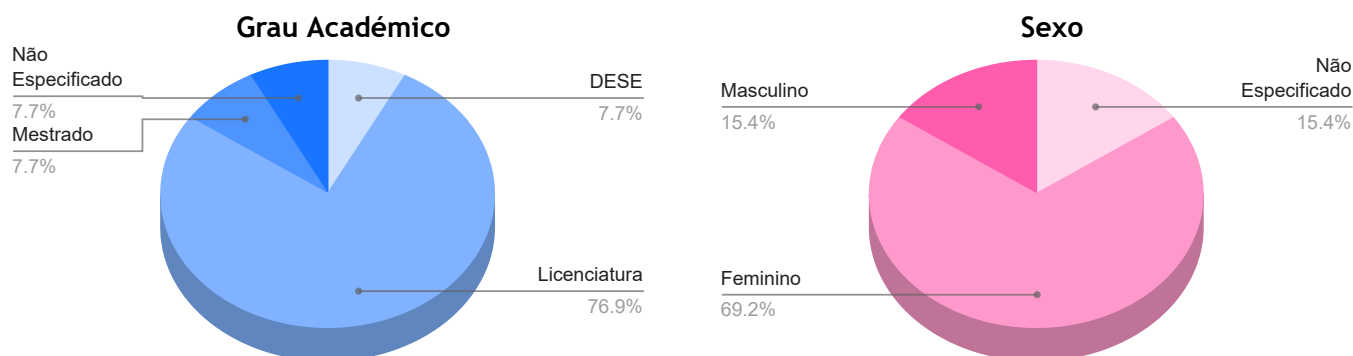
De destacar a criação de momentos/situações de discussão e reflexão sobre as práticas, de entreaajuda, de partilha de saberes e experiências entre formandos e formadores, que foram também mais-valias desta oficina de formação, potenciadoras de um bom clima, favorável à aprendizagem.

A apreciação global é muito relevante e seria de todo o interesse ser dada continuidade a esta oficina de formação no futuro, para um aprofundamento mais extenso, uma abrangência mais ampla e conseqüentemente e uma maior implementação das ferramentas digitais em todos os níveis de educação e ensino afetos ao Centro de Formação de Terras de Santa Maria.

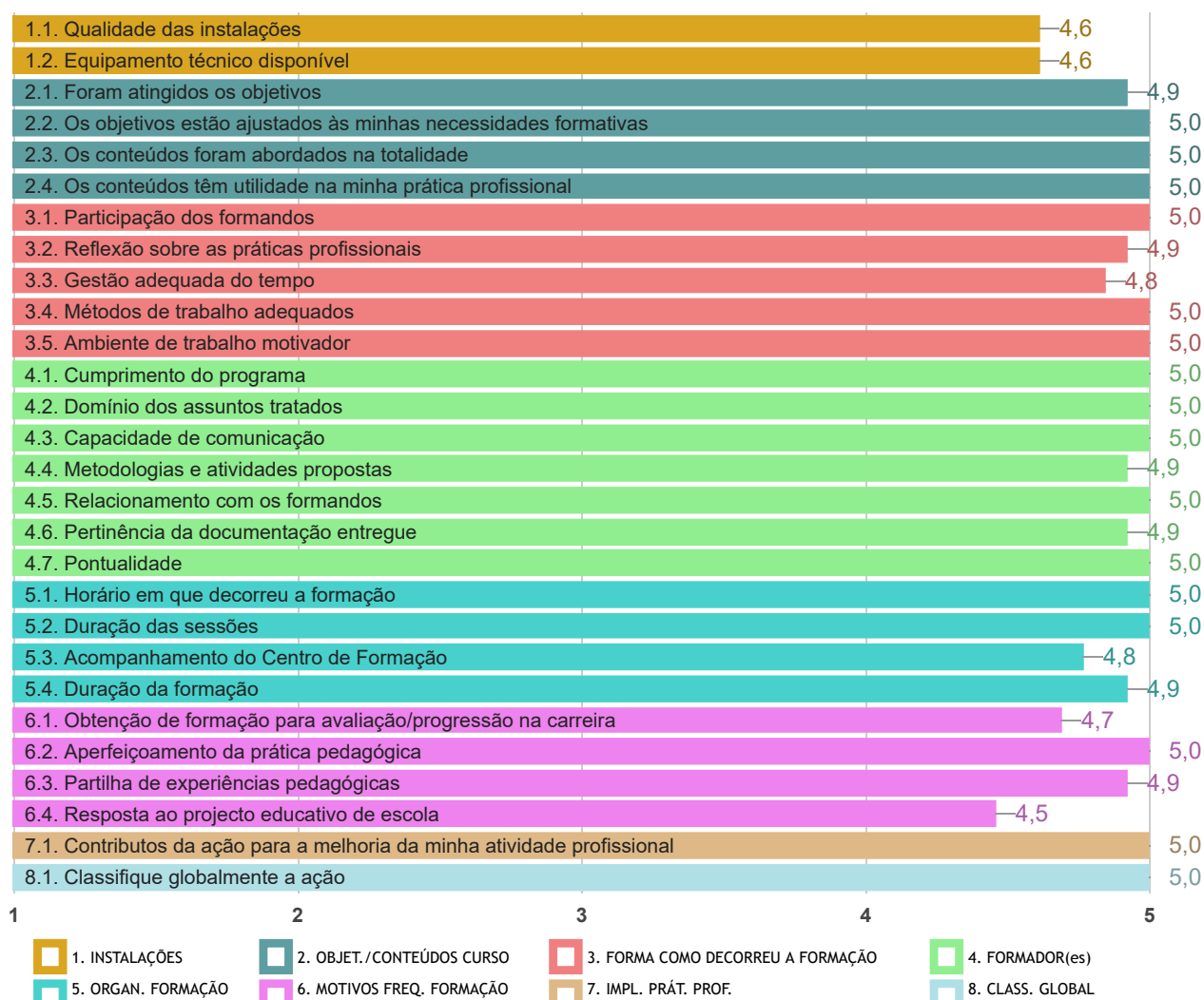
---

**Avaliação da Ação n.º 334**  
**FERRAMENTAS DIGITAIS - A BIBLIOTECA ESCOLAR PROMOTORA DE RECURSOS**  
**DIDÁTICOS (Turma 4)**  
**Local: ESCOLA BASICA DA CORGA DE LOBÃO**  
**Início: 2022-02-23 Fim: 2022-04-27**  
**Formador(es):**  
**ANA PAULA ALVES DA SILVA COUTO e PEDRO MANUEL SANTOS SILVA**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

**1**Gostei imenso e aprendi ferramentas com as quais nunca havia trabalhado.

---

**2**A ação de formação foi muito interessante e ajudou-me a melhorar os meus conhecimentos acerca de várias ferramentas digitais.

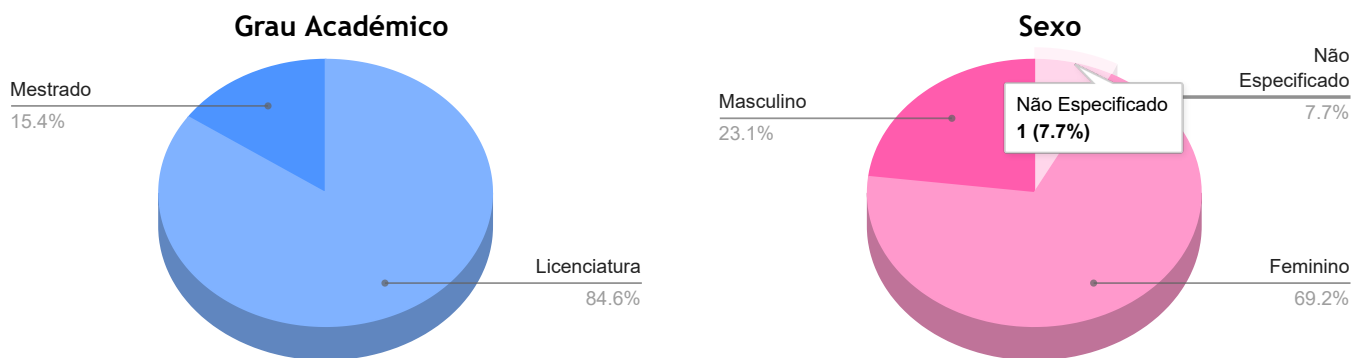
---

**3**Apesar de a mesma ter decorrido num ambiente fantástico, de os formadores serem excelentes, penso que uma formação neste domínio e com estas características deveria privilegiar um número de formandos por turma mais reduzido, de forma a que os formadores pudessem apoiar de uma forma mais direta os que sentem uma maior dificuldade no domínio das novas tecnologias.

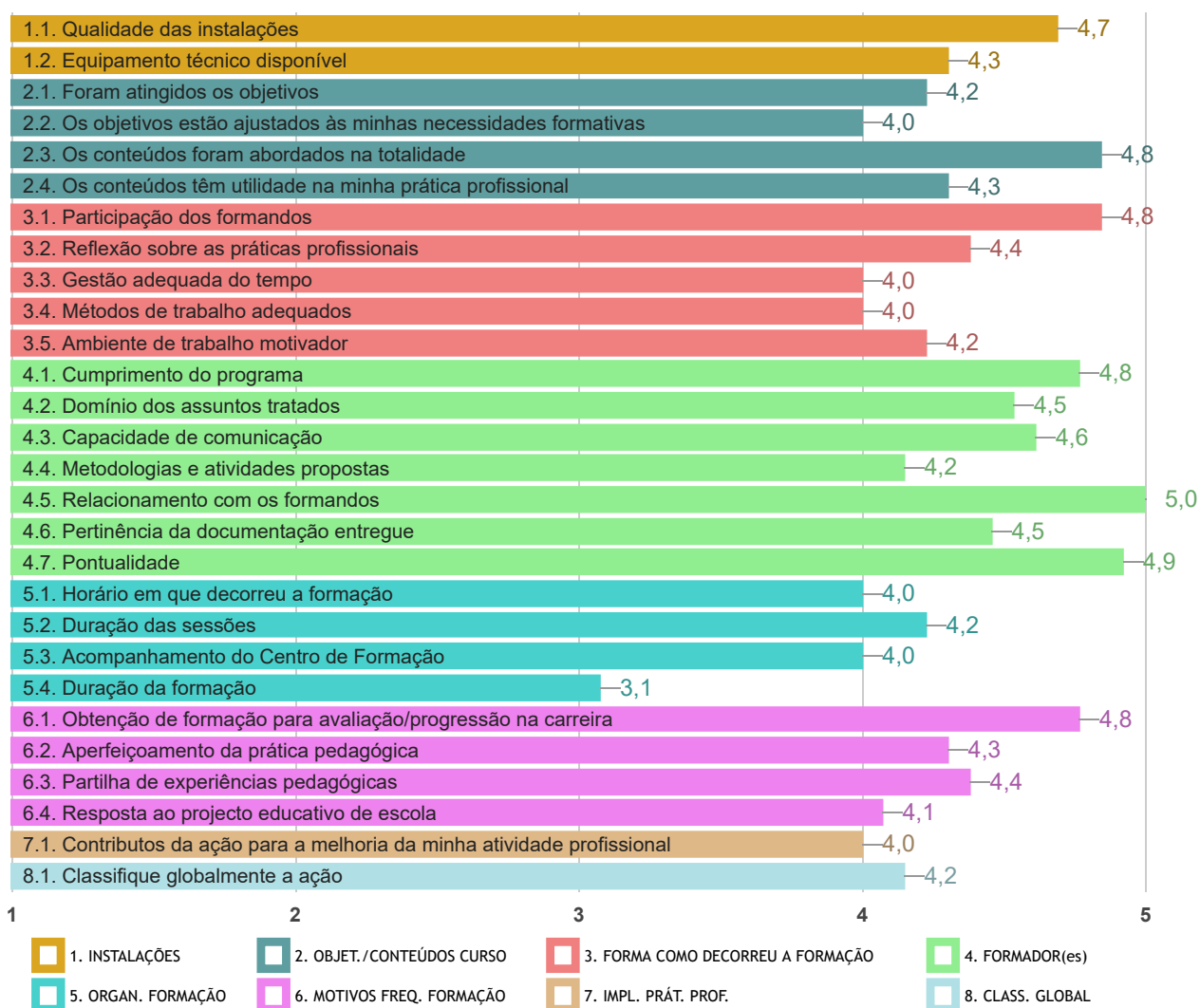
---

**Avaliação da Ação n.º 335**  
**MANUAIS DIGITAIS COM RECURSO A METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA (Turma 4)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA DA FEIRA**  
**Início: 2021-11-08 Fim: 2022-05-23**  
**Formador(es):**  
**MARIA JOSE DE MIRANDA NAZARE LOUREIRO e SUSANA MÁRCIA GRAÇA SENOS**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

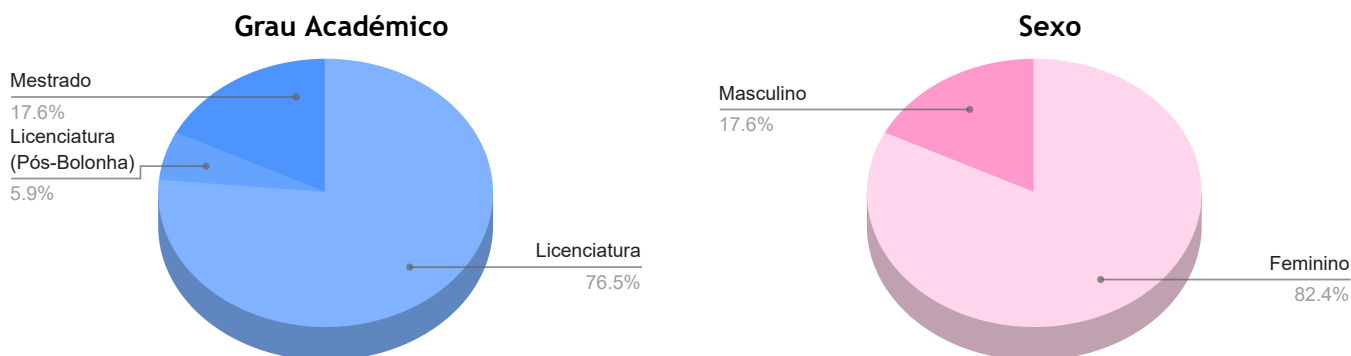
1 Apenas um ponto a indicar: as sessões muito espaçadas ao longo do tempo.

---

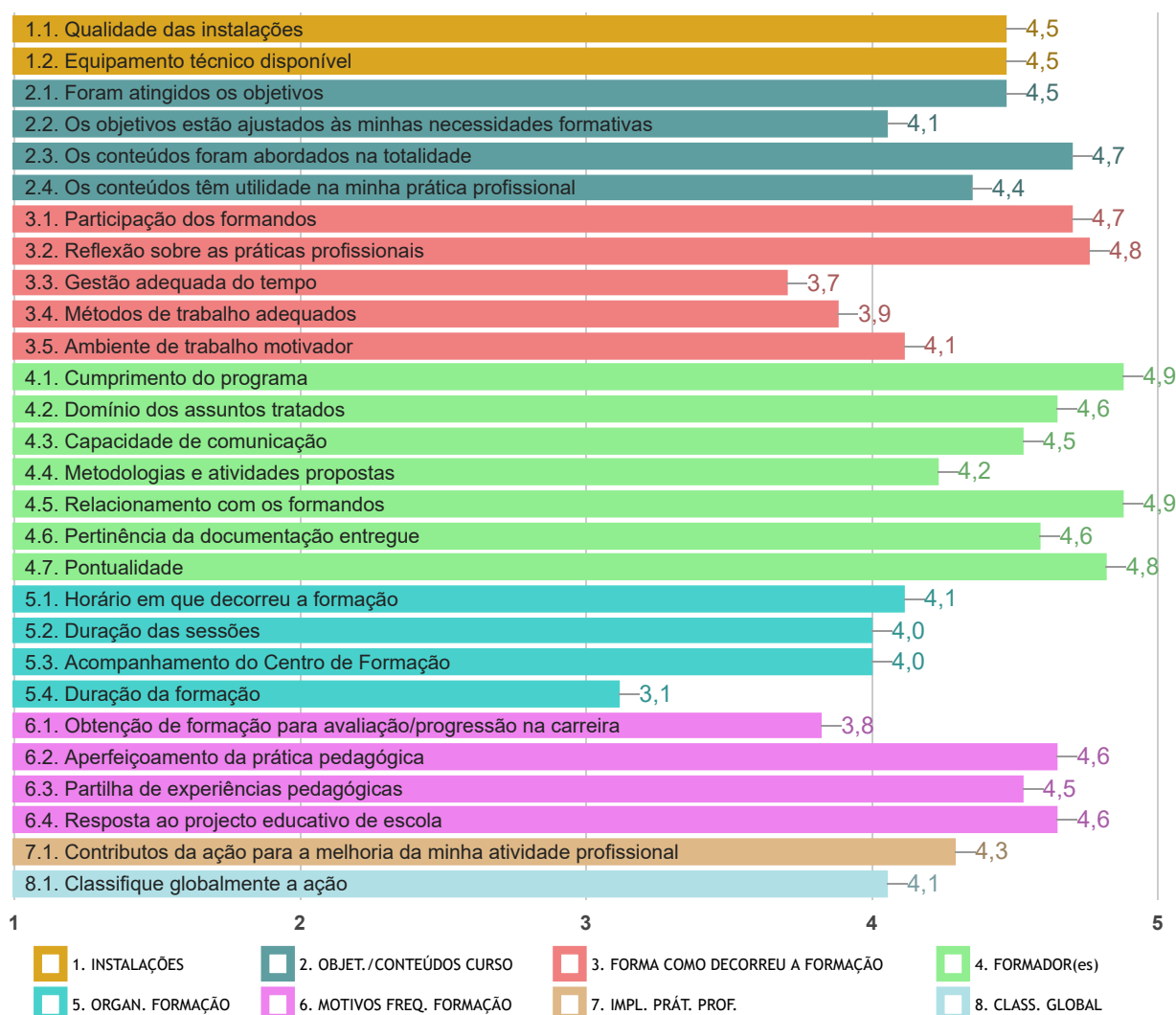


**Avaliação da Ação n.º 335**  
**MANUAIS DIGITAIS COM RECURSO A METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA (Turma 5)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA DA FEIRA**  
**Início: 2021-11-09 Fim: 2022-05-24**  
**Formador(es):**  
**JOSÉ JULIO VAZ PIRES e MARIA JOSE DE MIRANDA NAZARE LOUREIRO**  
**Respondentes: 17 em 18 (94,4%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

- 1 O nome da ação induz em erro. Parece que vamos trabalhar os manuais digitais e na verdade pouco ou nada se relaciona com os manuais digitais, mas sim com outras plataformas e sites, muitos deles pagos na versão mais apelativa.

---

- 2 A formação não deveria ser tão longa.  
O formador e/ou formadora deveria fazer ele próprio/a uma demonstração de todos os conteúdos e não pedir só para fazermos. Estou de acordo que haja uma parte da formação que seja de pesquisa por parte dos formandos, mas toda a formação assim penso que se torna muito cansativo, até porque não temos apenas a formação nos nossos afazeres.

---

- 3 Tirando o facto de a oficina de formação ter sido muito prolongada no tempo, o que acabou por colidir com momentos de avaliação e alturas mais críticas em termos de trabalho, penso que decorreu conforme as minhas expectativas, sendo bastante útil para mim, enquanto professor.

---

- 4 A ação não deveria ter uma duração tão prolongada. Não deveriam ser "exigidos" tantos trabalhos aos formandos. As 25 horas de trabalho autónomo revelaram-se bastante insuficientes para a concretização de tantos trabalhos, implementação e reflexão incluídas. Deveria ser dado mais tempo para a realização de trabalhos individuais e/ou de grupo. A apresentação final, presencial ou online, deveria ter caráter facultativo. A ação tornou-se demasiado exaustiva e morosa.

---

- 5 -

---

- 6 A única situação a rever creio ser a calendarização da ação, com muito trabalho ao longo de muito tempo (7 meses).

---

- 7 A oficina de formação foi muito útil para melhorar algumas práticas pedagógicas, no entanto foi muito exigente pelas constantes solicitações para aplicação prática. O trabalho solicitado ultrapassou mais uma vez, largamente, as horas previstas para esta oficina de formação. Em futuras formações será de ter em conta uma maior adequação entre os conteúdos e as horas destinadas para a sua abordagem. As ferramentas digitais deveriam ser exploradas pelo formador, no horário da formação.

---

- 8 A formação foi benéfica, pois permitiu-me enriquecer em termos de conhecimento de novas ferramentas digitais e aplicar novos métodos e estratégias em sala de aula.  
O aspeto menos positivo foi a duração da formação (longos meses) e o número de horas está desajustado com as tarefas solicitadas.

---

- 9 Considerar a possibilidade de uma duração menor. Deve ser difícil, bem sei.

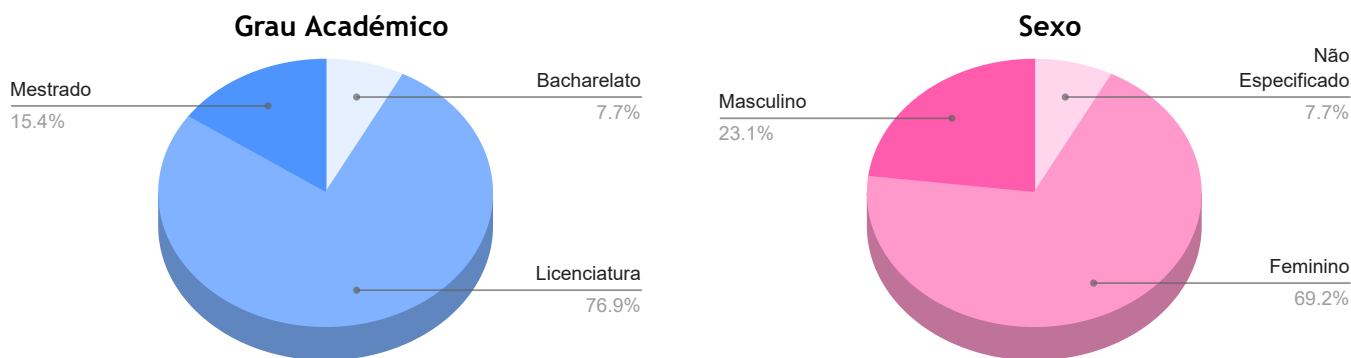
---

- 10 Sessões presenciais.  
Fomentar o trabalho colaborativo entre formandos.

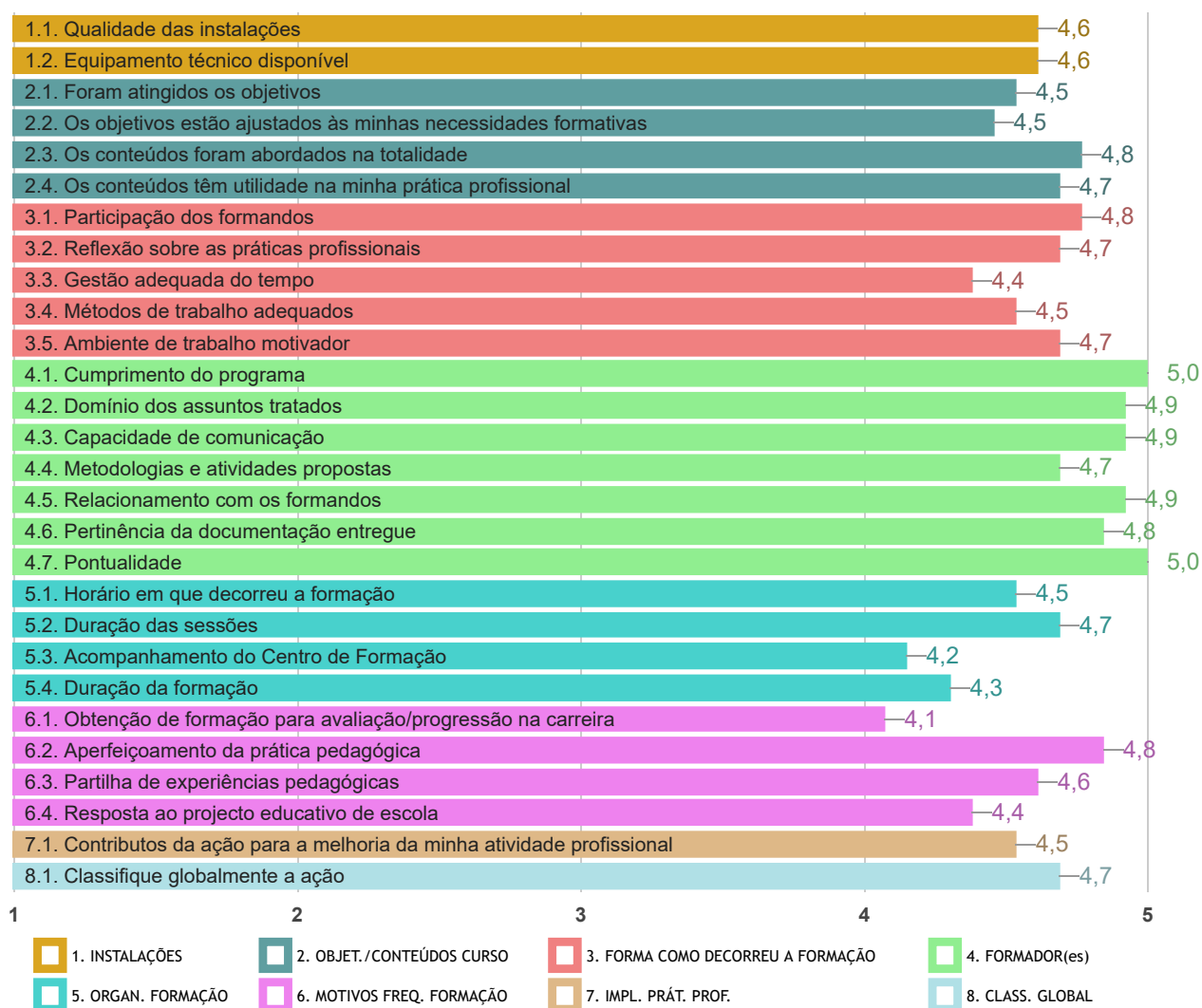
---

**Avaliação da Ação n.º 335**  
**MANUAIS DIGITAIS COM RECURSO A METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA (Turma 6)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA DA FEIRA**  
**Início: 2021-11-10 Fim: 2022-05-25**  
**Formador(es):**  
**MARIA JOSE DE MIRANDA NAZARE LOUREIRO e SUSANA MÁRCIA GRAÇA SENOS**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Ação fundamental para capacitar os docentes para o novo paradigma da educação. Necessidade de mais tempo de formação.

Excelentes formadoras.

---

2 Na minha opinião, esta Oficina de Formação deveria focar-se em explorar de forma mais minuciosa plataformas e recursos que se considerem mais relevantes. Foram abordadas muitas plataformas e recursos, mas a sua exploração foi feita em trabalho autónomo, o que no meu ponto de vista, nem sempre permite que se otimize a utilização dessas ferramentas e se tire proveito de todas as suas potencialidades.

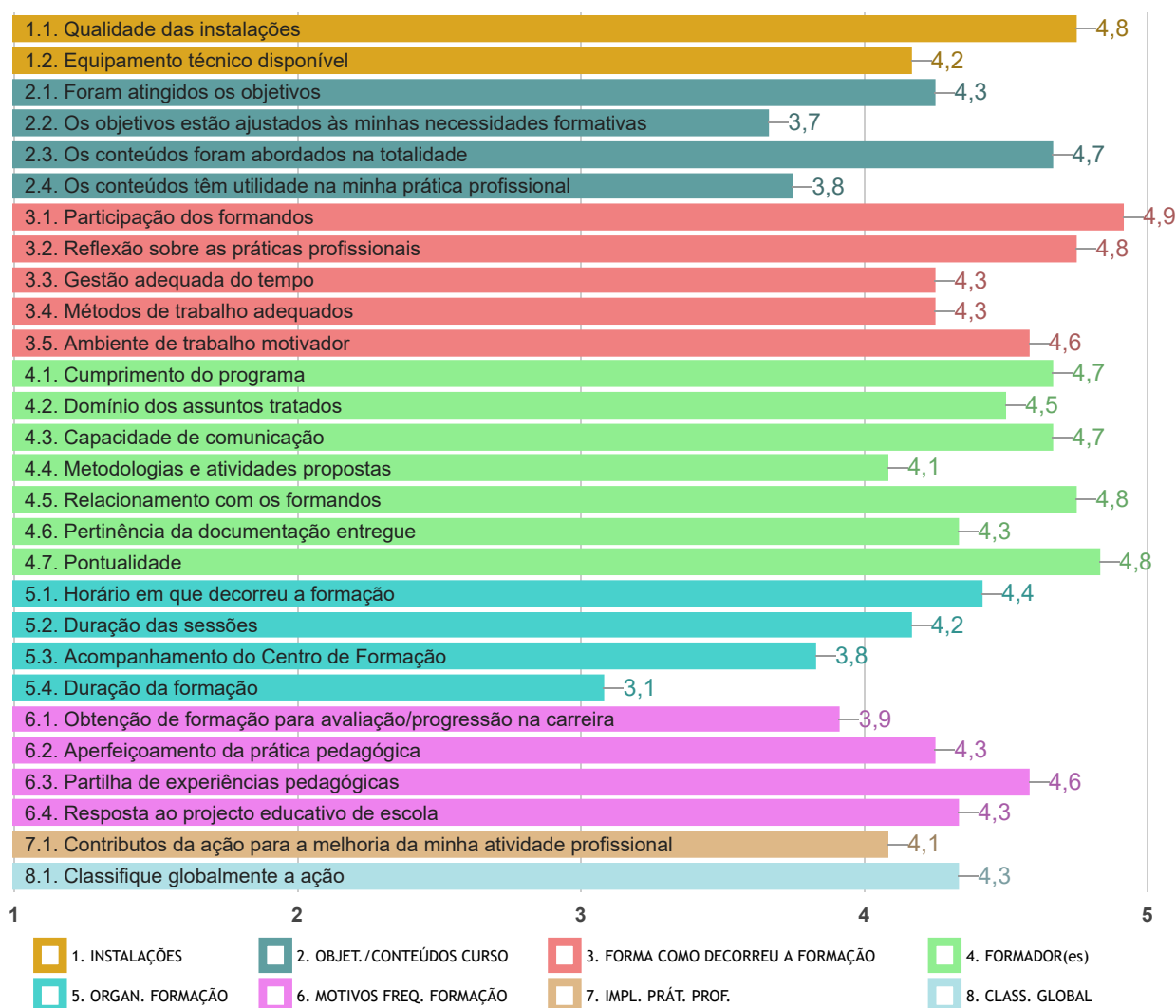
---

**Avaliação da Ação n.º 335**  
**MANUAIS DIGITAIS COM RECURSO A METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA (Turma 7)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA DA FEIRA**  
**Início: 2021-11-11 Fim: 2022-05-26**  
**Formador(es):**  
**JOSÉ JULIO VAZ PIRES e MARIA JOSE DE MIRANDA NAZARE LOUREIRO**  
**Respondentes: 12 em 14 (85,7%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Reduzir os conteúdos apresentados e explorar mais as aplicações com reconhecimento prático pelos seus utilizadores; Usar a Padlet como apresentação final da formação (não há necessidade de criar uma nova apresentação, quando o padlet é o resultado final de todo o trabalho realizado);

Subdividir os temas em várias formações.

Rever a duração da oficina: as 25h de trabalho individual foram amplamente ultrapassadas.

E uma sugestão a nível geral para formações de professores. Estas deviam ser canalizadas para o início de setembro ou julho. Era preferível fazer formações mais intensivas de manhãs ou dias seguidos, do que subdividir em várias horas ao longo do ano. É uma sobrecarga enorme ao trabalho semanal.

---

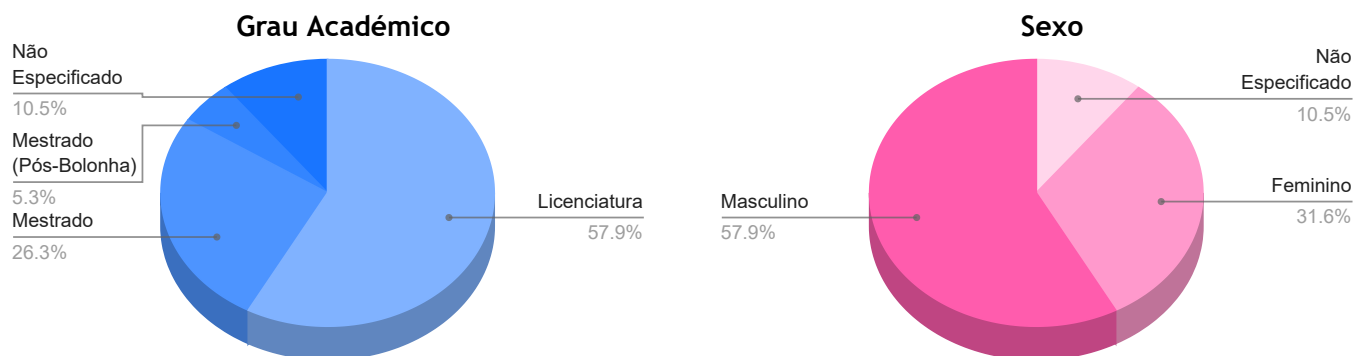
2 Esta formação devia ser reintitulada, pois a ferramenta dos Manuais Digitais é apenas uma das plataformas digitais que usamos. O título da ação fez-me pensar que seria uma oficina mais centrada na ferramenta dos Manuais Digitais.

Obrigada!

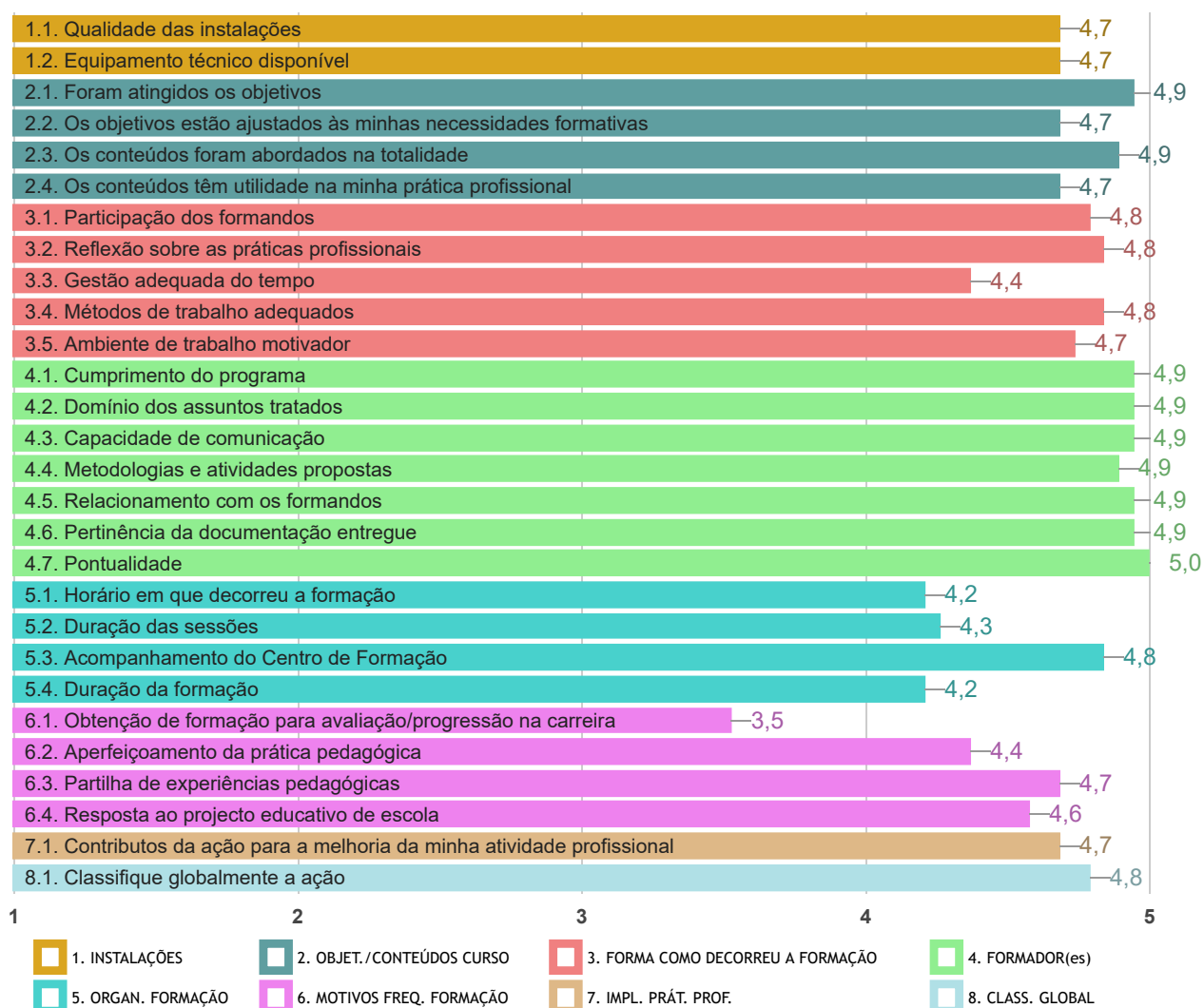
---

**Avaliação da Ação n.º 340**  
**PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-01-27 Fim: 2022-06-02**  
**Formador(es):**  
**CÉLIA DA GRAÇA LOPES**  
**Respondentes: 19 em 19 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Devido ao horário, a sua frequência só é possível graças ao seu formato online.

Sugestão: formações futuras deveriam ser todas online.

---

2 Seria interessante a criação de uma plataforma no CFAE de partilha de ideias.

---

3 Nada a registar

---

4 Foi uma ação que proporcionou bons momentos de partilha de práticas no âmbito do digital.

Gostei.

---

5 A organização de documentação e a preparação para a apresentação final das implicações do PADDE na escola, bem como as sessões destinadas à apresentação destes trabalhos, ultrapassaram largamente o tempo destinado a esta ação, pelo que deveríamos estar, indiscutivelmente, na presença de uma oficina de formação com a totalidade de 50 horas.

---

6 Considero esta ação de formação de extrema pertinência nos tempos atuais, em que a capacitação digital dos docentes, mais do que nunca, é fundamental para o exercício da prática pedagógica. Nesse sentido, o desenvolvimento de competências digitais torna-se imprescindível enquanto ferramenta que potencia a motivação para uma aprendizagem inovadora, num tempo em que as tecnologias são parte indispensável do nosso quotidiano. O contributo das diferentes experiências, que foram sendo partilhadas, contribuiu, em grande parte, para um ambiente de trabalho produtivo.

Por último, o método de trabalho utilizado, os materiais disponibilizados, os conhecimentos e a forma empática da formadora foram aspetos essenciais para alcançar os objetivos propostos.

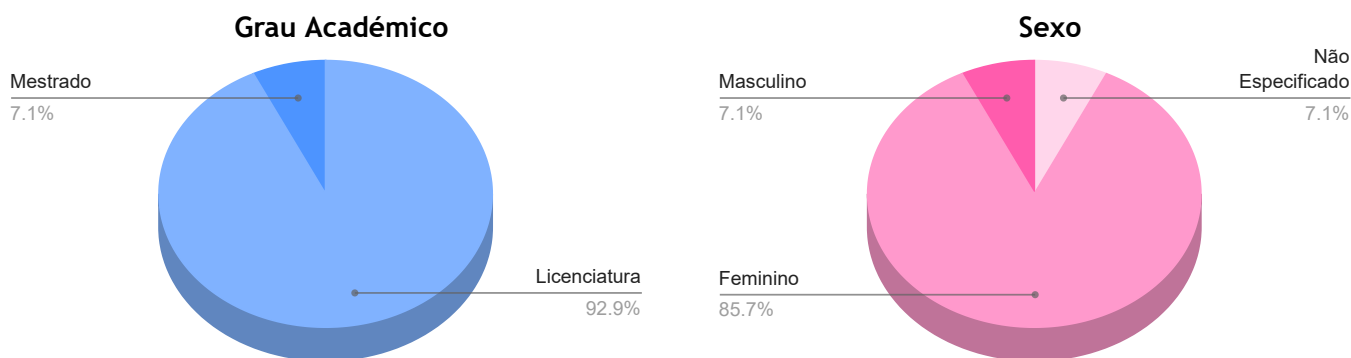
Sugestão: A Ação deveria ser uma oficina com 50h, dado todo o trabalho a desenvolver.

---

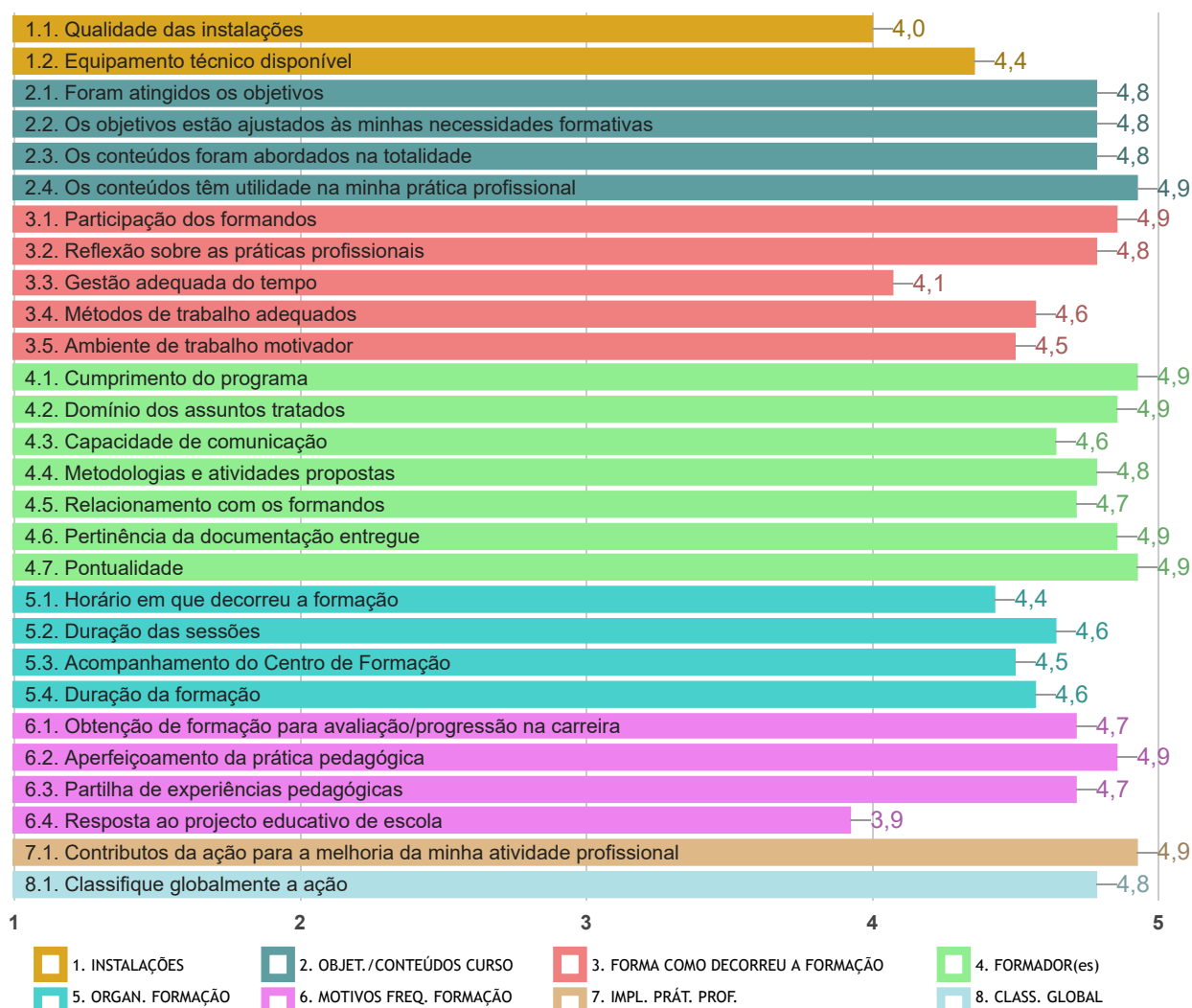


**Avaliação da Ação n.º 342**  
**ROBÓTICA EDUCATIVA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-  
 ESCOLAR (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-10-21 Fim: 2021-12-16**  
**Formador(es):**  
**SIMONE DA FONTE FERREIRA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1Foi uma aventura...uma aventura muito enriquecedora e proveitosa, sendo uma mais valia para a minha prática pedagógica.

---

2

Gostei da temática e da forma como foram abordados os conteúdos. Tenho a referir, como menos positivo, o tempo curto entre as sessões para em por em prática todos os conhecimentos adquiridos.

---

3O intervalo das entre as sessões foi curto.

---

4Formação extremamente prática que com facilidade transportamos para a nossa realidade. Gostei muito

---

5Foi interessante, mas muito trabalhosa. A calendarização entre as sessões devia ser mais espaçada para haver mais tempo para realizar os trabalhos das sessões assíncronas.

---

6O tempo de intervalo entre as duas ultimas sessões deveria ter sido mais prolongado.

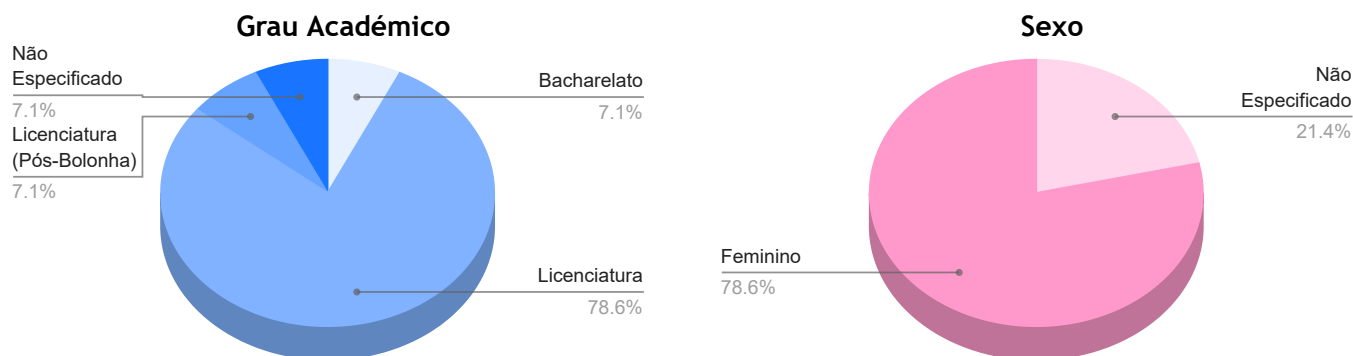
---

7Sugiro uma nova ação de formação, que designaria de aprofundamento.

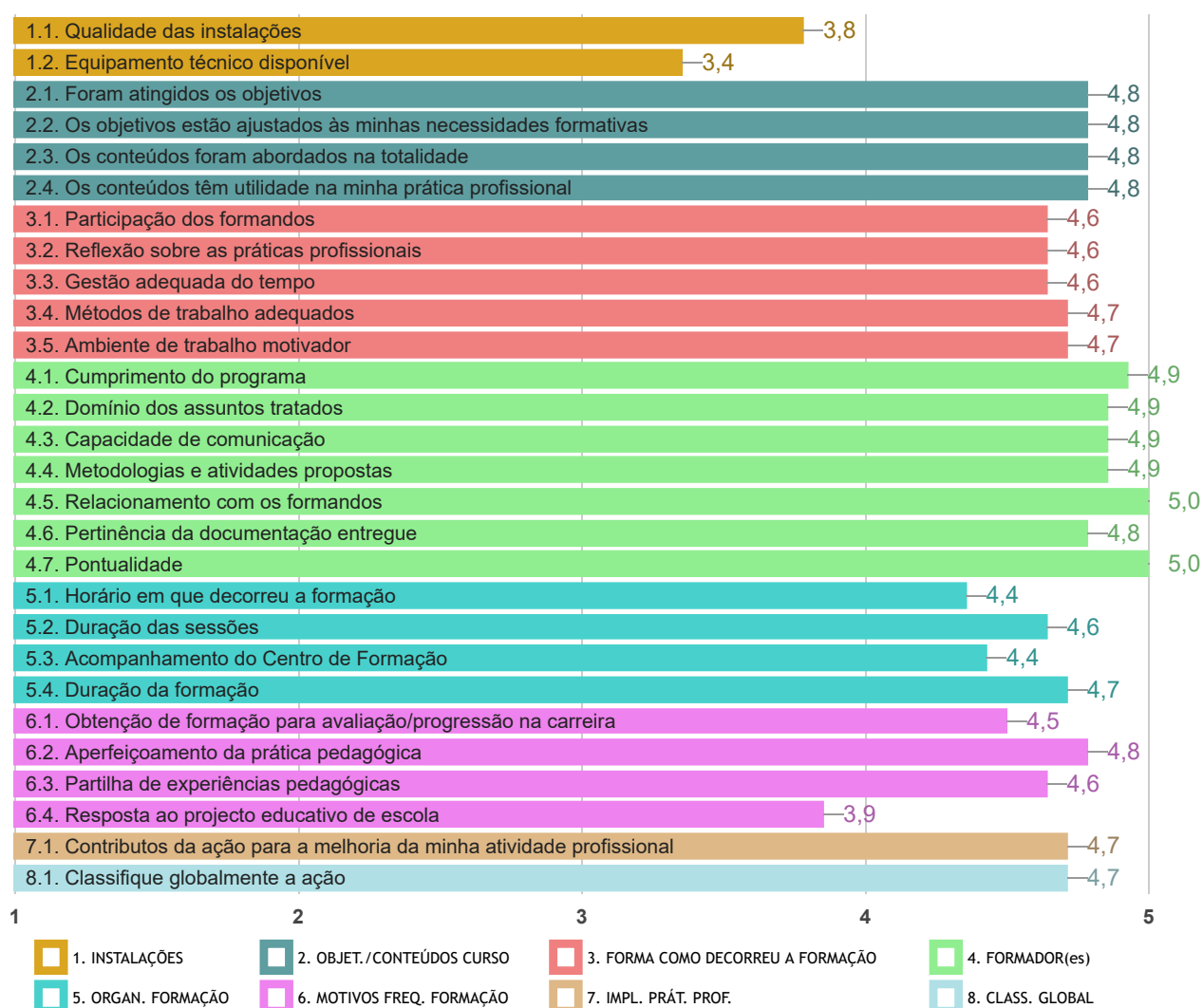
---

**Avaliação da Ação n.º 343**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 1 (Turma 4)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-10-18 Fim: 2021-12-20**  
**Formador(es):**  
**JORGE AMADEO SOUSA CORREIA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



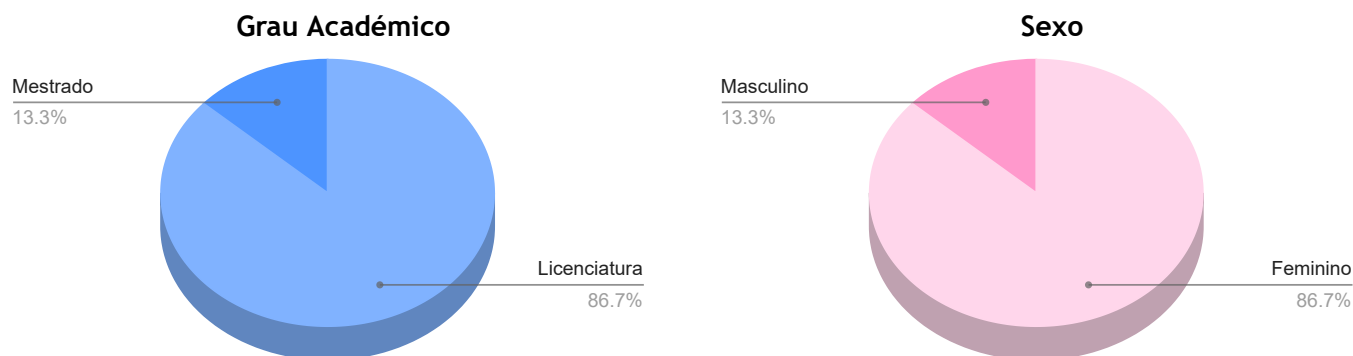
## Comentários e Sugestões

1 adorei a formação, vai continuar a permitir que as aulas sejam motivadoras

---

**Avaliação da Ação n.º 343**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 1 (Turma 5)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE CASTELO DE PAIVA**  
**Início: 2022-01-18 Fim: 2022-03-25**  
**Formador(es):**  
**RUI ALEXANDRE DA ROCHA GONÇALVES PEREIRA**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**

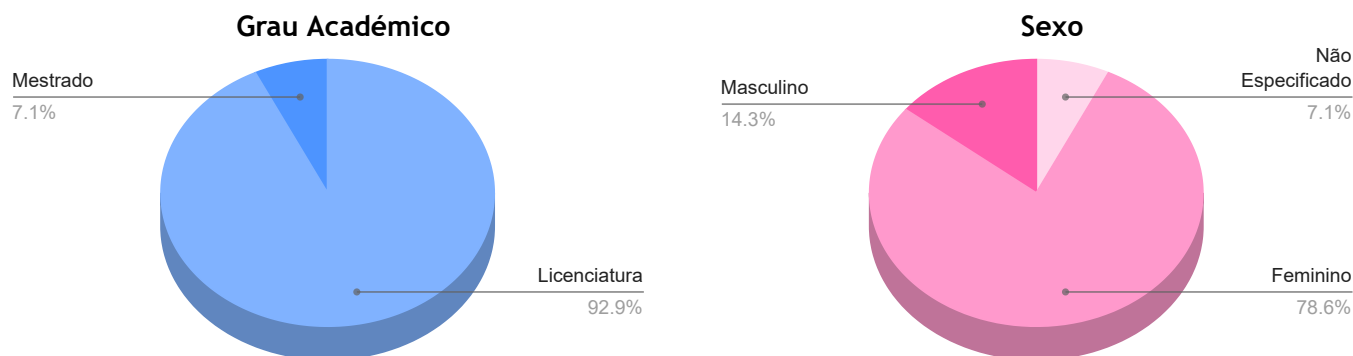


## Comentários e Sugestões

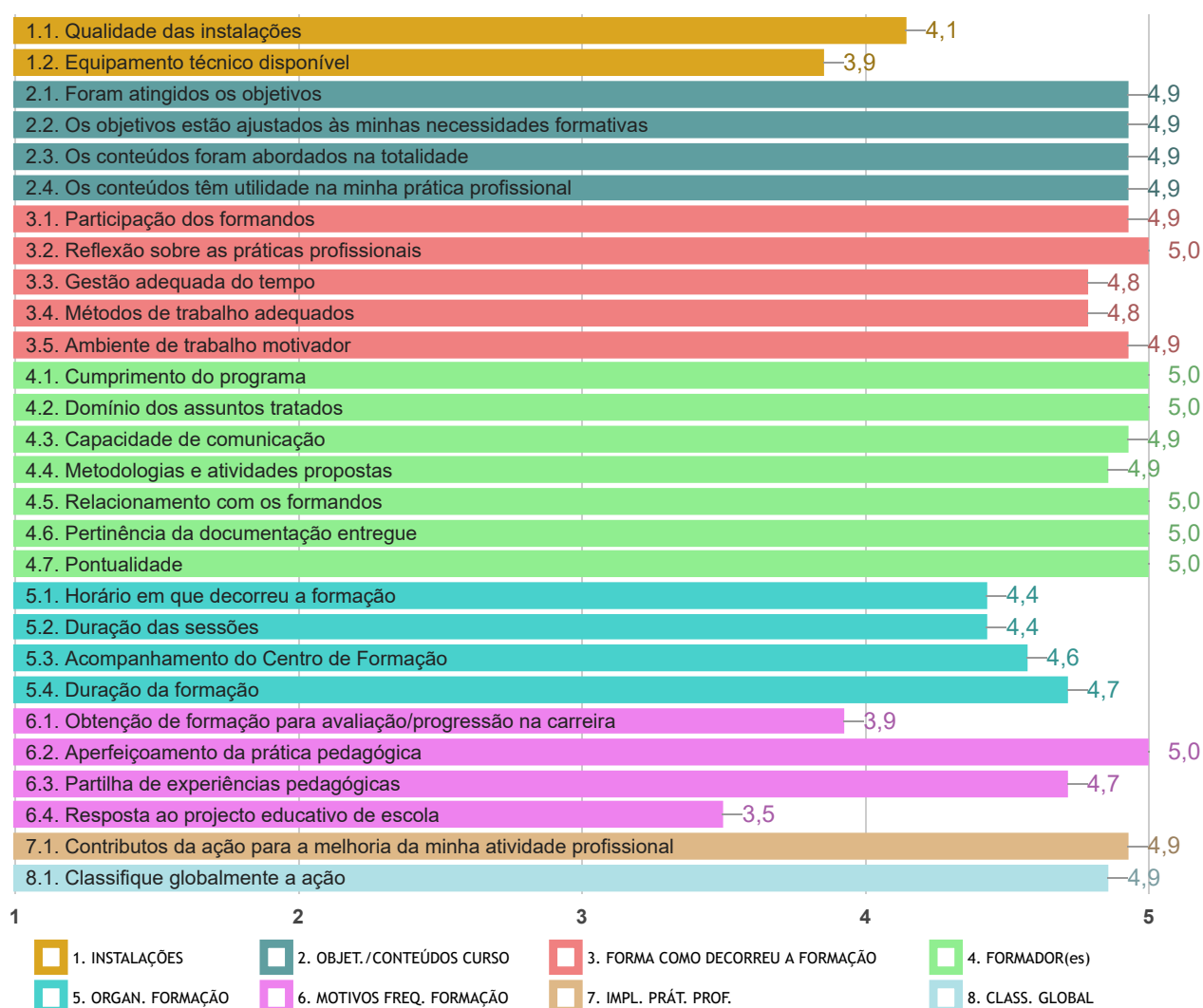
- 1 Continuar com a mesma turma no próximo ano para o nível 2
- 2 Gostaria de dar continuidade à formação da capacitação digital de nível 2 com o mesmo formador e formandos.
- 3 Dar continuidade a esta formação, Capacitação Digital de Docente, nível 2, com o mesmo formador e turma, no Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva.
- 4 Dar continuidade à Formação da Capacitação Digital, nível 2, com o mesmo formador e formandos.
- 5 Dar continuidade a esta formação, no Nível 2, com o mesmo formador e formandos no Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva.
- 6 Dar continuidade a esta formação Capacitação Digital de Docentes, nível 2 com o mesmo formador e turma, no Agrupamento de Castelo de Paiva.
- 7 De preferência, no próximo ano, deveria ser facultada a oportunidade de se realizar a formação de capacitação digital - nível 2, no mesmo espaço, com o mesmo formador e os mesmos formandos.
- 8  
Atendendo ao sucesso desta formação, sugiro que no próximo ano letivo possamos fazer a ação de formação de capacitação digital nível 2, no mesmo local com os mesmos formandos e o mesmo formador.
- 9 DE PREFERÊNCIA, NO PRÓXIMO ANO LETIVO, DEVERIA SER FACULTADA A OPORTUNIDADE DE SE REALIZAR A FORMAÇÃO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL NÍVEL 2 , NO MESMO LOCAL, COM O MESMO FORMADOR E COM A MESMA TURMA.
- 10 No próximo ano letivo deveria ser dada, a estes docentes, a oportunidade de frequentar a Ação de capacitação nível 2, de preferência, no mesmo espaço e com o mesmo formador.
- 11 Sugiro que no próximo ano letivo possa frequentar esta ação de formação no nível II com o mesmo formador e inserida no mesmo grupo de formandos, a fim de dar continuidade ao trabalho desenvolvido.
- 12 Sugiro dar continuidade a esta formação de nível II, com o mesmo formador e no mesmo local, de modo a aprofundar os conhecimentos.

**Avaliação da Ação n.º 343**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 1 (Turma 6)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-01-24 Fim: 2022-03-28**  
**Formador(es):**  
**JORGE AMADEO SOUSA CORREIA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Foi deveras gratificante e proveitosa a participação nesta Ação de Formação

---

2Continuar a formação - modulo II

---

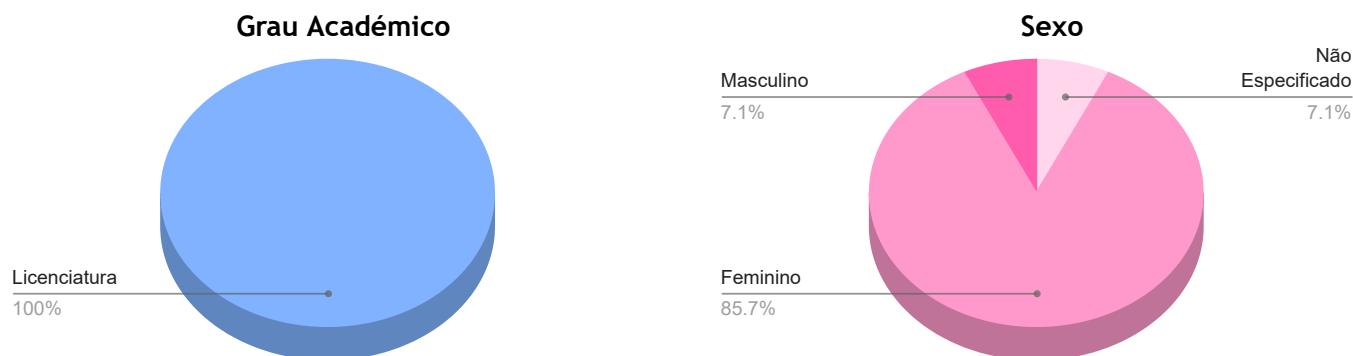
3Esta ação foi muito útil para a minha prática pedagógica, porque necessitamos de acompanhar a evolução dos tempos e dos alunos que nos chegam, cada vez mais à escola (com mais aptidões para a tecnologia). Cabe por isso, à escola o seu acompanhamento e evolução. Sugiro, por isso, mais ações deste género, para que possamos estar cada vez mais preparados para esta função, que é muito digna, que é a função docente.

---

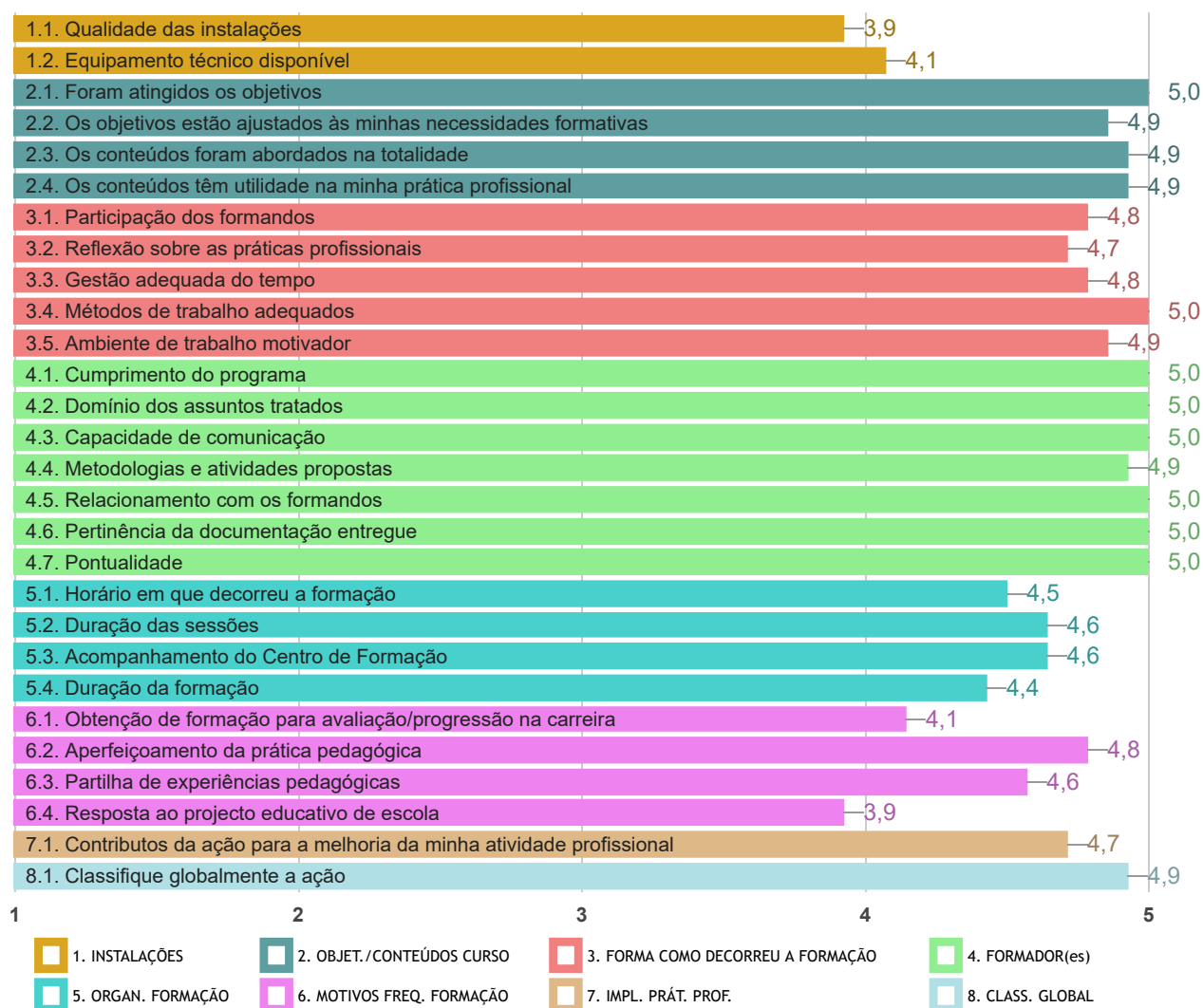


**Avaliação da Ação n.º 343**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 1 (Turma 7)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-10-26 Fim: 2021-12-21**  
**Formador(es):**  
**PAULO JORGE MARTINS MOREIRA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Considero que esta ação deveria prolongar-se durante mais tempo para uma consolidação dos conteúdos mais eficaz.

2 A ação decorreu num curto espaço de tempo. Se as sessões tivessem um intervalo maior entre si, teria havido mais tempo para a exploração dos assuntos tratados e para a realização dos trabalhos. Desta forma, para cumprir todas as tarefas atempadamente, houve necessidade de trabalhar muito exaustivamente no período em que decorreu a formação. O que considerei mais difícil, efetivamente, foi conciliar a formação, a vida profissional e pessoal. No entanto, o formador foi sempre flexível em relação ao cumprimento dos prazos, pelo que não houve constrangimentos neste aspeto.

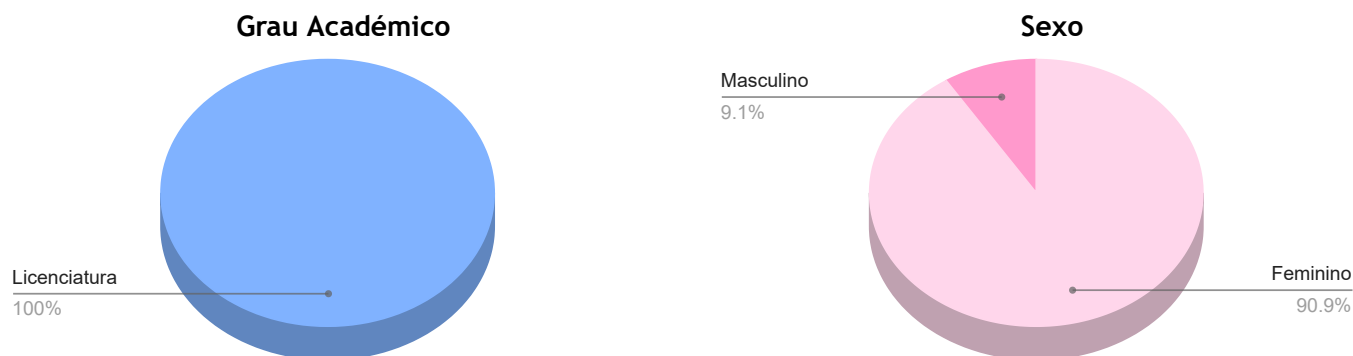
3 A ação respondeu globalmente às minhas expectativas.

4 Constrangimentos: horário de funcionamento da ação; não aplicação à prática pedagógica por: a) o equipamento informático da escola, hardware se encontrar obsoleto; b) a internet não apresentar velocidade para suportar a utilização de recursos variados explorados no contexto da formação;

A empatia do formador e a capacidade de comunicação bem como o profissionalismo, foram fatores determinantes para a qualidade o trabalho desenvolvido, sobretudo quando a formação nesta área surge após as primeiras abordagens que os docentes efetuaram sozinhos, por si e sem qualquer tipo de apoio, para poderem dar resposta ao que se pretende que seja ensino à distância.

**Avaliação da Ação n.º 343**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 1 (Turma 8)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-10-25 Fim: 2021-12-15**  
**Formador(es):**  
**IVAN SOUSA COUTINHO**  
**Respondentes: 11 em 11 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1No futuro, em formações deste tipo as sessões devem ser mais espaçadas no tempo.

---

2Com a frequência nesta formação ampliei os meus conhecimentos em ferramentas digitais as quais vou aplicar na minha prática letiva, sempre que possível.

---

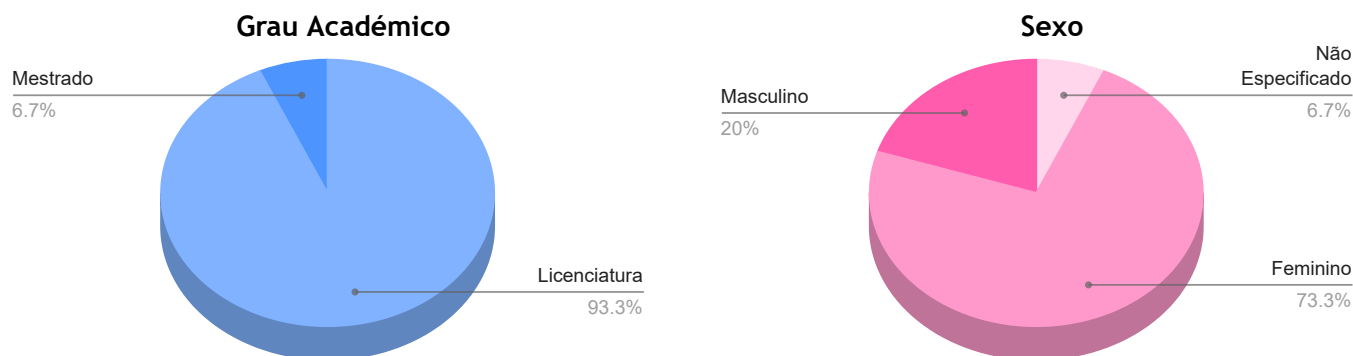
3A formação deveria ser mais espaçada temporalmente, entre o início e a conclusão, para facilitar a elaboração dos trabalhos da componente de trabalho autónomo/ individual.

Os conteúdos abordados e os trabalhos desenvolvidos e aplicados em contexto de sala de aula, ultrapassaram em muito as minhas expectativas e contribuíram significativamente para a minha formação pessoal e profissional, para a mudança de práticas a nível profissional e pedagógico. Consegui adquirir competências digitais que me permitem experimentar novas ferramentas e dar continuidade ao trabalho iniciado nesta formação.

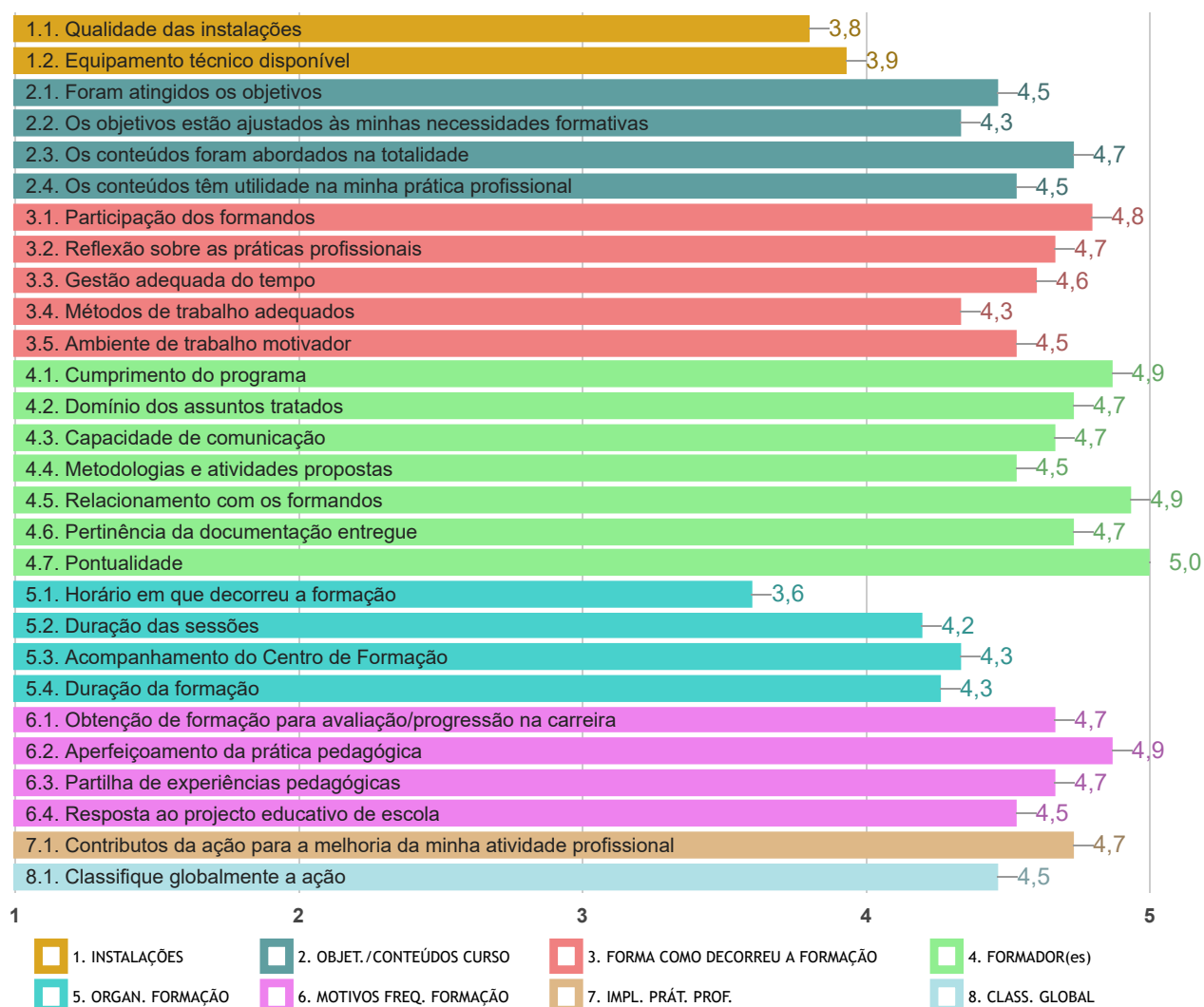
---

**Avaliação da Ação n.º 343**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 1 (Turma 9)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-10-19 Fim: 2021-12-14**  
**Formador(es):**  
**ÂNGELO MANUEL MORGADO RIBEIRO**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Este género de ação deveria ser mais prática e menos teórica nas sessões presenciais.

2Considero que esta formação contribuiu para a desconstrução do conceito sobre o digital enquanto ?bicho de 7 cabeças?,

desbravando resistências à utilização das TIC em contexto de sala de aula e desmistificando também a ideia de que os recursos digitais não se adequam às disciplinas práticas das Expressões.

3Esta formação foi excelente e o formador superou as expetativas.

4A ação de formação decorreu sempre num ambiente favorável ao ensino aprendizagem, num clima de empatia entre todos e com um formador, simpático, cooperante e sempre colaborativo.

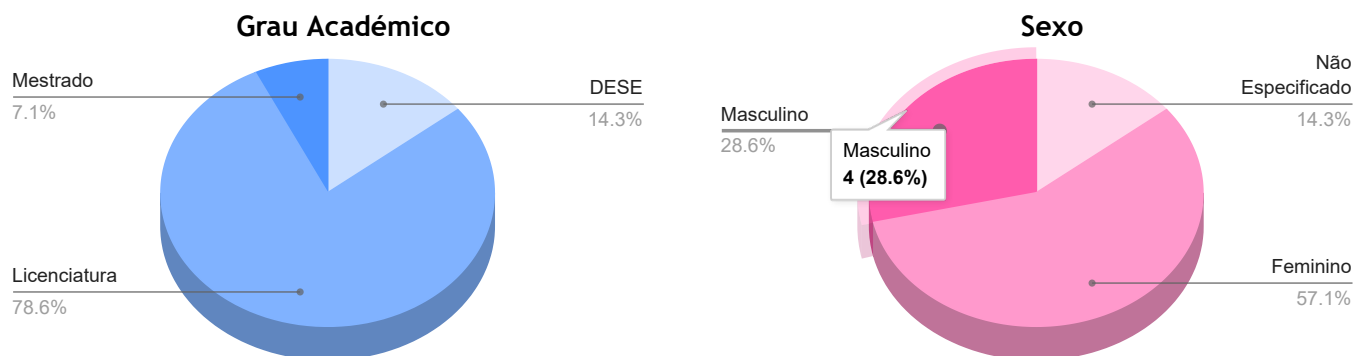
Gostaria que a ação tivesse ainda mais incidido na utilização de mais ferramentas digitais no apoio a todas as aplicações trabalhadas. Apesar desta ideia, sinto que hoje sou muito mais conhecedor sobre estas capacidades digitais e, fundamentalmente, fiquei mais atento e desperto para as novas tecnologias.

Tenho a certeza que esta formação será muito útil, enquanto professor e cidadão

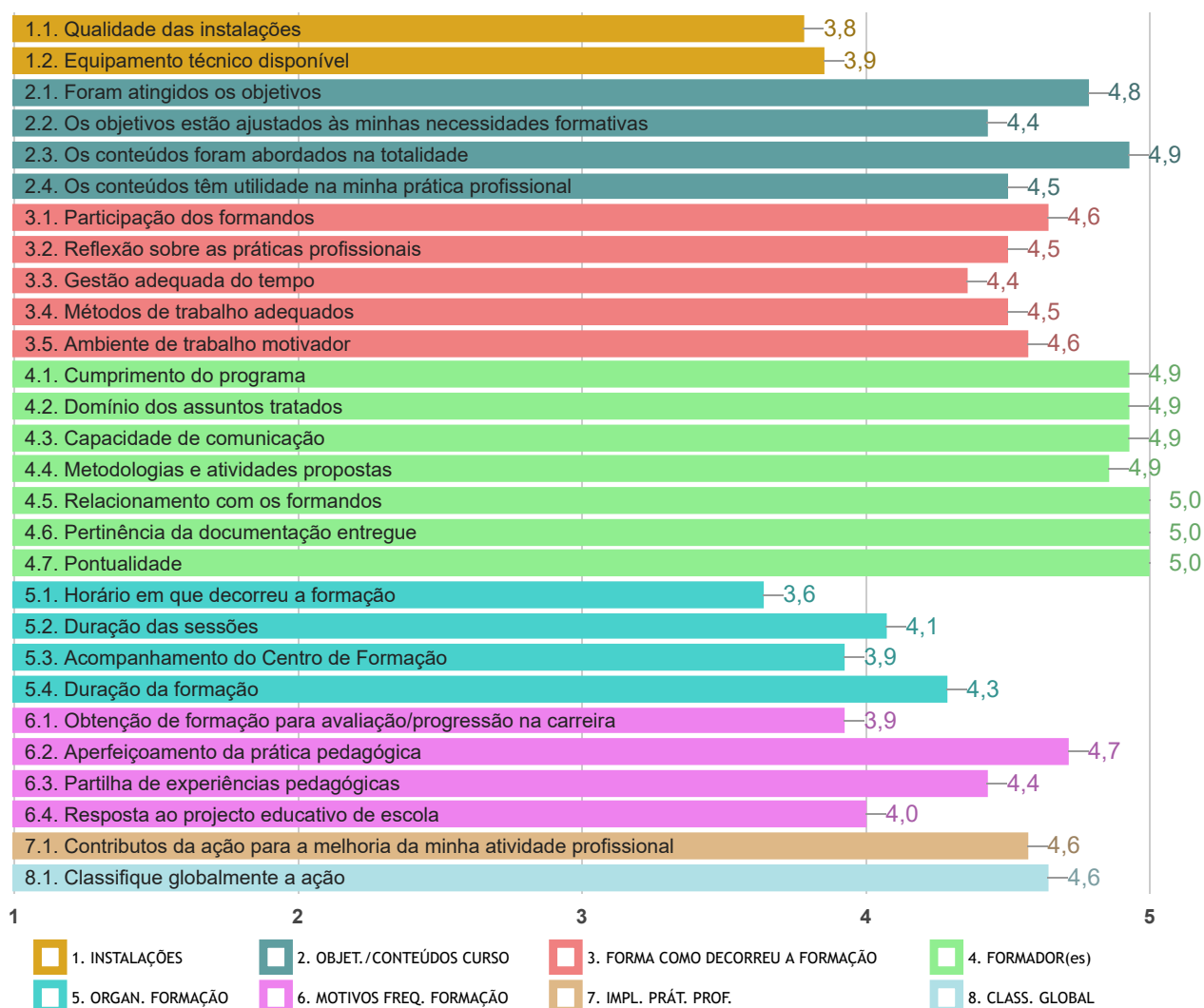
5Gostaria de salientar a simpatia e cooperação do formador, bem como a forma como conduziu a formação motivando os alunos a participar e a tirarem as suas dúvidas e a superarem as suas dificuldades.

**Avaliação da Ação n.º 343**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 1 (Turma 10)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-10-21 Fim: 2021-12-16**  
**Formador(es):**  
**PAULO JORGE MARTINS MOREIRA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Custou no início, mas no fim compensou!

O fator tempo é sempre uma condicionante a fazer melhor.

Obrigada pela partilha.

---

2Não tenho comentários ou sugestões a fazer.

---

3Foi a descoberta de uma nova dimensão no mundo digital que, espero eu, me permitirá entusiasmar mais os meus alunos e abrir novos horizontes na apresentação e motivação nas minhas aulas. Penso que esta Ação de Formação vai ser muito útil a partir de aqui.

O meu agradecimento ao Centro e ao professor Paulo.

Desejos de um próspero Ano 2022...

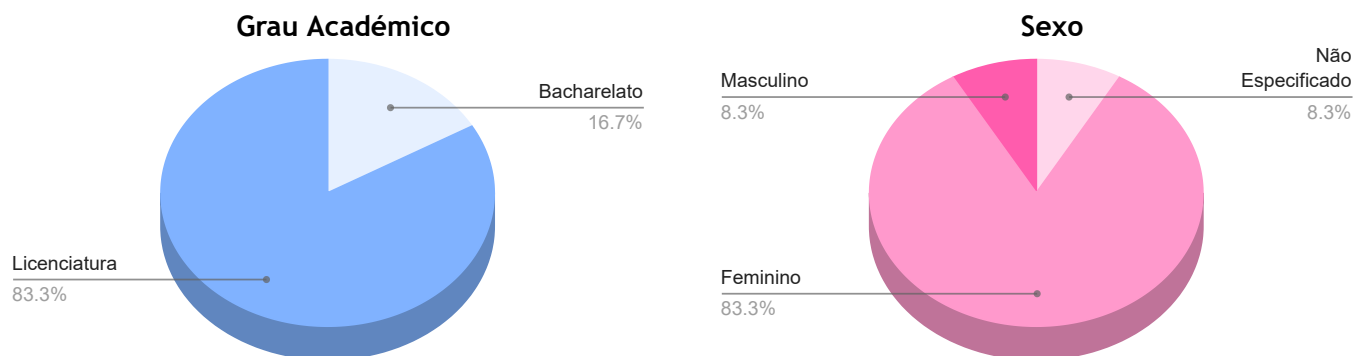
Prof. João Pereira Gomes

---

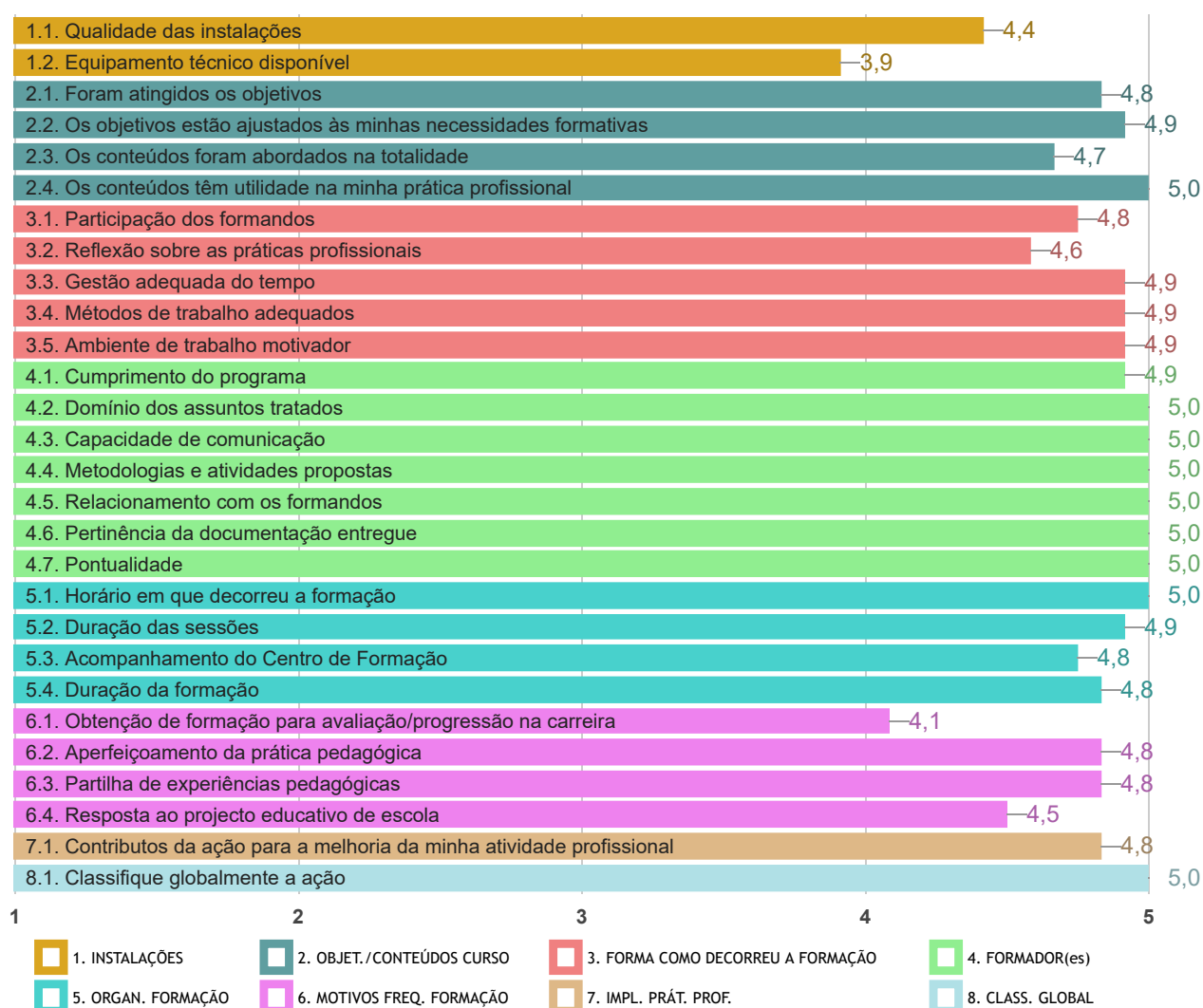


**Avaliação da Ação n.º 343**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 1 (Turma 11)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE CASTELO DE PAIVA**  
**Início: 2022-01-17 Fim: 2022-03-21**  
**Formador(es):**  
**RUI ALEXANDRE DA ROCHA GONÇALVES PEREIRA**  
**Respondentes: 12 em 12 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**

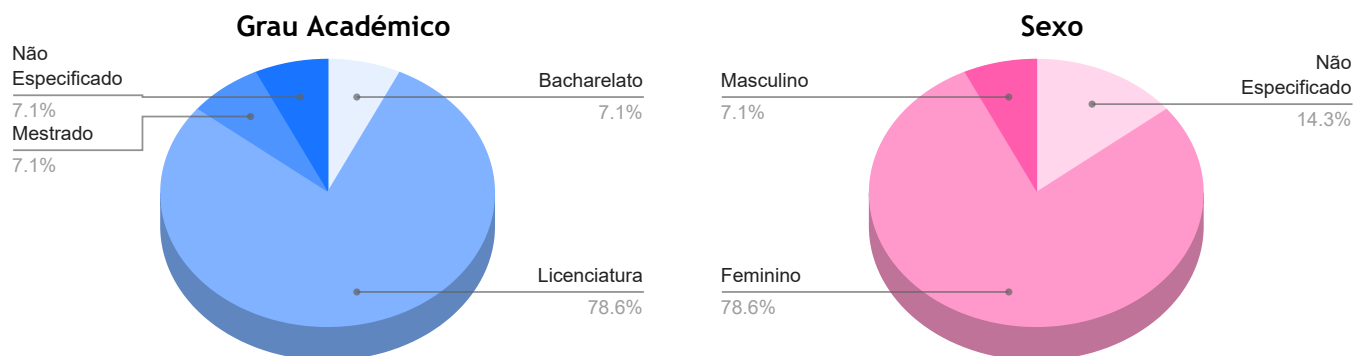


## Comentários e Sugestões

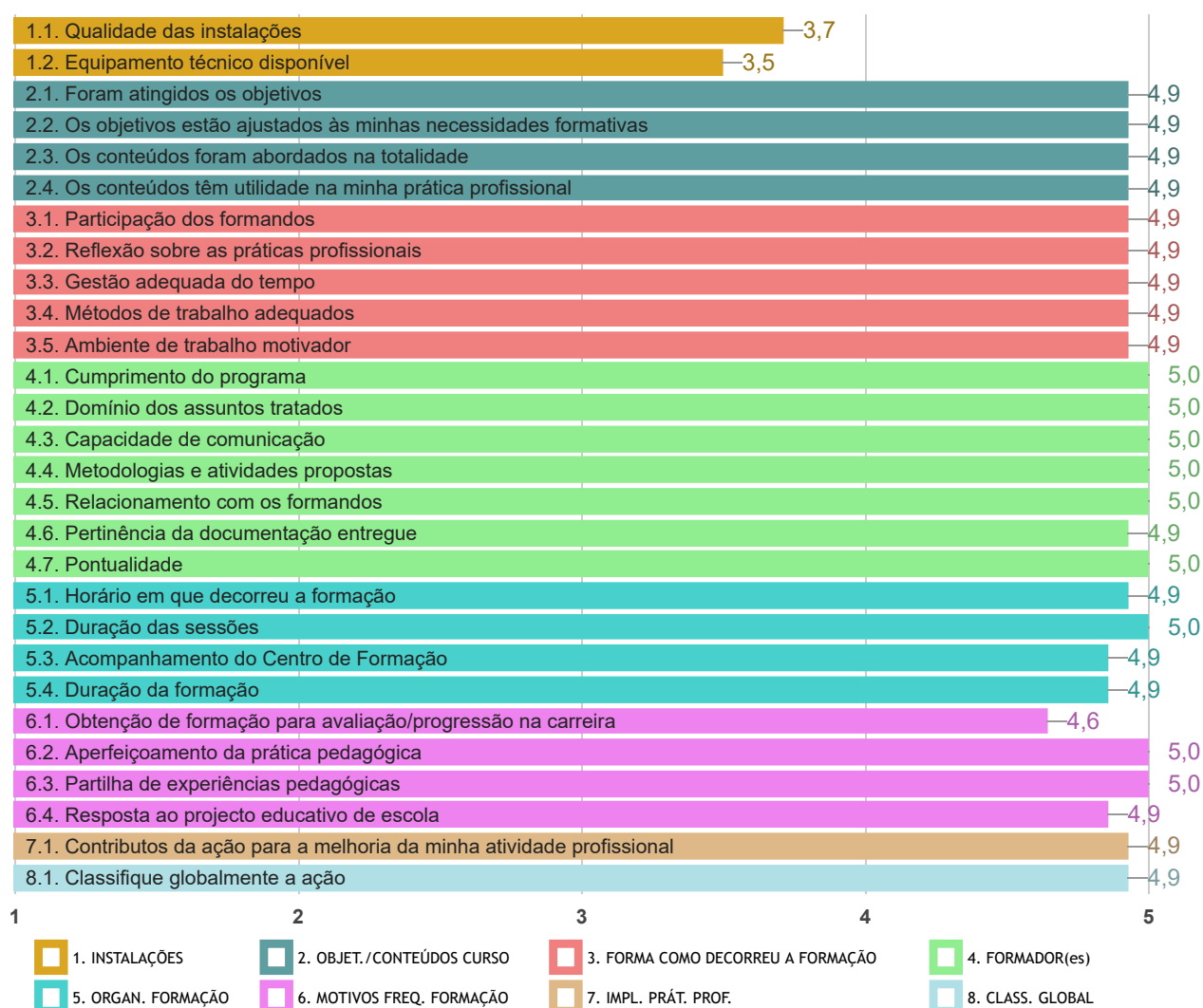
- 10 formador mostrou-se sempre uma pessoa muito disponível no acompanhamento dos formandos e após a explicação do conteúdo dava tempo para pôr em prática. Como sugestão, a ter de frequentar o nível II da capacitação gostaria que fosse o mesmo formador/turma.
- 
- 2De forma a dar continuidade, seria bom formar uma turma de nível 2 com os mesmos formandos.
- 
- 3Deveria ser formada uma turma de nível 2, com os mesmos formandos, para dar continuidade a esta Oficina de Formação.
- 
- 4Continuação da formação -capacitação digital nível 2- continuidade dos conteúdos com a mesma turma e formador.
- 
- 5Gostaria de frequentar esta avaliação no nível 2, com o mesmo Formador.
- 
- 6Na área da Google Educação será pertinente a abordagem e o desenvolvimento de outros temas visto a vasta panóplia de plataformas digitais que exploram a Educação Tecnológica.
- 
- 7Dar continuidade à ação para o nível 2.
- 
- 8Nada a registar.
- 
- 9Continuar com este tipo de formação, para melhorarmos a nossa prática pedagógica.
-

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 7)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-10-21 Fim: 2021-12-02**  
**Formador(es):**  
**PEDRO MANUEL SANTOS SILVA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Gostaria que fosse mais longa, para podermos experimentar mais, com alguém como este formador, que nos retira as dúvidas.

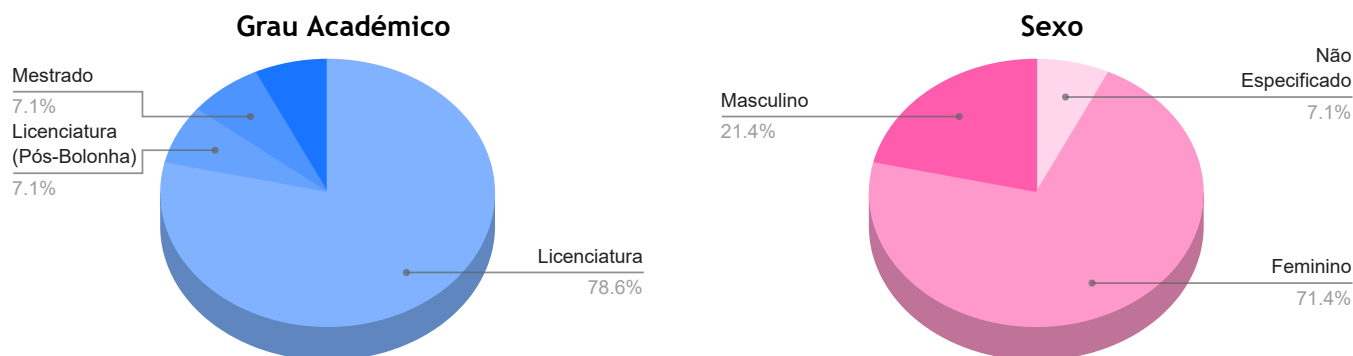
Parabéns pela ação não só ao formador, como ao centro.

Muito enriquecedora.

---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 8)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-01-18 Fim: 2022-03-22**  
**Formador(es):**  
**PEDRO MANUEL SANTOS SILVA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Adorei a formação. Foi muito prática e motivadora. Gostei bastante da forma como decorreram as sessões, bem como das atividades desenvolvidas.

---

2 Ação de Formação muito bem estruturada, com conteúdos excelentes sobretudo ao nível da prática pedagógica diária. A aplicação dos mesmos constitui uma mais valia ao nível dos processos de ensino e de aprendizagem, a sua introdução é simples e não apresenta grandes constrangimentos. Em suma de grande utilidade e facilidade de aplicação/utilização.

---

3 Considero que foi uma ação muito interessante que recomendo vivamente

---

4 Formação muito interessante, sendo uma mais valia para o trabalho em sala de aulas.

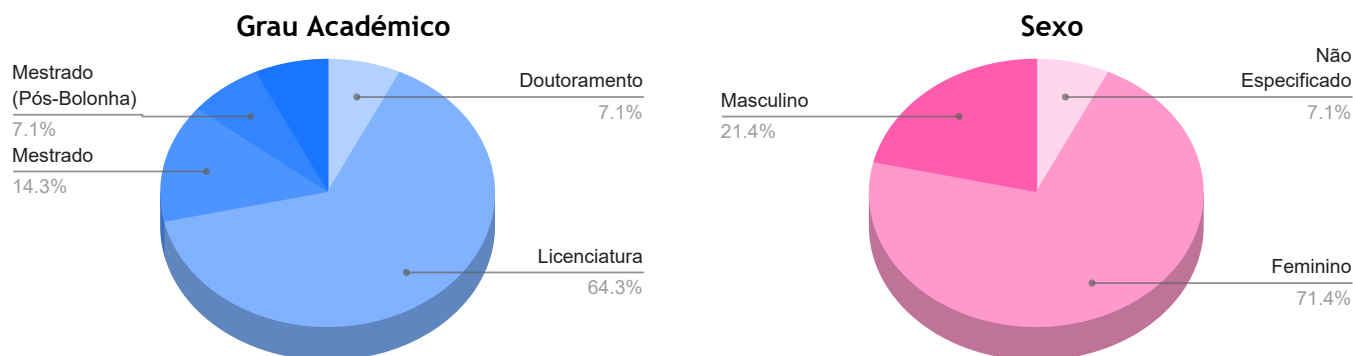
---

5 Formação com conteúdos bastante interessantes para aplicar na nossa prática letiva. Adorei fazer!

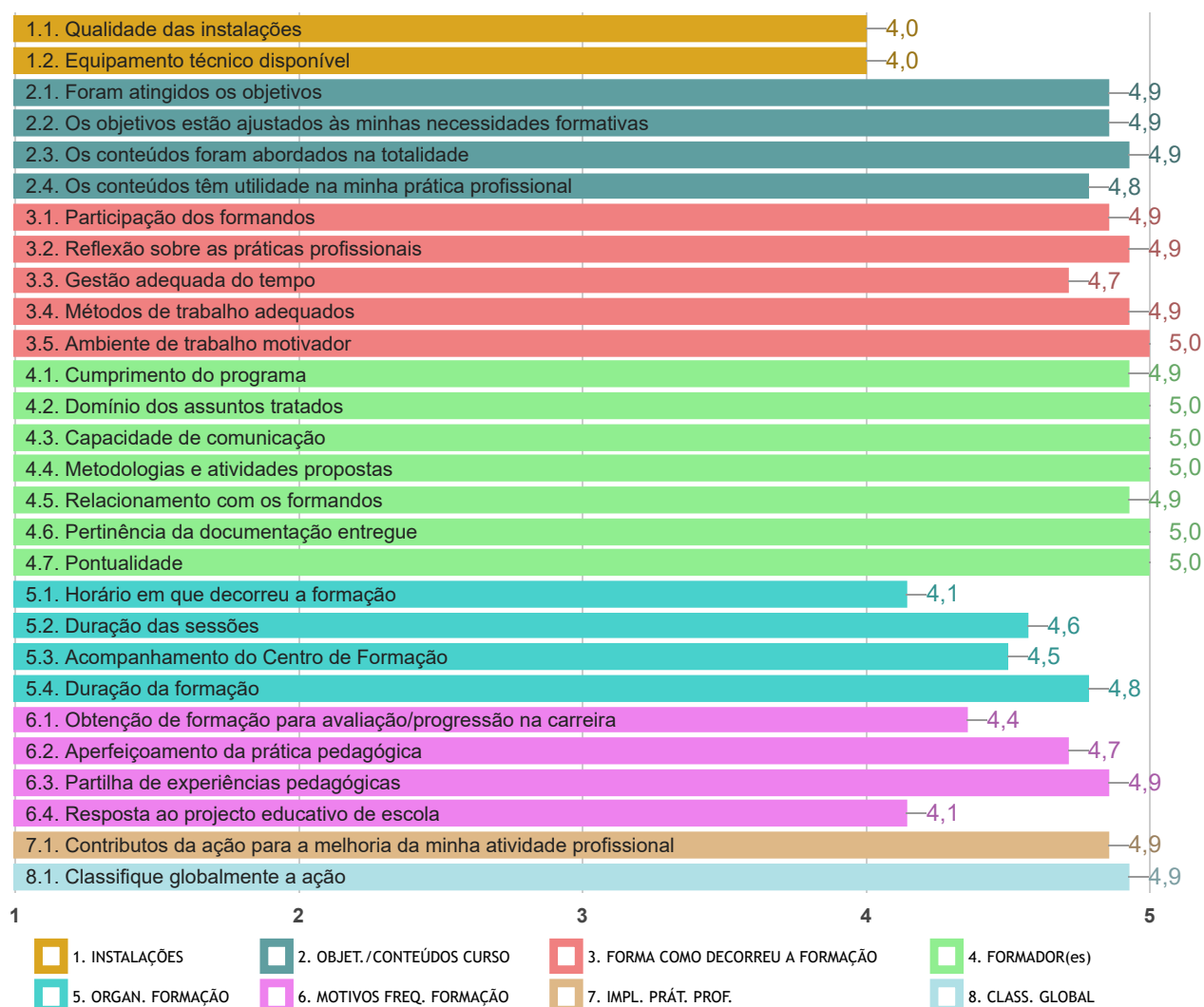
---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 9)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-01-27 Fim: 2022-03-24**  
**Formador(es):**  
**PEDRO MANUEL SANTOS SILVA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Ação muito pertinente tendo em conta o compromisso digital que todos devemos assumir.

---

2Esta Oficina de Formação foi muito útil para conhecimento de novos recursos tecnológicos, adequados e apelativos para o 1.º Ciclo, permitindo aprendizagens associadas à ludicidade.

O Formador foi exímio na comunicação e na motivação dos formandos quanto à inclusão de ferramentas digitais em sala de aula.

---

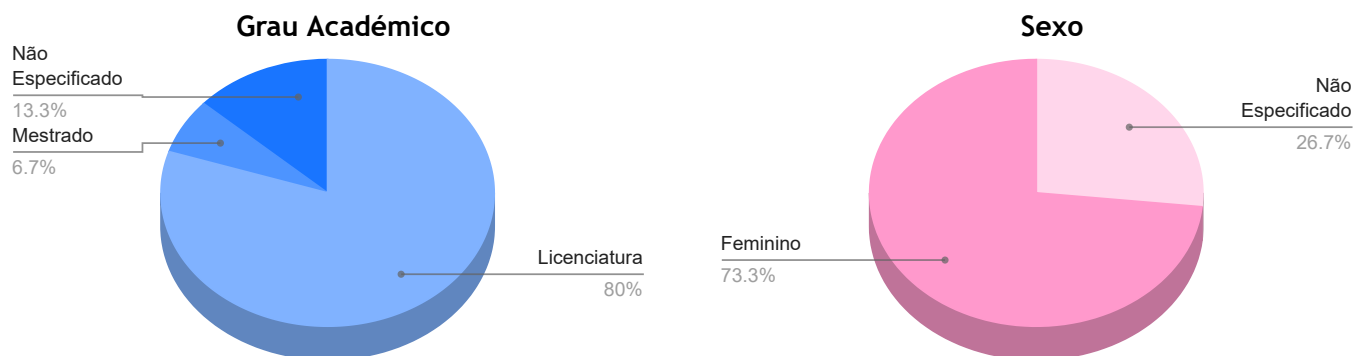
3As ações de formação deveriam realizar-se nas interrupções letivas dos docentes, a fim de não comprometer a vida pessoal e familiar dos mesmos.

---



**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 10)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-02-03 Fim: 2022-06-09**  
**Formador(es):**  
**CÉLIA DA GRAÇA LOPES**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

10 facto de a formação ser quinzenal permitiu-nos pôr em prática o que aprendíamos, em cada sessão e em contexto de sala de aula. Facto este, que nos permitiu esclarecer dúvidas e ajustar procedimentos.

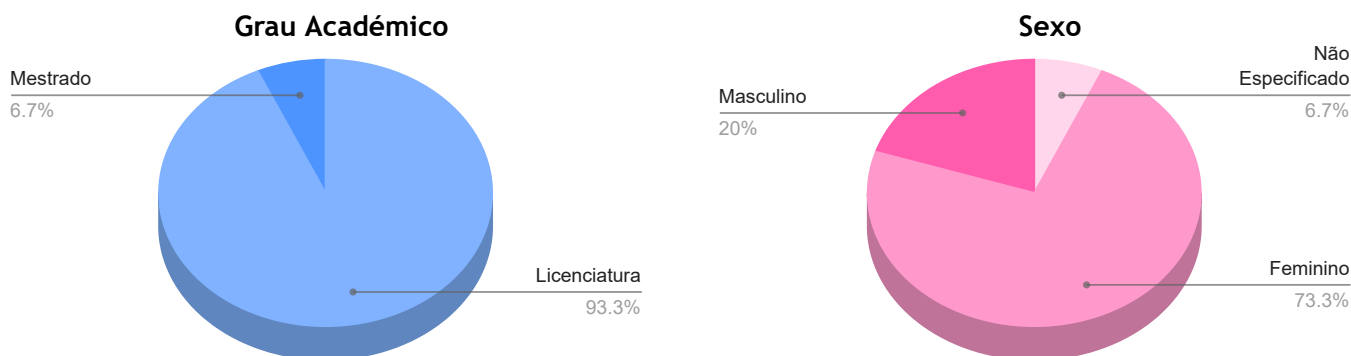
---

2Deixo a proposta de manter a mesma formadora nesta oficina de formação, Nível III.

---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 11)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-03-31 Fim: 2022-05-24**  
**Formador(es):**  
**PEDRO MANUEL SANTOS SILVA**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1.

---

2 Fui a primeira vez que frequentei uma formação nesta área e sinto que sai dela com conhecimentos que apliquei e aplicarei no meu dia a dia com os alunos.

---

3 Adorei frequentar esta Ação de Formação, o profissionalismo e simpatia do formador Pedro Manuel Silva.

Parabéns! Bem-haja!

Obrigada ao Centro de Formação pela escolha do formador e pelo apoio que sempre dá.

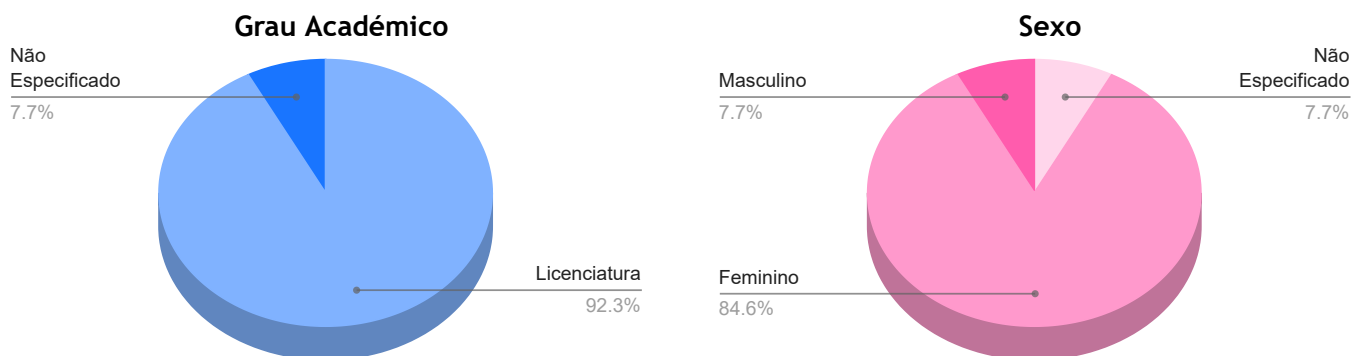
Sugiro que se houver um próximo nível de formação em Capacitação Digital, se mantenha o formador e a turma.

Obrigada!

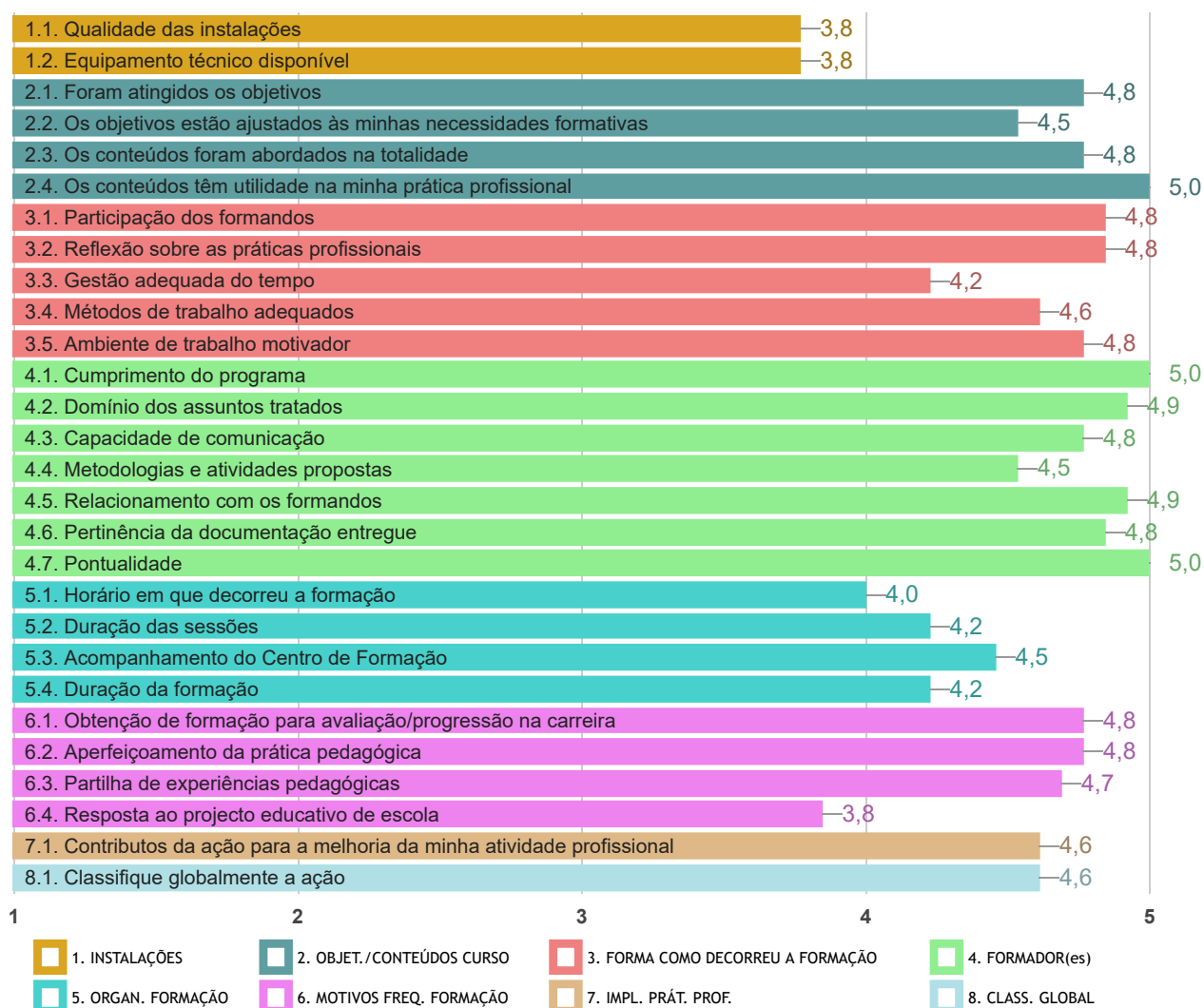
---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 12)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-10-20 Fim: 2021-12-22**  
**Formador(es):**  
**MANUEL RODRIGUES BORGES DA SILVA**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1

---

2A ação deveria ter sido mais prática.

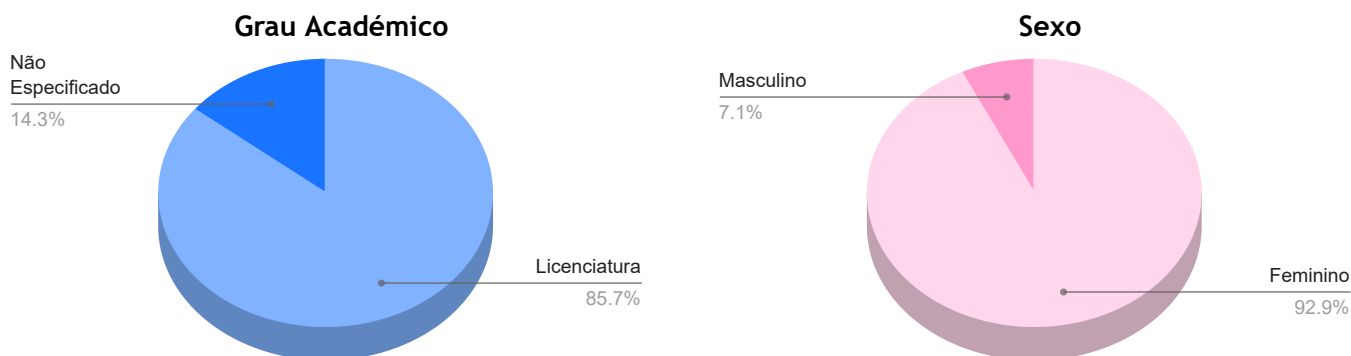
---

3Sugiro que, em formações futuras, o relatório final integre o portefólio, que espelha todo o percurso formativo.

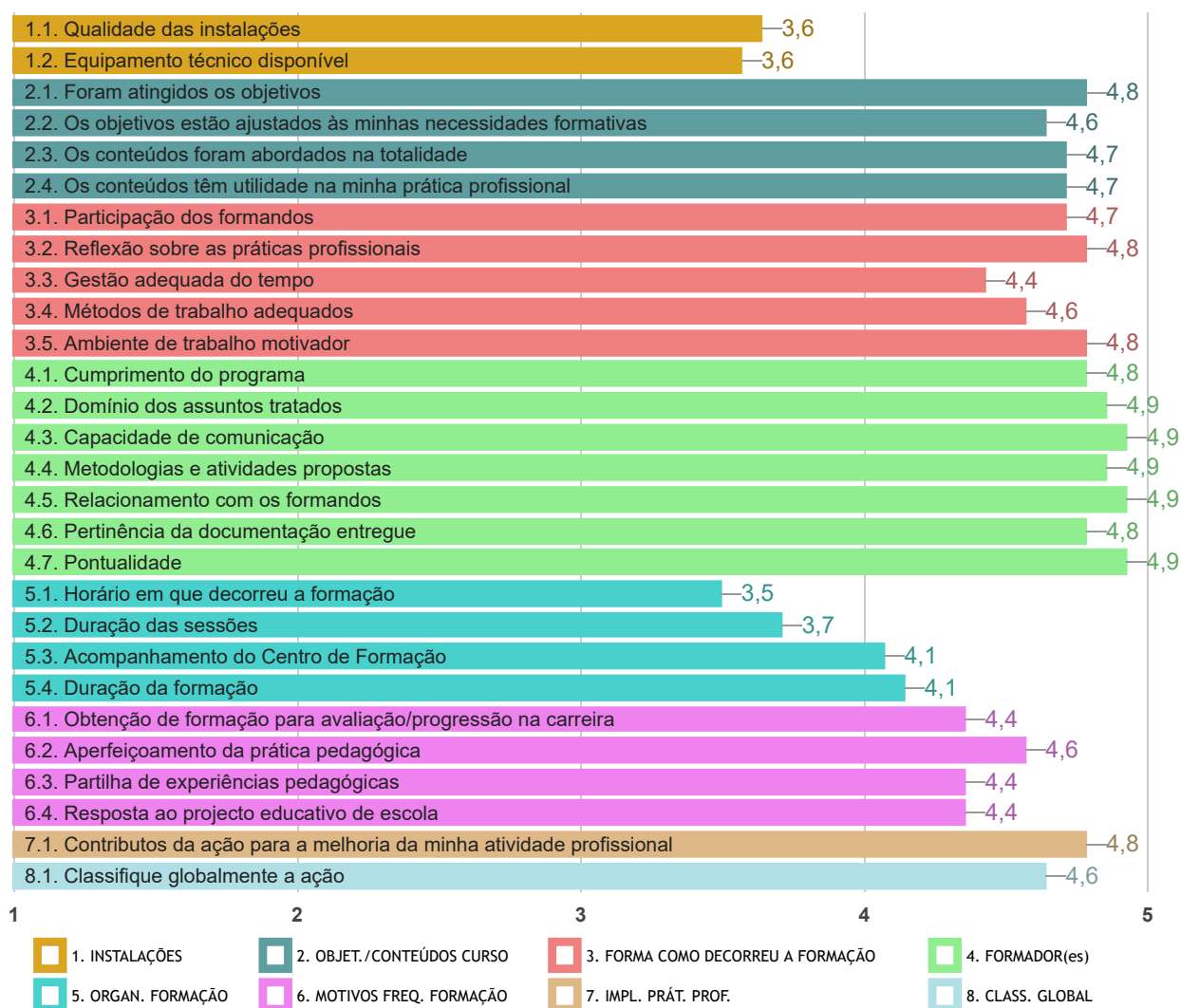
---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 13)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-01-31 Fim: 2022-04-04**  
**Formador(es):**  
**MANUEL RODRIGUES BORGES DA SILVA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Nada a salientar

---

2Nem todos os formandos estavam, pareceu-me, no mesmo nível de capacitação digital, pelo que por vezes o formador teve de dispensar tempo com explicações que considerei, no meu caso, desnecessárias (sobretudo nas sessões online).

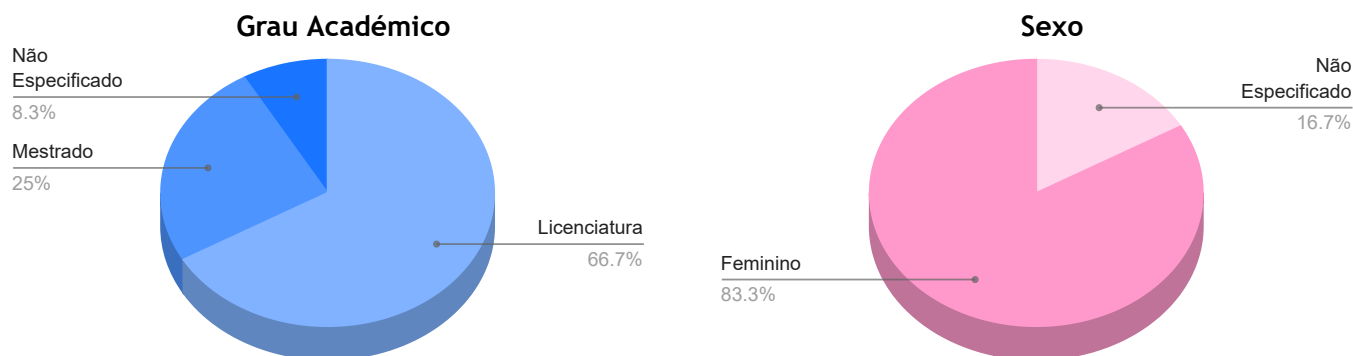
3Sugere-se ajuste nos horários da formação, menos teóricas e mais tempo para a aplicação dos conhecimentos relativos às ferramentas digitais.

---



**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 14)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-03-03 Fim: 2022-05-19**  
**Formador(es):**  
**PAULO JORGE MARTINS MOREIRA**  
**Respondentes: 12 em 12 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

11

---

2A formação contribuiu para a melhoria da minha prática letiva.

---

3As competências adquiridas nesta formação permitiram-me refletir e reformular a minha prática letiva. Acredito que os resultados se repercutirão, não só no ensino aprendizagem, como também na minha prática de planificação de atividades e consequente mudança de metodologias, encontrando-me mais à vontade para o uso do digital e, desta forma, garantir melhores resultados escolares. Sinto-me mais motivada e preparada para enfrentar os desafios da escola do futuro.

---

4Pese embora os formandos não tenham qualquer direito a escolher o horário da ação bem como a calendarização das ações de formação, considero que esta ação foi bastante proveitosa ao nível da aquisição de conhecimentos e criação de materiais.

De salientar o desempenho de excelência do nosso formador, sua capacidade de comunicação, organização assim como a empatia e a competência com que sempre lecionou os conteúdos (quer presencialmente, quer online) e esclareceu as dúvidas apresentadas.

Termino a ação deveras satisfeita e motivada.

---

5Estas formações enriquecem-nos como profissionais, permitem-nos preparar aulas mais motivadoras, complementam as nossas práticas pedagógicas e ajudam-nos a rentabilizar mais e melhor o tempo, transformando-nos em professores monitorizadores e desenvolvendo nos alunos a responsabilidade e autonomia. É de apostar neste tipo de formações, dado que a tecnologia prolifera na sociedade atual, há, então, que pô-la ao nosso serviço e do sucesso dos alunos.

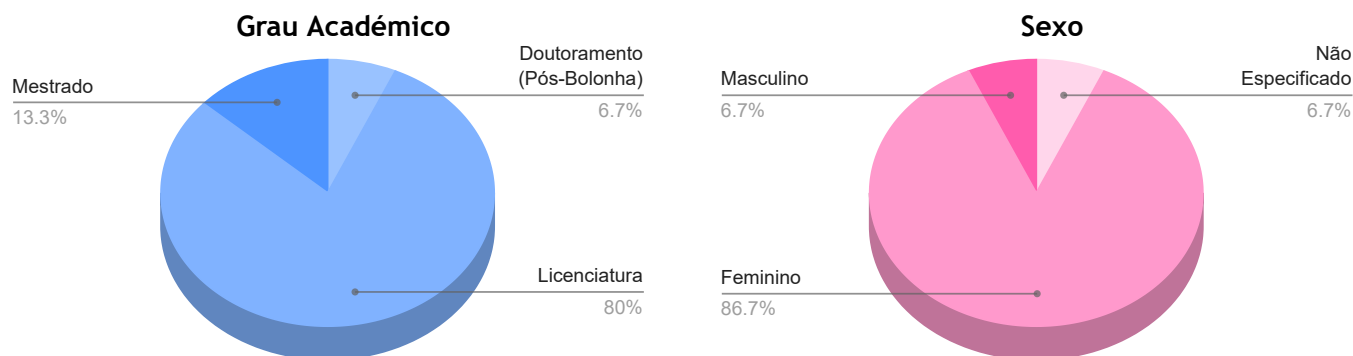
---

6Gostaria de frequentar formação sobre ferramentas digitais a usar para delinear estratégias de aprendizagem.

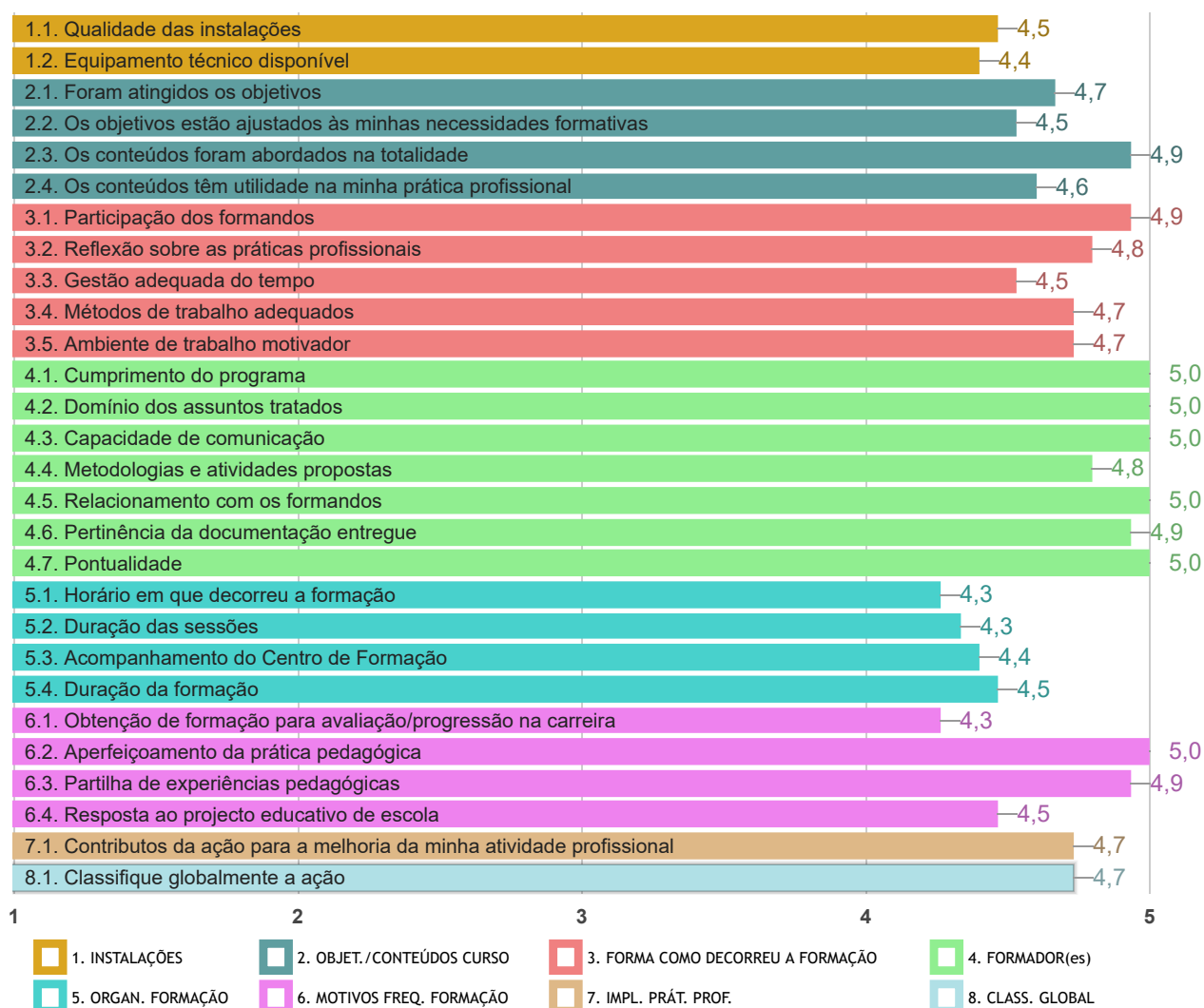
---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 15)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-03-22 Fim: 2022-05-25**  
**Formador(es):**  
**PAULO JORGE MARTINS MOREIRA**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

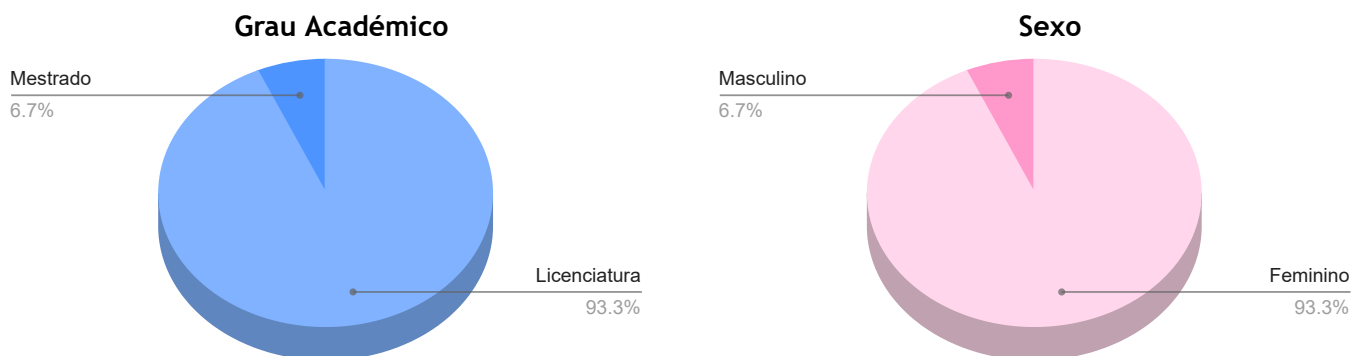
1 A formação foi extremamente pertinente para a consciencialização de que preciso inovar as minhas práticas para preparar os meus alunos para os desafios do futuro. A ação permitiu perceber o paradigma do que se pretende para a educação e refletir sobre as diferentes dinâmicas, umas mais disruptivas que outras, para conseguir melhorar e tornar mais significativas as aprendizagens dos alunos. Permitiu, igualmente, conhecer e trabalhar com ferramentas digitais. No final, considero que ficou claro para todos que o digital é um aliado de força para a melhoria que almejamos.

2 Considero que a ação foi muito enriquecedora e que terá um impacto positivo na minha avaliação.

3 Tendo em conta a temática da ação de formação, não deveria haver tantas sessões com uma componente teórica. Deveria ter havido a possibilidade de explorar de forma mais prática aplicações e ferramentas digitais.

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 16)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-01-27 Fim: 2022-05-26**  
**Formador(es):**  
**ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Nada a referir

---

2 Excelente

---

3 Apesar da ação ter sido à distância (apenas a 1ª sessão foi presencial) e no final de um dia de trabalho, o formador conseguiu sempre transformar a sessão num momento de agradável partilha de conhecimento o que nos motivou e nos ajudou a alcançar os objetivos da formação. Agradeço ao formador toda a sua disponibilidade, capacidade de comunicação e empenho nesta formação... PARABÉNS e OBRIGADA.

---

4 Excelente forma como o formador conduziu todas as sessões realizadas.

Sinto-me mais enriquecida a nível profissional.

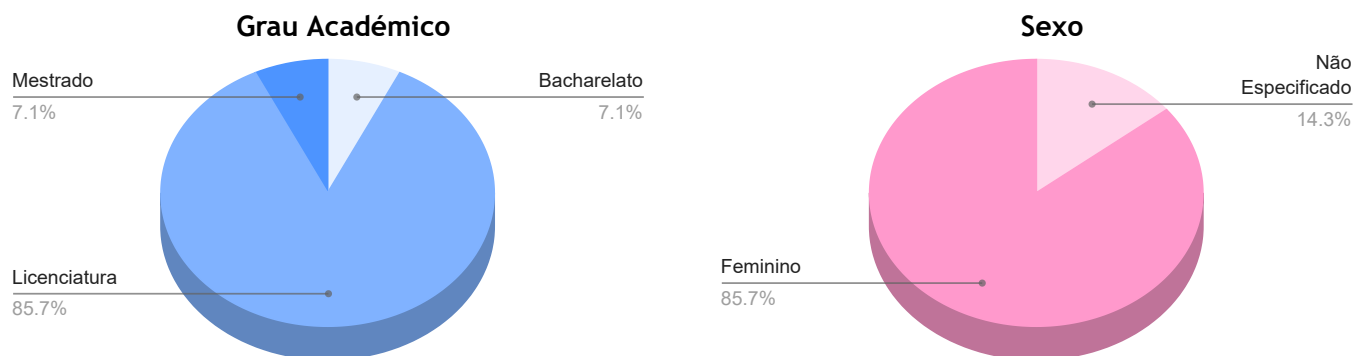
---

5 Estou na expectativa da realização do nível 3 da Capacitação Digital de Docentes. Gostava que esse nível de formação se realizasse o mais breve possível e, de preferência, com o mesmo formador.

---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 17)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-01-25 Fim: 2022-05-24**  
**Formador(es):**  
**ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES**  
**Respondentes: 14 em 15 (93,3%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

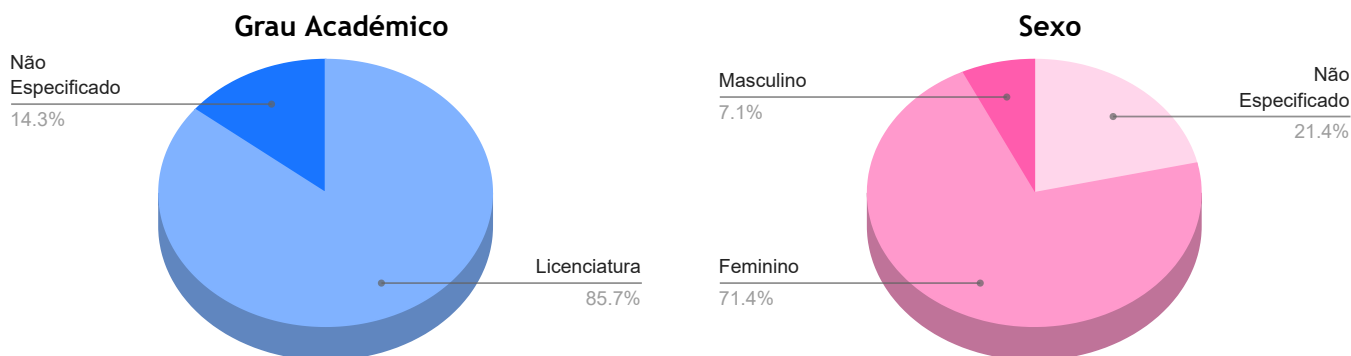
1A minha sugestão é de continuarem estas Formações para que se dê continuidade à implementação de novas pedagogias.

---

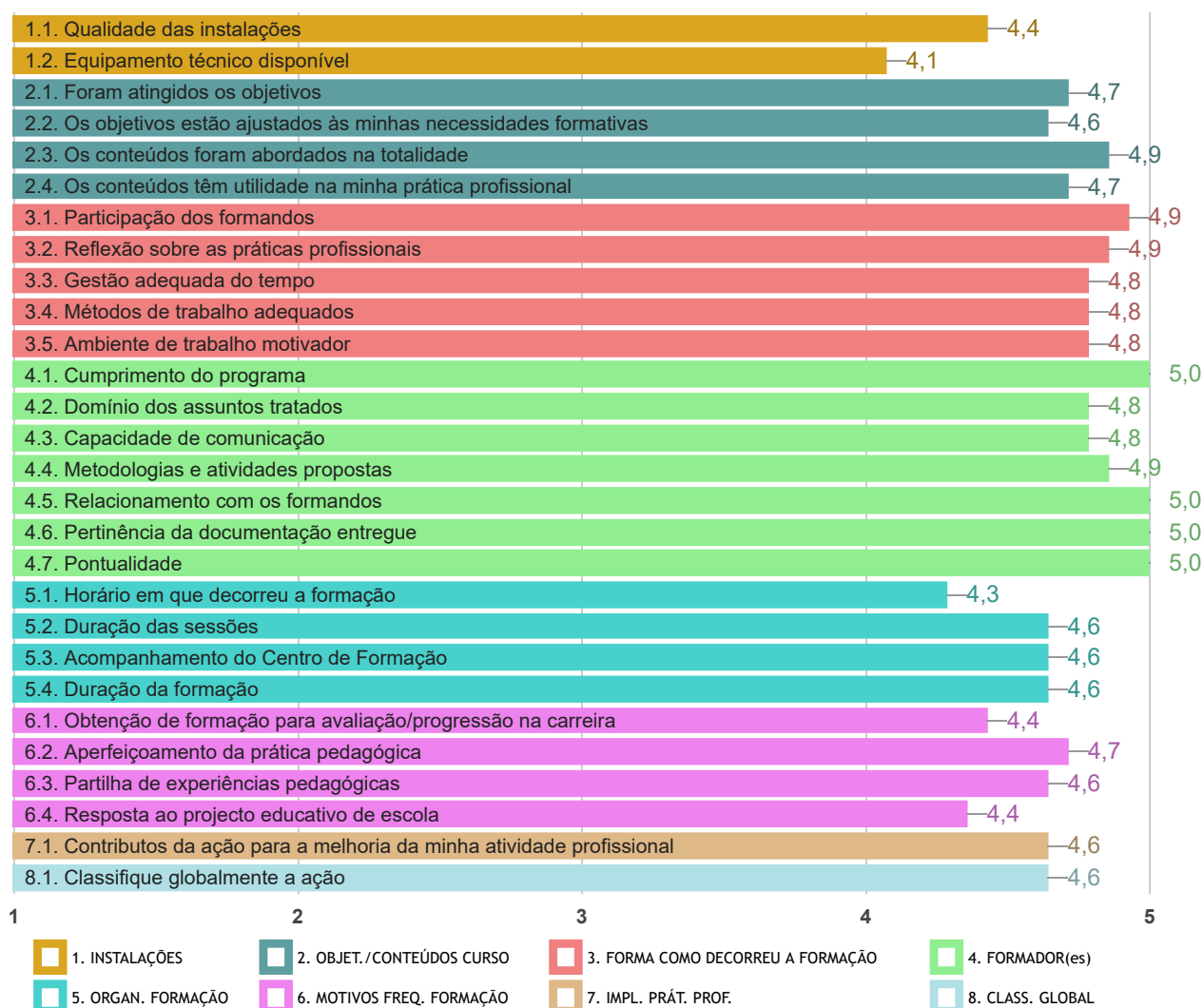


**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 18)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-01-27 Fim: 2022-03-31**  
**Formador(es):**  
**MARCO ALEXANDRE DE VASCONCELOS**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Os objetivos são demasiados exigentes e muito abrangentes para serem dados por apenas uma pessoa. Os diferentes temas deveriam ser apresentados por formadores de diferentes áreas e que dominassem os conteúdos. É pedir demais a apenas uma pessoa.

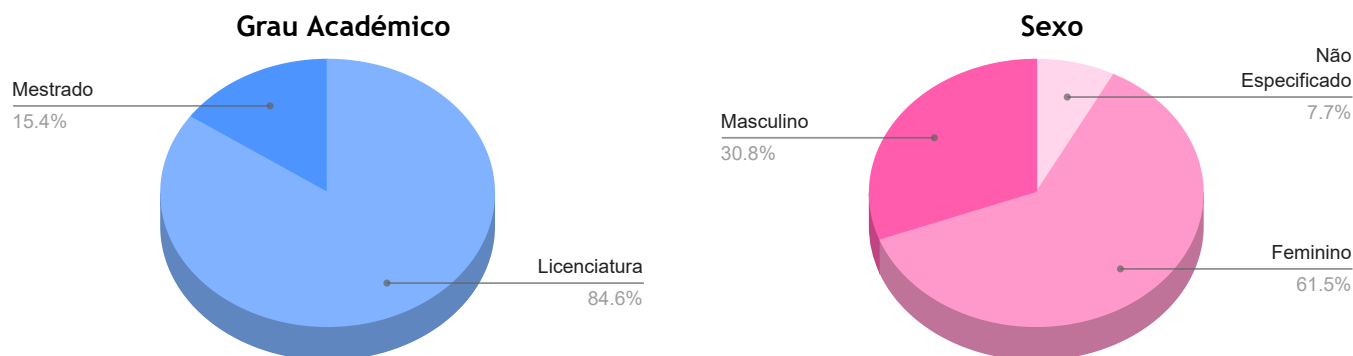
Os temas são pertinentes e atuais, mas como a formação está organizada, não resulta. É pena.

2 A turma é bastante heterogénea, incluindo elementos já com bastantes conhecimentos e domínio das tecnologias e outros elementos, como no meu caso com baixo domínio. Considero os níveis do questionário Check-in - Plano de Capacitação Digital de Docentes (nível 2 entre 34 e 65) - demasiado abrangentes. Deveriam ser considerados mais níveis para que em cada turma fossem posicionados formandos de conhecimentos mais homogéneos.

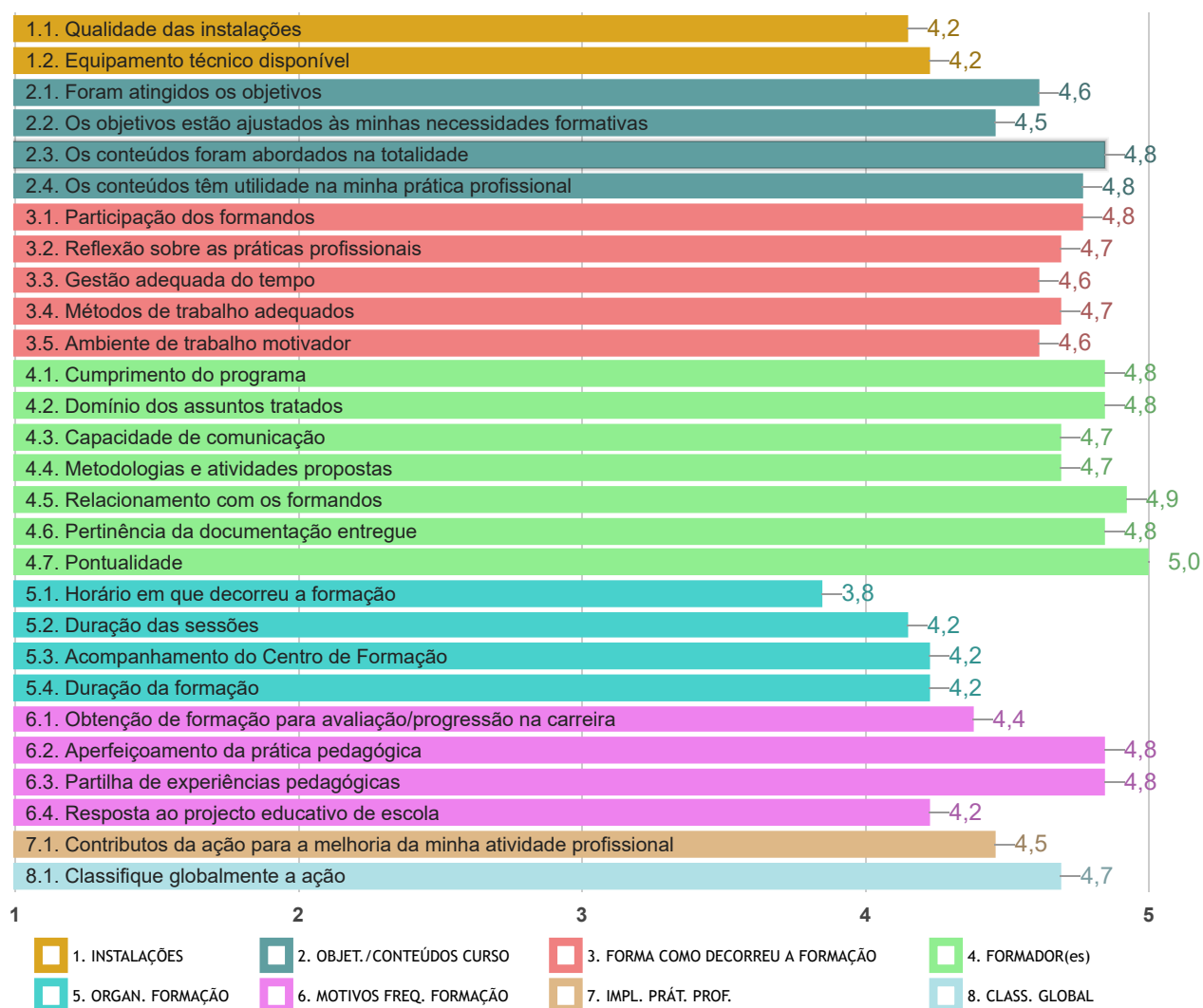
---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 19)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-01-24 Fim: 2022-03-28**  
**Formador(es):**  
**IVAN SOUSA COUTINHO**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 O formador foi excepcional, embora nos tenha obrigado a trabalhar muito.

Gostei muito desta formação. Aprendi muito.

---

2 Numa ótica de incentivo aos alunos, no ensino da Matemática, as novas tecnologias mostram-se bastante motivadoras.

Nesse sentido, tudo o que aprendemos nesta formação foi bastante positivo.

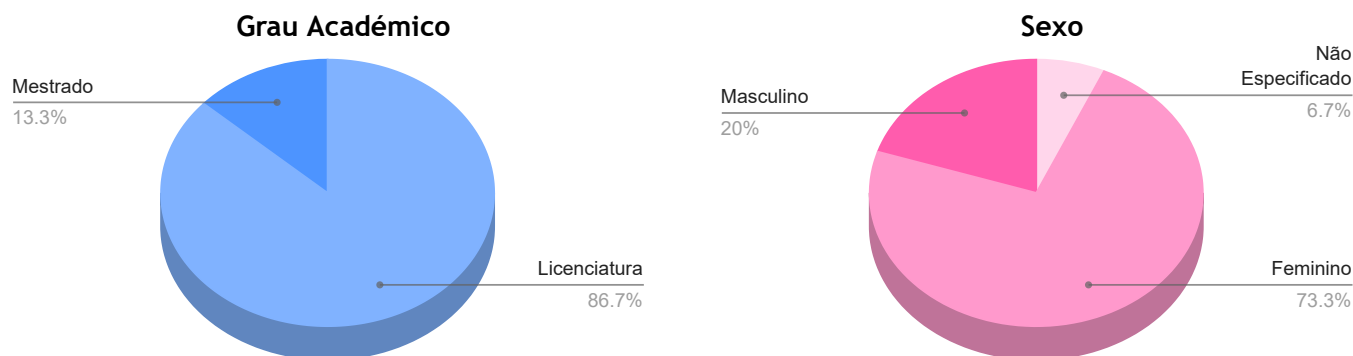
---

3 Considero que a constituição do grupo turma poderia ser mais motivadora e mais profícua na partilha de exemplos práticos se fosse mais homogénea quanto ao grupo de docência. Também o facto de não estar mais ninguém da minha escola foi uma desvantagem. Quanto ao horário e duração das sessões, considero que foi muito cansativo por ser num horário muito tardio (19- 22h) em semanas consecutivas e com uma longa duração. Pessoalmente prefiro ações mais curtas, fazendo várias de vários temas em cada ciclo avaliativo, em vez de 50 horas que corresponde à totalidade da formação obrigatória.

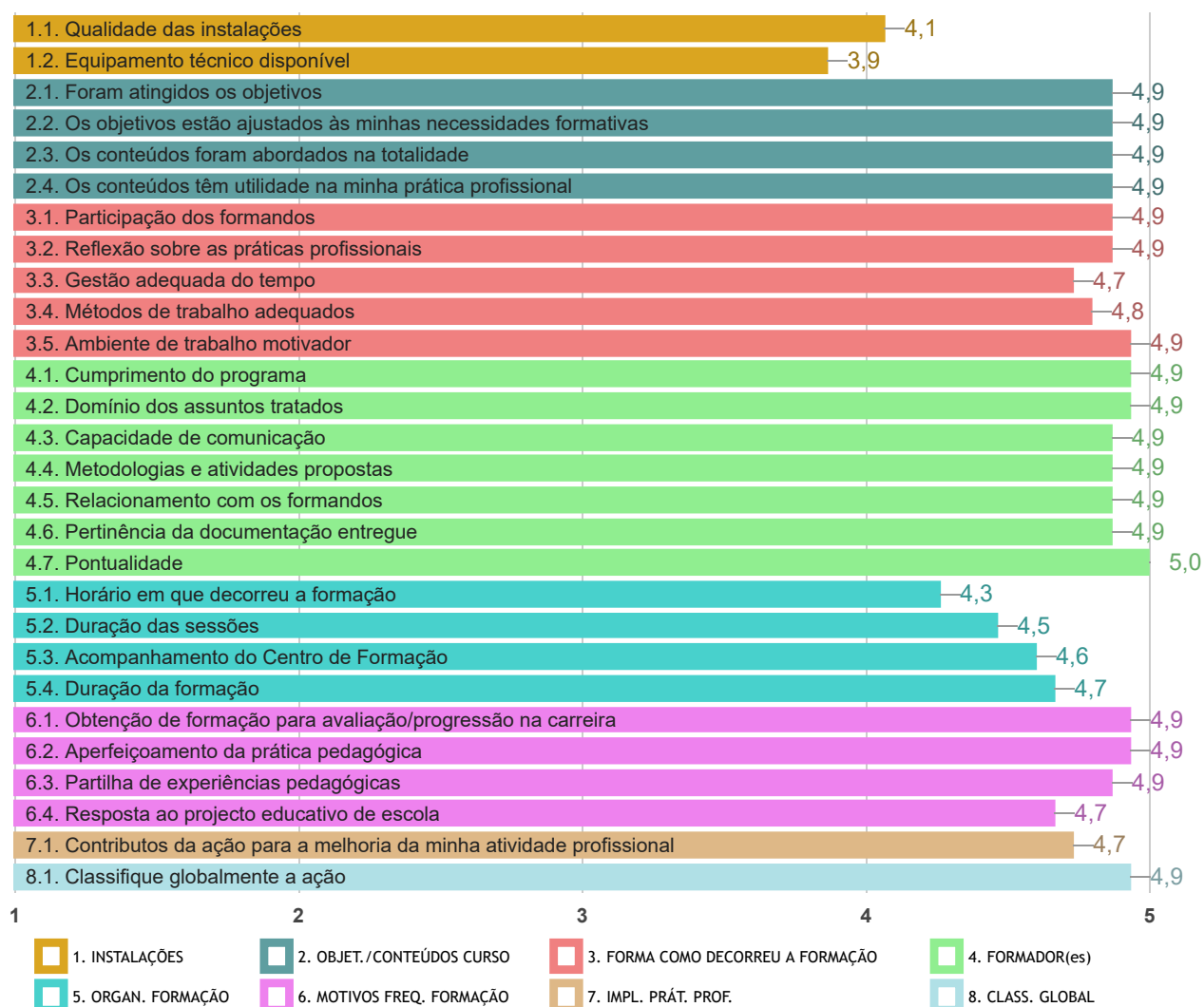
---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 20)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-10-21 Fim: 2021-12-16**  
**Formador(es):**  
**ÂNGELO MANUEL MORGADO RIBEIRO**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

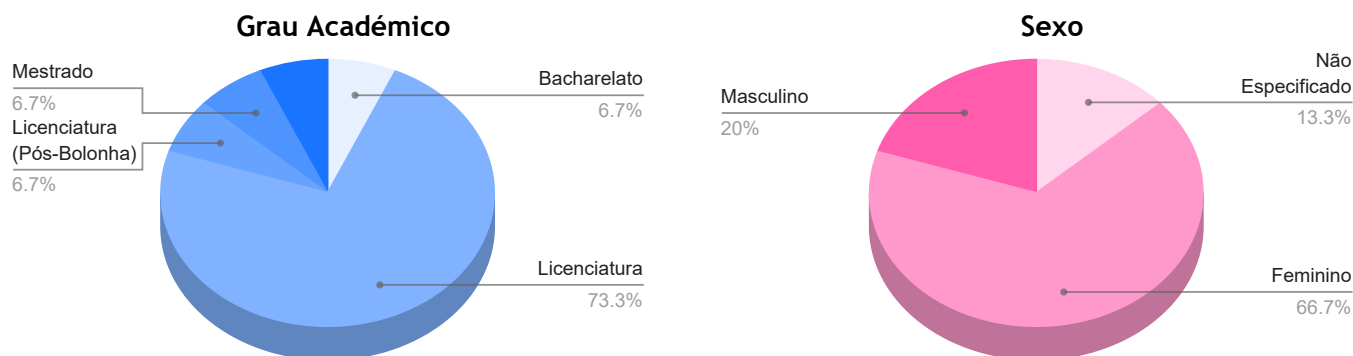
1 Nada a declarar.

2 Os objetivos desta formação foram completamente atingidos.

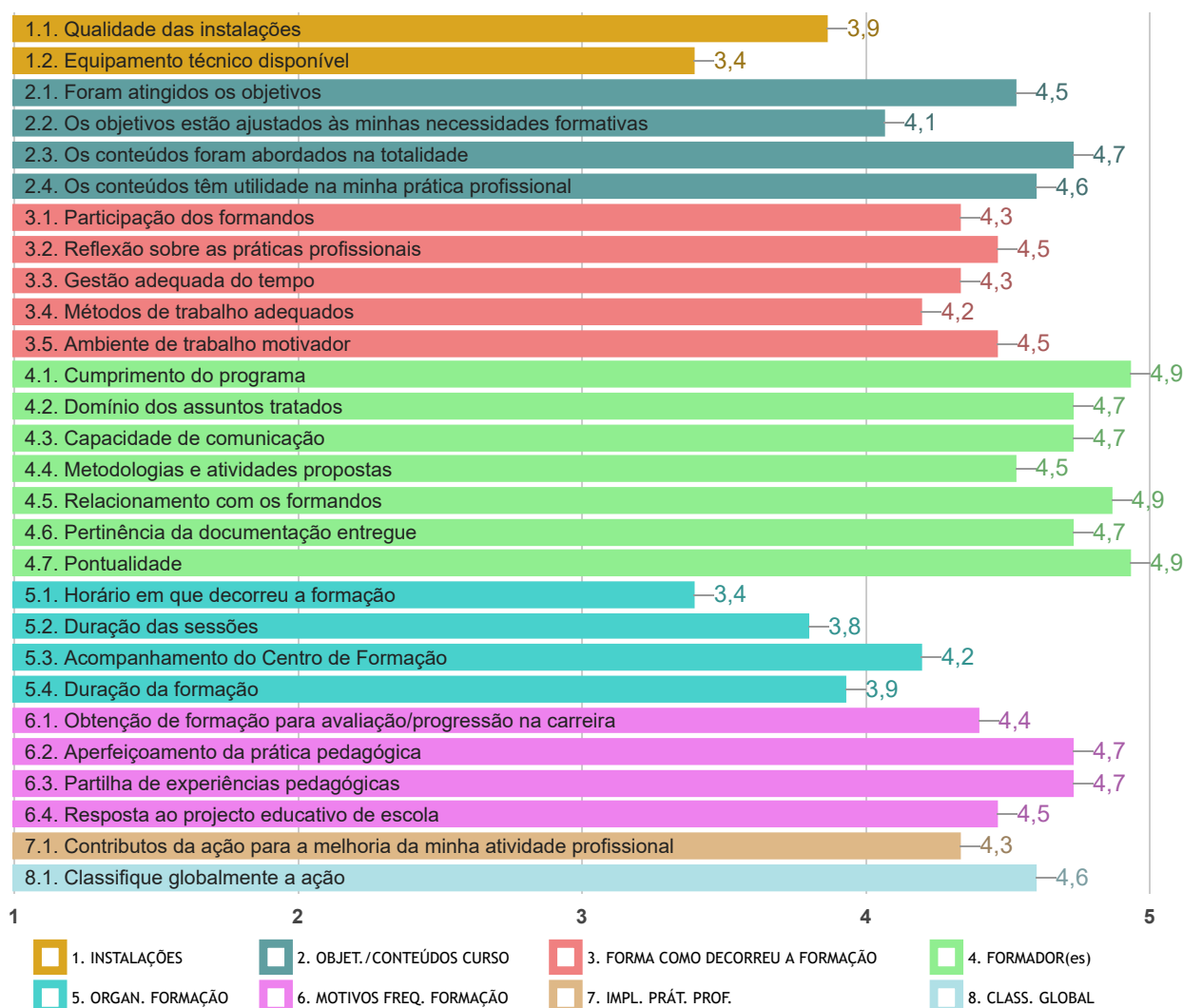
---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 21)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-01-18 Fim: 2022-03-22**  
**Formador(es):**  
**ÂNGELO MANUEL MORGADO RIBEIRO**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Verificar os níveis dos formandos; formação poderia ser lecionada online; formação por grupo disciplinar.

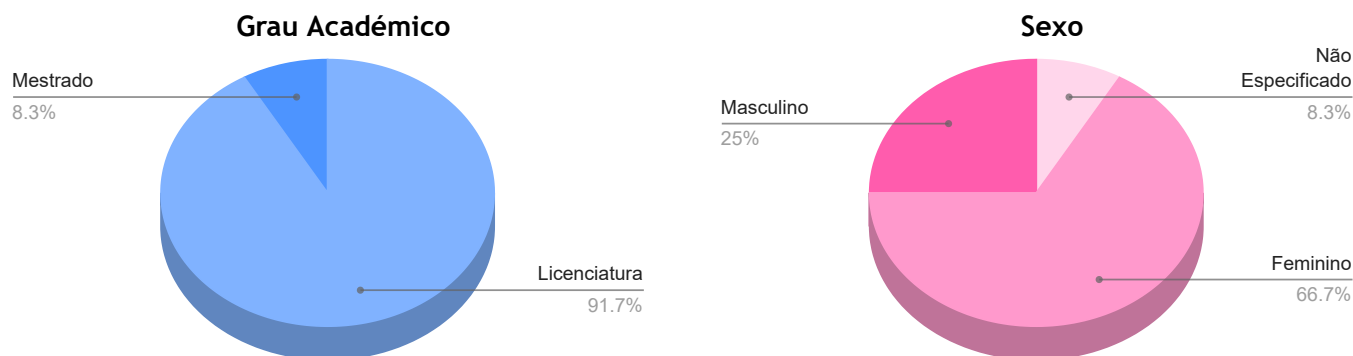
2 O horário para o desenvolvimento da ação, à noite, condiciona o nosso desempenho.

3 As 25h de trabalho não presencial, não se adequam à formação. O horário da formação pós-laboral é demasiado exaustivo (após um dia de trabalho, assim como as deslocações).

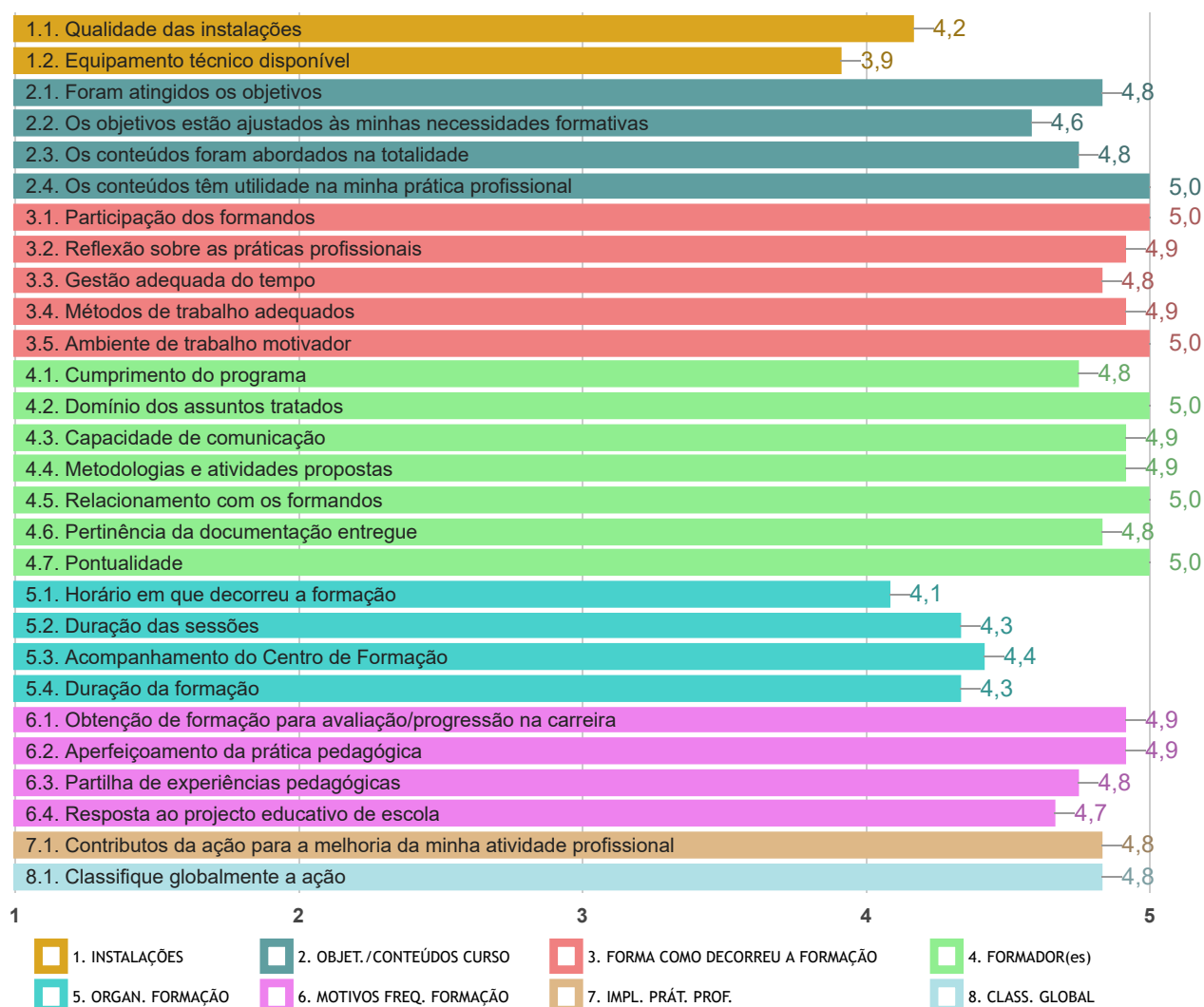


**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 22)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-10-26 Fim: 2021-12-14**  
**Formador(es):**  
**CARLOS ALBERTO BARBOSA E SILVA**  
**Respondentes: 12 em 12 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Excelente grupo de trabalho. Ambiente de sala de formação muito dinâmico que potenciou o aproveitamento do calendário da formação e o aumento e melhoria da experiência/capacidade/habilidade digital do formando.

---

2A Ação deveria durar mais tempo

---

3Valorizar a Excelência do Formador, pelo bom senso demonstrado, entrega e disponibilidade totais, capacidade de motivação, comunicação e humildade subjacentes a um enorme profissionalismo que nos fez aprender bastante e com muito gosto.

---

4Continuar a formação de nível 3 com este grupo de formandos e formador.

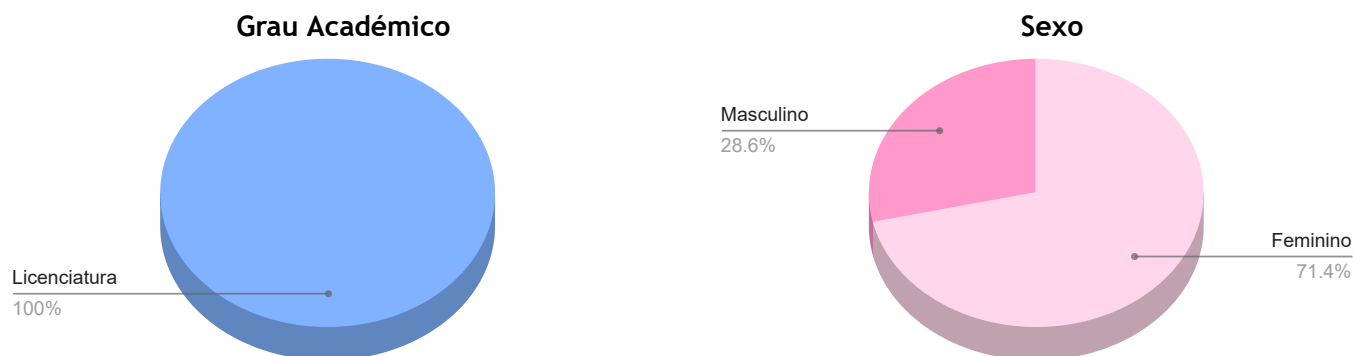
---

5No Nível 3, dar continuidade à mesma turma e com o mesmo formador.

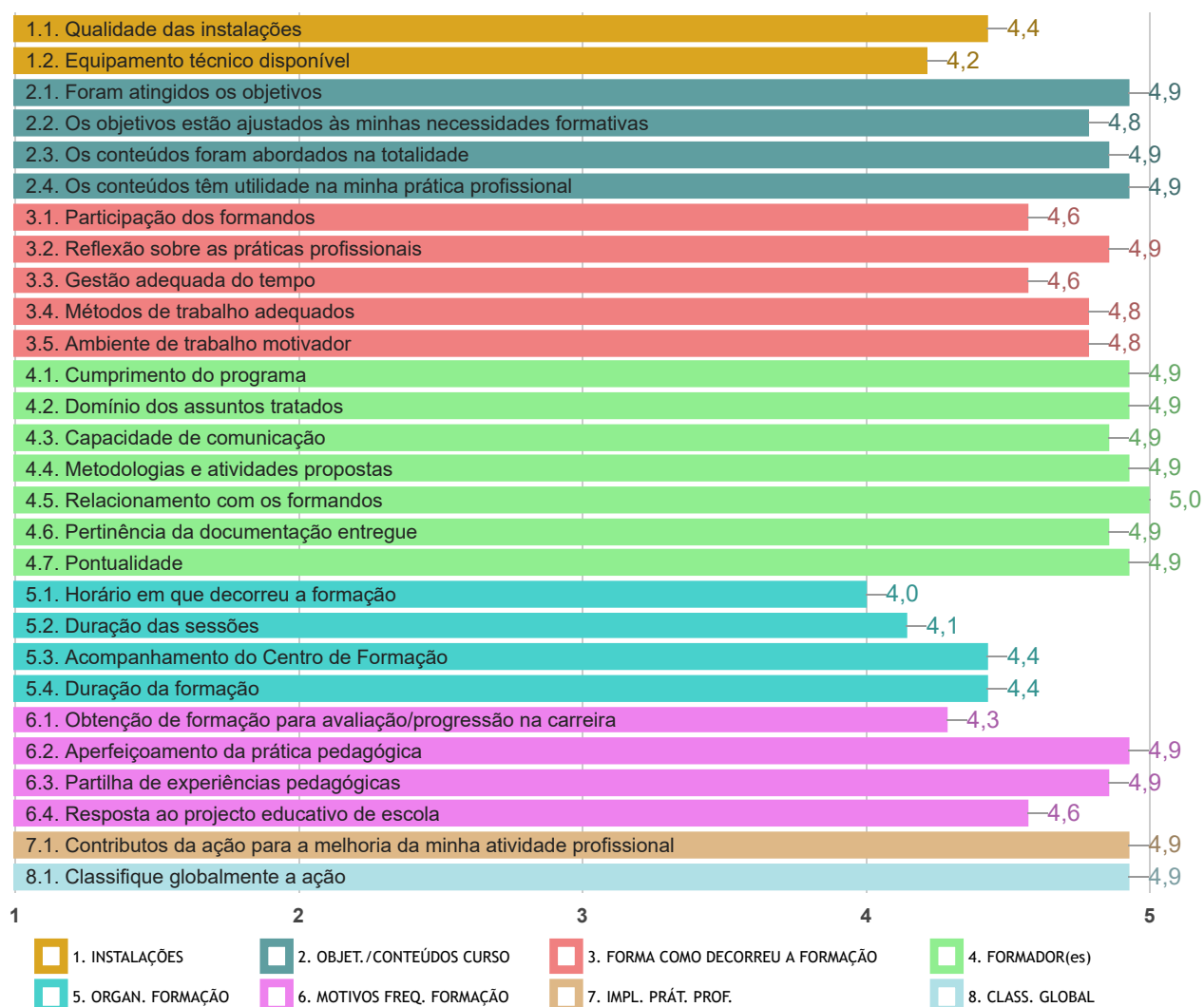
---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 23)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-02-07 Fim: 2022-05-09**  
**Formador(es):**  
**ANTÓNIO JOSÉ DE SOUSA PEREIRA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Agradeço ao Formador António Pereira que ao longo das sessões sempre se mostrou disponível e preocupado em colmatar as dúvidas dos seus formandos. Pautou sempre por um ambiente saudável e de partilha entre todos os intervenientes.

Um bem-haja!

---

2A formação deveria ser integrada no horário docente, de forma a não prejudicar a vida social e familiar a que todos têm direito.

---

3A frequência desta oficina de formação foi muito enriquecedora pela constante reflexão e partilha sobre as práticas profissionais. O facto de ser online exigiu mais autonomia dos formandos e economizou recursos entre os quais tempo e também se pensou no meio ambiente. Também destaco o ambiente criado, quer pelo formador quer pelos formandos, foi sempre muito motivador para a aprendizagem e experimentação de novas ferramentas.

---

4Nível muito desigual das competências digitais dos formandos prejudicou o desenrolar das sessões.

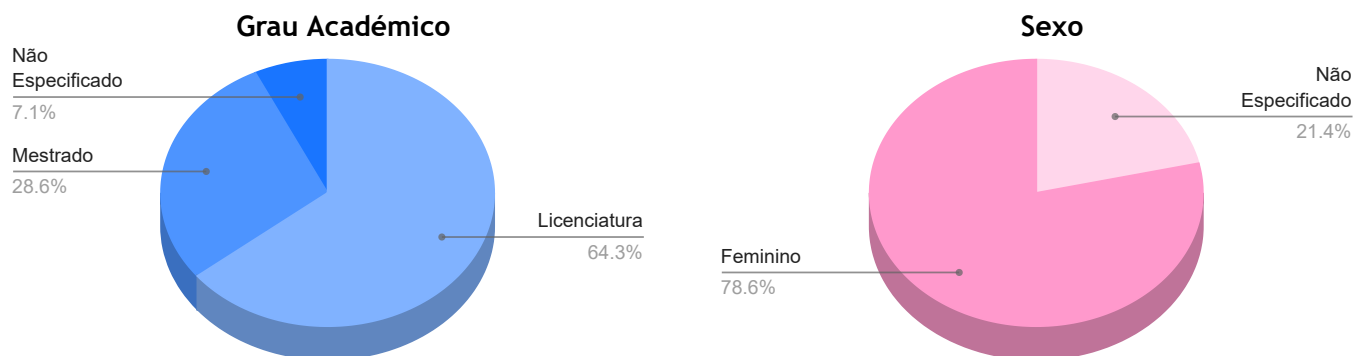
---

5Parece-me que poderíamos ter mais de uma sessão presencial.

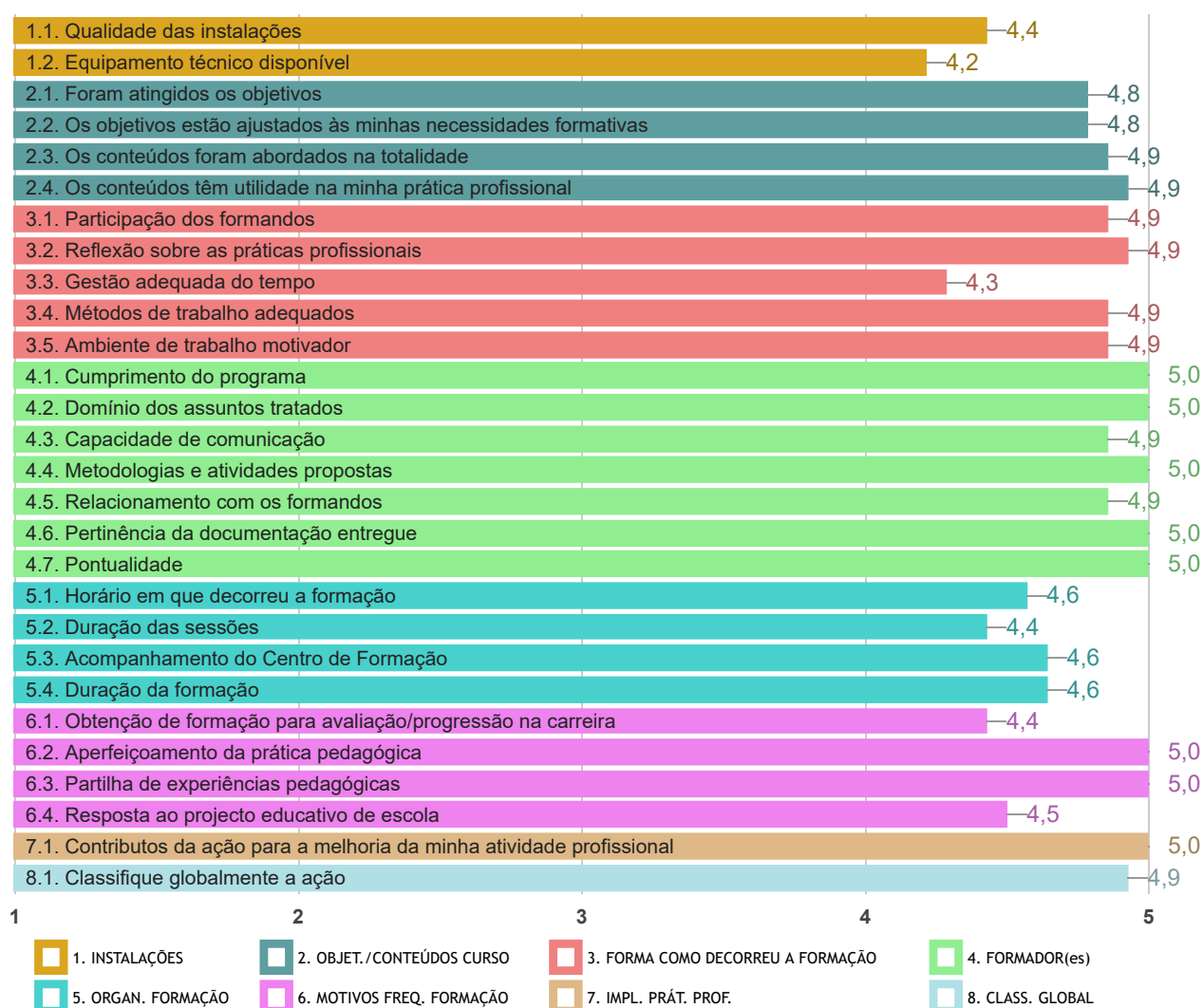
---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 24)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-02-17 Fim: 2022-04-28**  
**Formador(es):**  
**SIMONE DA FONTE FERREIRA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

**1**Gostava que a formação de nível 3 fosse com a mesma formadora

---

**2**Era interessante e profícuo manter o público-alvo da presente Oficina de Formação numa formação posterior.

---

**3**Por ter reunido apenas formandos de Educação Especial e pela própria formadora ser professora do mesmo grupo, a ação tornou-se bastante adaptada à realidade específica do grupo de lecionação. Considero que este facto potenciou o envolvimento de todos e a qualidade das aprendizagens.

---

**4**Foi muito interessante e com bastante pertinência para a minha prática pedagógica. De manter nas futuras formações o regime híbrido (online + presencial).

---

**5**A ação poderia ter decorrido num tempo mais alargado para poder aplicar e concluir os trabalhos solicitados.

A formação deveria ter mais horas dado o volume de trabalho a realizar extra aula.

---

**6**A formação faz parte do nosso crescimento. Foi muito enriquecedor e motivador.

---

**7**Esta formação foi uma mais-valia para o enriquecimento da minha prática pedagógica, na medida em que me dotou de um maior conhecimento ao nível dos recursos educativos digitais e metodologias, bem como uma maior aptidão na utilização das ferramentas exploradas nas várias sessões, algumas das quais, já tive a possibilidade de experienciar com os meus alunos e são de facto excecionais para desenvolver atividades apelativas e adequadas aos seus perfis de aprendizagem e necessidades específicas.

A formadora Simone foi excelente, quer ao nível das suas intervenções, quer na forma como nos motivou para os conteúdos lecionados e orientou os nossos trabalhos. Mostrou-se sempre atenta às nossas dúvidas e disponível para nos esclarecer e ajudar. Gostei imenso desta formação e, por reconhecer a sua utilidade e importância na nossa prática letiva, gostaria de ter tido mais algum tempo para aprofundar os meus conhecimentos ao nível dos recursos digitais e metodologias apresentadas.

---

**8**Pessoalmente considero que a formação deveria ter sido de forma presencial em todas as sessões e a realização das atividades práticas em

grupo, de forma rotativa. O trabalho de grupo, com rotatividade entre os pares, enriquece o conhecimento, isto é, desenvolve o poder de

reflexão, crítica e avaliação no que concerne às estratégias digitais a implementar.

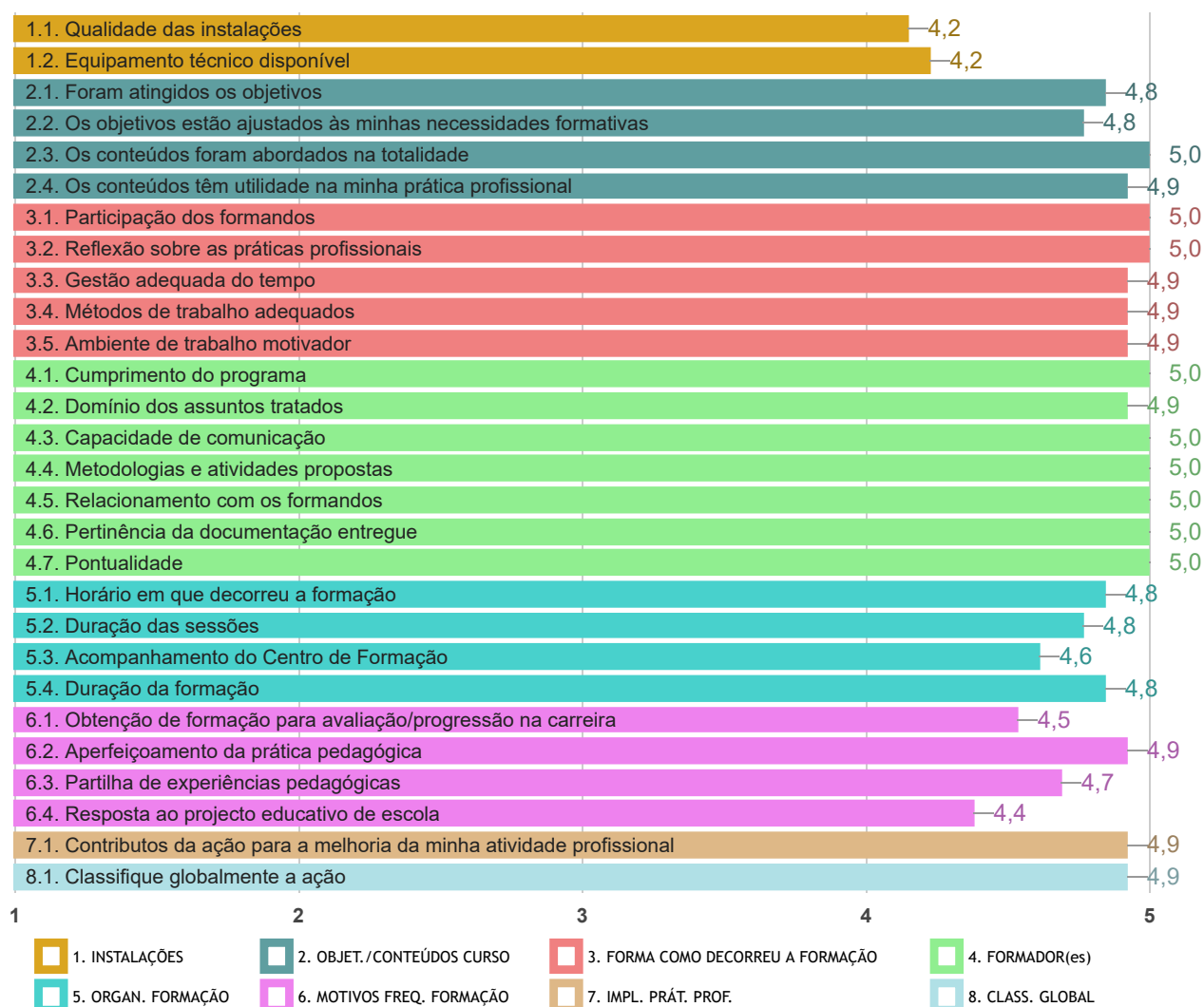
---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 25)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-02-07 Fim: 2022-06-13**  
**Formador(es):**  
**CÉLIA DA GRAÇA LOPES**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Não tenho sugestões, pois acho que nada faltou nesta formação. Quero apenas reforçar a minha satisfação com tudo aquilo que aprendi. As mudanças são necessárias e, por vezes, o receio de não dominar faz-nos ficar no tradicional. Com esta formação, saí da minha zona de conforto e superei-me.

---

2 Uma das melhores formações que já fiz, tanto pelo tema, como pela competência exemplar da formadora que nos transmitiu inúmeras situações de como trabalhar em sala de aula.

---

3 Entrei nesta formação receosa, mas com muita vontade de aprender. Acabo com a sensação de missão cumprida, certa de que o efeito na minha prática docente será francamente positivo. Não há sugestões quando a realidade supera as expectativas.

---

4 A ação de formação decorreu muito bem, no entanto seria mais produtiva se fosse presencial.

---

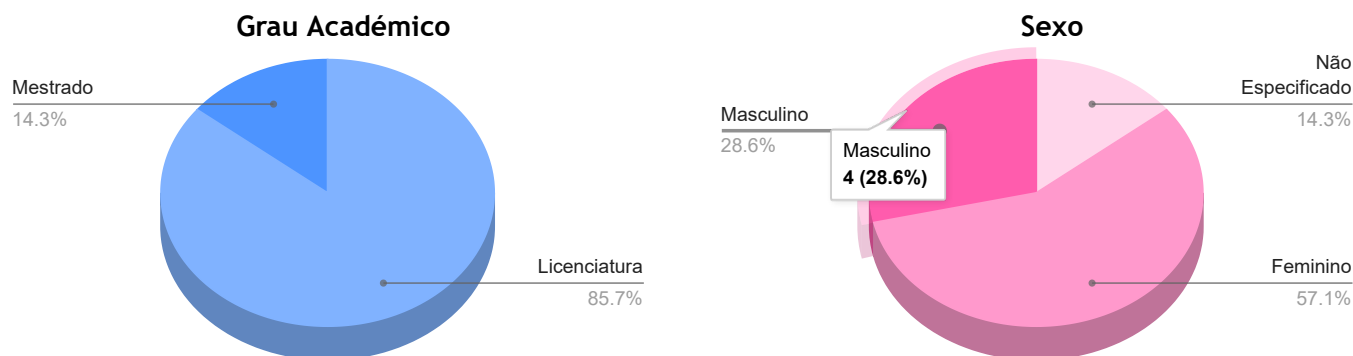
5 Apesar de ter corrido muito bem, acho que se tivesse sido presencialmente correria bem melhor, pois qualquer dúvida que surgisse era mais fácil resolver. Uma vez que em casa para podermos acompanhar a sessão sem nos perdermos (pois tínhamos que seguir as orientações da formadora no compartilhamento da tela e experimentar de forma simultânea), teríamos que utilizar dois computadores como muitas de nós utilizaram.

---

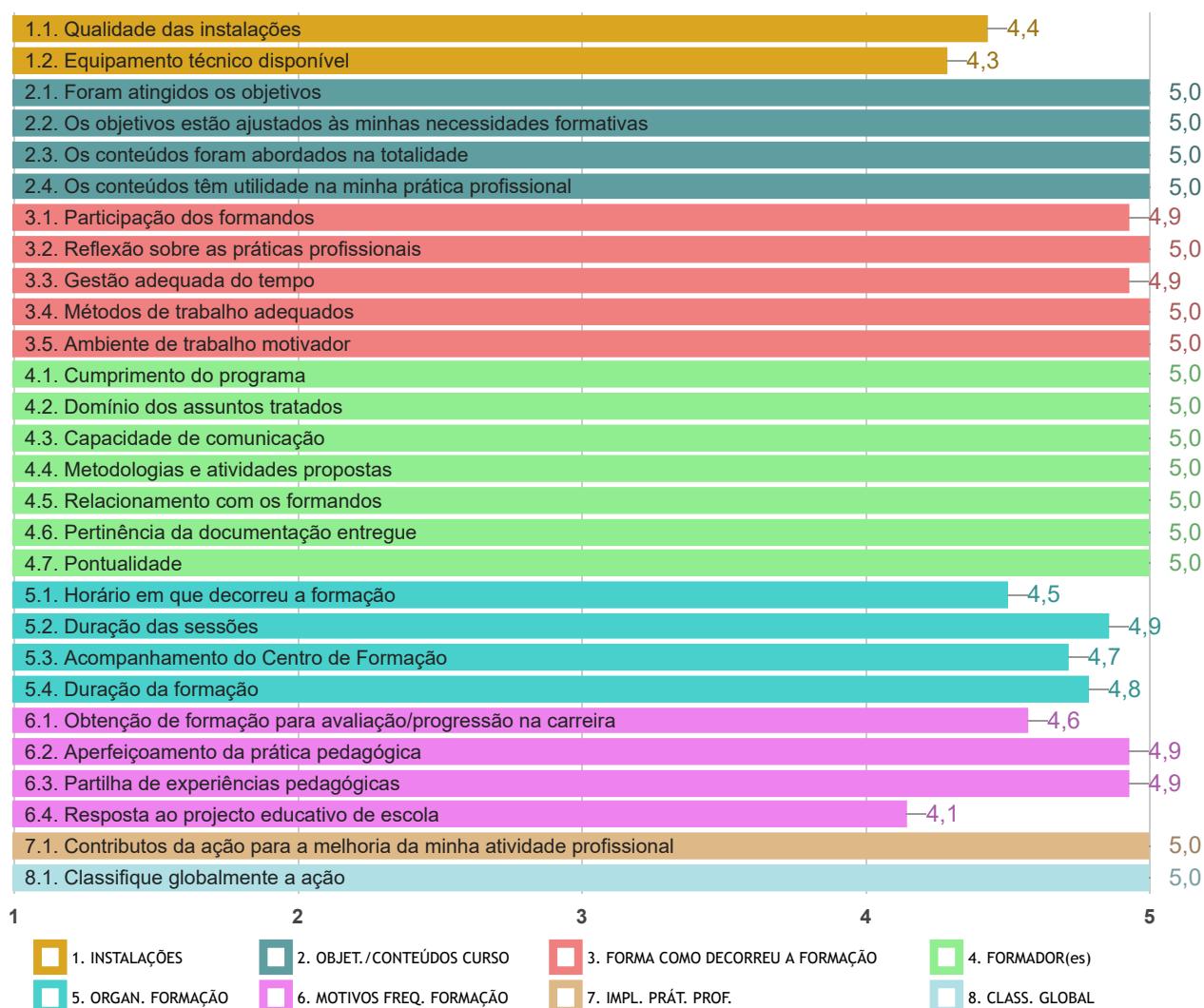


**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 26)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-02-03 Fim: 2022-04-07**  
**Formador(es):**  
**JORGE AMADEO SOUSA CORREIA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1A formação foi muito boa. Apreendi muito com o formador e com a partilha dos colegas. A junção de vários níveis de ensino resultou de uma grande proximidade e curiosidade em aprender o que fazem os colegas nas suas dinâmicas de aulas na aplicação das ferramentas apreendidas. O formador foi excelente. Já não me lembro de frequentar uma "oficina" de formação onde os formandos estavam todos empenhados e motivados e o formador respondia e satisfazia todas as nossas dúvidas e necessidades. Parabéns ao Centro de formação que tem melhorado nos formadores que ensinam!

Sugiro mais formações, com este formador Prof. Jorge Correia, com 25 horas para cada ferramenta que aprendemos, pois só assim poderemos ter tempo para aprofundar mais o que cada uma das ferramentas tem para nos oferecer!

Obrigada!

---

2A ação de formação decorreu de forma fantástica, num clima de harmonia e constante aprendizagem.

---

3A Oficina de Formação ultrapassou as minhas expectativas.

Foi desenvolvida pelo formador com moderação, ajustada ao grupo de formandos.

Interação entre os formandos bastante satisfatória.

Conteúdos abordados, troca e partilha de conhecimentos e experiências e sua aplicação em cada um dos contextos e grupos de professores.

---

4Os meus parabéns ao Centro de Formação pelo excelente formador Jorge Correia, pelo seu profissionalismo, compreensão, disponibilidade e acima de tudo pela forma tranquila com que conduziu a sua ação.

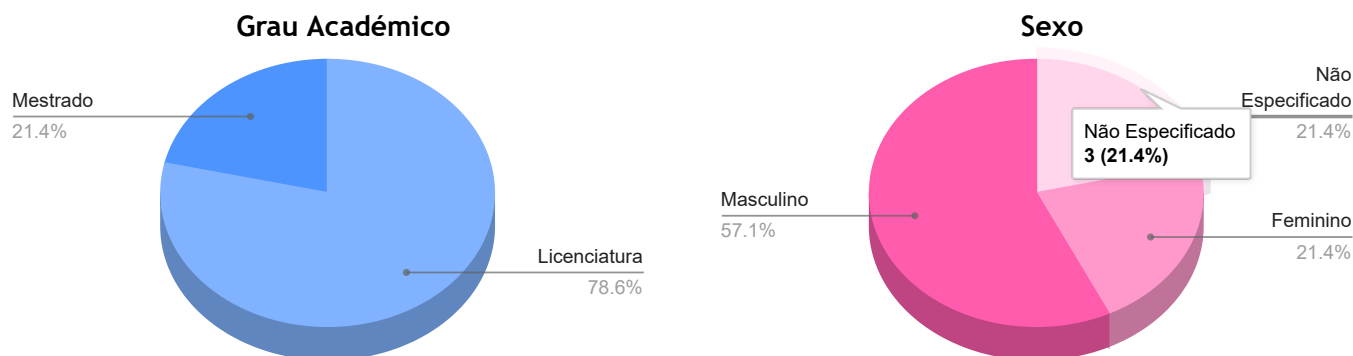
---

5Extremamente útil, enriquecedora e profícua.

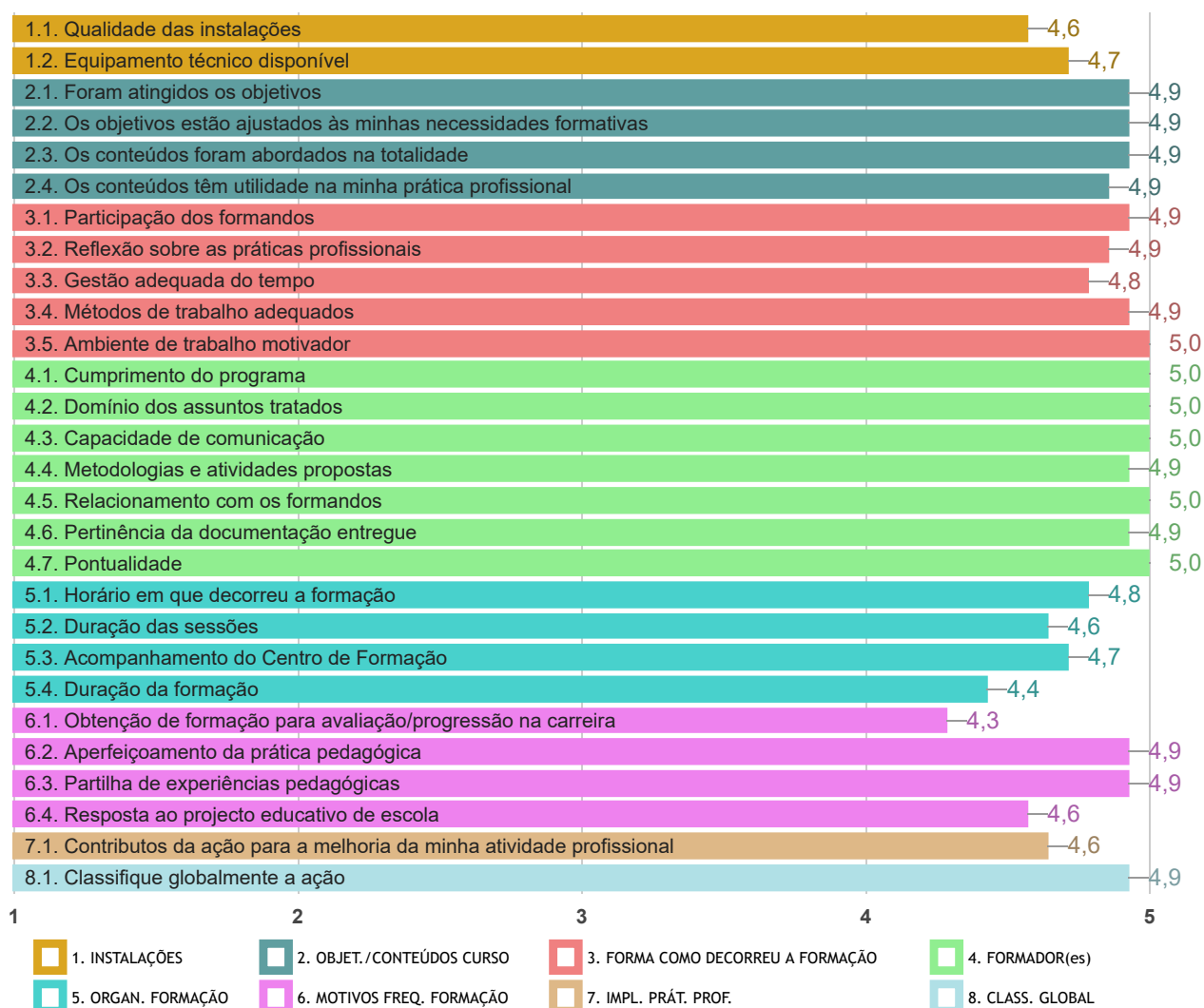
---

**Avaliação da Ação n.º 350**  
**TINKERCAD - INTRODUÇÃO À IMPRESSÃO 3D (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE**  
**Início: 2021-11-08 Fim: 2021-11-17**  
**Formador(es):**  
**MARCO ALEXANDRE DE VASCONCELOS**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Impecável. Muito pertinente e interessante

---

2Apresento a sugestão de criar uma ação de formação dedicada à modelação 3d através de scanner portátil.

---

3Devia pelo menos ter mais uma sessão.

---

4Muito útil para a minha atividade pedagógica

---

5sugiro uma outra nova ação, para aprofundamento.

---

6Penso que a ação foi boa mas, a duração poderia ser de 25 h para praticar muito mais e imprimir pelo menos um exercício por aluno.

O formador é Excelente.

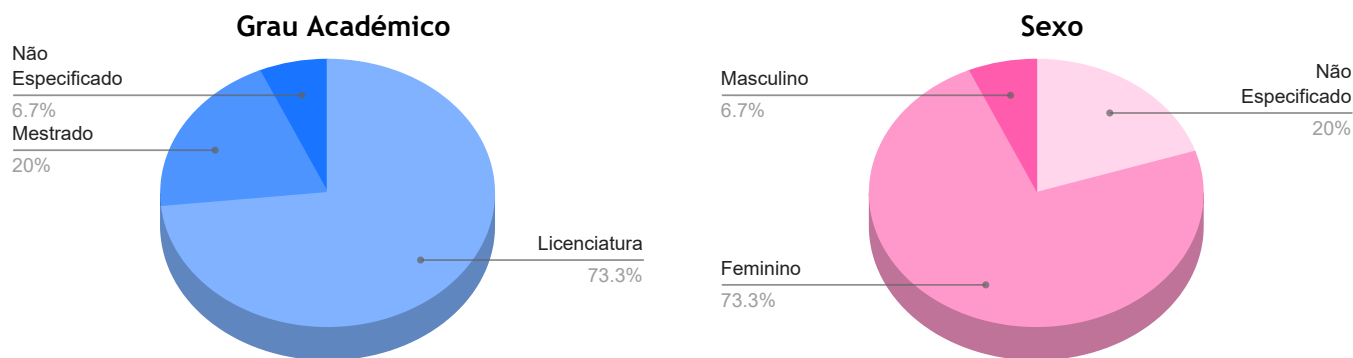
---

7Poderia existir outra formação onde pudéssemos abordar as técnicas mais avançadas do Tinkercad

---

**Avaliação da Ação n.º 352**  
**O EXCEL - UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BASICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO**  
**Início: 2021-10-06 Fim: 2021-12-04**  
**Formador(es):**  
**JORGE AMADEO SOUSA CORREIA**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Mais acções no Agrupamento Coelho e Castro, pois temos bons professores para as lecionar e muitas condições para as realizar.

---

2 Todas as acções deveriam decorrer na nosso local de trabalho.

---

3 O formador foi extremamente paciente e prestou sempre o apoio necessário. A documentação enviada foi muito útil.

---

4 Uma vez que o corpo docente na área digital é grande na escola e todos eles bastante competentes, uma mais valia seria dinamizar mais acções de formação com esses profissionais abrangendo o pessoal docente e melhorando a nossa capacitação digital.

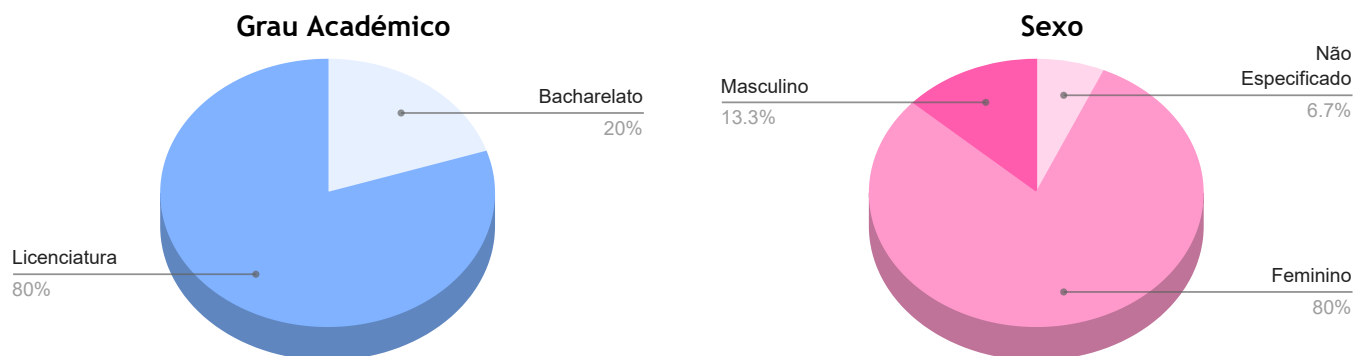
---

5 Considero interessante a acção ter sido realizada na escola em que leciono e com um formador que todos conhecíamos. A acção foi muito interessante e muito útil para a nossa prática letiva.

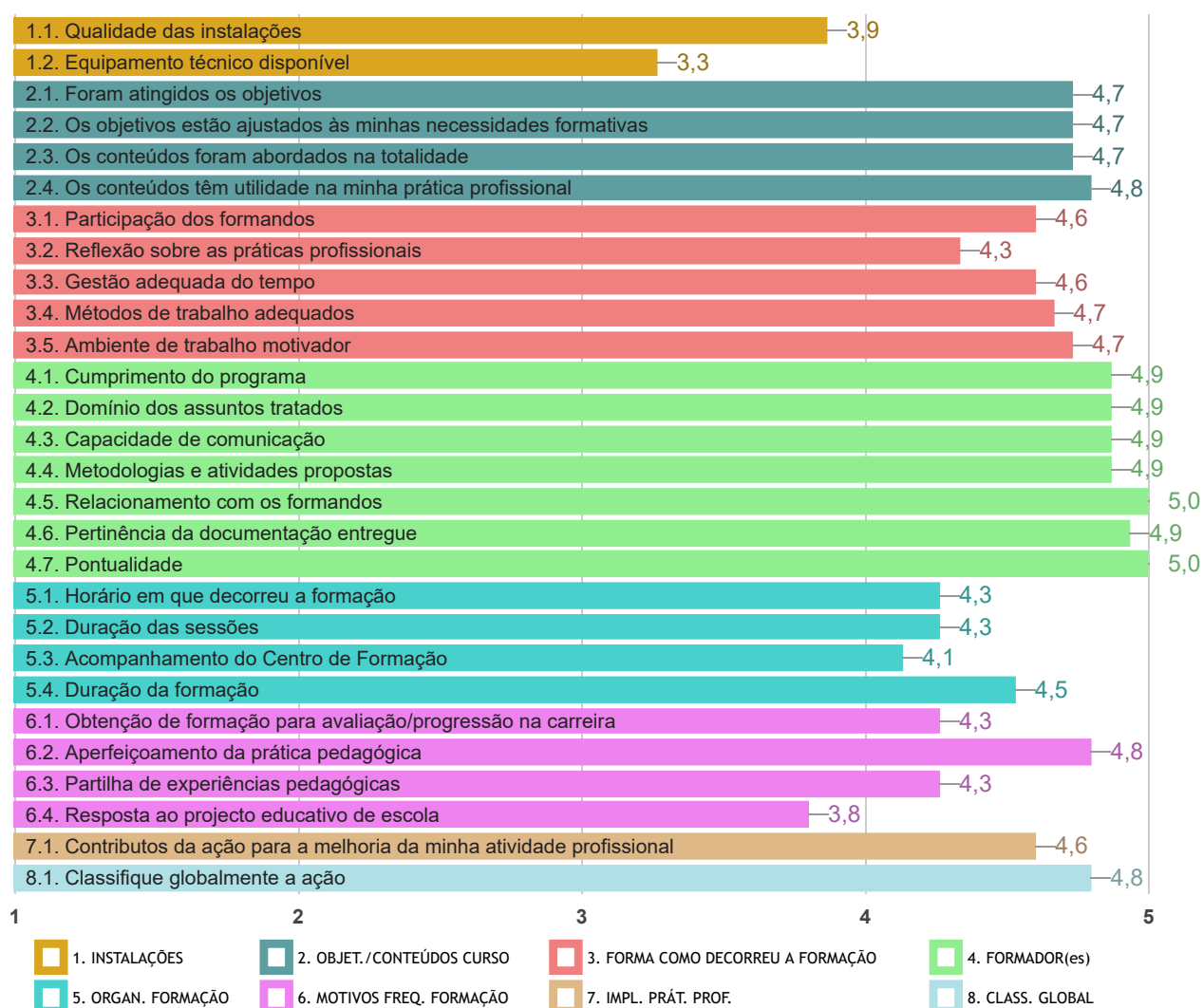
---

**Avaliação da Ação n.º 352**  
**O EXCEL - UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-01-18 Fim: 2022-02-24**  
**Formador(es):**  
**PAULO JORGE MARTINS MOREIRA**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

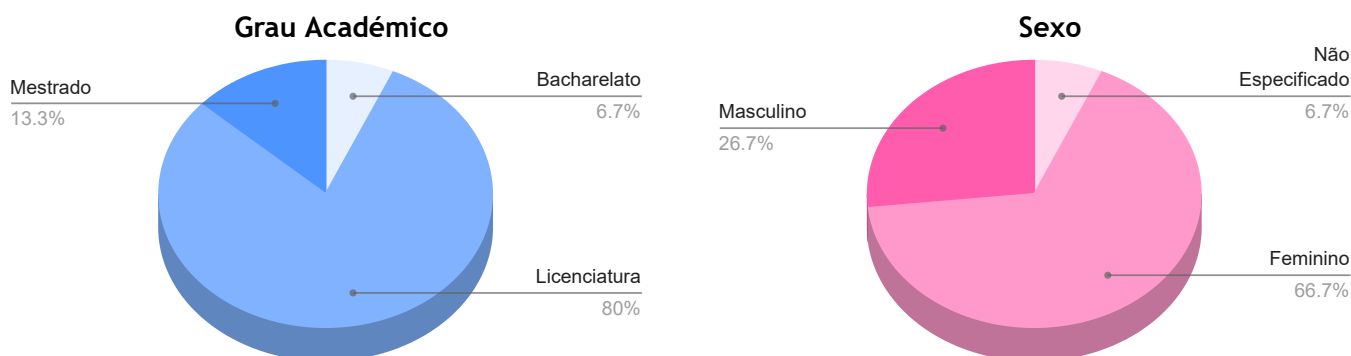
1Deixo como sugestão que haja sempre um momento de prática, depois de uma explicação teórica, sobretudo nas sessões presenciais. É muito importante fazer os exercícios com supervisão do formador.

---

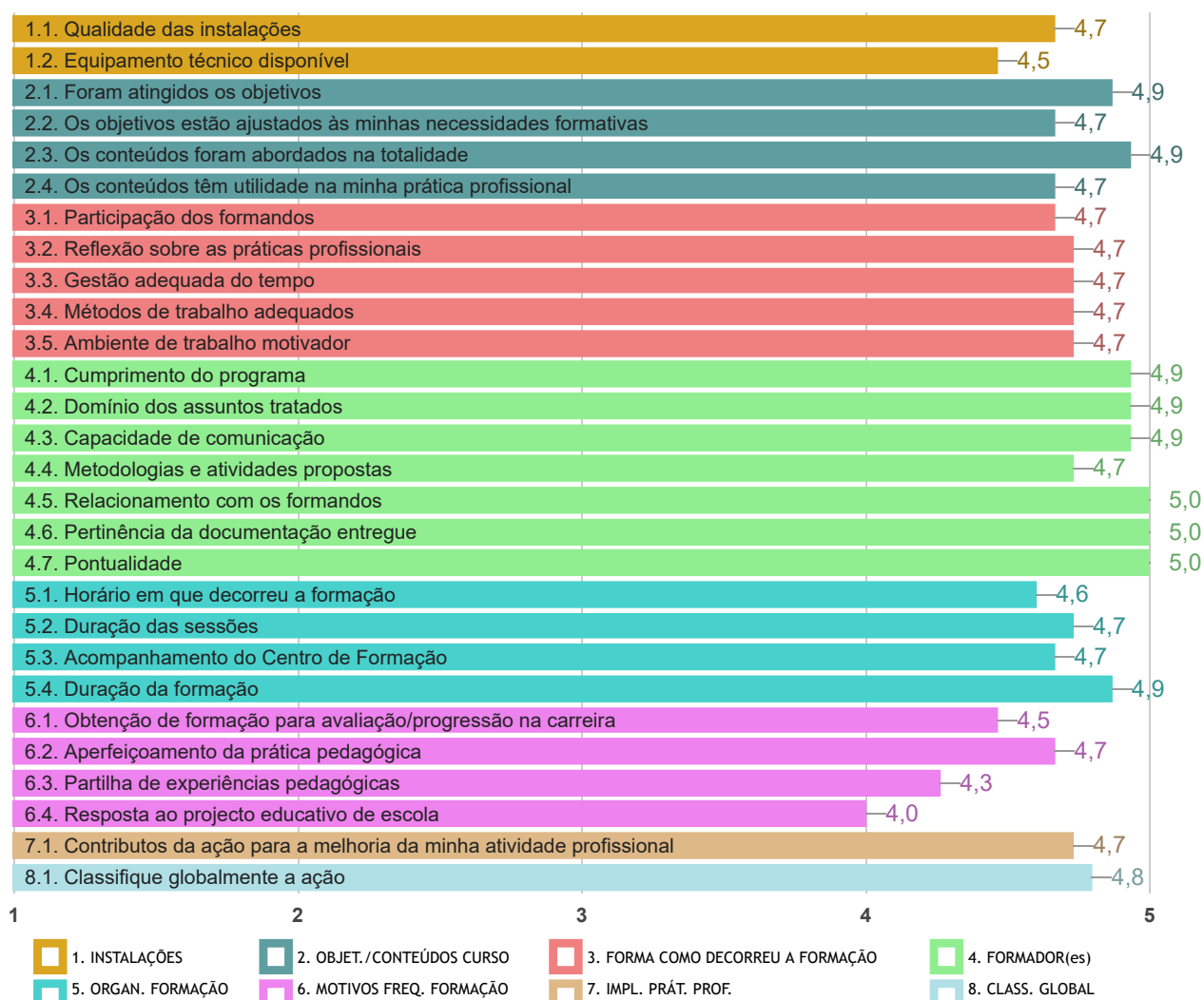


**Avaliação da Ação n.º 353**  
**ESTRATÉGIAS DE CAPACITAÇÃO E MOTIVAÇÃO DOS DOCENTES PARA A TRANSIÇÃO**  
**DIGITAL (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-03-07 Fim: 2022-05-02**  
**Formador(es):**  
**MARIA DE LURDES GOMES NEVES**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1A formação superou as minhas expectativas, contribuiu para a melhoria da minha prática letiva. Um novo olhar sobre as coisas e a importância dessa mudança. Para motivarmos os nossos alunos, temos que estar motivados. Podemos sonhar, ser realistas e criativos e sobretudo mudar os "olhares", queremos alunos felizes e motivados para o "aprender". Queremos uma escola que contribua na formação de melhores cidadãos.

O grupo de trabalho foi excelente, partilhamos momentos de trabalho e convívio inesquecíveis e motivadores.

Este tipo de formação deve manter-se, para além do conhecimento de novas ferramentas digitais, que com certeza vou aplicar, a partilha de ideias e de estratégias para um objetivo comum, foi crucial.

Grata por ter feito parte deste grupo de trabalho.

---

2Esta formação foi muito interessante pois conseguimos aprender várias técnicas/ferramentas digitais para trabalhar com os alunos.

---

3No ponto 1.2. dei a pontuação mínima porque o projetor da sala onde decorreu a primeira sessão não funciona em condições, ou seja, a projeção é muito fraca (não se consegue ver convenientemente o que é projetado). Mas, o mais grave, é que este problema já existe há anos (já lá fiz várias formações ao longo de vários anos).

---

4A planificação da formação foi adequada aos objetivos definidos.

A formadora revela um grande domínio das temáticas abordadas e soube orientar e motivar o grupo ao longo do período da formação.

---

5Adoro as formações com a Dra. Lurdes e, sendo online, é uma grande mais-valia!

---

6Este horário 18h30 as 21h30 em online é um horário excelente para toda e qualquer formação .

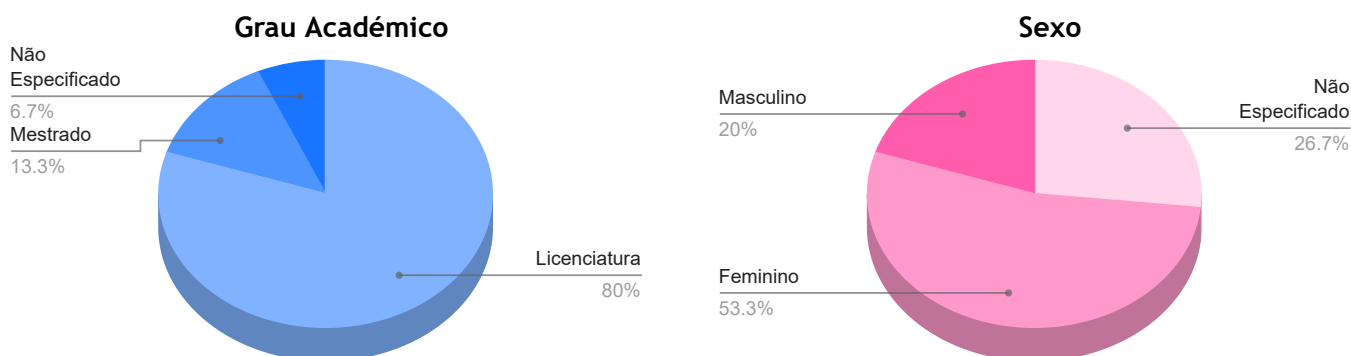
---

Todas as formações similares a esta é excelente em online

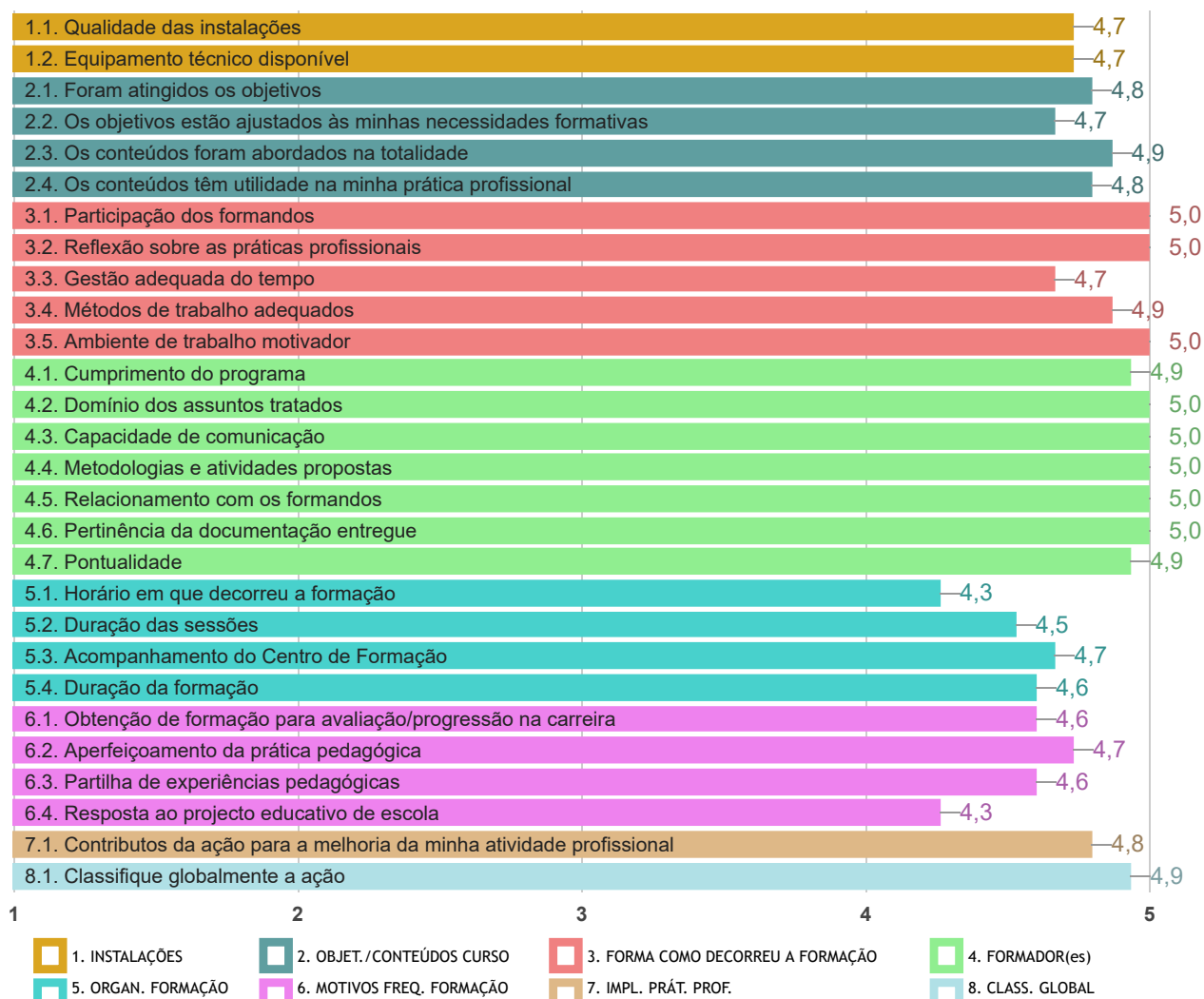
---

**Avaliação da Ação n.º 353**  
**ESTRATÉGIAS DE CAPACITAÇÃO E MOTIVAÇÃO DOS DOCENTES PARA A TRANSIÇÃO**  
**DIGITAL (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-05-09 Fim: 2022-06-27**  
**Formador(es):**  
**MARIA DE LURDES GOMES NEVES**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1Dar continuidade à ação

---

2Aprofundamento da ação com a mesma formadora.

---

3Esta ação de formação foi relevante na abordagem de estratégias motivadoras e facilitadoras da prática docente. Seria necessário mais tempo para trabalhar e aprofundar todas as ferramentas que nos foram proporcionadas pela Formadora Dr<sup>a</sup> Lurdes Neves. O ambiente de trabalho da equipa/ turma foi fantástico e a partilha de experiências dos formandos foi muito enriquecedora.

---

**Avaliação da Ação n.º 354  
A PROGRAMAÇÃO EM PYTHON COMO VEÍCULO DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE  
DOCENTES (Turma 1)**

**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOÃO DA SILVA CORREIA**

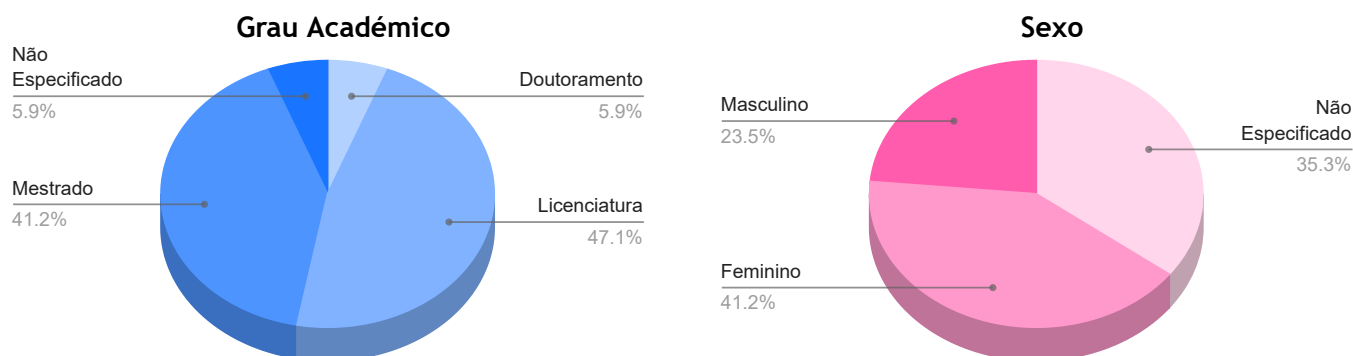
**Início: 2021-10-20 Fim: 2021-12-15**

**Formador(es):**

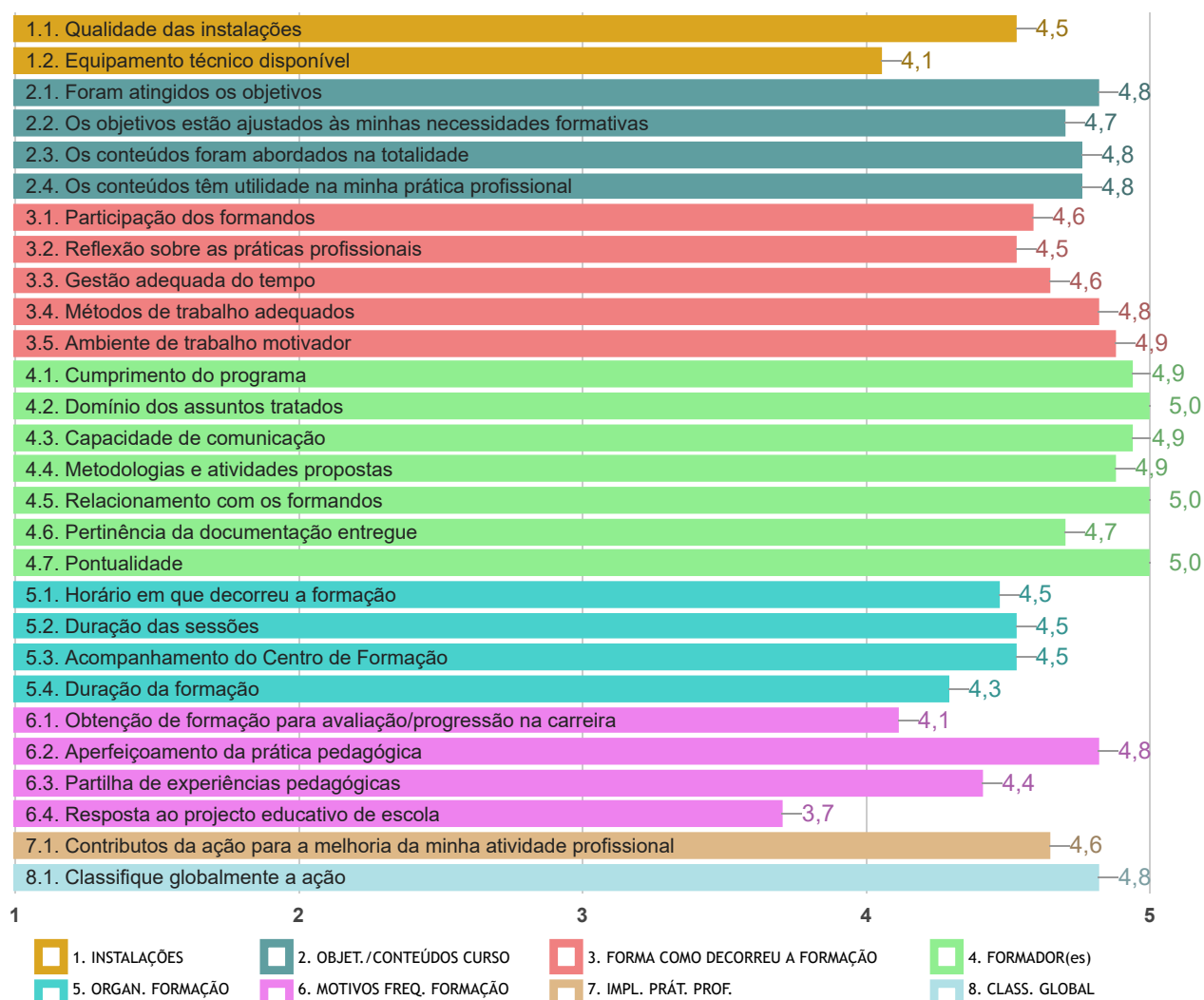
**ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES**

**Respondentes: 17 em 17 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1 Nada a referir

---

2 Gostaria de salientar a excelente participação do formador, a transmissão de conhecimentos, a dinâmica das aulas e a partilha de conhecimentos e entreajuda dos formandos.

Excelente formação.

---

3 Gostei muito da formação, aprendi muito com o formador e com os outros formandos, num ambiente agradável e descontraído.

---

4 Promover outras ações de formação com a mesma temática.

---

5 Sugestão: a formação ser mais longa e com mais sessões.

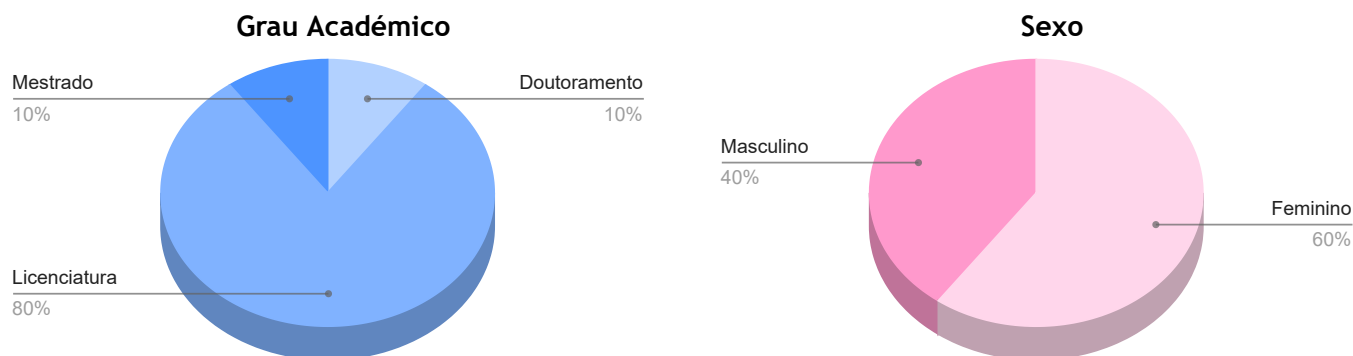
---

6 Sugiro outra formação em Python.

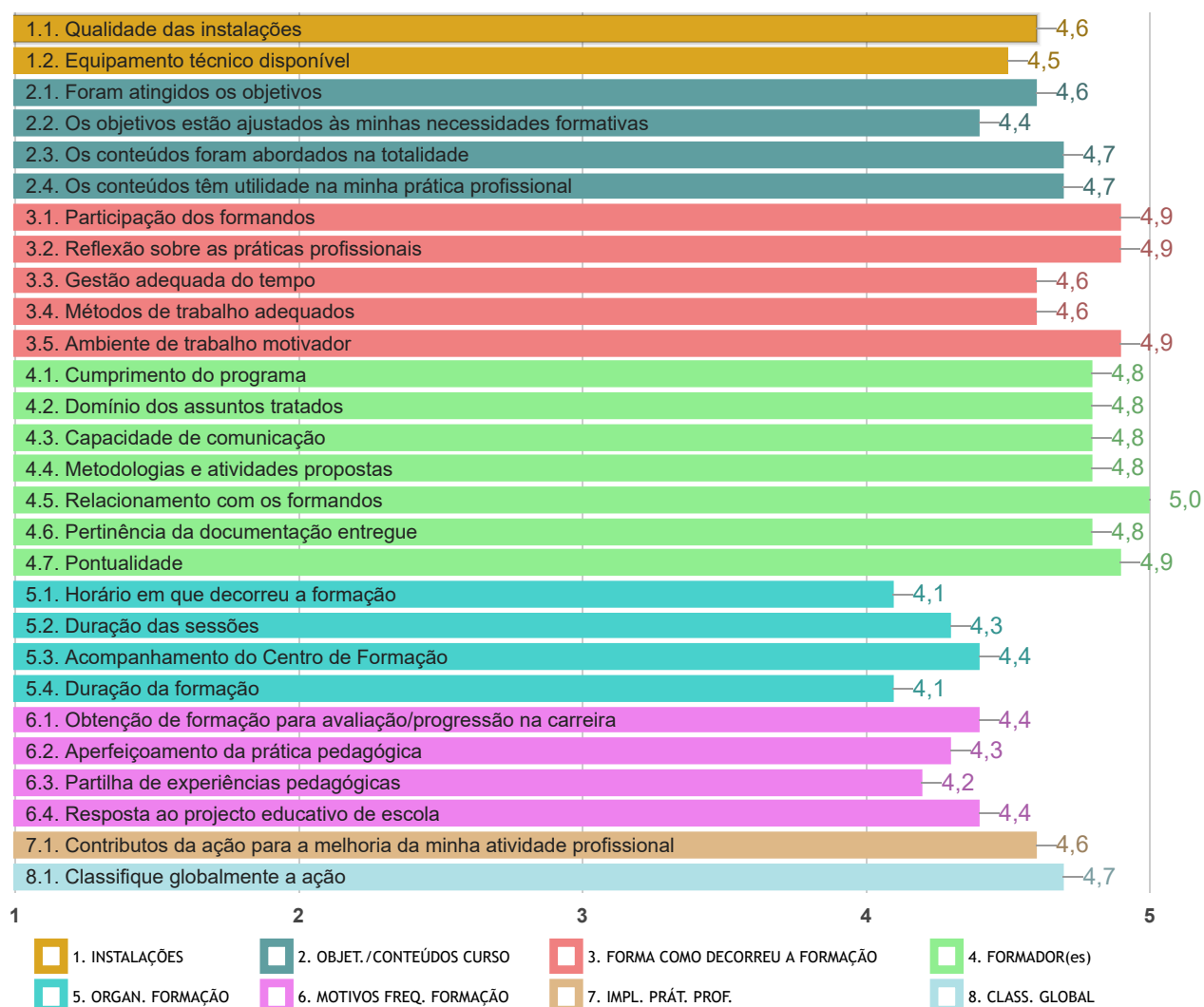
---

**Avaliação da Ação n.º 356**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 3 (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-02-07 Fim: 2022-05-30**  
**Formador(es):**  
**MARIA DE FÁTIMA GOMES PAIS FERREIRA**  
**Respondentes: 10 em 10 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

10 horário pós-laboral ao final do dia é extremamente penoso para a realização de qualquer formação. Ainda por cima, com a duração de 50 horas, ainda que apenas metade (25) fossem presenciais, acabaram por se dividir por 9 sessões, o que ainda torna mais penosa e difícil a frequência com níveis de "energia" e de concentração desejáveis. Obviamente que, para o que era solicitado nesta formação, tinha que ser um trabalho desenvolvido ao longo de alguns meses, tudo bem...mas solicito que o Centro de Formação pondere mais formações desenvolvidas, por exemplo, no final do ano letivo, após o término das aulas (segunda quinzena de junho e/ou mês de julho), ações que se estendam por poucos dias (3, 4 ou 5), com os trabalhos desenvolvidos durante esses dias e, obviamente, aqui puxo um pouco a "brasa" à minha "sardinha", sobretudo ações que combinem um trabalho mais prático, de campo, com a utilização de ferramentas digitais contextualizadas de forma poderem ser efetivamente implementadas nas aulas (aliás, esse foi um dos pontos fortes desta formação: o que se implementou como trabalho nesta formação foi, efetivamente, implementado como trabalho útil para cada um dos agrupamentos de escolas onde exercemos a nossa atividade). Agradeço à formadora, aos meus colegas formandos e ao Centro de Formação por mais esta oportunidade enriquecedora de percurso formativo. Bem hajam todos!

---

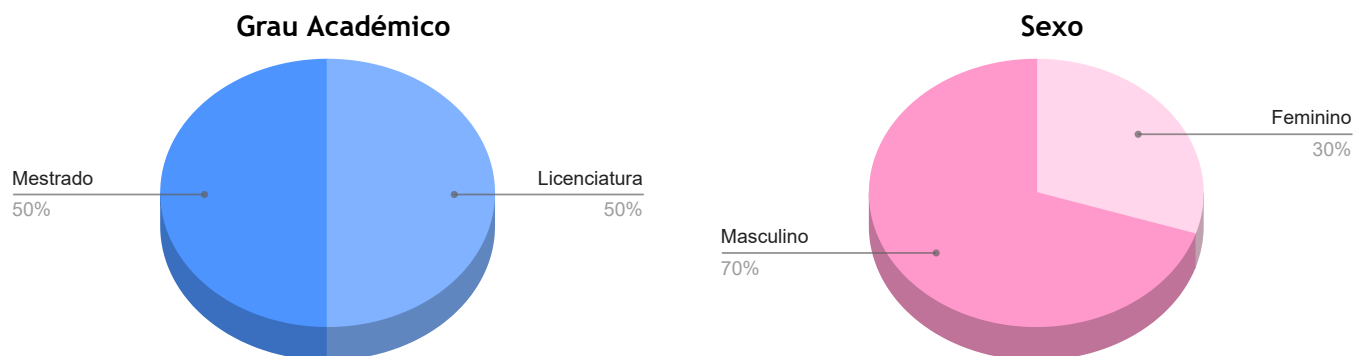
2.

---

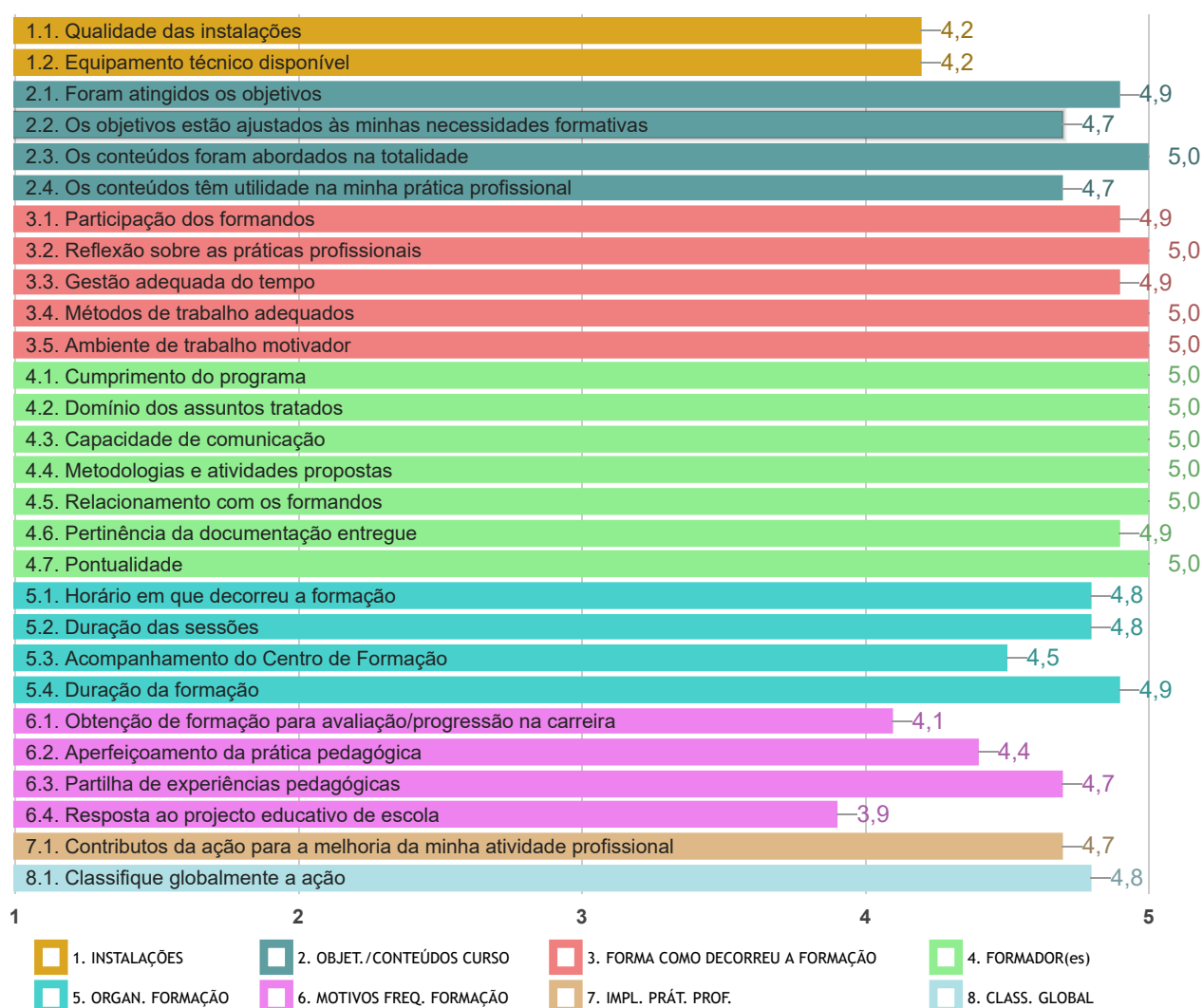


**Avaliação da Ação n.º 356**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 3 (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-01-18 Fim: 2022-03-24**  
**Formador(es):**  
**CARLOS ALBERTO BARBOSA E SILVA**  
**Respondentes: 10 em 10 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 as formações de nível 3 deveriam complementar mais uma parte prática do que discussão de política educativa.

2 Apesar de considerar que a formação foi um êxito e estar inserido numa turma de nível III, proponho que se faça mais formação com este registo e metodologia.

3 Saliento a diversidade de grupos disciplinares, que em muito enriqueceu a partilha de experiências e ferramentas de trabalho. Destaco ainda o formador, quer pela capacidade de motivar, quer pelo bom ambiente que promoveu entre o grupo.

4 No término das atividades da oficina de formação podemos afirmar que esta concretizou os objetivos propostos. O formador foi excelente na dinâmica de trabalho introduzida e no bom ambiente proporcionado. Os formandos revelaram-se um grupo muito heterogéneo, com diferentes formações e personalidades, que se refletiu em partilhas assimétricas, mas inclusivas. O impacto da ação para a melhoria das práticas pedagógicas foi muito positivo. Atribuímos nota máxima ao formador, pelo seu profissionalismo e ética pessoal, independentemente da classificação que irá atribuir no final da oficina. Se tivéssemos que recomendar este curso a outros colegas, não hesitaríamos. O centro de formação, representado no seu diretor, prestou sempre todo o apoio no esclarecimento ou resolução de qualquer obstáculo. FC

**Avaliação da Ação n.º 357**  
**AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA - RECURSO A TECNOLOGIA DIGITAL (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA**

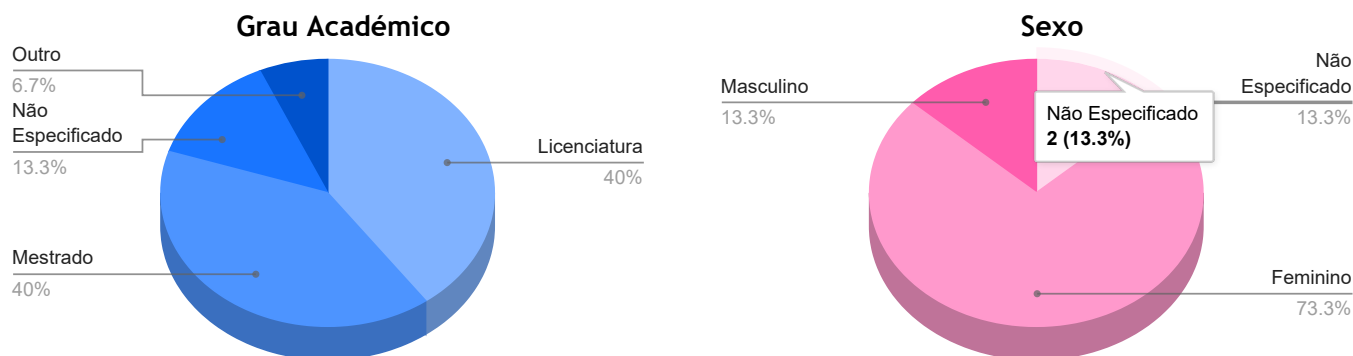
**Início: 2022-01-25 Fim: 2022-06-14**

**Formador(es):**

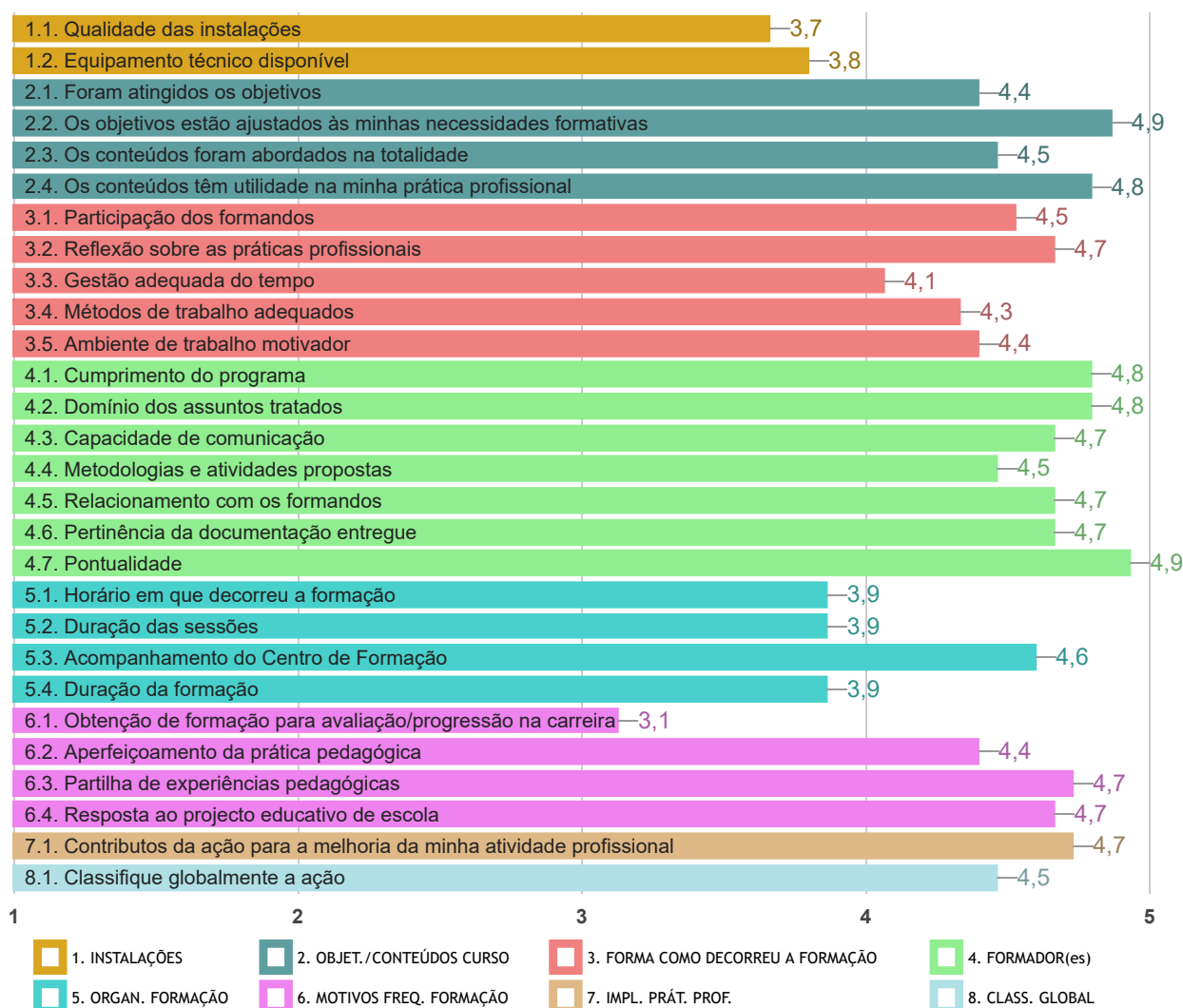
**DANIEL ANTÓNIO CORREIA MENDES DA ROCHA e EUSÉBIO ANDRÉ DA COSTA MACHADO**

**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Dada a pertinência e abrangência da temática, esta deveria ser a primeira de, pelo menos, duas oficinas de formação. Os formadores dominam a temática da oficina e estiveram sempre muito disponíveis. As sessões realizadas foram repletas de "provocação da reflexão".

---

2 Como principal constrangimento senti que o horário foi muito tardio, já num final de dia é extremamente cansativo, uma vez que o tema da ação também não era muito ligeiro.

---

3 Esta temática não se esgota numa formação de 50 horas. Sugiro que tenha continuidade no próximo ano letivo.

---

4 Pela pertinência dos conteúdos a debater, seria necessário mais tempo

---

5 A relevância do tema merece que este continue a ser tratado em futuras ações de formação.

---

6 Devia haver continuidade

---

**Avaliação da Ação n.º 358**  
**APRENDER COM DISPOSITIVOS MÓVEIS CENÁRIOS INOVADORES DE APRENDIZAGEM (NÍVEL DE INICIAÇÃO) (Turma 1)**

**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE CASTELO DE PAIVA**

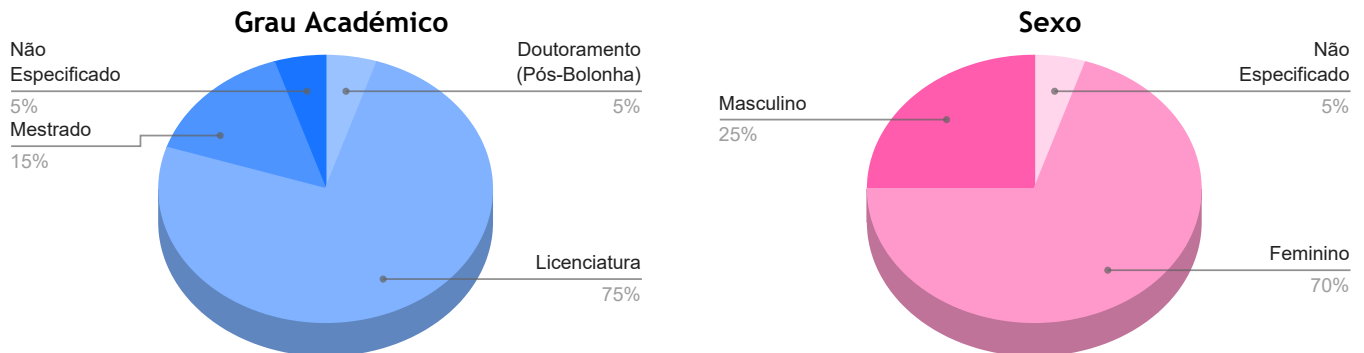
**Início: 2021-11-11 Fim: 2022-04-07**

**Formador(es):**

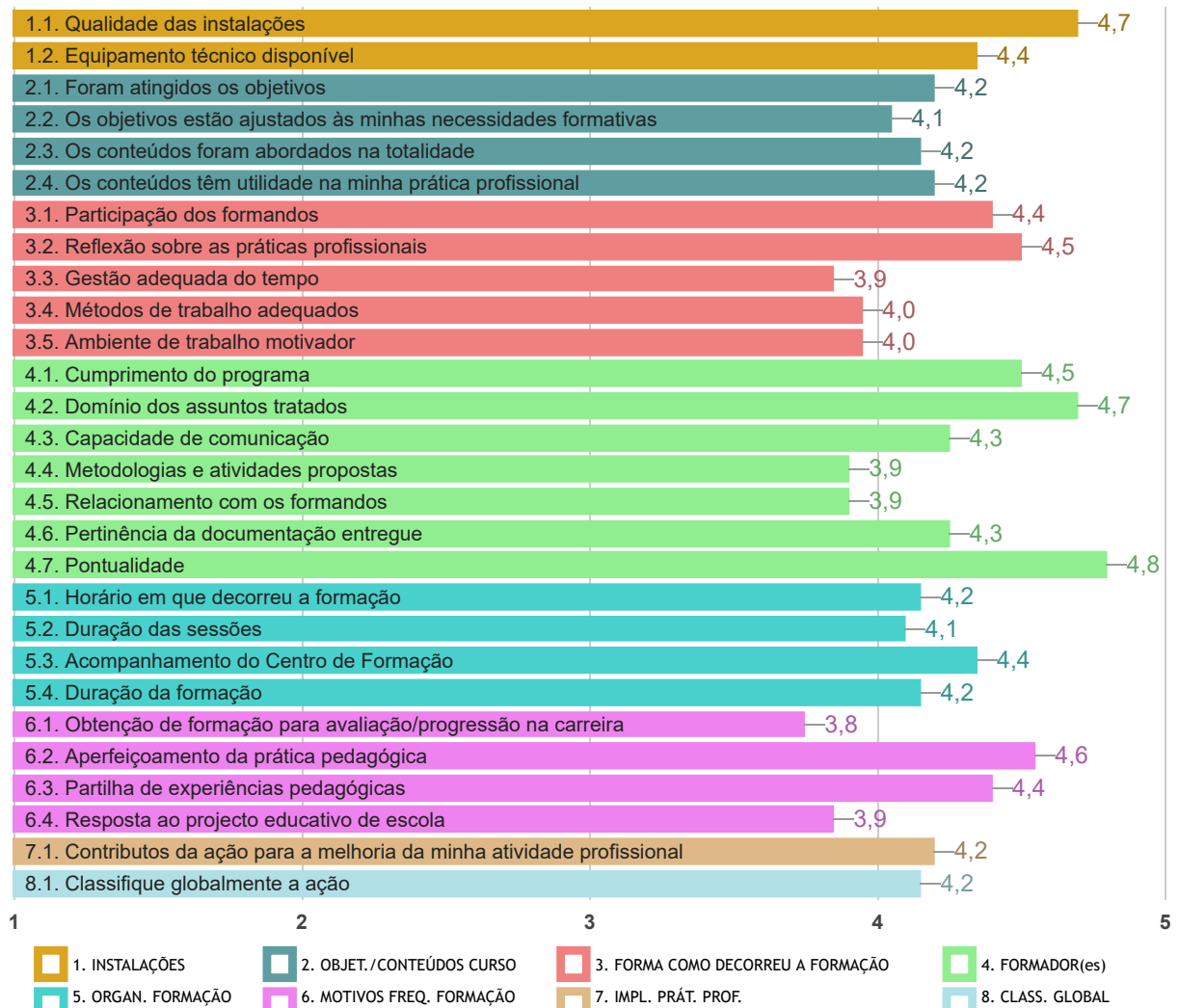
**CELESTINO GOMERCINDO RIBEIRO MAGALHÃES e MARCO ALEXANDRE CARVALHO BENTO**

**Respondentes: 20 em 20 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1 Programação, Robótica, Realidade Aumentada são sugestões para próximas (3) formações

2 Propõe-se a abordagem de menos conteúdos ou mais tempo para abordar cada um dos conteúdos.

3 Os conteúdos foram muito bons, mas podiam ser divididos em pelo menos duas formações. As plataformas digitais foram tão interessantes que poderiam ser mais aprofundadas, nomeadamente a parte da robótica e programação.

4 Os formadores foram de uma excelência e uma mais-valia

5 Sugiro que haja mais respeito pelo ritmo "informático" dos aprendentes, nomeadamente nas sessões online.

Em termos de desempenho dos três formadores, todos têm competência científica e pedagógica, mas em termos relacionais, um deles deverá deixar de cortar a palavra liminarmente a quem quer que seja, sendo só ele a debitar informação. Evitará situações desagradáveis, como algumas que sucederam nesta formação...

## Avaliação da Ação n.º 359

**MENTES SÃS ... EM CORPOS SÃOS. LITERACIA PARA A SAÚDE NA ESCOLA (Turma 1)**

**Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA**

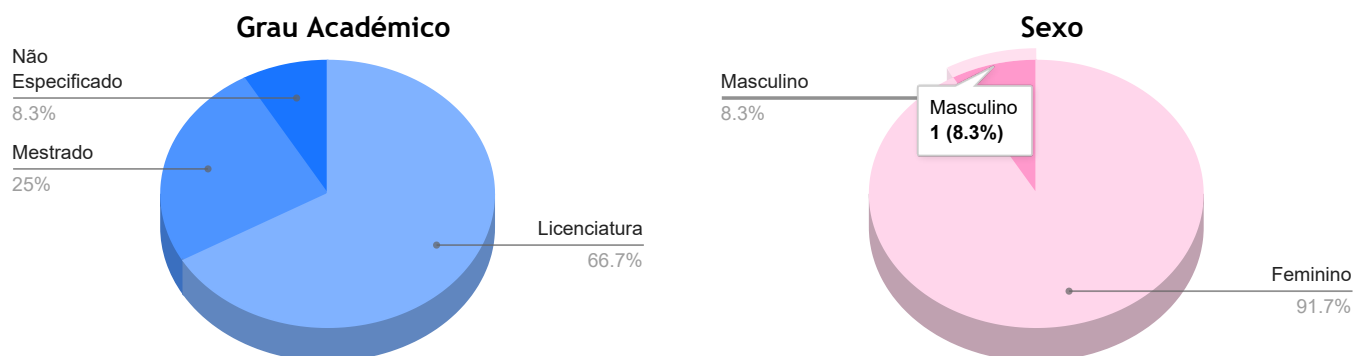
**Início: 2022-02-02 Fim: 2022-03-23**

**Formador(es):**

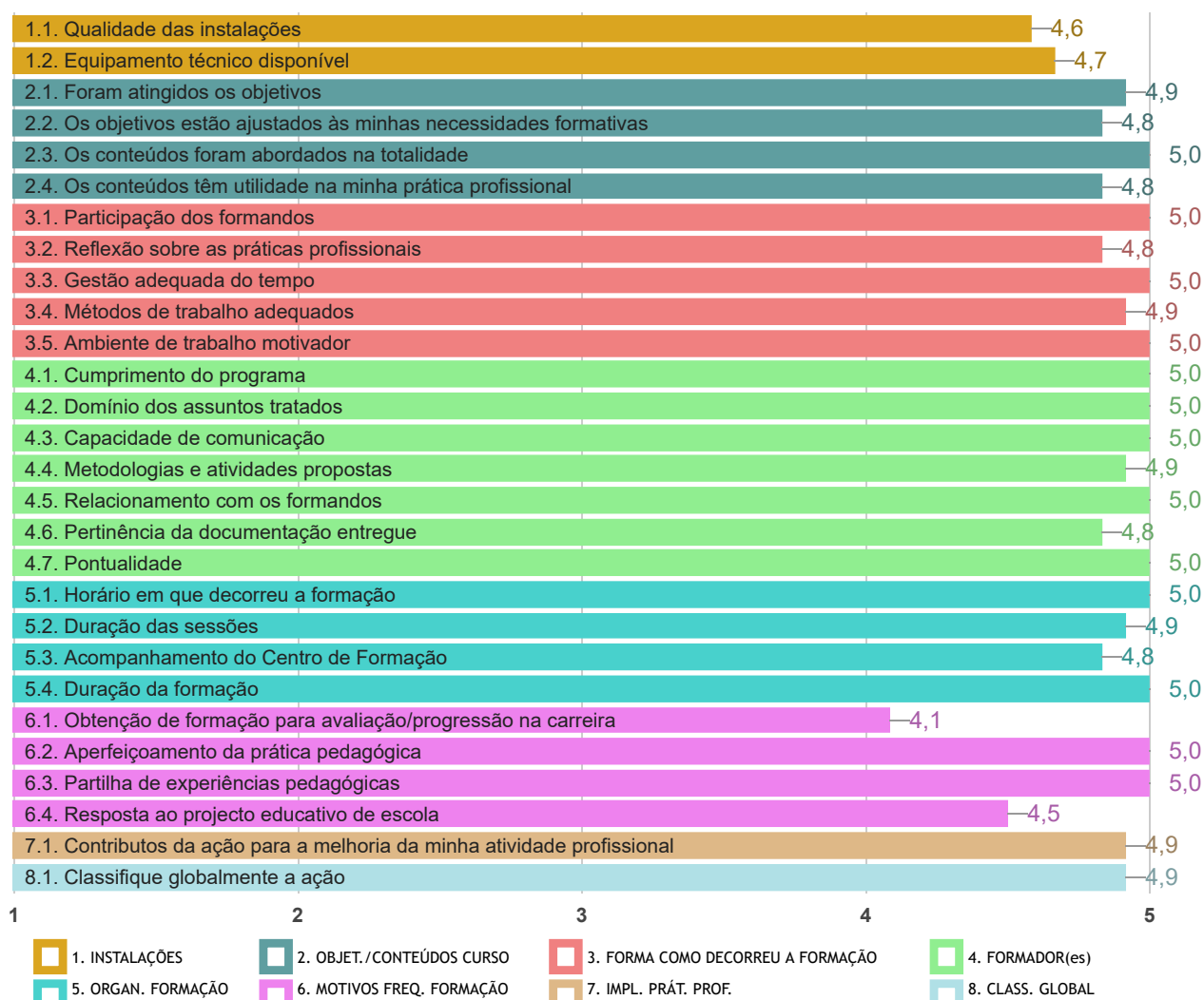
**ANA PAULA PINHO SOARES DE SOUSA, FERNANDA MARIA DOS SANTOS LOPES, ORIANA HORTA RENDEIRO CORREIA PINTO e SÍLVIA MARIA ANDRADE BARBOSA TAVARES**

**Respondentes: 12 em 12 (100,0%)**

### Distribuição de Formandos por



### Valores médios - respostas às questões





## Comentários e Sugestões

1 Uma formação muito enriquecedora a nível pessoal e profissional, favoreceu a partilha de conhecimentos e experiências.

Sugere-se a implementação e dinamização das dinâmicas de grupo em alunos.

---

2 Foi opinião geral que este Centro de Formação deve dar continuidade a esta turma com um nível mais avançado de formação.

Esta temática é fundamental para a consolidação dos projetos de Educação para a Saúde do agrupamento.

---

3 Promover mais ações de formação nesta área, de cariz ainda mais prático.

---

4 Na minha opinião esta formação deveria ocorrer em todas as escolas e para todos os docentes.

Foi uma formação muito rica em conteúdos, aprendi muito sobre comportamentos suspeitos ou indicadores de problemas quer ansiolíticos quer de bullying ou cyberbullying.

Adorei a equipa que me acompanhou e a forma que lidou com o grupo.

A interação e cumplicidade criada foi de uma humanidade excelente.

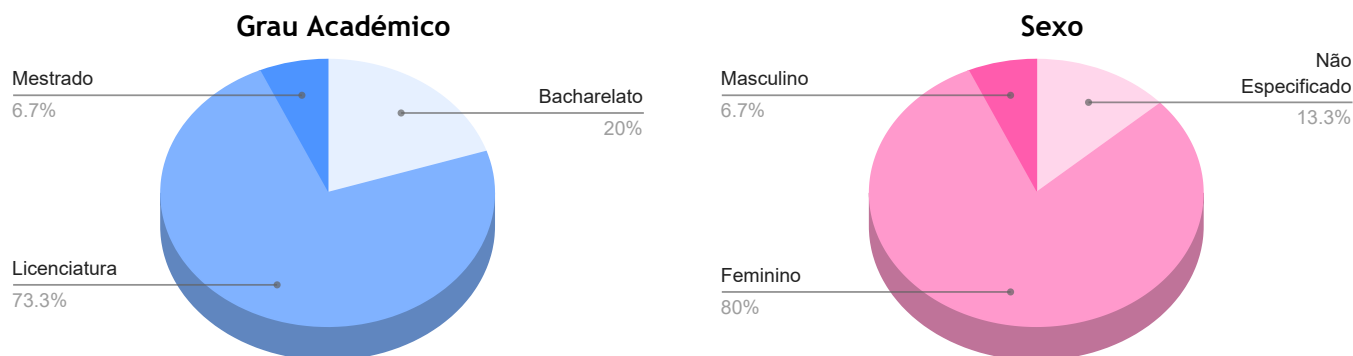
Estão de parabéns.

---

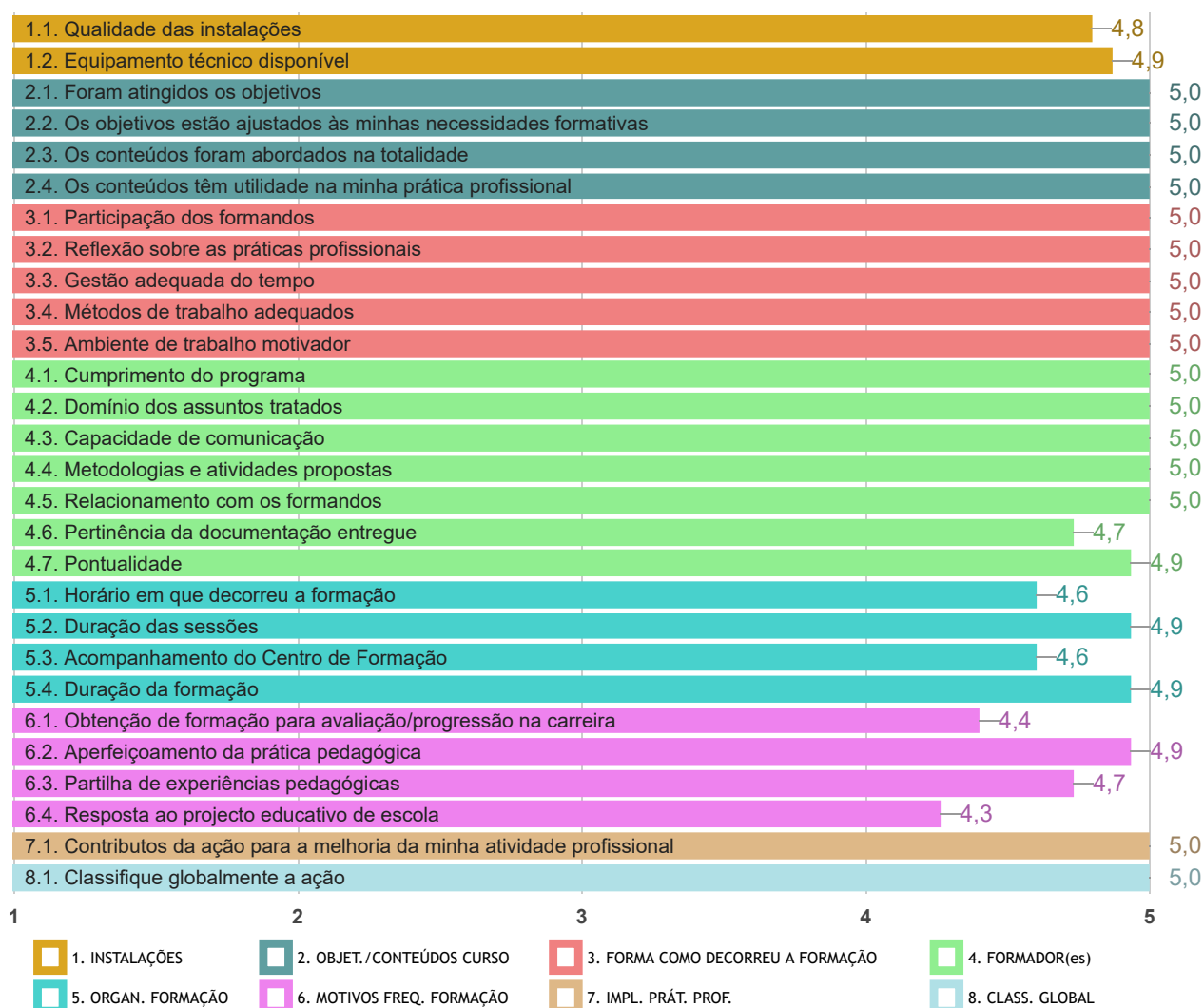


**Avaliação da Ação n.º 362**  
**O TEATRO A ARTE DA INTERPRETAÇÃO NA EDUCAÇÃO (Turma 1)**  
**Local: AUDITÓRIO DE MILHEIRÓS DE POIARES**  
**Início: 2022-03-08 Fim: 2022-05-17**  
**Formador(es):**  
**JOSÉ FERNANDO OSÓRIO LEIRAS**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

- 1 As sessões foram encaradas, por mim, como valiosos e interessantes momentos de aprendizagem, uma vez que houve uma enorme cumplicidade, partilha e troca de informação. É importante referir que concluo esta formação com um elevado nível de satisfação.  
Como nota final acrescento que o formador Fernando Leiras, como excelente profissional que é, desenvolveu a ação, de forma bastante positiva e agradável, conseguindo motivar e envolver um grupo de docentes. Por isso, deixo uma palavra de agradecimento ao formador, por todos os saberes e experiências que partilhou connosco e pela satisfação que me faz sentir neste momento.
- 
- 2 Ação globalmente enriquecedora para os docentes em geral que contribuiu positivamente para a melhoria da minha atividade profissional.  
Os conteúdos abordados revelaram-se muito úteis no desenvolvimento da minha prática profissional e por isso considero importante que a oferta de ações deste género tenha continuidade.
- 
- 3 A ação de formação foi muito interessante e enriquecedora. Todo o trabalho desenvolvido durante ação pode ser aplicado ao meu grupo de crianças.  
A ação de formação superou as minhas expectativas.
- 
- 4 Esta formação foi muito interessante e importante para a minha prática pedagógica. O elo mais importante e motivador foi, sem dúvida, o formador Fernando Leiras.  
Espero que no próximo ano letivo haja outra formação que aborde a expressão dramática.
- 
- 5 Alargar esta formação a outros ciclos de ensino. Estabelecer parcerias para workshops.
- 
- 6 Ação importante para a prática pedagógica, a qual deveria ser alargada a outros graus de ensino, pois promove o desenvolvimento da criatividade, socialização e expressão corporal.  
Considero muito importante a continuidade desta ação com novos temas e objetivos.
- 
- 7 Formação que superou as expectativas, muito importante para a formação pessoal e profissional do docente e que deveria ter continuidade.
- 
- 8 Todos reconhecemos a necessidade de melhorar a qualidade da educação, de inovar, de apostar na mudança mas...  
Ao longo da minha atividade profissional como educadora de infância tenho constatado que existe uma lacuna na formação contínua em relação à educação artística, especialmente na área do teatro e música.  
Na Educação Pré-Escolar, o Domínio da Educação Artística faz parte da Área de Expressão e Comunicação considerada uma área básica, uma vez que engloba diferentes formas de linguagem consideradas indispensáveis para a criança interagir com os outros, exprimir os seus pensamentos e emoções de forma própria e criativa, dar sentido e representar o mundo que a rodeia.  
Então como se justifica esta lacuna?  
Não será fundamental proporcionar aos docentes, formações que completem a formação inicial no Domínio da Educação Artística, mais precisamente nos subdomínios do Teatro e Música?  
A falta de oferta de formação contínua nesta área não será a responsável por esta área ser descurada nas nossas escolas?
- 
- 9 Ação de Formação muito boa, com um eficaz, caráter educativo e pedagógico indispensável às nossas práticas pedagógicas e didáticas dos dias de hoje, indo ao encontro com Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.  
A lançar e a repetir outras formações com este cariz pedagógico.
- 
- 10 Com a concomitante preocupação de melhoria contínua de saberes e competências, em meu entender, esta ação de formação foi muito enriquecedora e produtiva, reforçando uma postura renovada e uma melhoria pessoal e sobretudo profissional.
- 
- 11 Gostaria que esta formação tivesse continuidade e abordasse mais esta área pois é muito rica em conteúdos a transmitir para as crianças e para nós profissionais.
- 
- 12 A ação superou as minhas expectativas.
-

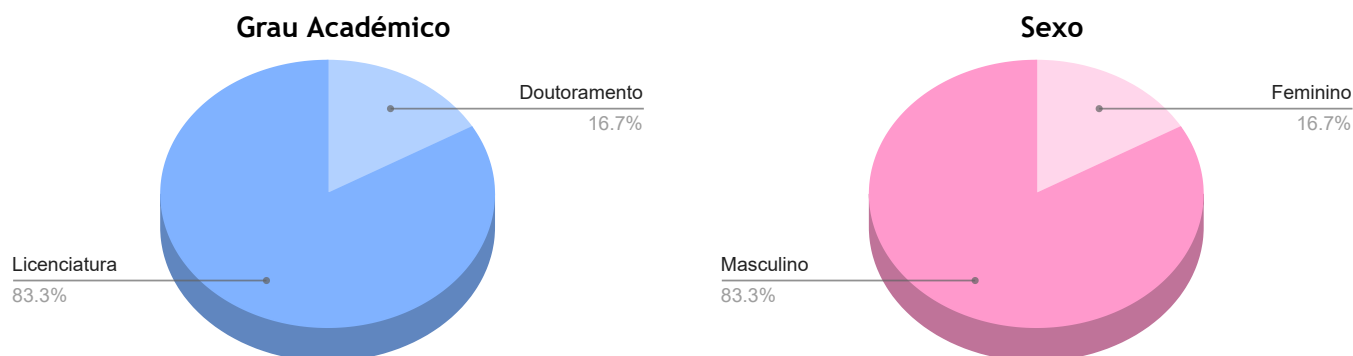
**Avaliação da Ação n.º 363**  
**ROBÓTICA MÓVEL (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA**  
**Início: 2022-02-26 Fim: 2022-04-23**

**Formador(es):**

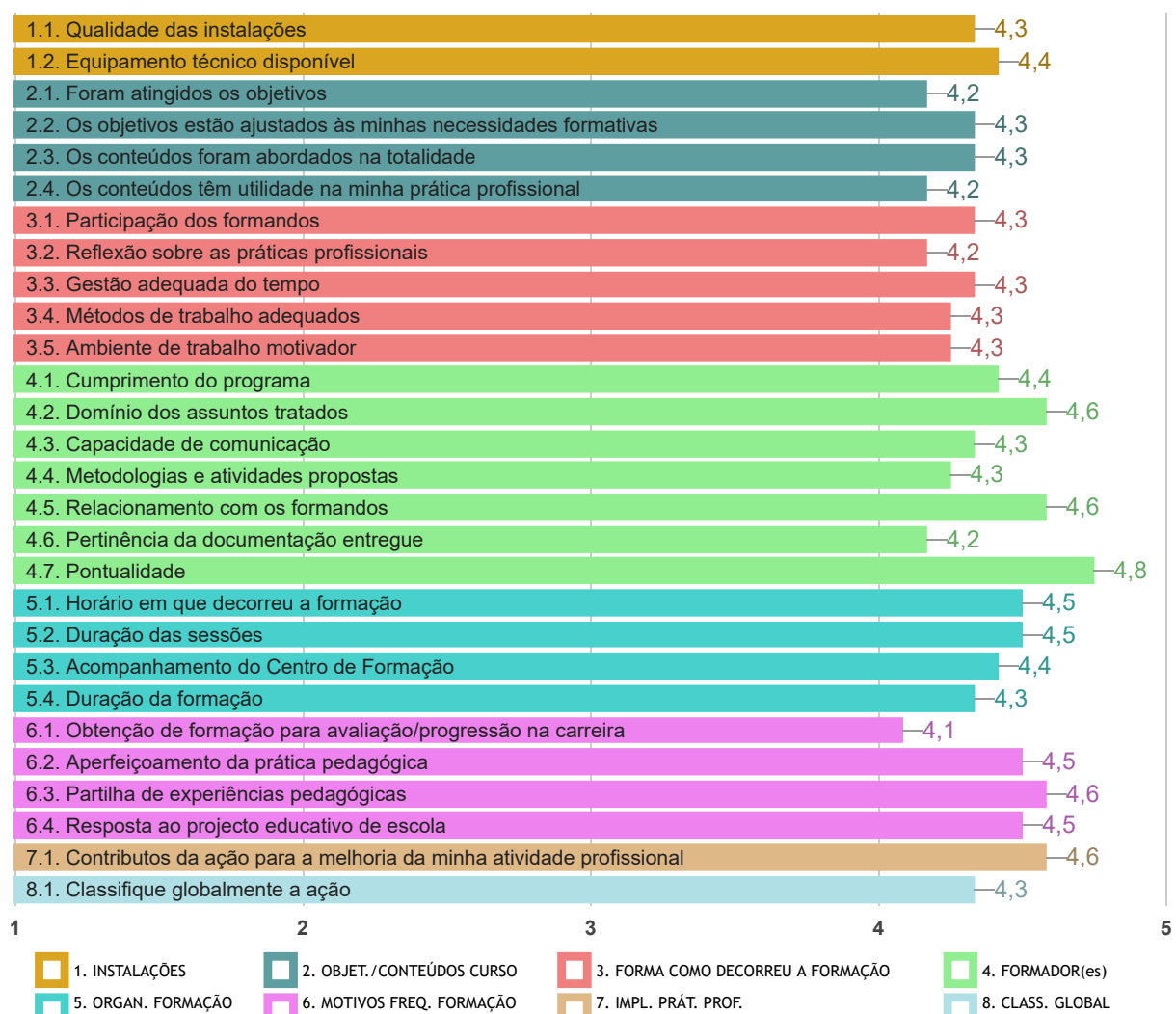
**ANDRÉ MIGUEL PINHEIRO DIAS, JOSÉ LUIS SOUSA MAGALHÃES LIMA, MANUEL FERNANDO DOS SANTOS SILVA e VÍTOR HUGO MACHADO OLIVEIRA PINTO**

**Respondentes: 12 em 12 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1 Os conteúdos abordados na formação contribuíram muito para a melhoria das minhas competências na área da programação em robótica móvel, facto que já teve consequências positivas no melhoramento das metodologias de ensino nas áreas relacionadas com a programação.

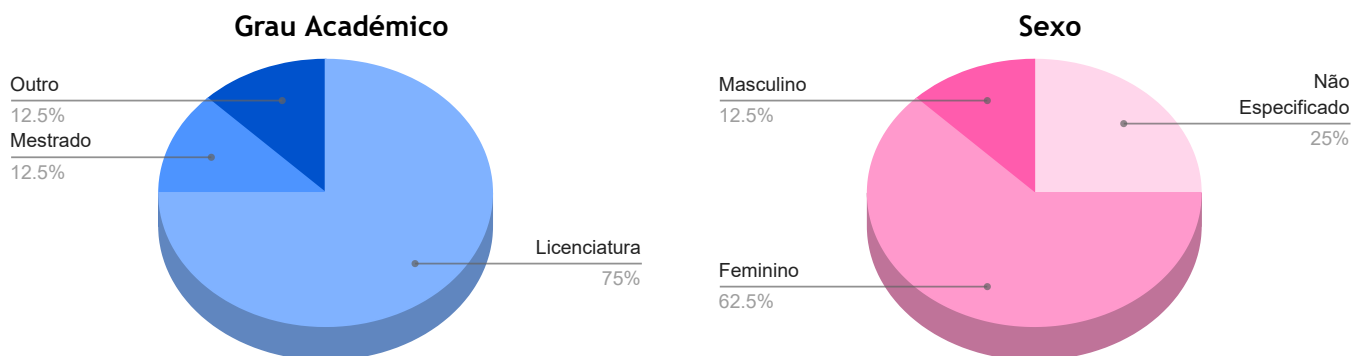
---

2 Ação a dar continuidade.

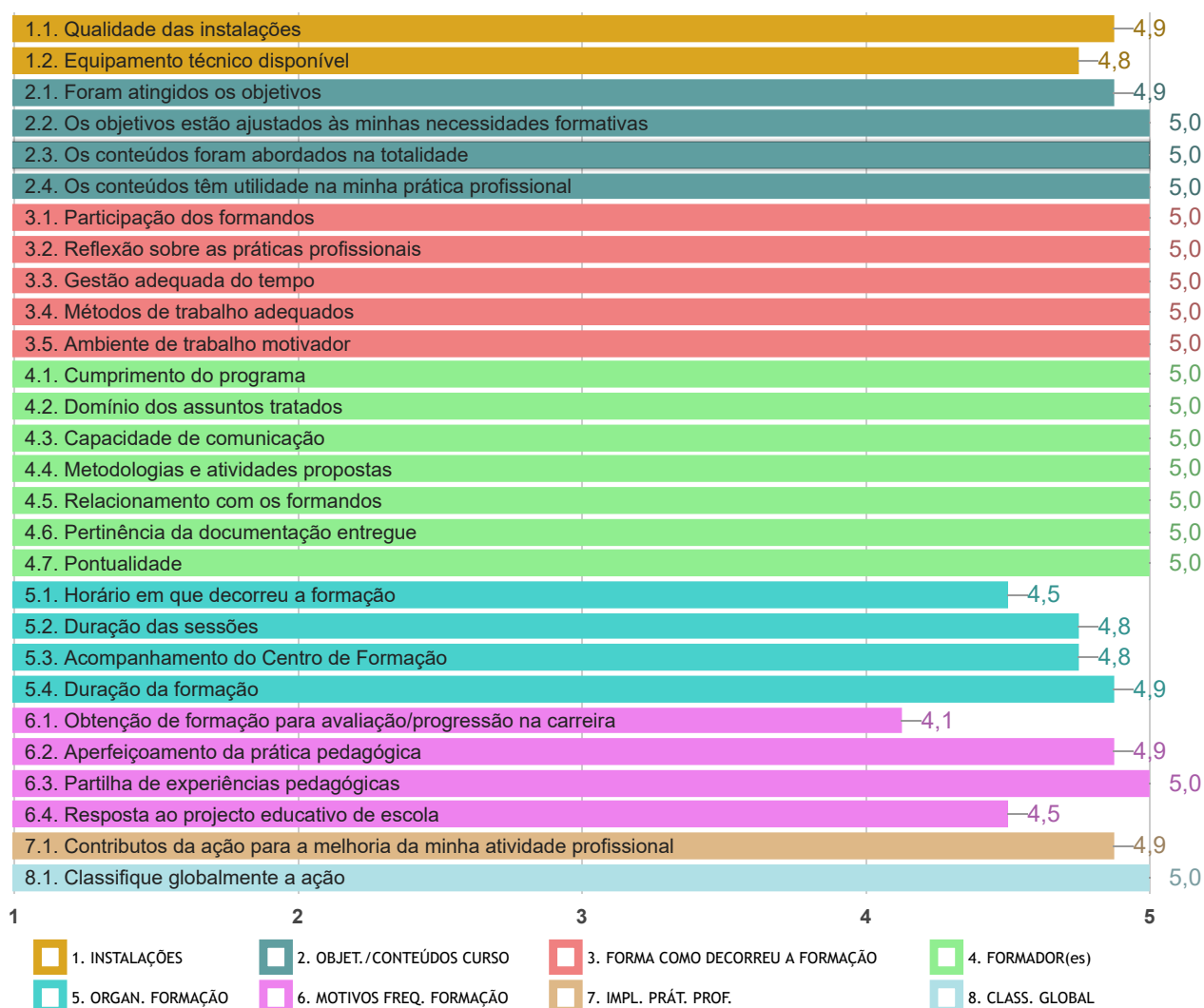
---

**Avaliação da Ação n.º 367**  
**PREVENÇÃO EM CONTEXTO ESCOLAR (Turma 1)**  
**Local: CASTELO DE PAIVA**  
**Início: 2022-06-01 Fim: 2022-06-27**  
**Formador(es):**  
**PAULA CRISTINA SOUSA SERÔDIO DIAS**  
**Respondentes: 8 em 10 (80,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Assuntos muito pertinentes. Seria importante voltar a desenvolver este projeto.

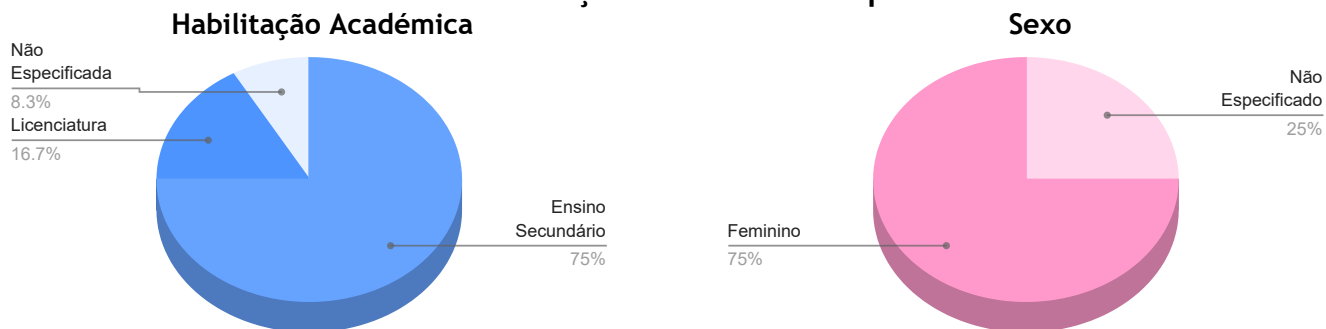
2 Atendendo ao volume de trabalho que cada vez mais sobrecarrega os docentes, o trabalho exigido devia ser contemplado dentro de horas de formação.

## **ANEXO III**

(Avaliação de cada ação – Pessoal não docente)

Avaliação da Ação n.º 351  
AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE\_O EXCEL (Turma 1)  
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA  
Início: 2021-10-18 Fim: 2021-12-13  
Formador(es):  
MANUEL RODRIGUES BORGES DA SILVA  
Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

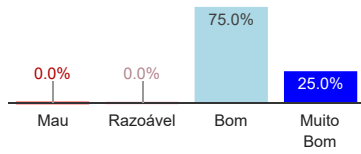




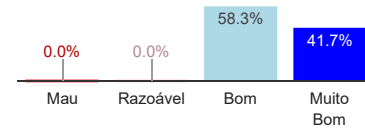
# Respostas às questões

## 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

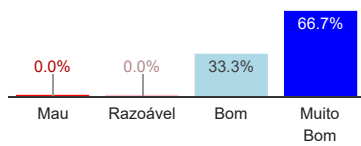


1.2. Equipamento técnico disponível

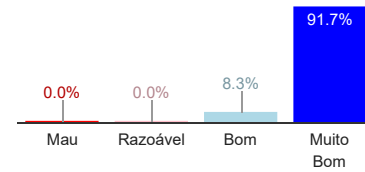


## 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

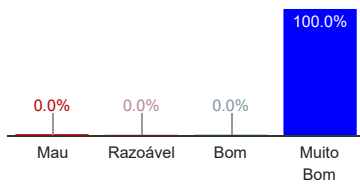


2.2. Relacionamento formador/formandos

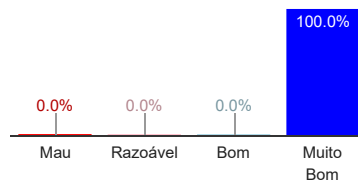


## 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

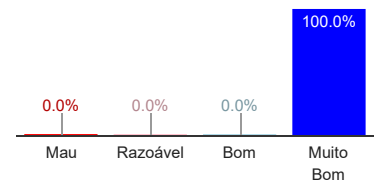
3.1. Competência comunic. do formador



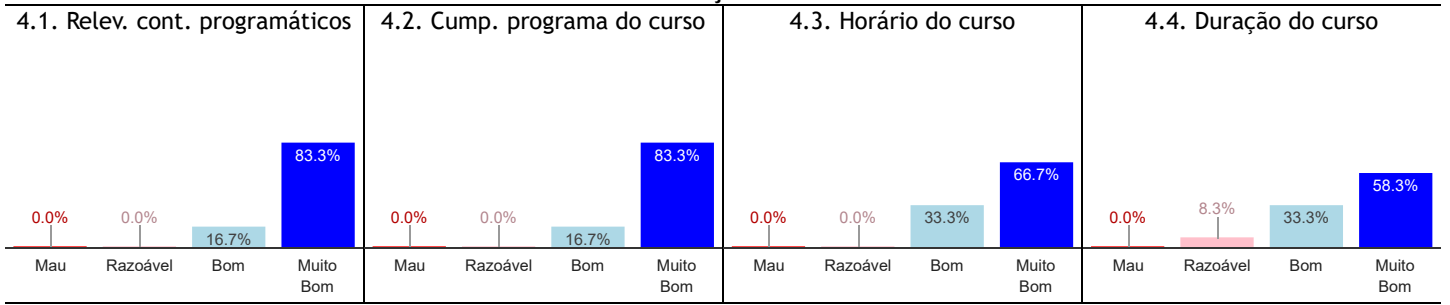
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

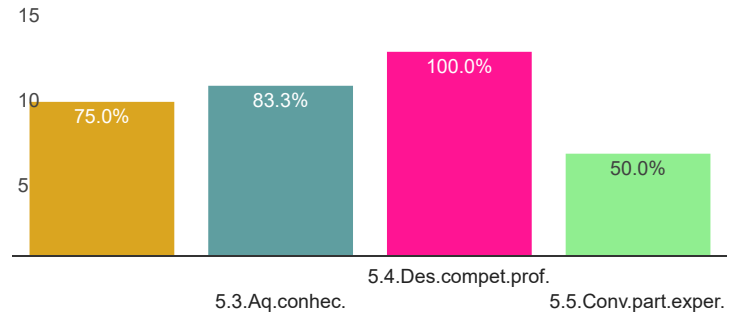
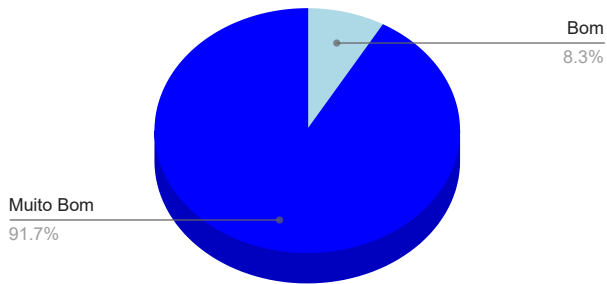


## 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



## 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1Excel nível 1 on line no meu entender não resulta.

O presencial sim. Trocamos dúvidas e entendemos melhor.

---

2Necessidade de mais horas, a fim de aperfeiçoar melhor os conhecimentos dados pelo formador.

Obrigado Formador

---

3Achei bastante interessante

---

4Em relação a formação deveria haver possibilidade de fazer formação no Agrupamento em que trabalhamos.

A formação no Agrupamento de Escolas de Arrifana fica muito longe da nossa área de residência e trabalho.

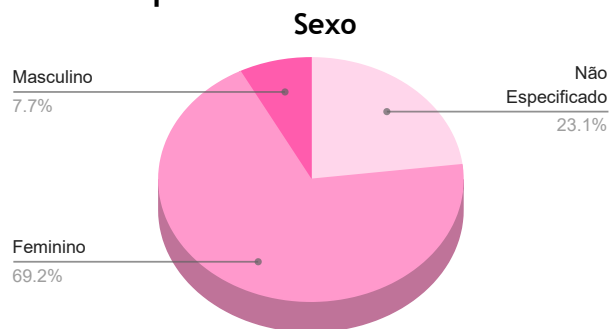
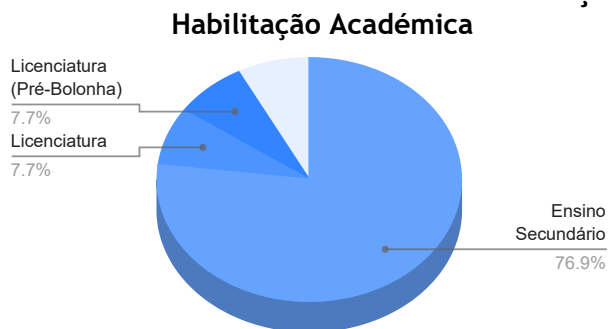
Fica-se aguardar que para uma próxima vez seja num local mais próximo.

Agradeço a vossa atenção

---

**Avaliação da Ação n.º 351**  
**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE\_O EXCEL (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-10-18 Fim: 2021-12-13**  
**Formador(es):**  
**MANUEL RODRIGUES BORGES DA SILVA**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

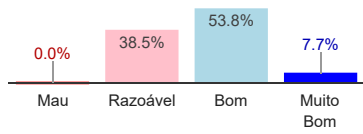
**Distribuição de Formandos por**



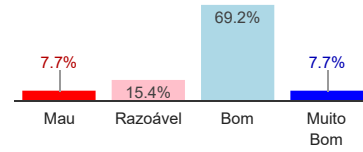
# Respostas às questões

## 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

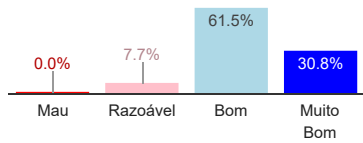


1.2. Equipamento técnico disponível

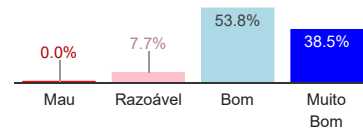


## 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

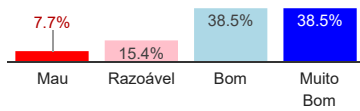


2.2. Relacionamento formador/formandos

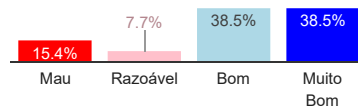


## 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

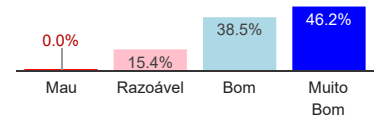
3.1. Competência comunic. do formador



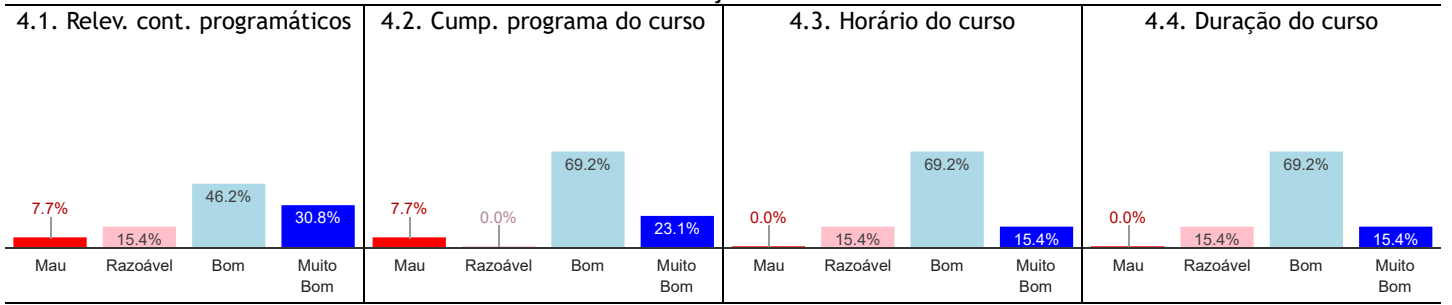
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

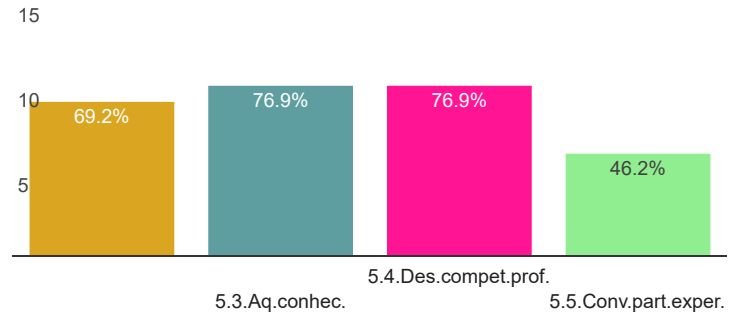
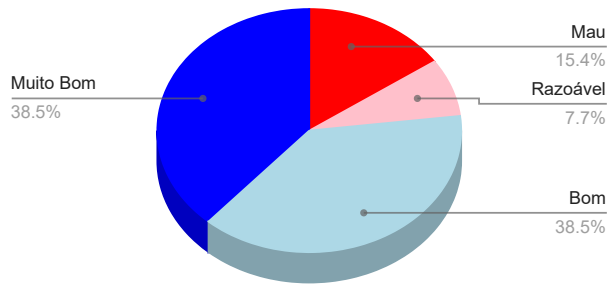


## 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



## 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1 Formação no horário da manhã penso que seja mais produtiva .

---

2 Apesar das formulas e funções serem atrativas para alguns tipos de tabelas em contexto de trabalho, fiquei sem perceber a sua lógica.

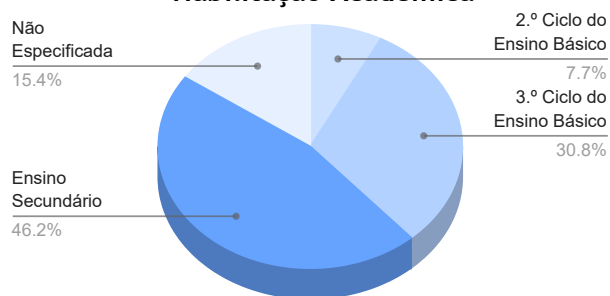
Em formações anteriores com formadores da área da informática e programação adquiri conhecimentos que este formador não tem.

---

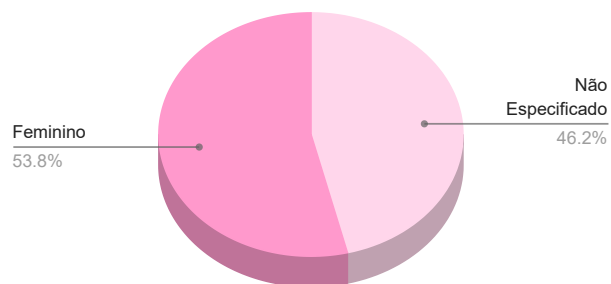
Avaliação da Ação n.º 366  
NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA (Turma 1)  
Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CORGA DO LOBÃO  
Início: 2022-04-11 Fim: 2022-04-14  
Formador(es):  
PEDRO TIAGO SOARES SANTOS  
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

Habilitação Académica



Sexo

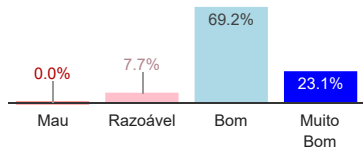




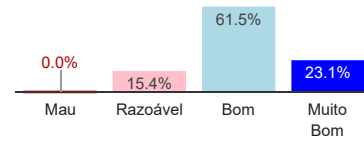
# Respostas às questões

## 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

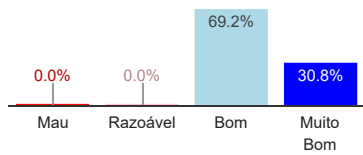


1.2. Equipamento técnico disponível

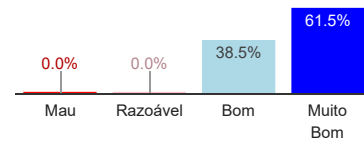


## 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

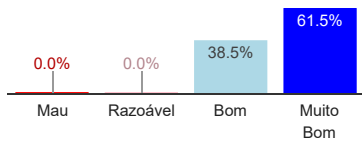


2.2. Relacionamento formador/formandos

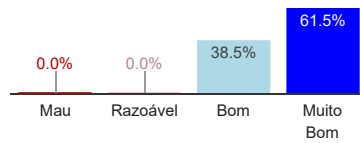


## 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

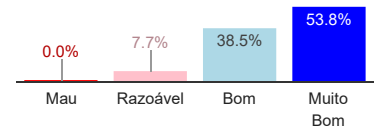
3.1. Competência comunic. do formador



3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar

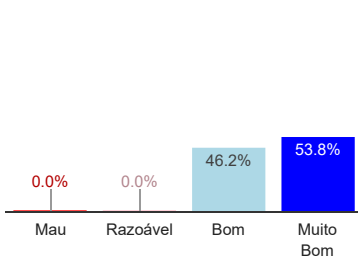


3.3. Acomp. nos exercícios realizados

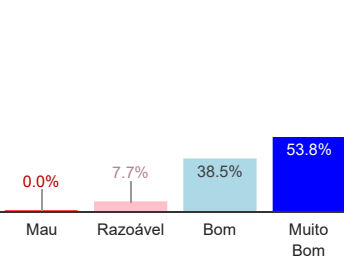


## 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

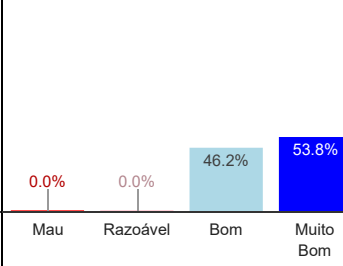
4.1. Relev. cont. programáticos



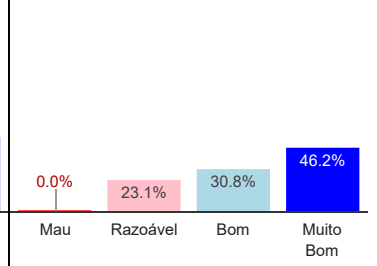
4.2. Cump. programa do curso



4.3. Horário do curso

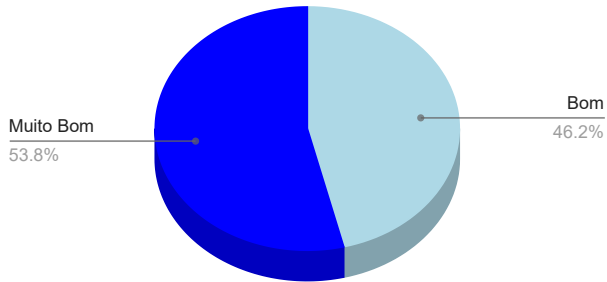


4.4. Duração do curso

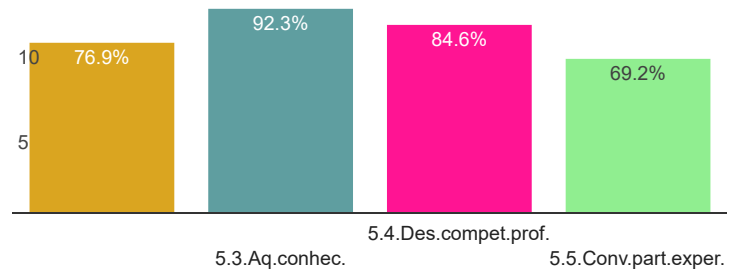


## 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



15



## Comentários e Sugestões

1 Gostei muito.

---

2

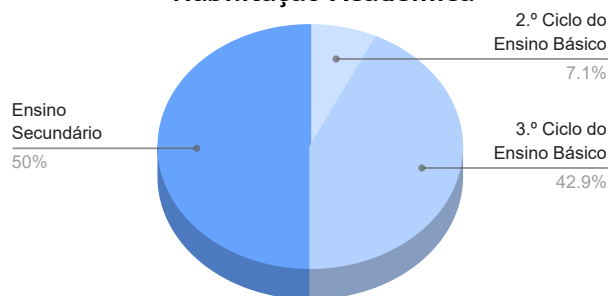
Gostei Valeu

---

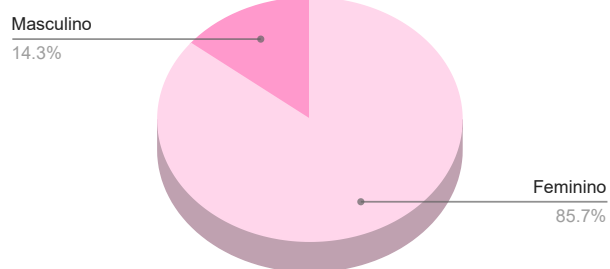
**Avaliação da Ação n.º 366**  
**NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA (Turma 2)**  
**Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO COUTO MINEIRO DO PEJÃO**  
**Início: 2022-04-12 Fim: 2022-04-20**  
**Formador(es):**  
**RUI ALEXANDRE DA ROCHA GONÇALVES PEREIRA**  
**Respondentes: 14 em 13 (107,7%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



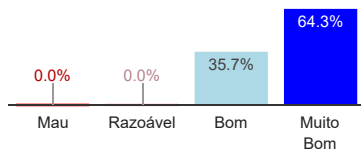
**Sexo**



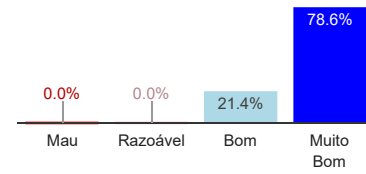
# Respostas às questões

## 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

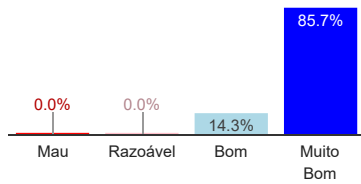


1.2. Equipamento técnico disponível

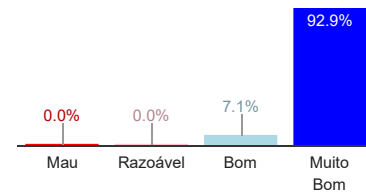


## 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

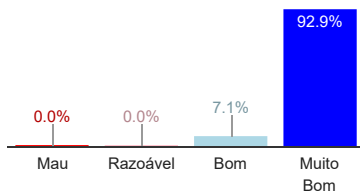


2.2. Relacionamento formador/formandos

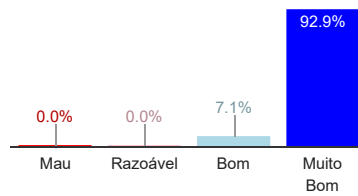


## 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

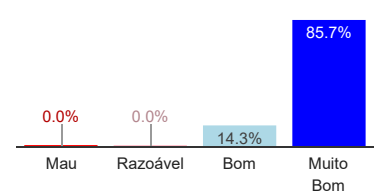
3.1. Competência comunic. do formador



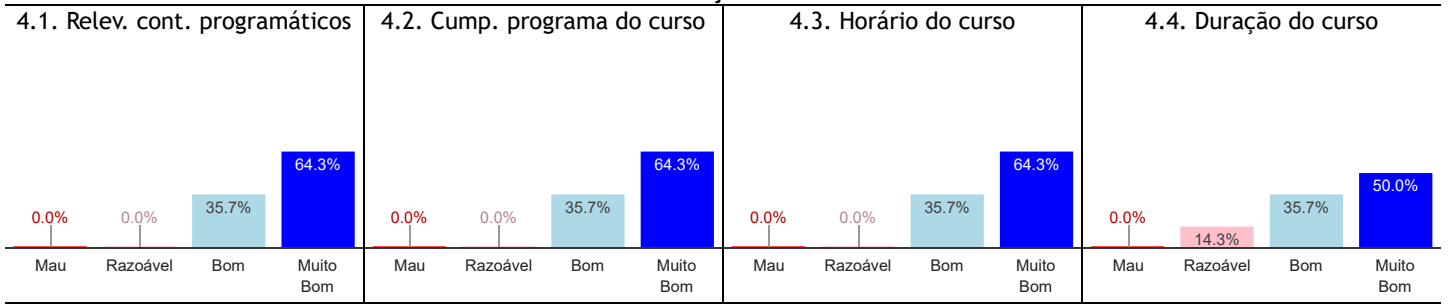
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

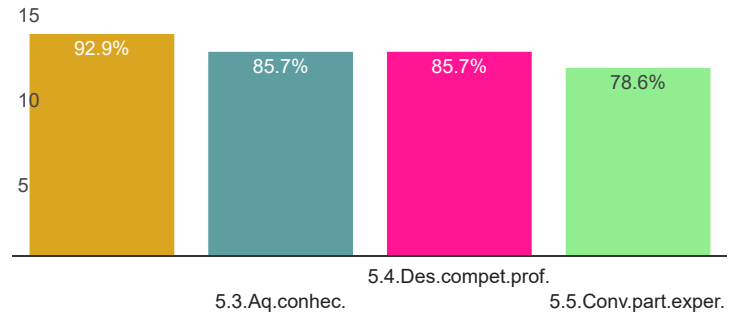
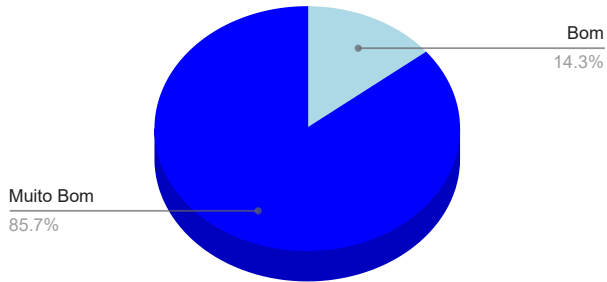


## 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



## 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

### 5.1. Motivação na frequência do curso



## **Comentários e Sugestões**

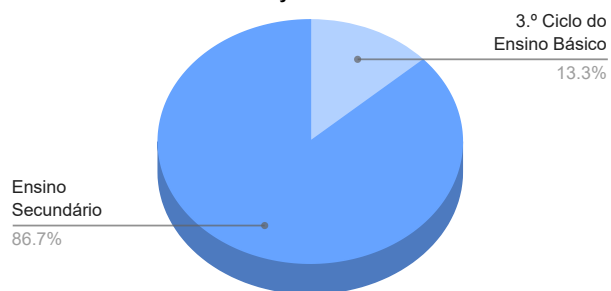
1 Dado ser uma área específica que domino com dificuldades, a formação excedeu as minhas expectativas, pela positiva.

---

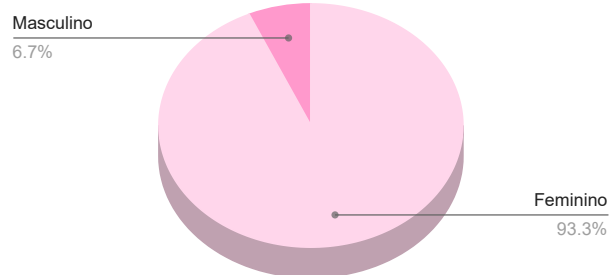
Avaliação da Ação n.º 366  
NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA (Turma 3)  
Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTELO DE PAIVA  
Início: 2022-04-11 Fim: 2022-04-14  
Formador(es):  
RUTE MARLENE DUARTE ARAÚJO SILVA DAMAS  
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

Habilitação Académica



Sexo

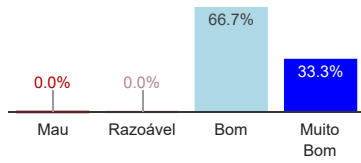




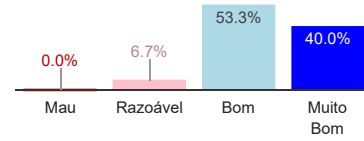
# Respostas às questões

## 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

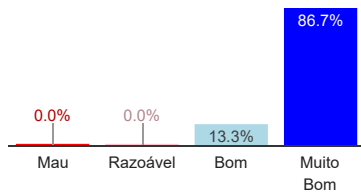


1.2. Equipamento técnico disponível

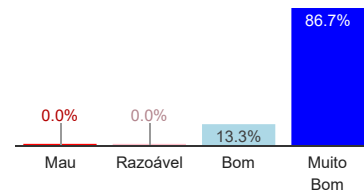


## 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

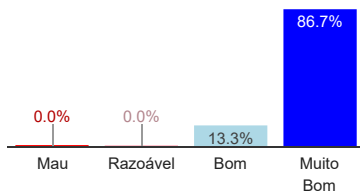


2.2. Relacionamento formador/formandos

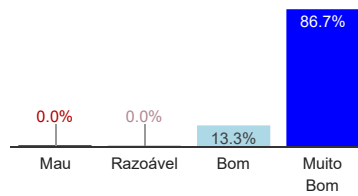


## 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

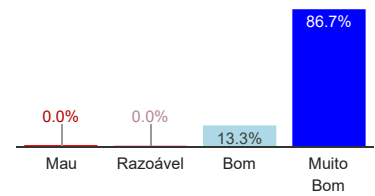
3.1. Competência comunic. do formador



3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar

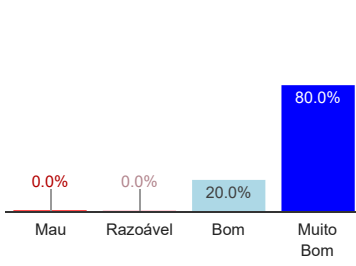


3.3. Acomp. nos exercícios realizados

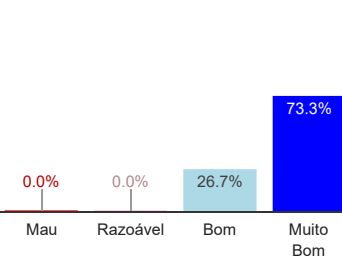


## 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

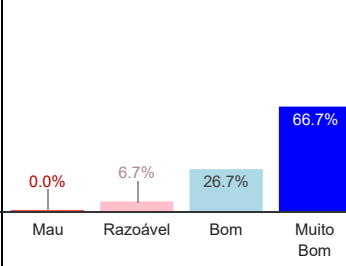
4.1. Relev. cont. programáticos



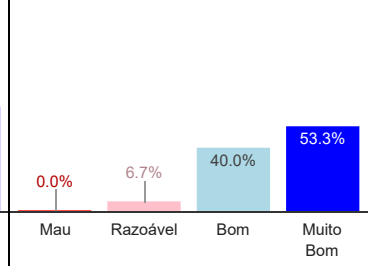
4.2. Cump. programa do curso



4.3. Horário do curso

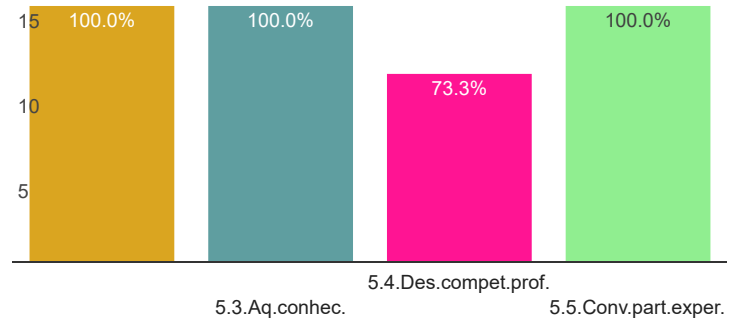
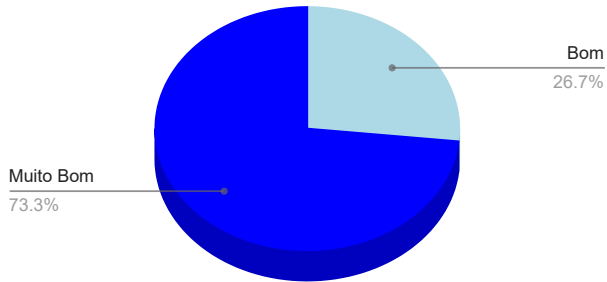


4.4. Duração do curso



## 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1 Sendo esta uma área de formação cada vez mais necessária para os tempos atuais acho que a duração da mesma poderia ser um pouco mais alongada.

---

2 Sugiro que deem continuidade às formações, para nos será um mais valia.

---

3

---

4 A Formadora desempenhou um trabalho magnifico

---

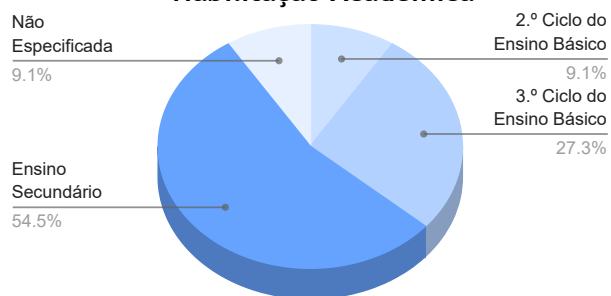
5 Gostei muito.

---

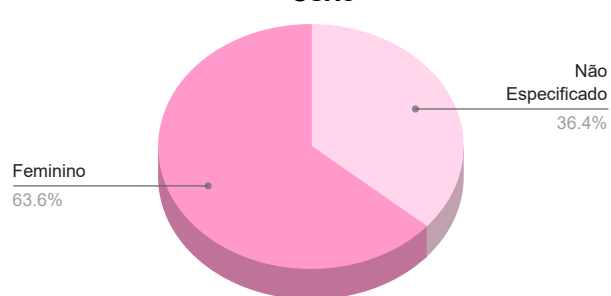
**Avaliação da Ação n.º 366**  
**NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA (Turma 4)**  
**Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS OLIVEIRA JÚNIOR**  
**Início: 2022-07-11 Fim: 2022-07-15**  
**Formador(es):**  
**ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES**  
**Respondentes: 11 em 11 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



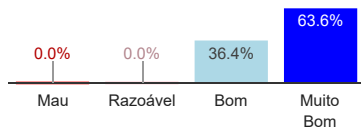
**Sexo**



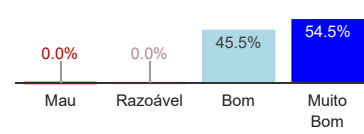
# Respostas às questões

## 1. INSTALAÇÕES

### 1.1. Qualidade das instalações

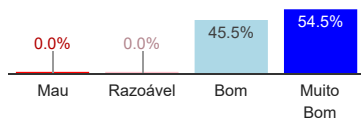


### 1.2. Equipamento técnico disponível

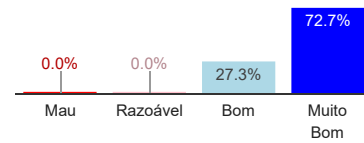


## 2. RELACIONAMENTO

### 2.1. Relacionamento entre formandos

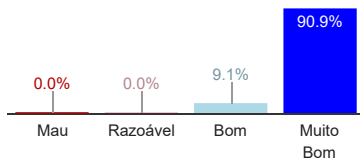


### 2.2. Relacionamento formador/formandos

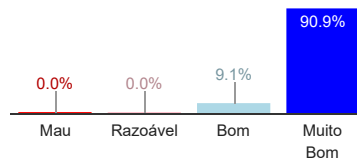


## 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

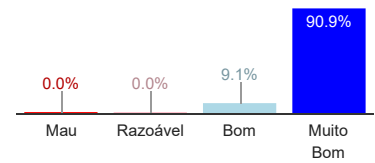
### 3.1. Competência comunic. do formador



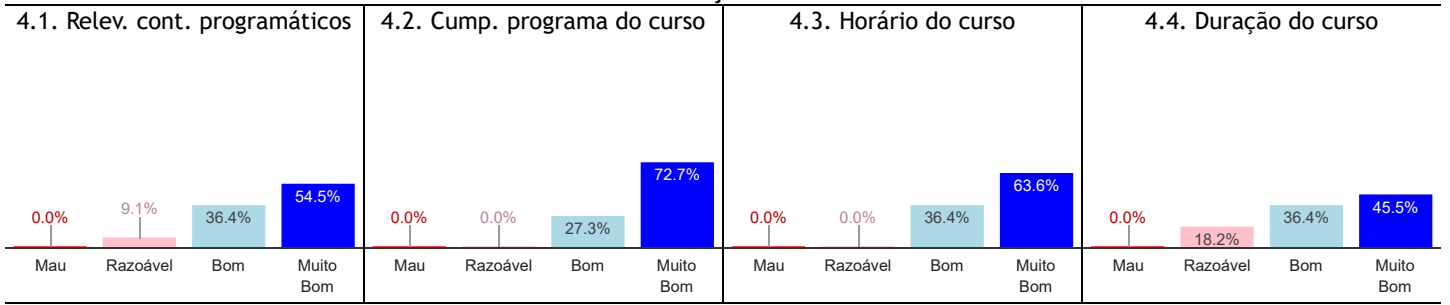
### 3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



### 3.3. Acomp. nos exercícios realizados

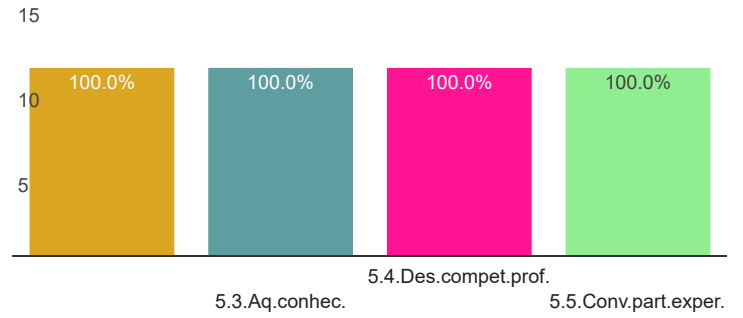
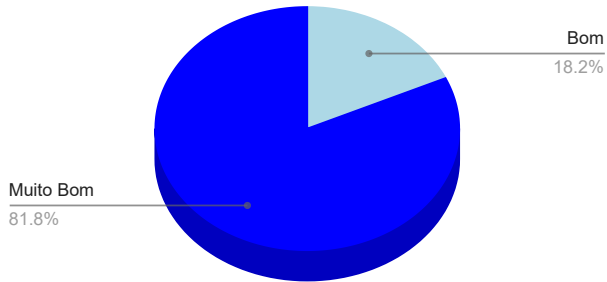


## 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



## 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

### 5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1vejo necessidade de serem realizadas diversas vezes por ano este tipo de formações ou outras relacionadas com a nossa profissão para uma melhor eficiência no exercício das nossas funções.

---

2bom dia gostei muito da formação obrigado.

---

3Entendo que a formação foi muito interessante para adquirir novas competências e relembrar outras que já estavam esquecidas, para cada vez mais, estar bem preparada para enfrentar novos desafios.

---

Sugestão: Dar seguimento da formação (nível seguinte)

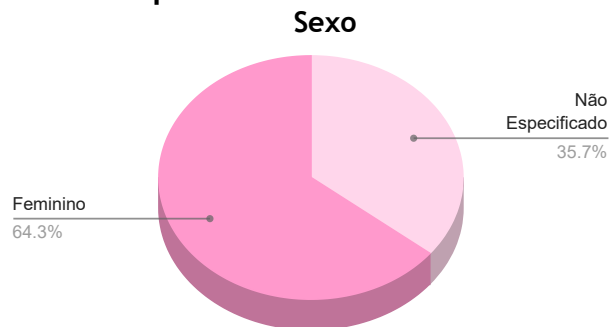
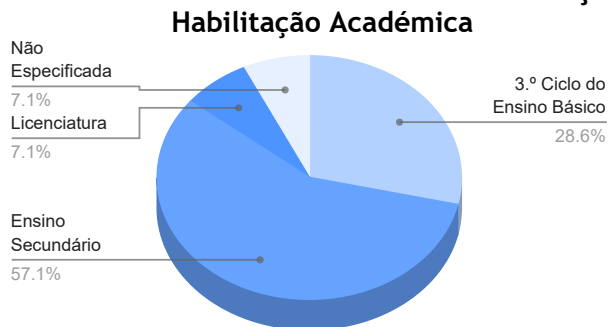
---

4Mais formações a nível de informática

---

Avaliação da Ação n.º 366  
NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA (Turma 5)  
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA  
Início: 2022-07-12 Fim: 2022-07-15  
Formador(es):  
PEDRO TIAGO SOARES SANTOS  
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

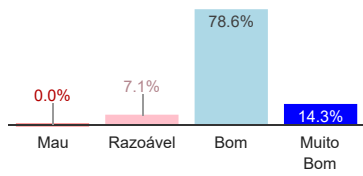




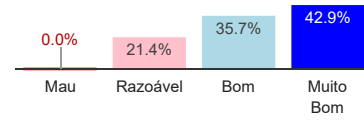
# Respostas às questões

## 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

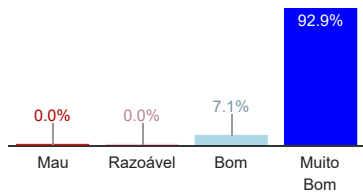


1.2. Equipamento técnico disponível

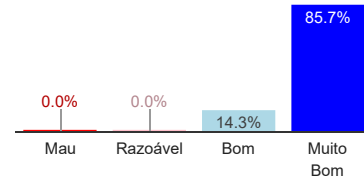


## 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

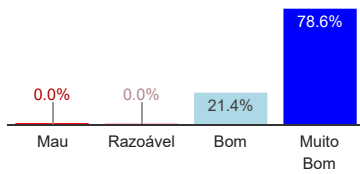


2.2. Relacionamento formador/formandos

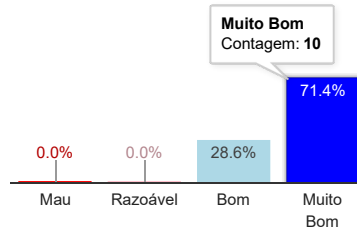


## 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

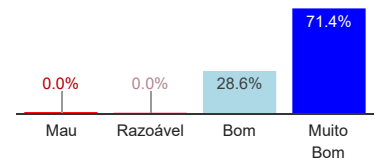
3.1. Competência comunic. do formador



3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar

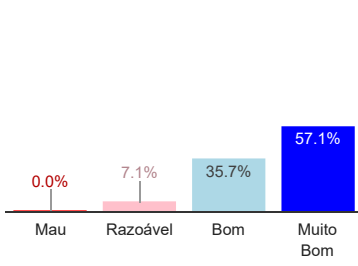


3.3. Acomp. nos exercícios realizados

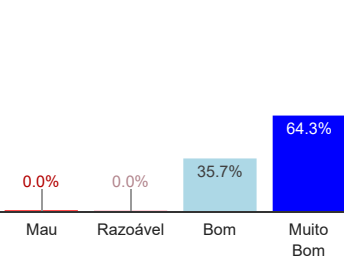


## 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

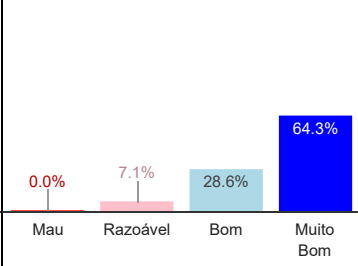
4.1. Relev. cont. programáticos



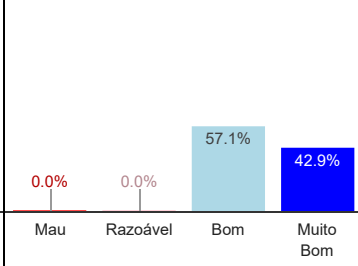
4.2. Cump. programa do curso



4.3. Horário do curso

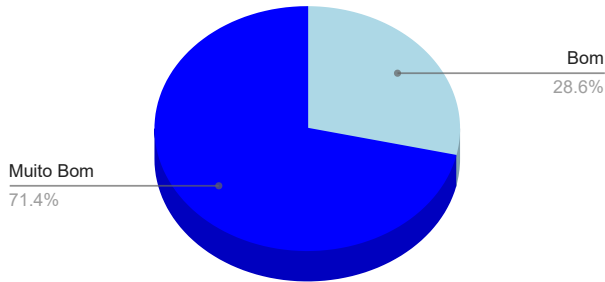


4.4. Duração do curso

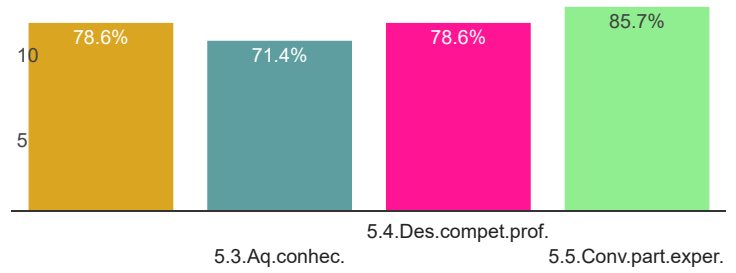


## 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



15



## Comentários e Sugestões

1 continuar com uma mais avançada

---

2 Próximo curso ser mais avançado.

---

3

---

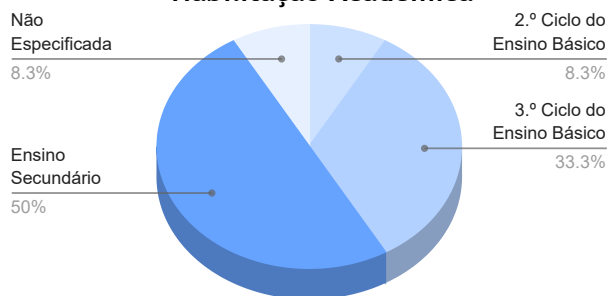
4 Curso mais avançado

---

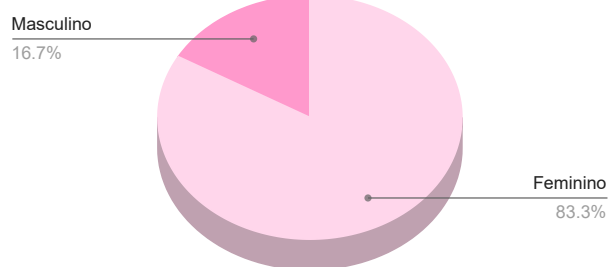
Avaliação da Ação n.º 366  
NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA (Turma 6)  
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR.SERAFIM LEITE  
Início: 2022-07-13 Fim: 2022-07-15  
Formador(es):  
ANA PATRÍCIA DE SÁ SILVA  
Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

Habilitação Académica



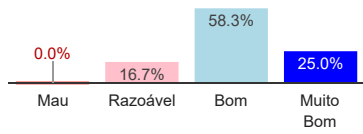
Sexo



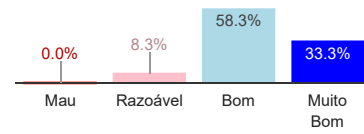
# Respostas às questões

## 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

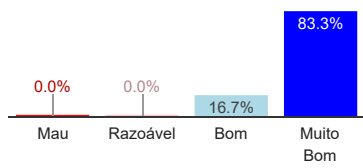


1.2. Equipamento técnico disponível

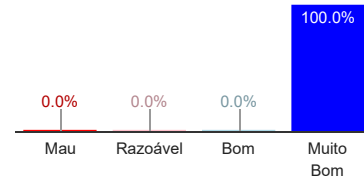


## 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

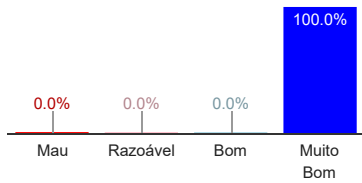


2.2. Relacionamento formador/formandos

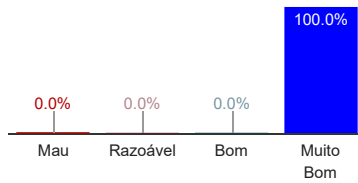


## 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

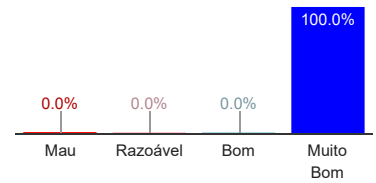
3.1. Competência comunic. do formador



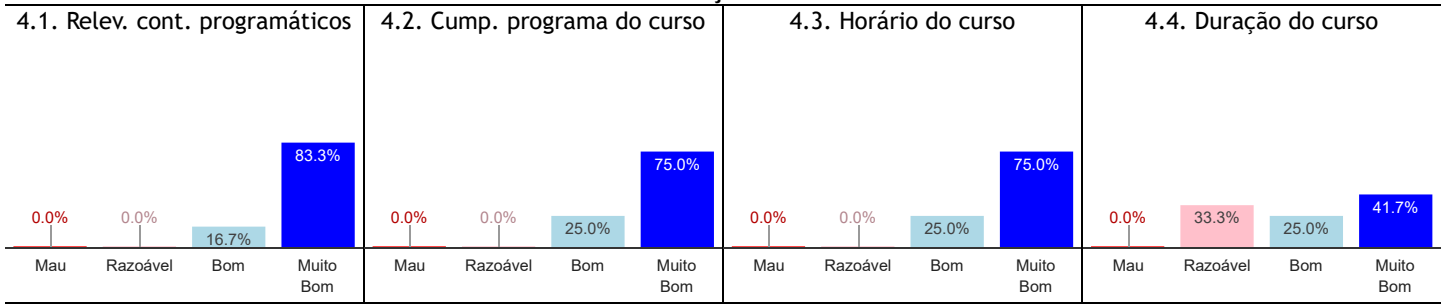
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

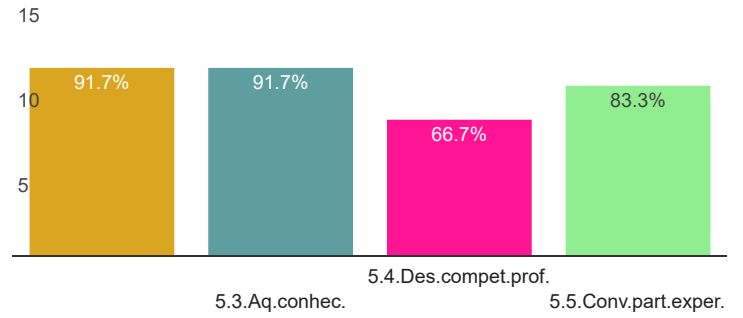
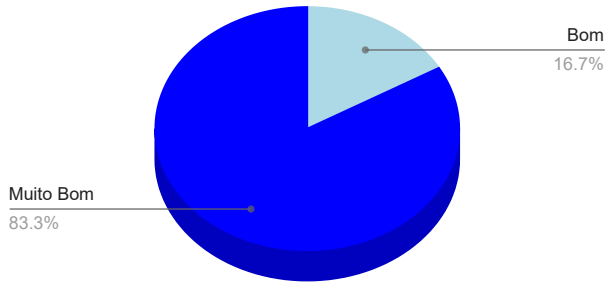


## 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



## 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1 Uma futura Formação de Informática de aborde o excel.

---

2 Na minha opinião devia de haver mais horas de formação.

---

3 Na, minha opinião devia de ser prolongado por mais horas adorei a experiência, a formadora 5 estrelas.

---

4 A formação devia ter mais horas pois é interessante e com muito para explorar.

---

Devia haver mais formações, são sempre enriquecedoras principalmente de Inglês e informática

---

5 Gostava de ter continuidade desta formação

---

6 Outras formações na área de informática( photoshop, powerpoint..)

---

7 GRATIDÃO!

---

8 Aumento das horas da formação em epigrafe

---

9 Gostei e gostaria de ter mais formação

---

10 Mais formação nesta área com a prof. Ana Silva

---

11

Mais formação nesta area

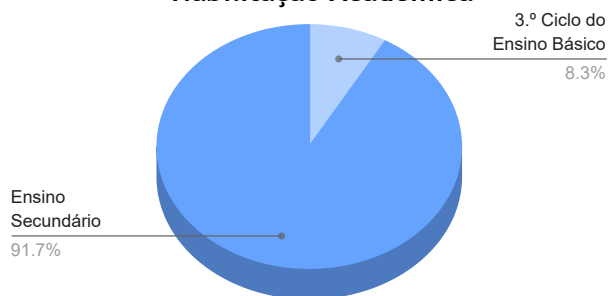
DE PREFERÊNCIA COM ESTA FORMADORA  
FORMADORA ANA SILVA

---

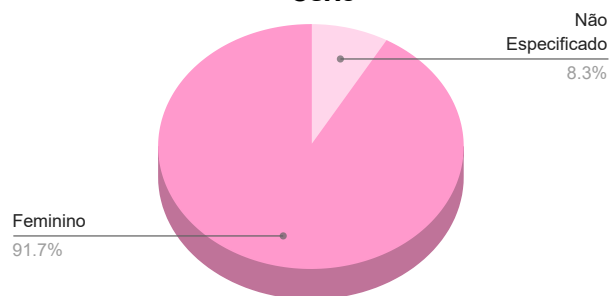
**Avaliação da Ação n.º 366**  
**NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA (Turma 7)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOÃO DA SILVA CORREIA**  
**Início: 2022-07-18 Fim: 2022-07-29**  
**Formador(es):**  
**CARLOS ALBERTO BARBOSA E SILVA**  
**Respondentes: 12 em 12 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



**Sexo**

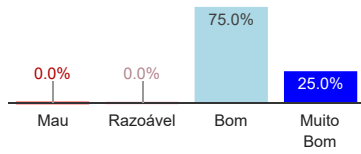




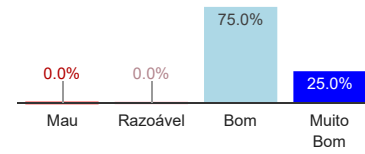
# Respostas às questões

## 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

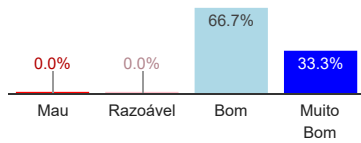


1.2. Equipamento técnico disponível

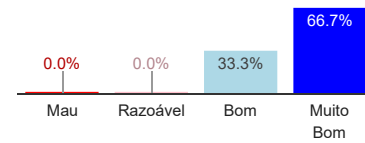


## 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

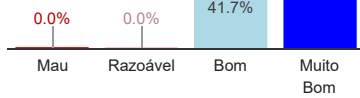


2.2. Relacionamento formador/formandos

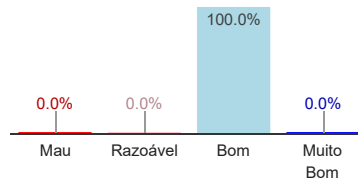


## 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

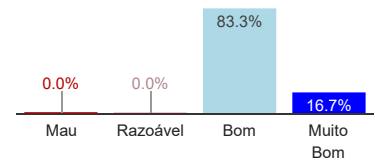
3.1. Competência comunic. do formador



3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar

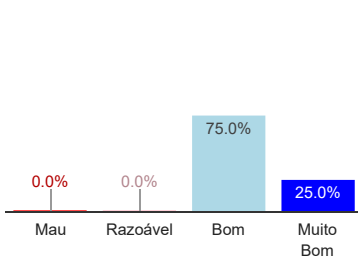


3.3. Acomp. nos exercícios realizados

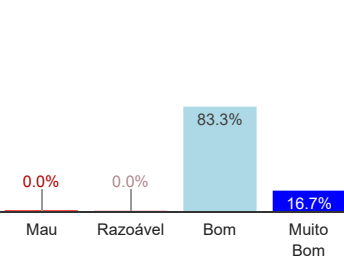


## 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

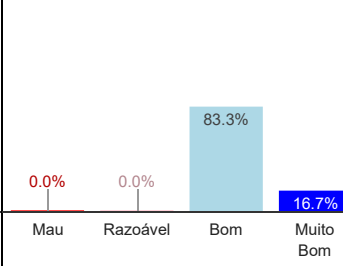
4.1. Relev. cont. programáticos



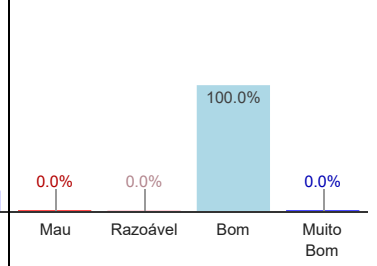
4.2. Cump. programa do curso



4.3. Horário do curso

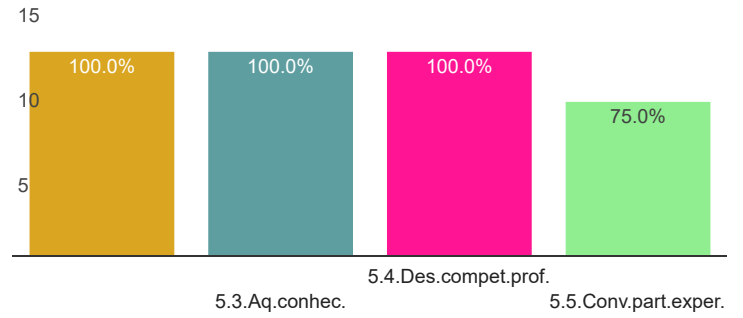
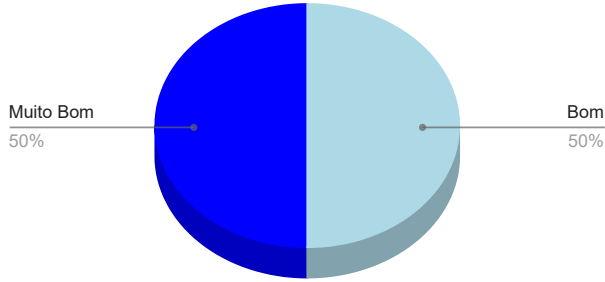


4.4. Duração do curso



## 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso

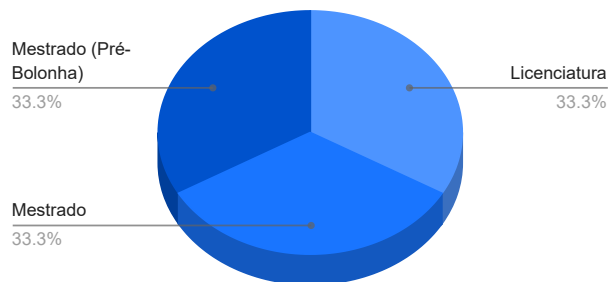


## Comentários e Sugestões

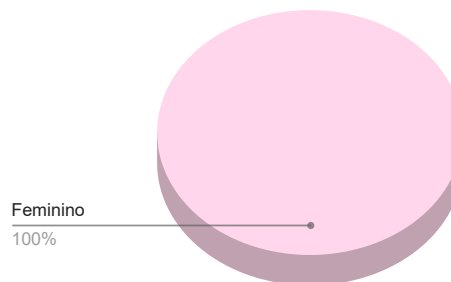
**Avaliação da Ação n.º 368**  
**PREVENÇÃO EM CONTEXTO ESCOLAR (Turma 1)**  
**Local: CASTELO DE PAIVA**  
**Início: 2022-06-01 Fim: 2022-06-27**  
**Formador(es):**  
**PAULA CRISTINA SOUSA SERÔDIO DIAS**  
**Respondentes: 3 em 4 (75,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



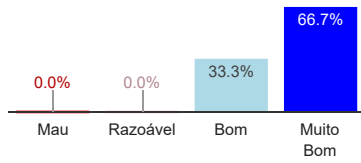
**Sexo**



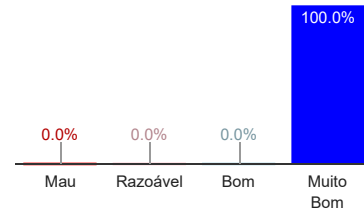
# Respostas às questões

## 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

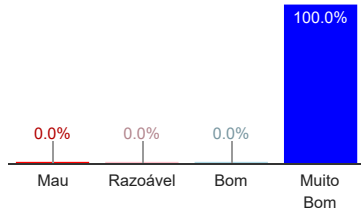


1.2. Equipamento técnico disponível

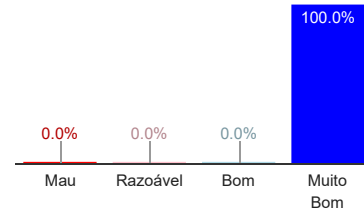


## 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

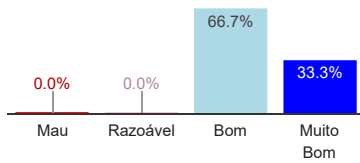


2.2. Relacionamento formador/formandos

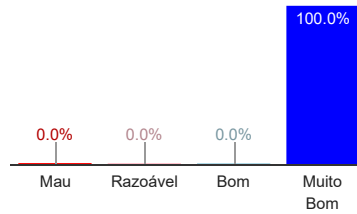


## 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

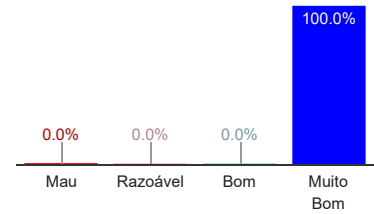
3.1. Competência comunic. do formador



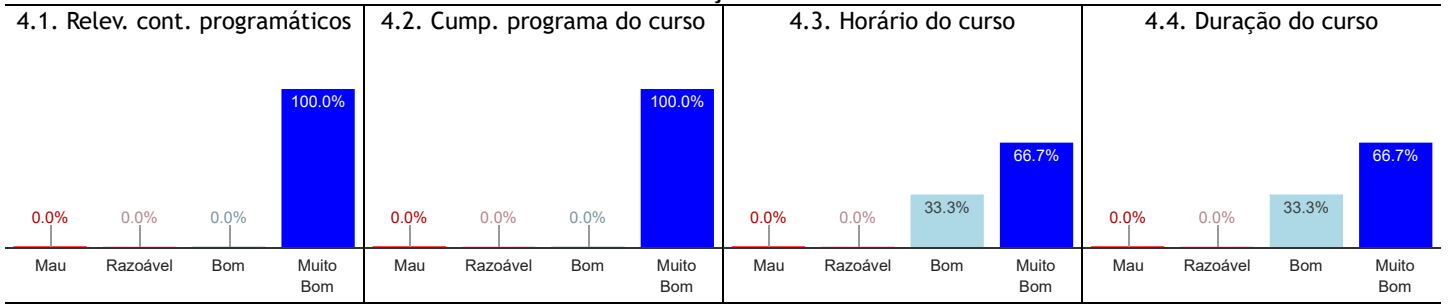
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

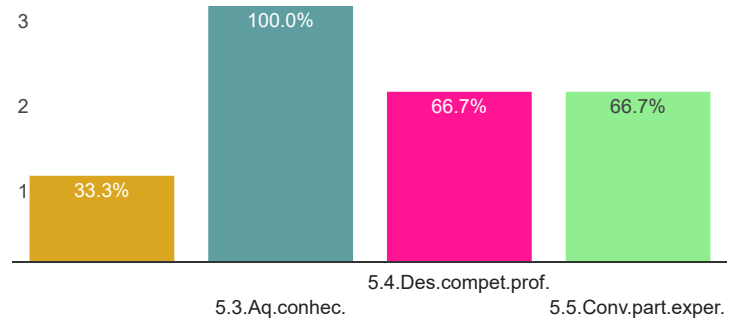
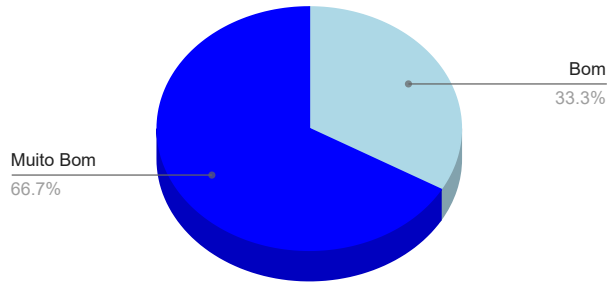


## 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



## 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões