



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS  
**TERRAS DE SANTA MARIA**

## **Relatório de Atividades e Avaliação da Formação**

### **2020/2021**

Analisado na reunião da Secção de Formação e Monitorização em 16/11/2021

Aprovado em reunião do Conselho de Diretores em 25/11/2021



## ÍNDICE

<b>I. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>II. FORMAÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>1. PESSOAL DOCENTE .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. AVALIAÇÃO .....</b>	<b>8</b>
<b>2. PESSOAL NÃO DOCENTE .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1. AVALIAÇÃO .....</b>	<b>12</b>
<b>3. AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO .....</b>	<b>14</b>
<b>III. AVALIAÇÃO EXTERNA – OBSERVAÇÃO DE AULAS .....</b>	<b>16</b>
<b>IV. CONCLUSÃO .....</b>	<b>18</b>

## I. INTRODUÇÃO

O Decreto-Lei nº 127/2015 de 7 de julho—art.º 20.º, alínea n) - atribui ao Diretor do Centro de Formação de Associação de Escolas a competência de “Elaborar o relatório anual de avaliação da formação e atividades do CFAE”. Por sua vez, o artigo 14º do mesmo diploma, na alínea l), refere que é competência do Conselho de Diretores “Aprovar o relatório anual de formação e atividades do CFAE”. É neste sentido que se verte no presente documento uma súmula da atividade desenvolvida pelo Centro de Formação das Terras de Santa Maria, durante o ano letivo 2020/2021, procurando dar resposta ao enunciado no Decreto-Lei nº 22/2014 de 11 de fevereiro.

O presente relatório está dividido em duas partes, que caracterizam o essencial da atividade do Centro de Formação: Formação; Avaliação Externa – Observação de aulas.

Para uma análise contextualizada de todo o trabalho desenvolvido, devemos ter presente a situação pandémica que se vive desde março de 2020 e que teve como consequência, por exemplo, a alteração do término do Plano de Formação referente à candidatura n.º 4.2 POCH-04-5267-FSE-000784, que foi adiado de 30 de novembro de 2020 para 14 de abril de 2021, sobretudo para que fosse possível realizar as várias ações destinadas aos assistentes operacionais. Pelo mesmo motivo, a Carta Circular CCPFC – 4/2020 outubro de 2020, alargou para 31 de julho de 2021 a autorização de transformar as ações presenciais para o regime a distância, o que ocorreu na grande maioria das ações destinadas ao pessoal docente.

No que concerne à gestão da Avaliação Externa, colocou-se o desafio de, no primeiro período do ano letivo, gerir todas as observações de aulas que haviam sido adiadas de 2019/2020, conforme as orientações da Circular n.º B20028014G, de 14 de abril de 2020, da DGAE. Posteriormente, e já no 3.º período, realizar-se-iam as observações correspondentes ao ano letivo de 2020/2021.

De referir, ainda, que havia como objetivo para 2020/2021 iniciar um novo Plano de Formação que, conforme prioridade estabelecida pelo Ministério da Educação, estaria direcionado para a Capacitação Digital de Docentes.



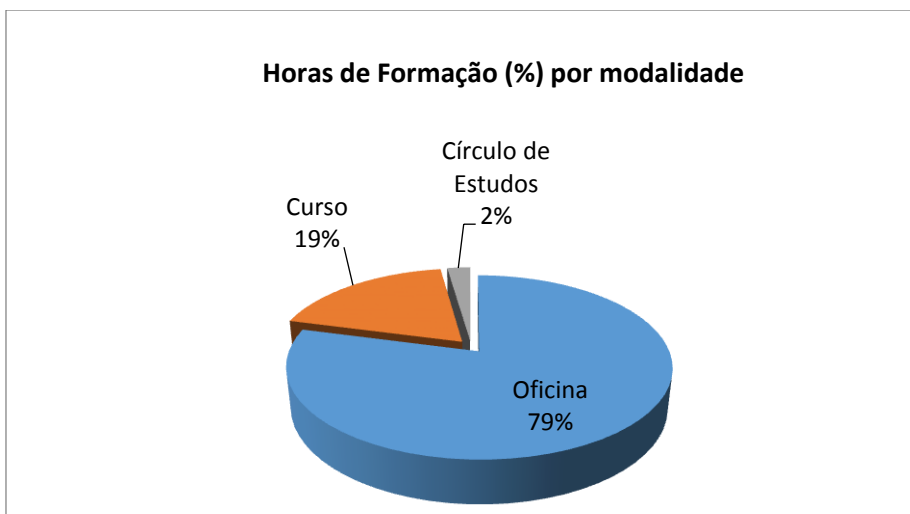
## II. FORMAÇÃO

### 1. Pessoal Docente

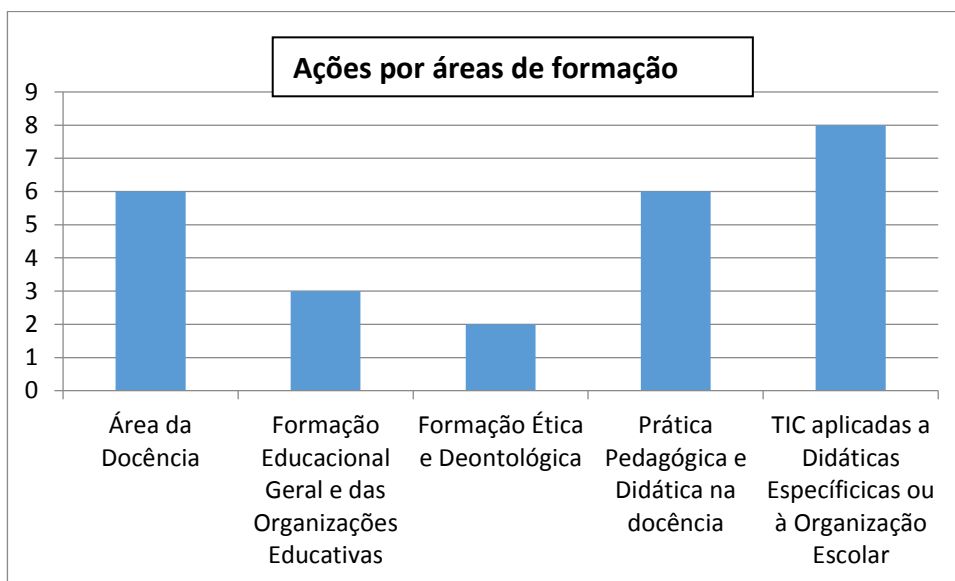
No ano letivo 2020/2021 realizaram-se 41 turmas de formação, correspondentes a 25 ações, num total de 1644 horas de formação. Comparativamente ao ano anterior (2019/2020) verificou-se um decréscimo de 60% nas ações e 59% no número de turmas, o que será explicado por ser um ano de transição entre duas candidaturas.

FORMAÇÃO PESSOAL DOCENTE - 2020/2021					
ID	Ação	N.º Turmas	Modalidade	Duração	Total horas
263	21ST CENTURY SKILLS IN THE ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM	1	CURSO	25	25
264	A BANDA DESENHADA COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE LÍNGUAS	1	CURSO	25	25
265	A GRAMÁTICA: UMA CANÇÃO DOCE	1	CIRCULO	25	38
332	A TÉCNICA VOCAL PARA OS PROFESSORES E O TEXTO DRAMÁTICO	2	CURSO	13	26
275	AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS DIFICULDADES DE LEITURA	1	OFICINA	50	50
343	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES – NÍVEL 1	3	OFICINA	50	150
344	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES – NÍVEL 2	6	OFICINA	50	300
339	CRESCER DO LER E CRESCER DO SER - O "MODELO DE RESPOSTA À INTERVENÇÃO" NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	1	OFICINA	50	50
310	criação, gestão e utilização de coleções digitais: o papel da biblioteca escolar	1	CURSO	25	25
325	DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS STEM COM A TI-NSPIRE: ALGORITMIA, PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA NUMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR	1	OFICINA	30	30
249	EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: DO ENQUADRAMENTO ÀS PRÁTICAS	2	OFICINA	60	120
341	EDUCAÇÃO SEXUAL - OPERACIONALIZAÇÃO EM CONTEXTO DE SALA DE AULA	1	CURSO	25	25
284	EXPRESSÃO PLÁSTICA NA PRÉ E NO 1º CICLO	1	OFICINA	50	50
334	FERRAMENTAS DIGITAIS - A BIBLIOTECA ESCOLAR PROMOTORA DE RECURSOS DIDÁTICOS	2	OFICINA	50	100
288	GAMIFICATION E O GEOGEBRA NO APOIO À APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	1	OFICINA	50	50
335	MANUAIS DIGITAIS COM RECURSO A METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA	3	OFICINA	50	150
298	OUVIR SENTADO, OUVIR DE PÉ... E CANTAR: ATIVIDADES PARA CRIANÇAS	1	OFICINA	50	50
340	PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS	2	CURSO	25	50
333	PRIMEIROS SOCORROS	1	CURSO	25	25
338	PROGRAMAÇÃO SCRATCH - UM APOIO À EXPLORAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	2	CURSO	15	30
342	ROBÓTICA EDUCATIVA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	1	OFICINA	50	50
323	TECNOLOGIAS MUSICAIS: ACTIVIDADES PARA A SALA DE AULA	1	OFICINA	50	50
305	TRABALHO EXPERIMENTAL EM CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º DO ENSINO BÁSICO	1	OFICINA	50	50
306	UTILIZAÇÃO DE TABLETS E SMARTPHONES COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS	1	OFICINA	50	50
307	VOZ E TÉCNICA VOCAL: PRÁTICAS PARA O USO ADEQUADO DA VOZ	3	CURSO	25	75
<b>Total</b>		<b>41</b>	<b>25</b>		<b>1644</b>

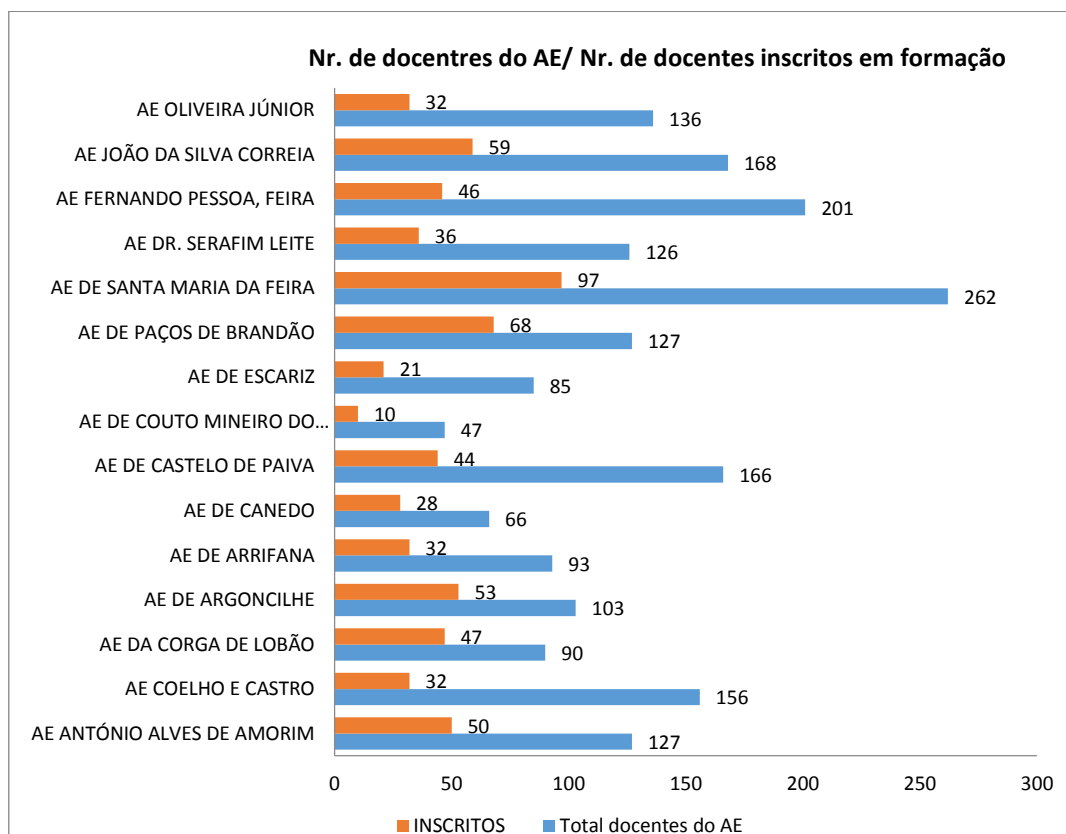
Por modalidade de formação, realizaram-se 26 oficinas de formação (1300 horas), 20 cursos (894 horas) e 1 círculo de estudos (38 horas).



No que se refere à distribuição das ações pelas áreas de formação, verifica-se uma incidência nas TIC aplicadas a didáticas específicas, Prática Pedagógica e Didática na Docência e na Área da Docência. Esta ascensão das TIC surge na sequência da prioridade estabelecida pela Ministério da Educação que visa a *Capacitação Digital de Docentes*.



Relativamente à distribuição por agrupamento, constata-se que nos quinze agrupamentos associados a percentagem de docentes inscritos variou entre os 23% e os 56%, sendo que a média foi de 35%. No conjunto dos agrupamentos foram inscritos 655 docentes num universo potencial de 1953.

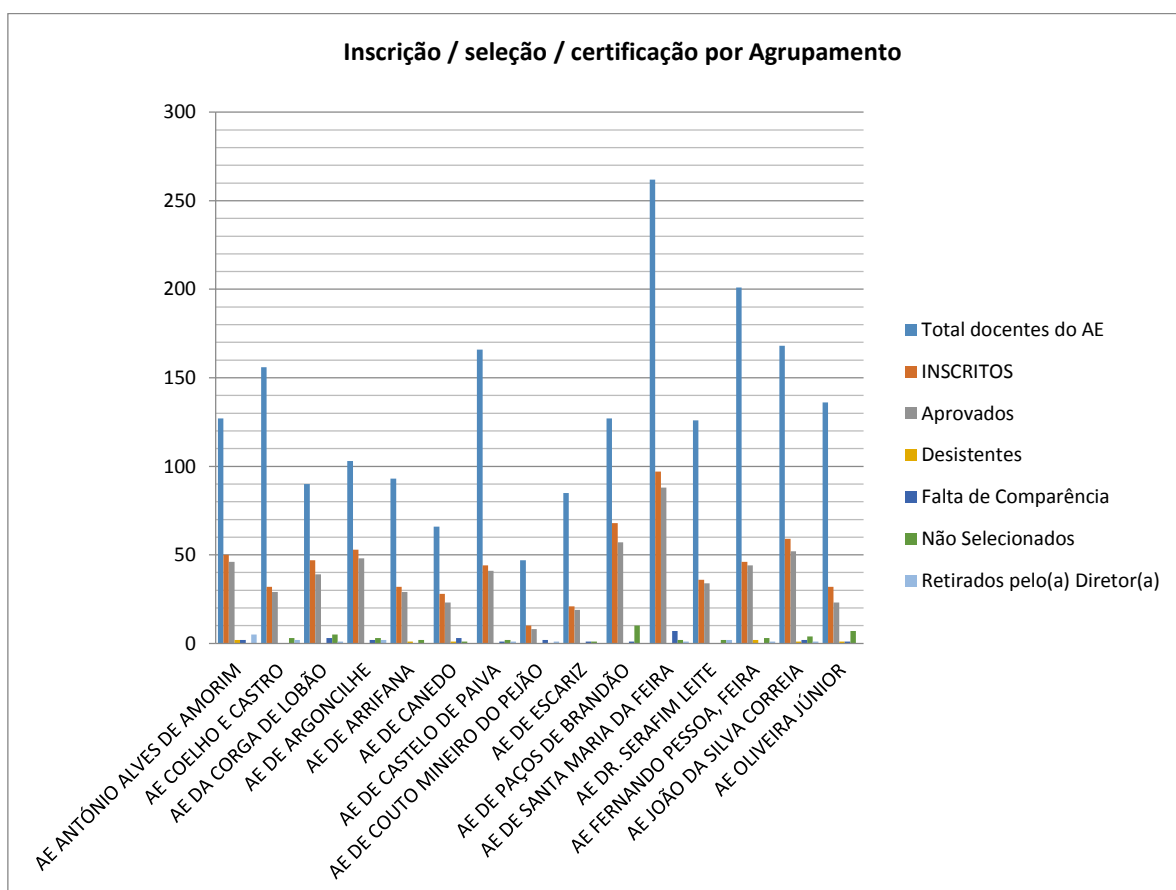


Dos formandos inscritos (655), foram selecionados 615. Os 17 formandos retirados a pedido do (a) diretor(a) não foram considerados inscritos.

Dos selecionados, cumpriram os requisitos da formação, e conseqüentemente foram certificados, 580. Dois formandos não foram aprovados, oito desistiram, vinte e quatro não compareceram à formação.



	Total docentes do AE	INSCRITOS	Aprovados	Desistentes	Falta de Comparência	Não Selecionados	Retirados pelo(a) Diretor(a)
AE ANTÓNIO ALVES DE AMORIM	127	50	46	2	2	0	5
AE COELHO E CASTRO	156	32	29	0	0	3	2
AE DA CORGA DE LOBÃO	90	47	39	0	3	5	1
AE DE ARGONCILHE	103	53	48	0	2	3	2
AE DE ARRIFANA	93	32	29	1	0	2	0
AE DE CANEDO	66	28	23	1	3	1	0
AE DE CASTELO DE PAIVA	166	44	41	0	1	2	1
AE DE COUTO MINEIRO DO PEJÃO	47	10	8	0	2	0	1
AE DE ESCARIZ	85	21	19	0	1	1	0
AE DE PAÇOS DE BRANDÃO	127	68	57	0	1	10	0
AE DE SANTA MARIA DA FEIRA	262	97	88	0	7	2	1
AE DR. SERAFIM LEITE	126	36	34	0	0	2	2
AE FERNANDO PESSOA, FEIRA	201	46	44	2	0	3	1
AE JOÃO DA SILVA CORREIA	168	59	52	1	2	4	1
AE OLIVEIRA JÚNIOR	136	32	23	1	1	7	0
<b>TOTAL</b>	<b>1953</b>	<b>655</b>	<b>580</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>17</b>



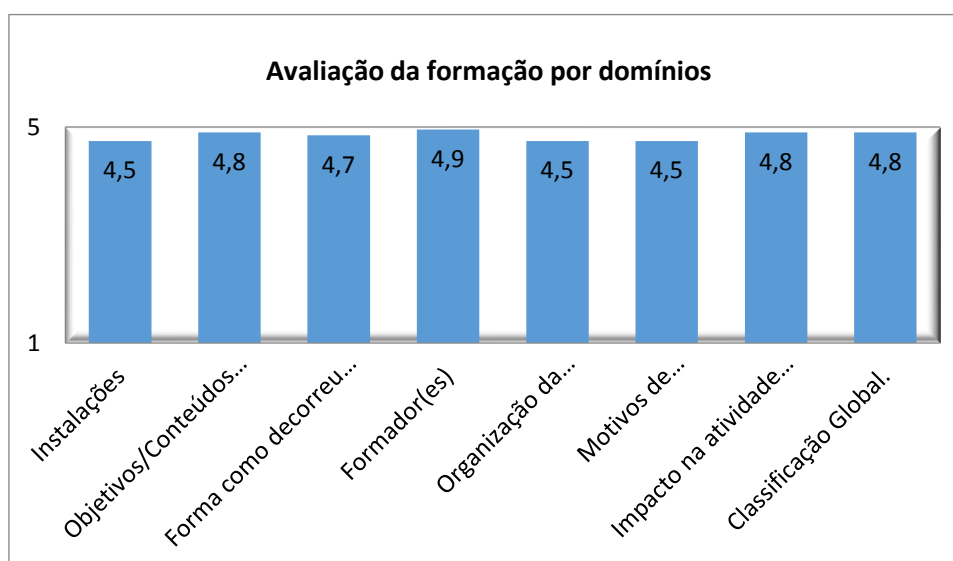
## 1.1. Avaliação

Em anexo ao presente relatório é apresentado o resultado das avaliações efetuadas pelo pessoal docente à formação frequentada (ANEXO I – média global das respostas em todas as ações; ANEXO II – média das respostas por turma).

O questionário de avaliação está dividido em 8 domínios: 1. Instalações; 2. Objetivos/Conteúdos da Ação; 3. Forma como decorreu a formação; 4. Formador(es); 5. Organização da formação (horário, duração...); 6. Motivos de frequência da ação; 7. Impacto na atividade profissional; 8. Classificação Global da Ação.

A escala de avaliação utilizada é de 1 a 5, onde o 1 significa “completa discordância” e 5 “concordância plena”.

Globalmente, verifica-se que o domínio mais valorizado é o 4, que se refere ao desempenho do formador, obtendo uma média de 4.9. Já o domínio menos valorizado é o 5, relacionado com o horário e duração das sessões, tendo obtido uma média de 4.5.



Relativamente aos motivos de frequência, é de realçar que o item mais valorizado é o “Aperfeiçoamento da prática profissional” (4.8), enquanto que o item “obtenção de formação para avaliação/progressão na carreira” tem apenas uma valorização de 4.2. Quase a totalidade dos formandos (99%) considera que a formação contribuiu positivamente para a sua atividade profissional.



O questionário de avaliação possui, ainda, um espaço para observações/sugestões. As observações registadas são, na sua maioria, para expressar a satisfação pela frequência da ação e a forma positiva como decorreu. Registam-se também algumas sugestões, sobretudo referentes ao número de horas da ação e à calendarização das sessões, como se pode aferir de algumas afirmações que abaixo transcrevemos a título de exemplo:

“Excelente ação de formação que contribuiu para o aperfeiçoamento da minha prática pedagógica futura. De salientar a excelência do formador que não só dominava os assuntos como foi capaz de criar uma empatia excecional com os formandos criando assim uma motivação maior.

(Ação 262 - 21ST Century Skills in the English as foreign Language Classroom)

“Esta formação foi excelente. A formadora dominava completamente os assuntos tratados tendo utilizado metodologias inovadoras. As atividades propostas foram dinâmicas, motivadoras e proporcionaram um excelente relacionamento entre todos os elementos envolvidos. A formadora tem óptima capacidade de comunicação proporcionando um ambiente de trabalho rigoroso, mas descontraído.”

(Ação 307 – Voz e Técnica Vocal)

A presente ação de formação, a decorrer na modalidade de oficina (50 horas) teria outro grau de qualidade dos trabalhos apresentados pelos formandos e outro grau de exigência nas atividades propostas pelo formador, porque o tipo de trabalhos desenvolvidos, de acordo com os objetivos e conteúdos programáticos da ação, requerem um grande investimento de tempo por parte dos formandos, que, em muitos casos, vão além das 25 horas consignadas à presente formação.

(Ação 310 – Criação, Gestão e Utilização de Coleções Digitais: o Papel da Biblioteca Escolar)

“Apesar de ter gostado da Formação e achar que esta me vai ser útil no futuro, o facto de ser "online" não ajudou muito. Acho que esta ação faz mais sentido em regime presencial de modo a que o/a Formador/a consiga prestar melhor ajuda a todos os Formandos. Também acho que em turmas com um número de elementos mais reduzido, resulta melhor.”

(Ação 338 – Programação Scratch)

“Foi uma ação de formação que decorreu num horário um pouco tardio e que na minha opinião teria havido uma maior partilha entre colegas, caso tivesse ocorrido presencialmente. Apesar destes constrangimentos considero que foi muito útil para a minha prática profissional, nomeadamente para melhorar as minhas competências digitais.”

(Ação 343 – Capacitação Digital – Nível 1)

“Apenas o calendário da ação um pouco "apertado". As sessões deveriam de decorrer mais espaçadas umas das outras. Foi uma ação excelente. Superou as minhas expectativas. Obrigado ao Centro de Formação (Equipa, Formador) e aos Formandos.”

(Ação 344 – Capacitação Digital – Nível 2)

## 2. Pessoal Não Docente

Para além dos dados de execução relativos à formação para o pessoal docente, realizaram-se seis ações para pessoal não docente (cinco para Assistentes Operacionais e uma para Assistentes Técnicos e Chefes de Serviços Administrativos).

FORMAÇÃO - PESSOAL NÃO DOCENTE - 2020/2021						
ID	Ação	N.º Turmas	Modalidade	Carreira	Duração	Total horas
258	O ASSISTENTE OPERACIONAL E A GESTÃO DE COMPORTAMENTOS	6	CURSO	AO	25	150
312	CONTROLAR E PREVENIR A INDISCIPLINA	6	CURSO	AO	25	150
313	O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	3	CURSO	AO	25	75
314	ATENDIMENTO, TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS	2	CURSO	AO	25	50
318	REGIME LABORAL DOS TRABALHADORES COM CONTRATO DE TRABALHO EM FUNÇÕES PÚBLICAS	1	CURSO	AT, CSAE	28	28
322	PRIMEIROS SOCORROS EM MEIO ESCOLAR	2	CURSO	AO	15	30
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>				<b>483</b>

Foram desenvolvidos seis cursos de formação destinados ao pessoal não docente. Foram criadas 20 turmas, tendo sido proporcionadas 483 horas de formação.

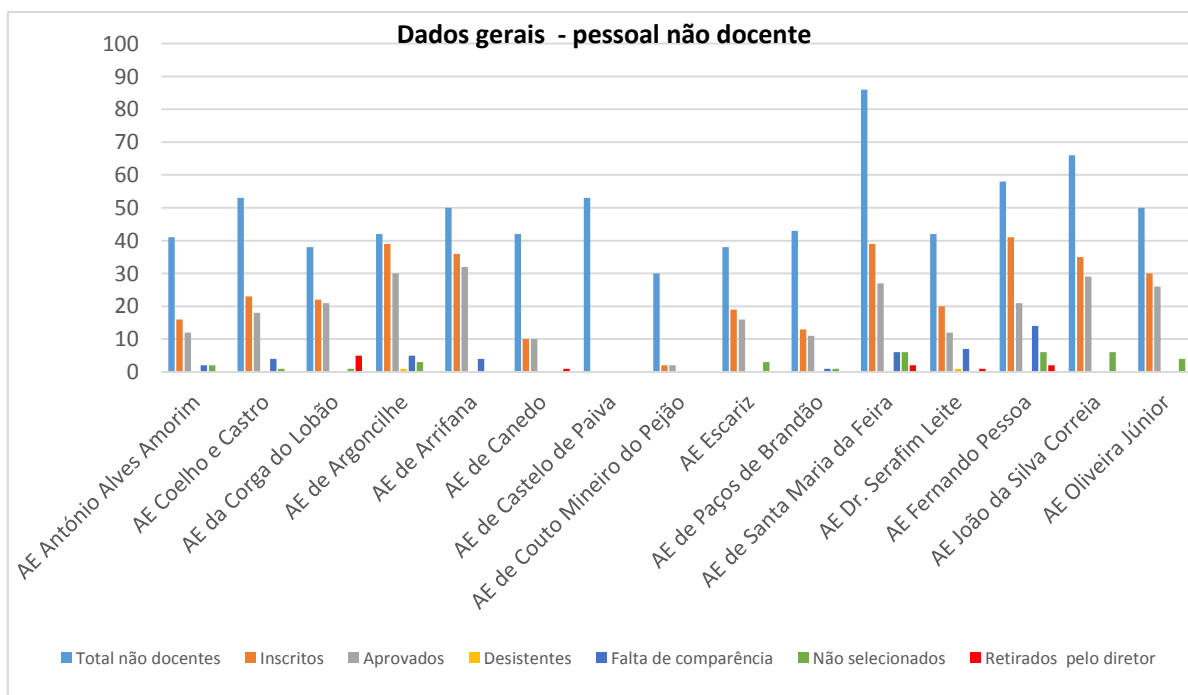


Tal como se pode constatar pelo gráfico acima, houve um maior número de inscrições nas ações “Controlar e Prevenir a Indisciplina” e “O Assistente Operacional e a Gestão de Comportamentos”, revelando-se, assim, alguma preocupação com a parte social, emocional e humana da educação das crianças e jovens.



O quadro seguinte revela a situação ao nível do pessoal não docente colocado nos Agrupamentos associados (732), o número de inscritos (345), e de aprovados (267). O número de formandos desistentes é residual (2), no entanto verificaram-se 43 faltas de comparência. Ainda de registar que 33 formandos não foram selecionados e 11 foram posteriormente retirados pelo(a) respetivo(a) diretor(a), não tendo sido considerados como formandos inscritos.

Agrupamentos	Total não docentes	Inscritos	Aprovados	Desistentes	Falta de comparência	Não selecionados	Retirados pelodiretor
AE António Alves Amorim	41	16	12	0	2	2	0
AE Coelho e Castro	53	23	18	0	4	1	0
AE da Corga do Lobão	38	22	21	0	0	1	5
AE de Argoncilhe	42	39	30	1	5	3	0
AE de Arrifana	50	36	32	0	4	0	0
AE de Canedo	42	10	10	0	0	0	1
AE de Castelo de Paiva	53	0	0	0	0	0	0
AE de Couto Mineiro do Pejão	30	2	2	0	0	0	0
AE Escariz	38	19	16	0	0	3	0
AE de Paços de Brandão	43	13	11	0	1	1	0
AE de Santa Maria da Feira	86	39	27	0	6	6	2
AE Dr. Serafim Leite	42	20	12	1	7	0	1
AE Fernando Pessoa	58	41	21	0	14	6	2
AE João da Silva Correia	66	35	29	0	0	6	0
AE Oliveira Júnior	50	30	26	0	0	4	0
<b>TOTAL</b>	<b>732</b>	<b>345</b>	<b>267</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>11</b>



Destaca-se que num dos agrupamentos não foi realizada qualquer formação, neste ano letivo, e em cerca de metade dos agrupamentos a formação ao nível do pessoal não docente foi muito reduzida.

Inscreveram-se 345 formandos, dos quais 267 cumpriram os requisitos legais, logo, foram certificados.

De referir que 9% do pessoal não docente inscrito (33) não foi selecionado e 3% dos formandos (11) foi retirado da formação a pedido do(a) Diretor(a) do Agrupamento. Verificou-se ainda que 12% dos formandos (43) não compareceu à formação e 1% dos formandos (2) desistiu da frequência da ação de formação.

Há a salientar que a formação destinada aos Assistentes Operacionais e prevista para ser realizada na interrupção letiva da Páscoa de 2020, devido ao confinamento, teve de ser recalendarizada para as interrupções do Natal de 2020 e Páscoa de 2021, o que provocara que o prazo de execução da candidatura passasse de junho de 2020 para abril de 2021.

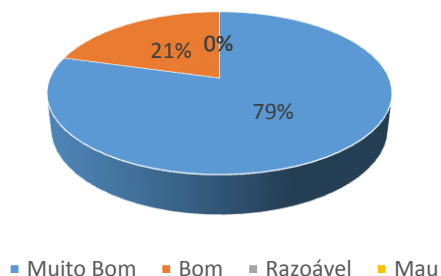
## 2.1. Avaliação

Relativamente à avaliação que os formandos fazem da frequência das ações de formação, destacamos o relacionamento entre formandos, em que 72% dos respondentes o considera *Muito Bom*, o mesmo se verificando com o relacionamento entre formandos e formadores em que 88% do pessoal não docente considera *Muito Bom*.

Os formandos consideram que os formadores possuem muito boas competências de comunicação (91%) e que revelaram um muito bom domínio dos conteúdos. Consideraram ainda que o acompanhamento nos exercícios realizados foi muito bom (84%).

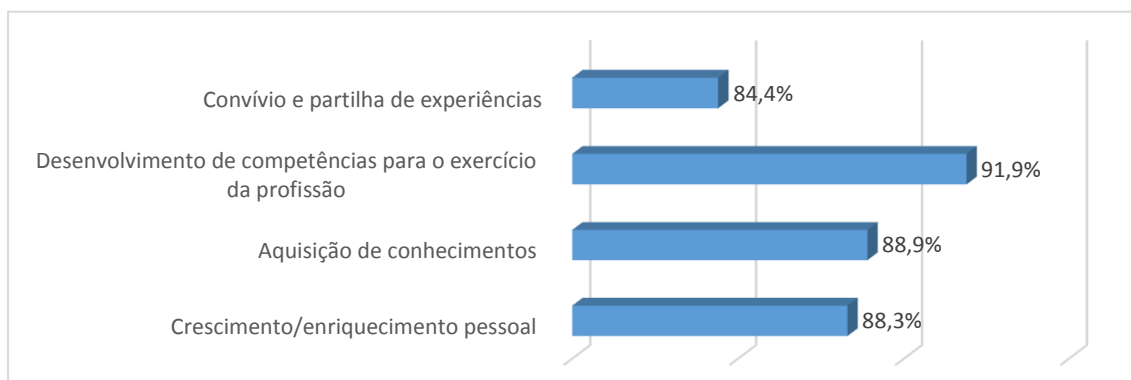
Os formandos consideraram ainda que os conteúdos dos cursos foram relevantes (74%), tendo o programa sido cumprido (74%). Já o horário dos cursos foi considerado *Muito Bom* apenas por 62% dos formandos. Relativamente à sua duração foi avaliada de *Bom* por 42% dos formandos e *Muito Bom* por apenas 53% dos respondentes, o que pode ser indicador de alguma necessidade de análise relativamente à duração dos cursos.

### Motivação na frequência do curso



Conforme se pode verificar pelo gráfico acima, 79% dos não docentes revelou um nível de motivação muito bom e 21% manifestou uma boa motivação na frequência dos cursos. Não se verificaram resultados avaliados como razoáveis ou maus.

Os respondentes assinalaram também as dimensões concretizadas através da participação neste curso de formação e que se apresentam no gráfico seguinte:



Os formandos, como seria expectável, consideraram o desenvolvimento de competências para o exercício da profissão (91,9%) como dimensão de maior concretização, seguindo-se a aquisição de conhecimentos (88,9%). O pessoal não docente considera também muito importante o crescimento/enriquecimento pessoal (88,3%) e o convívio e a partilha de experiências.

### III. AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO

No decorrer do ano escolar de 2020/2021 registaram-se 886 requerimentos, 874 individuais e 12 efetuados através dos agrupamentos de escolas associados. Foram deferidos 853 requerimentos e indeferidos 21, por não cumprirem os requisitos legais.

Foram emitidos 1327 certificados de Ações de Curta Duração (ACD) ao abrigo do Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio.

Requerimentos – Pedidos de certificação				Ações certificadas
	Registados	Deferidos	Indeferidos	
<b>Pedidos individuais</b>	874	853	21	853
<b>Pedidos de agrupamentos</b>	12	12	0	474
<b>Total</b>	<b>886</b>	<b>865</b>	<b>21</b>	<b>1327</b>

De referir que os requerimentos individuais incluem a ação “Sentido(s) da avaliação” num total de 287 requerimentos individuais, evento dinamizado no âmbito do Projeto da Organização Semestral do Ano Escolar (POSAE), e que envolveu os três Agrupamentos de São João da Madeira.

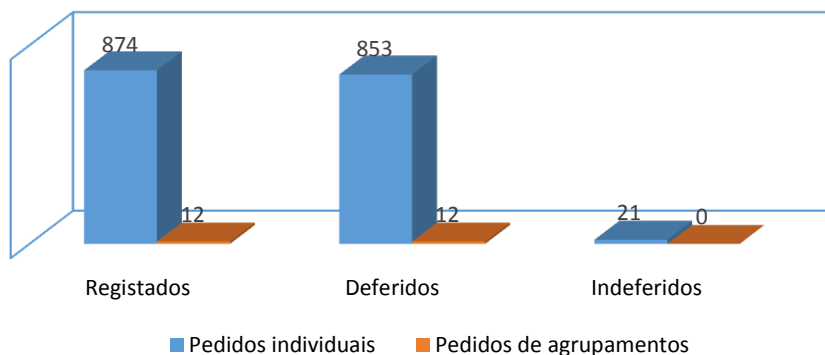
De destacar ainda a ACD “Avaliação do Desempenho Docente - O papel do avaliador externo” promovida pelo diretor do Centro de Formação, na qualidade de Coordenador da Bolsa de Avaliadores Externos, sendo certificados 242 formandos. A ação “O papel do avaliador externo na avaliação de desempenho docente” promovida nos mesmos moldes da anterior, certificou mais 171 docentes.

Há que referir que os requerimentos efetuados pela direção dos agrupamentos comportam, no mesmo requerimento, o pedido de certificação para um número diverso de formandos, no ano letivo de 2020/2021, entre 10 e 118 docentes.

Todos os pedidos de certificação dos agrupamentos corresponderam aos requisitos necessários para que o pedido fosse deferido, sendo assim emitidos os certificados aos respetivos formandos.

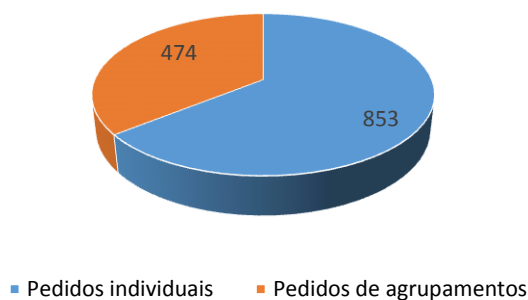
No gráfico seguinte evidencia-se o elevado número de pedidos de certificação individual de ações frequentadas, pelos motivos já anteriormente mencionados.

#### Requerimentos - Certificação de Ações de Curta Duração



Dos requerimentos recebidos e analisados foram emitidos 1327 certificados, 474 resultantes de requerimentos dos agrupamentos e 853 resultantes de requerimentos individuais, dos próprios formandos.

#### Número de certificados emitidos - Ações de Curta Duração



### III. AVALIAÇÃO EXTERNA - OBSERVAÇÃO DE AULAS

Relativamente ao processo de coordenação da Avaliação Externa, no que se refere à observação de aulas, de acordo com as orientações da Circular n.º B20028014G, de 14 de abril de 2020, da DGAE, no primeiro período letivo de 2020/2021, realizaram-se todas as observações de aulas que haviam sido adiadas no ano letivo anterior, num total de 278.

No ano letivo a que se reporta este relatório – 2020/2021 – foram registados e validados, na plataforma deste Centro de Formação, 171 requerimentos referentes a pedidos de observação de aulas, em diferentes situações, enunciadas no quadro seguinte:

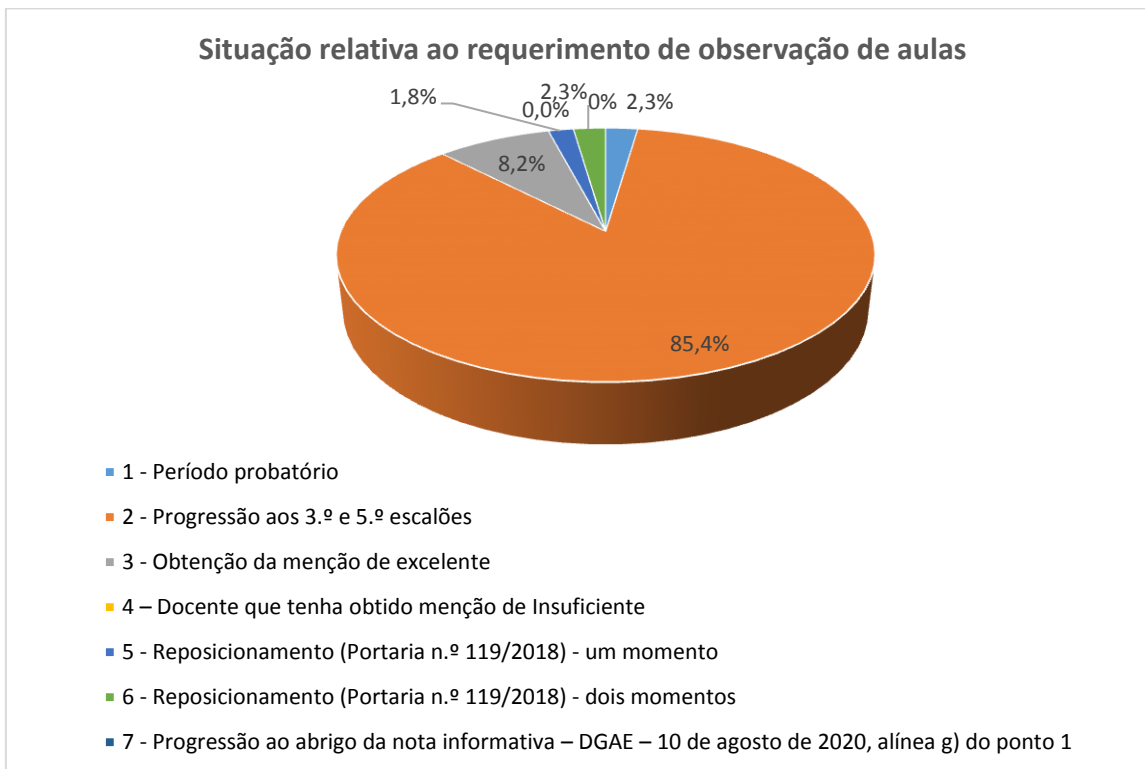
<b>Requerimentos validados para OBSERVAÇÃO DE AULAS</b>	
<b>Situação</b>	<b>N.º de Requerimentos</b>
1 - Período probatório	<b>4</b>
2 - Progressão aos 3.º e 5.º escalões	<b>146</b>
3 - Obtenção da menção de excelente	<b>14</b>
4 –Docente que tenha obtido menção de Insuficiente	<b>0</b>
5 - Reposicionamento (Portaria n.º 119/2018) - um momento	<b>3</b>
6 - Reposicionamento (Portaria n.º 119/2018) - dois momentos	<b>4</b>
7 - Progressão ao abrigo da nota informativa – DGAE – 10 de agosto de 2020, alínea g) do ponto 1	<b>0</b>
<b>Total de requerimentos</b>	<b>171</b>

De referir que, devido a um novo confinamento e encerramento das escolas em resultado da Pandemia de COVID-19 (Decreto n.º3-C/2021 de 22 de janeiro), as observações de aulas foram calendarizadas, para ocorrerem logo a seguir à abertura de todos os estabelecimentos de ensino, em abril, tendo sido realizadas todas as observações de aulas correspondentes ao ano letivo de 2020/2021, até maio de 2021.

No gráfico seguinte, pode ser analisada a situação em que ocorre o pedido de observação de aulas, sendo a maior percentagem relativa à progressão aos 3.º e 5.º escalões da carreira docente, seguindo-se a observação de aulas como requisito necessário à obtenção da menção de *Excelente*.



Não se verificaram requerimentos resultantes da menção de *Insuficiente*, em avaliação de desempenho docente, nem na situação de progressão ao abrigo da nota informativa da DGAE, de 10 de agosto de 2020, alínea g) do ponto 1.



Para dar resposta da melhor forma ao processo de avaliação externa, no que se refere à observação de aulas, foram realizadas duas Ações de Curta Duração para avaliadores externos, onde participaram 413 docentes, conforme referido neste relatório em *Ações de Curta Duração*.

## IV. CONCLUSÃO

O ano letivo 2020/2021, a que se reporta o presente relatório, foi marcadamente influenciado pelo estado de pandemia do COVID-19. Tínhamos, à partida, dois desafios no que se refere às atribuições do Centro de Formação:

Primeiro, realizar todas as ações de formação que haviam sido adiadas do ano letivo 2019/2020 (enquanto a pandemia e consequente isolamento não afetou significativamente a formação destinada a docentes e assistentes técnicos, porque se transitou do regime presencial para a formação *online*, o mesmo não foi possível com a formação destinada aos assistentes operacionais. Como a formação destinada a estes agentes educativos só pode decorrer nas pausas letivas e, como se entende, também, tem de ser presencial, tivemos de adiar a formação prevista para se realizar nos períodos da Páscoa e junho/julho para as pausas do Natal e da Páscoa do ano letivo seguinte. Foi assim que teve de ser adiada a realização de 6 ações/20 turmas destinadas a estes profissionais);

Segundo, planear as observações de aulas que foram adiadas do ano letivo 2019/2020 (278 requerimentos) e ainda as correspondentes ao ano letivo de 2020/2021 (171 requerimentos), havendo a preocupação de não deixar arrastar os processos de observação para o 1º período de 2021/2022, de forma a não interferir no calendário de avaliações dos agrupamentos.

No que se refere à formação do plano 2018-2020 (candidatura n.º 4.2 POCH-04-5267-FSE-000784) solicitamos a prorrogação do fim do período de execução da mesma de novembro de 2020 para abril de 2021, sendo, assim, possível implementar todas as ações de formação previstas, nomeadamente as 20 turmas referidas atrás. Ainda no que diz respeito à formação, em março de 2021 deu-se início às ações previstas na nova candidatura (n.º 4.2 POCH-04-5267-FSE-000892) com execução de março de 2021 a junho de 2023 que, como prioridade estabelecida pelo Ministério da Educação, se destina exclusivamente a formação no âmbito da capacitação digital de docentes. Tentando corresponder à necessidade urgente de formação de muitos docentes, e apesar do adiantado do ano letivo e da formação decorrer na modalidade de “oficina” (e daí dever haver um espaço temporal superior a dois meses entre o início e fim da formação) implementámos, mesmo assim, durante o terceiro período, onze turmas no âmbito deste plano.



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS  
**TERRAS DE SANTA MARIA**

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

Quanto à avaliação externa, apesar de alguma instabilidade por via de casos de isolamento profilático, quer de docentes, quer de alunos, o que obrigou a várias recalendarizações, realizaram-se todas as observações de aulas adiadas no ano letivo de 2019/2020, conforme as orientações da Circular n.º B20028014G, de 14 de abril de 2020, da DGAE. Também se efetuaram todas as observações de aulas referentes ano letivo 2020/2021 até final do ano, ainda que concentrados no 3.º período letivo.

Em suma, apesar das dificuldades causadas pela pandemia do COVID-19, concretizámos os objetivos estabelecidos para o ano letivo 2020/2021. No caso específico da formação, pelas respostas dos formandos aos questionários de avaliação das ações frequentadas, as mesmas decorreram com a qualidade que se exige, tendo, os mesmos referido o impacto positivo na sua prática profissional (ver anexo I).

Arrifana, 9 de novembro de 2021

Manuel Jacinto Moreira

# FORMAÇÃO

2020/2021 ▾

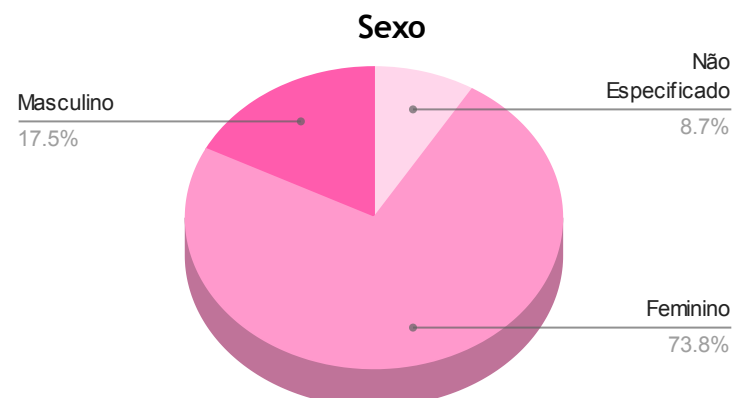
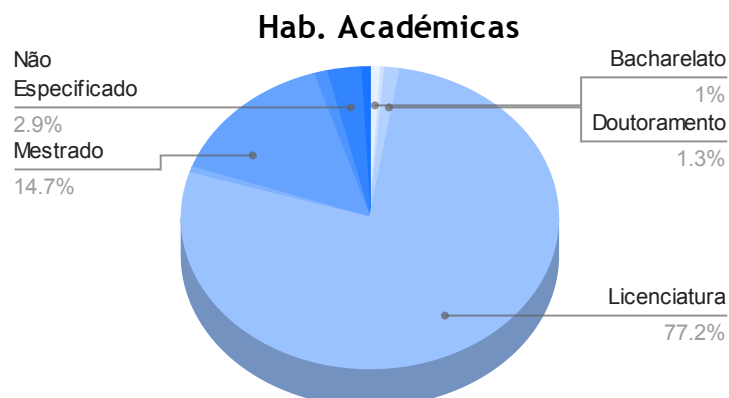
	Pessoal Docente			Pessoal Não Docente			Outro			TOTAIS		
	♂	♀	Total	♂	♀	Total	♂	♀	Total	♂	♀	Total
<b>SELECIONADO</b>	1	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	1	0	<b>1</b>
<b>APROVADO</b>	248	1069	<b>1317*</b>	14	253	<b>267</b>	1	4	<b>5</b>	263	1326	<b>1589</b>
<b>NÃO APROVADO</b>	1	1	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	1	1	<b>2</b>
<b>DESISTENTE</b>	2	6	<b>8</b>	0	2	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	2	8	<b>10</b>
<b>NÃO SELECIONADO</b>	5	39	<b>44</b>	0	33	<b>33</b>	0	0	<b>0</b>	5	72	<b>77</b>
<b>RETIRADO DIRETOR</b>	2	15	<b>17</b>	1	10	<b>11</b>	0	0	<b>0</b>	3	25	<b>28</b>
<b>FALTA DE COMPARÊNCIA</b>	2	24	<b>26</b>	7	36	<b>43</b>	0	0	<b>0</b>	9	60	<b>69</b>

\* Neste número (1317) estão inseridos os docentes que frequentaram as ACD's "Sentido(s) da avaliação" e "O papel do avaliador externo"

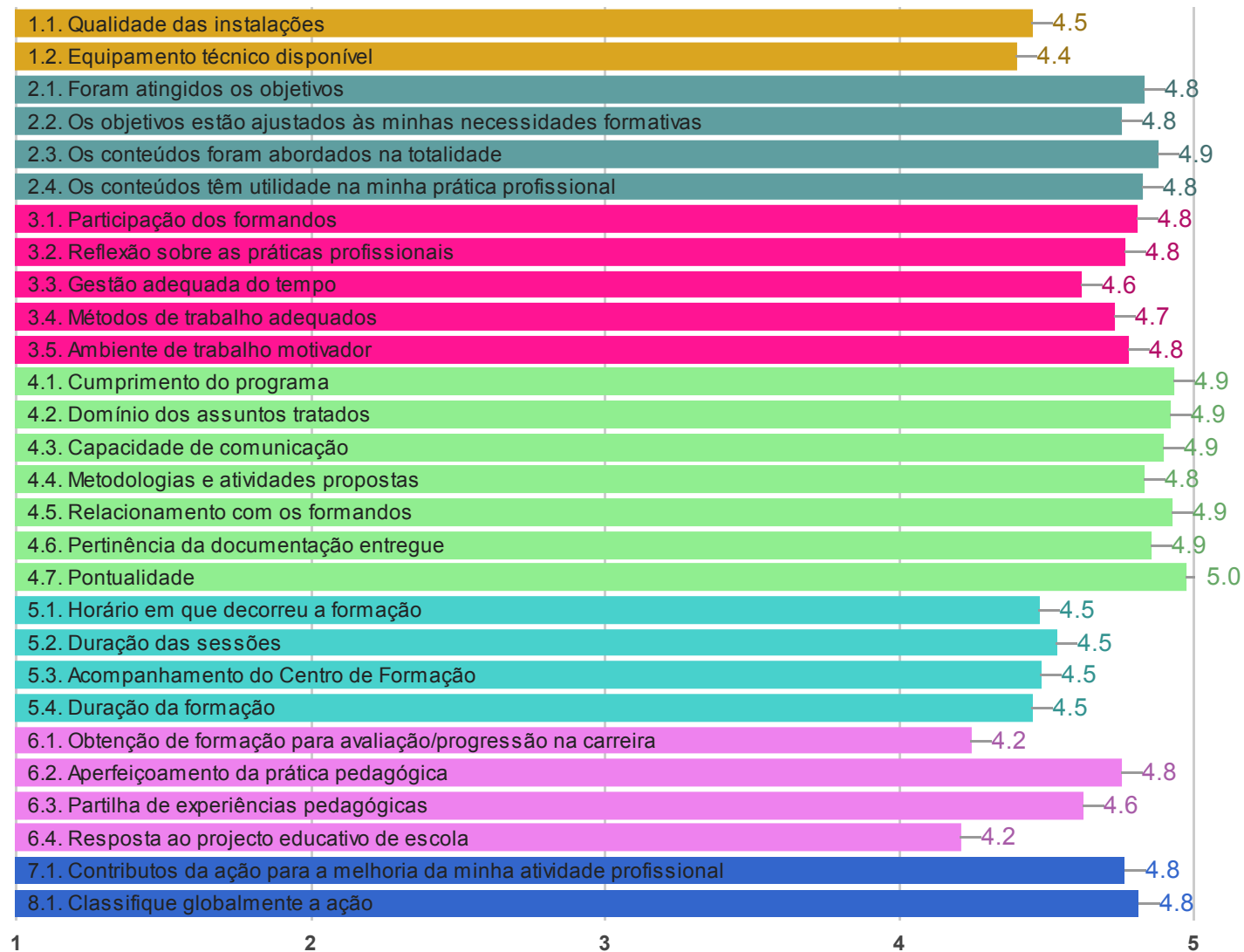
Questionário de avaliação: **questionarioav\_3** ▾

**RESPONDENTES (99.4%): 618** de um total de 622 formandos.

## Distribuição de Respondentes por



## Valores médios - respostas às questões



N.º formandos que declaram que a formação

**contribuiu positivamente para a sua atividade profissional: 616**

## ANEXO II

### Avaliação da Ação n.º 249 EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: DO ENQUADRAMENTO ÀS PRÁTICAS (Turma 3)

Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA

Início: 2020-10-12 Fim: 2020-12-14

Formador(es):

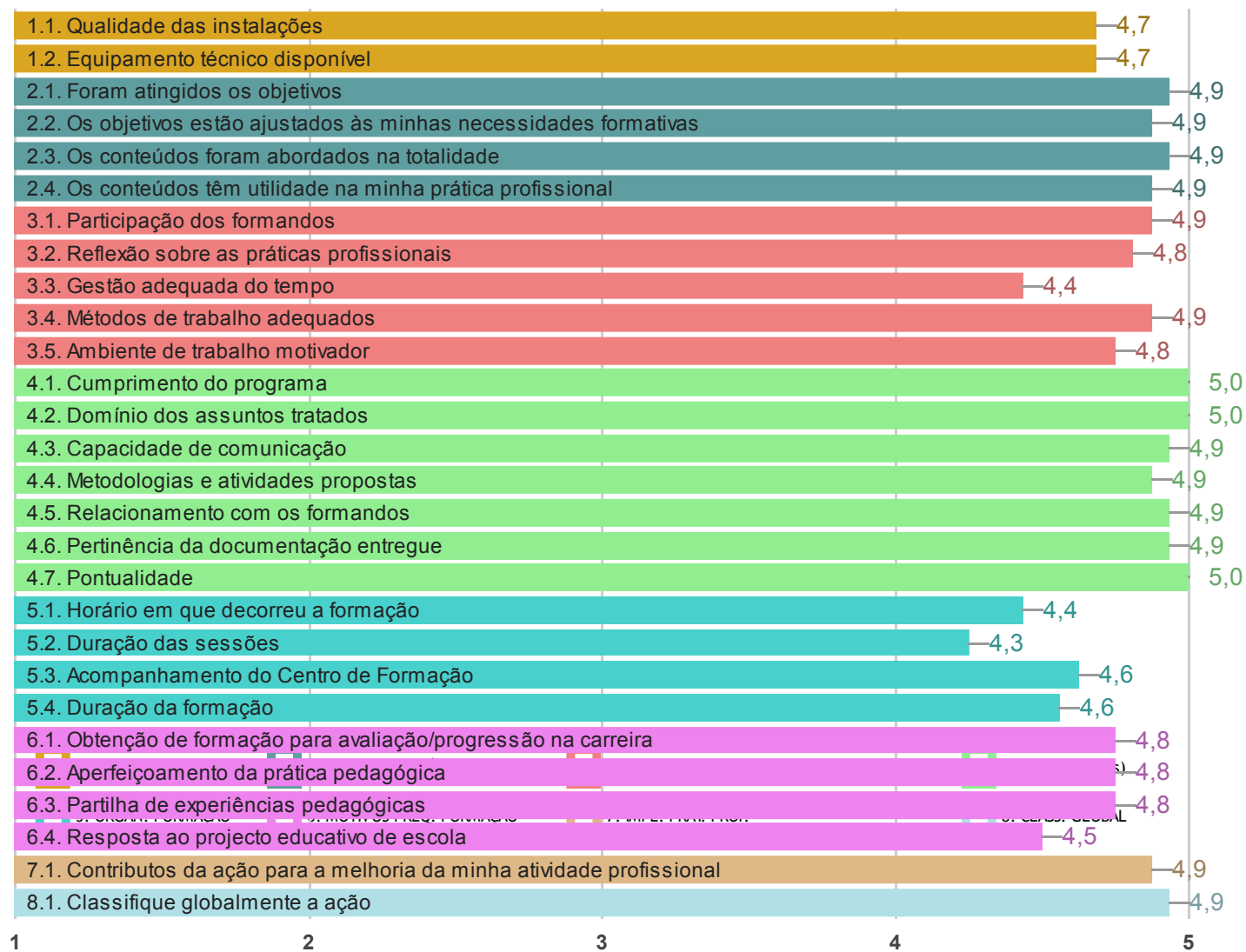
SUZANA MARIA DA SILVA COSTA DUARTE

Respondentes: 16 em 16 (100,0%)

#### Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





## Comentários e Sugestões

1 Fiquei perfeitamente inteirado no saber criar uma planificação de um projeto de Cidadania e Desenvolvimento além de compreender a inclusão, a finalidade e a importância desta disciplina no currículo escolar.

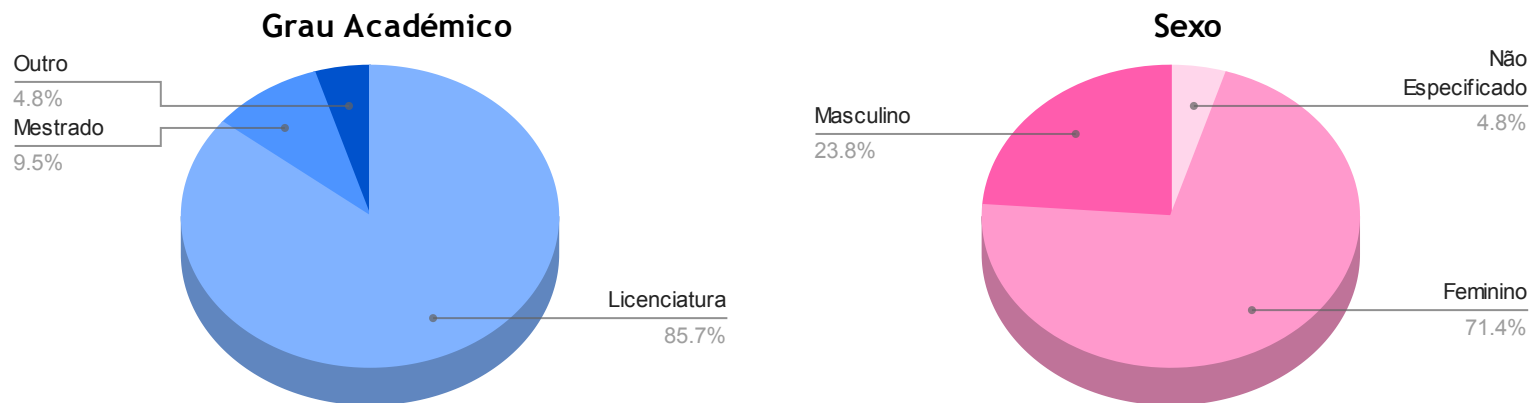
---

2 Uma formação interessante e bastante pertinente.

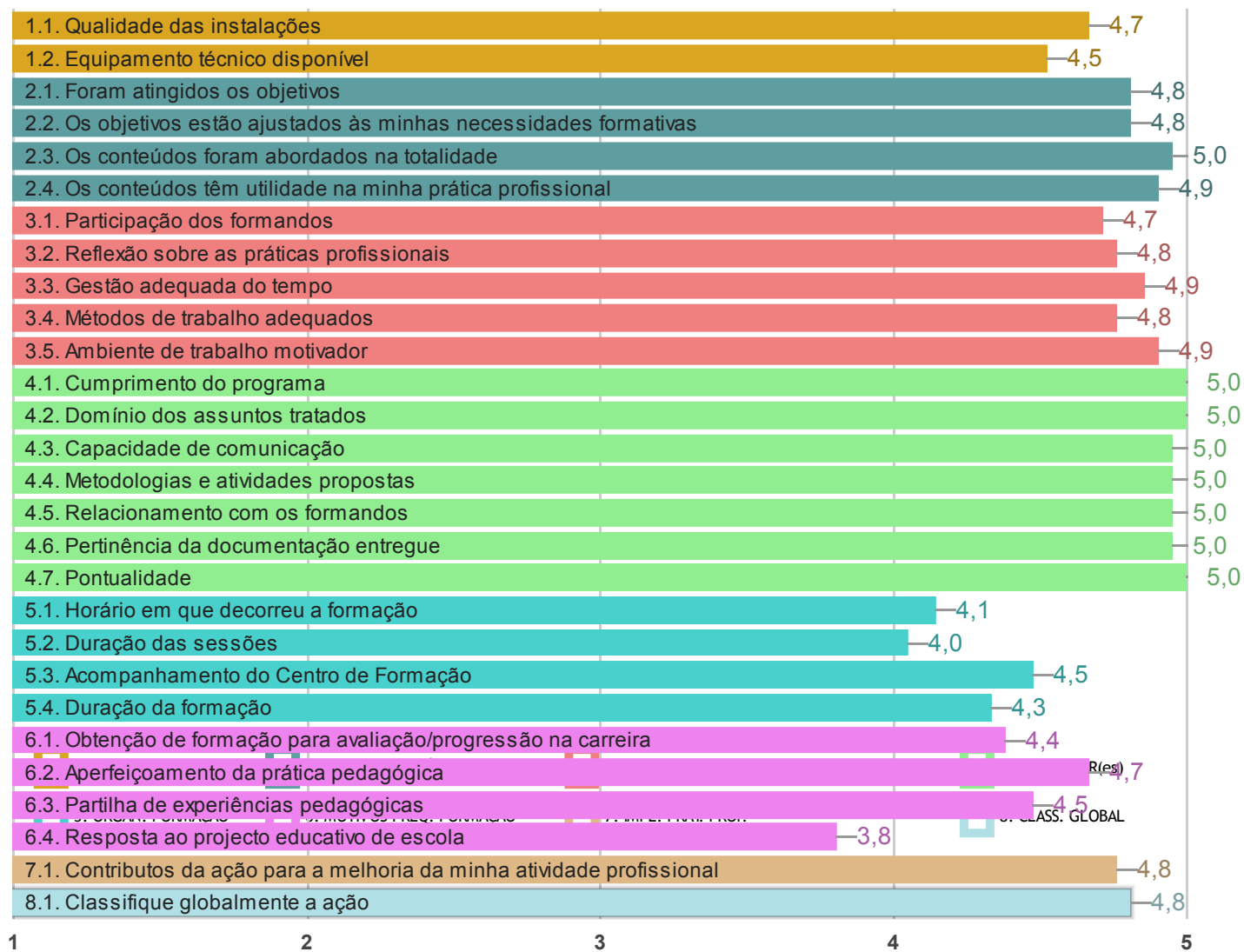
---

Avaliação da Ação n.º 249  
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: DO ENQUADRAMENTO ÀS PRÁTICAS (Turma 4)  
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA  
Início: 2021-01-18 Fim: 2021-03-22  
Formador(es):  
SUZANA MARIA DA SILVA COSTA DUARTE  
Respondentes: 21 em 21 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



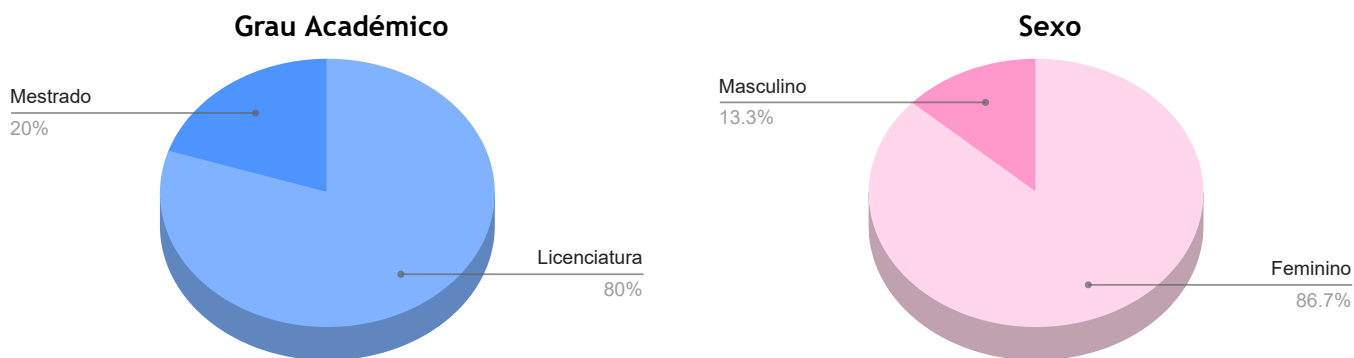
## Comentários e Sugestões

1 A formação foi excelente!

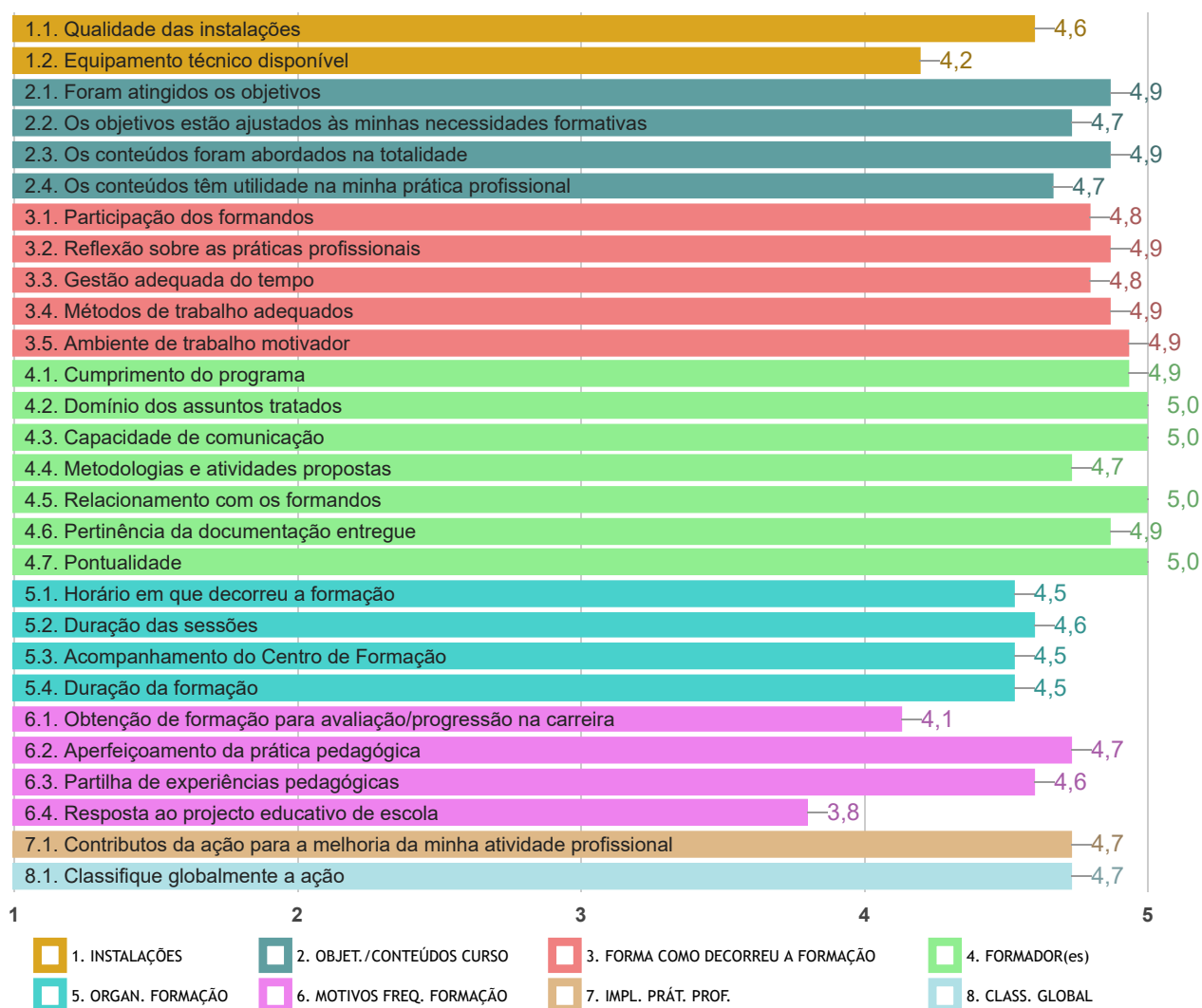
---

**Avaliação da Ação n.º 263**  
**21ST CENTURY SKILLS IN THE ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2020-10-07 Fim: 2020-11-25**  
**Formador(es):**  
**MÁRIO RUI DOMINGUES FERREIRA DA CRUZ**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 O grupo de formandos e o formador estabeleceram uma relação cordial e agradável, que contribuiu para tornar as sessões proficuas num ambiente propício desenvolvimento profissional e pessoal.

---

2 A ação foi pertinente e enriquecedora no que diz respeito às apps apresentadas e uma mais valia para uma nova forma de introduzir temas, lecionar gramática, apresentações orais, etc.  
Gostei muito.

---

3 Ações de Formação como esta devem ter mais tempo de duração. Os ensinamentos e aprendizagens são da maior utilidade e importância e, como tal, devem ser trabalhados e acompanhados pelo formador e em pareceria com os colegas mais tempo.

---

4 Foi extremamente importante e muito adequada aos tempos que vivemos. Os meus parabéns ao Formador, aos Colegas e ao Centro de Formação.

---

5 Excelente ação de formação que contribuiu para o aperfeiçoamento da minha prática pedagógica futura. De salientar a excelência do formador que não só dominava os assuntos como foi capaz de criar uma empatia excecional com os formandos criando assim uma motivação maior.

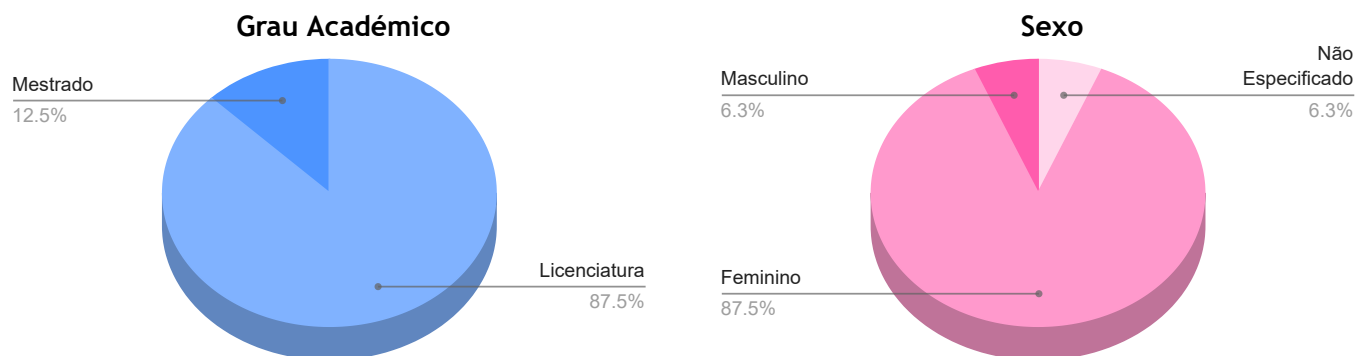
---

6 Involuntariamente, não demonstrei pontualidade à maioria das sessões formativas, uma vez que o meu horário letivo escolar à 4ª feira, com atividades letivas até às 18h50m, me impediu a marcação de presença nas sessões formativas presenciais e não presenciais às 18h30m. No entanto, tentei compensar esta limitação desenvolvendo trabalho colaborativo com as minhas colegas e implementando a maioria das ferramentas e metodologias apresentadas aos formandos, junto dos meus alunos, com resultados muito positivos. Agradeço, por isso, a disponibilização desta ação de formação pelo Centro de Formação que me ajudou a enriquecer e a aperfeiçoar a prática pedagógica.

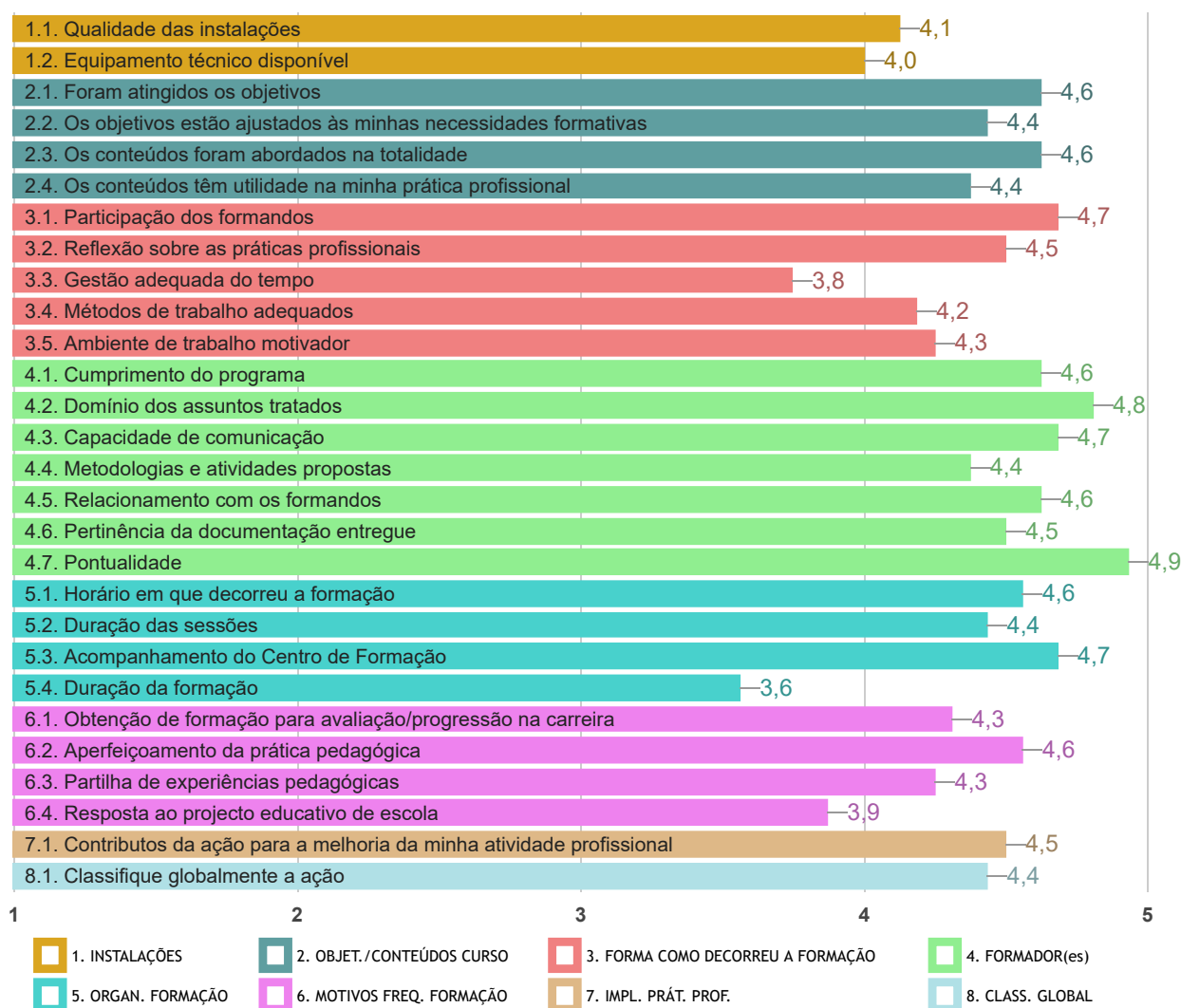
---

**Avaliação da Ação n.º 264**  
**A BANDA DESENHADA COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE LÍNGUAS (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA DE LOBÃO**  
**Início: 2020-09-22 Fim: 2020-11-24**  
**Formador(es):**  
**CONSTANÇA ARAÚJO AMADOR e JOSÉ ANTÓNIO RIBEIRO DA COSTA**  
**Respondentes: 16 em 16 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Esta ação de formação deveria, pela sua pertinência e por necessitar de algum trabalho autónomo, para além das sessões presenciais/síncronas, ser transformada numa oficina de formação. Tal foi opinião unânime dos formandos e dos formadores.

---

2Considero que teria sido mais profícuo se esta formação tivesse ocorrida como Oficina, pois iria permitir a aplicação dos conhecimentos adquiridos e dos instrumentos elaborados nas turmas que lecionamos e sua posterior avaliação. Os formadores revelaram total domínio das matérias lecionadas e domínio das ferramentas. O ambiente geral foi muito acolhedor, tendo permitido a partilha de experiências.

---

3Esta ação deveria estar inscrita na modalidade de Oficina de Formação (50 horas), com horas conjuntas (25h) e horas de trabalho autónomo (25h), pois os formandos tiveram de construir e operacionalizar quer metodologias e técnicas quer instrumentos, recursos e produtos pedagógicos e/ou didáticos que poderiam ter sido aplicados em sala de aula, com a devida reflexão sobre as práticas pedagógicas e análise das suas potencialidades.

---

4ESTA FORMAÇÃO, PELAS HORAS UTILIZADAS FORA DA FORMAÇÃO PROPRIAMENTE DITA, DEVERIA SER UMA OFICINA, E NÃO UM CURSO.

---

5Deveria ter sido mais prática

---

6O tempo disponibilizado entre as sessões e a realização dos trabalhos propostos foi muito curto; realização de muito trabalho fora do horário da ação de formação, pelo que seria de todo pertinente que esta se realizasse em regime de oficina.

---

7Muitas atividades / propostas de trabalho, o que exigiu muito tempo dispendido. Sugere-se oficina em vez de ação de formação.

---

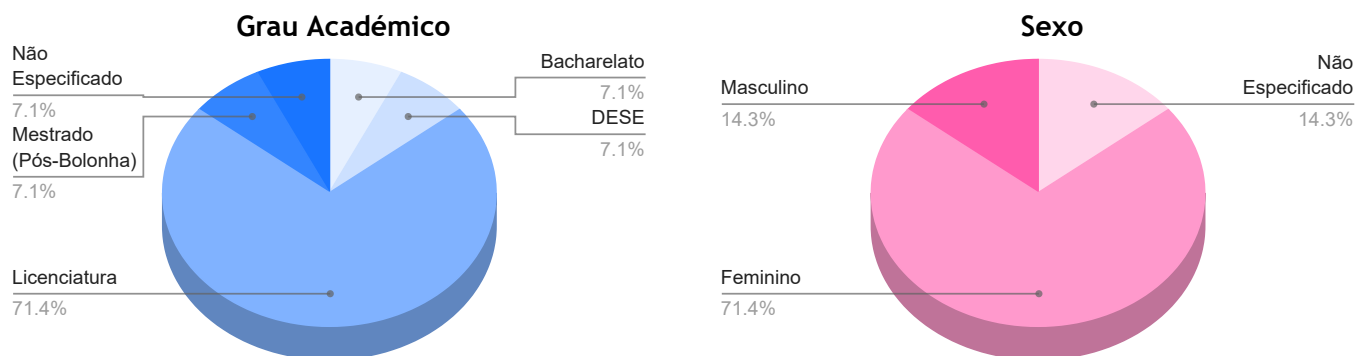
8Quanto às instalações, devo referir que, devido à pandemia, a maior parte das sessões se realizaram online. Sugeria que esta formação mudasse para a modalidade de oficina, visto o trabalho pedido pelos formadores exigir perfeitamente as 50 horas. Ultrapassei em muito as 25 horas da formação para conseguir realizar e entregar os trabalhos solicitados.

---



**Avaliação da Ação n.º 265**  
**A GRAMÁTICA: UMA CANÇÃO DOCE (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA**  
**Início: 2020-10-08 Fim: 2020-12-07**  
**Formador(es):**  
**CRISTINA MARIA SOUSA FERREIRA MARQUES**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Sinto que aprendi bastante e sugiro que houvesse continuidade da mesma.

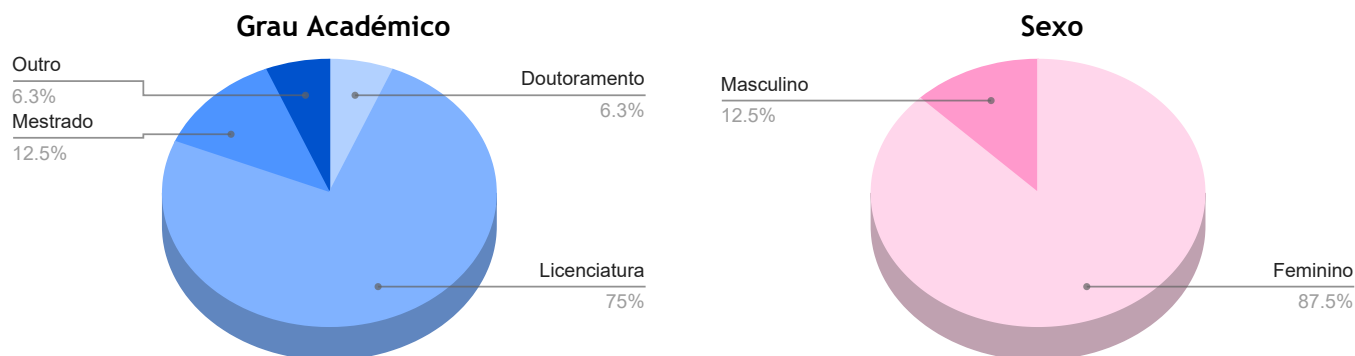
2 A formação foi excelente!

---

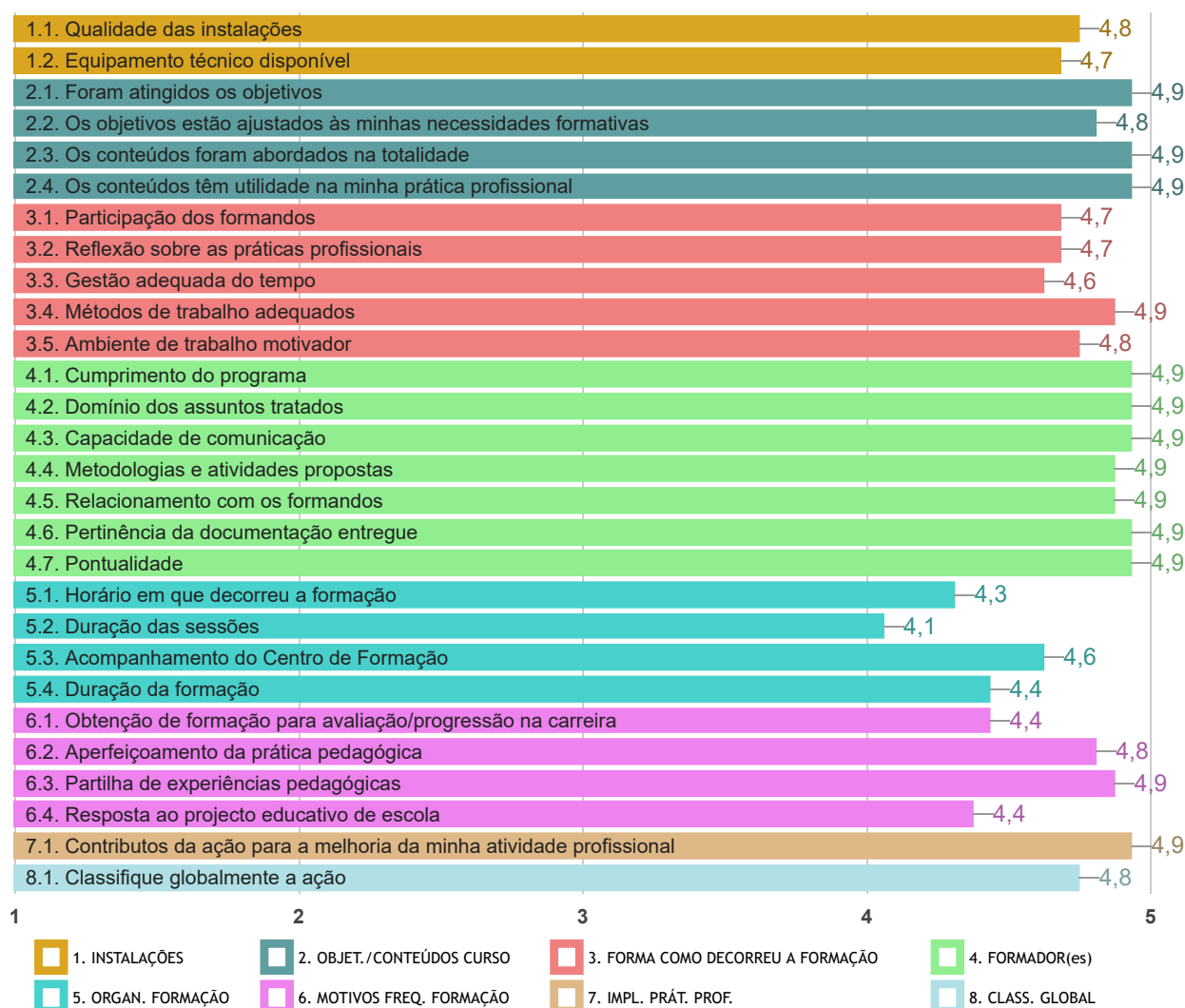
---

**Avaliação da Ação n.º 275**  
**AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS DIFICULDADES DE LEITURA (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA**  
**Início: 2020-10-08 Fim: 2020-11-26**  
**Formador(es):**  
**CÉLIA DA GRAÇA LOPES e JÚLIA MARIA GOMES VIEIRA PINTO**  
**Respondentes: 16 em 16 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Excelente!

---

2Parabéns a ambas as Formadoras pelo trabalho desenvolvido e votos de muito sucesso.

---

3Seria interessante uma formação na área da discalculia.

---

4Na formação à distância, três horas e meia por sessão é demasiado, torna-se muito cansativo e menos produtivo.

Penso que 2,5 horas seria razoável.

---

5É um assunto que gostaria de aprofundar.

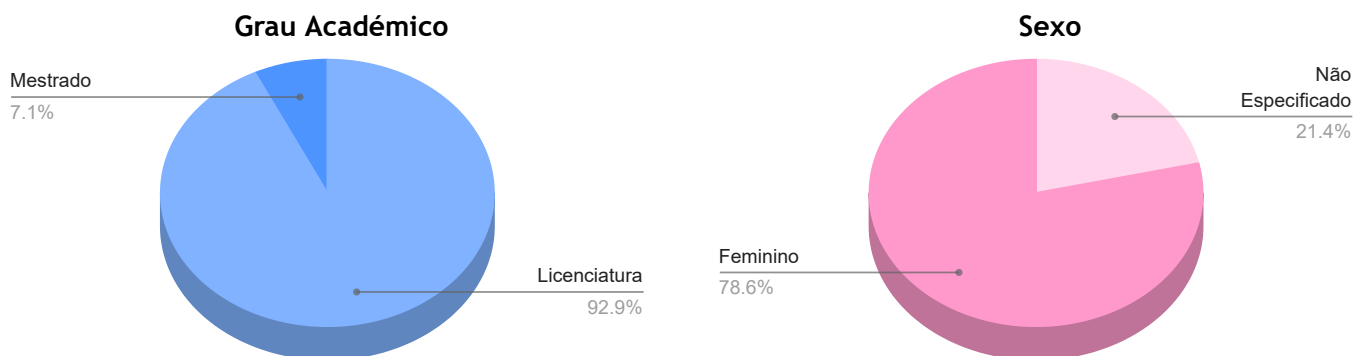
---

6Com formandas conhecedoras, seguras e motivadoras como estas, dá gosto investir o nosso tempo, pois a aprendizagem e aperfeiçoamento da nossa prática pedagógica é seguramente certa. Bem hajam e continuem a partilhar os vossos conhecimentos e saberes!

---

**Avaliação da Ação n.º 284**  
**EXPRESSÃO PLÁSTICA NA PRÉ E NO 1º CICLO (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE CANEDO**  
**Início: 2020-10-06 Fim: 2020-12-23**  
**Formador(es):**  
**ÂNGELO MANUEL MORGADO RIBEIRO**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Sugiro a continuidade deste tipo de formação na área das expressões

---

2 Fazer um segundo módulo desta formação para que os conteúdos sejam aprofundados.

---

3 Considero que seria bastante pertinente fazer um segundo módulo desta acção de formação, para darmos continuidade a este tipo de conhecimentos.

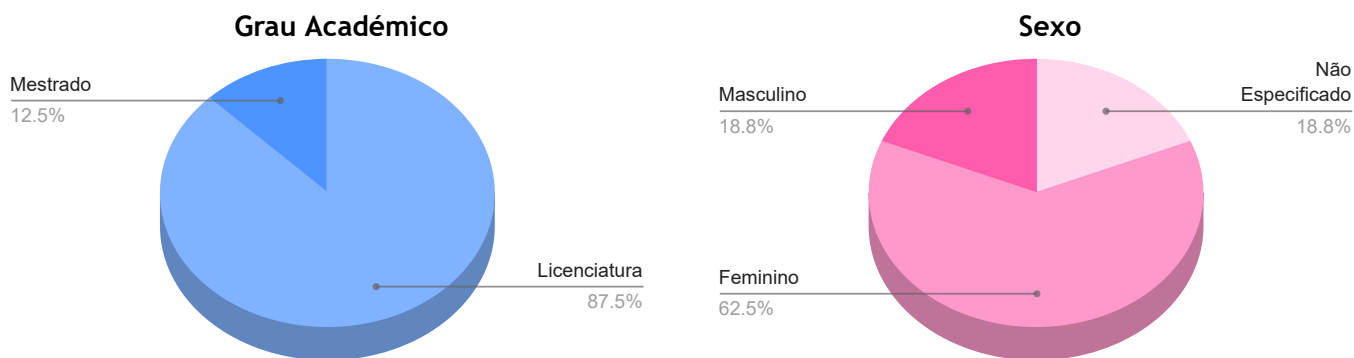
---

4 Excelente formador, bastante motivador e sempre disponível. Gostaria de continuar num próximo ano.

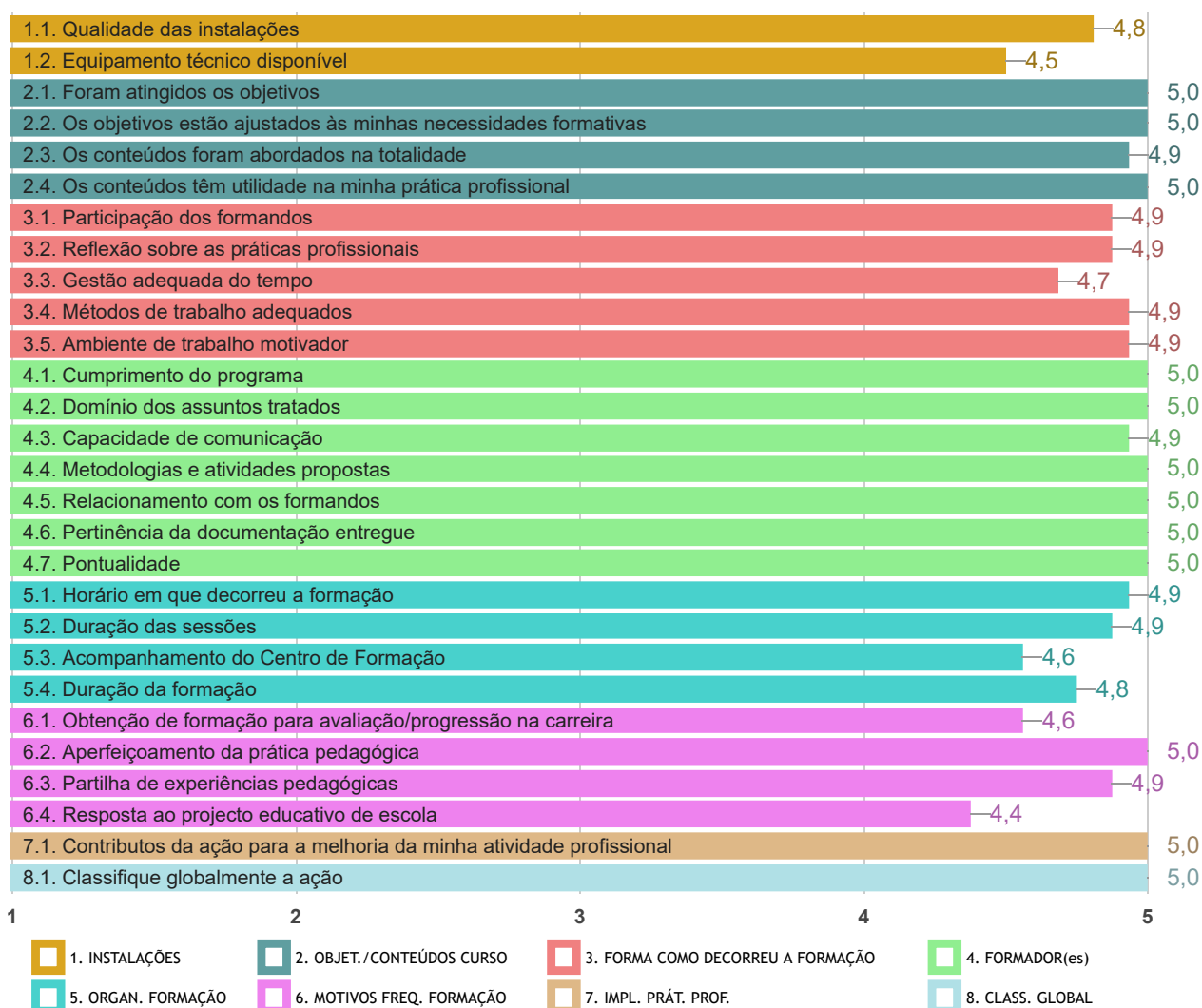
---

**Avaliação da Ação n.º 288**  
**GAMIFICATION E O GEOGEBRA NO APOIO À APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA ANTÓNIO ALVES AMORIM**  
**Início: 2020-09-24 Fim: 2020-11-28**  
**Formador(es):**  
**SARA MARIA ALVES CRUZ**  
**Respondentes: 16 em 16 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Nada a registrar

---

2 É necessário haver mais formações sobre recursos e tecnologias digitais e o seu modo de implementação em contexto de aprendizagem.

---

3 Esta formação contribuiu significativamente, para um melhor desempenho a nível profissional e para um conhecimento mais aprofundado sobre novos métodos e ferramentas a aplicar no ensino/aprendizagem.

---

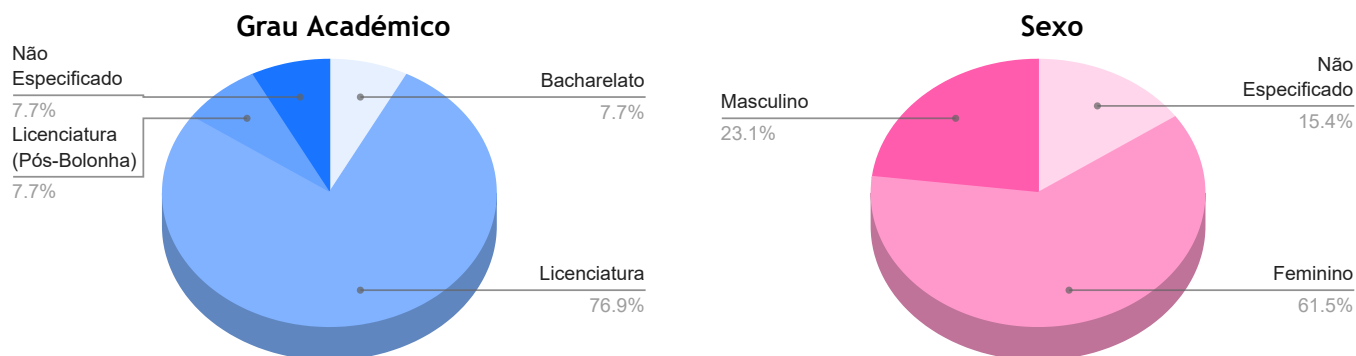
4 Relativamente ao ítem 1 - instalações, dado que a formação se realiza em modo online (salvo a primeira sessão), não sei exatamente a que instalações nos devemos referir.

---



**Avaliação da Ação n.º 298**  
**OUVIR SENTADO, OUVIR DE PÉ E CANTAR: ATIVIDADES PARA CRIANÇAS (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2020-10-12 Fim: 2020-12-07**  
**Formador(es):**  
**RUI MANUEL PEREIRA DA SILVA BESSA**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 O formador revelou sempre disponibilidade para ajudar os formandos. Foram apresentadas várias sugestões de atividades ligadas à Expressão Musical e transversais a outras áreas.

---

2 Muito Boa ação! Novas paráticas... Partilha... Sucesso para a Educação

---

3 Ação de formação muito pratica com um excelente Formador.

---

4

O formador é um motivador! Excelente comunicador com uma vasta experiência que muito nos enriqueceu!

---

5 formação muito prática e adequada à faixa etária a que presto apoio.

Formador muito atento, motivador, disponibilizou materiais com aplicabilidade à nossa realidade

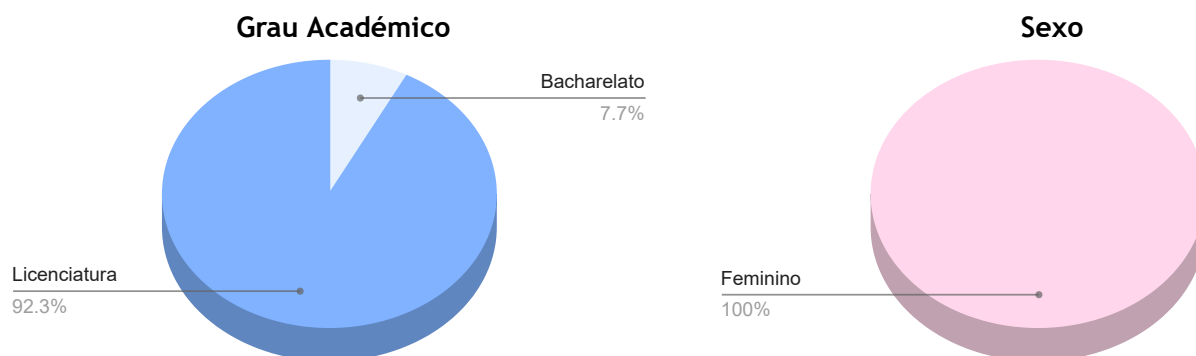
---

6 Excelente formação com formador muito dinâmico.

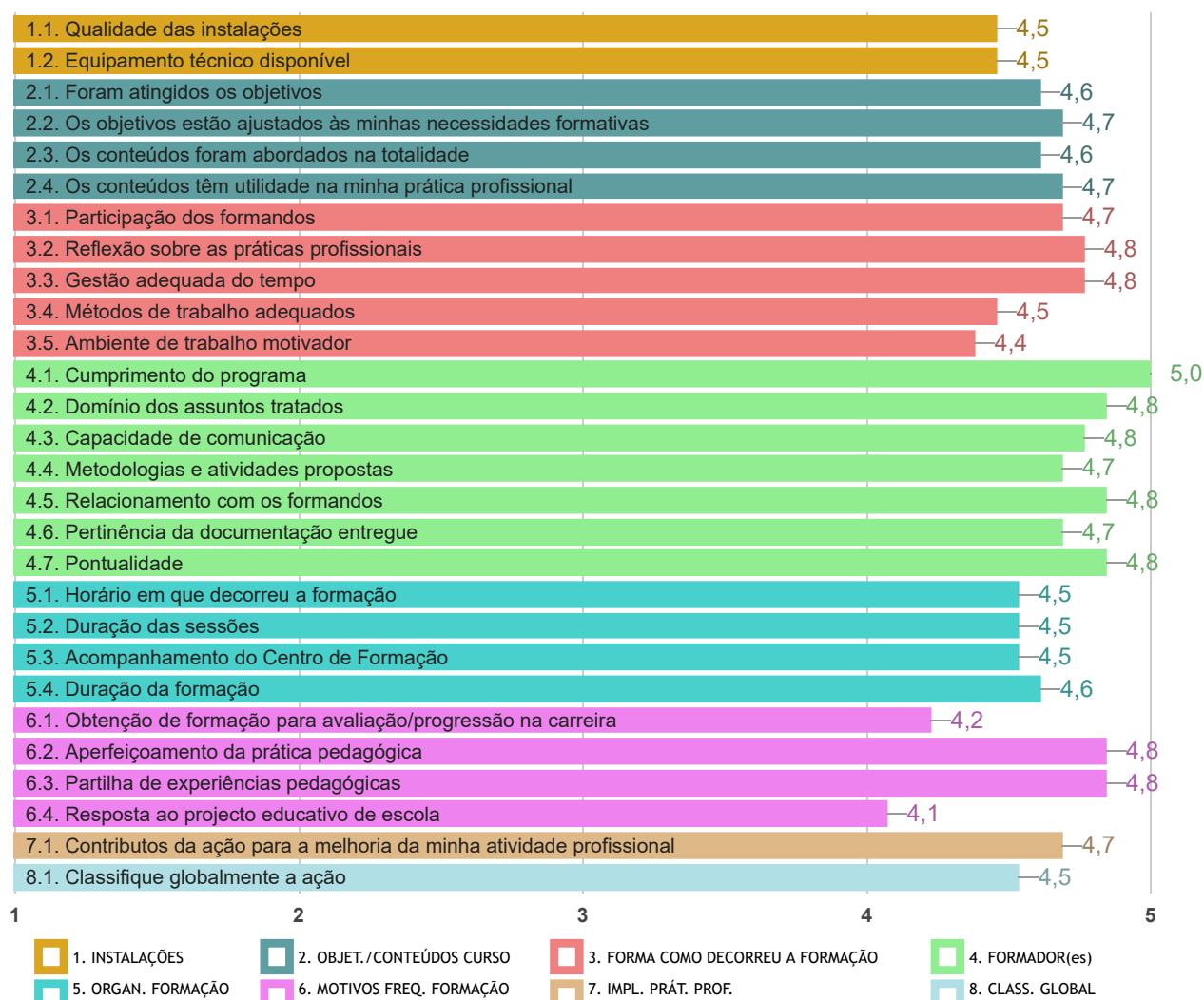
---

**Avaliação da Ação n.º 305**  
**TRABALHO EXPERIMENTAL EM CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º DO ENSINO**  
**BÁSICO (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA ANTÓNIO ALVES AMORIM**  
**Início: 2020-09-22 Fim: 2020-11-17**  
**Formador(es):**  
**ELISA MARIA DA SILVA CARDOSO SARAIVA**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1Podia ter sido mais estimulante se não fossem as contingências da pandemia que fez com que a maior parte das sessões fossem on-line e portanto menos práticas.

---

2Formação condicionada pela pandemia.

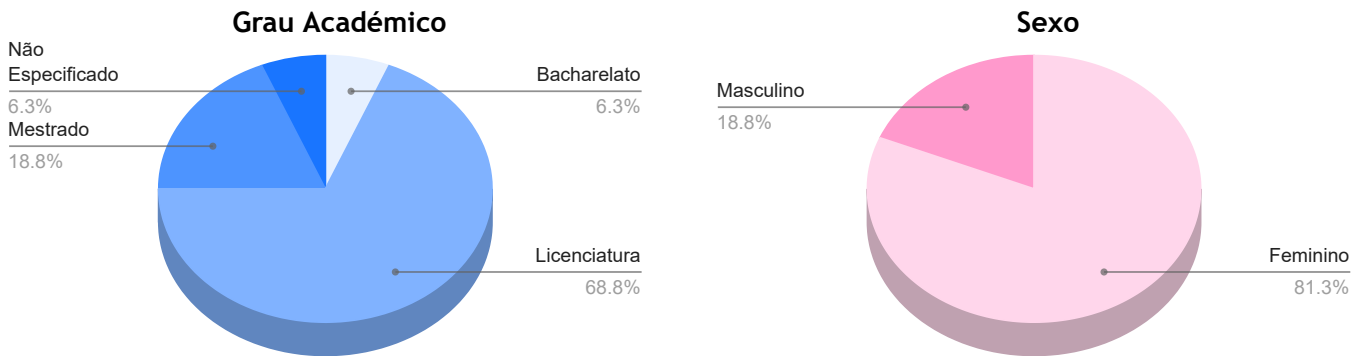
---

3Nada a referir

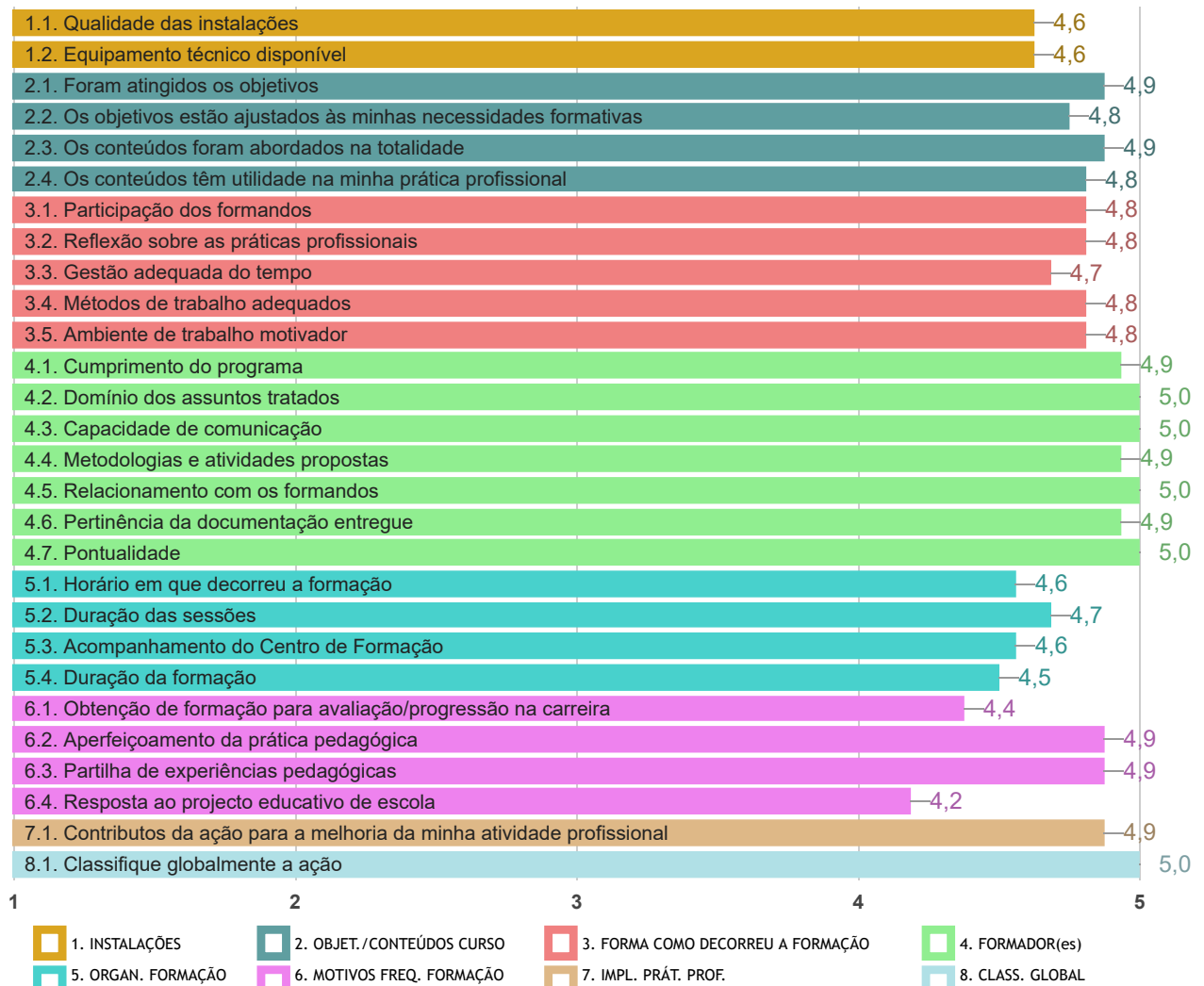
---

**Avaliação da Ação n.º 306**  
**UTILIZAÇÃO DE TABLETS E SMARTPHONES COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE**  
**MATEMÁTICA E CIÊNCIAS (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2020-10-12 Fim: 2020-12-07**  
**Formador(es):**  
**SARA ABOIM SILVA e SARA MARIA ALVES CRUZ**  
**Respondentes: 16 em 16 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1 Realização da ação equivalente para o grupo 110 exclusivamente para aprofundamento de estratégias e recursos complementares.

---

2 Formação muito pertinente e com uma abordagem muito prática.

Correspondeu inteiramente às expectativas.

---

3 Os conteúdos lecionados são de elevado interesse e pertinência, no que diz respeito à melhoria das práticas pedagógicas, pelo que sugere-se que sejam feitas novas formações, para uma maior aprofundamento e permanente atualização dos diversos conteúdos abordados.

---

4 Formação muito útil/enriquecedora para a prática pedagógica.

Deve haver mais tipo destas formações.

---

5 Ações de Formação como esta contribuirão certamente para que o ensino da matemática seja mais aliciante, mais motivador e com mais sucesso.

---

6 Em minha opinião:

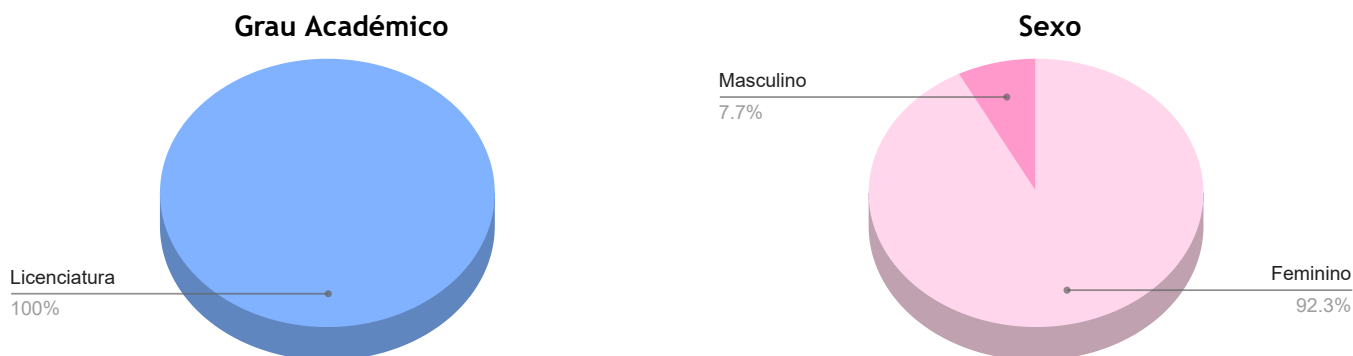
A condensação das sessões em semanas consecutivas, num curto espaço de tempo, que impossibilitou, no início de um ano letivo sempre conturbado, a exploração e aplicação de forma mais efetiva das valências das muitas ferramentas no muito curto espaço de tempo em que decorreu a formação, tratando-se de uma oficina.

O facto de a formação, de carácter essencialmente prático, não ser presencial, por motivos óbvios e inimizáveis, impossibilitando a entreeajuda e socialização entre formandos e formadoras.

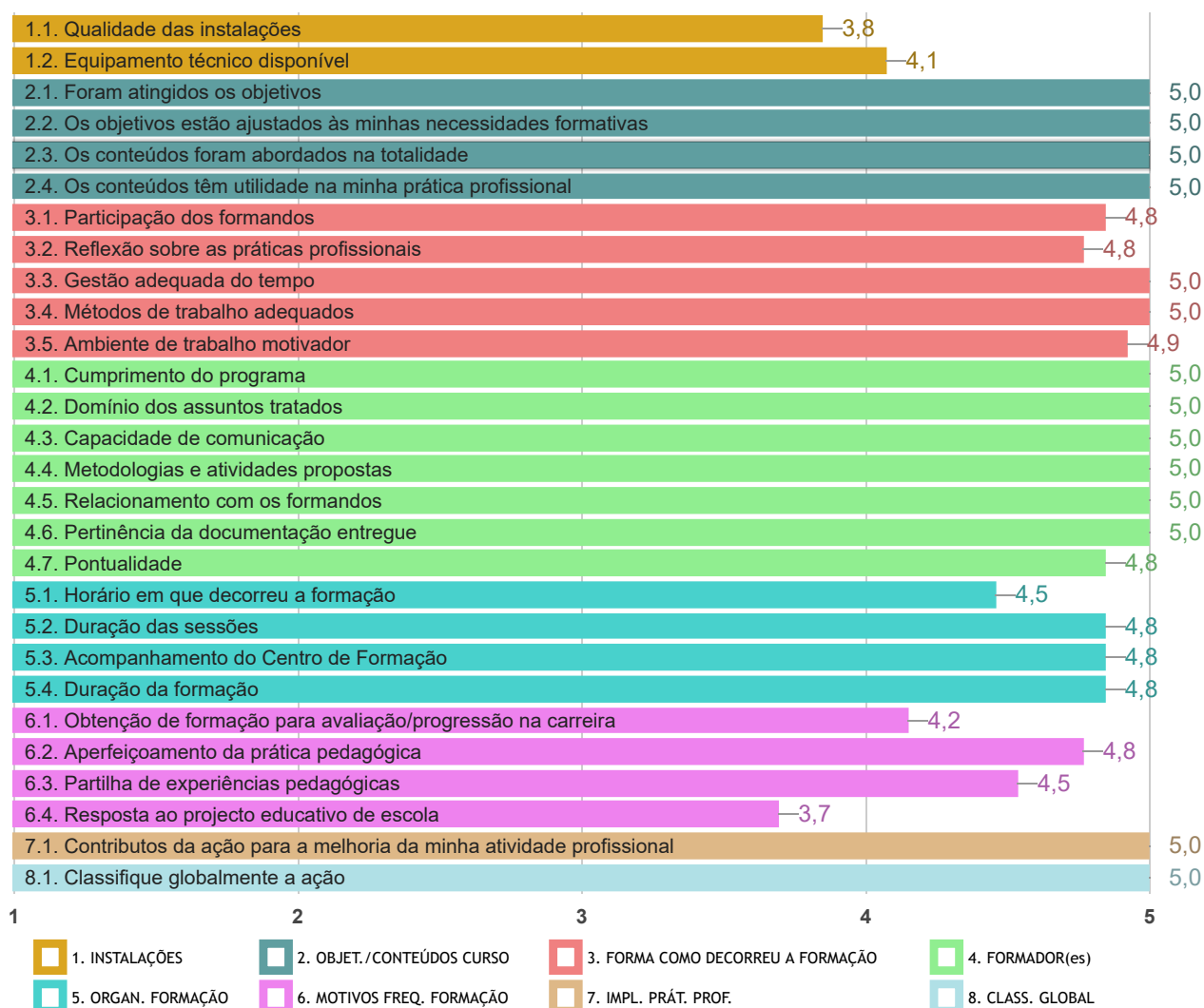
---

**Avaliação da Ação n.º 307**  
**VOZ E TÉCNICA VOCAL: PRÁTICAS PARA O USO ADEQUADO DA VOZ (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2020-10-26 Fim: 2020-12-14**  
**Formador(es):**  
**JOANA ISABEL MANARTE NEVES DA SILVA**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Adorei a ação de formação. Gostaria de fazer mais com a mesma formadora. É motivadora e explica com clareza.

2 Excelente abordagem do tema.

Muito pertinente e necessária esta formação para a prática profissional de qualidade.

3 Esta formação foi excelente. A formadora dominava completamente os assuntos tratados tendo utilizado metodologias inovadoras.

As atividades propostas foram dinâmicas, motivadoras e proporcionaram um excelente relacionamento entre todos os elementos envolvidos. A formadora tem ótima capacidade de comunicação proporcionando um ambiente de trabalho rigoroso, mas descontraído.

Aprendi muito durante esta formação, foi enriquecedora e útil para a minha prática profissional, tendo em conta que a voz é um importante instrumento de trabalho.

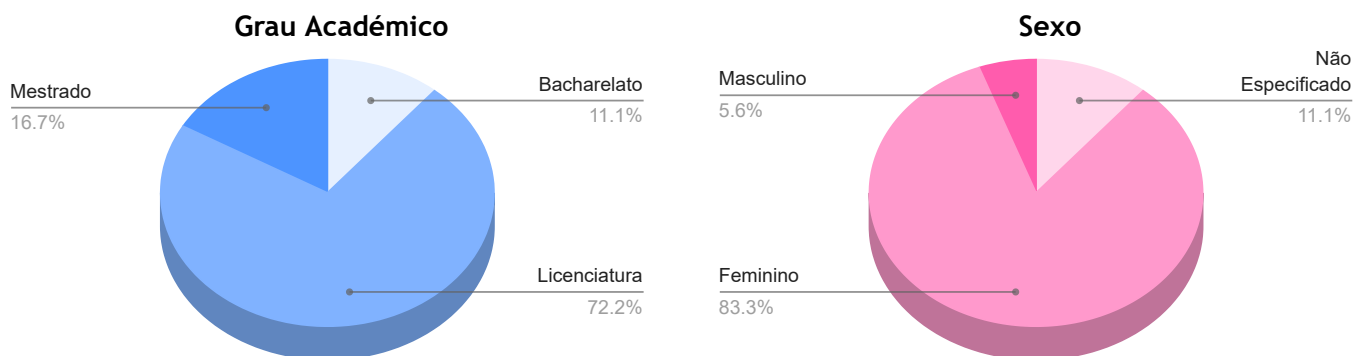
4 A formadora Joana Manarte, para além das capacidades técnicas e pedagógicas, é excepcional a nível de relacionamento.

A sua entrega e entusiasmo foram de louvar.



**Avaliação da Ação n.º 307**  
**VOZ E TÉCNICA VOCAL: PRÁTICAS PARA O USO ADEQUADO DA VOZ (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARGONCILHE**  
**Início: 2021-01-12 Fim: 2021-02-09**  
**Formador(es):**  
**JOANA ISABEL MANARTE NEVES DA SILVA**  
**Respondentes: 18 em 18 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

**1**Formadora de elevadas qualidades!

---

**2**Formadora com uma excelente organização na preparação das sessões.

Formadora com um excelente domínio dos conteúdos que se propõe a transmitir

Formadora com uma criatividade e capacidade de improvisação únicas e de excelência.

Parabéns à Formadora e ao centro de formação

obrigada pela experiência

---

**3**Ação extremamente importante para utilizadores/profissionais da voz, como os docentes.

Recomendo a todos os docentes.

---

**4**Todas as sessões foram pautadas por um natural, agradável e excelente ambiente de trabalho, onde nos foram fornecidas técnicas e estratégias para o uso adequado da voz na nossa vida pessoal e profissional.

Deixo um voto de louvor e de agradecimento à formadora, não só pela excelente competência comunicativa, como também pelo saber/conhecimento, empenho, profissionalismo e disponibilidade que demonstrou ao longo de todas as sessões.

Excelente formação para um profissional da voz, como é o caso do professor.

---

**5**Esta formação abordou conteúdos com muita utilidade na minha prática profissional, Parabéns à formadora Joana.

---

**6**Com a frequência desta ação tomei consciência da importância que devemos ter em adotar comportamentos vocais saudáveis e identificar e evitar comportamentos vocais de risco.

---

**7**Ação de formação muito prática, dinâmica e adequada ao perfil do professor e da necessidade para o exercício da prática docente.

Parabéns à formadora pelo seu dinamismo, capacidade de comunicação e de adaptação à alteração para a formação à distância.

---

**8**A formação, embora tenha passado a ser à distância, não perdeu qualidade e cumpriu todas as expectativas que tinha em relação a este tema.

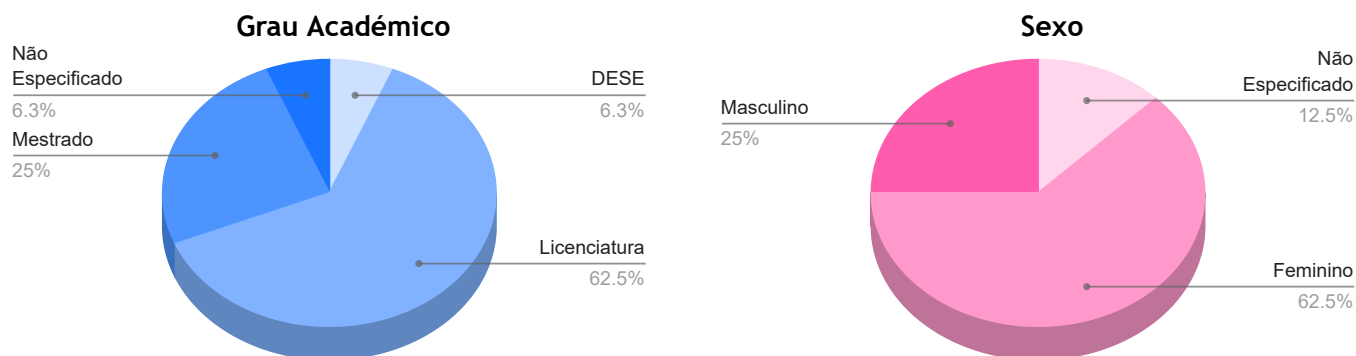
---

**9**Esta ação foi muito benéfica no sentido de me proporcionar conhecimentos de controle e autocontrole da voz, não esforçando o que muita vezes me tem vindo a prejudicar na minha atividade profissional.

---

**Avaliação da Ação n.º 307**  
**VOZ E TÉCNICA VOCAL: PRÁTICAS PARA O USO ADEQUADO DA VOZ (Turma 4)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-02-11 Fim: 2021-03-25**  
**Formador(es):**  
**JOANA ISABEL MANARTE NEVES DA SILVA**  
**Respondentes: 16 em 16 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Ação muito interessante e muito bem orientada. Foi criado um clima de grande empatia com todos os formandos graças ao trabalho desenvolvido pela Formadora Joana. Nota 10.

---

2 Na questão 1 selecionei 5 porque era uma questão de resposta obrigatória, no entanto não se aplica uma vez que a formação foi online.

---

3 Parabéns pela formação leve, útil e divertida.

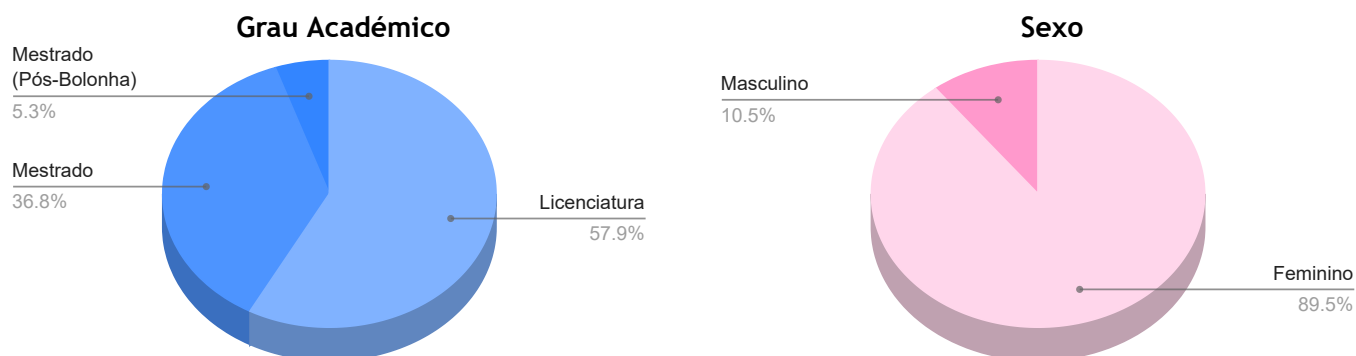
---

4 Dado o carácter prático e de iteração, este tipo de Formação teria sido bem mais proveitosa se tivesse sido presencial.

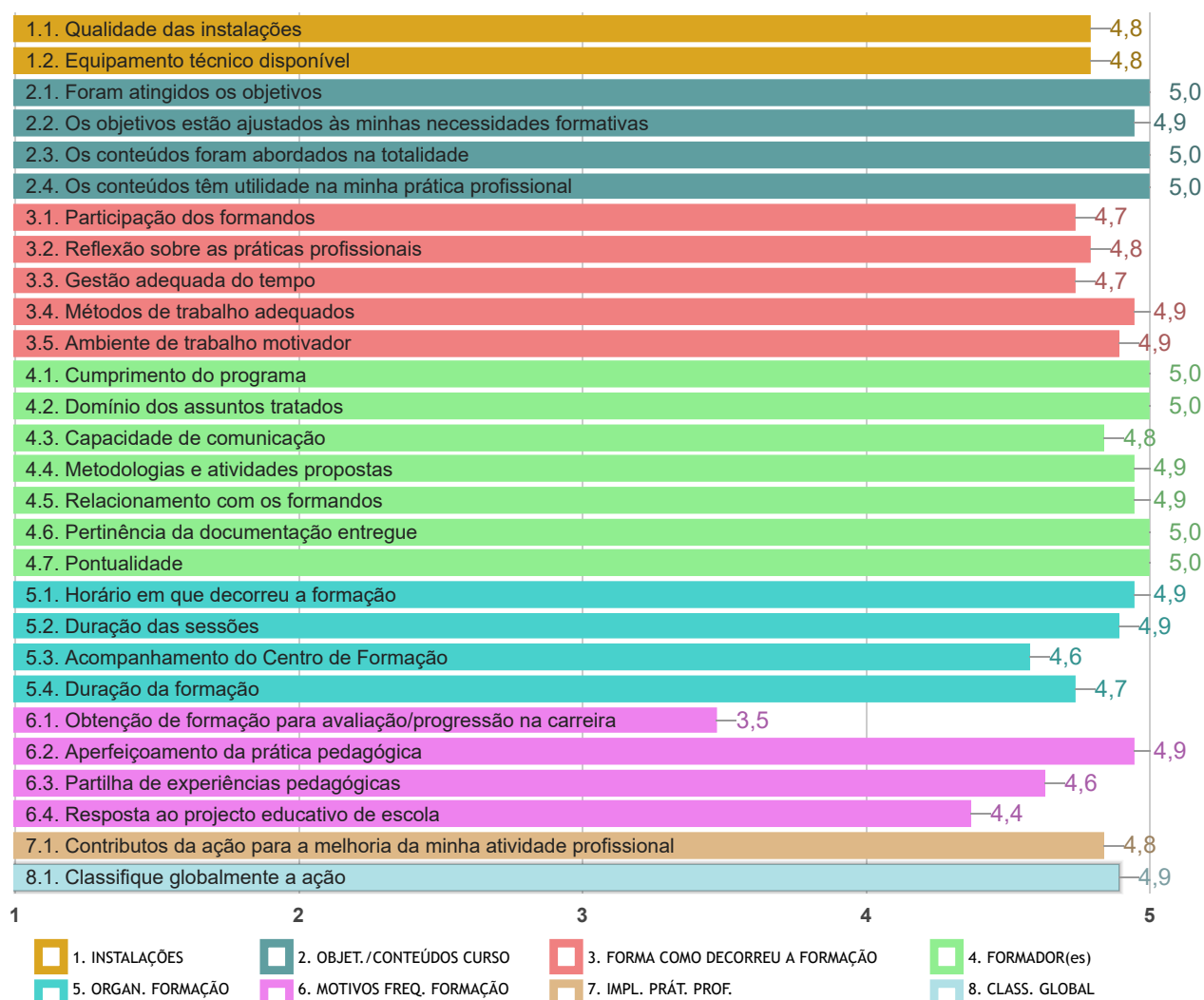
---

**Avaliação da Ação n.º 310**  
**CRIAÇÃO, GESTÃO E UTILIZAÇÃO DE COLEÇÕES DIGITAIS: O PAPEL DA BIBLIOTECA ESCOLAR (Turma 1)**  
**Local: BIBLIOTECA MUNICIPAL DE S. JOÃO DA MADEIRA**  
**Início: 2020-09-15 Fim: 2020-10-12**  
**Formador(es):**  
**CARLOS DINIS PINHEIRO**  
**Respondentes: 19 em 19 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1

---

2A presente ação de formação, a decorrer na modalidade de oficina (50 horas) teria outro grau de qualidade dos trabalhos apresentados pelos formandos e outra grau de exigência nas atividades propostas pelo formador, porque o tipo de trabalhos desenvolvidos, de acordo com os objetivos e conteúdos programáticos da ação, requerem um grande investimento de tempo por parte dos formandos, que, em muitos casos, vão além das 25 horas consignadas à presente formação.

---

3A formação foi extremamente pertinente para o meu trabalho como professora bibliotecária e como professora de Português. Esta formação tem uma aplicação direta na minha prática enquanto professora Bibliotecária e como professora de Português. Foram abordados conteúdos e desenvolvidas metodologias que colocam a biblioteca escolar ao alcance de todos, seja em presença seja à distância.

---

4O único aspeto menos positivo prendeu-se com o facto de diariamente ser necessário aceder ao Moodle para marcar o início e o fim das sessões.

---

5O trabalho desenvolvido foi muito útil para o professor bibliotecário.

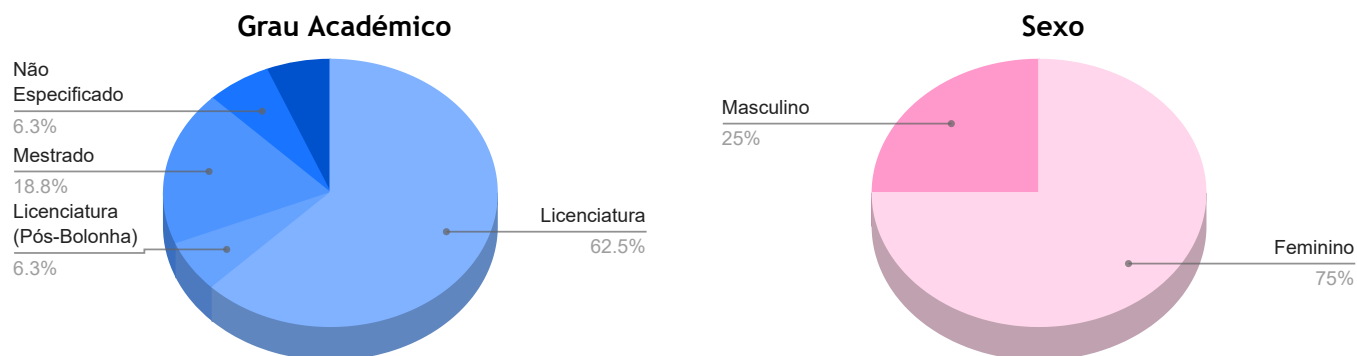
---

6Tive alguma dificuldade em escrever Iniciei e Terminei nas sessões síncronas, apesar de ter estado presente nem sempre me lembrei de abrir a plataforma e realizar a inscrição e o seu término.

---

**Avaliação da Ação n.º 323**  
**TECNOLOGIAS MUSICAIS: ACTIVIDADES PARA A SALA DE AULA (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2020-10-06 Fim: 2020-12-02**  
**Formador(es):**  
**RUI MANUEL PEREIRA DA SILVA BESSA**  
**Respondentes: 16 em 16 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 A Formação foi muito interessante para a melhoria da minha atividade profissional.

---

2 Numa área que escasseia a formação, esta ação adaptada às necessidades de um programa que se perpetua imutável ao longo dos tempos, a formação em Tecnologias Musicais surge como uma lufada de ar fresco na abordagem dos conteúdos e conceitos musicais. O formador apresenta um excelente domínio dos conteúdos, bem como revela uma boa capacidade comunicativa, mediante a utilização de uma linguagem simples e acessível a todos. Valeu muito a pena ter frequentado esta ação de formação.

---

3 Gostei muito do tema e precisamos deste tipo de formação para nos atualizarmos.

---

4 Foi uma ação muito frutífera para a minha profissão, por ter abrido um leque de conhecimentos que não tinha nesta área. Só foi pena ser num horário tão tardio, depois de um longo dia de aulas, e, já estarmos casados.

---

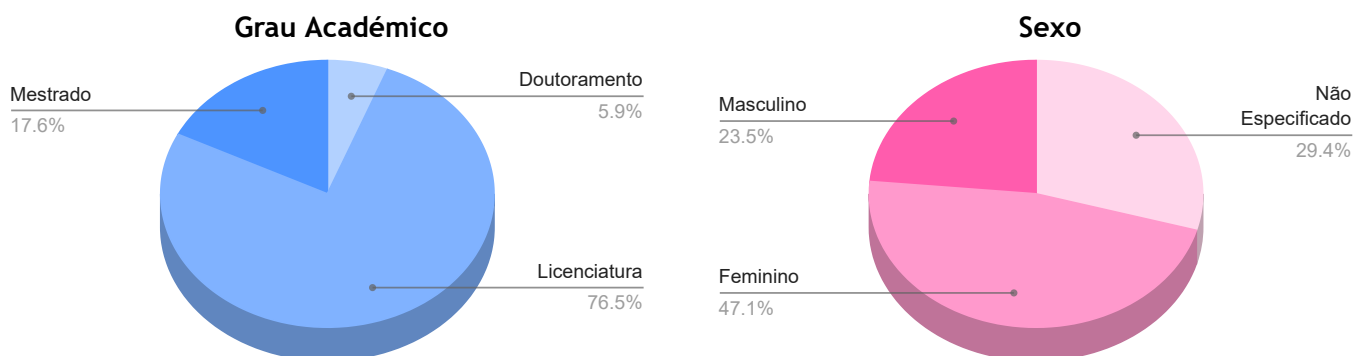
5 Deveriam haver mais ações na área da educação musical.

---

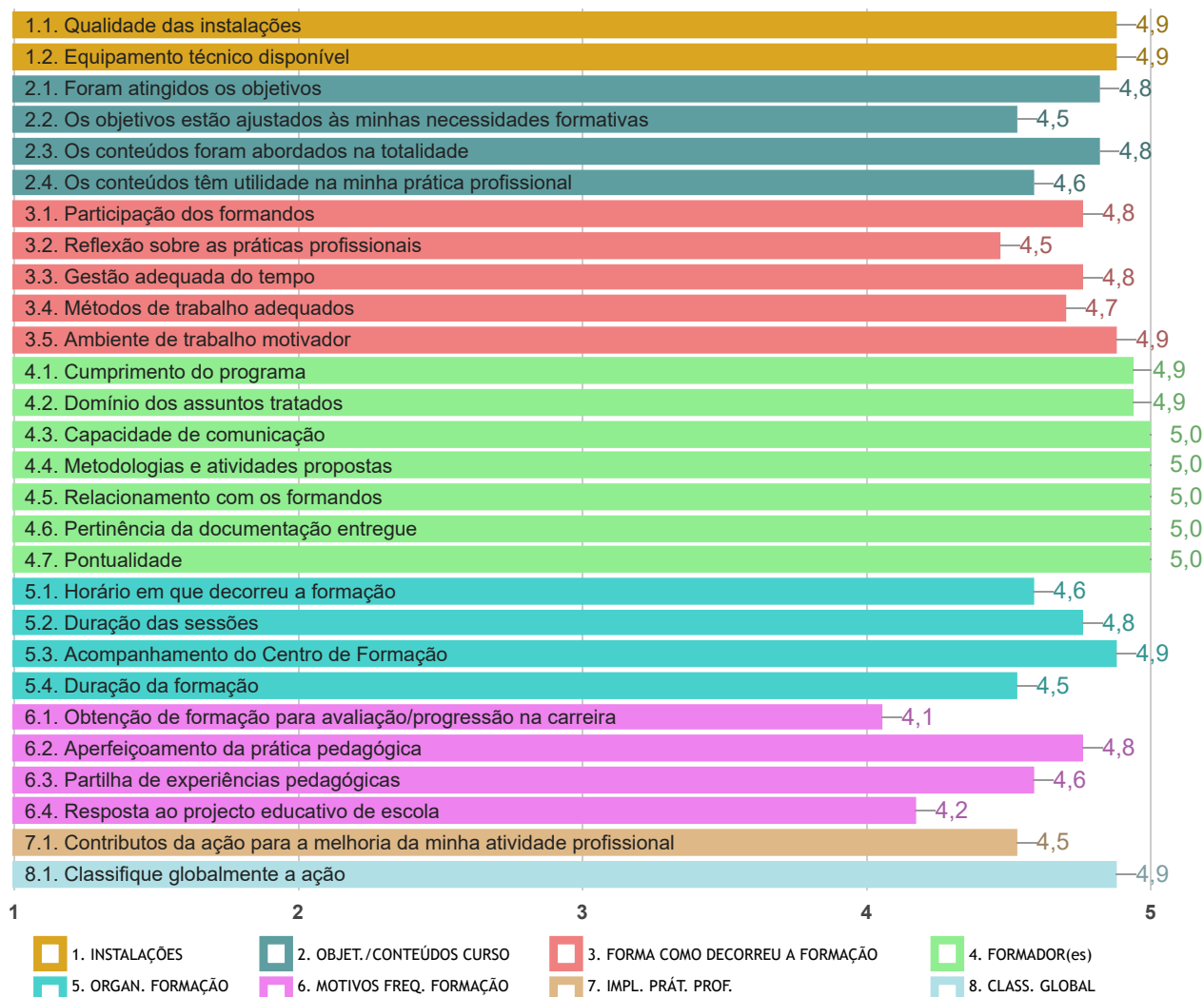


**Avaliação da Ação n.º 325**  
**DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS STEM COM A TI-NSPIRE: ALGORITMIA, PROGRAMAÇÃO E**  
**ROBÓTICA NUMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR (Turma 3)**  
**Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DA SILVA CORREIA**  
**Início: 2020-09-16 Fim: 2020-11-16**  
**Formador(es):**  
**ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES**  
**Respondentes: 17 em 19 (89,5%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





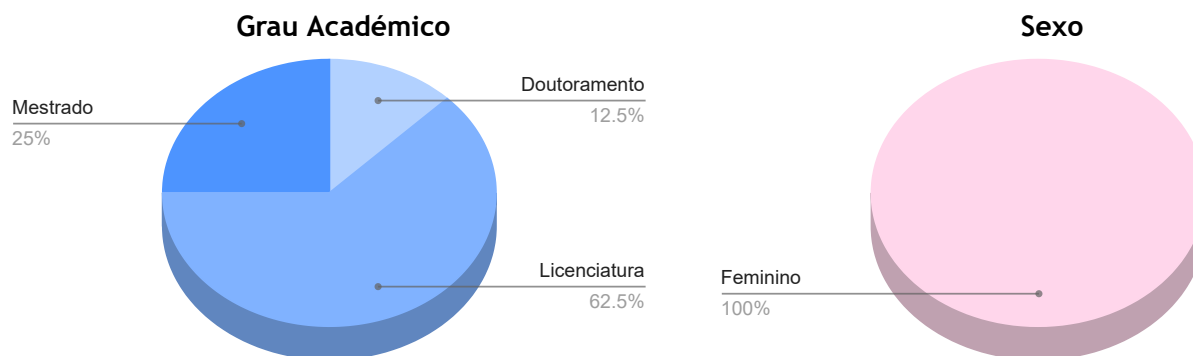
## Comentários e Sugestões

1 Uma ação que precisava de mais tempo para aprofundar melhor os conteúdos.

---

**Avaliação da Ação n.º 332**  
**A TÉCNICA VOCAL PARA OS PROFESSORES E O TEXTO DRAMÁTICO (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE**  
**Início: 2020-09-03 Fim: 2020-09-14**  
**Formador(es):**  
**ALEXANDRA MARGARIDA LOUREIRO DE OLIVEIRA CALADO**  
**Respondentes: 8 em 8 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1É importante dar continuidade a esta formação.

---

2Formação e formadora de muita qualidade. Valeu a pena!

Fica o desejo e o pedido de continuidade.

---

3A ação foi ao encontro das minhas expectativas e trabalhou questões que me preocupam em relação a minha saúde enquanto profissional que tem como instrumento fundamental de trabalho a voz. Foram explorados aspetos para potenciar a minha prática docente como professora de Português e como professora Bibliotecária.

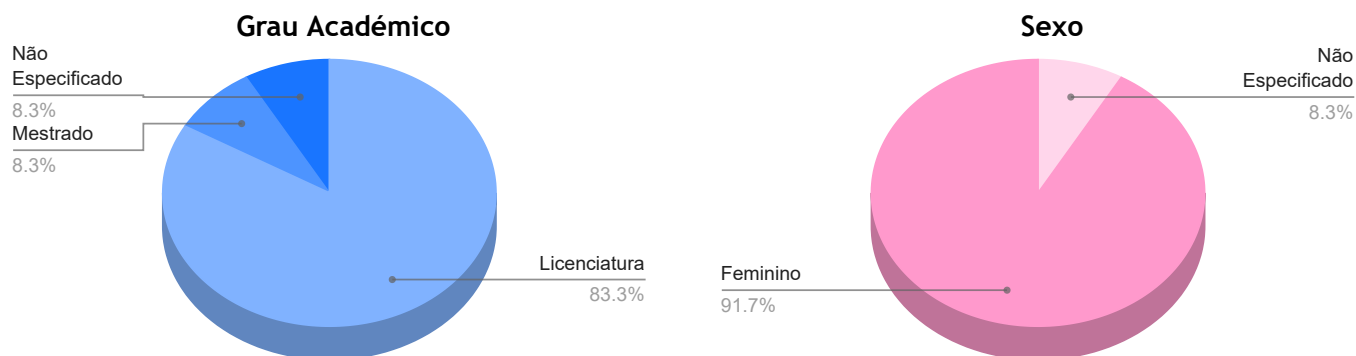
---

4Nada a declarar

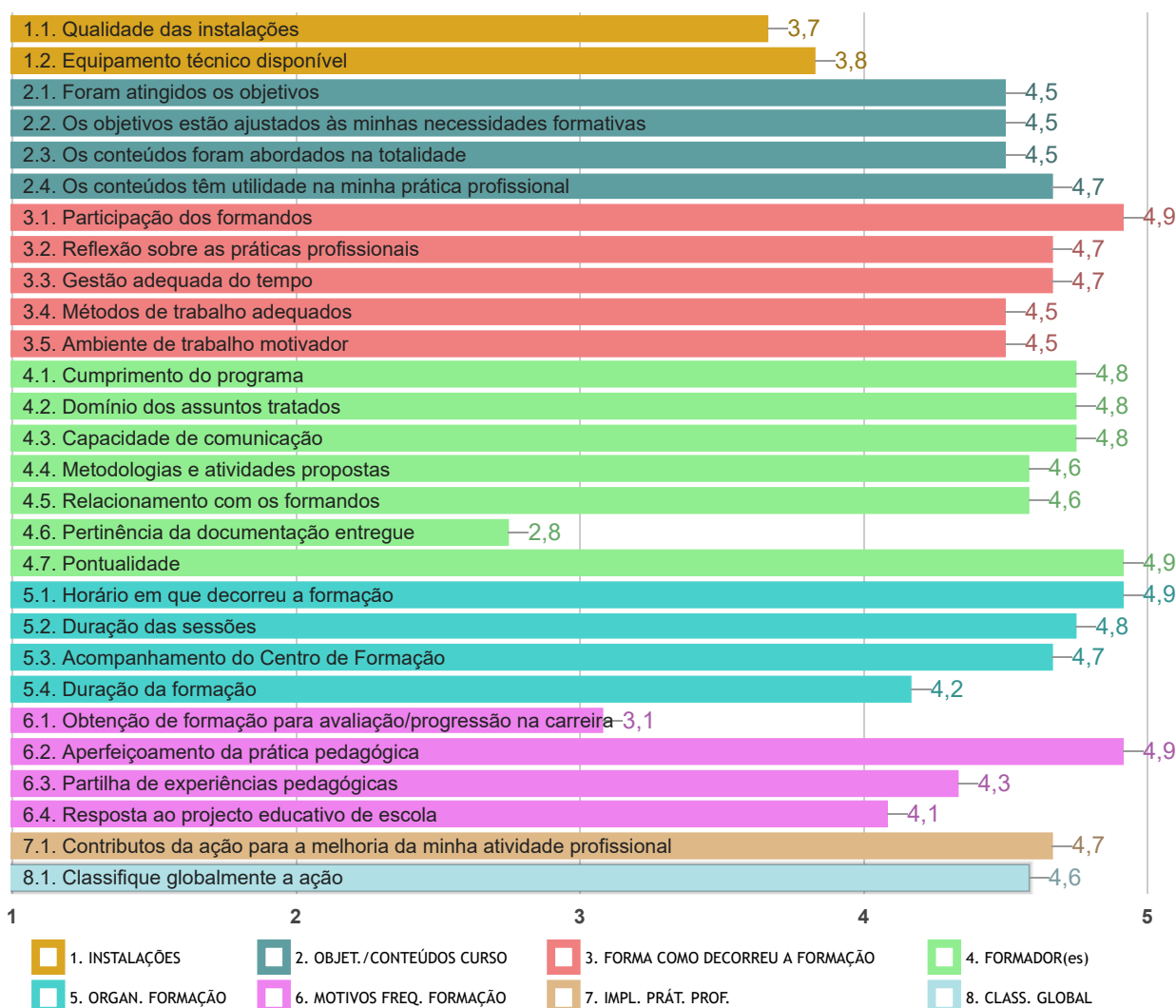
---

**Avaliação da Ação n.º 332**  
**A TÉCNICA VOCAL PARA OS PROFESSORES E O TEXTO DRAMÁTICO (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO**  
**Início: 2020-11-04 Fim: 2020-11-25**  
**Formador(es):**  
**ALEXANDRA MARGARIDA LOUREIRO DE OLIVEIRA CALADO**  
**Respondentes: 12 em 12 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Adorei a formação, a formadora e o grupo de formandos. A ação de formação não poderia ter sido mais proveitosa e enriquecedora para a minha prática letiva. Aliás, mais ações de formação, neste âmbito, seriam necessárias.

---

2 A ação de formação poderia ter sido mais motivadora, se não usássemos a máscara. Uma vez que teremos que obedecer a um distanciamento físico, e a escola em obras, foi necessário usar o pavilhão gimnodesportivo, o que tornou um ambiente pouco acolhedor e bastante frio. Sugeria que esta formação fosse em sala ou pequeno ginásio com espelhos para podermos observar e corrigir posturas, bem como articulação da boca e língua.

A formadora focou-se muito em exercícios de relaxamento (repetitivos), tendo sobrado pouco tempo para o uso das técnicas apreendidas na leitura e apresentação do texto dramático. Esta formação seria muito mais interessante com mais horas de formação.

A formação sendo no local de trabalho facilitou imenso a minha organização pessoal.

Sugeria mais formação nesta área, sobretudo na área de desenvolvimento fonológico : fonética e fonologia.

Sugeria ainda formação na área de relaxamento postural.

---

3 Esta ação de formação deveria abarcar todos os grupos e ser recorrente.

---

4 Seria do nosso maior interesse (dos formandos) que houvesse uma continuidade desta ação de formação , dada a sua importância e pertinência no contexto atual. Caso isso venha a acontecer, seria importante manter a formadora e se possível dar prioridade a este grupo/turma, para dar continuidade ao trabalho de forma a este ser mais completo.

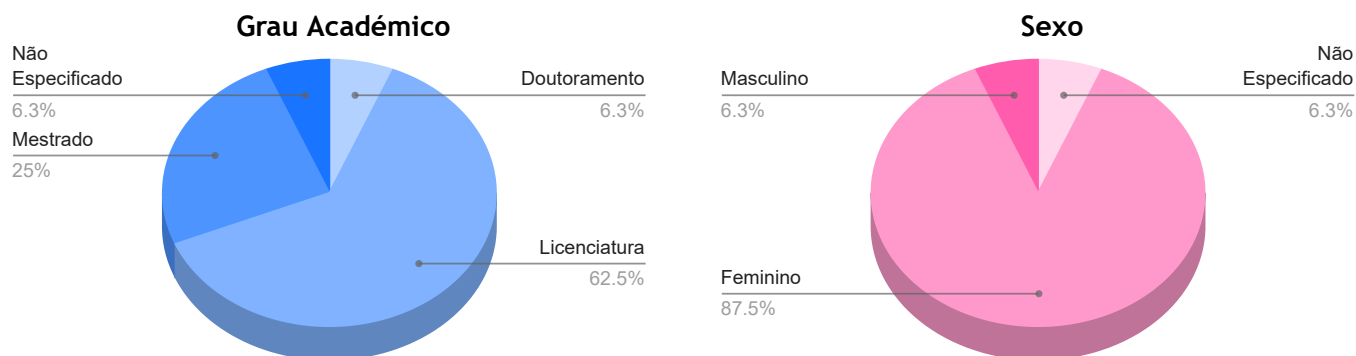
---

5 Relativamente ao item 4.6. Pertinência da documentação entregue, como não foi distribuída qualquer documentação nesta formação, pareceu-me mais ajustado a classificação no nível 1, dado que é um item de resposta obrigatória. A hipótese "Não Aplicável" julgo que seria, neste caso, mais adequada.

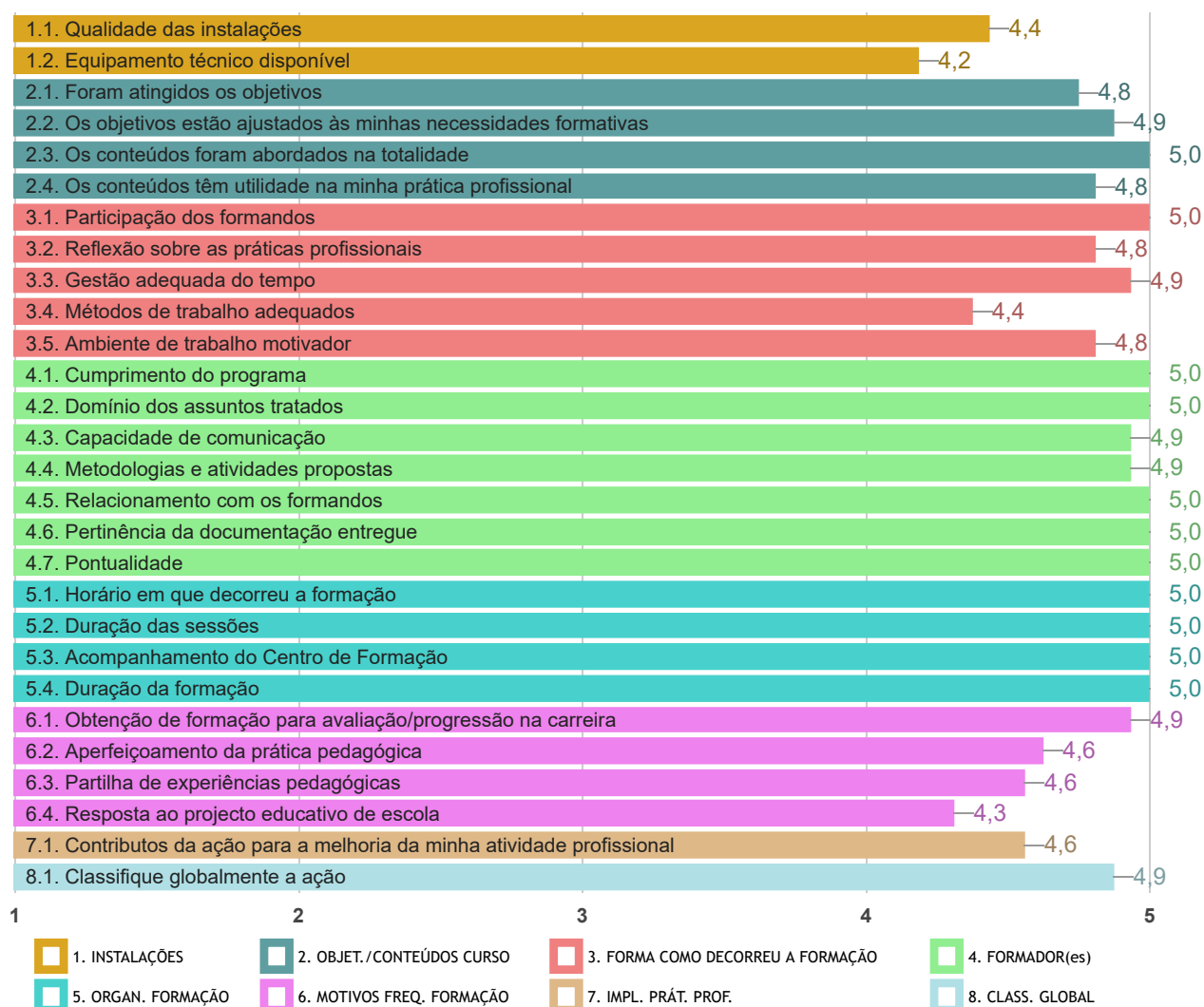
---

**Avaliação da Ação n.º 333**  
**PRIMEIROS SOCORROS (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-01-18 Fim: 2021-03-01**  
**Formador(es):**  
**MARIA DO ROSÁRIO DE OLIVEIRA SANTOS e ZILDA PINTO ALVES**  
**Respondentes: 16 em 16 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

- 1 O facto de termos feito a ação 100% online, devido à situação de confinamento que surgiu de forma imprevista, não lhe retirou qualidade e utilidade, embora reconheça que sessões presenciais permitiriam pôr em prática os conteúdos aprendidos.

---

- 2 Apesar da ação não ter sido possível ser dada de forma presencial, a informação partilhada foi muito pertinente. As sessões presenciais teriam sido importantes para a prática de alguns procedimentos, por exemplo o algoritmo do SBV.

---

- 3 Devido à pandemia não foi possível exercer na prática os conteúdos abordados. As formadoras disponibilizaram-se em realizar mais uma sessão de cariz prático, logo que termine o confinamento.

---

- 4 - Devido à pandemia não foi possível exercer na prática os conteúdos abordados e aprendidos. As formadoras disponibilizaram-se em realizar mais uma sessão de cariz prático após o fim do confinamento.

---

- 5 Uma vez que a ação decorreu "online", aos parâmetros 1.1., 1.2. e 3.4. foi atribuída a classificação de três (3) por não se aplicar.

---

- 6 Dado que a ação decorreu online, foi atribuída a classificação de 3 questões 1.1,1.2 e 3.4 por não se aplicar.

---

- 7 Foi uma formação muito proveitosa e enriquecedora a vários níveis.

---

- 8 Muito embora a ação de formação tenha sido muito interessante e os objetivos tenham sido cumpridos, seria de todo benéfico e mais proveitoso que a mesma tivesse sido desenvolvida de forma presencial.

---

- 9 Muito embora a ação de formação tenha sido muito interessante e os objetivos tenham sido cumpridos seria mais proveitoso se a mesma tivesse decorrido presencialmente. De resto correu muito bem.

---

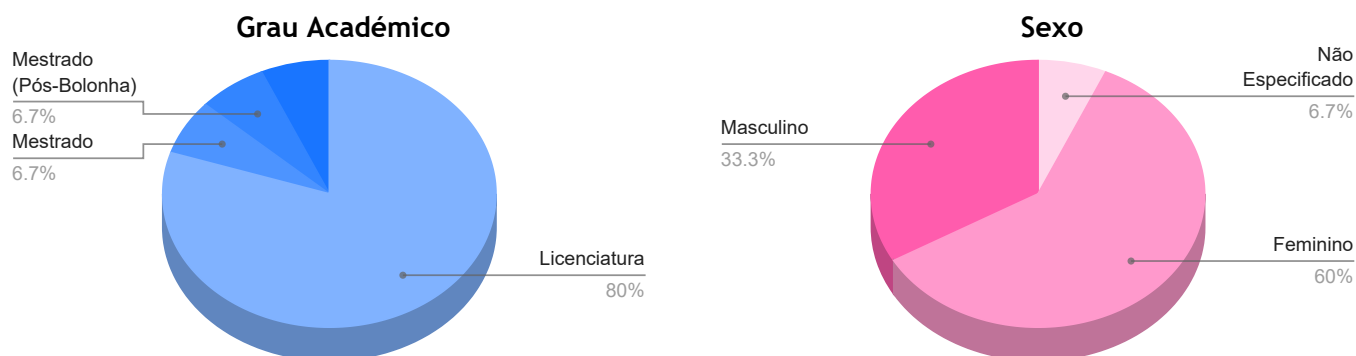
- 10 Pelo facto de a ação ter decorrido na totalidade à distância (exceto primeira sessão), reforço a proposta de nos encontrarmos presencialmente para podermos experienciar alguns dos conteúdos transmitidos.

---

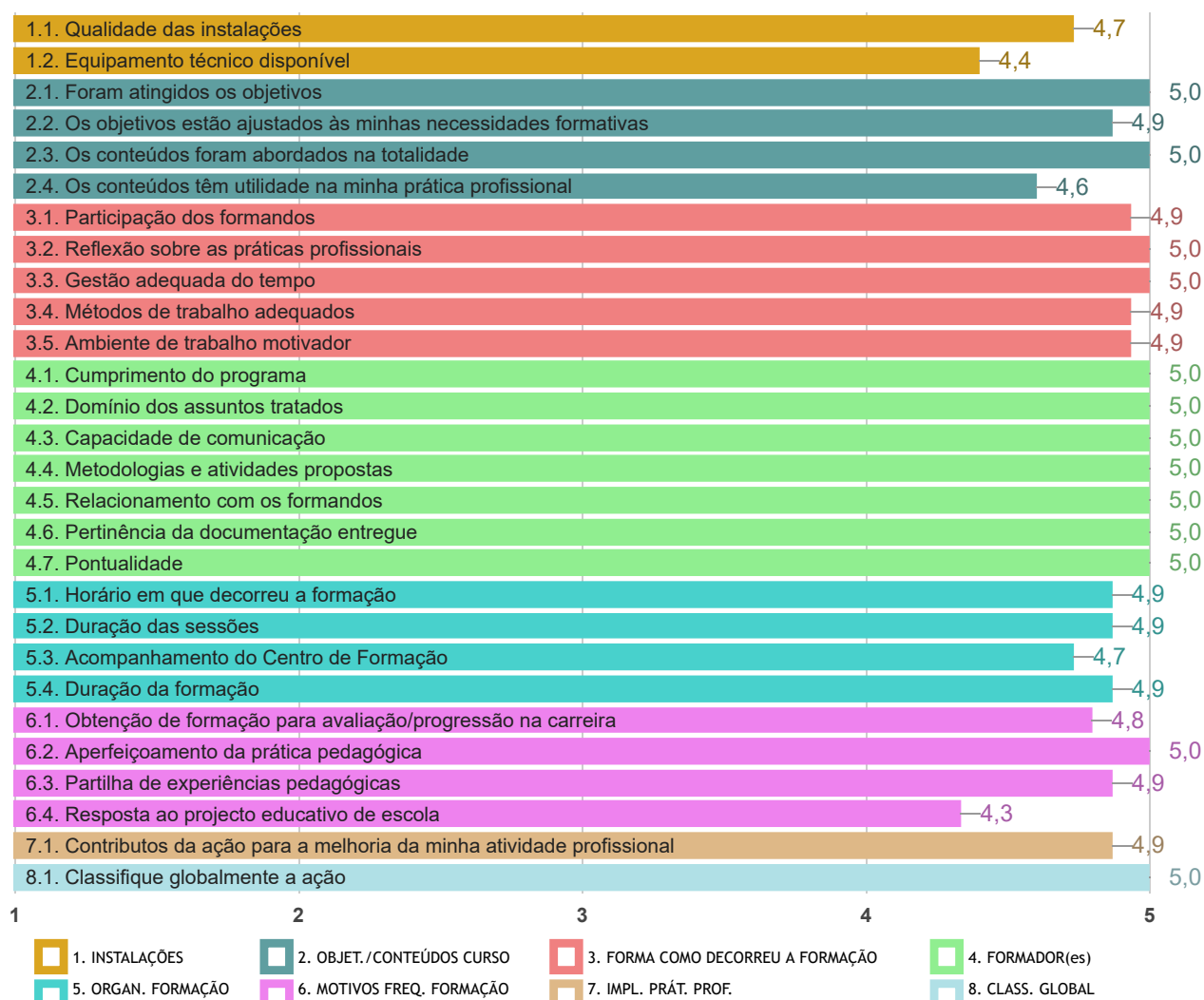


**Avaliação da Ação n.º 334**  
**FERRAMENTAS DIGITAIS - A BIBLIOTECA ESCOLAR PROMOTORA DE RECURSOS**  
**DIDÁTICOS (Turma 1)**  
**Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PAÇOS DE BRANDÃO**  
**Início: 2020-10-21 Fim: 2021-01-09**  
**Formador(es):**  
**MARIA DE FÁTIMA NOGUEIRA DE SOUSA**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1 Tomei conhecimento de várias ferramentas digitais e, apesar de não as ter ainda experienciado em contexto de sala de aula, é esse o meu objetivo. Por conseguinte, considero que esta ação me deu ferramentas muito importantes para melhorar a minha prática letiva, estão de parabéns!

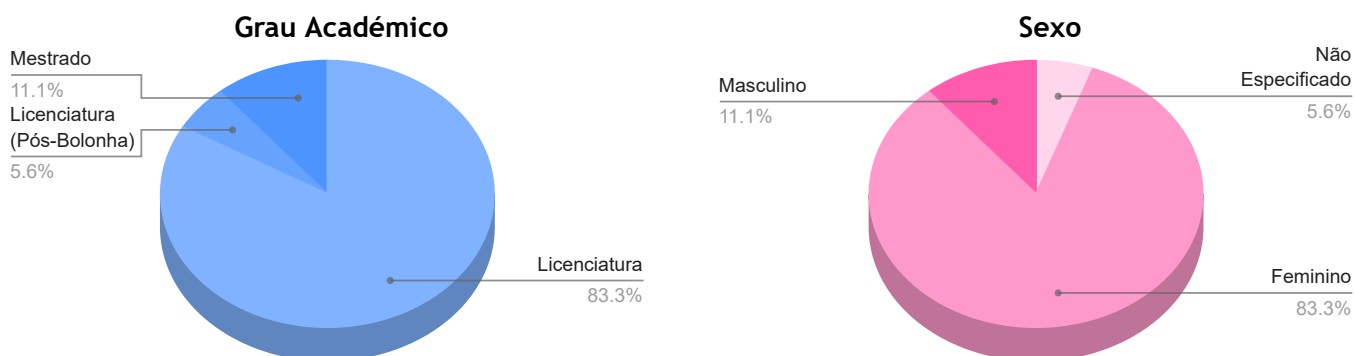
---

2 EXCELENTE.

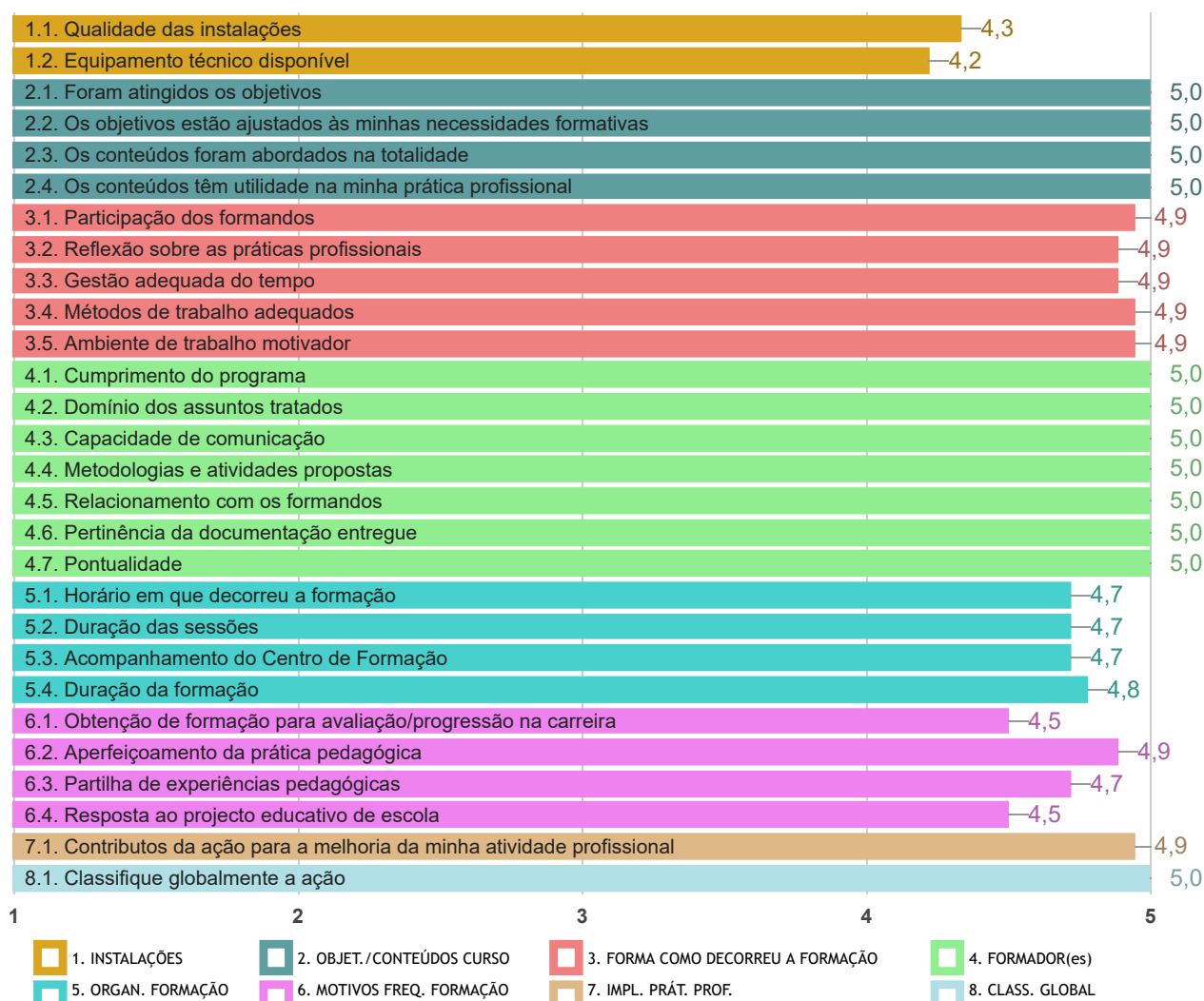
---

**Avaliação da Ação n.º 334**  
**FERRAMENTAS DIGITAIS - A BIBLIOTECA ESCOLAR PROMOTORA DE RECURSOS**  
**DIDÁTICOS (Turma 2)**  
**Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PAÇOS DE BRANDÃO**  
**Início: 2021-03-17 Fim: 2021-05-15**  
**Formador(es):**  
**ANTÓNIO JOSÉ DE SOUSA PEREIRA e MARIA DE FÁTIMA NOGUEIRA DE SOUSA**  
**Respondentes: 18 em 18 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1Muito pertinente e útil para a minha prática letiva

---

2Agradeço a disponibilidade e a entrega dos formadores por partilharem os seus conhecimentos/experiências e serem incansáveis no esclarecimento de dúvidas e apresentação de sugestões de melhoria dos trabalhos.

Os Formadores foram verdadeiros Missionários ao prestarem um serviço não remunerado de Excelente qualidade.

Muito Obrigada.

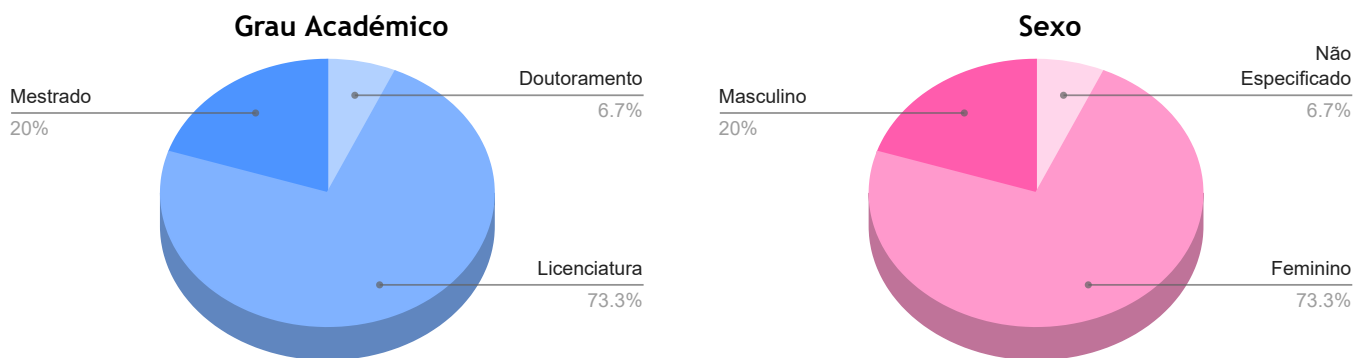
---

3Ação muito proveitosa no sentido de mudança das práticas pedagógicas e mais ajustadas aos interesses dos alunos.  
Excelente.

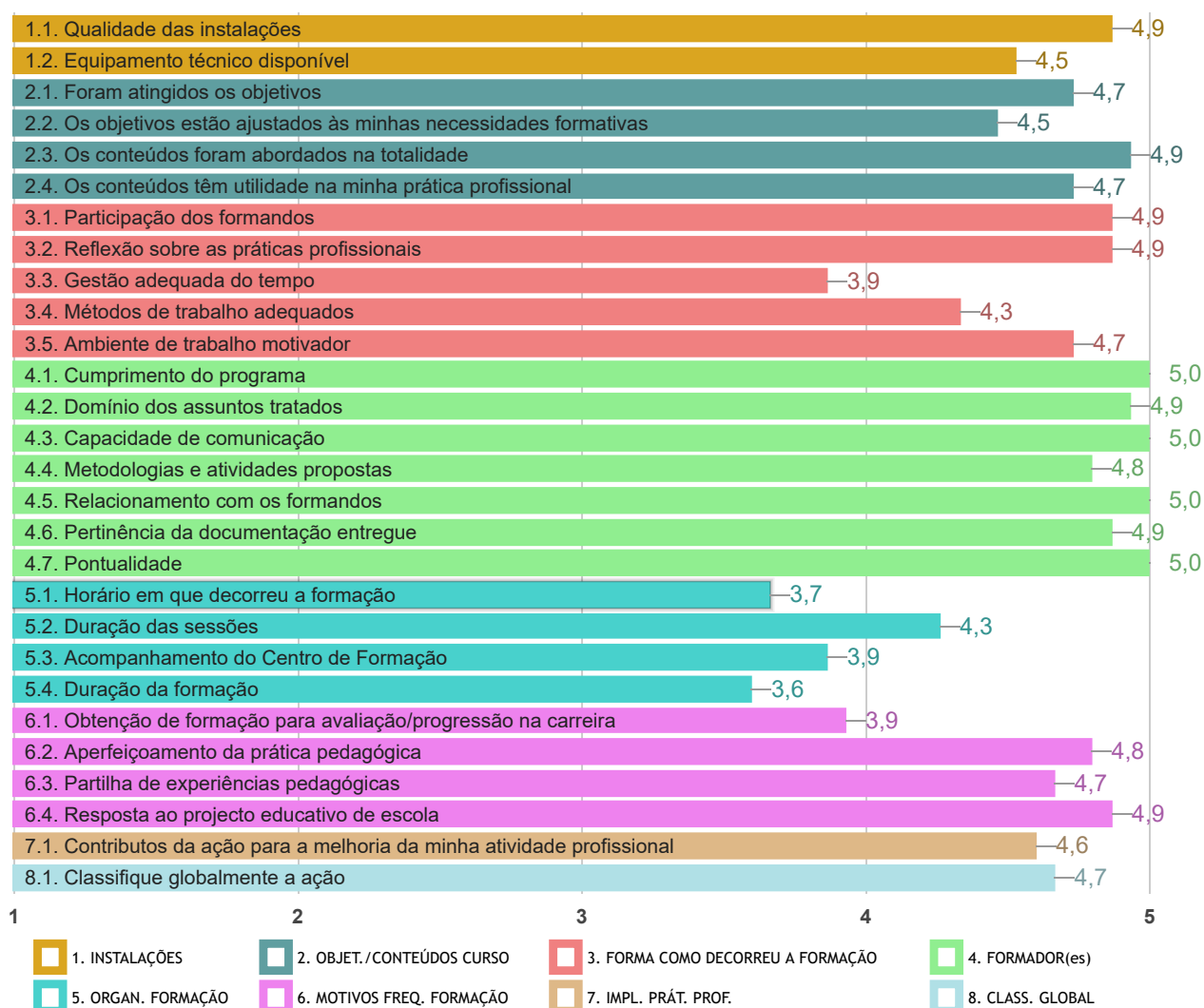
---

**Avaliação da Ação n.º 335**  
**MANUAIS DIGITAIS COM RECURSO A METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA DA FEIRA**  
**Início: 2020-11-03 Fim: 2021-06-29**  
**Formador(es):**  
**MARIA JOSE DE MIRANDA NAZARE LOUREIRO e SUSANA MÁRCIA GRAÇA SENOS**  
**Respondentes: 15 em 16 (93,8%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 É necessário atribuir mais tempo para trabalho colaborativo e experiência de ferramentas digitais.

---

2 A ação deve ter trabalhos práticos em tempo real.

---

3 - Muitos recursos a explorar para o tempo previsto.

---

4 Seria aconselhável mais tempo nas tarefas para aplicar as novas ferramentas.

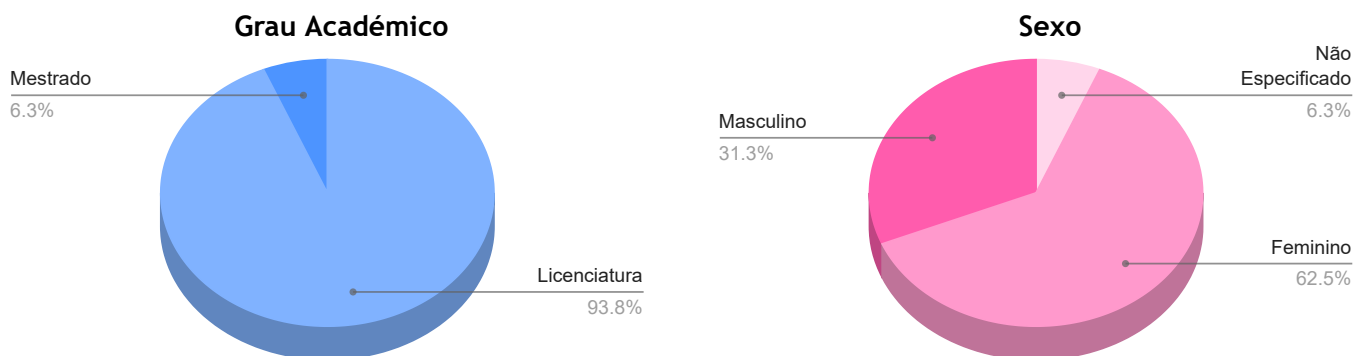
Ter acesso ilimitado a todas as ferramentas digitais, visto que algumas só permitiam 2 ou 3 utilizações.

Foi interessante e muito bom.

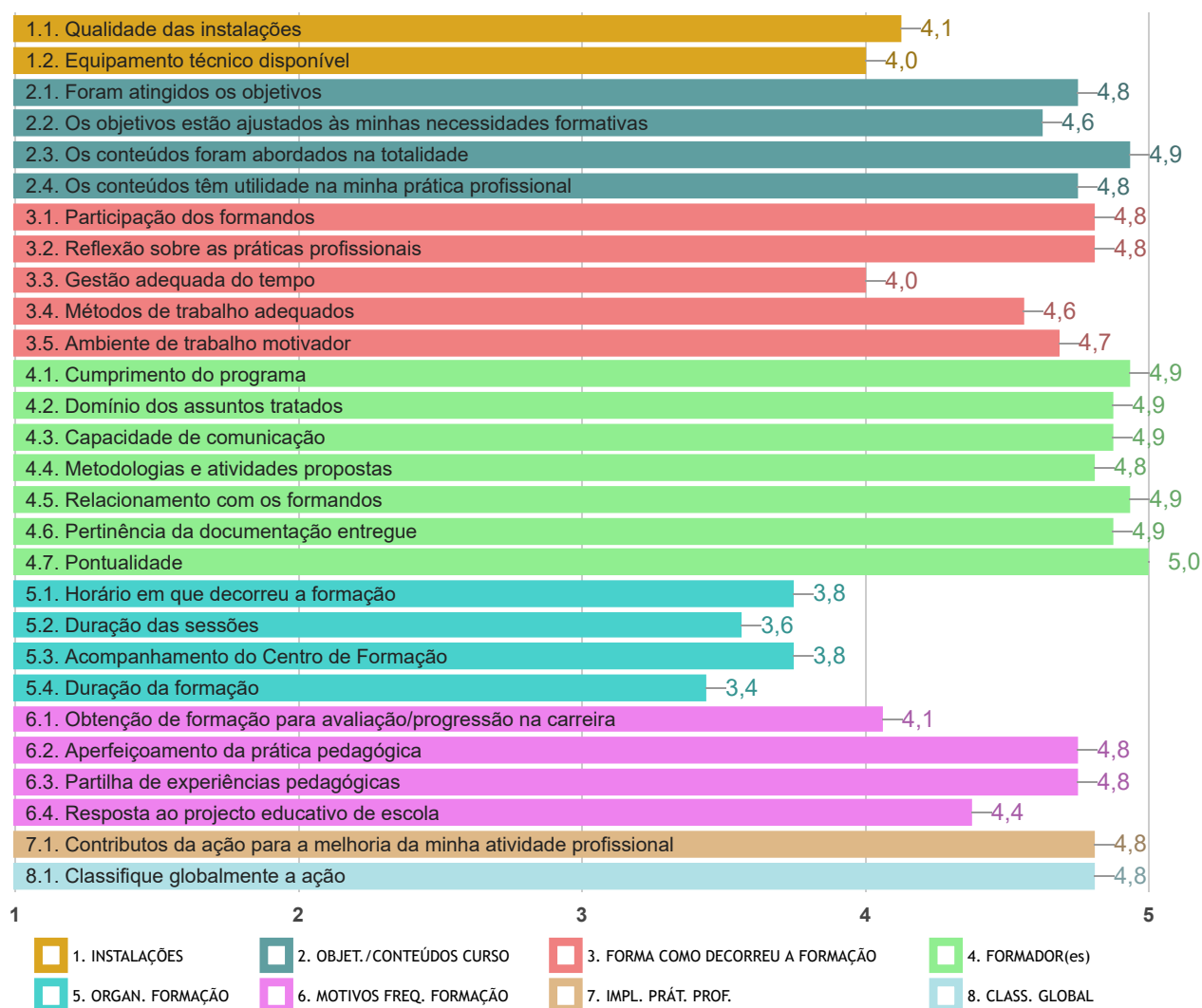
---

**Avaliação da Ação n.º 335**  
**MANUAIS DIGITAIS COM RECURSO A METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA DA FEIRA**  
**Início: 2020-11-04 Fim: 2021-07-02**  
**Formador(es):**  
**MARIA LÚCIA GONÇALVES PINHEIRO**  
**Respondentes: 16 em 17 (94,1%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

- 1 Avaliei com 1 o primeiro ponto (Instalações) porque a formação não foi presencial.  
Quanto ao acompanhamento da formação, não pude observar.

---

- 2 Achei a ação demasiado longa; o tempo previsto para as sessões era sempre excedido; demasiadas tarefas/trabalhos para trabalho autónomo; não devia ser de carácter obrigatório, como estipulou o meu agrupamento.  
Sugestões: a ação ser mais concentrada; menos tarefas para trabalho autónomo e não ser realizada às sextas-feiras e não ser de carácter obrigatório.

---

- 3 Partilhamos outra forma de trabalhar com novas ferramentas digitais. Mas a formação devia estar dividida em 3 partes: uma sobre as vantagens e desvantagens das novas tecnologias e outras duas sobre a especificidade por exemplo do tricider, das rubricas ou do Learning designer.

---

- 4 A consolidação dos conteúdos exige muito tempo e a sua aplicação com os alunos sofreu, muitas vezes, de problemas técnicos que criaram grandes constrangimentos.

---

- 5 A ação decorreu num clima de camaradagem, responsabilidade, cooperação e entreatajuda entre os elementos que dela fizeram parte. Tudo isto proporcionou momentos de aprendizagem importantes para a nossa prática docente. É certo que acabamos por dispendir muito mais horas do que aquelas que estavam previstas, quer por videoconferência quer em trabalho autónomo. Contudo, nem demos por isso. O que nós pretendemos é aprender cada vez mais. Quem corre por gosto não cansa. Contribuiu para isto a competência, disponibilidade, simpatia e paciência da formadora Lúcia Pinheiro.

---

- 6 Um programa muito ambicioso para o tempo previsto; muito pouco tempo para aplicação prática, tendo em conta o contexto em que nos encontrávamos (pandemia, sessões até às 21h30, após um dia extenuante de trabalho, quer E@D quer presencial).  
  
No ponto 1, não deveria ser obrigatório responder, já que as sessões foram todas online, por conseguinte as instalações e equipamentos eram os próprios.

---

- 7 Numa era crescentemente digital, impõe-se uma visão esclarecida e doseada da aplicação das respetivas tecnologias, por contraponto com o crescente sedentarismo e a proliferação das doenças ditas civilizacionais. O pior ainda está para vir e as doenças hipocinéticas terão um impacto crescente na economia e na saúde pública.  
Estejamos atentos.

---

- 8 Redefinir o número de horas de sessões assíncronas. O trabalho autónomo ultrapassou e muito o número de horas definido.

---

- 9 Considero que o número total de horas da formação deveria ser revisto.  
O trabalho desenvolvido ultrapassou significativamente as horas previstas na planificação apresentada.

---

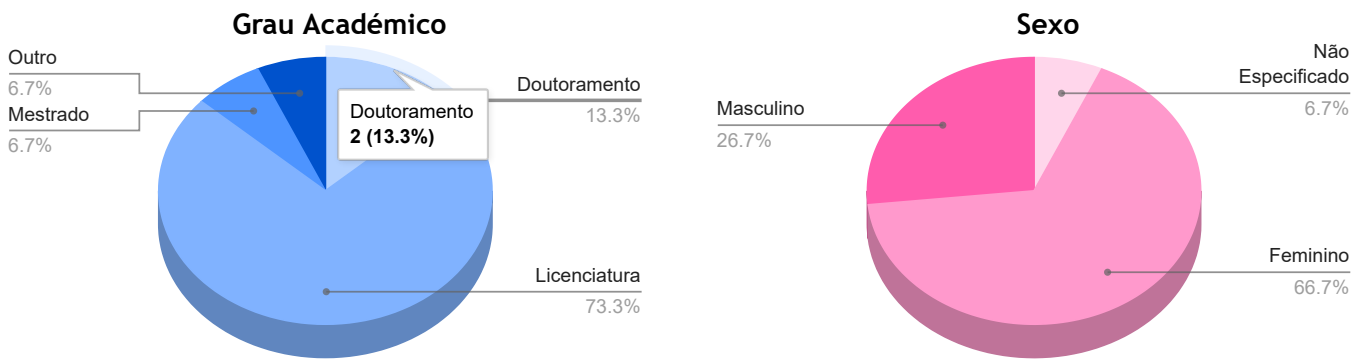
- 10 Em sessões futuras, deve ser reequacionado o horário das sessões e a formação deve ser iniciada no início do ano letivo.

---

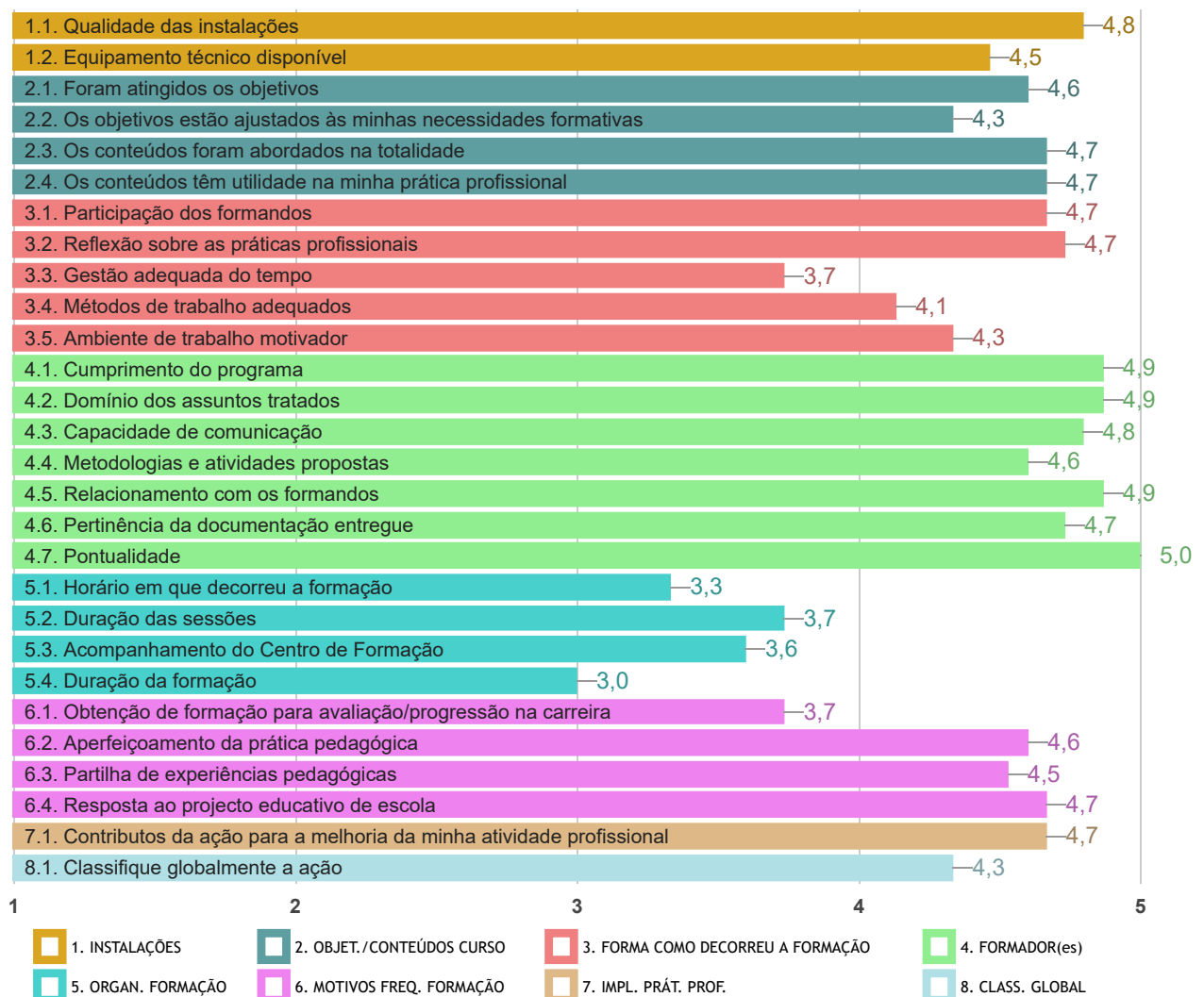


**Avaliação da Ação n.º 335**  
**MANUAIS DIGITAIS COM RECURSO A METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA DA FEIRA**  
**Início: 2020-11-04 Fim: 2021-07-02**  
**Formador(es):**  
**ROSÁLIA ANTUNES RIBEIRO**  
**Respondentes: 15 em 16 (93,8%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1A ação teve um grande grau de exigência quanto ao tempo para a execução das tarefas. O ano foi muito exigente também no que respeita aos constrangimentos da pandemia; no meu caso pessoal a acumulação de tarefas enquanto professora, diretora de turma e representante de grupo disciplinar colocou-me uma enorme pressão em termos de tempo. O calendário escolhido com todas as sessões às sextas-feiras ao fim da tarde correspondeu ao acumular de trabalho de toda uma semana com preparação das tarefas, acrescidas do treino necessário para exercitar as ferramentas a aplicar às situações de aprendizagem, domínio das plataformas, novas formas de avaliação dos alunos e aplicação de conteúdos adquiridos na formação sujeitos a monitorização sistemática.

---

2A realizar em horário decente, sem prejuízo da vida pessoal, familiar e profissional.

---

3REALIZAÇÃO DE FORMÇÃO SEMELHANTE MAS MAIS CURTA E MAIS DIRECIONADA A CADA GRUPO DISCIPLINAR.

---

4Agradeço ter participado nesta ação de formação.

---

5Como já foi referido no relatório final, no caso do meu grupo disciplinar e tendo em conta que apenas temos um tempo semanal de 60 minutos, foi extremamente difícil implementar tudo o que se pretendia nesta formação. Acresce o facto de nem todos os alunos terem computador para trabalhar e as condições de internet em sala de aula também não serem as ideais.

---

# Avaliação da Ação n.º 338 PROGRAMAÇÃO SCRATCH - UM APOIO À EXPLORAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM (Turma 1)

Local: GRANDE SÁBIO

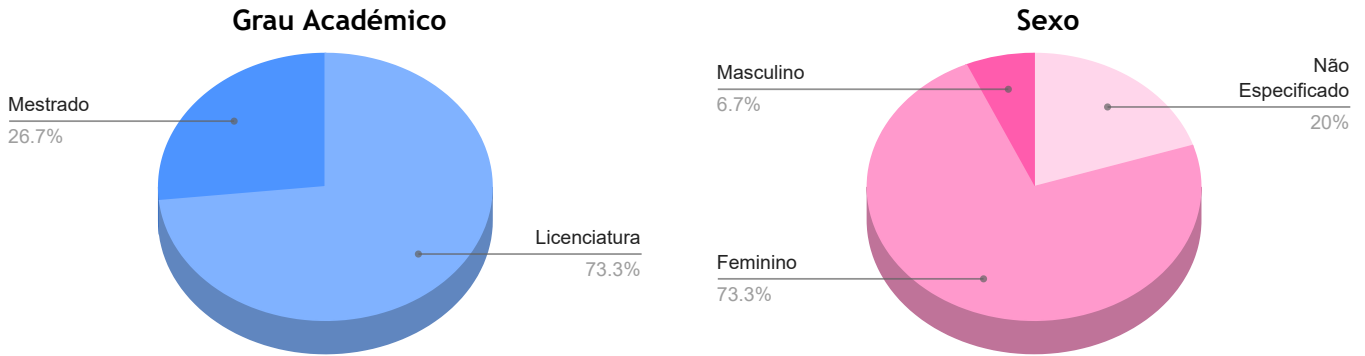
Início: 2021-01-11 Fim: 2021-01-15

Formador(es):

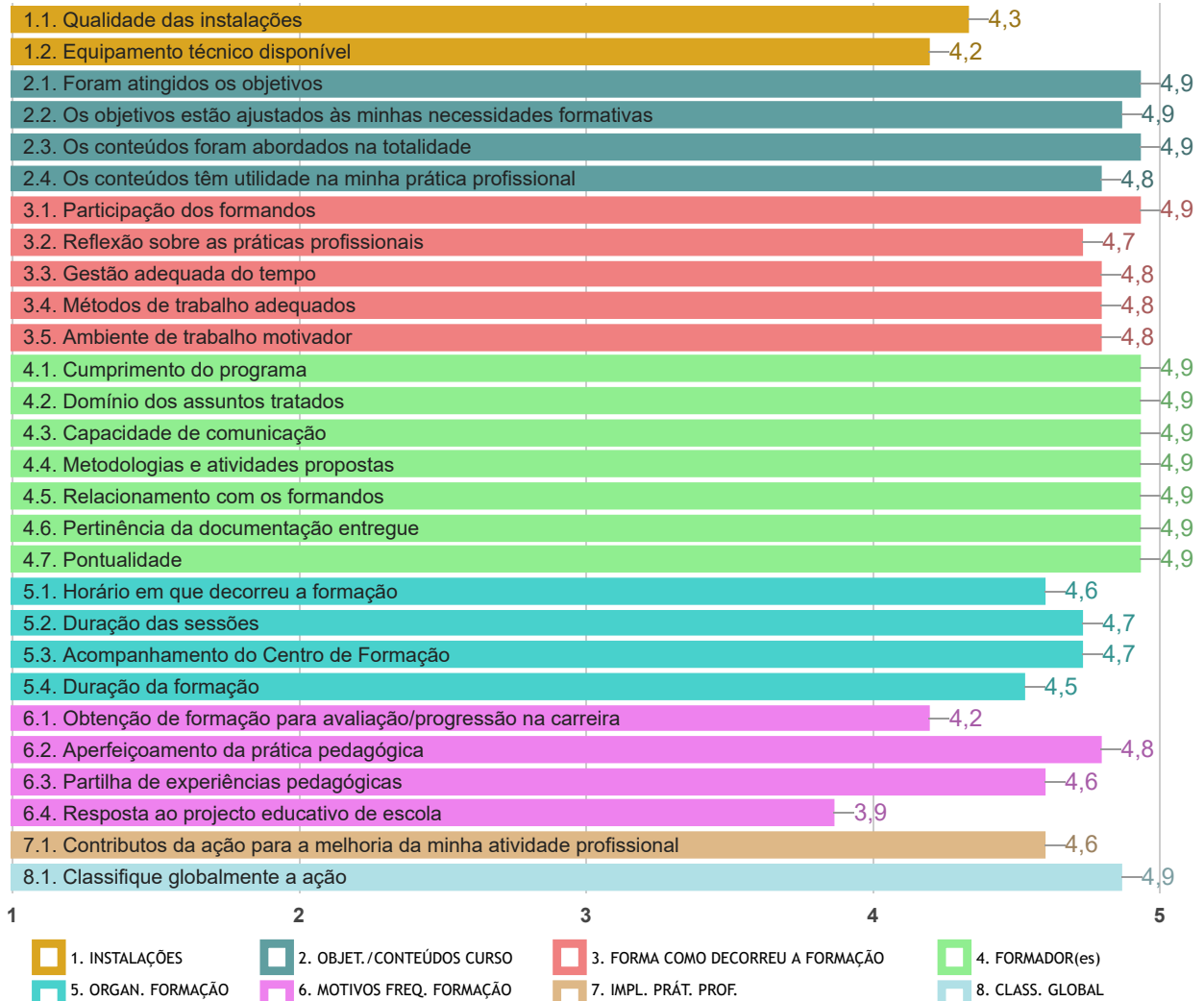
**PEDRO MANUEL SANTOS SILVA**

Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

## Distribuição de Formandos por



## Valores médios - respostas às questões





## Comentários e Sugestões

1A formação foi muito interessante e uma mais-valia para a minha prática profissional. O formador conseguiu demonstrar vários exemplos de jogos e outras atividades relacionadas com as diferentes áreas disciplinares. Apesar de tudo isso considero que esta formação poderia ter uma duração superior, ou seja, ser uma formação com mais do que 15h, devido à sua temática.

---

2A formação foi uma mais valia para o meu desenvolvimento pessoal e profissional. Para além de enriquecer meus conhecimentos, ajuda-me aperfeiçoar na prática educativa pois leciono Oficina das TIC (em AEC) a crianças do primeiro ciclo e não tinha qualquer experiência neste programa. O formador estava sempre disposto a auxiliar-nos durante os exercícios propostos.

A utilização das TIC no nosso quotidiano é cada vez mais frequente e é importante as nossas crianças estarem preparadas para este mundo das tecnologias.

Aconselho em aplicar mais formações em áreas de tecnologias/ informática já que as crianças precisam de estar atualizadas e inseridas neste ramo das TIC prematuramente.

---

# Avaliação da Ação n.º 338 PROGRAMAÇÃO SCRATCH - UM APOIO À EXPLORAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM (Turma 2)

Local: GRANDE SÁBIO

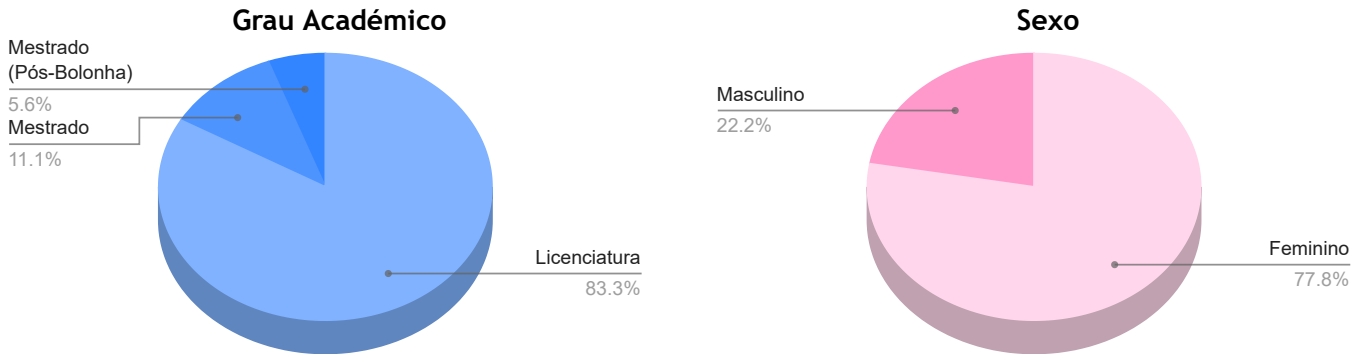
Início: 2021-04-10 Fim: 2021-05-08

Formador(es):

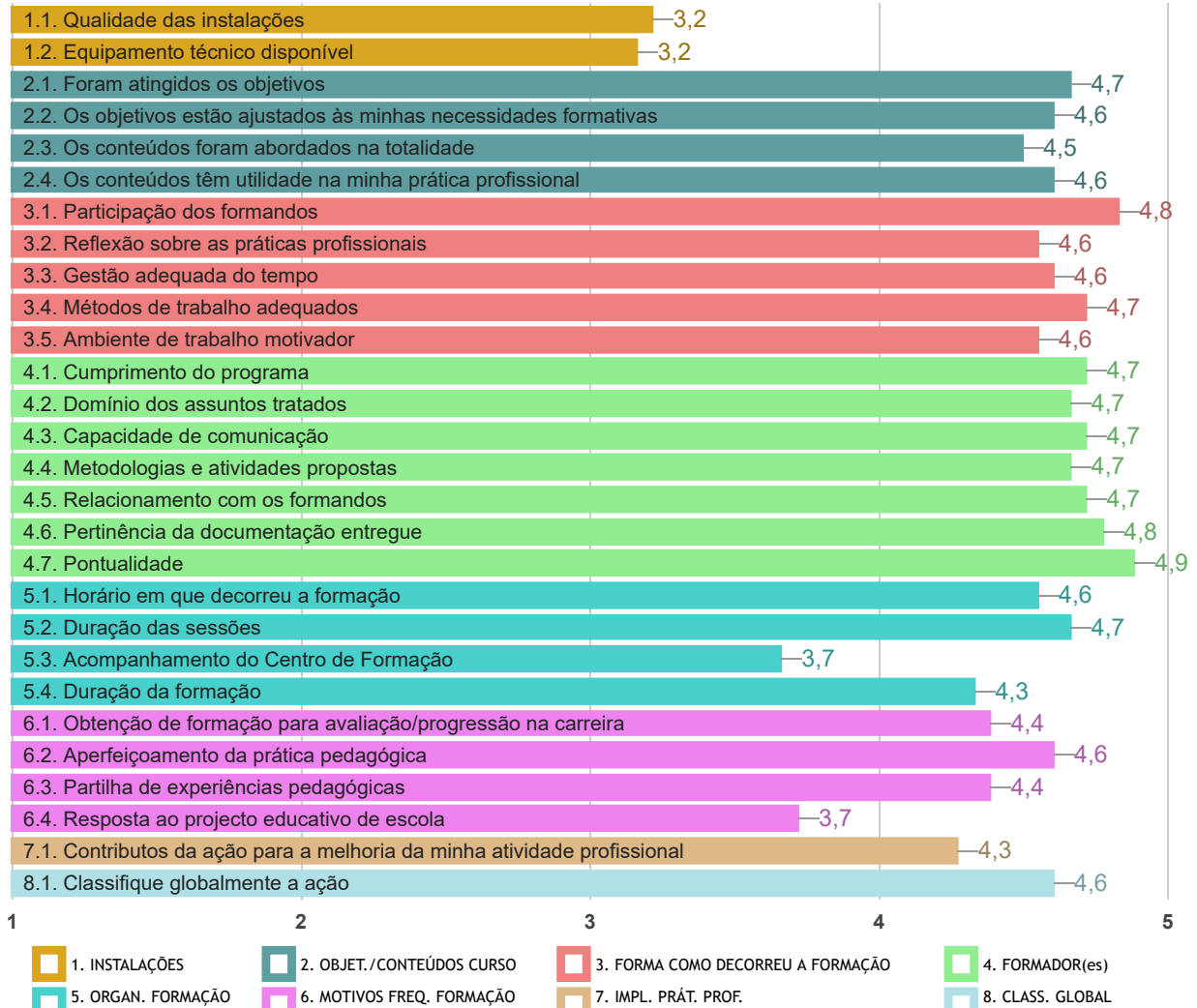
**SIMONE DA FONTE FERREIRA**

Respondentes: 18 em 18 (100,0%)

## Distribuição de Formandos por



## Valores médios - respostas às questões





## Comentários e Sugestões

1 A modalidade das instalações não foi utilizada

---

2 Não se aplica a questão das instalações

---

3 Esta formação devia de ter mais horas.

---

4 Este tipo de formação na minha opinião não deve ser à distância.

---

5 Apesar de ter gostado da Formação e achar que esta me vai ser útil no futuro, o facto de ser "on-line" não ajudou muito. Acho que esta ação faz mais sentido em regime presencial de modo a que o/a Formador/a consiga prestar melhor ajuda a todos os Formandos. Também acho que em turmas com um número de elementos mais reduzido, resulta melhor.

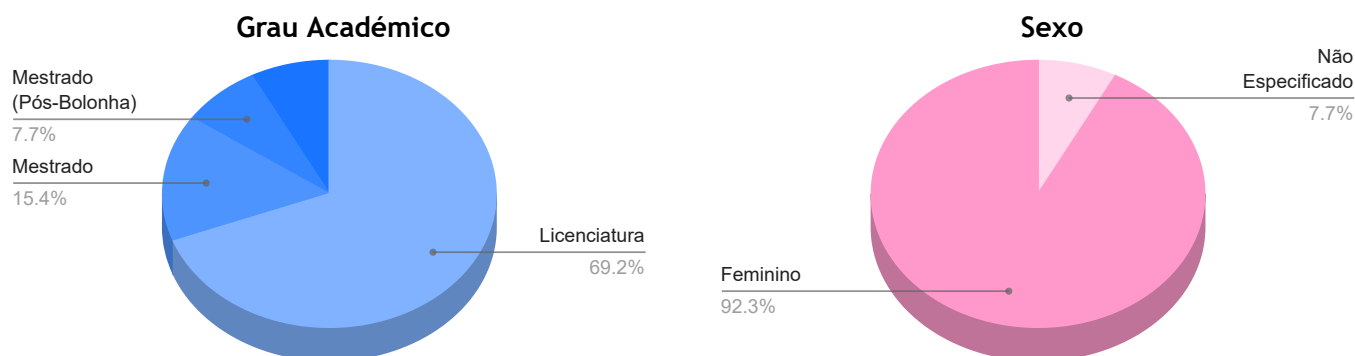
---

6 Esta formação deveria ter mais horas e ser em regime presencial.

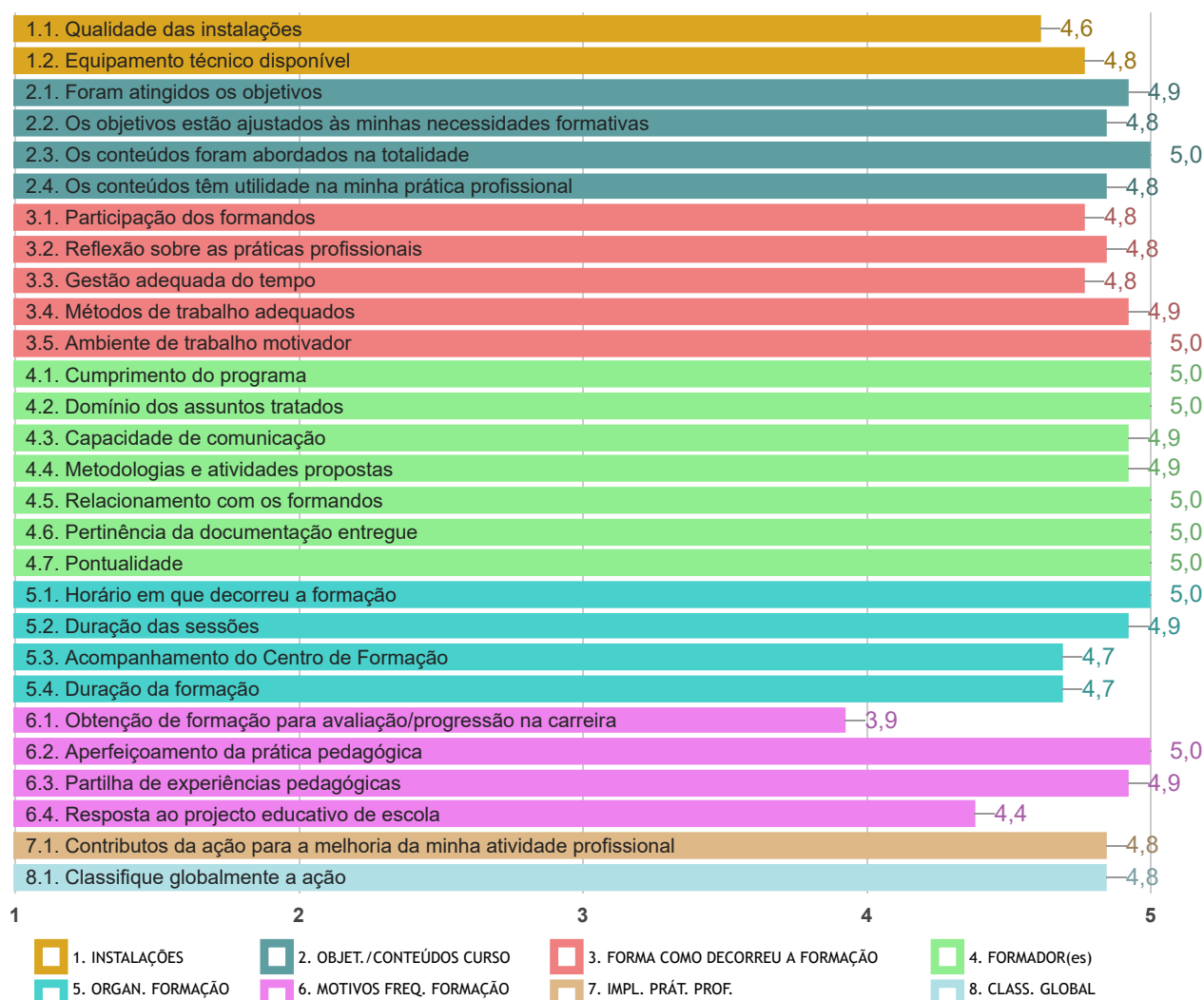
---

**Avaliação da Ação n.º 339**  
**CRESCER DO LER E CRESCER DO SER - O "MODELO DE RESPOSTA À INTERVENÇÃO" NA**  
**EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (Turma 1)**  
**Local: SANTA MARIA DA FEIRA**  
**Início: 2021-02-02 Fim: 2021-04-22**  
**Formador(es):**  
**DIANA RUTE PEREIRA ALVES**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**





## Comentários e Sugestões

1Este tema não era novidade para mim

O agrupamento da corga já abraça este projeto há muitos anos

---

2Excelente formação, assuntos pertinentes que ajudou a verificar algumas lacunas existente a nível profissional. Bom enquadramento teórico e apresentação dos assuntos. boa participação por parte dos formandos assim como partilha de vivencias .

Ótimo balanço

---

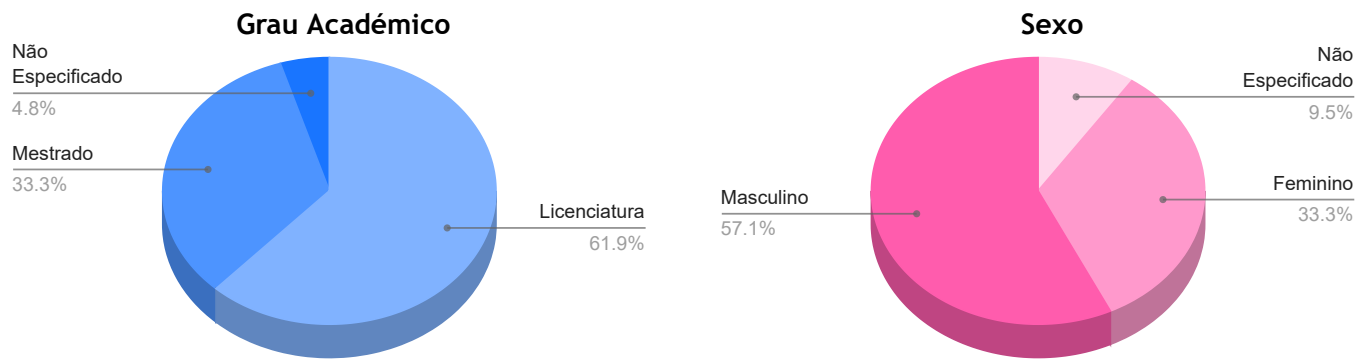
3Gostaria que de futuro pudesse frequentar mais formações deste género, com temas ligadas, como a matemática na infância.

---

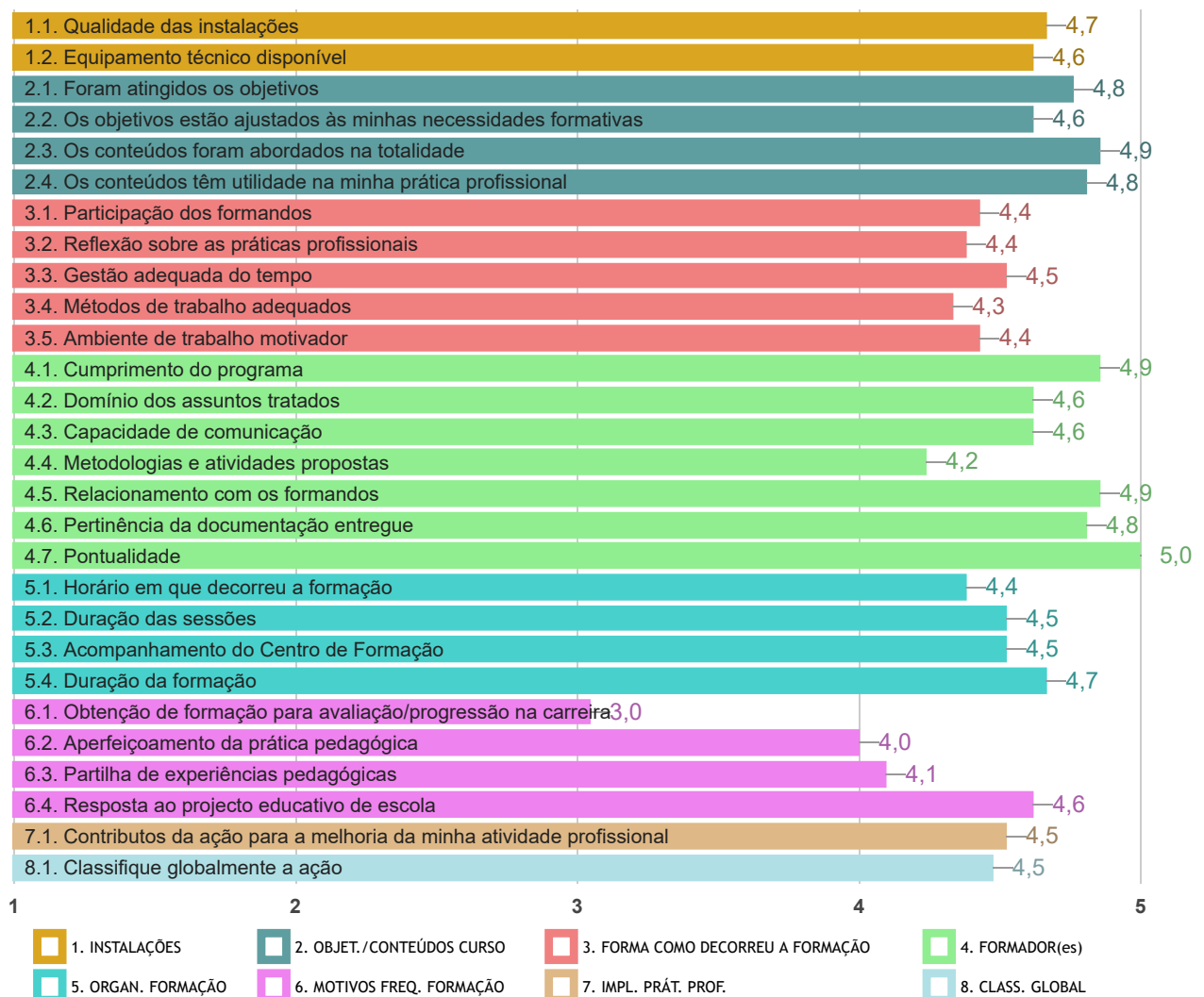


**Avaliação da Ação n.º 340**  
**PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-03-15 Fim: 2021-07-05**  
**Formador(es):**  
**CÉLIA DA GRAÇA LOPES**  
**Respondentes: 21 em 21 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Quanto à qualidade das instalações e do equipamento técnico disponível, fazia falta a opção NA (não se aplica). Mas como é pergunta obrigatória, nada de negativo a apontar.

---

2 Nada a acrescentar

---

3 A formação deveria ter sido muito mais prática, com tempo dedicado a trabalhos práticos - elaboração do PADDE - e muito menos teórica.

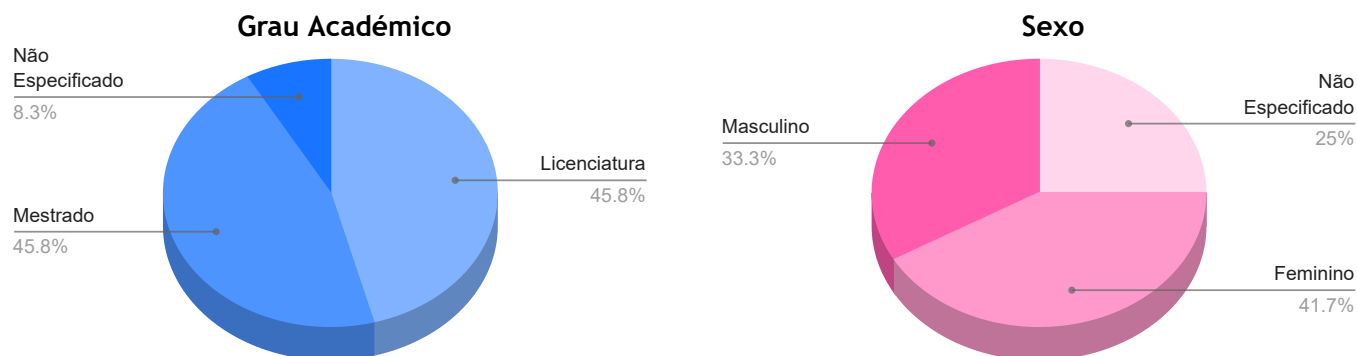
---

4 Destaque-se o empenho, a motivação e disponibilidade da formadora.

---

**Avaliação da Ação n.º 340**  
**PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-03-16 Fim: 2021-06-22**  
**Formador(es):**  
**CÉLIA DA GRAÇA LOPES**  
**Respondentes: 24 em 24 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Ação oportuna, muito bem estruturada e congruente.

A formadora foi de uma disponibilidade exemplar, muito competente na sua intervenção, guiando os formandos na construção progressiva da compreensão de todos os aspectos pertinentes à concepção do PADDE, propiciando, ainda, o estabelecimento de um clima cordial, reflexivo e colaborativo entre os presentes.

Apreciei esta ação de formação, quer a nível profissionalmente, quer a nível pessoal.

---

2 No que a esta ação diz respeito, penso que poderia ter funcionado na modalidade de oficina.

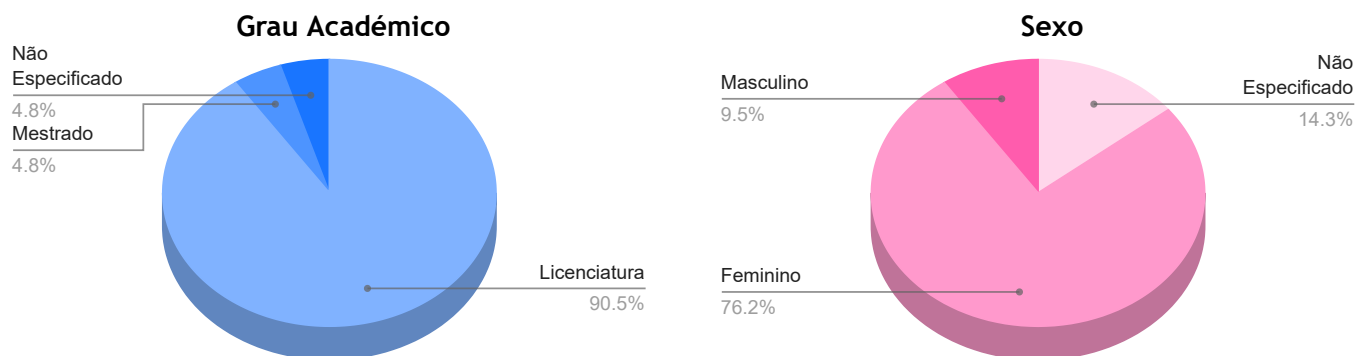
---

3 O tempo dispendido na elaboração do PADDE deveria ter sido considerado uma oficina.

---

**Avaliação da Ação n.º 341**  
**EDUCAÇÃO SEXUAL - OPERACIONALIZAÇÃO EM CONTEXTO DE SALA DE AULA (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE CASTELO DE PAIVA**  
**Início: 2021-04-29 Fim: 2021-06-04**  
**Formador(es):**  
**BÁRBARA CLÁUDIA CABRAL ALVES MACHADO**  
**Respondentes: 21 em 21 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1A apresentação dos trabalhos deveria ter o tempo controlado por formando, por exemplo de 6 a 8 minutos, para que esta distribuição temporal fosse equitativa e os últimos formandos a apresentar não ficassem condicionados pela hora tardia nem se sentissem pressionados pelo cansaço ou compromissos individuais. Toda a gente teve tempo para apresentar, mas, claramente, os últimos não saíram muito beneficiados pela ausência de timing certo para apresentação.

---

2Muito bom, foi uma experiência bastante enriquecedora e bastante proveitosa em termos de recursos e de práticas pedagógicas. A formadora foi excelente.

---

3Foi a ação mais profícua que realizei.

Adorei a metodologia e as atividades utilizadas pela formadora.

---

4Foi excelente!

---

5Os temas abordados na ação de formação são uma mais valia na prática pedagógica, uma vez que a educação sexual é um projeto obrigatório nas escolas. Através da partilha de saberes e experiências na ação de formação, foi possível perceber que os temas do projeto de educação sexual são transversais a várias áreas pedagógicas. Espero poder vir a ser um excelente agente de promoção de educação sexual e fazer a diferença na vida dos alunos.

---

6Ação dinâmica, motivadora, interessante e muito enriquecedor. Poderia contemplar um maior número de horas pois havia muito mais a aprender.

Formadora muito dinâmica e inspiradora.

---

7Excelente formação.

---

## Avaliação da Ação n.º 342 ROBÓTICA EDUCATIVA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO PRÉ- ESCOLAR (Turma 1)

Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA

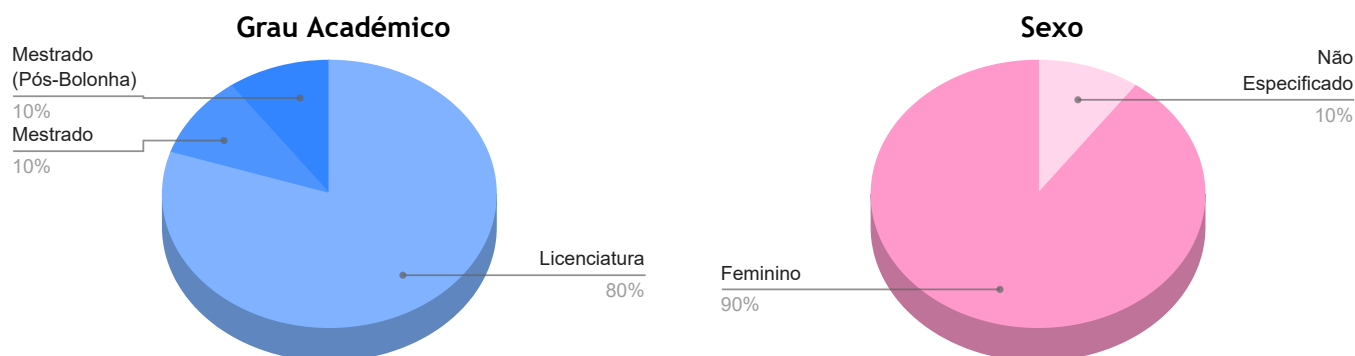
Início: 2021-04-22 Fim: 2021-07-01

Formador(es):

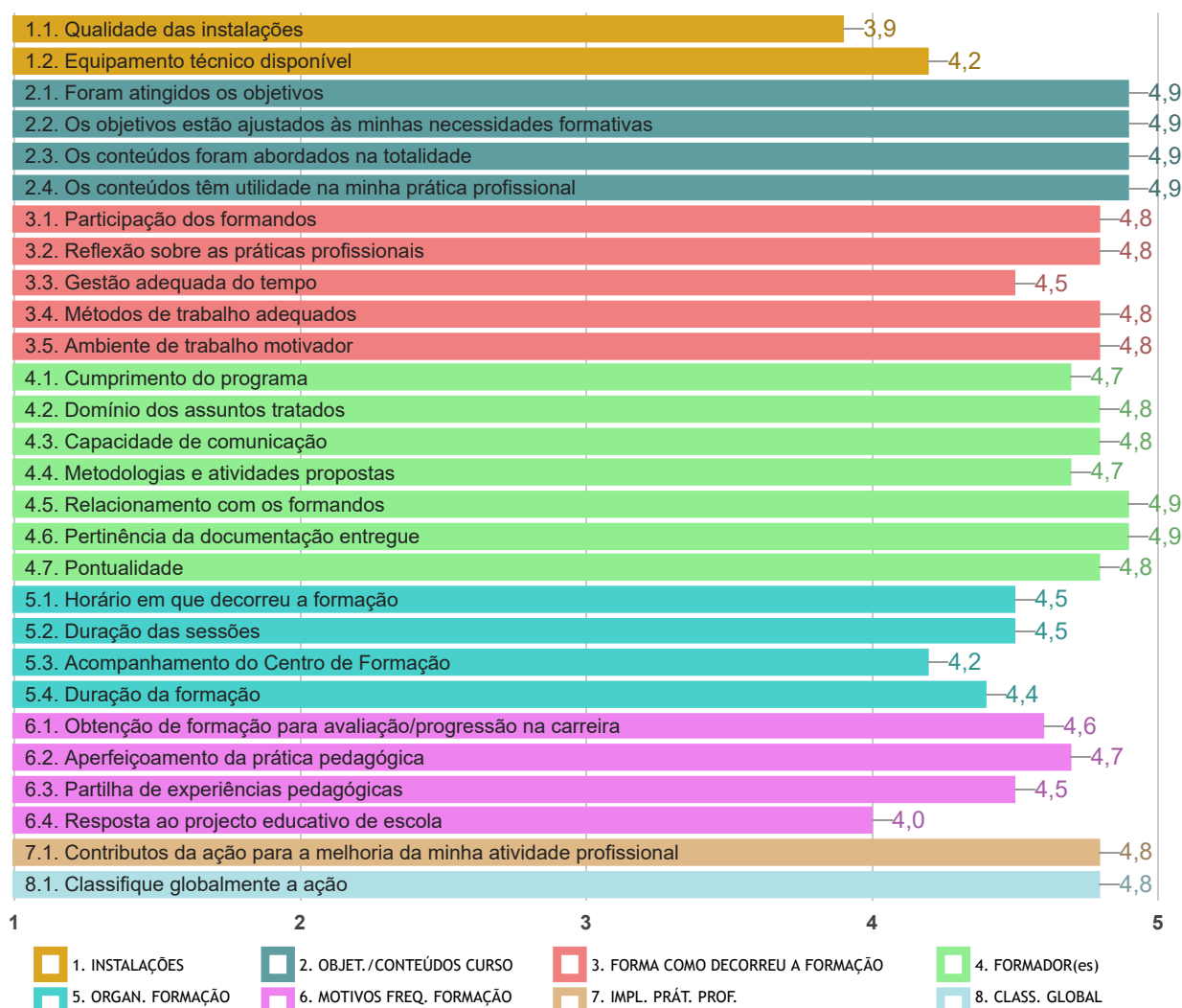
SIMONE DA FONTE FERREIRA

Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

### Distribuição de Formandos por



### Valores médios - respostas às questões





## Comentários e Sugestões

1 Gostaria que esta ação fosse apenas presencial, as sessões online criam alguns constrangimentos.

---

2 Numa apreciação global, esta oficina, desenvolvida através da plataforma zoom foi muito equilibrada nas suas vertentes teórica e prática e a formadora muito competente.

---

3 Uma mais valia para o meu enriquecimento profissional.

---

4 Continuidade da ação

---

5 Recomendo esta ação de formação a outras colegas, pela pertinência do tema que se mostra relevante para a prática pedagógica, dos dias atuais.

---

6 Formação muito produtiva em termos de conteúdos, excelente partilha de novos saberes e conhecimentos entre formadora e formandas.

---

7 Ação muito boa, prática, objetiva e pertinente. A Formadora excedeu as minhas expectativas e conseguiu alcançar e motivar todas as formandas, mesmo as mais céticas em relação à temática.

Sugestão: uma segunda versão desta formação com as sugestões e necessidades reportadas à Formadora na avaliação online.

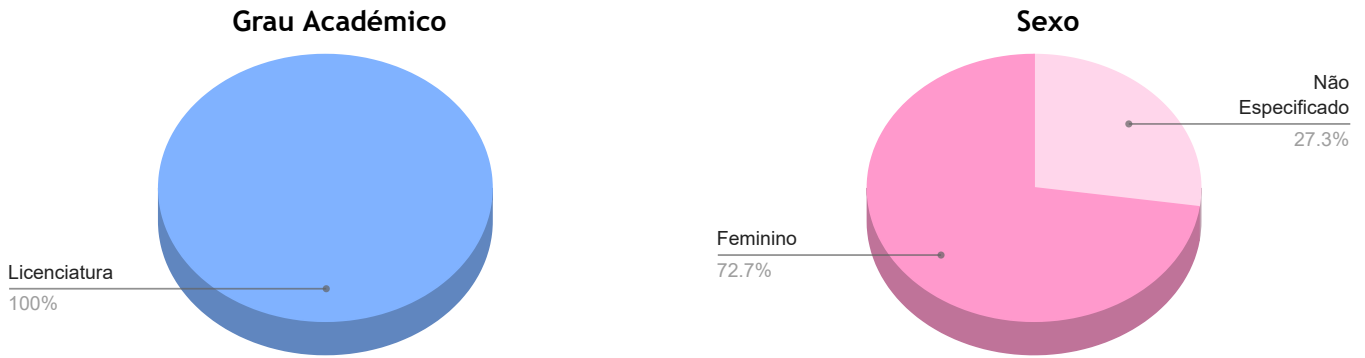
Valeu a pena!!

---

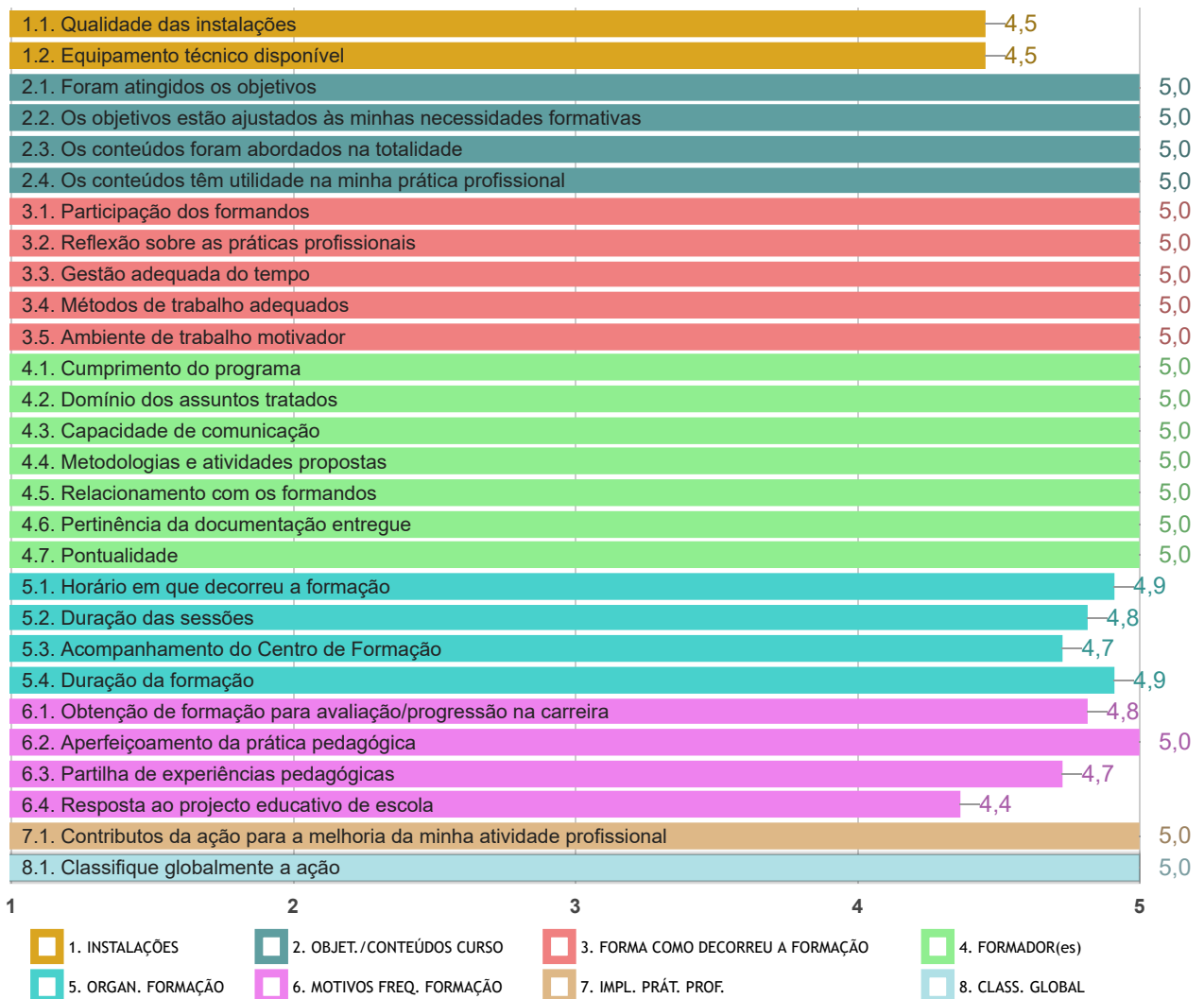


**Avaliação da Ação n.º 343**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 1 (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-04-19 Fim: 2021-06-21**  
**Formador(es):**  
**JORGE AMADEO SOUSA CORREIA e PEDRO MANUEL SANTOS SILVA**  
**Respondentes: 11 em 12 (91,7%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



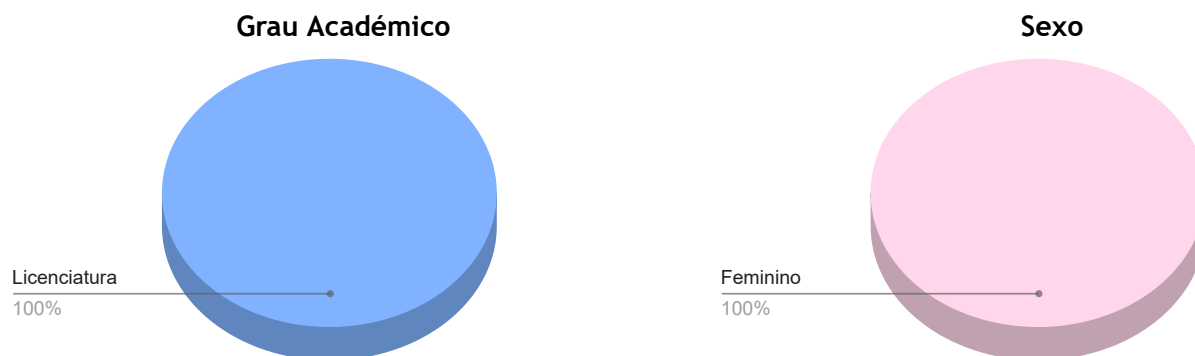
## Comentários e Sugestões

1 Uma formação muito pertinente para a minha prática profissional.

2 Sempre que possível, as sessões deste tipo de Ação (Oficina) devem ser presenciais.

**Avaliação da Ação n.º 343**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 1 (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-04-20 Fim: 2021-06-22**  
**Formador(es):**  
**PAULO JORGE MARTINS MOREIRA**  
**Respondentes: 10 em 10 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1A ação decorreu em ambiente colaborativo e participativo.

O formador esteve sempre disponível para esclarecer e ajudar nas dificuldades inerentes aos conteúdos ministrados.

2Na minha opinião a formação foi pertinente, apesar de ter sido realizada em formato online, dada a condição pela qual estamos a passar. Se presencial, seria mais oportuna e prática na resolução de problemas. No entanto, o formador conseguiu dar a volta à situação e conseguiu chegar a todos os formandos, conseguindo elucidá-los para quaisquer eventualidades.

3Considero que a ação foi muito exigente atendendo ao nível tão básico em que me encontrava inicialmente.

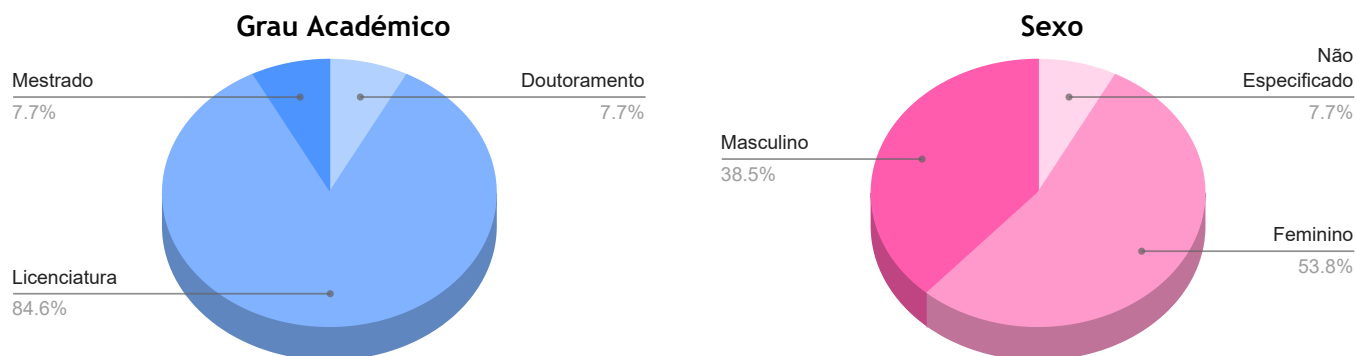
Mas ainda bem, pois aprendi bastante.

Apreciei o trabalho do formador, sempre muito paciente e disponível para ajudar.

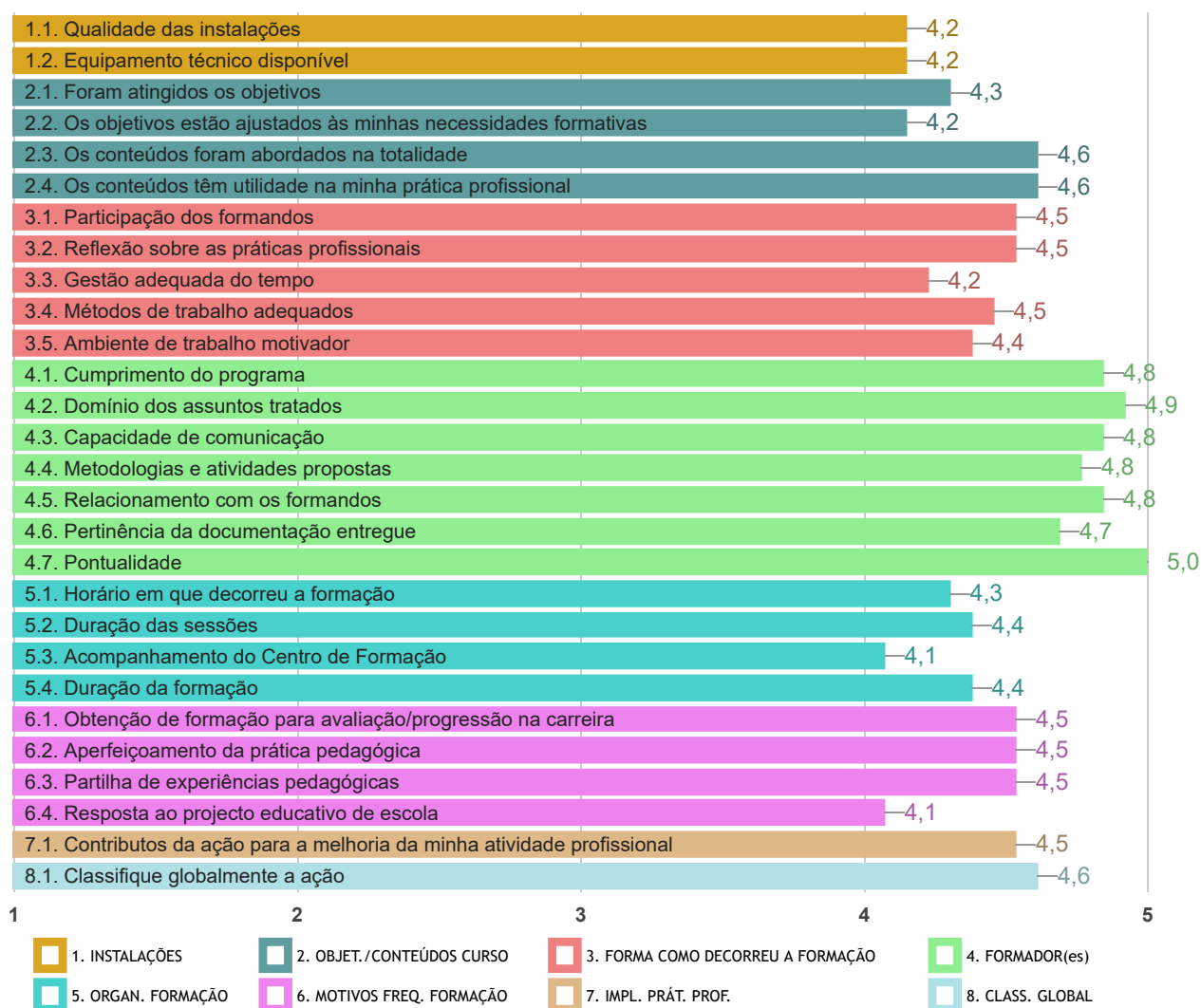
4Esta formação foi online, por isso avaliei o primeiro ponto "Instalações" de forma aleatória.

**Avaliação da Ação n.º 343**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 1 (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-04-19 Fim: 2021-06-14**  
**Formador(es):**  
**MARCO ALEXANDRE FARIA CAETANO**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Foi uma ação de formação que decorreu num horário um pouco tardio e que na minha opinião teria havido uma maior partilha entre colegas, caso tivesse ocorrido presencialmente. Apesar destes constrangimentos considero que foi muito útil para a minha prática profissional, nomeadamente para melhorar as minhas competências digitais.

---

2A realização da ação em dois tempos teria sido ideal, para nos proporcionar tempo para implementar o projeto e produzir a necessária reflexão. As sessões de 2:30h ao fim do dia foram um pouco cansativas.

---

3Precisava de tempo personalizado para sair desta ação com domínio das aprendizagens.

---

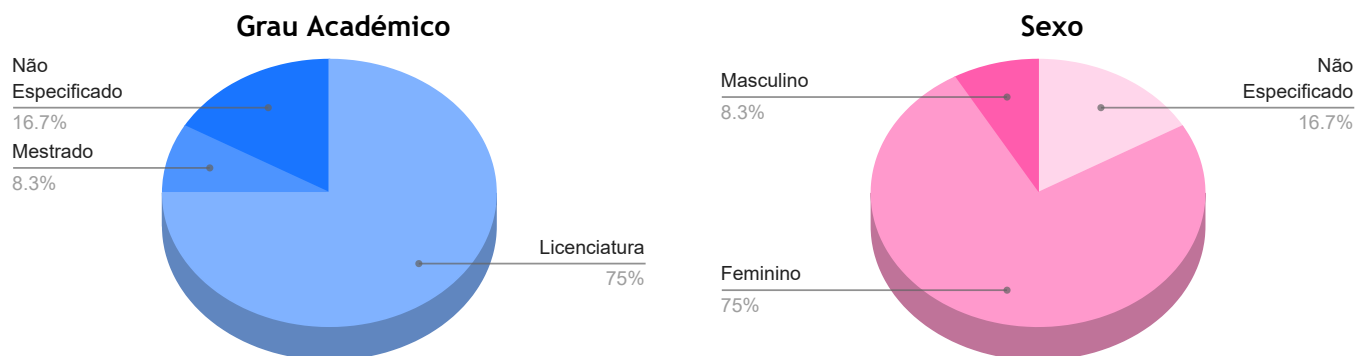
4A ação seria muito mais proveitosa se fosse presencial. O esclarecimento de dúvidas nem sempre foi fácil pois a partilha através do ecrã, à distância, torna-se mais complicada.

Quanto a este questionário, há alguns pontos que não se coadunam com a ação não presencial.

---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-04-22 Fim: 2021-06-24**  
**Formador(es):**  
**JORGE AMADEO SOUSA CORREIA e PEDRO MANUEL SANTOS SILVA**  
**Respondentes: 12 em 12 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Excelentes formadores! Motivadores e fomentadores de um ensino construtivo!

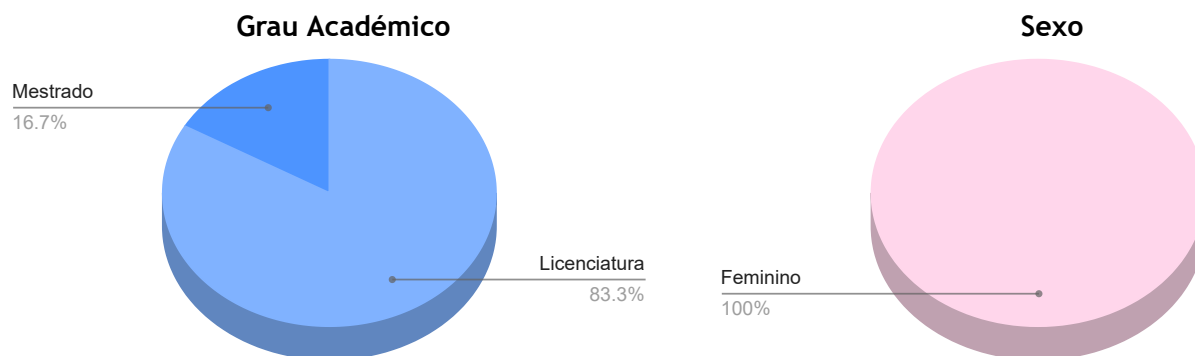
2 Este tipo de formação resultaria ainda melhor de forma presencial!

3 Gostei muito de participar nesta ação.

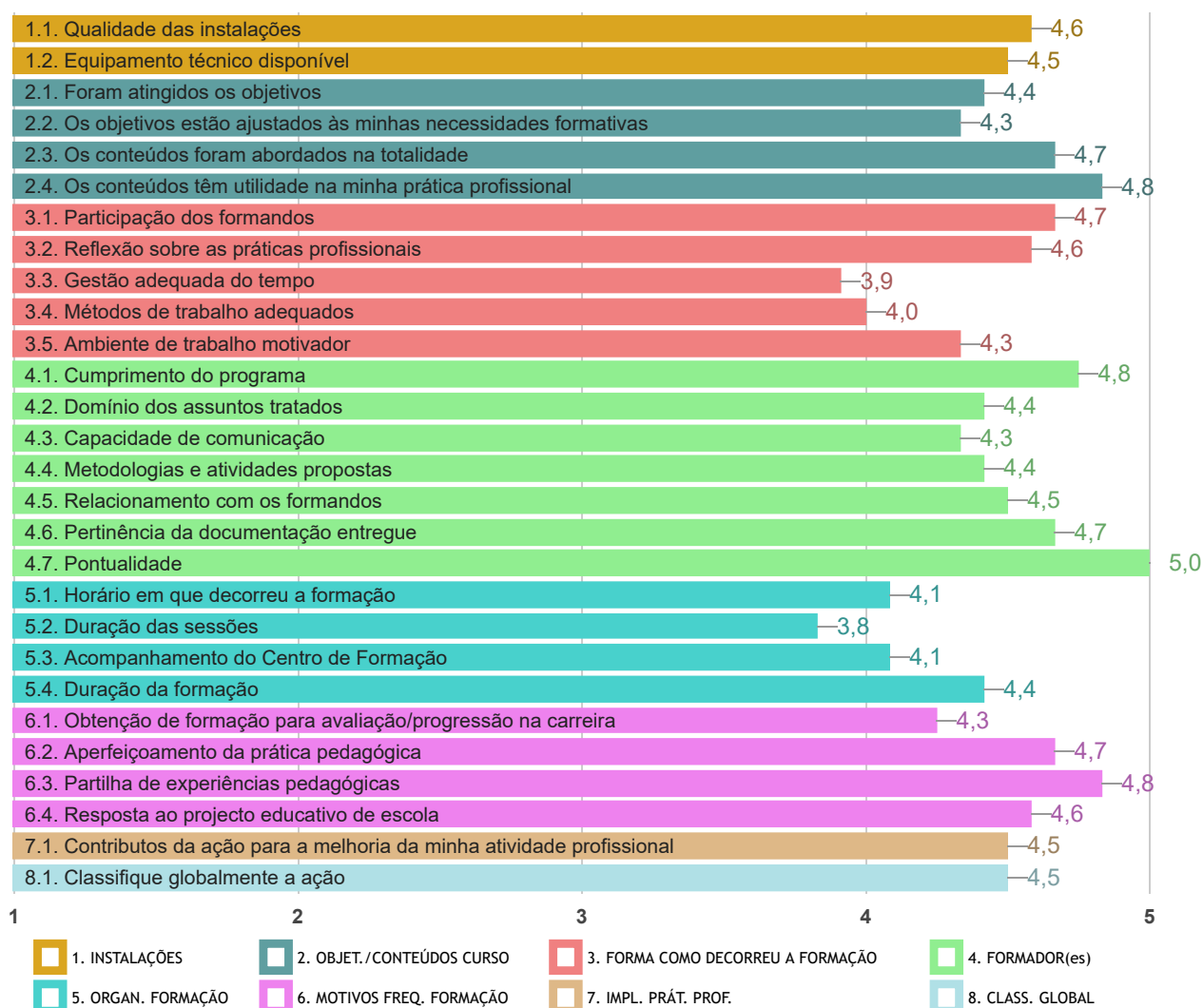


**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-04-19 Fim: 2021-06-21**  
**Formador(es):**  
**MANUEL RODRIGUES BORGES DA SILVA**  
**Respondentes: 12 em 12 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1Muito obrigada pela excelente oportunidade formativa! Parabéns pela seleção do formador que dominou todas as temáticas abordadas, usou a melhor metodologia e conseguiu, com inteligência e muita subtileza, desafiar-me a dar o meu melhor.

---

2Proporcionar maior partilha entre os formandos;

Maior espaçamento entre as sessões presenciais para implementação na prática letiva.

---

3Sessões de formação demasiado longas sem intervalo.

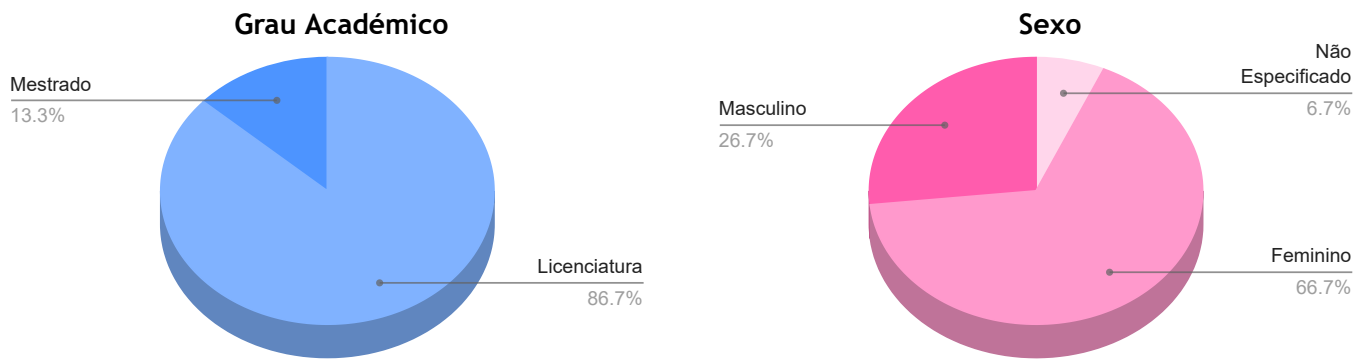
A avaliação da ação devia ser feita depois da atribuição/conhecimento da avaliação dos formandos pois esta faz parte da ação. Independentemente do certificado poder ser entregue apenas após a avaliação da ação.

---

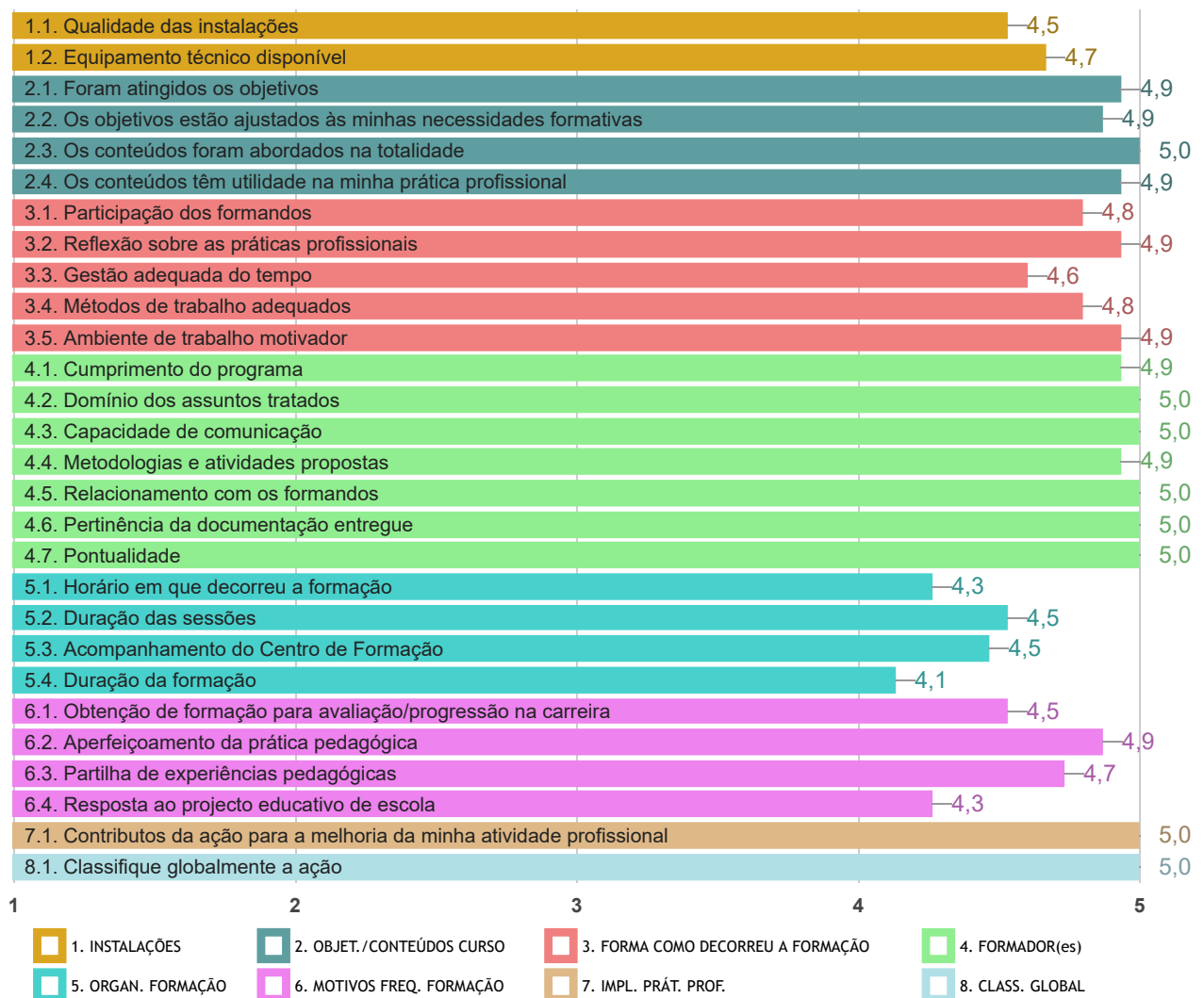
A

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-04-22 Fim: 2021-07-08**  
**Formador(es):**  
**ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1A formação foi excelente, muito por mérito do formador.

---

2Esta formação poderia ter uma carga de horas maior para uma exploração prática mais consistente.

---

3As sessões deviam ser mais espaçadas no tempo, para que a aplicabilidade em contexto de sala de aula fosse mais profícua e para que os docentes pudessem explorar mais pormenorizadamente as ferramentas.

---

4O tempo destinado ao trabalho autónomo deveria ser maior entre sessões.

---

5A formação foi muito interessante e produtiva.

---

6Pouco tempo entre cada sessão síncrona e cada sessão assíncrona.

---

71 - Não faz sentido esta questão. Deveria existir um campo "não observado".

---

Penso que a ação se deveria ter estendido por um período de tempo maior de forma a dar-nos mais tempo para fazermos mais e melhor.

---

8a formação deveria ser mais extensa no tempo, ou seja, a sua duração poderia ser a mesma, mas cada sessão ter uma duração menor. assim, seria possível implementar as práticas abordadas com os alunos, em contexto de sala de aula, aperfeiçoar ou corrigir alguns aspetos e ainda partilhar a experiência.

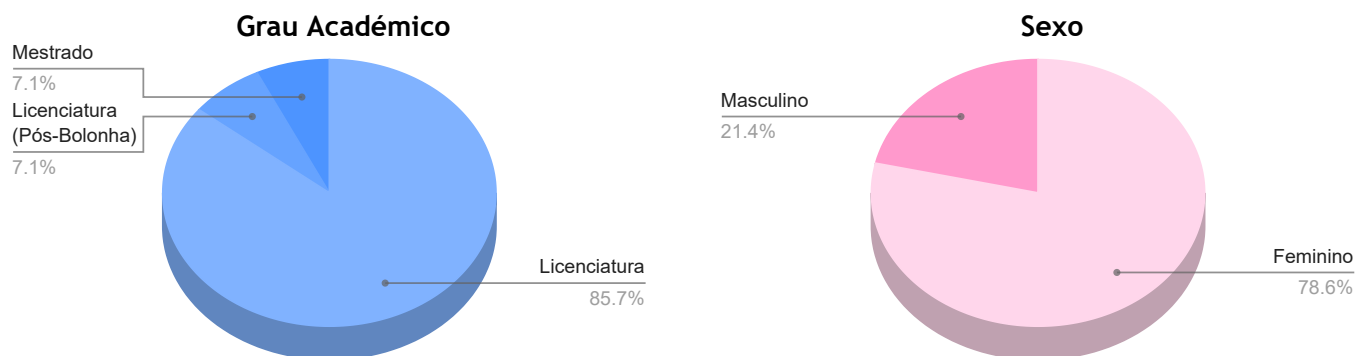
---

9Devia haver um maior intervalo de tempo entre as sessões para facilitar a realização das tarefas autónomas.

---

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 4)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-04-19 Fim: 2021-06-29**  
**Formador(es):**  
**MARIA DE FÁTIMA GOMES PAIS FERREIRA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Sugestão: Esta formação deve ser mais espaçada e não coincidir com o término do ano letivo.

2 O ponto 1 desta avaliação não faz sentido uma vez que se tratou de uma formação online.

Esta formação era composta por 10 sessões síncronas, 50% das datas das sessões foram alteradas por decisão da formadora.

No mês de junho, em 29 dias ocorreram 6 sessões, o que corresponde a 60% da formação, o que se traduz por uma grande violência para os formandos. O trabalho exigido aos formandos manteve-se...mas diminuiu drasticamente o tempo disponível para o realizar. Os professores não têm apenas a formação e os trabalhos da formação...

Como se pode exigir motivação, empenho e entrega por parte dos formandos se 50% do cronograma inicial não é respeitado e se 60% da formação é concentrada em 29 dias?

O que aconteceu nesta formação... é exatamente aquilo que é pedido aos professores, em contexto escolar, para não fazer...

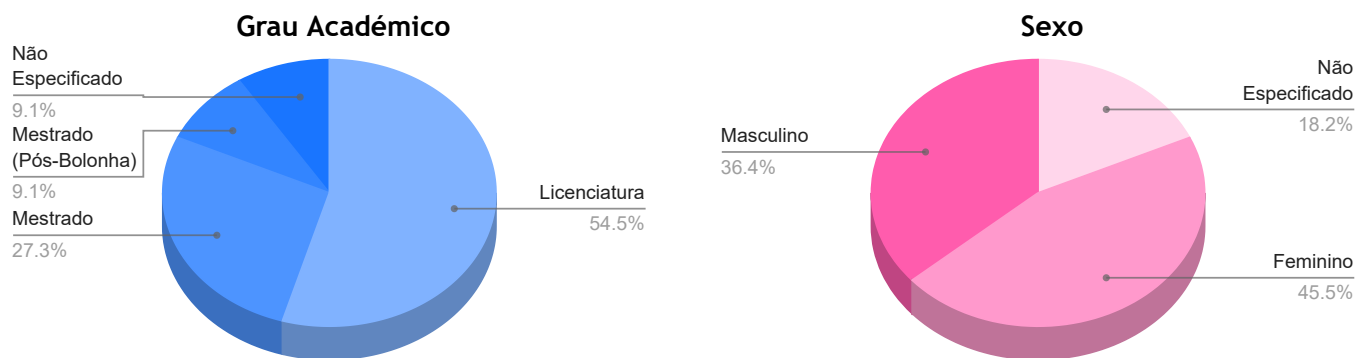
Era expectável, numa formação com esta designação, que fossem exploradas mais ferramentas passíveis de serem usadas em contexto de sala de aula... mas além de portefolios e mapas mentais digitais, apenas foram exploradas duas ferramentas.

Por fim, o horário estabelecido para a formação deve ser respeitado. Na maior parte das sessões não houve intervalo e terminámos as sessões, a maior parte das vezes, muito perto das 22 horas (por duas vezes já passava das 22h).

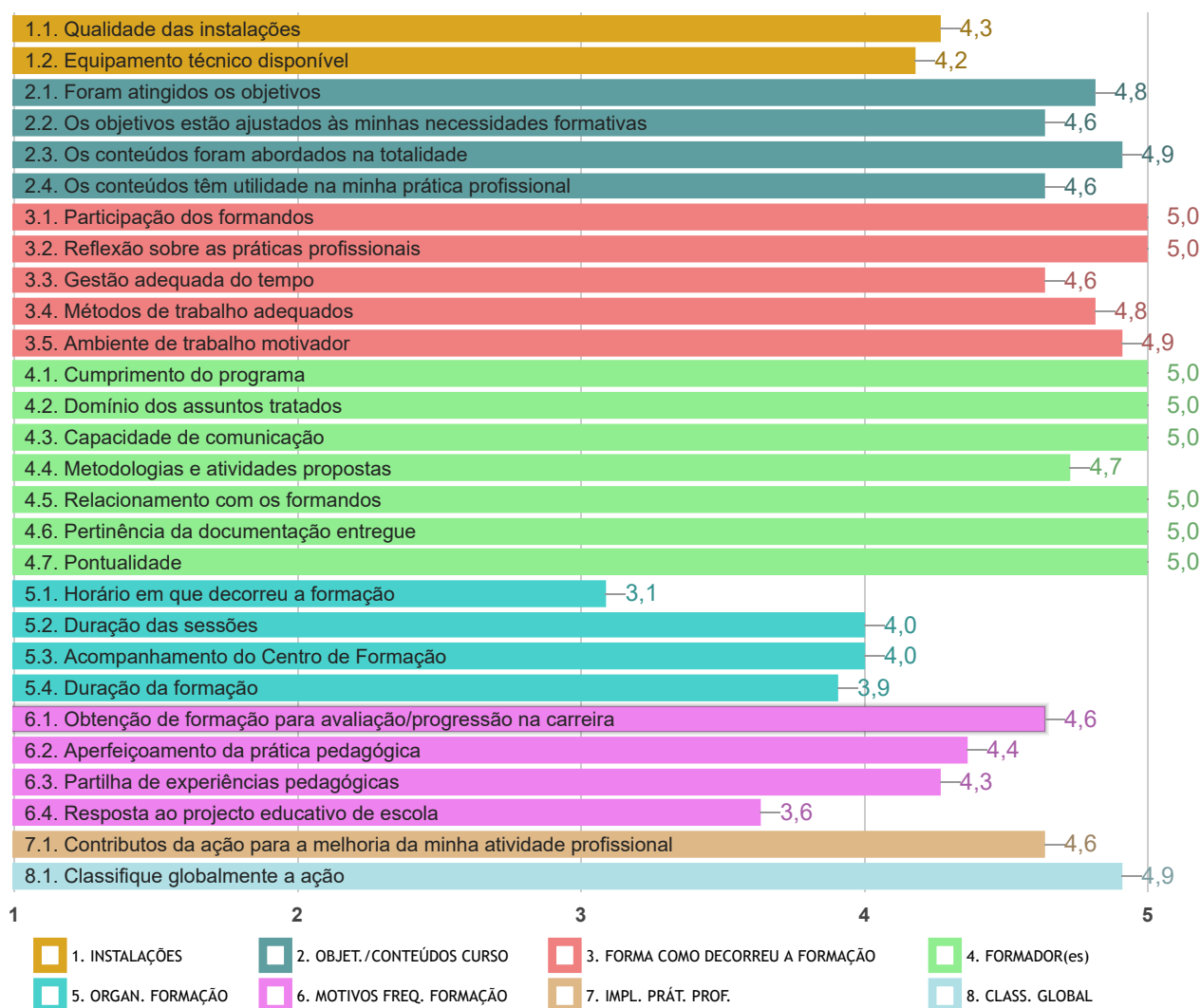
3 Aumentar o tempo entre sessões para colocar em prática e melhorar resultados obtidos das práticas educativas previstas

**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 5)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-04-19 Fim: 2021-06-21**  
**Formador(es):**  
**ÂNGELO MANUEL MORGADO RIBEIRO**  
**Respondentes: 11 em 11 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 Uma palavra de apreço ao formador Ângelo Ribeiro, pois foi incansável, estando sempre disponível para ajudar.

2 Gostei bastante desta ação de formação e aprendi imenso. Penso, no entanto, que deveria ter sido dedicado menos tempo à leitura e análise do DigCompEdu e mais tempo a aprender a trabalhar com diferentes recursos educativos digitais.

Outra questão que acho pertinente referir é que as 25 horas que estavam destinadas ao trabalho autónomo foram manifestamente insuficientes para o realizar. Precisámos de muitas mais horas.

Finalmente, o horário era muito tardio e o término da ação a coincidir com o final do ano letivo, com as avaliações e as reuniões de conselho de turma foi muito violento.

3 Sugiro que as sessões sejam maioritariamente em regime presencial

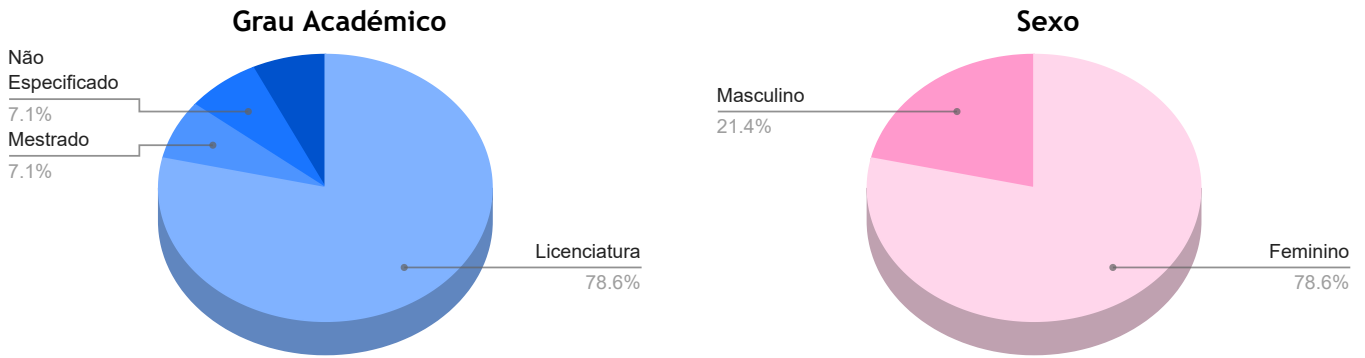
4 Esta formação não deveria decorrer após um dia de atividade letiva nem prescindindo de um dia de fim de semana.

Sendo considerada fundamental para a adaptação tecnológica que os tempos precisam é fundamental que seja inserida nas horas da componente não letiva para que as ferramentas possam ser experimentadas e a criação de recursos pedagógicos ou estratégias educacionais adaptadas ao contexto turma sejam uma prática corrente e não uma ação esporádica.



**Avaliação da Ação n.º 344**  
**CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES NÍVEL 2 (Turma 6)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-04-20 Fim: 2021-06-22**  
**Formador(es):**  
**CARLOS ALBERTO BARBOSA E SILVA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**



**Valores médios - respostas às questões**



## Comentários e Sugestões

1 A ação deve ter uma paragem temporal para aplicação dos conteúdos.

---

2 Formação online- instalações e equipamentos - não se aplica

---

3 O período ideal para este tipo e formato de formação, é de novembro a março, para permitir a aplicação de técnicas e conhecimentos com os alunos /turmas, sem implicações com as atividades e ações características e obrigatórias do final do ano letivo.

Conjugando o horários das sessões com o momento avançado do ano letivo, as sessões não deveriam ter tido uma duração superior a duas horas.

Considerando que todos os docentes estão vacinados, e também a exercer funções, todos os dias nas suas escolas, pelo menos 50% das sessões deveriam ser sempre presenciais, para um melhor enquadramento e aprofundamento dos temas tratados.

A ação de formação decorreu muito bem, em todos os aspetos, como se encontra claramente expresso nas respostas aos itens do questionário.

---

4 -A calendarização da formação deveria situar-se no início ou meio do ano letivo para permitir a aplicação das ferramentas na prática pedagógica e aferir a sua relevância nas aprendizagens dos alunos;

-A duração das sessões deveria ser mais curta (máx. 2h), embora com necessidade de prolongamento temporal;

-Dividir a formação em sessões presenciais e sessões à distância (p.ex: 50/50).

---

5 Apenas o calendário da ação um pouco "apertado". As sessões deverião de decorrer mais espaçadas umas das outras.

Foi uma ação excelente. Superou as minhas expectativas. Obrigado ao Centro de Formação (Equipa, Formador) e aos Formandos.

---

6 Dado que foi uma oficina de formação, seria necessário que as sessões fossam mais alargada no tempo.

---

7 Esta formação deveria ter sido iniciada mais cedo, porque tivemos pouco tempo para experienciar com os alunos algumas ferramentas digitais.

---

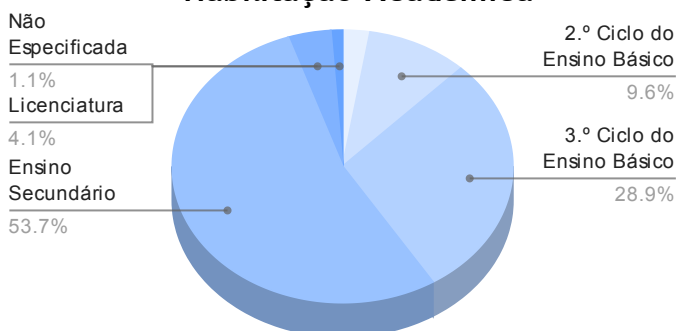
	Pessoal Docente			Pessoal Não Docente			Outro			TOTAIS		
	♂	♀	Total	♂	♀	Total	♂	♀	Total	♂	♀	Total
<b>SELECIONADO</b>	1	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	1	0	<b>1</b>
<b>APROVADO</b>	248	1069	<b>1317</b>	14	253	<b>267</b>	1	4	<b>5</b>	263	1326	<b>1589</b>
<b>NÃO APROVADO</b>	1	1	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	1	1	<b>2</b>
<b>DESISTENTE</b>	2	6	<b>8</b>	0	2	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	2	8	<b>10</b>
<b>NÃO SELECIONADO</b>	5	39	<b>44</b>	0	33	<b>33</b>	0	0	<b>0</b>	5	72	<b>77</b>
<b>RETIRADO DO DIRETOR</b>	2	15	<b>17</b>	1	10	<b>11</b>	0	0	<b>0</b>	3	25	<b>28</b>
<b>FALTA DE COMPARÊNCIA</b>	2	24	<b>26</b>	7	36	<b>43</b>	0	0	<b>0</b>	9	60	<b>69</b>

Questionário de avaliação: **questionarioav\_2 ▾**

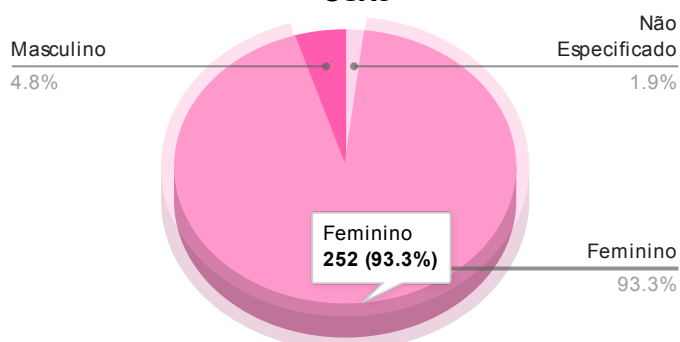
**RESPONDENTES (100.7%):** 270 de um total de 268 formandos.

## Distribuição de Formandos por

### Habilitação Académica



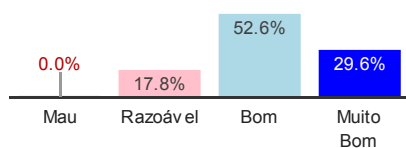
### Sexo



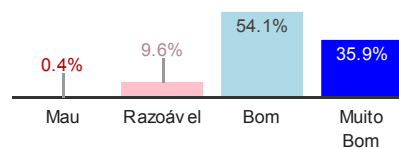
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

#### 1.1. Qualidade das instalações



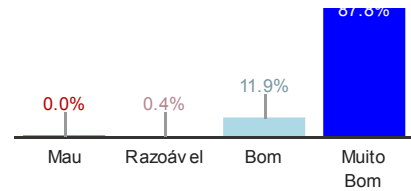
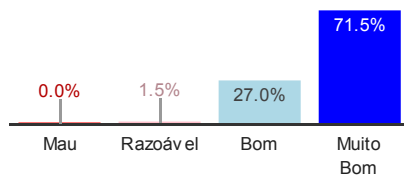
#### 1.2. Equipamento técnico disponível



### 2. RELACIONAMENTO

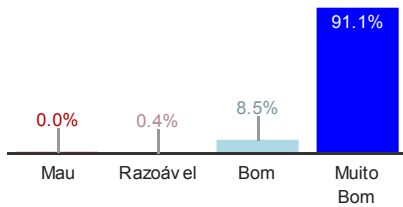
#### 2.1. Relacionamento entre formandos

#### 2.2. Relacionamento formador/formandos

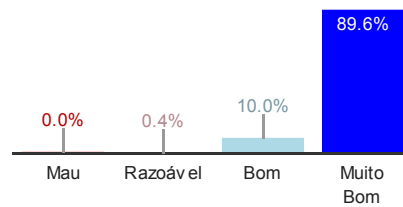


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

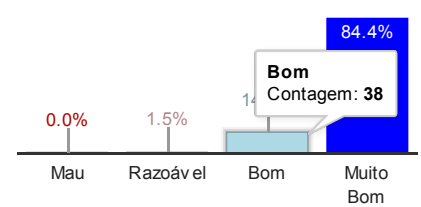
3.1. Competência comunic. do formador



3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar

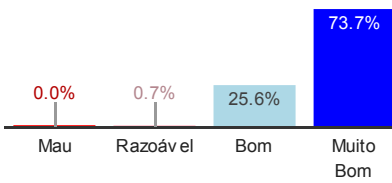


3.3. Acomp. nos exercícios realizados

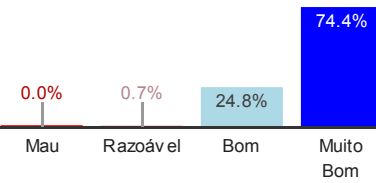


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

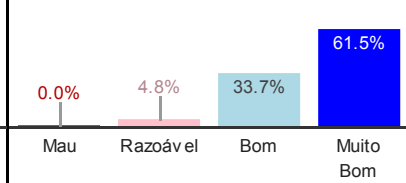
4.1. Relev. cont. programáticos



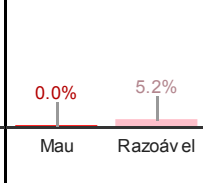
4.2. Cump. programa do curso



4.3. Horário do curso

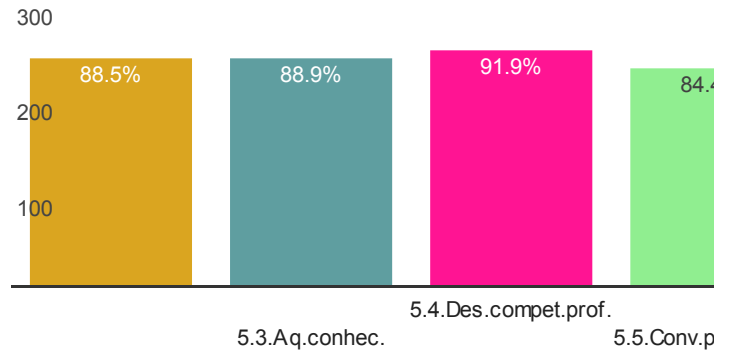
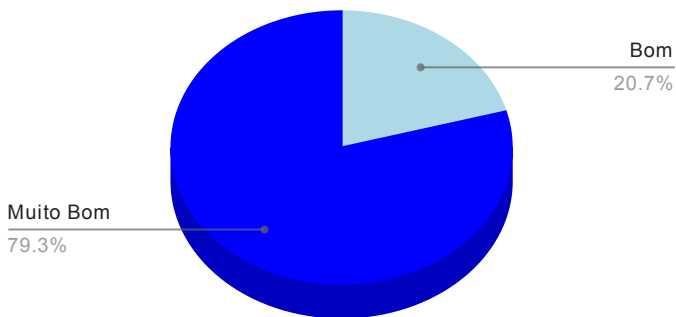


4.4. Duraç



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

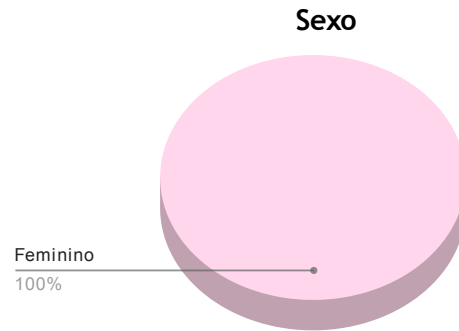
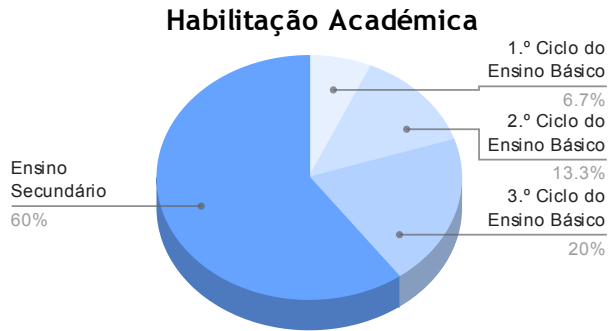
5.1. Motivação na frequência do curso



## ANEXO IV

**Avaliação da Ação n.º 258**  
**O ASSISTENTE OPERACIONAL E A GESTÃO DE COMPORTAMENTOS (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BASICA DE ARGONCILHE**  
**Início: 2021-03-29 Fim: 2021-04-01**  
**Formador(es):**  
**MARIA PAULA VASCONCELOS GRAÇA**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

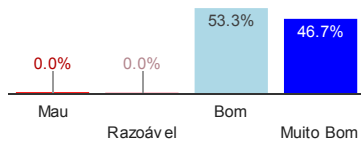
### Distribuição de Formandos por



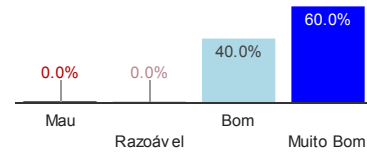
# Respostas às questões

## 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

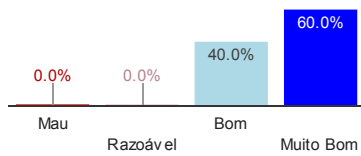


1.2. Equipamento técnico disponível

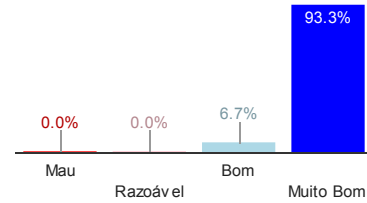


## 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

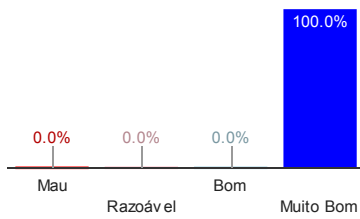


2.2. Relacionamento formador/formandos

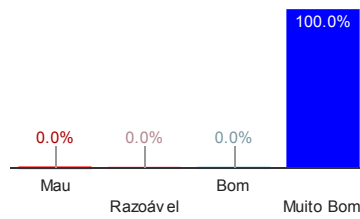


## 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

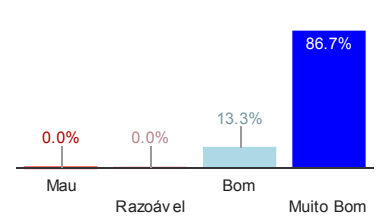
3.1. Competência comunic. do formador



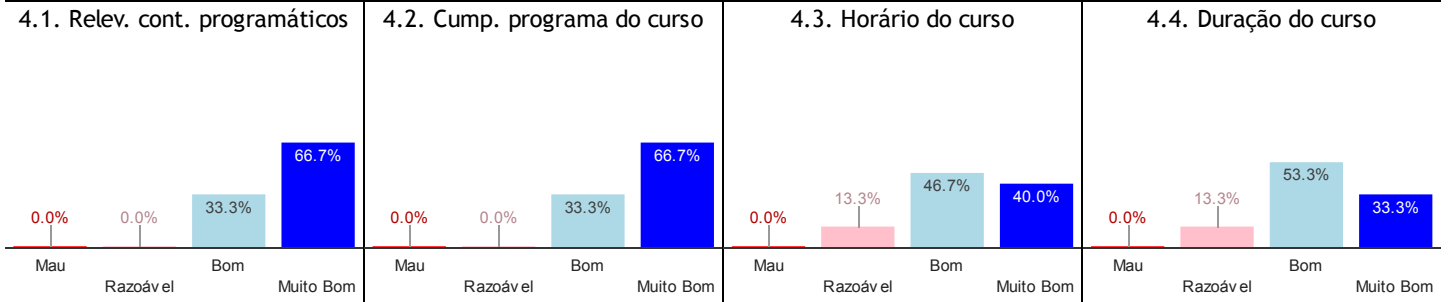
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

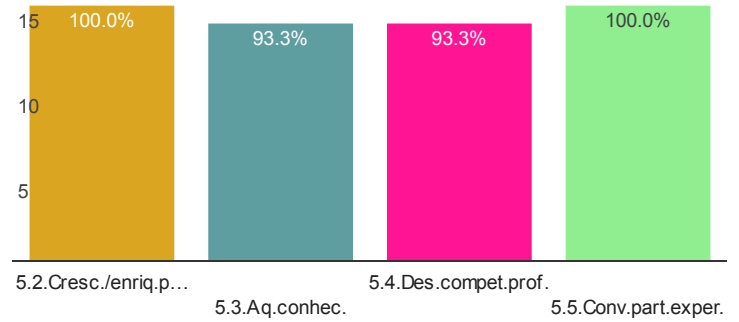
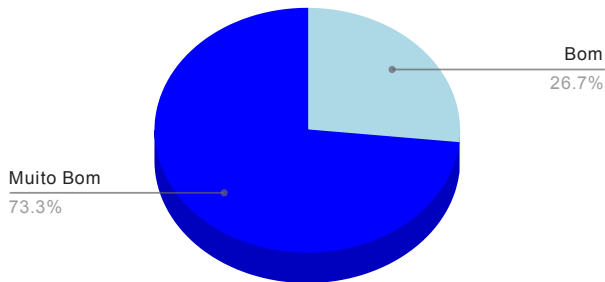


## 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



## 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

### 5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1 Formação excelente o que deveria de ter mais horas.

---

2 Foi muito bom; lembrar e adquirir conhecimentos é salutar para o desenvolvimento pessoal e profissional. Espero poder aplicar melhor algumas aprendizagens que achei mais relevantes . Muito obrigado.

---

3 Penso que deveríamos ter mais vezes este tipo de formações.

---

4 Prolongar por mais horas a formação (50 horas).

---

5 Muito construtivo. Deveria haver mais.

---

6 Fazer mais regular este tipo de formação.

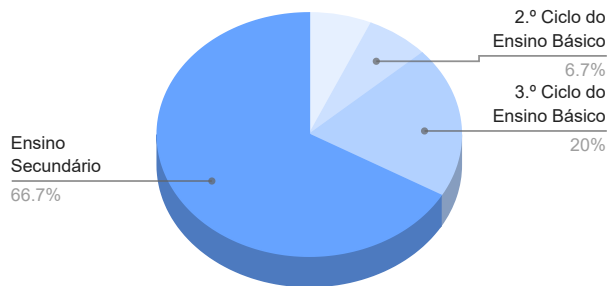
---



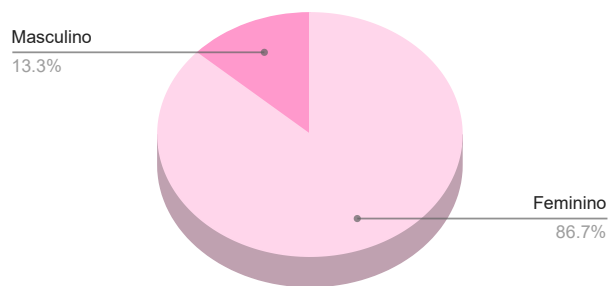
**Avaliação da Ação n.º 258**  
**O ASSISTENTE OPERACIONAL E A GESTÃO DE COMPORTAMENTOS (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARGONCILHE**  
**Início: 2021-03-22 Fim: 2021-03-26**  
**Formador(es):**  
**MARIA PAULA VASCONCELOS GRAÇA**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



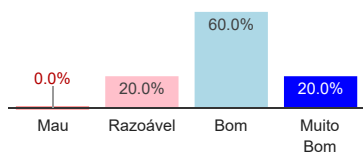
**Sexo**



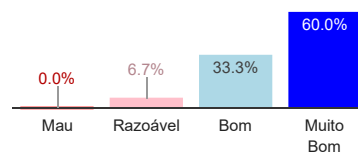
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

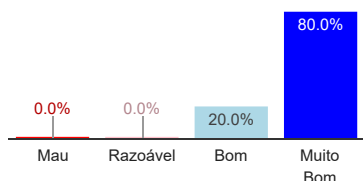


1.2. Equipamento técnico disponível

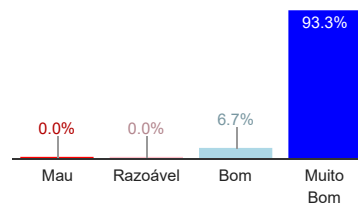


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

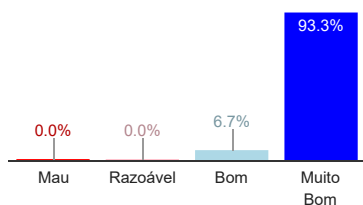


2.2. Relacionamento formador/formandos

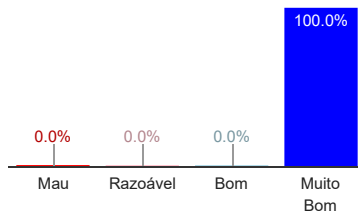


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

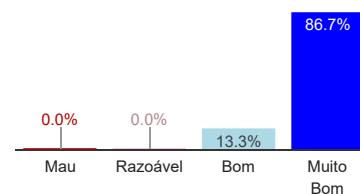
3.1. Competência comunic. do formador



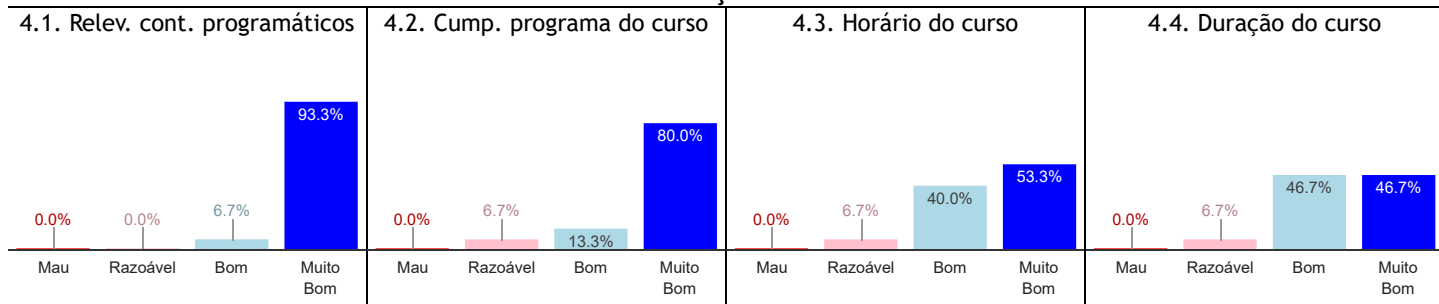
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

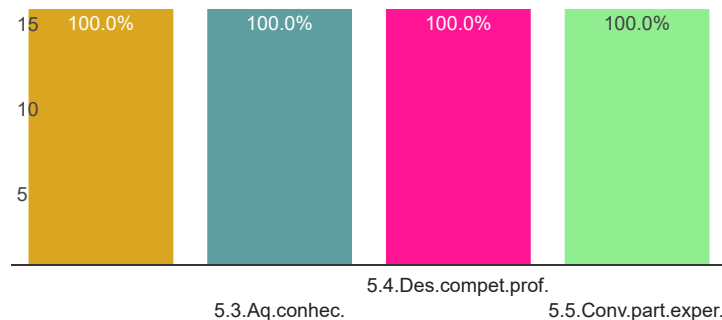
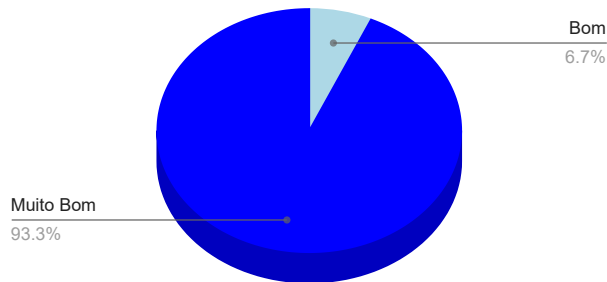


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

- 1 Eu acho que vou mais com o meu auto estima para cima e enriquecido. Muito obrigado por tudo e até breve e muitas felicidades. Beijinhos. Adorei.

---

- 2 O curso foi muito enriquecedor. Deveria haver mais ações deste estilo, ou seja que tenha a ver com a nossa área profissional.

---

- 3 Adorei a formação foi enriquecedor para o meu dia a dia, tanto no meu trabalho como pessoal. Adorei como foi comentado pela senhora formadora.

---

- 4 Gostei muito e com certeza vai nos ajudar no nosso dia a dia.

---

- 5 Foi uma formação muito enriquecedora na medida para reforçou e relembrou conteúdos muito importantes para a prática da nossa profissão.

---

- 6 Esta formação ajudou-me a aprender certas estratégias para lidar com as crianças. É uma mais valia para o meu dia a dia. É útil saber como agir quando as crianças necessitam da nossa ajuda.

---

- 7 Para o mesmo conteúdo mais dias para se tornar mais leve e lugar à reflexão e até experimentação dos próprios conteúdos.

---

- 8 Gostei muito desta formação, para mais foi uma mais valia, aprendi coisas que me vão ajudar o dia a dia. A formadora esteve bem.

---

- 9 Fiquei mais enriquecida a nível pessoal e profissional, gostei muito da formadora na experiência a repetir.

---

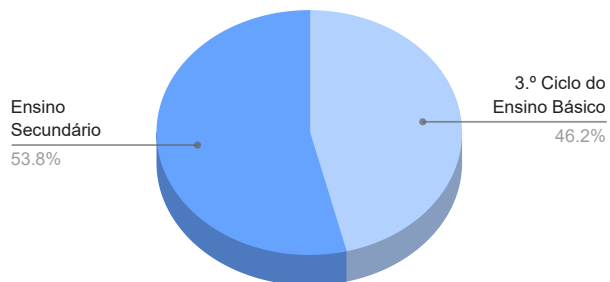
- 10 Horário muito extensivo num curto período de tempo. Excelente formadora.

---

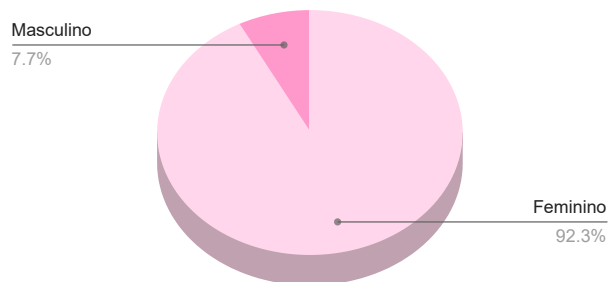
**Avaliação da Ação n.º 258**  
**O ASSISTENTE OPERACIONAL E A GESTÃO DE COMPORTAMENTOS (Turma 4)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA OLIVEIRA JÚNIOR**  
**Início: 2021-03-25 Fim: 2021-04-01**  
**Formador(es):**  
**CLÁUDIA MANUELA RIBEIRO E SILVA GANDRA**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



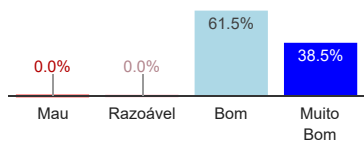
**Sexo**



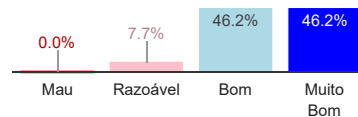
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

#### 1.1. Qualidade das instalações

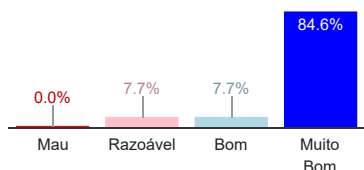


#### 1.2. Equipamento técnico disponível

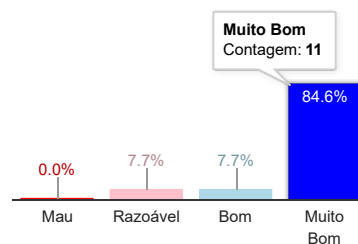


### 2. RELACIONAMENTO

#### 2.1. Relacionamento entre formandos

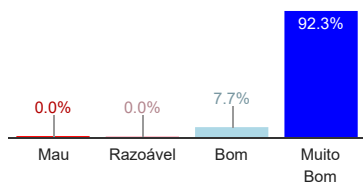


#### 2.2. Relacionamento formador/formandos

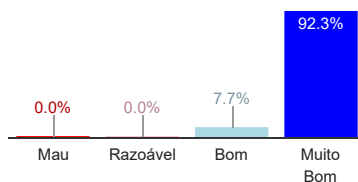


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

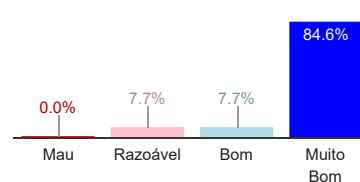
#### 3.1. Competência comunic. do formador



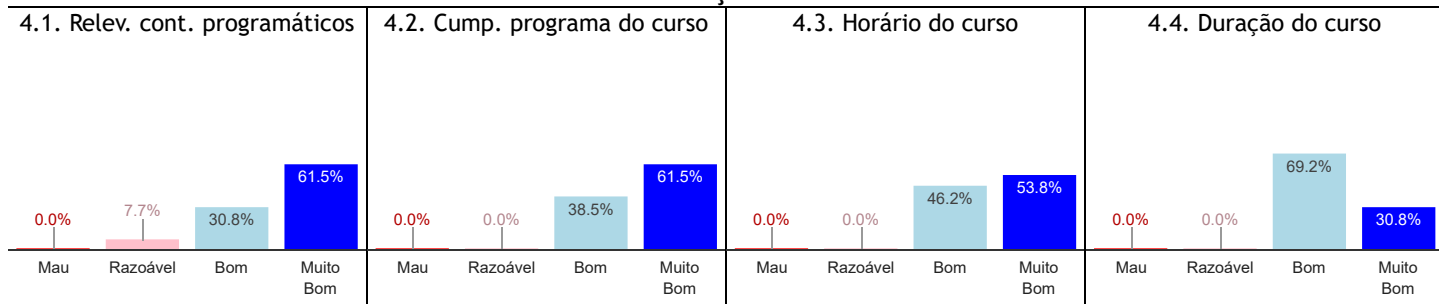
#### 3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



#### 3.3. Acomp. nos exercícios realizados

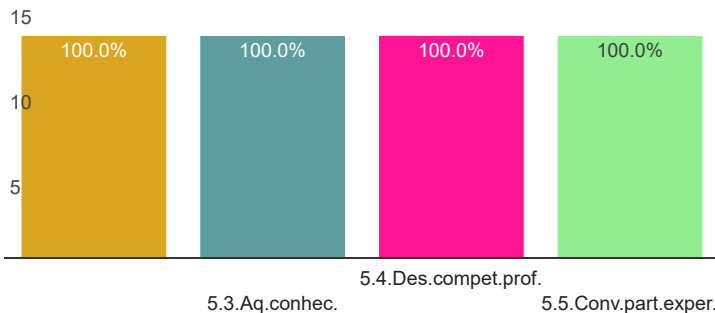
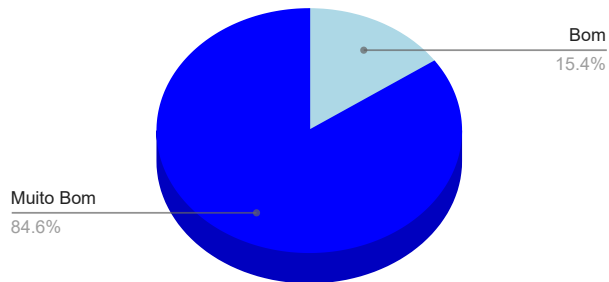


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



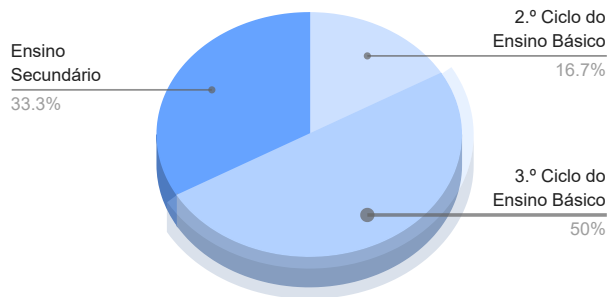
## Comentários e Sugestões



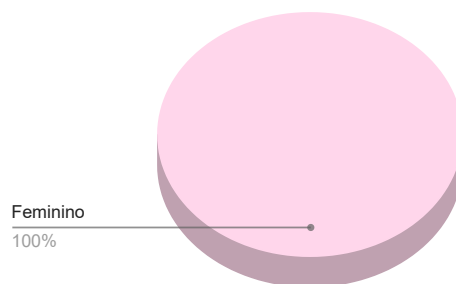
**Avaliação da Ação n.º 258**  
**O ASSISTENTE OPERACIONAL E A GESTÃO DE COMPORTAMENTOS (Turma 5)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA ANTÓNIO ALVES AMORIM**  
**Início: 2020-12-21 Fim: 2020-12-30**  
**Formador(es):**  
**CLÁUDIA MANUELA RIBEIRO E SILVA GANDRA**  
**Respondentes: 12 em 12 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



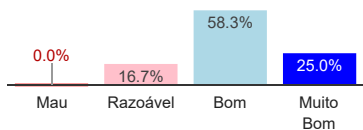
**Sexo**



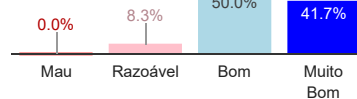
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

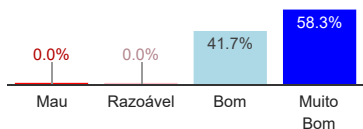


1.2. Equipamento técnico disponível

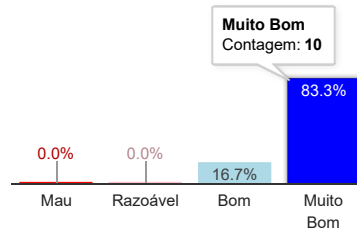


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

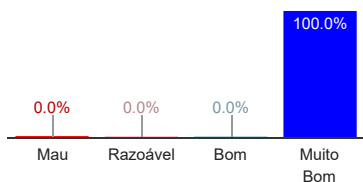


2.2. Relacionamento formador/formandos

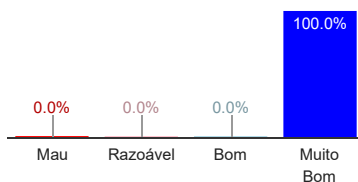


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

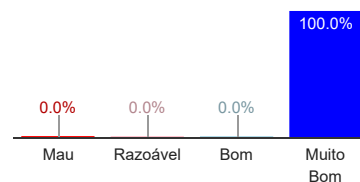
3.1. Competência comunic. do formador



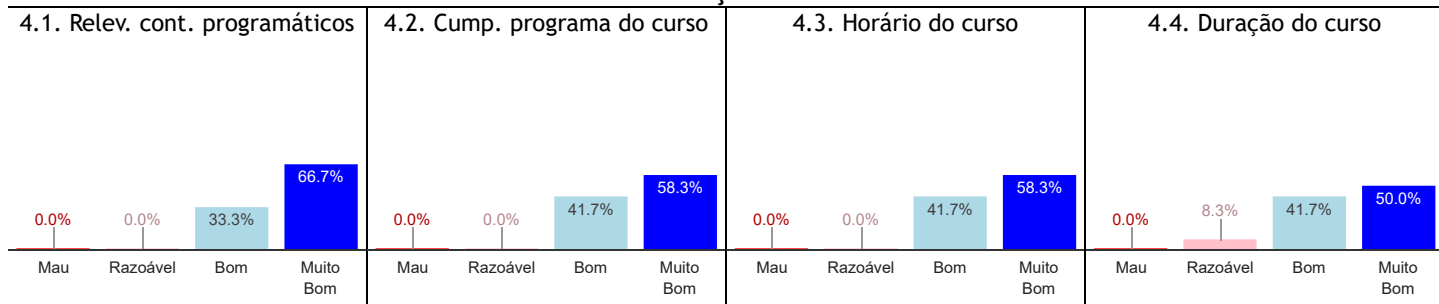
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

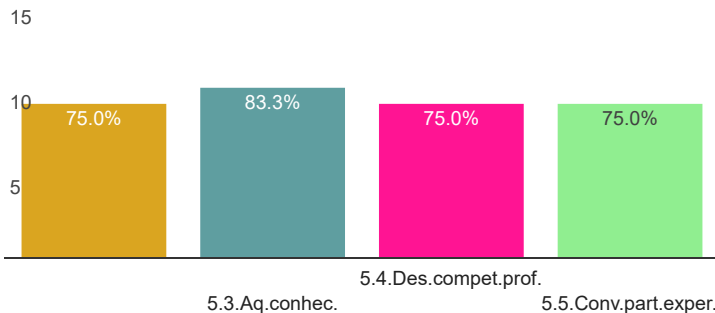
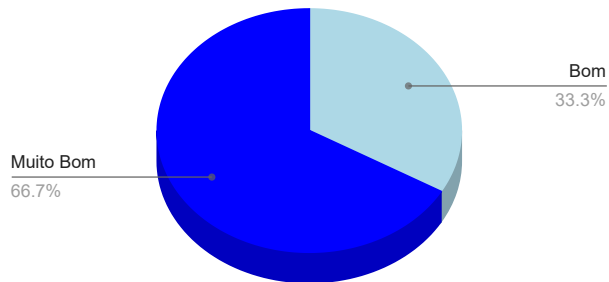


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## **Comentários e Sugestões**

1 As formações são sempre importantes e enriquecedoras para a nossa profissão.

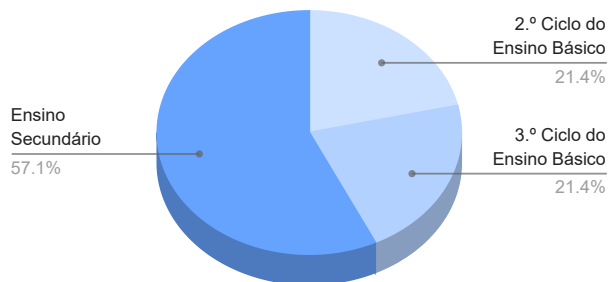
2 Obrigada pela partilha do seu saber!

---

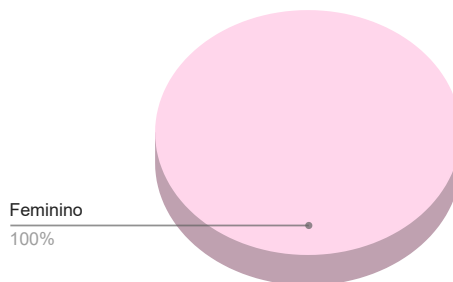
**Avaliação da Ação n.º 258**  
**O ASSISTENTE OPERACIONAL E A GESTÃO DE COMPORTAMENTOS (Turma 6)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ESCARIZ**  
**Início: 2021-02-24 Fim: 2021-03-08**  
**Formador(es):**  
**CLÁUDIA MANUELA RIBEIRO E SILVA GANDRA**  
**Respondentes: 14 em 13 (107,7%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



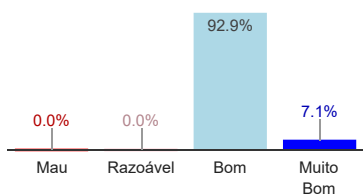
**Sexo**



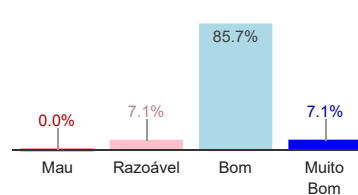
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

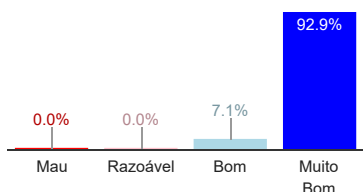


1.2. Equipamento técnico disponível

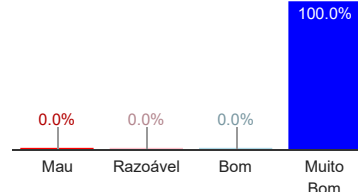


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

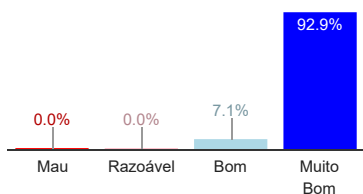


2.2. Relacionamento formador/formandos

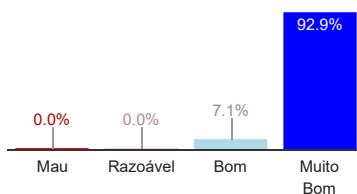


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

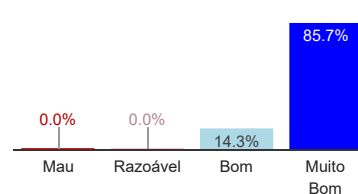
3.1. Competência comunic. do formador



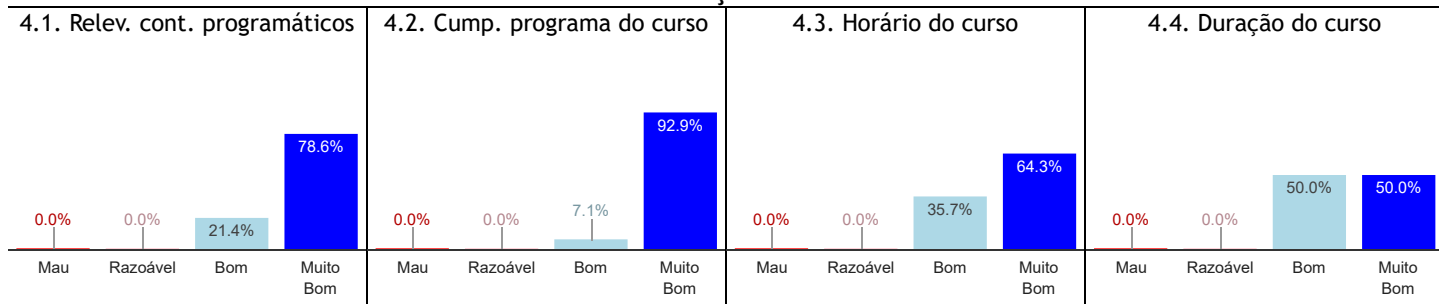
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

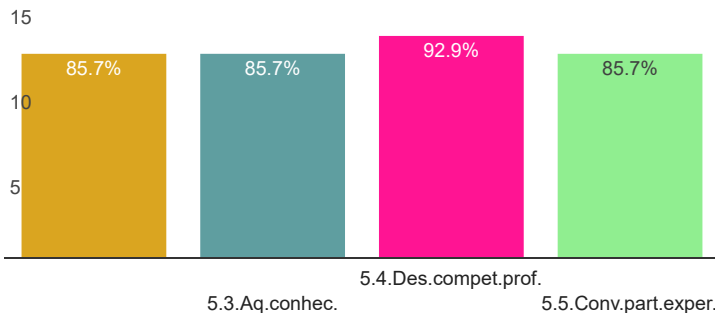
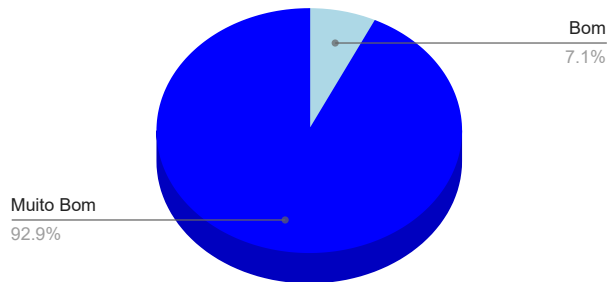


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1 Gostei muito, super fixe e adorava ter mais informação sobre outros temas.

---

2 Foi muito bom gostei muito de participar.

---

3 Adorei fazer esta formação com a Dr<sup>a</sup>. Cláudia, acho muito importante para nós, como profissionais, de vez em quando fazer formação nesta área para nos ajudar no dia a dia. De preferência, com a Dr<sup>a</sup>. Cláudia que nos mostrou competências e com quem já temos à vontade. Obrigada!

---

4 Obrigada. Devemos continuar com mais formações.

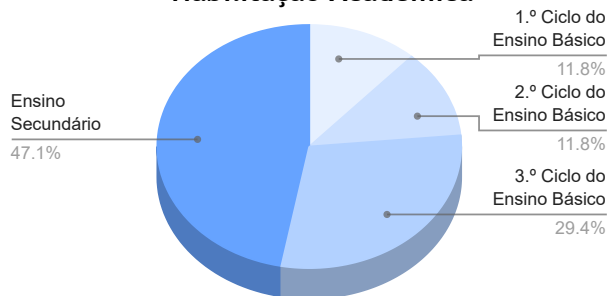
---



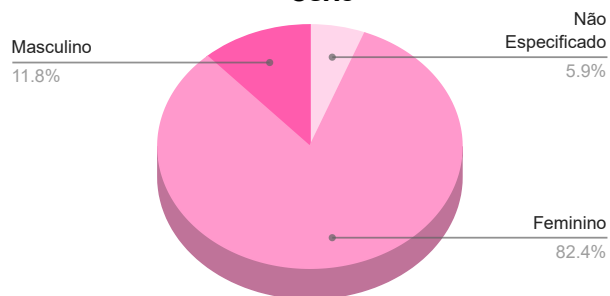
**Avaliação da Ação n.º 258**  
**O ASSISTENTE OPERACIONAL E A GESTÃO DE COMPORTAMENTOS (Turma 7)**  
**Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DA SILVA CORREIA**  
**Início: 2021-03-01 Fim: 2021-03-12**  
**Formador(es):**  
**MARIA PAULA VASCONCELOS GRAÇA**  
**Respondentes: 17 em 15 (113,3%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



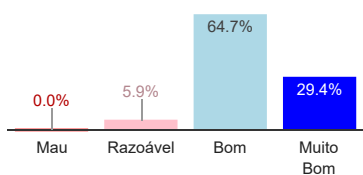
**Sexo**



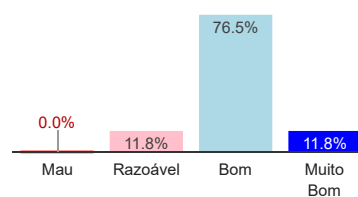
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

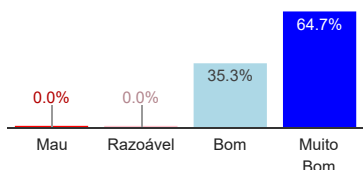


1.2. Equipamento técnico disponível

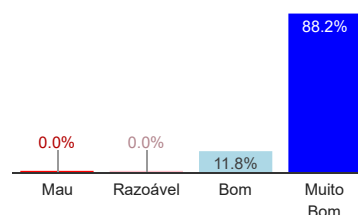


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

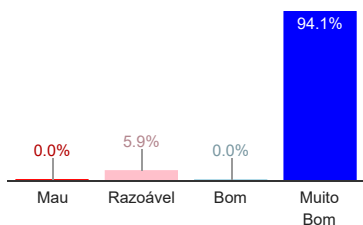


2.2. Relacionamento formador/formandos

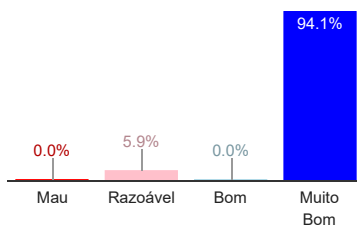


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

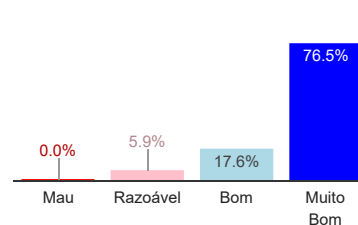
3.1. Competência comunic. do formador



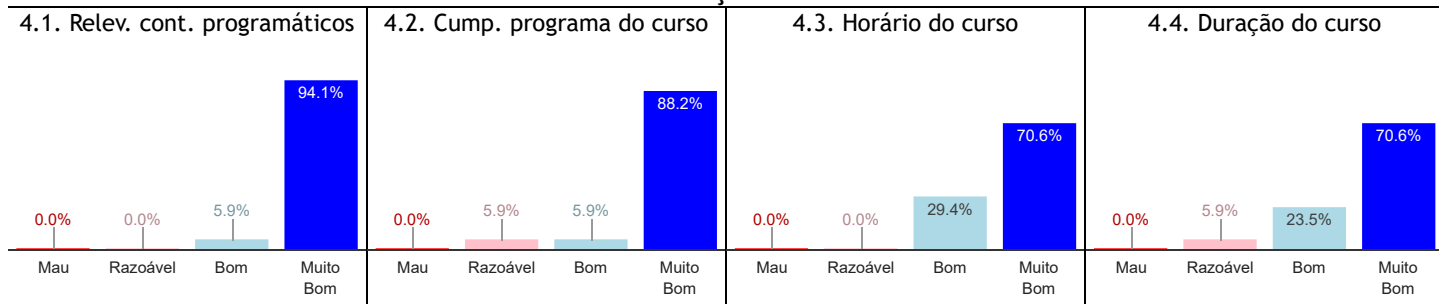
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

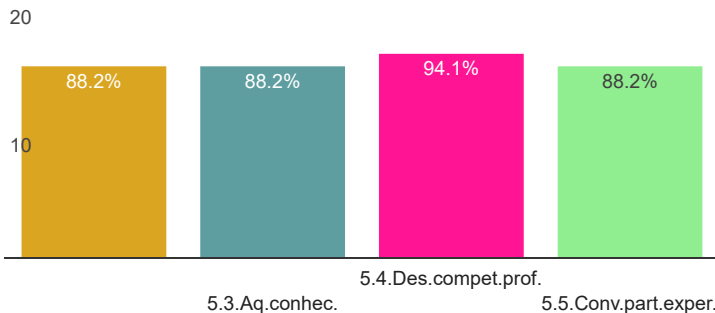
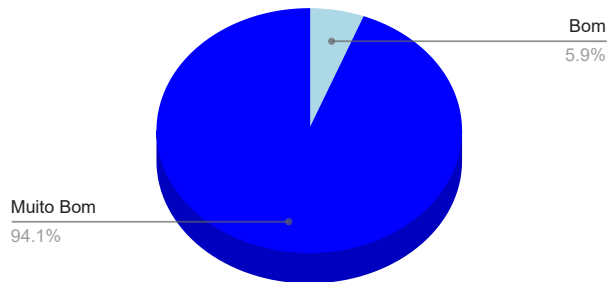


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1Gostaria de no futuro vir a frequentar mais ações de formação como esta, pois a nível profissional como a nível pessoal é muito enriquecedor.

---

2Muito interessante. Haver mais ações de formação.

---

3Gostei muito da formação foi muito bom para o desenvolvimento pessoal e profissional.

---

4Gostei muito da formação foi muito bom para o desenvolvimento pessoal e profissional.

---

5Deveria haver mais acções de formação mas com mais tempo. Isso seria muito enriquecedor.

---

6Que se realize mais acções de formação, para a nossa evolução do trabalho.

---

7Sempre que possível formação para o nosso desenvolvimento profissional e pessoal.

---

8Sempre que possível formação para o nosso desenvolvimento profissional e pessoal.

---

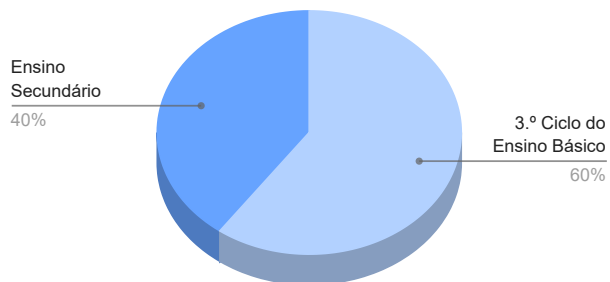
9Deveria haver uma continuação desta formação, daqui a mais ou menos um ano, para uma atualização dos temas, para que as pessoas não se esqueçam daquilo que aprenderam e que é muito importante...

---

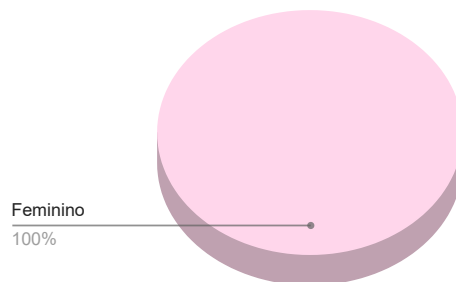
**Avaliação da Ação n.º 312**  
**CONTROLAR E PREVENIR A INDISCIPLINA (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA**  
**Início: 2020-12-21 Fim: 2020-12-30**  
**Formador(es):**  
**ANTÓNIO FRANCISCO MADEIRA PINTADO**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



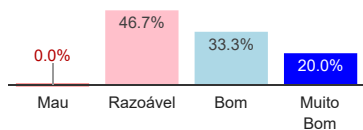
**Sexo**



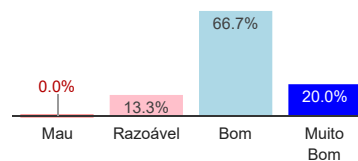
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

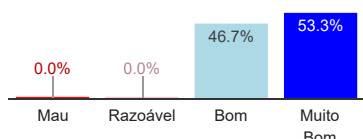


1.2. Equipamento técnico disponível

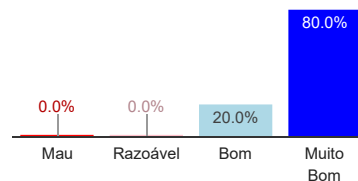


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

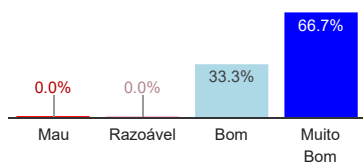


2.2. Relacionamento formador/formandos

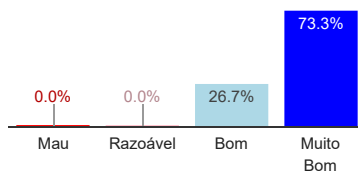


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

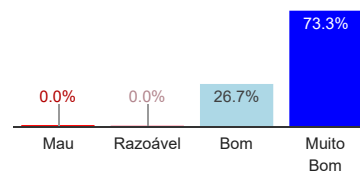
3.1. Competência comunic. do formador



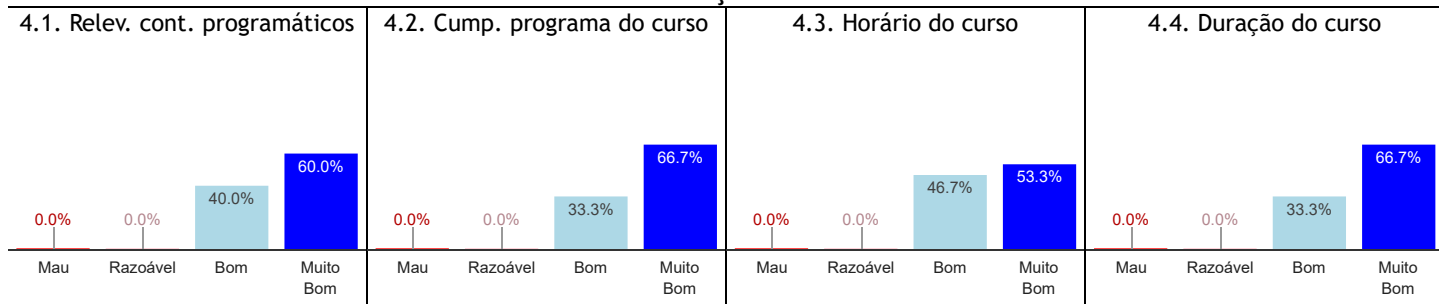
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

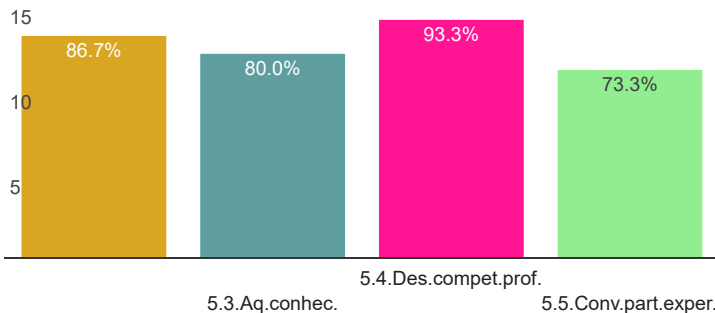
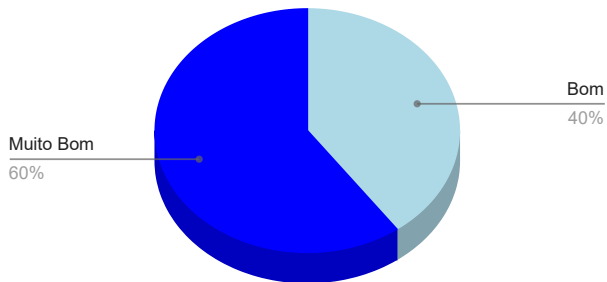


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



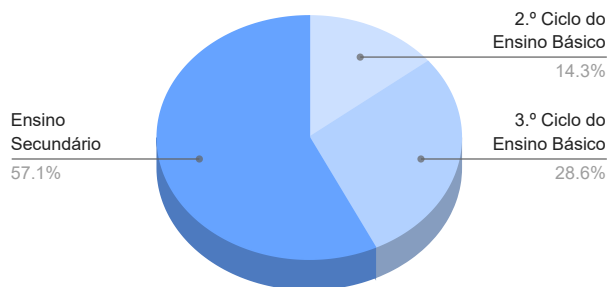
## Comentários e Sugestões



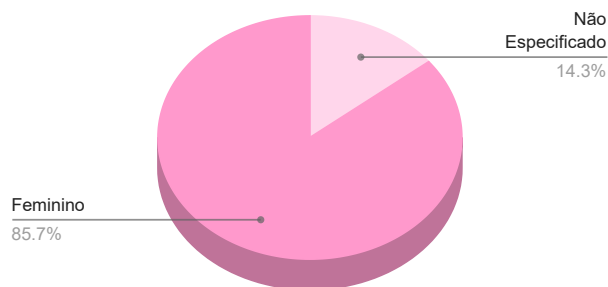
**Avaliação da Ação n.º 312**  
**CONTROLAR E PREVENIR A INDISCIPLINA (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA**  
**Início: 2020-12-21 Fim: 2020-12-30**  
**Formador(es):**  
**ANTÓNIO FRANCISCO MADEIRA PINTADO**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



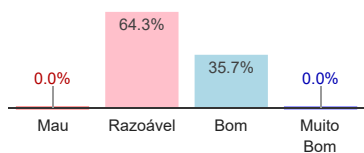
**Sexo**



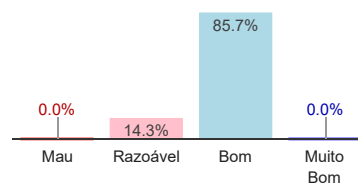
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

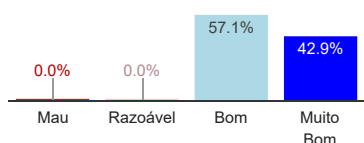


1.2. Equipamento técnico disponível

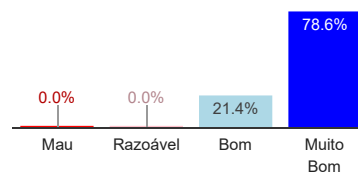


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

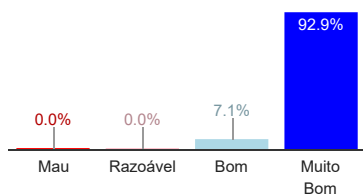


2.2. Relacionamento formador/formandos

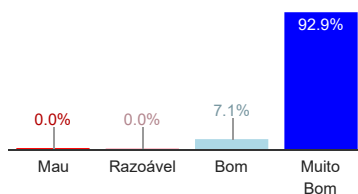


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

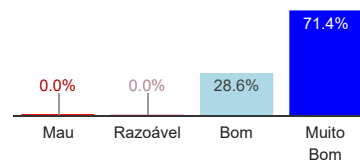
3.1. Competência comunic. do formador



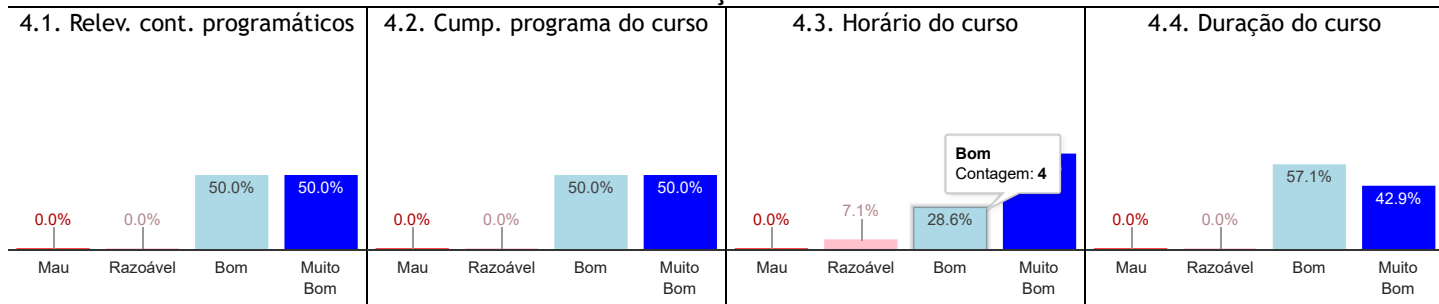
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

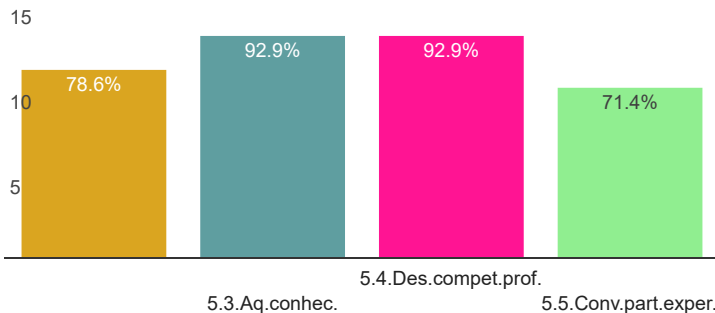
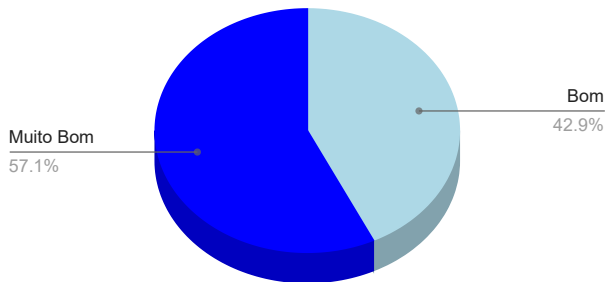


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso

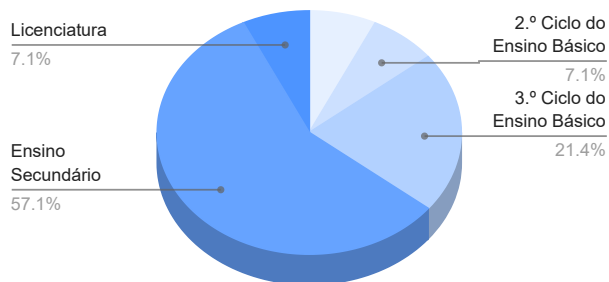


## Comentários e Sugestões

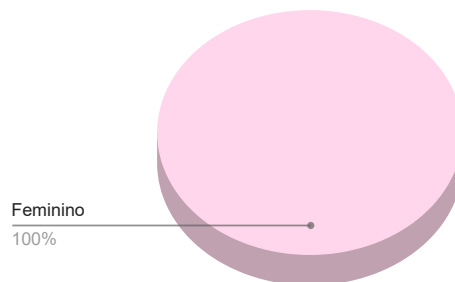
**Avaliação da Ação n.º 312**  
**CONTROLAR E PREVENIR A INDISCIPLINA (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-03-22 Fim: 2021-03-26**  
**Formador(es):**  
**NUNA MICAELA CARMO TORMENTA**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



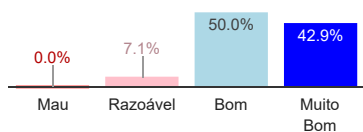
**Sexo**



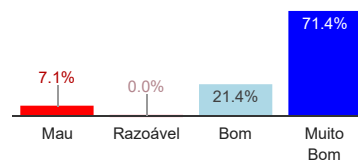
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

#### 1.1. Qualidade das instalações

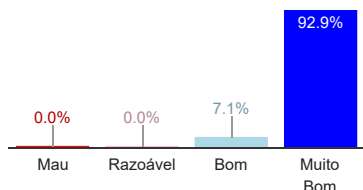


#### 1.2. Equipamento técnico disponível

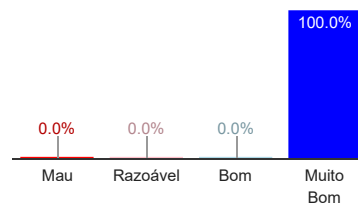


### 2. RELACIONAMENTO

#### 2.1. Relacionamento entre formandos

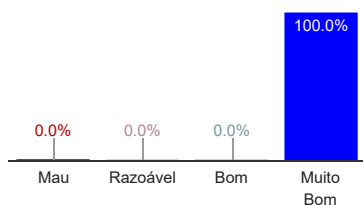


#### 2.2. Relacionamento formador/formandos

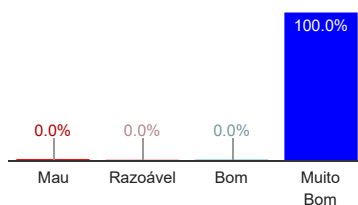


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

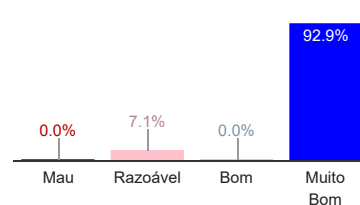
#### 3.1. Competência comunic. do formador



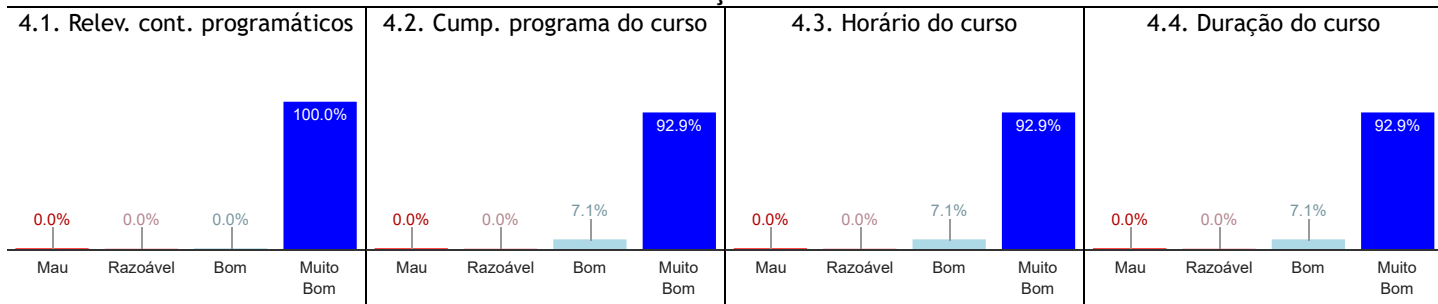
#### 3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



#### 3.3. Acomp. nos exercícios realizados

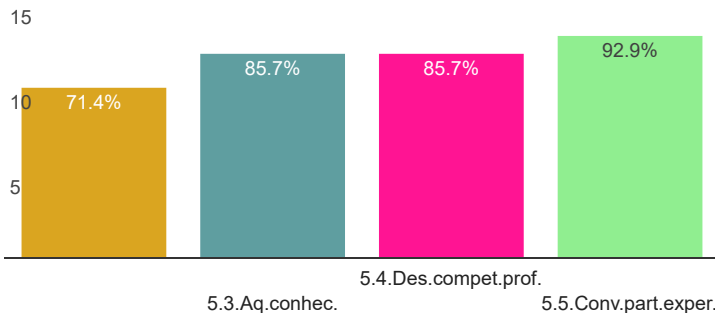
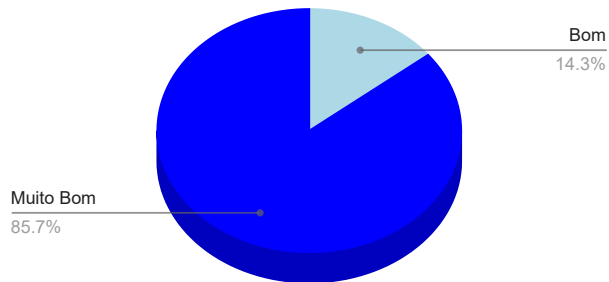


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1Excelente partilha de conhecimentos.

---

2Muito fixe,muita alegria.

---

3Ações de formação com mais frequência.

---

4Mais ações de formação de áreas diferentes para podermos utilizar e partilhar no nosso contexto escolar.

---

5Mais formações neste tema e outros durante o ano.

---

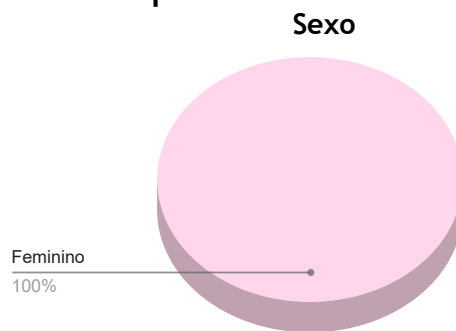
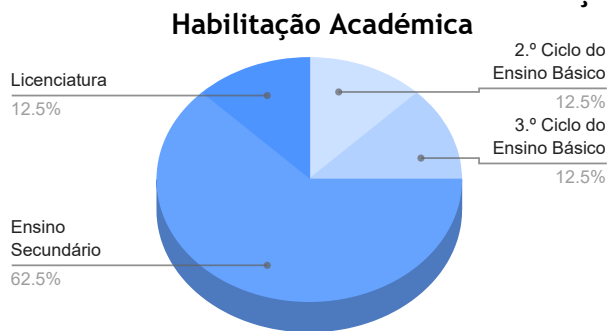
6Mais do género com a mesma formadora.

---



**Avaliação da Ação n.º 312**  
**CONTROLAR E PREVENIR A INDISCIPLINA (Turma 4)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA**  
**Início: 2020-12-23 Fim: 2020-12-30**  
**Formador(es):**  
**MARIA CRISTINA DA SILVA ALMEIDA**  
**Respondentes: 8 em 8 (100,0%)**

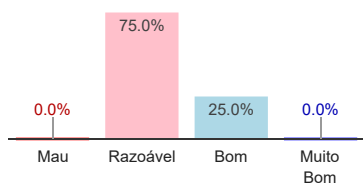
**Distribuição de Formandos por**



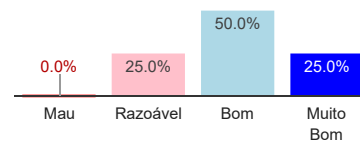
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

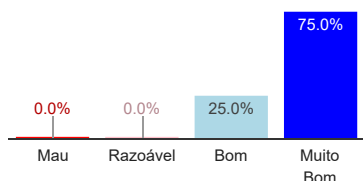


1.2. Equipamento técnico disponível

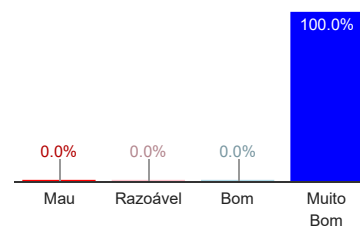


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

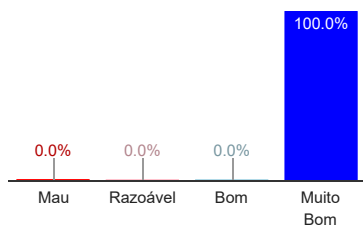


2.2. Relacionamento formador/formandos

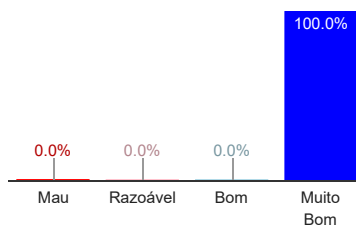


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

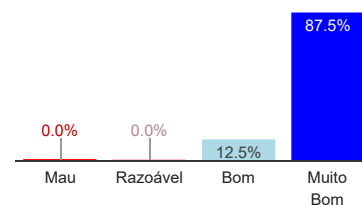
3.1. Competência comunic. do formador



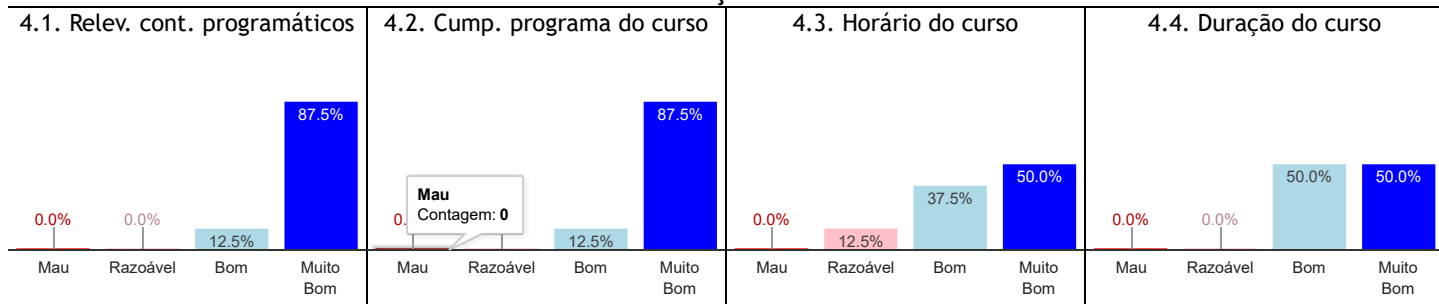
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

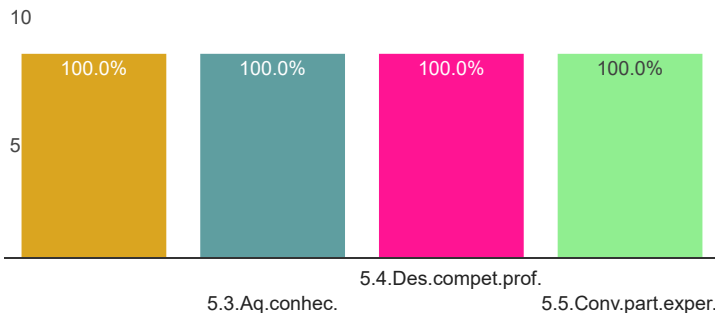
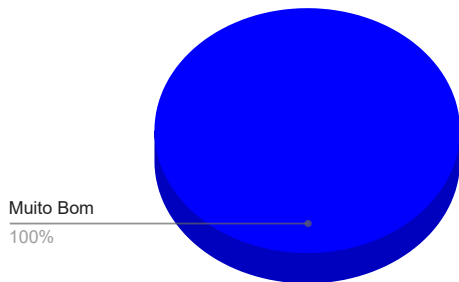


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1 Gostei da formação, pois foi muito lucrativa para o meu conhecimento.

Referente ao espaço onde decorreu a formação deveria ser mais acolhedor, ou seja, ser mais quente. Sugeri a formação de PRESSE.

---

2 Esta formação foi muito boa para enriquecermos a nível pessoal e profissional. E gostaria de participar em mais formação. Queremos a formação de PRESSE.

---

3 A formação foi muito elucidativa em relação aos seres humanos como somos todos iguais e todos diferentes extraordinário!!! Sugerimos a formação PRESSE

---

4 É de valorizar estas formações, são necessárias. Penso que podiam fazer formações noutras áreas, como por exemplo sobre sexualidade, as crianças devem ser protegidas.

---

5 A formação foi muito útil e positiva. A formadora, Dr<sup>a</sup> Cristina foi excelente. Sugiro que façamos formação : - PRESSE.

---

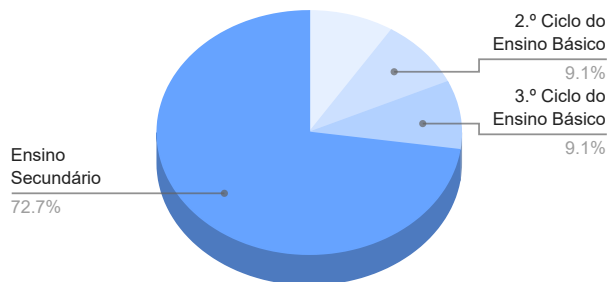
6 A formação foi bastante positiva. A formadora Dr<sup>a</sup> Cristina foi excelente. Sugerimos que façamos a formação PRESSE.

---

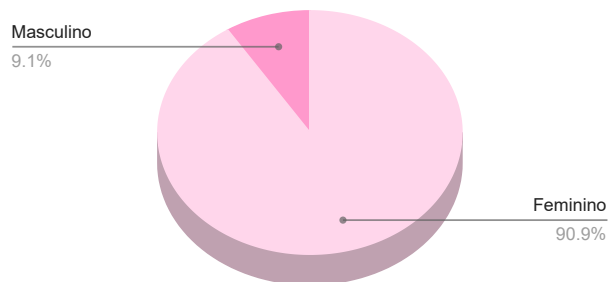
**Avaliação da Ação n.º 312**  
**CONTROLAR E PREVENIR A INDISCIPLINA (Turma 5)**  
**Local: ESCOLA SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA DA FEIRA**  
**Início: 2021-03-29 Fim: 2021-04-01**  
**Formador(es):**  
**MARIA CRISTINA DA SILVA ALMEIDA**  
**Respondentes: 11 em 11 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



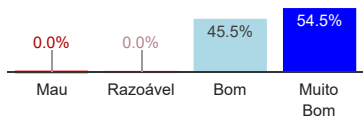
**Sexo**



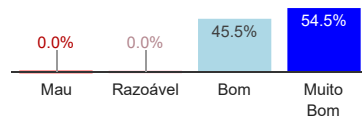
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

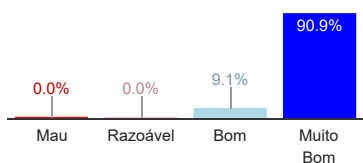


1.2. Equipamento técnico disponível

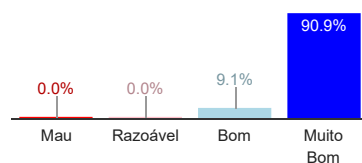


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

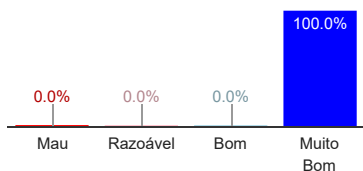


2.2. Relacionamento formador/formandos

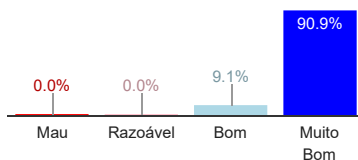


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

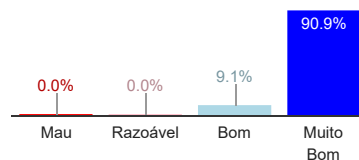
3.1. Competência comunic. do formador



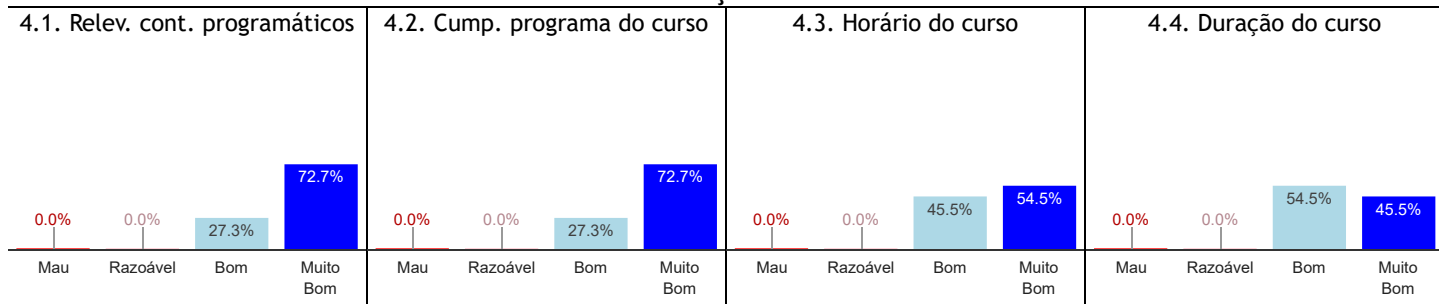
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

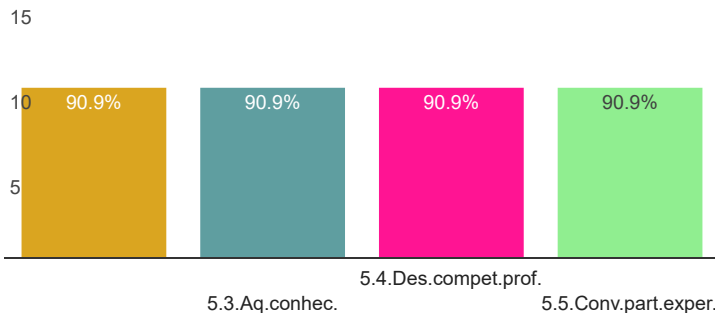
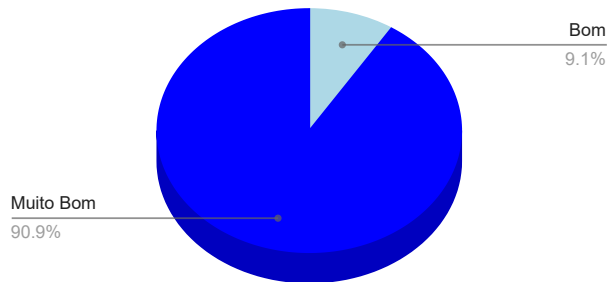


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



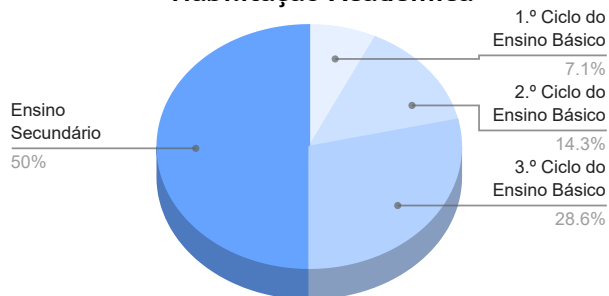
## Comentários e Sugestões



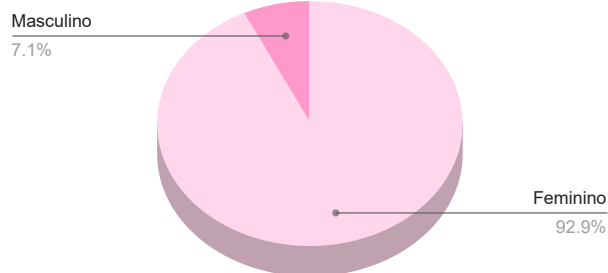
**Avaliação da Ação n.º 312**  
**CONTROLAR E PREVENIR A INDISCIPLINA (Turma 6)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**  
**Início: 2021-03-29 Fim: 2021-04-01**  
**Formador(es):**  
**FILIPA CATARINA DE ALMEIDA COELHO**  
**Respondentes: 14 em 14 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



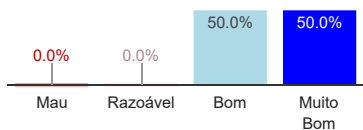
**Sexo**



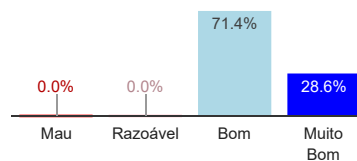
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

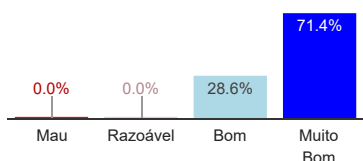


1.2. Equipamento técnico disponível

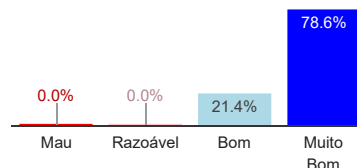


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

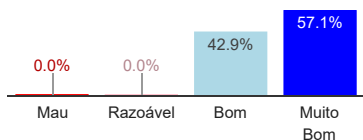


2.2. Relacionamento formador/formandos

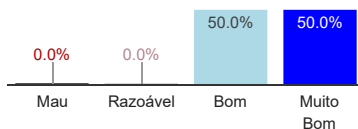


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

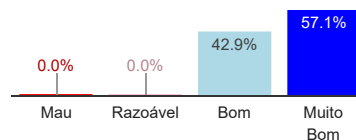
3.1. Competência comunic. do formador



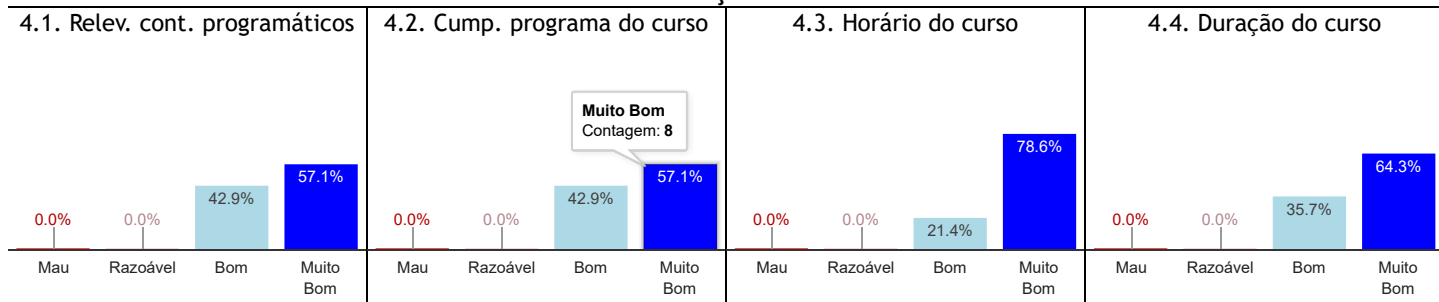
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

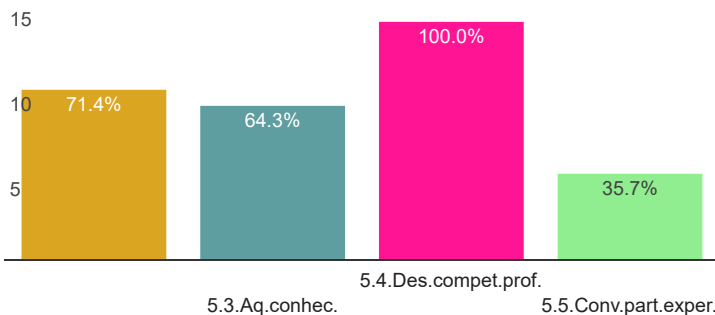
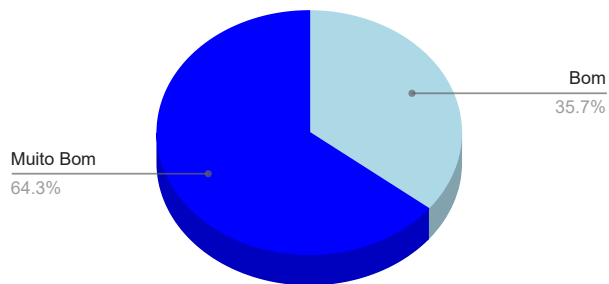


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso

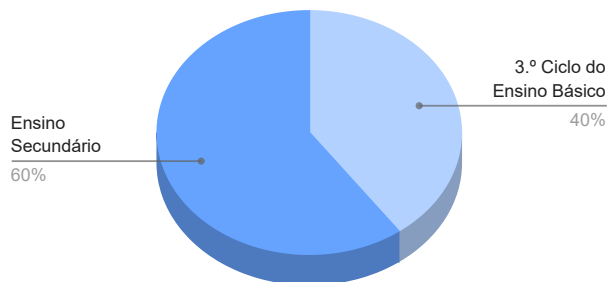


## Comentários e Sugestões

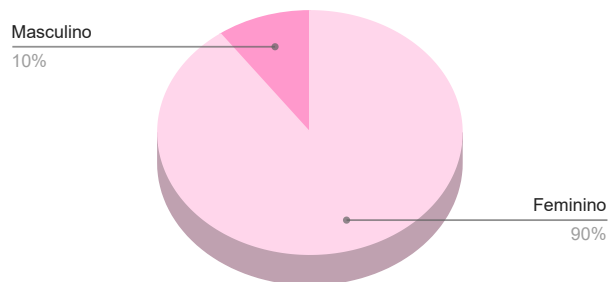
**Avaliação da Ação n.º 313**  
**O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE**  
**Início: 2020-12-23 Fim: 2020-12-30**  
**Formador(es):**  
**LUIS GONZAGA LOPES PEREIRA DE OLIVEIRA**  
**Respondentes: 10 em 10 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



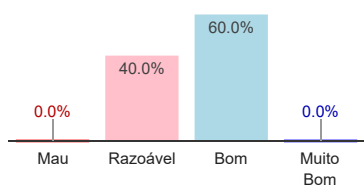
**Sexo**



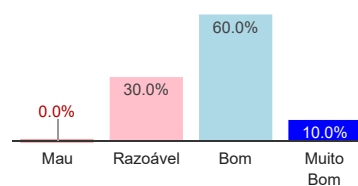
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

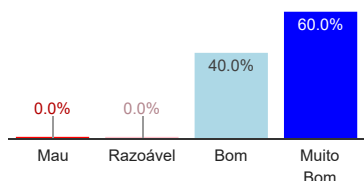


1.2. Equipamento técnico disponível

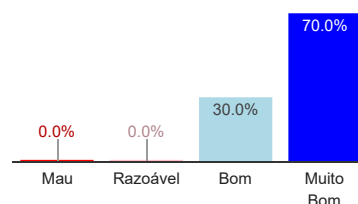


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

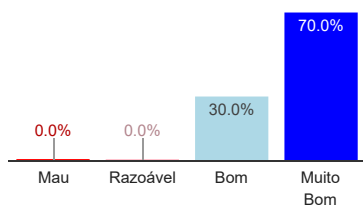


2.2. Relacionamento formador/formandos

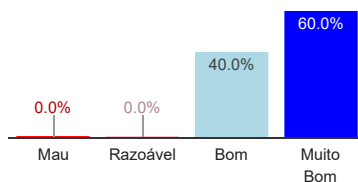


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

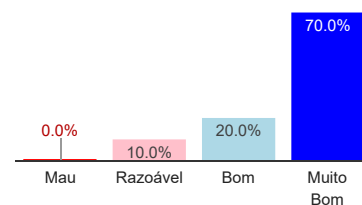
3.1. Competência comunic. do formador



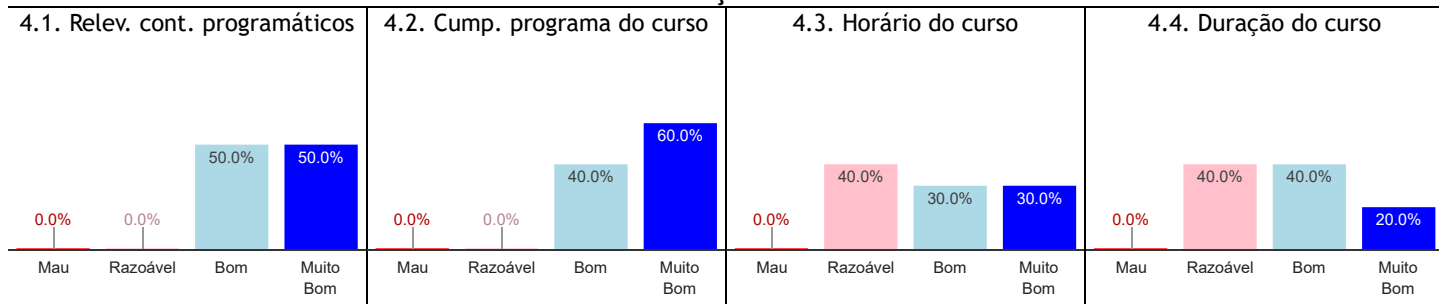
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

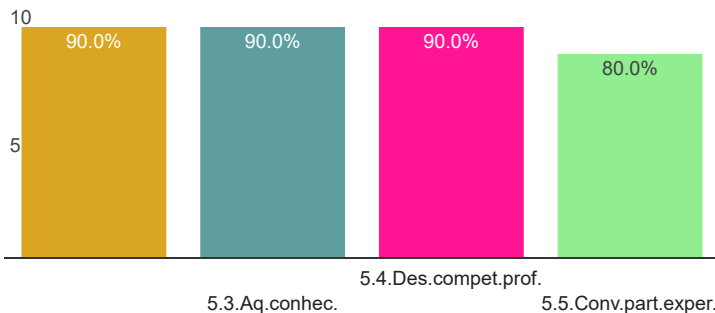
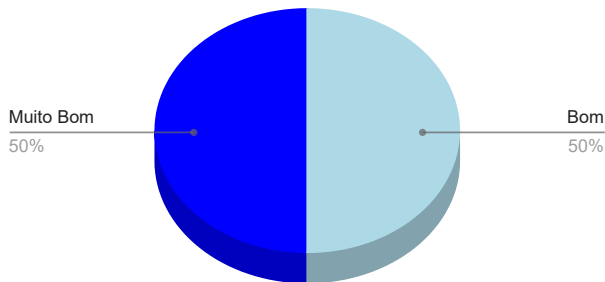


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## **Comentários e Sugestões**

10 curso foi interessante, mas deveria haver ou ser dado os tópicos do programa e haver exercícios dos mesmos.

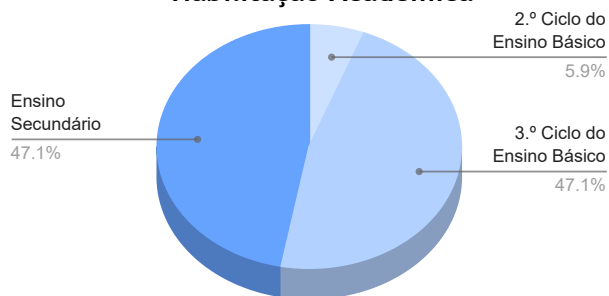
---



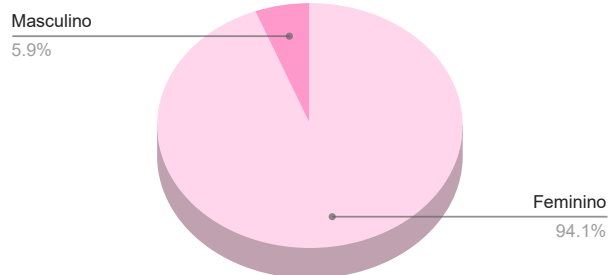
**Avaliação da Ação n.º 313**  
**O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO**  
**Início: 2021-03-12 Fim: 2021-03-24**  
**Formador(es):**  
**LUIS GONZAGA LOPES PEREIRA DE OLIVEIRA**  
**Respondentes: 17 em 17 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



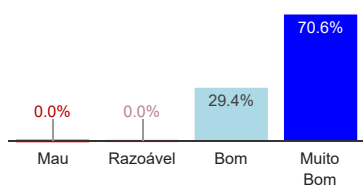
**Sexo**



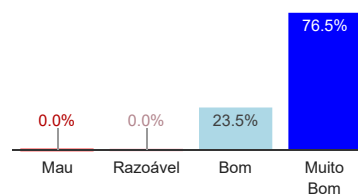
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

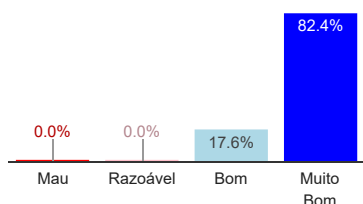


1.2. Equipamento técnico disponível

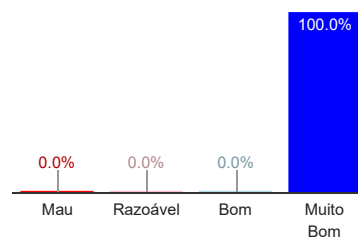


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

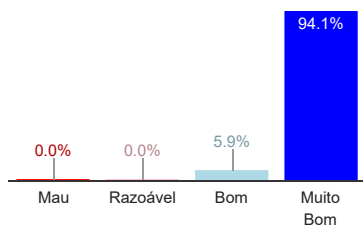


2.2. Relacionamento formador/formandos

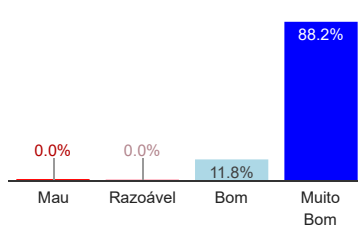


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

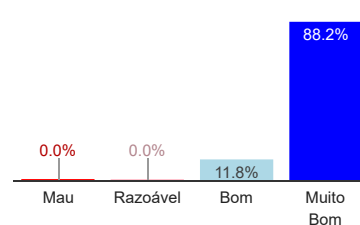
3.1. Competência comunic. do formador



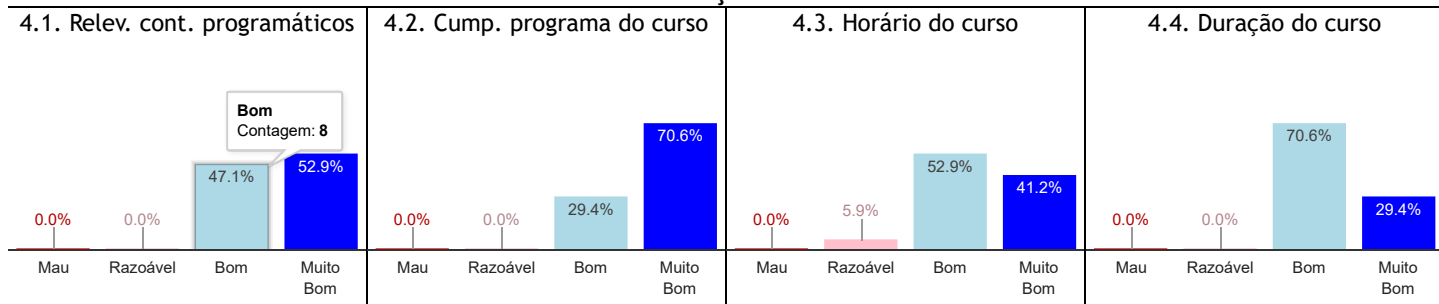
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

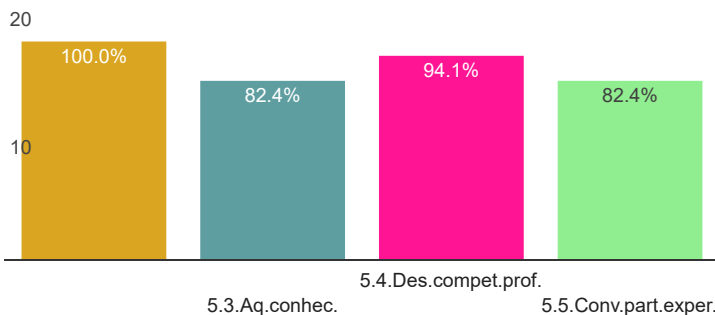
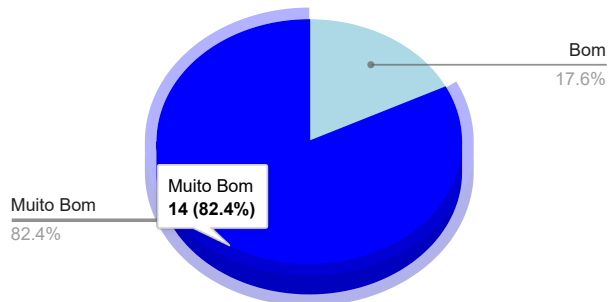


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## **Comentários e Sugestões**

1Foi uma ação de formação importante com um bom conhecimento.

---

2Todos os anos deveríamos ter pelos menos uma acção. Seja benéfico. Gostei muito desta formação.

---

3Devem fazer mais formações deste género é sempre benéfico para o nosso desempenho profissional.

---

4Gostava que houve-se mais formações.

---

5Foi muito enriquecido, tendo em conta ao meu trabalho como assistente operacional.

---

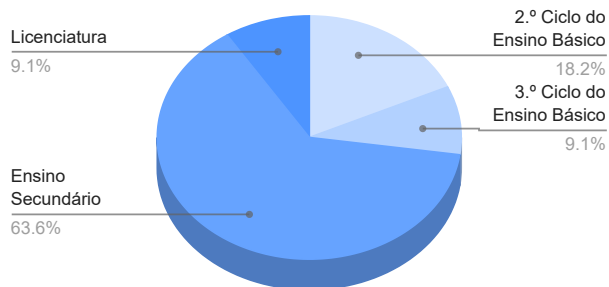
6Mais formação.

---

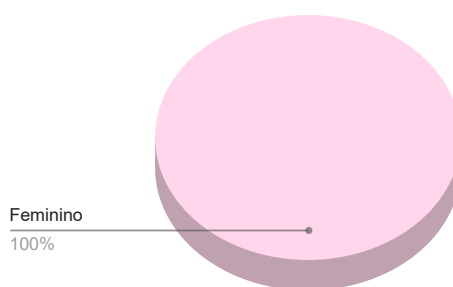
**Avaliação da Ação n.º 313**  
**O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (Turma 3)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA DE PAÇOS DE BRANDÃO**  
**Início: 2021-03-29 Fim: 2021-04-01**  
**Formador(es):**  
**LUIS GONZAGA LOPES PEREIRA DE OLIVEIRA**  
**Respondentes: 11 em 11 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



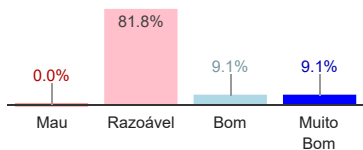
**Sexo**



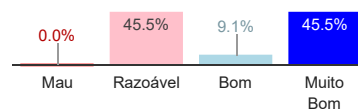
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

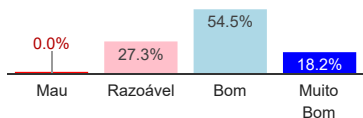


1.2. Equipamento técnico disponível

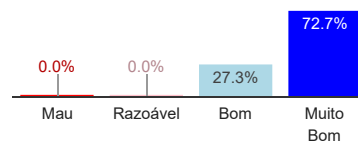


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

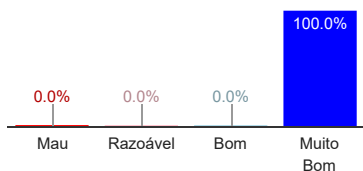


2.2. Relacionamento formador/formandos

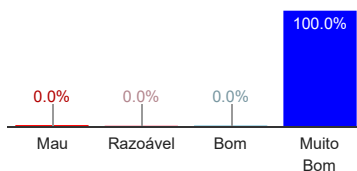


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

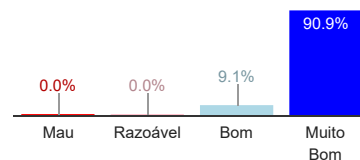
3.1. Competência comunic. do formador



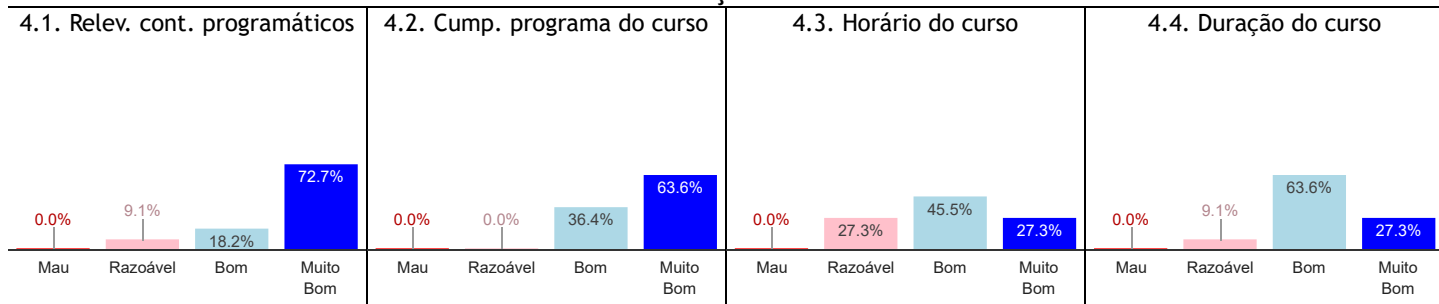
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

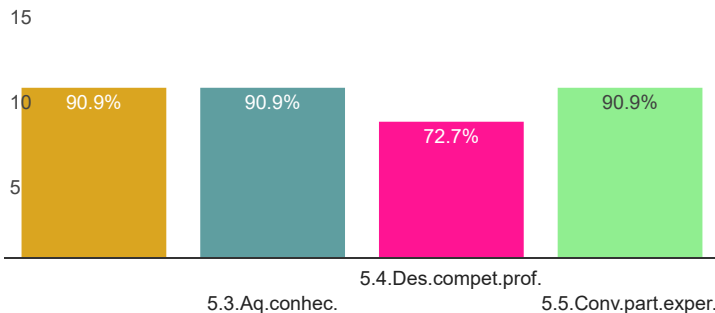
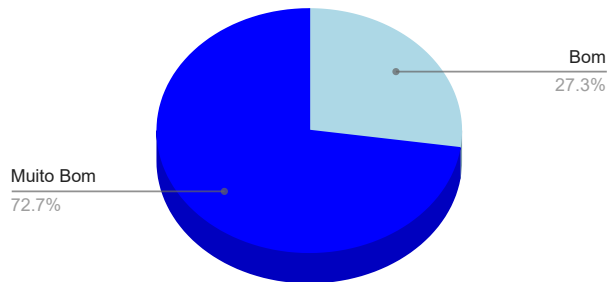


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1Deveriam fornecer material didático.

---

2Relevo o desempenho da formadora. Em muitas formações já feitas, comparo que o desempenho da formadora foi excelente. Deveriam fazer mais vezes formações, ou haver mais formações a profissionais da educação.

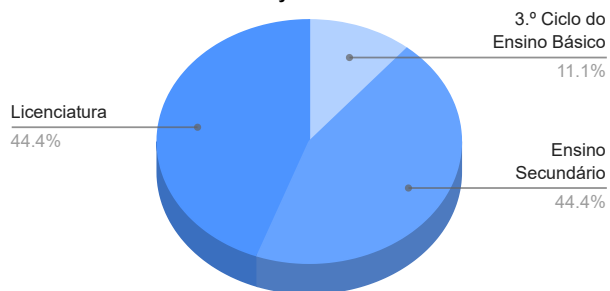
---



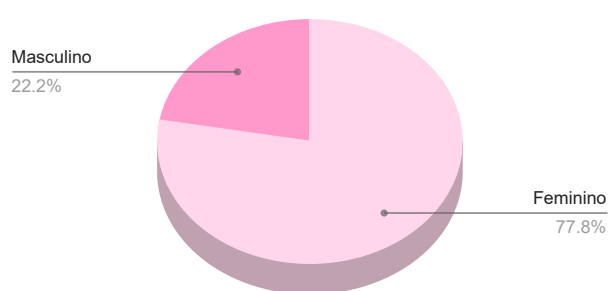
**Avaliação da Ação n.º 314**  
**ATENDIMENTO, TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA**  
**Início: 2020-12-23 Fim: 2020-12-30**  
**Formador(es):**  
**ISA DANIELA BASTOS SILVA**  
**Respondentes: 9 em 9 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



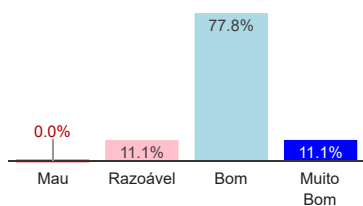
**Sexo**



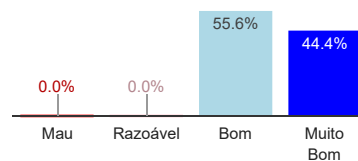
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

#### 1.1. Qualidade das instalações

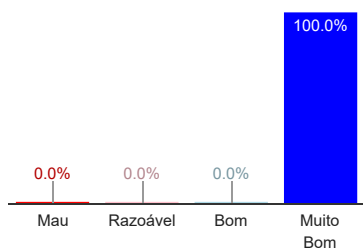


#### 1.2. Equipamento técnico disponível

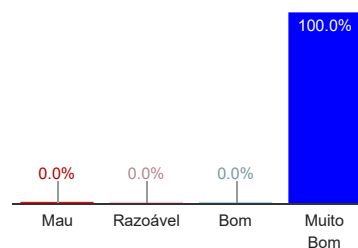


### 2. RELACIONAMENTO

#### 2.1. Relacionamento entre formandos

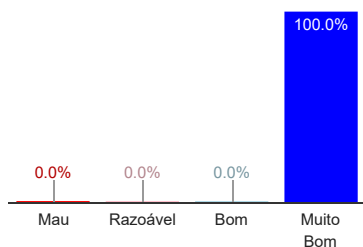


#### 2.2. Relacionamento formador/formandos

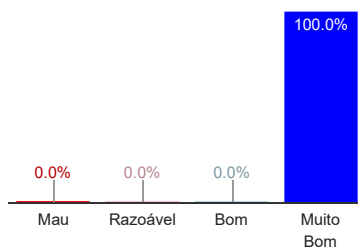


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

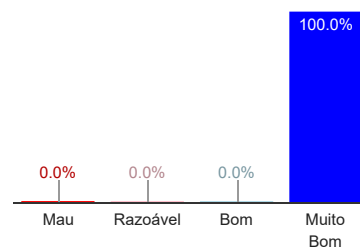
#### 3.1. Competência comunic. do formador



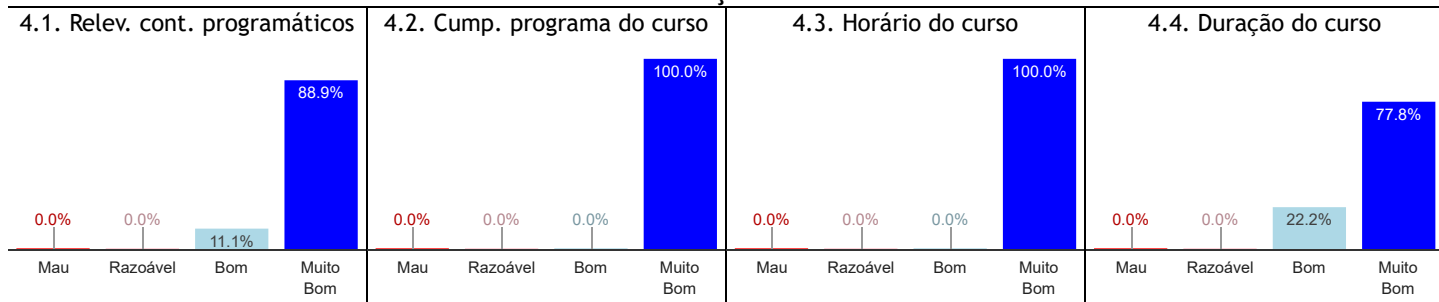
#### 3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



#### 3.3. Acomp. nos exercícios realizados

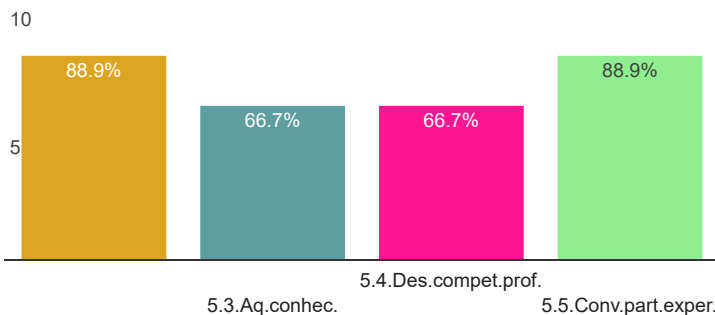
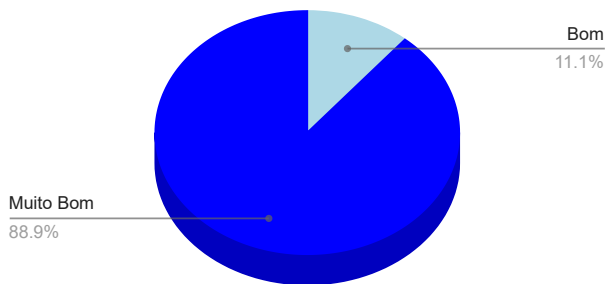


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1 Formação que se podia estender a várias pessoas do Agrupamento desde que estas estejam dispostas a isso.

---

2 Falta de aquecimento.

---

3 A Formadora Isa Silva revelou ser uma formadora extremamente dedicada e que transmitiu os conteúdos de uma forma muito clara. Tornou esta experiência muito agradável e permitiu o meu enriquecimento pessoal e profissional. Obrigada!

---

4 Parabéns à Dr<sup>a</sup> Isa! Uma excelente profissional e uma excelente pessoa. Reconhecimento de valor, conhecimento e c/toda a humildade de ser humano. Espero poder-me cruzar mais vezes !!

---

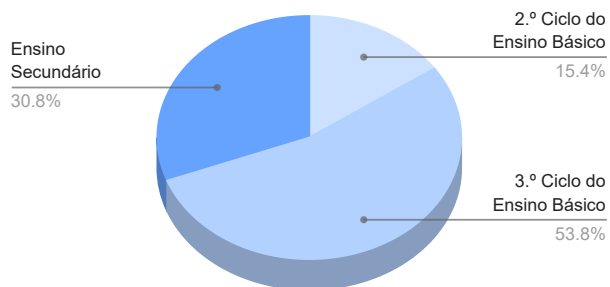
5 Nas instalações faltou o aquecimento. Obrigada Isa pela excelente comunicadora que é! Muitos parabéns

---

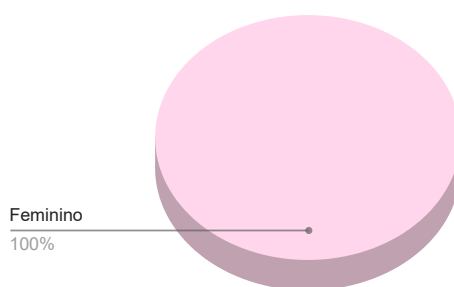
**Avaliação da Ação n.º 314**  
**ATENDIMENTO, TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA SECUNDÁRIA DE JOÃO DA SILVA CORREIA**  
**Início: 2021-03-29 Fim: 2021-04-01**  
**Formador(es):**  
**NUNA MICAELA CARMO TORMENTA**  
**Respondentes: 13 em 13 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



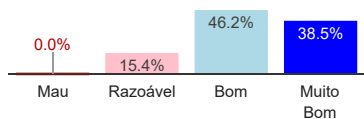
**Sexo**



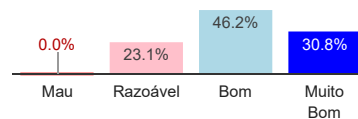
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

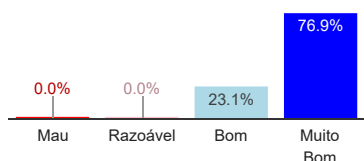


1.2. Equipamento técnico disponível

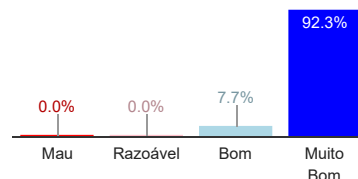


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

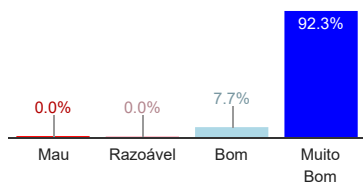


2.2. Relacionamento formador/formandos

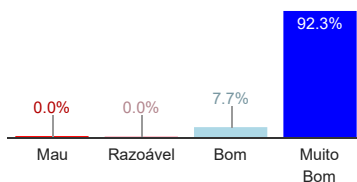


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

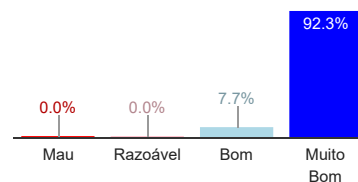
3.1. Competência comunic. do formador



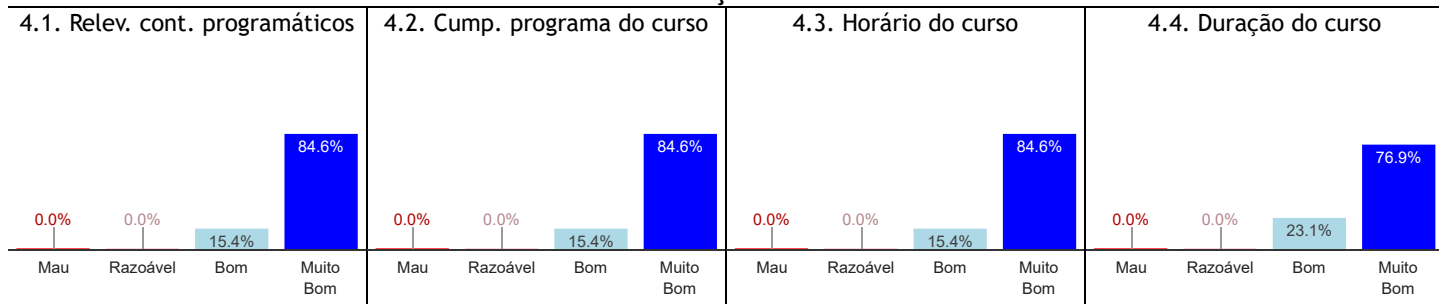
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

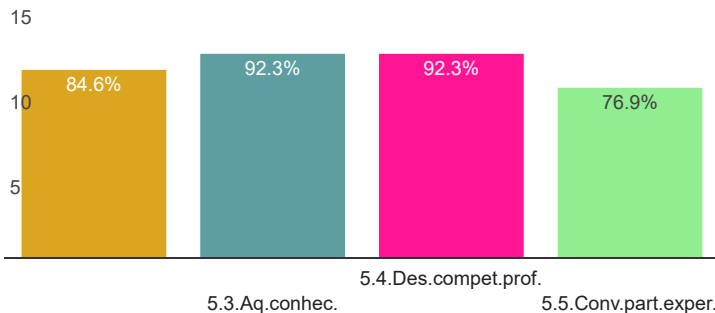
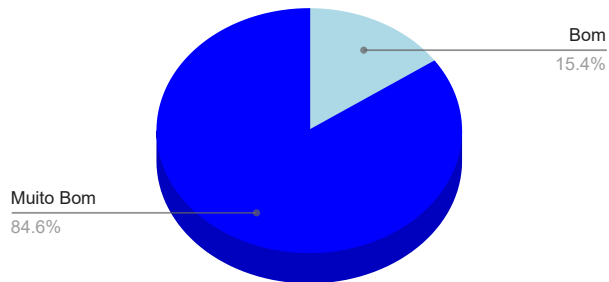


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1Obrigado e um bem haja.

---

2Gostei de participar nesta ação de formação deu para aprender bastante, fazer debate e interação entre todos nós.

---

3É sempre necessário fazer-mos uma actualização e aquisição de conhecimentos porque com o tempo temos tendência a esquecer temas que fazem falta ao dia-a-dia. Formação para melhorar nunca é demais!

---

4Gostei muito da formação. A formadora é excelente.

---

5Uma boa organização a nível dos conteúdos dados.

---

6Formações com mais frequência nas paragens lectivas actualizando as necessidades da realidade de cada escola.

---

7Na minha opinião, deveria haver mais formação, pois apesar de alguma sabedoria, há sempre coisas novas que nos aparece diariamente o qual não temos solução...

---



**Avaliação da Ação n.º 318**  
**REGIME LABORAL DOS TRABALHADORES COM CONTRATO DE TRABALHO EM FUNÇÕES PÚBLICAS (Turma 1)**

**Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA**

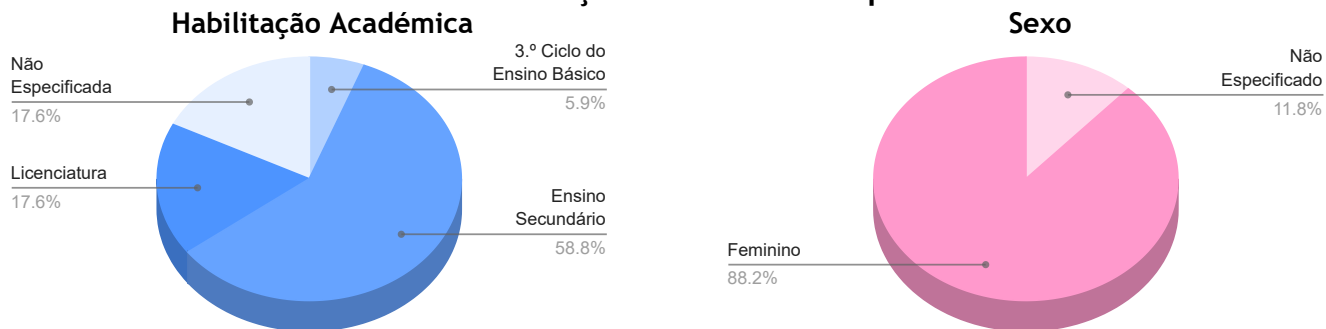
**Início: 2021-02-24 Fim: 2021-04-01**

**Formador(es):**

**CARLA MARGARIDA FERREIRA COSTA**

**Respondentes: 17 em 17 (100,0%)**

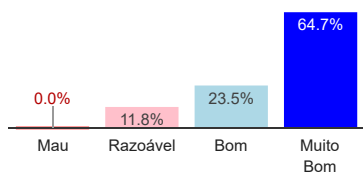
**Distribuição de Formandos por**



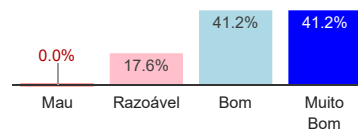
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

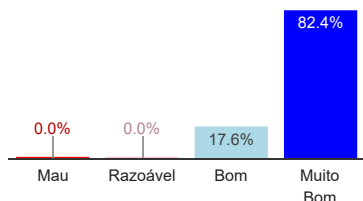


1.2. Equipamento técnico disponível

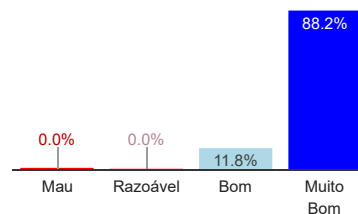


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

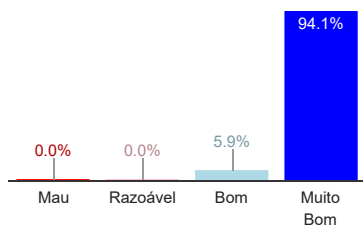


2.2. Relacionamento formador/formandos

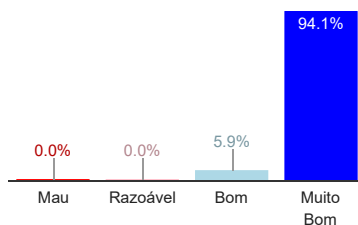


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

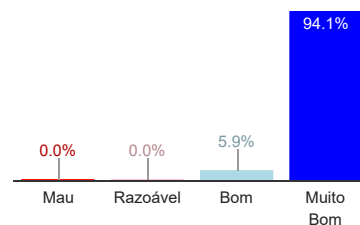
3.1. Competência comunic. do formador



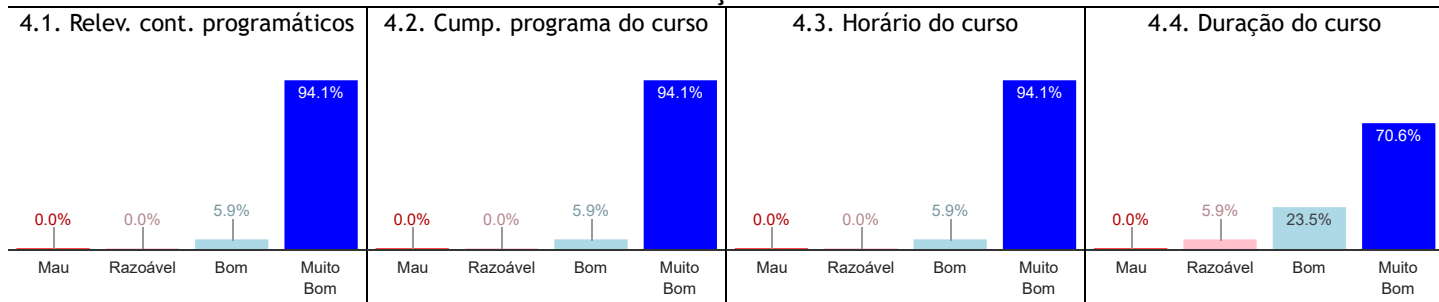
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

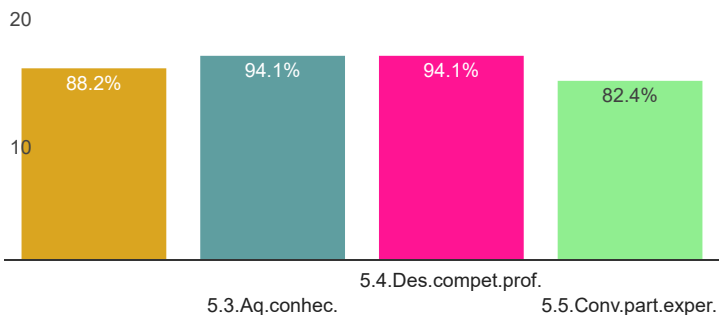
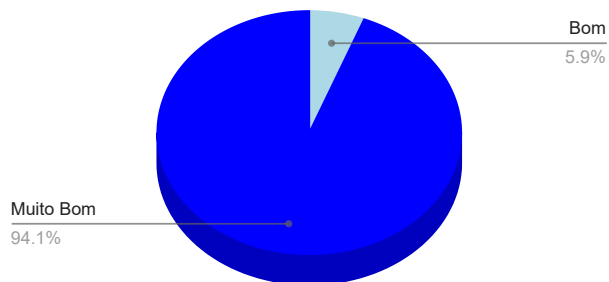


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

1 Mais formação com a excelente profissional: Dr.<sup>a</sup> Carla Costa

---

2 Esta Ação na minha opinião deveria ter mais horas, pois a legislação está sempre a sofrer alterações e nem sempre temos conhecimento no nosso Serviço, das mesmas, provocando por vezes erros administrativos que seriam evitáveis.

---

3 Temos necessidade de mais formação para os assistentes técnicos dado que não temos grande apoio das instituições centrais em termos de legislação.

A Dr.<sup>a</sup> Carla é uma excelente formadora, muito acessível para tirar dúvidas, sempre pronta a ajudar e sempre atualizada no que diz respeito à legislação em geral para a função pública. O formato online funcionou muito bem, talvez seja de ponderar sempre que possível manter um formato misto.

---

4 Foi a 1.<sup>a</sup> vez que fiz Formação com a DR.<sup>a</sup> Carla Costa, Adorei a formação e todo o trabalho que visemos ao longo de toda a formação.

Tenho a dar os parabéns a toda a turma mas em especial à DR.<sup>a</sup> Carla.

Já estou à espera da próxima formação com a DR.<sup>a</sup> Carla Costa .

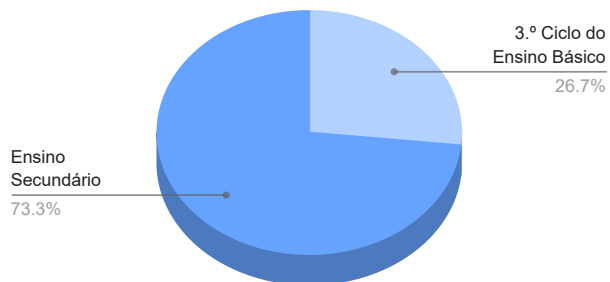
Beijinhos a toda a equipa.

---

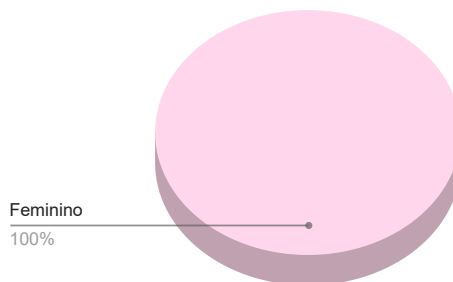
**Avaliação da Ação n.º 322**  
**PRIMEIROS SOCORROS EM MEIO ESCOLAR (Turma 1)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA OLIVEIRA JÚNIOR**  
**Início: 2020-12-23 Fim: 2020-12-30**  
**Formador(es):**  
**MARIA DO ROSÁRIO DE OLIVEIRA SANTOS**  
**Respondentes: 15 em 15 (100,0%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



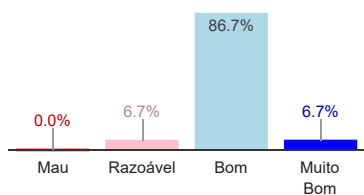
**Sexo**



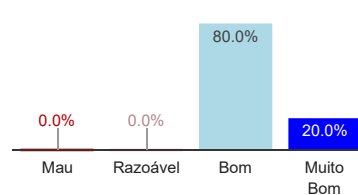
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

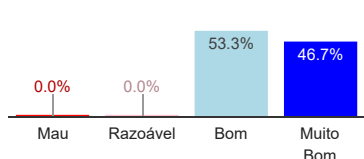


1.2. Equipamento técnico disponível

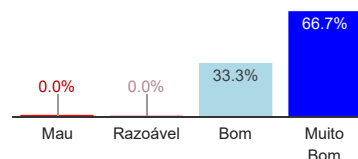


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

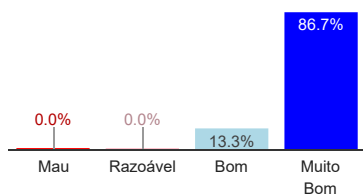


2.2. Relacionamento formador/formandos

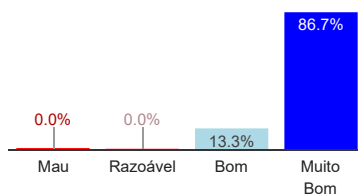


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

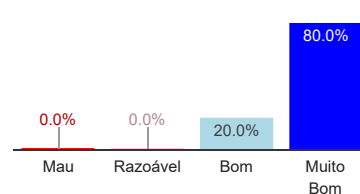
3.1. Competência comunic. do formador



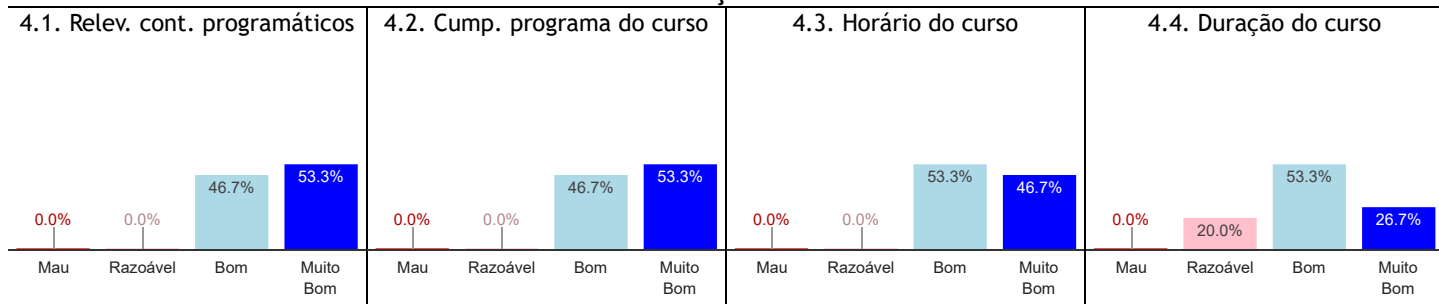
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

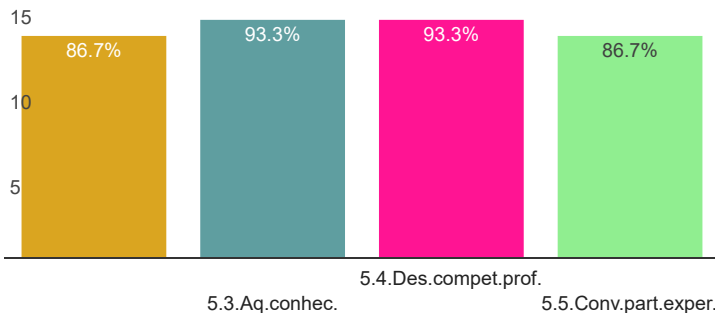
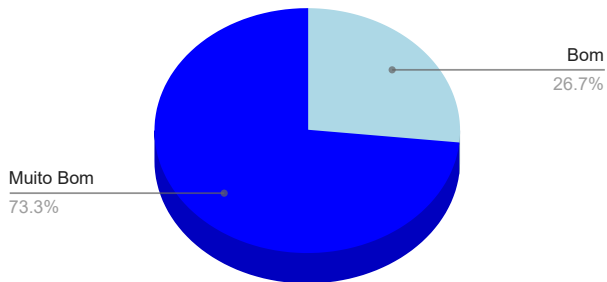


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## **Comentários e Sugestões**

1 Devíamos ter mais formação de primeiros socorros, é sempre uma boa aprendizagem e de evolução no futuro.

---

2 É de louvar este tipo de cursos, para um melhor desempenho profissional.

---

3 O curso devia de ser mais prolongado para abranger outras situações de primeiros socorros.

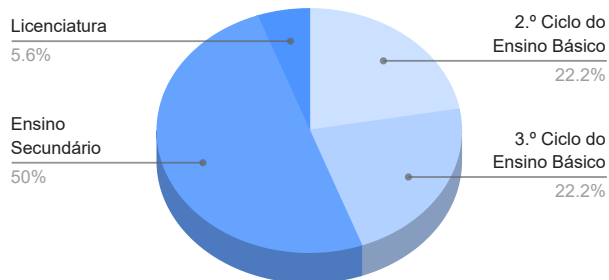
---



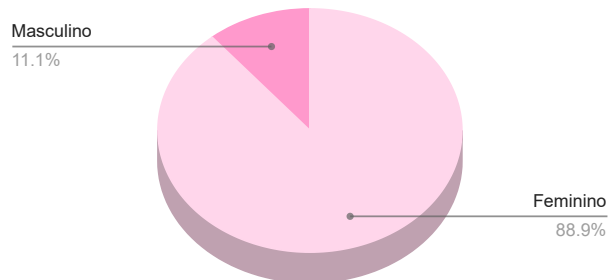
**Avaliação da Ação n.º 322**  
**PRIMEIROS SOCORROS EM MEIO ESCOLAR (Turma 2)**  
**Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA**  
**Início: 2021-03-29 Fim: 2021-04-01**  
**Formador(es):**  
**ZILDA PINTO ALVES**  
**Respondentes: 18 em 17 (105,9%)**

**Distribuição de Formandos por**

**Habilitação Académica**



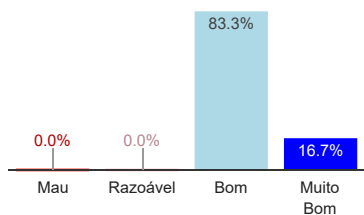
**Sexo**



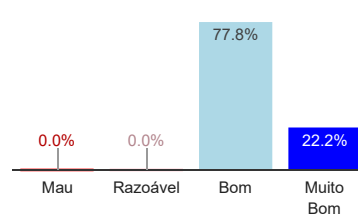
## Respostas às questões

### 1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

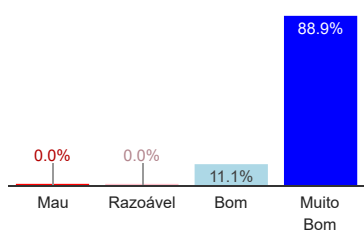


1.2. Equipamento técnico disponível

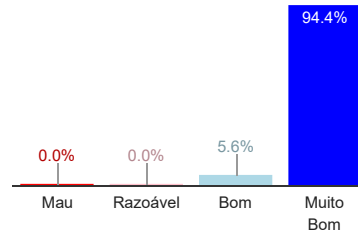


### 2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

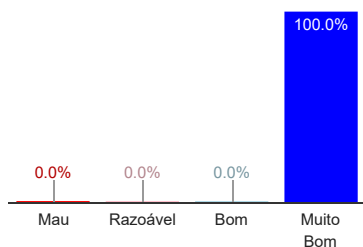


2.2. Relacionamento formador/formandos

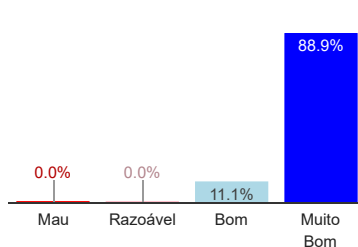


### 3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

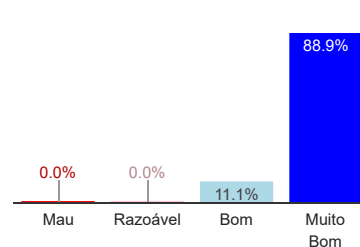
3.1. Competência comunic. do formador



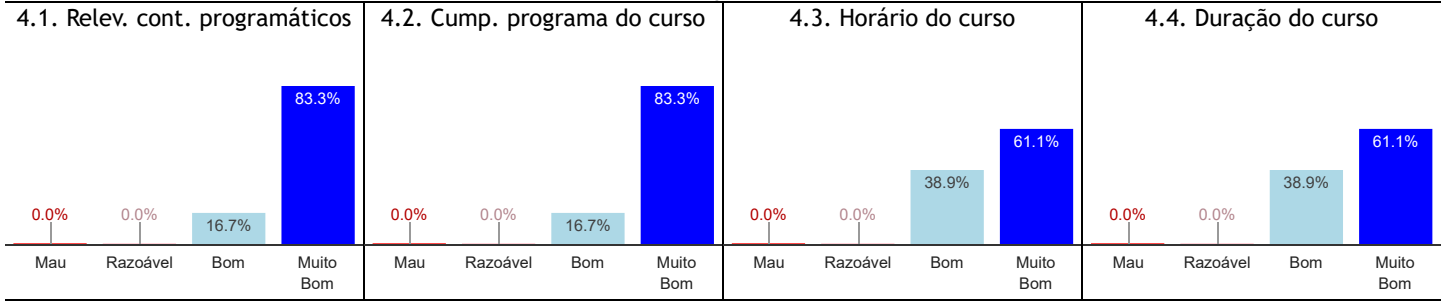
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

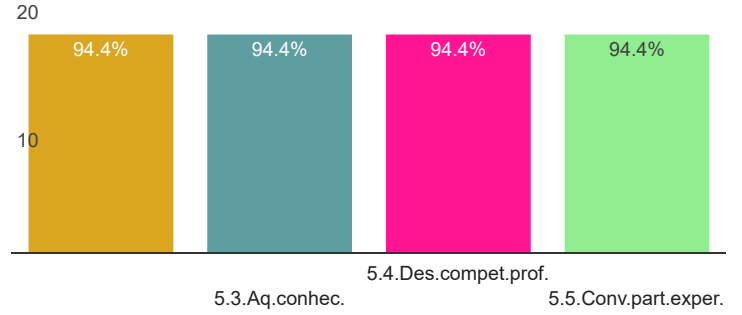
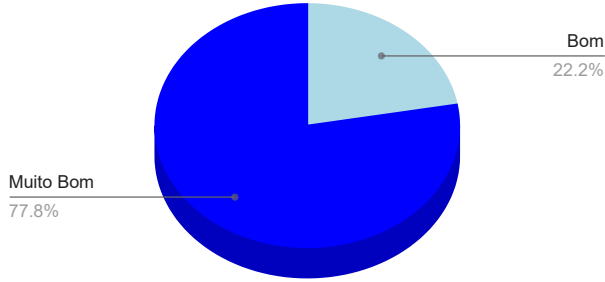


### 4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



### 5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



## Comentários e Sugestões

**1**Duração do curso deveria ser com carga horária de mais tempo, para uma melhor aquisição de conhecimentos. Gostei, e gostaria de desenvolver mais a formação.

---

**2**Muito interessante.

---

**3**Muito interessante.

---