



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA

Relatório de Atividades e Avaliação da Formação

2019/2020

Analisado na reunião da Secção de Formação e Monitorização, em 29 de setembro de 2020

Aprovado em reunião do Conselho de Diretores, em 16 de novembro de 2020



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

ÍNDICE

INTRODUÇÃO -----	3
FORMAÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC — PESSOAL DOCENTE -----	5
FORMAÇÃO ACREDITADA— PESSOAL NÃO DOCENTE -----	10
AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO -----	11
AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO -----	12
OBSERVAÇÃO DE AULAS -----	13
CONCLUSÃO -----	15



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

INTRODUÇÃO

O Decreto-Lei nº 127/2015 de 7 de Julho - artº 20º, alínea n) - atribui ao Diretor do CFAE a competência de “Elaborar o relatório anual de avaliação da formação e atividades do CFAE”. Por sua vez, o artigo 14º do mesmo diploma, na alínea l), refere que é competência do Conselho de Diretores “Aprovar o relatório anual de formação e atividades do CFAE”. É neste sentido que se verte no presente documento uma súmula da atividade desenvolvida pelo Centro de Formação das Terras de Santa Maria, durante o ano letivo 2019/2020, procurando dar resposta ao enunciado no Decreto-Lei nº 22/2014 de 11 de fevereiro. É verdade que este diploma veio alterar o paradigma da formação contínua de professores, centrando-a na Escola e procurando dar resposta às prioridades definidas pelas escolas enquanto organizações e nas necessidades dos docentes enquanto indivíduos que procuram o seu desenvolvimento profissional. É desta forma que se procurou continuar a aproximar a formação à escola, tentando, sempre que possível, dar resposta às necessidades desta e atribuindo às direções a indicação dos destinatários da formação, em articulação com os seus projetos educativos e planos de atividades, bem como às prioridades estabelecidas pelo Ministério da Educação, nomeadamente na área da *Inclusão* e da *Autonomia e Flexibilidade Curricular*.

De salientar que, em virtude de, no dia 16 de março, ter sido declarado o estado de emergência em Portugal e, entre outras medidas, a obrigação de recolhimento domiciliário dos cidadãos, o Centro de Formação teve de suspender toda a formação presencial. Nessa data, estavam em realização 37 turmas e previam iniciar-se mais 21 turmas até ao final do ano letivo. Ainda durante o mês de março, o Conselho Científico autorizou que as ações pudessem funcionar em regime *a distância*, mesmo as já iniciadas presencialmente (Carta Circular CCPFC – 1/2020 Março



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

de 2020). Ora, depois de, juntamente com cada formador, analisar esta possibilidade e viabilidade de adequação de cada ação para *online*, todas as turmas já iniciadas foram concluídas neste regime. Das previstas iniciar até ao final do ano letivo, foram adiadas para a paragem letiva do Natal e da Páscoa do ano letivo 2020/2021 as ações para os assistentes operacionais (17 turmas), porque se entendeu que estes destinatários, pelo menos em número significativo, não dominavam as ferramentas digitais necessárias para a sua frequência *a distância*. Também foram adiadas para o 1.º período do ano letivo 2020/2021 três turmas destinadas a pessoal docente, tendo em conta o carácter prático dessas formações: *Voz e técnica vocal: práticas para o uso adequado da voz* – (turma 2); *Utilização de tablets e smartphones como recurso didático no ensino da Matemática e Ciências* – (turma 1) e *Ouvir sentado, ouvir de pé... e cantar: atividades para crianças* – (turma 1).

Também foi suspensa a observação de aulas, prevendo-se que estas sejam realizadas no 1.º período do ano letivo 2020/2021, consoante as orientações da Circular n.º B20028014G, de 14 de abril de 2020, da DGAE.



**CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA**

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

FORMAÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC — PESSOAL DOCENTE

No ano letivo 2019/2020 realizaram-se 53 ações de formação. O número de turmas em cada ação variou entre uma e cinco, num total de 99 turmas e de 3654 horas de formação. Relativamente ao ano anterior, 2018/2019, verificou-se um incremento de 73% nas ações e 70% no número de turmas.

FORMAÇÃO CERTIFICADA - PESSOAL DOCENTE - 2019/2020					
ID	Ação	N.º Turmas	Modalidade	Duração	Total horas
183	DESENVOLVER A ORALIDADE E A ESCRITA NO PRÉ-ESCOLAR	1	OFICINA	30	30
204	UTILIZAÇÃO DE CALCULADORAS GRÁFICAS NO ENSINO/APRENDIZAGEM DA FÍSICA/QUÍMICA E MATEMÁTICA DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO	1	OFICINA	50	50
205	O TRABALHO PRÁTICO/LABORATORIAL/EXPERIMENTAL FÍSICA E NA QUÍMICA	1	OFICINA	50	50
206	TRABALHO PRÁTICO-LABORATORIAL DE FÍSICA E QUÍMICA A – METAS CURRICULARES 2014	1	OFICINA	50	50
221	MICROSOFT EXCEL NA ATIVIDADE DOCENTE	1	OFICINA	50	50
225	PRIMEIROS SOCORROS	5	CURSO	25	125
249	EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: DO ENQUADRAMENTO ÀS PRÁTICAS	1	OFICINA	30	60
250	PORTUGUÊS E MATEMÁTICA: ARTICULAÇÃO E COMPLEMENTARIDADE	1	CIRCULO	23	46
251	TÉCNICA VOCAL PARA OS PROFESSORES	2	CURSO	12	24
252	O TEATRO - EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	3	OFICINA	50	150
255	APLICAÇÃO ESCOLA 360 – SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DOS PROCESSOS DE ALUNO DESDE A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR AO ENSINO SECUNDÁRIO	1	CURSO	25	25
262	ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA AS TIC NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO	2	OFICINA	30	60
263	21ST CENTURY SKILLS IN THE ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM	2	CURSO	25	50
264	A BANDA DESENHADA COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE LÍNGUAS	1	CURSO	25	25
265	A GRAMÁTICA: UMA CANÇÃO DOCE	1	CIRCULO	38	38
266	APRENDER COM AS CIÊNCIAS... NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO	5	OFICINA	50	250
267	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE PORTUGUÊS DO ENSINO BÁSICO	4	CIRCULO	38	152
268	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE PORTUGUÊS DO ENSINO SECUNDÁRIO-CONTEÚDOS E RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS	1	OFICINA	50	50
269	ÁREA DAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: EDUCAÇÃO PELA ARTE – CONSTRUÇÕES TÊXTEIS TENDO O CARTÃO COMO BASE	2	OFICINA	32	64
270	AS APLICAÇÕES DA MUSICOTERAPIA NAS CRIANÇAS E JOVENS EM IDADE ESCOLAR	1	CURSO	25	25
271	AS ATIVIDADES DE SURFING EM CONTEXTO ESCOLAR	2	CURSO	25	50
272	AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR	2	OFICINA	30	60
274	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO JARDIM DE INFÂNCIA	1	OFICINA	30	30



**CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA**

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

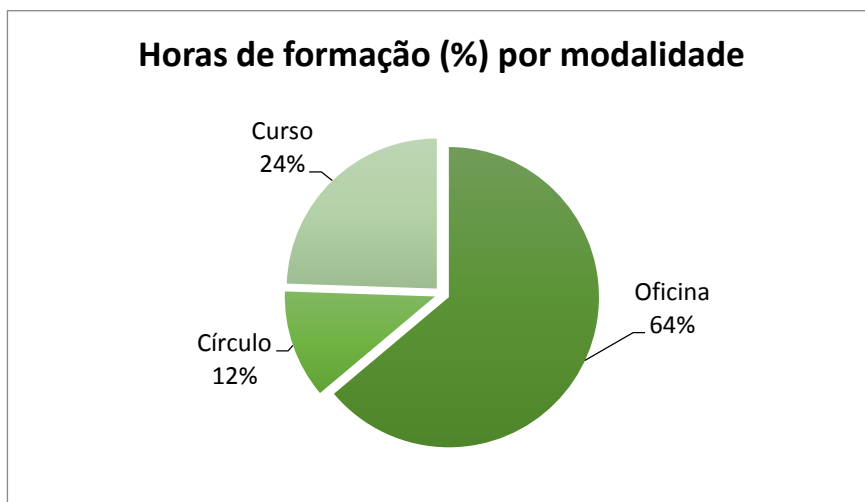
275	AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS DIFICULDADES DE LEITURA	2	OFICINA	30	60
277	BONECOS DE AFECTO – OFICINA DE TÊXTEIS	4	OFICINA	50	200
278	COACHING PARA DOCENTES E RELAÇÃO POSITIVA COM OS ALUNOS	2	CURSO	25	50
279	CONSTRUÇÃO DE PORTEFÓLIOS DIGITAIS EM GEOGRAFIA	1	CURSO	25	25
280	CRIAÇÃO DE BLOGUES ESCOLARES (BLOGGER: CREATE YOUR FREE BLOG)	1	CURSO	25	25
281	DO PERFIL DOS ALUNOS À GESTÃO INTERDISCIPLINAR DO CURRÍCULO	4	OFICINA	50	200
282	EDUCAÇÃO INCLUSIVA - APROPRIAÇÃO E INTENCIONALIDADE NA PRÁTICA DOCENTE	5	CIRCULO	38	190
283	ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NA ESCOLA DE HOJE: REFLEXÕES E DESAFIOS	2	CURSO	25	50
284	EXPRESSÃO PLÁSTICA NA PRÉ E NO 1º CICLO	3	OFICINA	50	150
285	FILOSOFIA PRÁTICA:TÉCNICAS E EXERCÍCIOS DE DEBATE FILOSÓFICO EM SALA DE AULA	1	CURSO	25	25
286	FLEXIBILIDADE CURRICULAR: VANTAGENS E DESAFIOS	3	CURSO	25	75
288	GAMIFICATION E O GEOGEBRA NO APOIO À APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	2	OFICINA	50	100
289	GOOGLE EARTH – UMA FERRAMENTA INOVADORA PARA AS CIÊNCIAS SOCIAIS	1	CURSO	25	25
290	GOOGLE EARTH NA SALA DE AULA – UMA FERRAMENTA INOVADORA PARA AS CIÊNCIAS SOCIAIS E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	1	CURSO	25	25
292	MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA – UMA FERRAMENTA PARA O SUCESSO	1	CURSO	25	25
294	MODULAÇÃO 3D – DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR – TÉCNICAS SUPLEMENTARES	4	OFICINA	50	200
296	O ENSINO DA LEITURA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	1	OFICINA	50	50
297	OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA	2	OFICINA	50	100
302	PROGRAMAÇÃO WEB CLIENTE COM JAVASCRIPT	2	CURSO	25	50
303	SOCIOLOGIA DO LIVRO E DA LEITURA	2	CURSO	35	70
304	TRABALHO COLABORATIVO	1	CURSO	25	25
305	TRABALHO EXPERIMENTAL EM CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º DO ENSINO BÁSICO	1	OFICINA	50	50
307	VOZ E TÉCNICA VOCAL: PRÁTICAS PARA O USO ADEQUADO DA VOZ	1	CURSO	25	25
308	PEDAGOGIA EMPREENDEDORA (CONCEÇÃO E DINAMIZAÇÃO DE PROJETOS DE EMPREENDEDORISMO E CIDADANIA)	2	OFICINA	50	100
309	MENTOR: TUTORIAS AUTORREGULATÓRIAS	1	CURSO	25	25
311	COM ARTE E ENGENH(O)ARIA DO PAPEL NAS ARTES E TECNOLOGIAS	1	OFICINA	30	30
324	AS PARTICULARIDADES DA NATAÇÃO ADAPTADA: DA HIDROTERAPIA À COMPETIÇÃO	2	CURSO	25	50
325	DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS STEM COM A TI-NSPIRE: ALGORITMIA, PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA NUMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR	2	OFICINA	30	60
328	PARA UMA FUNDAMENTAÇÃO E MELHORIA DAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA: PROJETOS DE INTERVENÇÃO NOS DOMÍNIOS DO ENSINO E DA AVALIAÇÃO	1	OFICINA	50	50
329	RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	1	OFICINA	30	30
Total		99	53		3654



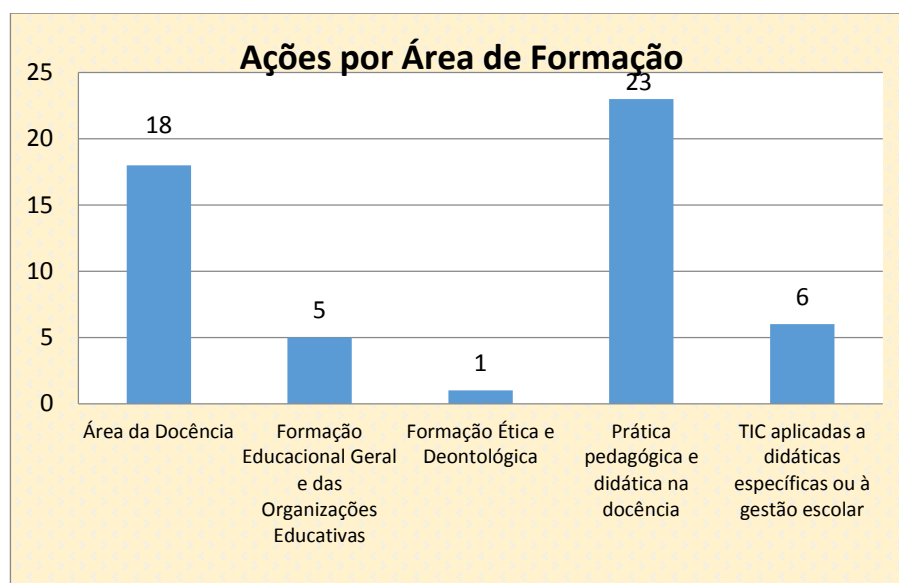
CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

Por modalidade de formação, realizaram-se 52 oficinas de formação (2334 horas), 36 cursos (894 horas) e 11 círculos de estudos (426 horas).



No que se refere à distribuição das ações pelas *áreas de formação*, verifica-se uma incidência na Prática Pedagógica e Didática na Docência e na Área da Docência, dando simultaneamente resposta às prioridades estabelecidas pela tutela (*Autonomia e Flexibilidade Curricular Inclusão*,) como mostra o gráfico seguinte.

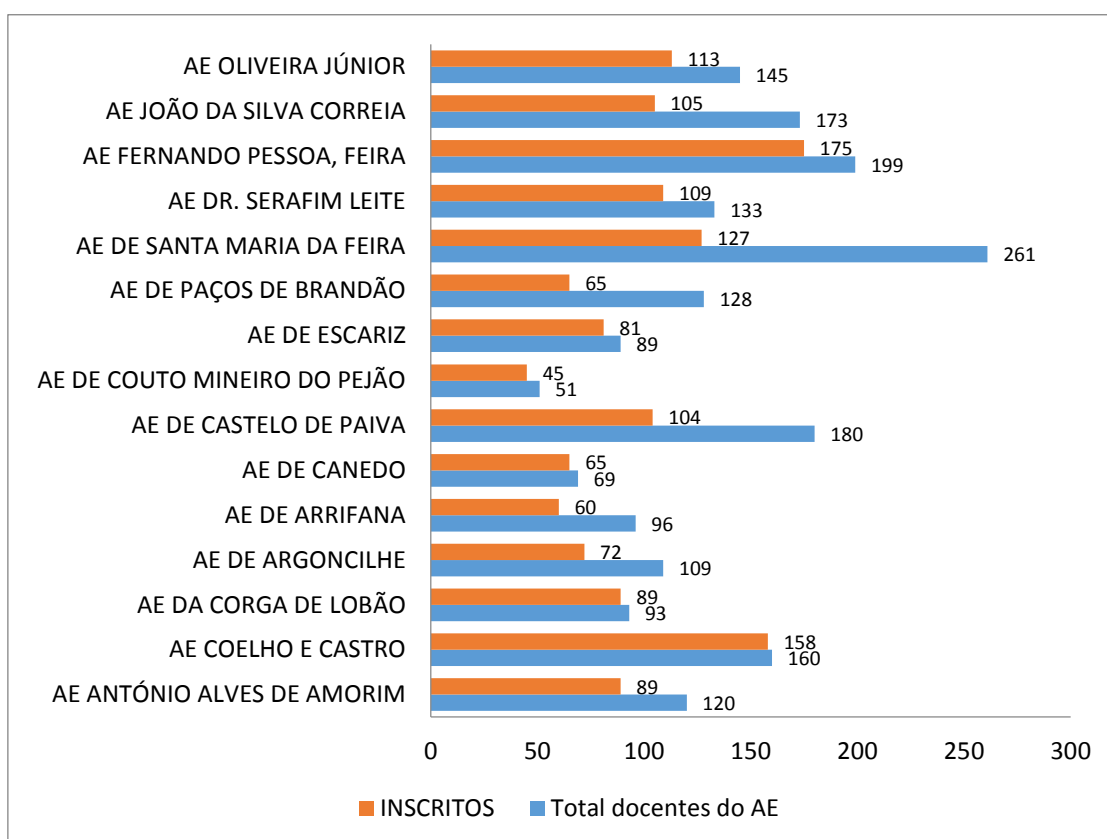




CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

Relativamente à distribuição por agrupamento, constata-se que nos quinze agrupamentos associados a percentagem de docentes inscritos variou entre os 49% e os 99%, sendo que a média foi de **73%**. No conjunto dos agrupamentos foram inscritos 1457 docentes num universo potencial de 2 006.



Relação de docentes inscritos por agrupamento/número total de docentes

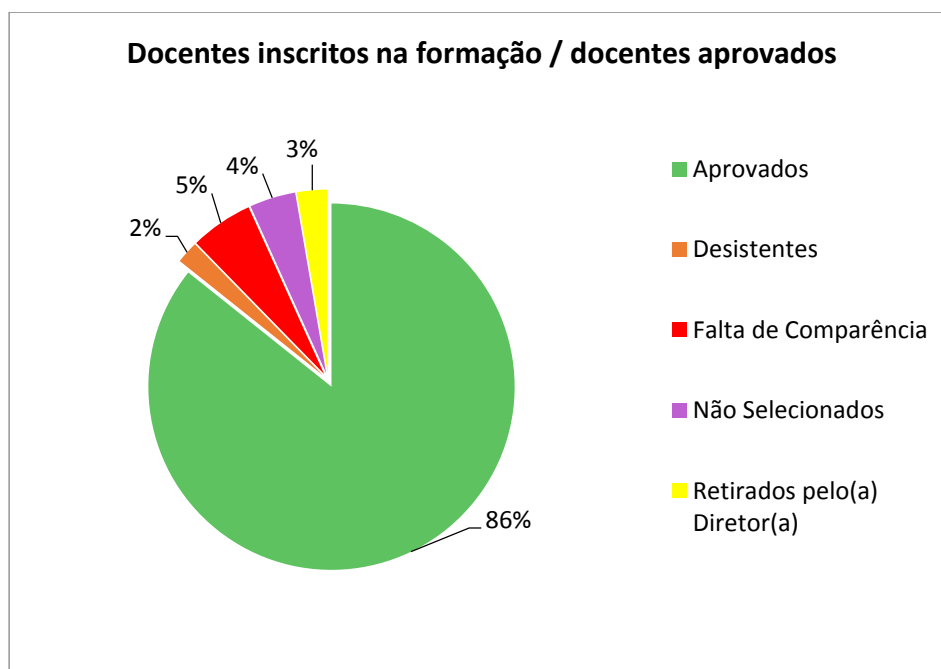
Dos formandos inscritos (1457), foram selecionados 1391, tendo cumprido os requisitos da formação, e consequentemente certificados, **1224** (86%). O diferencial deve-se a 44 mandados retirar pela direção do respetivo agrupamento, **90** que não compareceram à formação e 33 desistentes.



**CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA**

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

	Total docentes do AE	INSCRITOS	Aprovados	Desistentes	Falta de Comparência	Não Selecionados	Retirados pelo(a) Diretor(a)
AE ANTÓNIO ALVES DE AMORIM	120	89	74	1	4	4	6
AE COELHO E CASTRO	160	158	132	3	12	5	6
AE DA CORGA DE LOBÃO	93	89	71	1	4	6	7
AE DE ARGONCILHE	109	72	68	1	0	3	0
AE DE ARRIFANA	96	60	51	2	2	4	1
AE DE CANEDO	69	65	47	0	10	6	2
AE DE CASTELO DE PAIVA	180	104	94	1	3	4	2
AE DE COUTO MINEIRO DO PEJÃO	51	45	41	1	0	1	2
AE DE ESCARIZ	89	81	63	1	5	7	5
AE DE PAÇOS DE BRANDÃO	128	65	50	4	5	4	2
AE DE SANTA MARIA DA FEIRA	261	127	108	2	11	5	1
AE DR. SERAFIM LEITE	133	109	93	1	8	6	1
AE FERNANDO PESSOA, FEIRA	199	175	151	5	7	6	6
AE JOÃO DA SILVA CORREIA	173	105	91	2	9	3	0
AE OLIVEIRA JÚNIOR	145	113	90	8	10	2	3
TOTAL	2006	1457	1224	33	90	66	44





**CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA**

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

FORMAÇÃO ACREDITADA — PESSOAL NÃO DOCENTE

Para além dos dados de execução relativos à formação para o pessoal docente, realizaram-se 6ações para pessoal não docente (duas para Assistentes Operacionais; quatro para Assistentes Técnicos e Coordenadores dos Serviços de Administração Escolar).

ID	Ação	Nr. Turmas	Modalidade	Carreira	Duração
245	O NOVO CÓDIGO DO PROCEDIMENTO ADMINISTRATIVO	1	CURSO	AT; CSAE	15
312	CONTROLAR E PREVENIR A INDISCIPLINA	1	CURSO	AO	25
316	FÉRIAS, FALTAS E LICENÇAS	1	CURSO	AT; CSAE	28
317	REGIME DE CARREIRAS E REMUNERAÇÕES-ATUALIZAÇÃO	1	CURSO	AT; CSAE	21
319	AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE_O WORD	1	CURSO	AO	25
321	REGIME DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS TRABALHADORES DA ADMIN	1	CURSO	AT CSAE	15

	Total não docentes	INSCRITOS	Aprovados	Desistentes	Falta de Comparências	Não Selecionados	Retirados pelo(a) Diretor(a)
AE ANTÓNIO ALVES DE AMORIM	40	1	0	0	1	0	0
AE COELHO E CASTRO	50	0	0	0	0	0	0
AE DA CORGA DE LOBÃO	37	7	7	0	0	0	0
AE DE ARGONCILHE	39	8	7	1	0	0	0
AE DE ARRIFANA	47	8	7	0	0	1	0
AE DE CANEDO	41	19	16	0	1	2	0
AE DE CASTELO DE PAIVA	50	0	0	0	0	0	0
AE DE COUTO MINEIRO DO PEJÃO	30	29	27	0	2	0	0
AE DE ESCARIZ	33	8	8	0	0	0	0
AE DE PAÇOS DE BRANDÃO	41	0	0	0	0	0	0
AE DE SANTA MARIA DA FEIRA	82	3	3	0	0	0	0
AE DR. SERAFIM LEITE	38	4	3	0	0	1	0
AE FERNANDO PESSOA, FEIRA	56	8	4	1	2	1	0
AE JOÃO DA SILVA CORREIA	62	6	5	0	1	0	0
AE OLIVEIRA JÚNIOR	48	8	7	0	0	1	0
TOTAL	694	109	94	2	7	6	0

De referir que estavam previstas mais 17 turmas para assistentes operacionais, mas que foram adiadas devido à pandemia do COVID-19. Estas turmas foram recalendarizadas para a paragem letiva do Natal de 2020 e da Páscoa de 2021.

Conforme pode ser verificado no anexo II, a satisfação destes formandos na frequência das ações é de 98,9% (92,4% Muito Bom e 6,5% Bom).



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

Os formandos, no final de cada formação, devem avaliar a ação frequentada. Esta avaliação tem caráter obrigatório. Em anexo ao presente relatório é apresentado o resultado destas avaliações (ANEXO I - global pessoal docente; ANEXO II - global pessoal não docente; ANEXO III – turma a turma pessoal docente; ANEXO IV – turma a turma pessoal não docente). De referir que, uma vez que as respostas ao inquérito de avaliação são anónimas, teve de se considerar o universo total dos formandos docentes certificados (1447) e não só os 1224 das escolas associadas do nosso Centro.

Então, fazendo uma leitura global, relativamente às respostas do pessoal docente podemos constatar que nas várias questões formuladas sobre equipamentos utilizados, objetivos, participação e métodos de trabalho, cumprimentos do programa, horário e duração das sessões, etc., em que os formandos têm de se pronunciar numa escala de 1 a 5 (onde o 1 significa “completa discordância” e 5 “concordância plena”), a média das respostas se situa nos **4.7** valores. Verifica-se, ainda, que 99,9% dos docentes afirmou que a formação contribuiu positivamente para a sua atividade profissional.

As considerações registadas nas fichas de avaliação são, numa forma geral, bastante positivas, havendo também algumas sugestões, sobretudo referentes ao número de horas da ação que deveria ser superior, bem como sugestão de alguns temas para futuras formações.

Mesmo tendo havido a necessidade de adequar cerca de 60 turmas de formação presencial para a modalidade *a distância*, a maioria dos formandos revelou-se muito satisfeito com as dinâmicas e estratégias adotadas pelos formadores.

Relativamente ao pessoal não docente, a avaliação está em linha com a efetuada pelos docentes, verificando-se que 98,9% manifestou muita motivação na sua frequência.



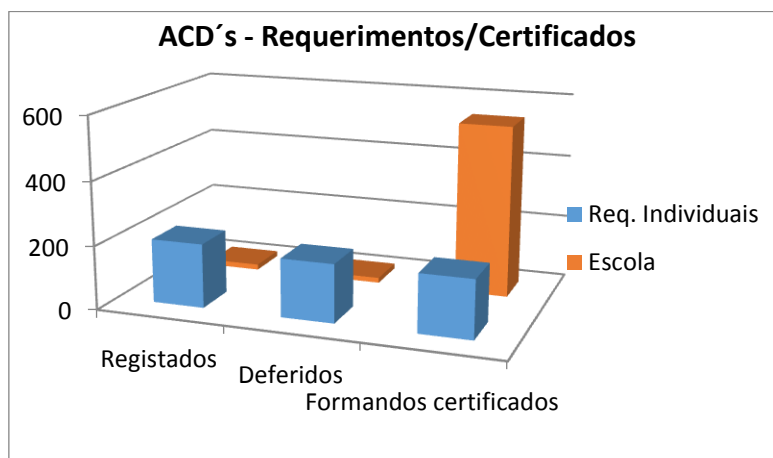
**CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA**

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO

Ao longo do ano letivo 2019/2020 foram emitidos **723** certificados de ações de curta duração ao abrigo do Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio, tendo sido indeferidos 18 requerimentos individuais e 1 de agrupamento.

Certificação de Ações de Curta Duração 2019-2020			
	Registados	Deferidos	Formandos certificados
Individuais	201	183	183
Escola	17	16	540
Total de certificados			723



Procurando que a qualidade das ações de curta duração e os procedimentos de certificação correspondam ao enunciado no referido Despacho, o Conselho de Diretores, reunido no dia vinte e cinco de junho de 2020, aprovou algumas alterações ao Regulamento de Certificação destas ações.



**CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA**

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

OBSERVAÇÃO DE AULAS

A aplicação dos Decretos-Lei n.º 36/2019, de 15 de março, e n.º 65/2019, de 20 de maio, referentes à recuperação de 2 anos, 9 meses e 18 dias de tempo de serviço, antecipou consideravelmente a data de progressão de muitos docentes. Tal facto trouxe, conseqüentemente, um enorme acréscimo de requerimentos para *observação de aulas* no ano letivo 2019/2020, havendo necessidade de uma alocação de avaliadores externos em igual número.

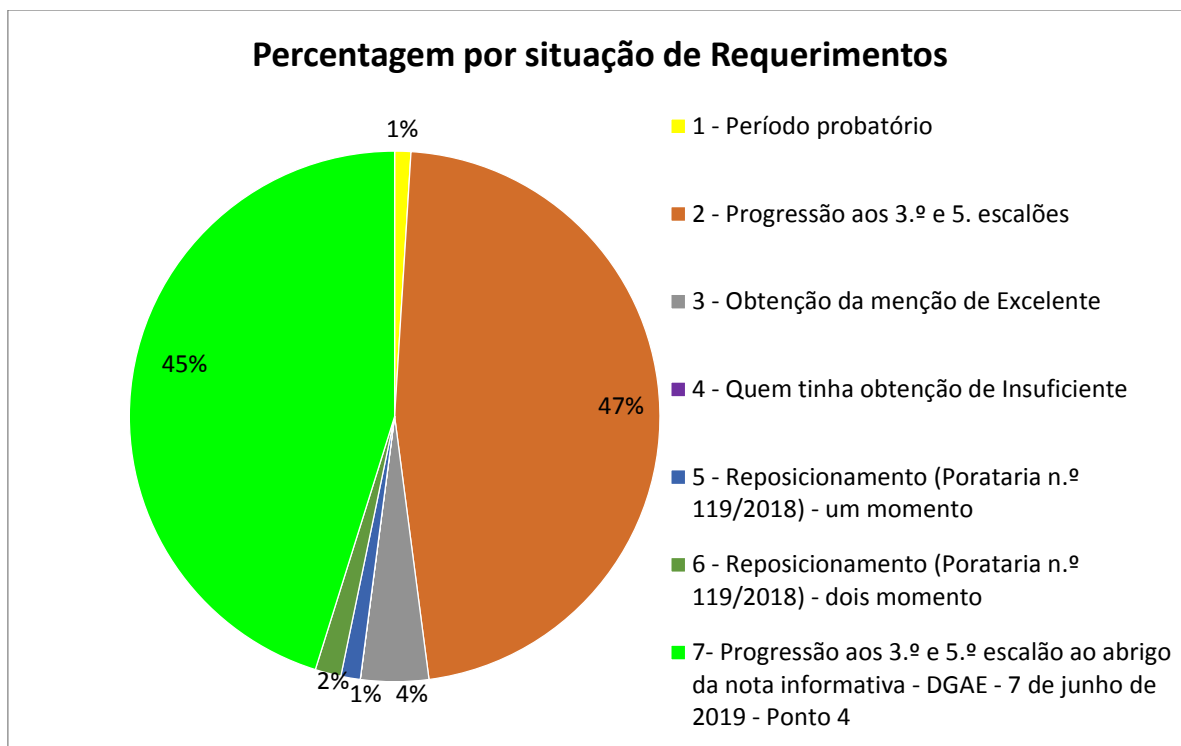
Foram realizados 870 requerimentos, dos quais 363, por motivos variados, foram anulados a pedido dos requerentes. Dos 507 requerimentos efetivos, a grande maioria (467) foram solicitados para a Progressão aos 3.º e 5.º escalões, sendo que 229 destes realizaram-se ao abrigo do ponto 4 da Nota Informativa – DGAE – de 7 de junho.

Requerimentos validados para OBSERVAÇÃO DE AULAS		
Situação	N.º de Requerimentos	Prazo da avaliação
1 - Período probatório	5	31 de agosto
2 - Progressão aos 3.º e 5.º escalões	238	31 de agosto
3 - Obtenção da menção de excelente	21	31 de agosto
4 - Quem tinha obtenção de Insuficiente	0	31 de agosto
5 - Reposicionamento (Portaria n.º 119/2018) - um momento	6	31 de jan.
6 - Reposicionamento (Portaria n.º 119/2018) - dois momentos	8	31 de jan.
7- Progressão aos 3.º e 5.º escalão ao abrigo da nota informativa - DGAE - 7 de junho de 2019 - Ponto 4	229	31 de jan.
Total	507	



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18



Com a declaração do estado de emergência (COVID-19), foi suspensa a observação de aulas, pelo que, à exceção das 243 observações realizadas até 31 de janeiro (Nota Informativa – DGAE – de 7 de junho), todas as outras foram adiadas para o primeiro período letivo de 2020/21, conforme Circular n.º B20028014G, de 14 de abril de 2020, da DGAE.

Para responder a este elevado número de requerimentos, foram realizadas duas ações de curta duração para avaliadores externos onde participaram 174 docentes. Uma terceira ação, inicialmente prevista para o mês de março, foi adiada para o início do ano letivo 2020/2021.



CENTRO DE FORMAÇÃO DAS
TERRAS DE SANTA MARIA

Entidade acreditada com o nº CCPFC/ENT-AE-1354/18

CONCLUSÃO

A dimensão do nosso Centro de Formação, com 15 agrupamentos associados, fá-lo um dos maiores do país. Este facto, por si só, traz contínuos desafios à sua gestão. Mas o ano letivo 2019/2020 trouxe dificuldades acrescidas, dada a necessidade de organizar formação e observação de aulas para centenas de docentes que se encontravam em situação de reposicionamento (Portaria n.º 119/2018) ou de recuperação de tempo de serviço (Decretos-Lei n.º 36/2019 e n.º 65/2019) e a inesperada pandemia do COVID 19 e consequente declaração, em março de 2020, do estado de emergência em Portugal.

Em 2019 iniciou-se um plano de formação (candidatura aprovado pelo POCH) com cerca de 150 turmas, das quais 20 se destinavam a dar resposta à necessidade de formação contínua do pessoal não docente. Ora, com a obrigatoriedade de confinamento social houve necessidade de adequar toda a formação em realização, ou a iniciar, para o regime *a distância*. Se alguns Centros de Formação simplesmente optaram pela suspensão da formação, nós, dada a autorização do Conselho Científico, arriscamos a sua realização. A avaliação efetuada pelos formandos destas turmas, quer realizadas em regime misto quer totalmente *a distância*, deu-nos um *feedback* muito positivo das opções tomadas pelo nosso Centro de Formação e pelo conjunto dos seus formadores. A todos exigiu um trabalho redobrado, reconhecido e retribuído pelo empenho dos formandos.

Outro desafio contínuo é a alocação dos avaliadores externos. Se é uma tarefa que a maioria dos docentes preferia não desempenhar, este ano letivo, dado o grande número de requerimentos para observação de aulas, houve mesmo necessidade de, em alguns casos, atribuir mais do que um avaliado a um avaliador. À exceção de 2 ou 3 docentes, a maioria compreendeu e respondeu positivamente à necessidade de realização desta tarefa, para que sejam cumpridos os requisitos necessários à progressão dos seus colegas, conforme o Estatuto da Carreira Docente.

Em suma, com a compreensão e colaboração de todos estes elementos, dos quais também se destaca o trabalho dos Diretores e dos representantes da Secção de Formação, o Centro de Formação tentou sempre corresponder às enormes exigências colocadas durante o ano letivo 2019/2020.

28/09/2020

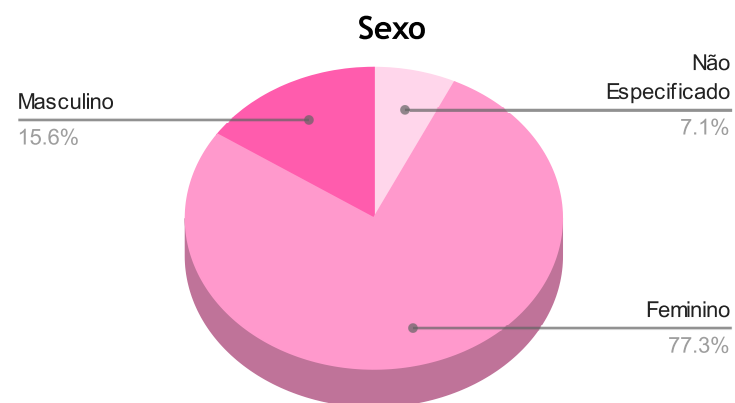
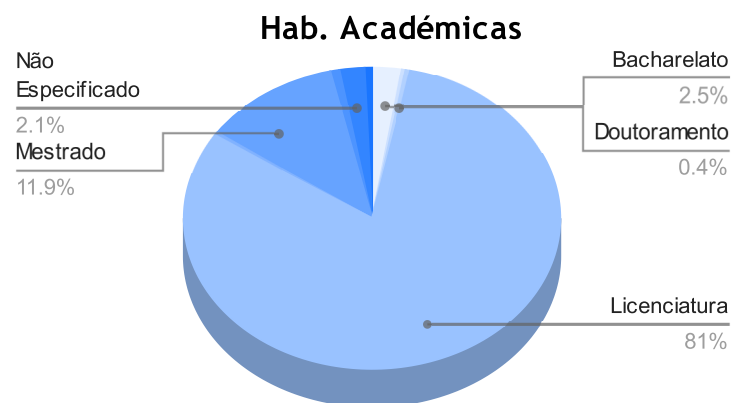
O Diretor

	Pessoal Docente			Pessoal Não Docente			Outro			TOTAIS		
	♂	♀	Total	♂	♀	Total	♂	♀	Total	♂	♀	Total
APROVADO	247	1200	1447	8	86	94	0	0	0	255	1286	1541
DESISTENTE	4	30	34	0	2	2	0	0	0	4	32	36
NÃO SELECIONADO	12	57	69	1	5	6	0	0	0	13	62	75
RETIRADO DIRETOR	6	38	44	0	0	0	0	0	0	6	38	44
FALTA DE COMPARÊNCIA	12	83	95	1	7	8	0	0	0	13	90	103

 Questionário de avaliação: ▾

RESPONDENTES (99.1%): 1262 de um total de 1273 formandos.

Distribuição de Respondentes por



Valores médios - respostas às questões



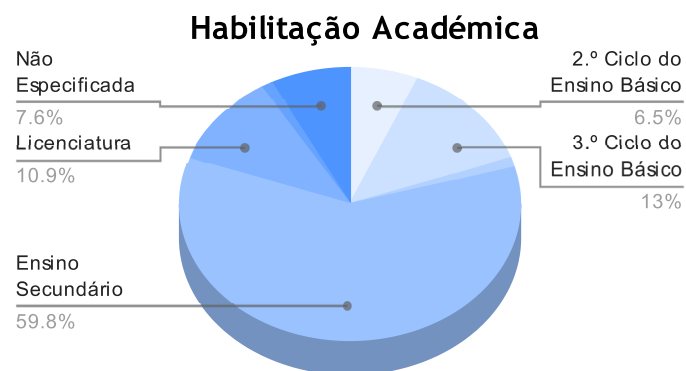
**N.º formandos que declaram que a formação
contribuiu positivamente para a sua atividade profissional: 1261**

	Pessoal Docente			Pessoal Não Docente			Outro			TOTAIS		
	♂	♀	Total	♂	♀	Total	♂	♀	Total	♂	♀	Total
APROVADO	247	1200	1447	8	86	94	0	0	0	255	1286	1541
DESISTENTE	4	30	34	0	2	2	0	0	0	4	32	36
NÃO SELECIONADO	12	57	69	1	5	6	0	0	0	13	62	75
RETIRADO DIRETOR	6	38	44	0	0	0	0	0	0	6	38	44
FALTA DE COMPARÊNCIA	12	83	95	1	7	8	0	0	0	13	90	103

Questionário de avaliação: [questionarioav_2 ▾](#)

RESPONDENTES (97.9%): 92 de um total de 94 formandos.

Distribuição de Formandos por

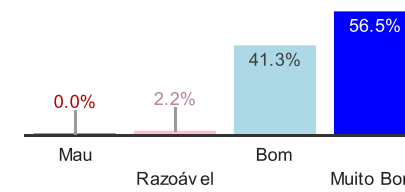
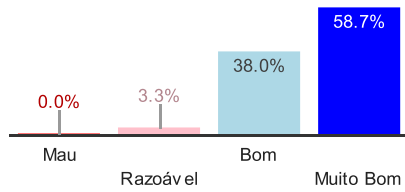


Respostas às questões

1. INSTALAÇÕES

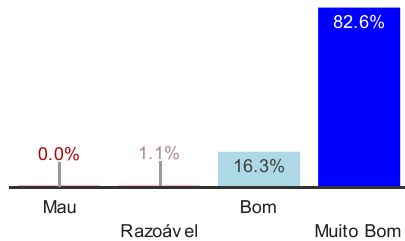
1.1. Qualidade das instalações

1.2. Equipamento técnico disponível

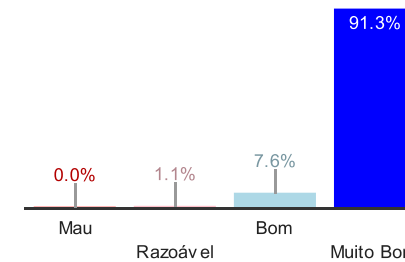


2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

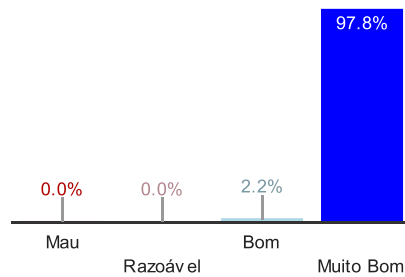


2.2. Relacionamento formador/formandos

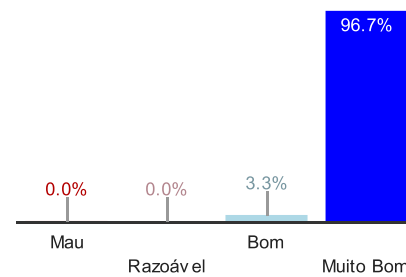


3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

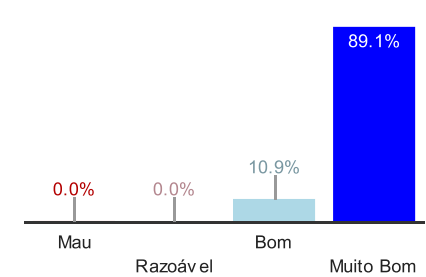
3.1. Competência comunic. do formador



3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar

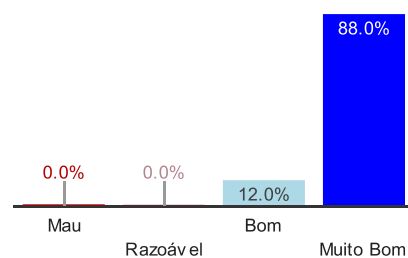


3.3. Acomp. nos exercícios realizados

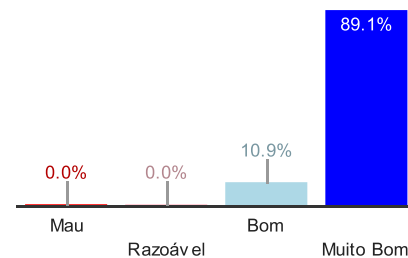


4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

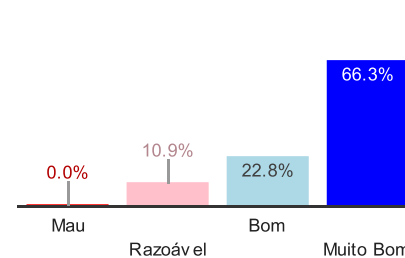
4.1. Relev. cont. programáticos



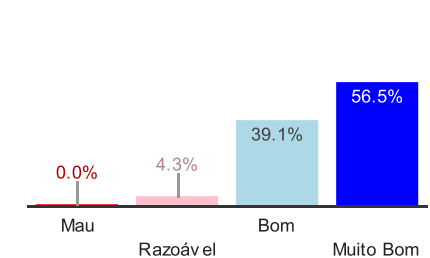
4.2. Cump. programa do curso



4.3. Horário do curso

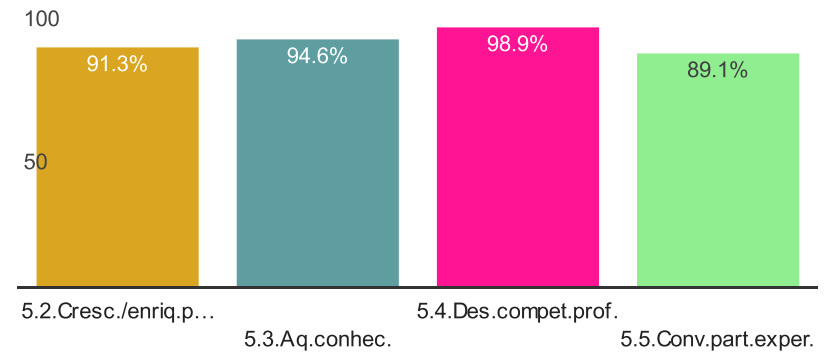
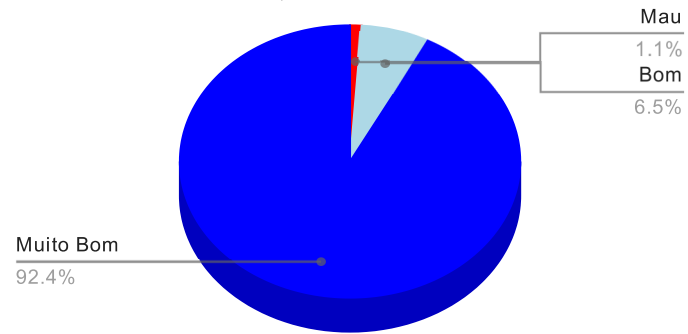


4.4. Duração do curso



5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



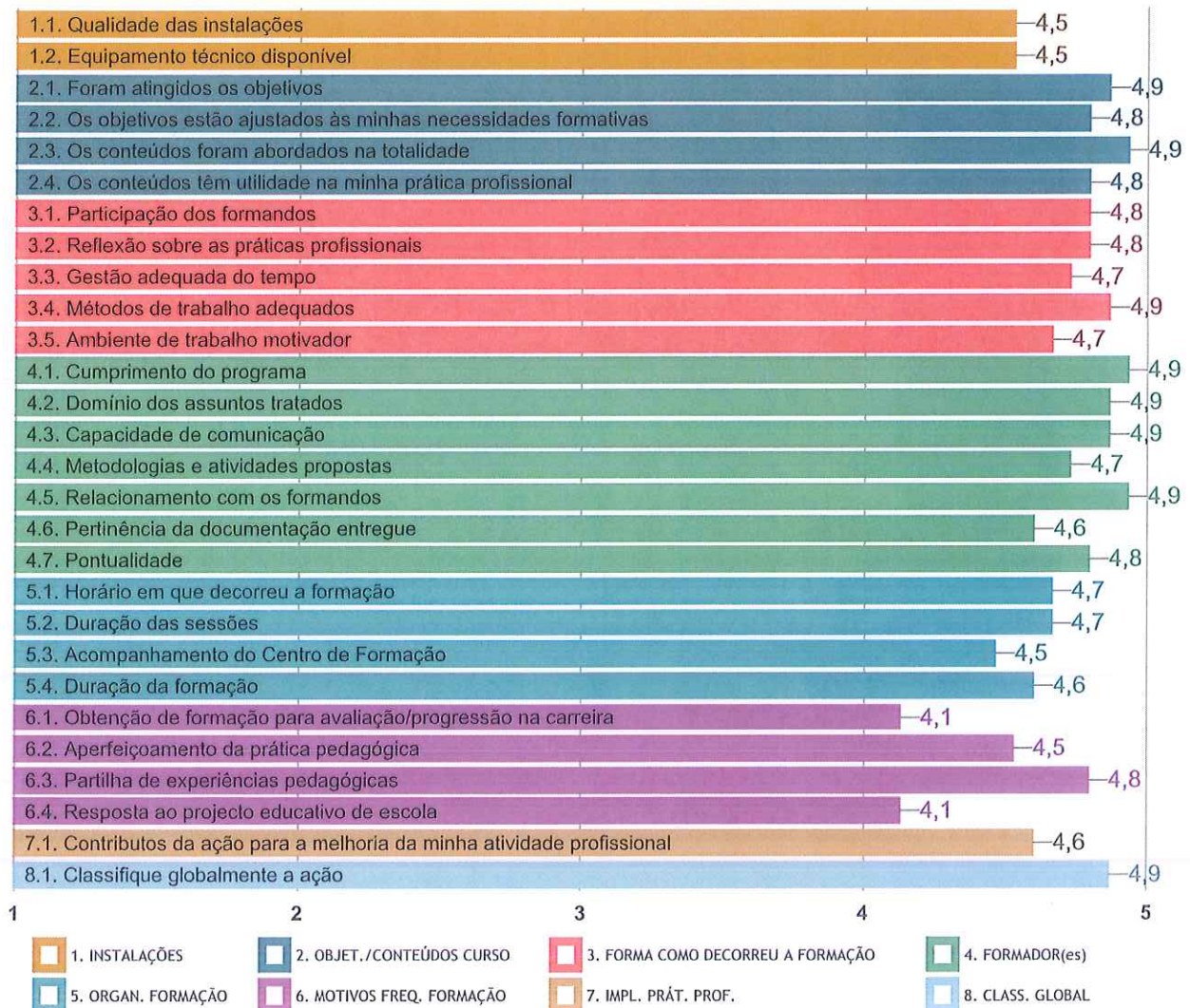
ANEXO III

Avaliação da Ação n.º 183
DESENVOLVER A ORALIDADE E A ESCRITA NO PRÉ-ESCOLAR (Turma 4)
Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA
Início: 2019-10-28 Fim: 2019-12-09
Formador(es):
MIRNA MARIA FILOMENA GONÇALVES RODRIGUES BERNARDO
Respondentes: 15 em 16 (93,8%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



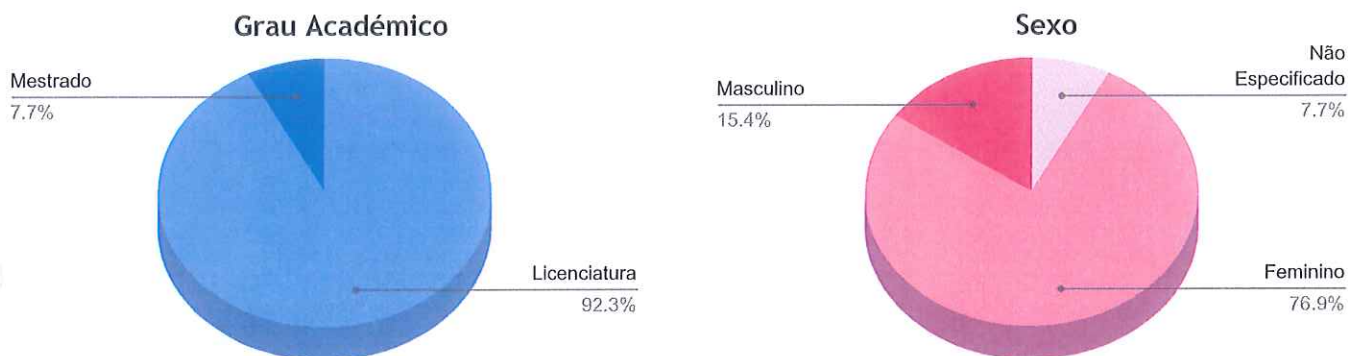
Comentários e Sugestões

Faint, illegible text and lines, possibly representing a form or document content.

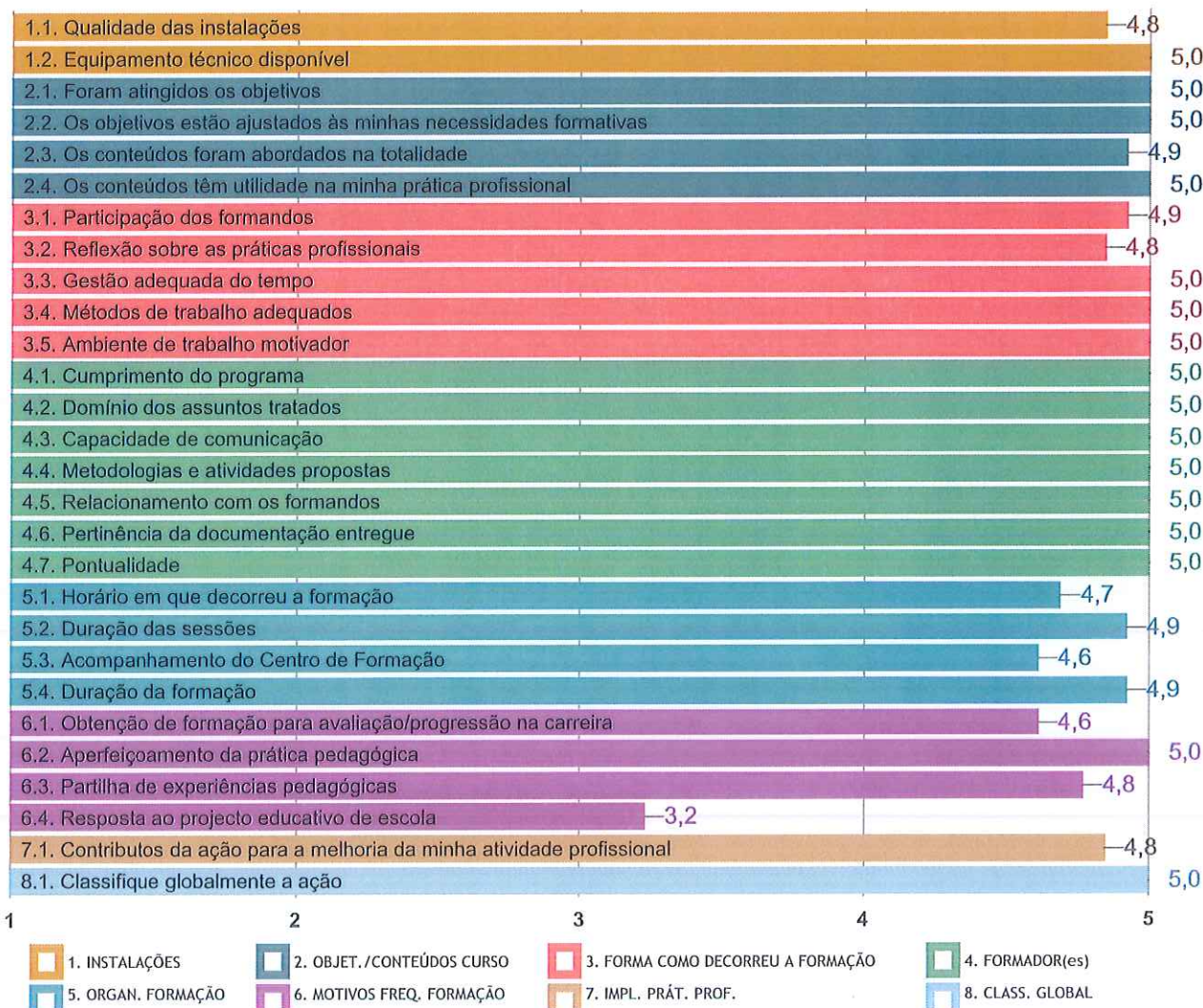


Avaliação da Ação n.º 204
UTILIZAÇÃO DE CALCULADORAS GRÁFICAS NO ENSINO/APRENDIZAGEM DA FÍSICA/QUÍMICA E MATEMÁTICA DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO (Turma 3)
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA OLIVEIRA JÚNIOR
 Início: 2020-01-14 Fim: 2020-04-09
 Formador(es):
ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES
 Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

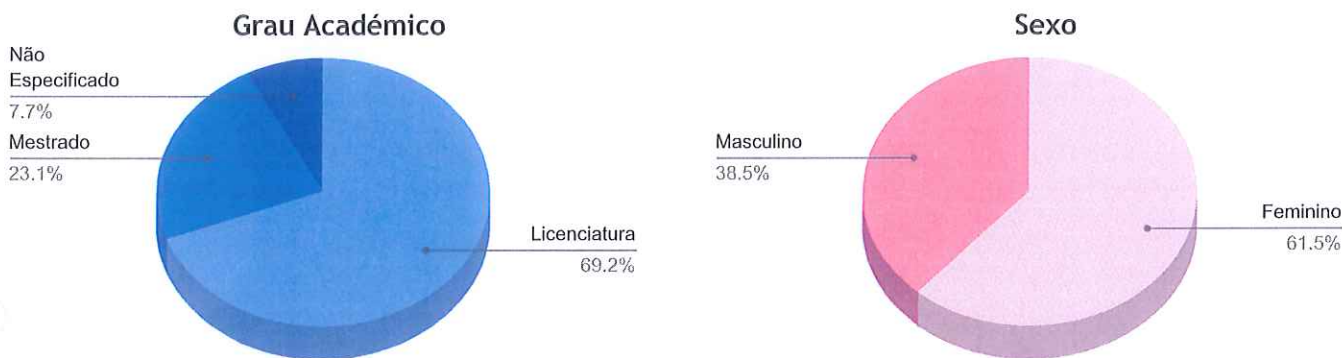
1A turma foi muito trabalhadora e cooperante, o formador foi excelente dando todo o tempo necessário para experimentação, consolidação e aprendizagem.

2Sessões dinâmicas, bom ambiente e ótimo formador!

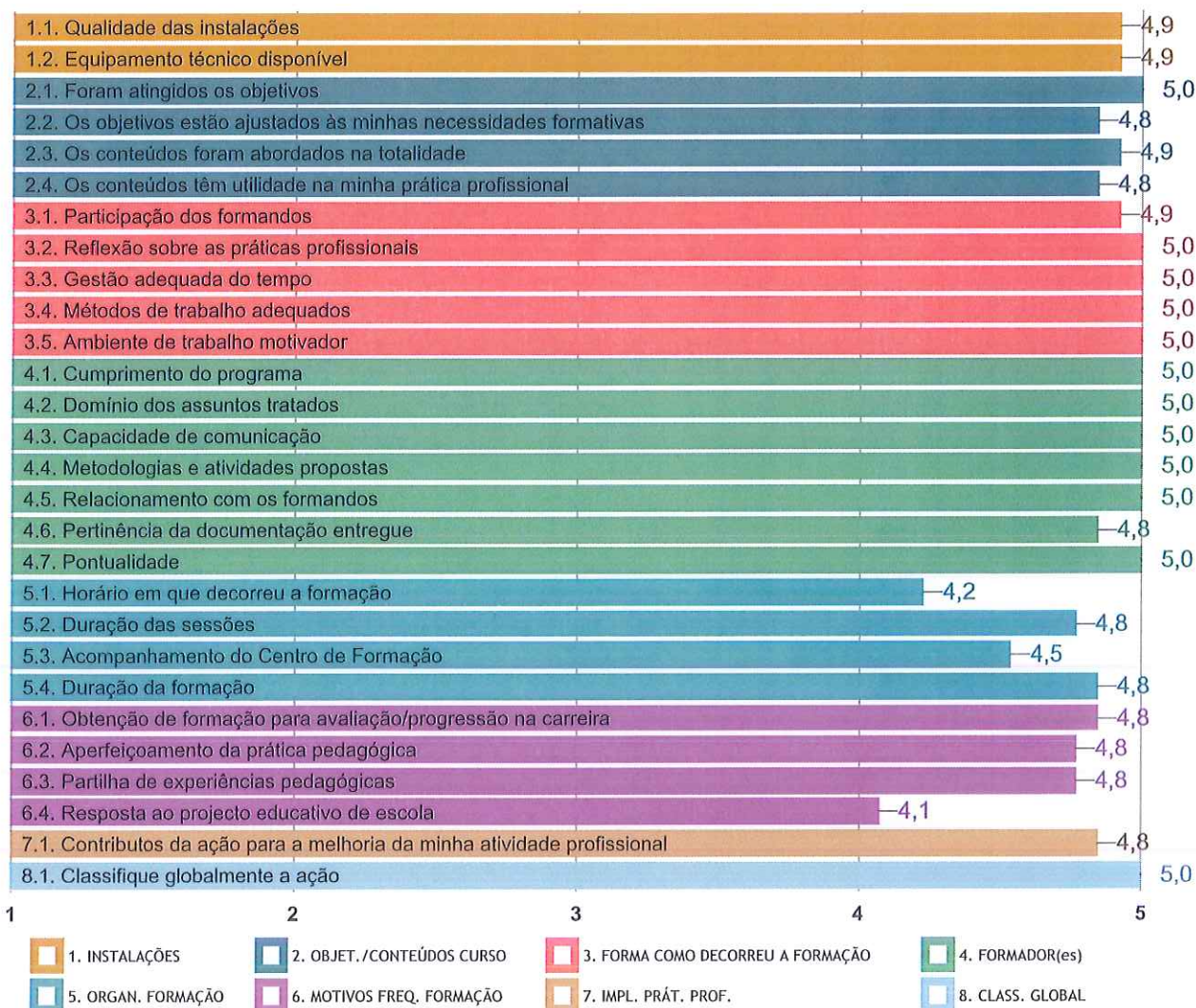
3Extremamente útil na minha formação como docente.

Avaliação da Ação n.º 205
O TRABALHO PRÁTICO/LABORATORIAL/EXPERIMENTAL FÍSICA E NA QUÍMICA (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA OLIVEIRA JÚNIOR
Início: 2019-10-28 Fim: 2019-12-12
Formador(es):
ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



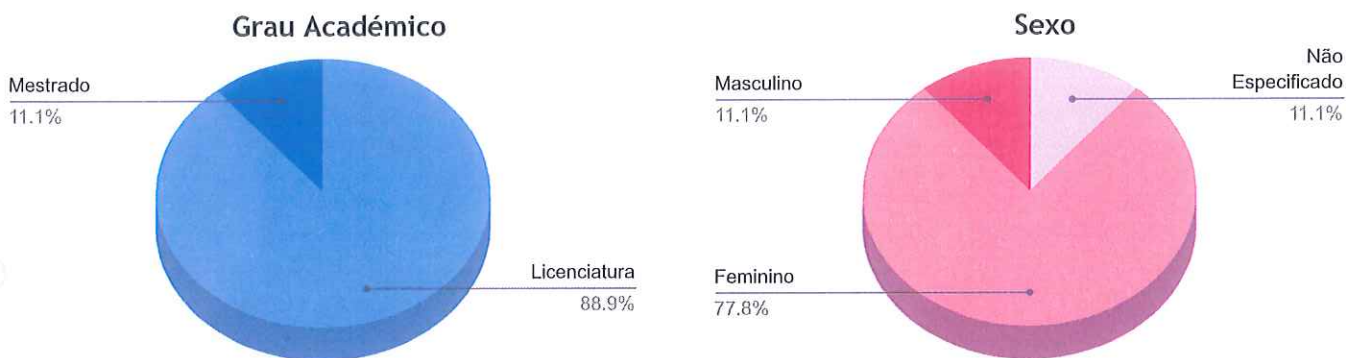
Comentários e Sugestões

1Felicino Centro de Formação por esta acção e fico à espera de mais formação para o meu grupo disciplinar.

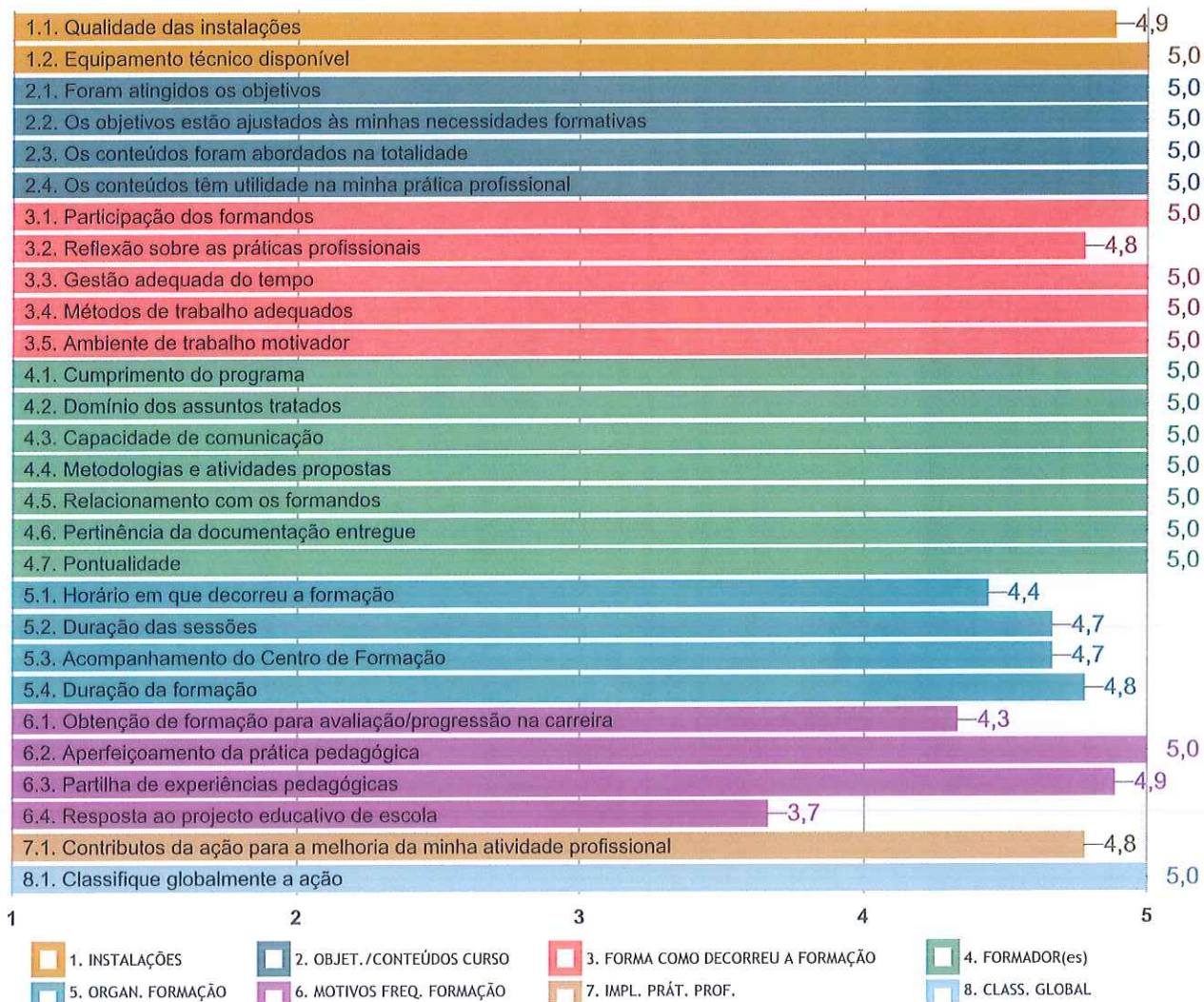
2Nada a registar.

Avaliação da Ação n.º 206
TRABALHO PRÁTICO-LABORATORIAL DE FÍSICA E QUÍMICA A - METAS CURRICULARES
 2014 (Turma 2)
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA OLIVEIRA JÚNIOR
 Início: 2019-10-31 Fim: 2019-12-16
 Formador(es):
ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES
 Respondentes: 9 em 9 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



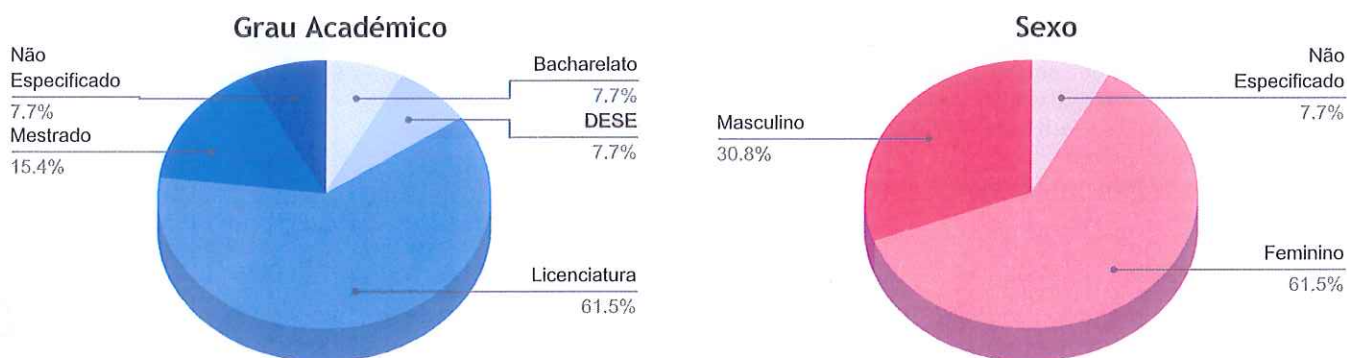


Comentários e Sugestões

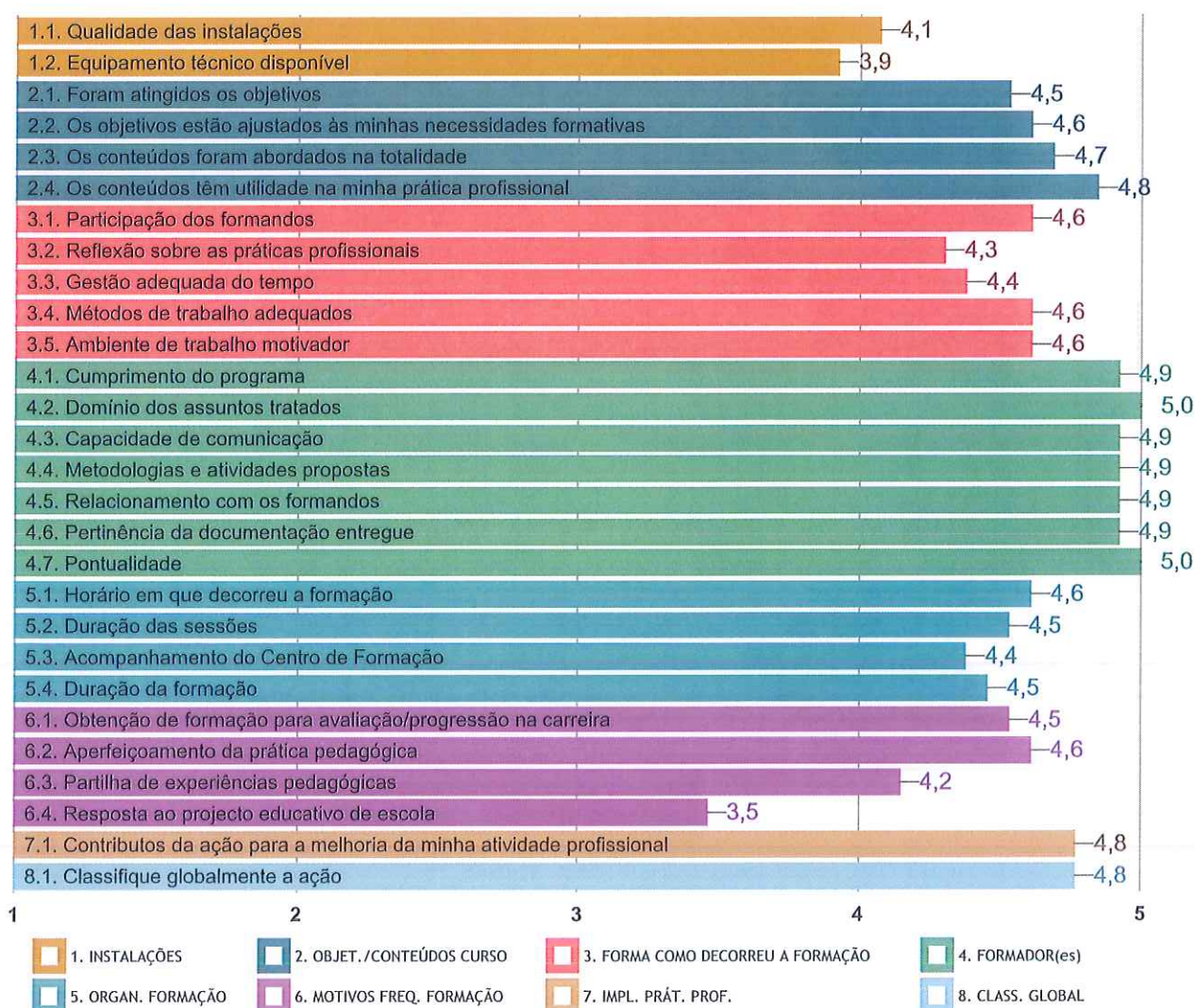
1Gostaria de frequentar brevemente uma outra ação que me permitisse /aumentar/aperfeiçoar os meus conhecimentos nas áreas versadas nesta ação, dado a sua utilidade para a minha pratica letiva.

Avaliação da Ação n.º 221
MICROSOFT EXCEL NA ATIVIDADE DOCENTE (Turma 11)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-02-04 Fim: 2020-04-28
Formador(es):
PAULO JORGE MARTINS MOREIRA
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Penso que aumentar o numero de horas e resolver mais exercicios durante a aula

2Simpatia e disponibilidade no esclarecimento de dúvidas demonstrados pelo formador, quer nas sessões presenciais, quer nas sessões online. Destaco, ainda, o empenho excelente do formador na produção dos vídeos explicativos, nas sessões que ocorreram online,

3A sala não era nada funcional, o formador tinha dificuldade em circular e os formandos de costas para o formador e para o quadro.

O formador foi incansável e sempre disponível.

4Ações sobre as aplicações mais utilizadas do Microsoft 365 e outras formas de trabalhar online, Padlet, Kahoot...

Com o objetivo de melhorar o nosso desempenho pedagógico na era digital, possibilitando uma maior diversidade de estratégias a serem apresentadas aos alunos.

5Formador excelente!

6Na formação Online, os vídeos que o professor Paulo colocou e disponibilizou foram claras, explicativos e de grande utilidade. Empenhou-se de maneira extraordinária para ultrapassar o problema criado pelo coronavírus. Está de parabéns. Peço que deixem esses vídeos sobre as funções durante algum tempo na plataforma do Centro de Formação para quando precisar podermos consultar.

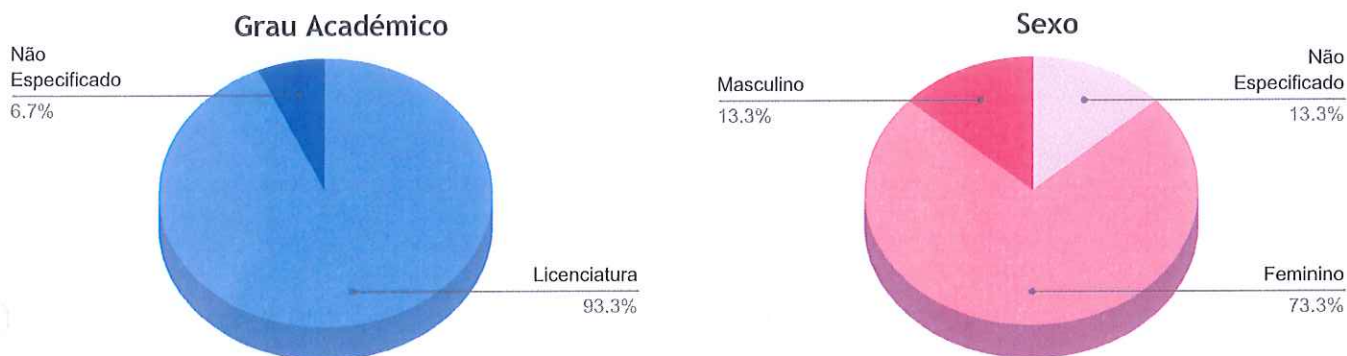
Obrigado a todos pela formação e pelo formador.

Prof. João Pereira Gomes

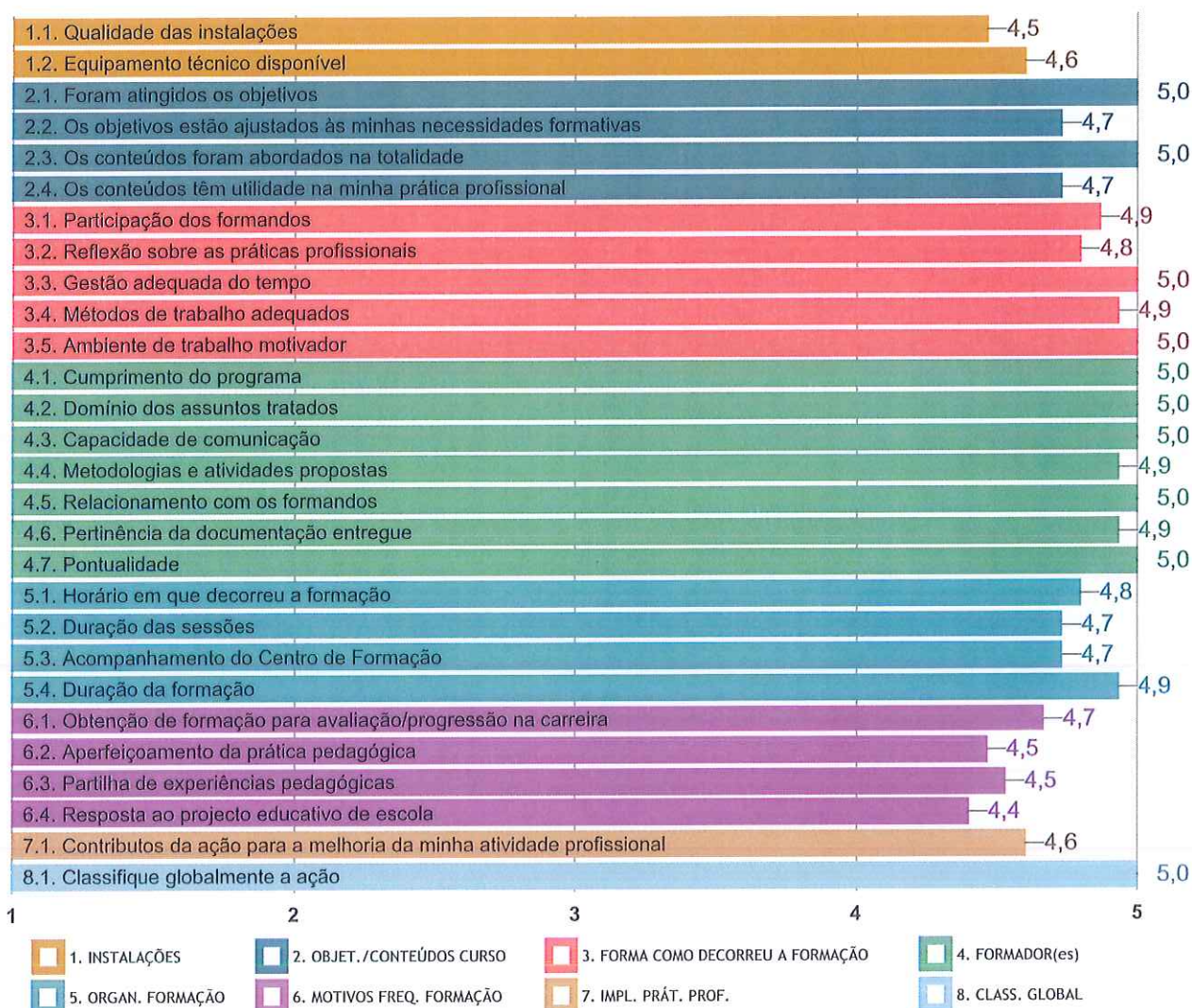
7Gostei muito de fazer esta formação.

Avaliação da Ação n.º 225
PRIMEIROS SOCORROS (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA
Início: 2020-01-27 Fim: 2020-04-20
Formador(es):
ZILDA PINTO ALVES
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1A enfermeira Zilda deu todo o apoio no esclarecimento de dúvidas, a quem agradeço muito.

2A ação foi muito enriquecedora, no entanto a situação de pandemia condicionou a vertente prática nas últimas sessões.

3A Enfermeira Zilda Alves é muito profissional e muito solícita. Parabéns!

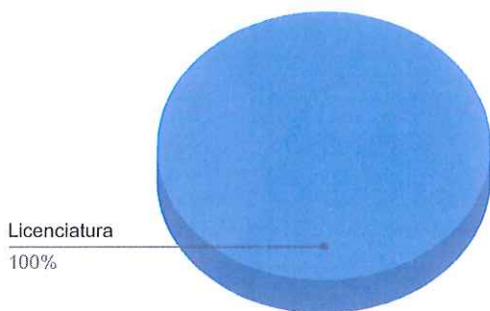
4A linguagem usada pela Formadora bastante clara e objetiva.

5Devia ser possível aumentar o número de atividades práticas e como consequência aumento das horas da ação de formação.

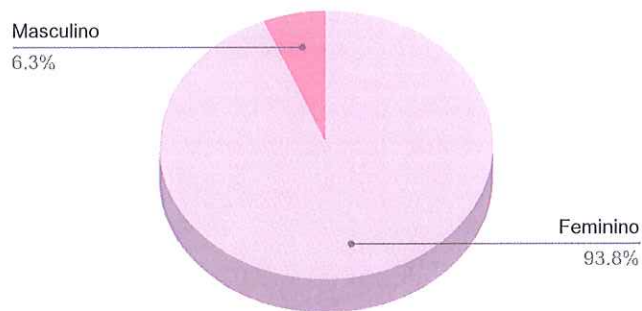
Avaliação da Ação n.º 225
PRIMEIROS SOCORROS (Turma 3)
Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA
Início: 2020-01-28 Fim: 2020-04-21
Formador(es):
ZILDA PINTO ALVES
Respondentes: 16 em 16 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

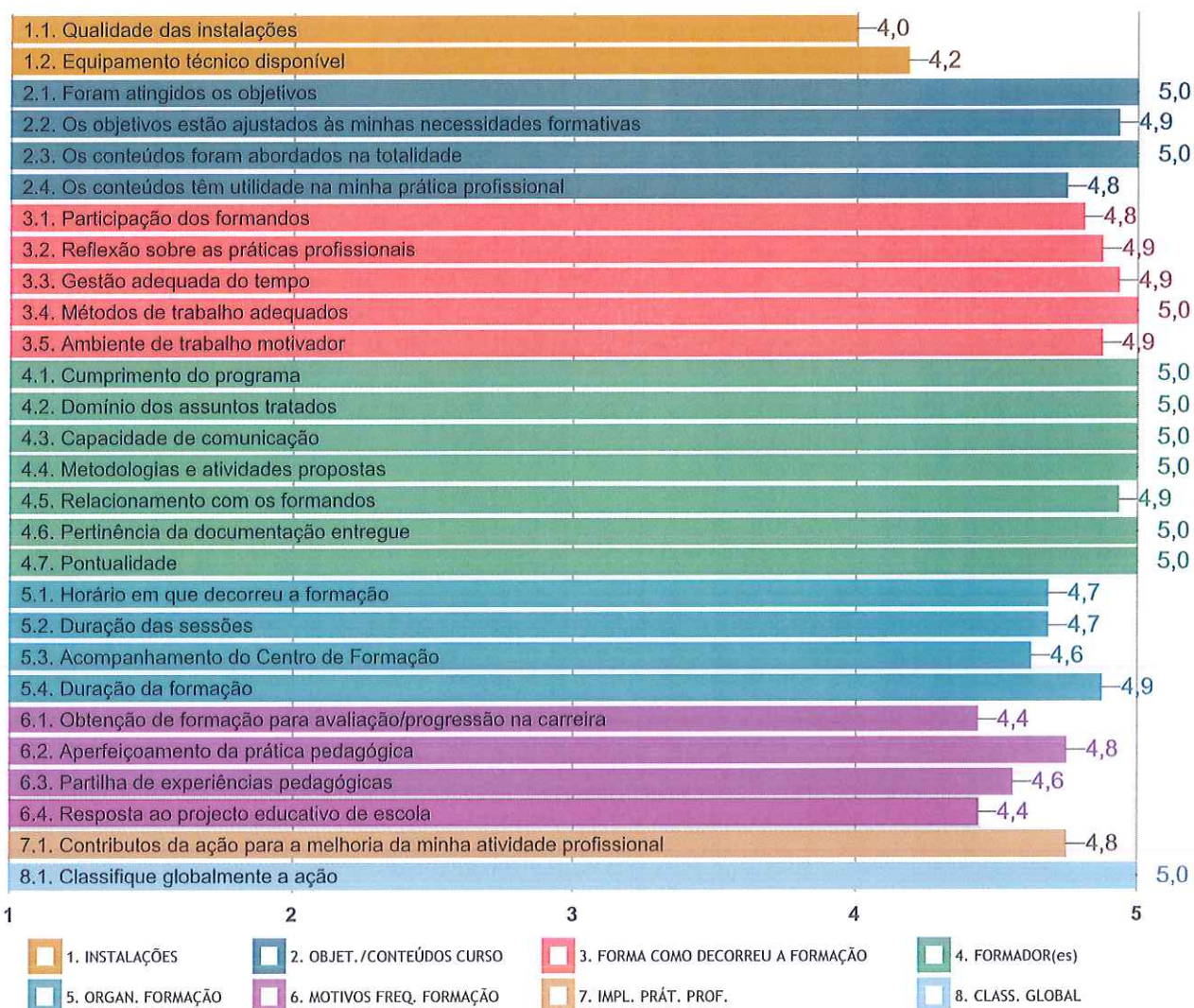
Grau Académico



Sexo



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1A formadora foi excelente!

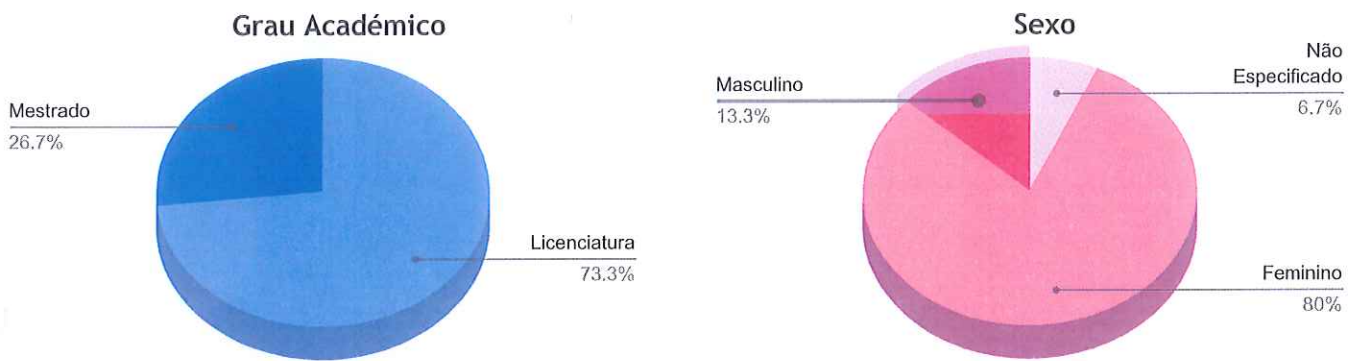
2A formadora utilizou uma linguagem bastante acessível, apesar da formação apresentava, termos específicos. Esteve sempre disponível para esclarecimento de dúvidas, que os formando iam colocando, ao longo das sessões. Demonstrou sempre ser uma excelente profissional e um grande ser humano. Foi um prazer tê-la como formadora.

3A enfermeira Zilda mostrou-se muito próxima de cada formando dispondo-se sempre a ajudar e responder a quaisquer dúvidas que iam surgindo.

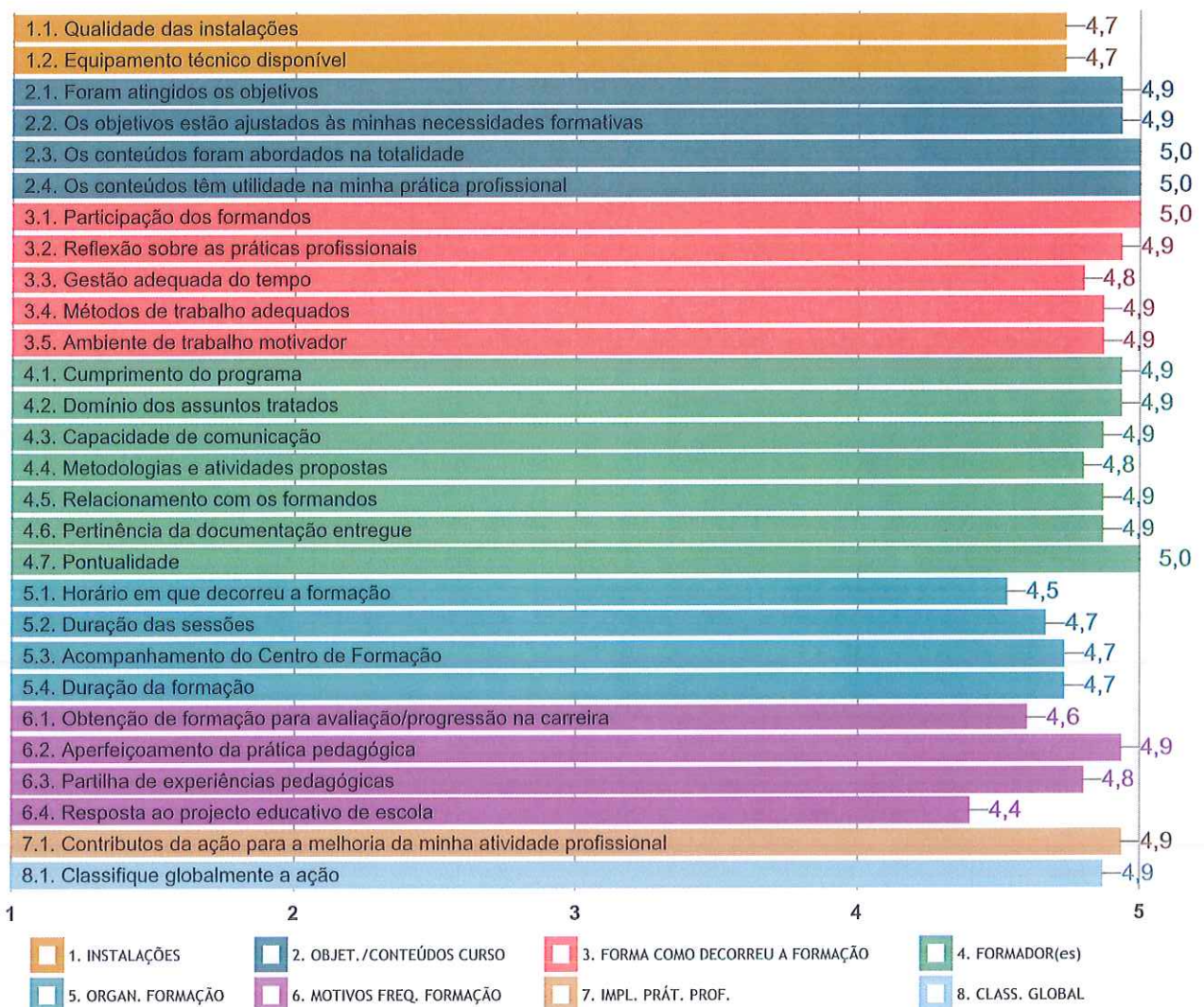
4A formadora é excelente profissional e humanista.

Avaliação da Ação n.º 225
PRIMEIROS SOCORROS (Turma 4)
Local: ESCOLA BÁSICA DE CANEDO
Início: 2019-11-11 Fim: 2019-12-04
Formador(es):
JORGE DA ROCHA PINTO
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



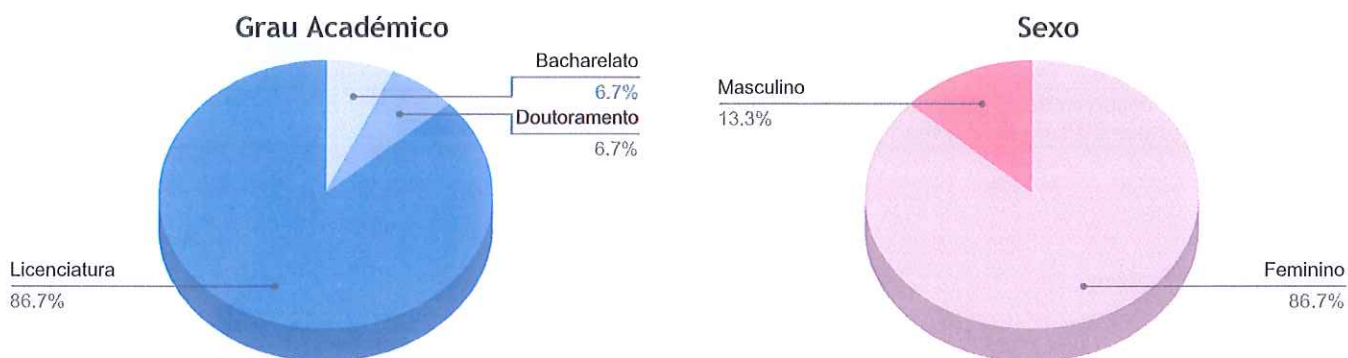
Comentários e Sugestões

1 Excelente trabalho.

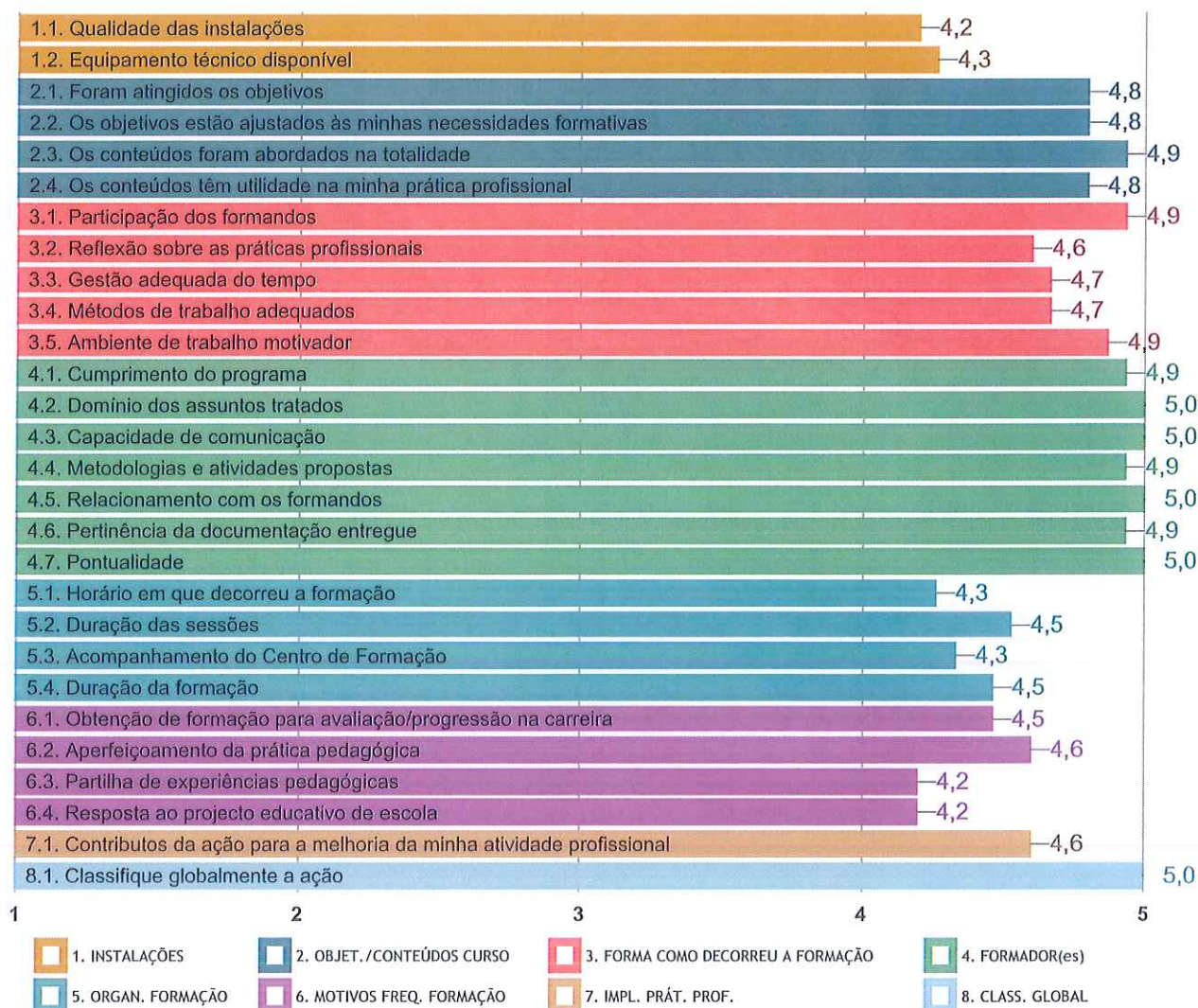
2 A ação deveria ter uma duração maior para podermos praticar mais.

Avaliação da Ação n.º 225
PRIMEIROS SOCORROS (Turma 5)
Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA
Início: 2020-01-21 Fim: 2020-04-14
Formador(es):
MARIA DO ROSÁRIO DE OLIVEIRA SANTOS
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Valeu muito frequentar a ação.

Foi muito pertinente e gratificante em todos os aspectos.

Parabéns.

2Pessoalmente prefiro ações de formação condensadas em menos dias, com mais horas de formação em cada dia e que não decorram em horário pós-laboral (ex.: ações de formação que decorrem nas semanas de interrupções letivas ou, sobretudo, após o término das aulas, em junho e julho e que, em 3 ou 4 dias, a ação fique resolvida).

3A formação foi excelente assim como a formadora também foi excelente.

4Componente prática muito adequada às necessidades que todos, não apenas os docentes, possam ter.

5Devida à situação de Covid 19 (que alterou, um pouco, a estrutura presencial da ação), seria fundamental repetir/reforçar este tipo de formação a curto/médio prazo, devido ao seu caráter e importância profundamente pedagógica, na nossa formação pessoal e profissional.

6Este Curso de Formação decorreu de forma bastante agradável, não só pela excelente capacidade comunicativa e vasto conhecimento da formadora mas também por não ter exigido trabalho teórico exaustivo como sucede nas Oficinas de Formação.

7Esta formação, decorreu de acordo com os meus objetivos.

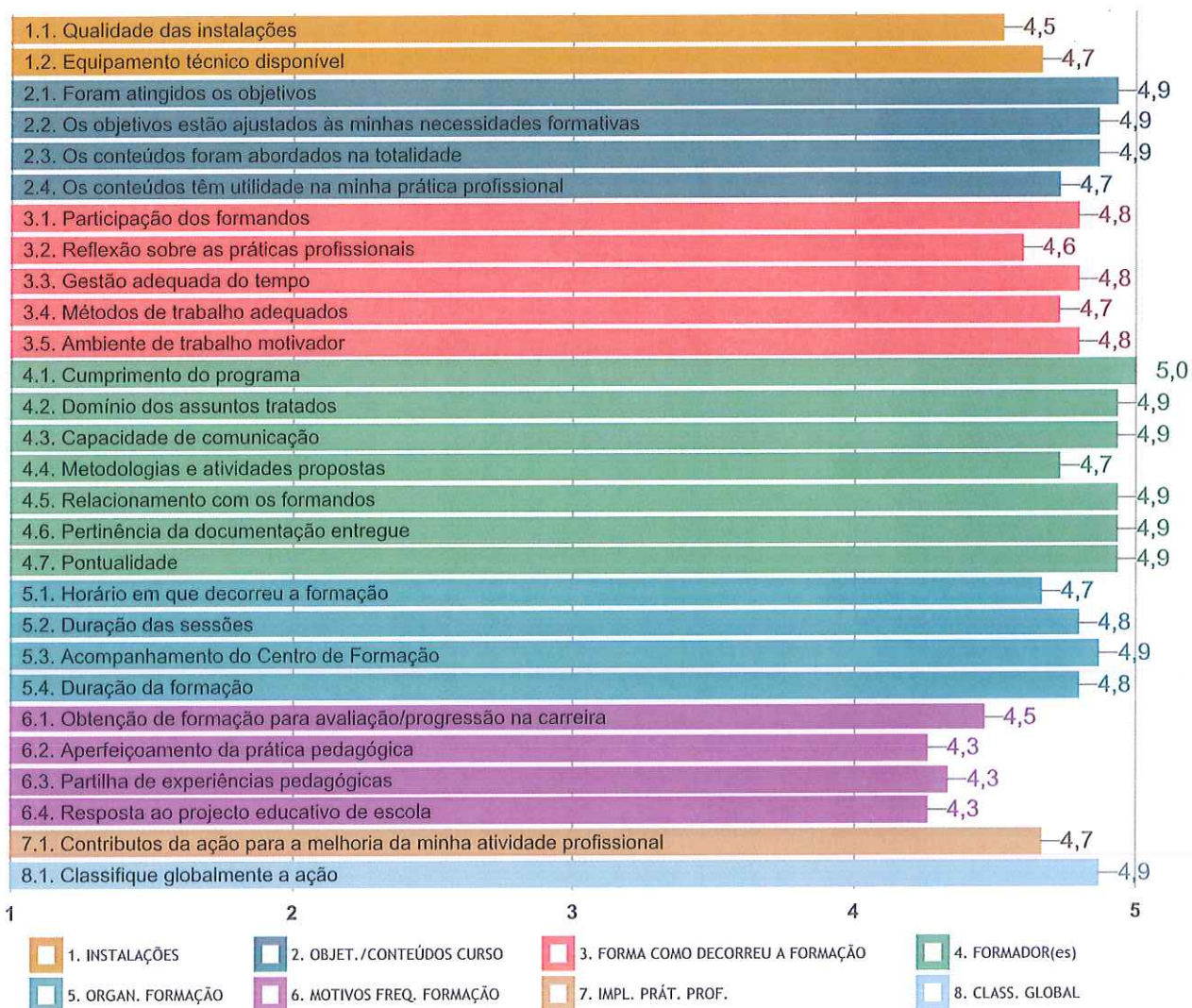
A formadora esteve à altura do que lhe foi proposto.

Avaliação da Ação n.º 225
PRIMEIROS SOCORROS (Turma 6)
 Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA
 Início: 2020-01-23 Fim: 2020-04-30
 Formador(es):
MARIA DO ROSÁRIO DE OLIVEIRA SANTOS
 Respondentes: 15 em 16 (93,8%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Apesar de só termos tido 6 sessões presenciais e as restantes online, a aprendizagem obtida nesta formação foi muito importante.

Todos os docentes e não docentes devem fazer esta formação.

2 Devido ao momento que vivemos atualmente, não foi possível a conclusão desta formação de forma presencial.

Gostaria, se possível, que houvesse um aprofundamento desta formação, sobretudo ao nível da parte prática.

3 Esta formação excedeu as minhas expectativas, os exercícios práticos consolidaram o meu conhecimento.

O material disponibilizado pela Formadora ajudará na minha prática letiva.

4 A metodologia adotada pela Formadora, Enfermeira Rosário, foi adequada aos conteúdos e aos objetivos, tendo esta revelado uma boa capacidade de comunicação, competência e domínio dos conteúdos, privilegiando uma abordagem prática, o que permitiu aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo das sessões das primeiras sessões. As sessões de trabalho pautaram-se pela organização da Formadora, que manifestou empatia com os formandos, estando sempre aberto ao diálogo e ao esclarecimento das dúvidas que foram surgindo, e disponibilidade na partilha da sua experiência.

Lamentavelmente, as sessões deixaram de ter um carácter tão prático, devido à pandemia de Covid-19, sendo de salutar a rápida reorganização da ação de formação e a adaptação do Centro de formação e da Formadora às novas contingências.

5 Penso que esta ação de formação foi muito interessante, pertinente e que este tema deve ser continuado noutras ações de formação.

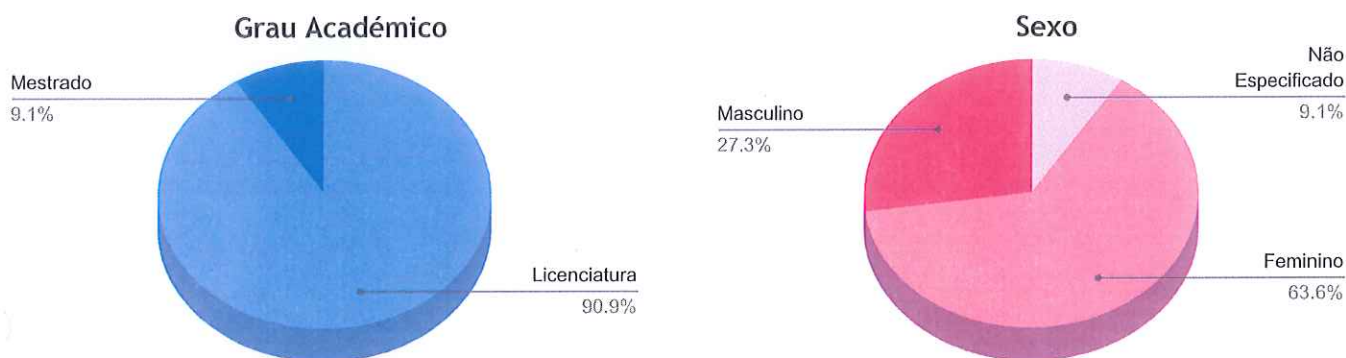
Apreendi imensas coisas e gostava de aprender ainda muitas mais.

Eu, pessoalmente, gostei muito de ter participado nesta ação de formação, pena foi que teve de ser interrompida nas aulas práticas presenciais devido à situação de pandemia que vivemos. Mas decerto, não faltarão outras oportunidades.

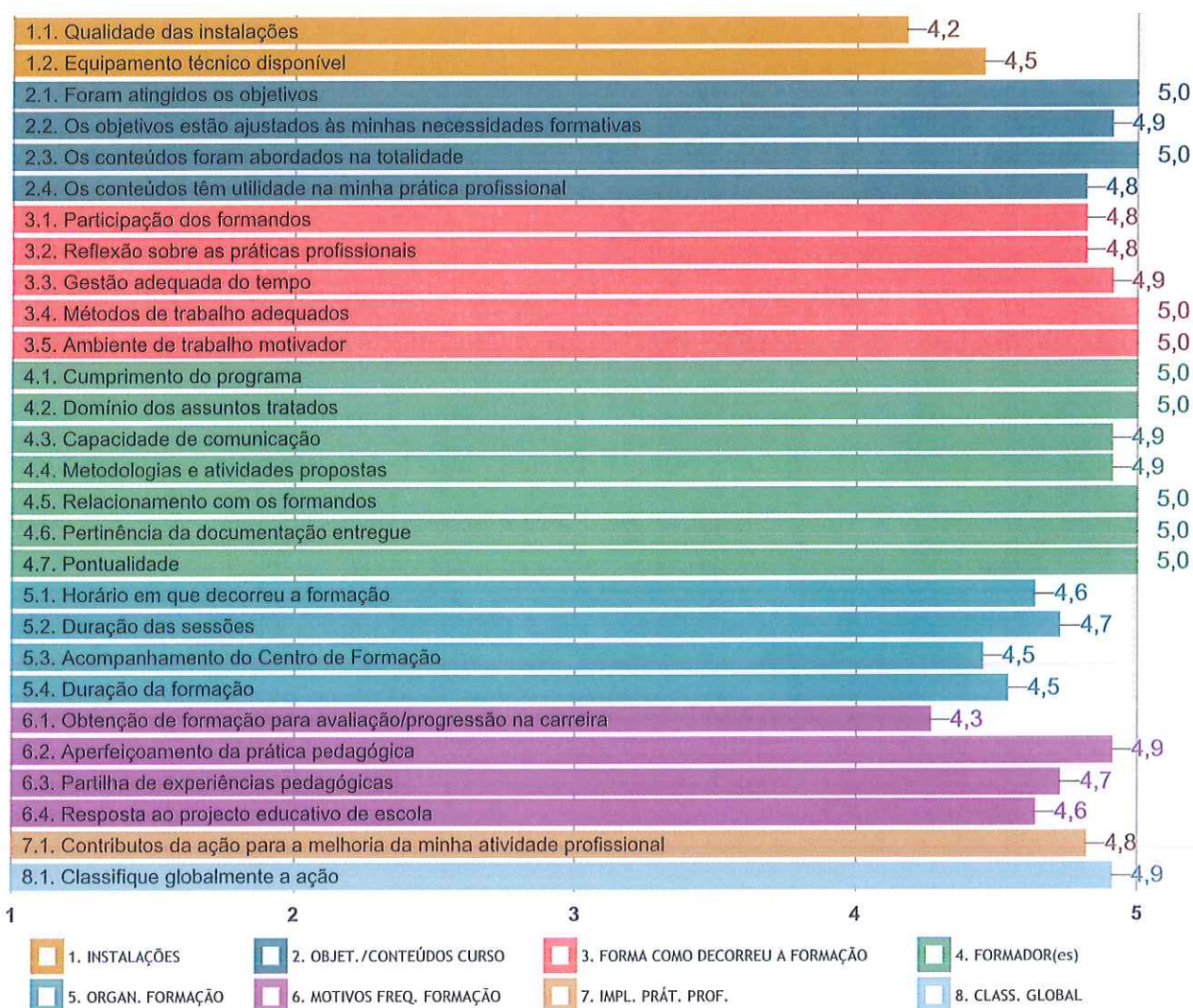
6 Infelizmente só tivemos seis sessões presenciais! Trabalhar, na Plataforma Moodle, não é tão motivador, principalmente neste tipo de ações, com uma componente mais prática.

Avaliação da Ação n.º 249
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: DO ENQUADRAMENTO ÀS PRÁTICAS (Turma 2)
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO
 Início: 2020-01-13 Fim: 2020-05-18
 Formador(es):
MARIA DA CONCEIÇÃO SILVA PANDA
 Respondentes: 11 em 11 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Formadora com domínio total da temática transmitindo segurança , objetividade e clareza dos objetivos da Cidadania e Desenvolvimento.

2 Gostei muito. Aprendi muito.

3 Excelente formadora. Excelente grupo de trabalho.

4 Permita-me dar os parabéns à excelente formadora desta ação, foi uma mais valia no meu desenvolvimento profissional

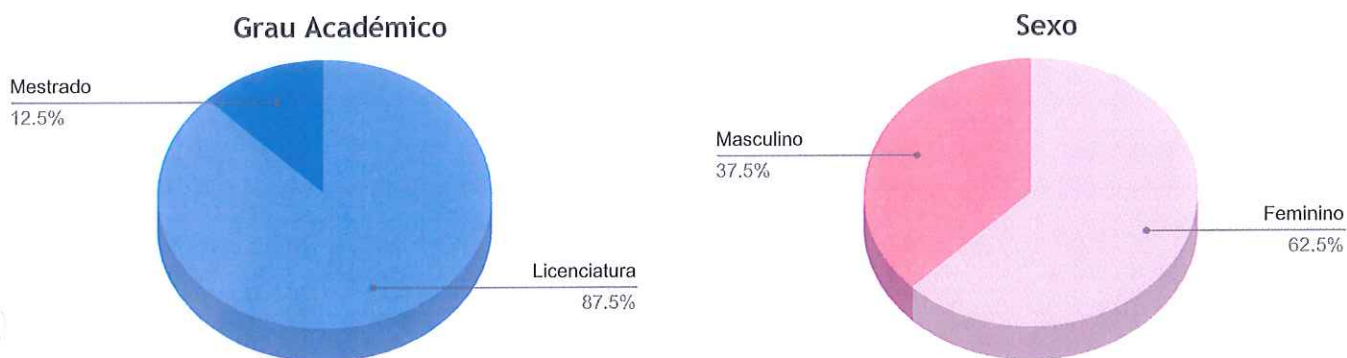
5 Dadas todas as circunstâncias com esta Pandemia, a disponibilidade da formadora foi incrível e o ambiente que se proporcionou entre o grupo foi muito saudável.

6

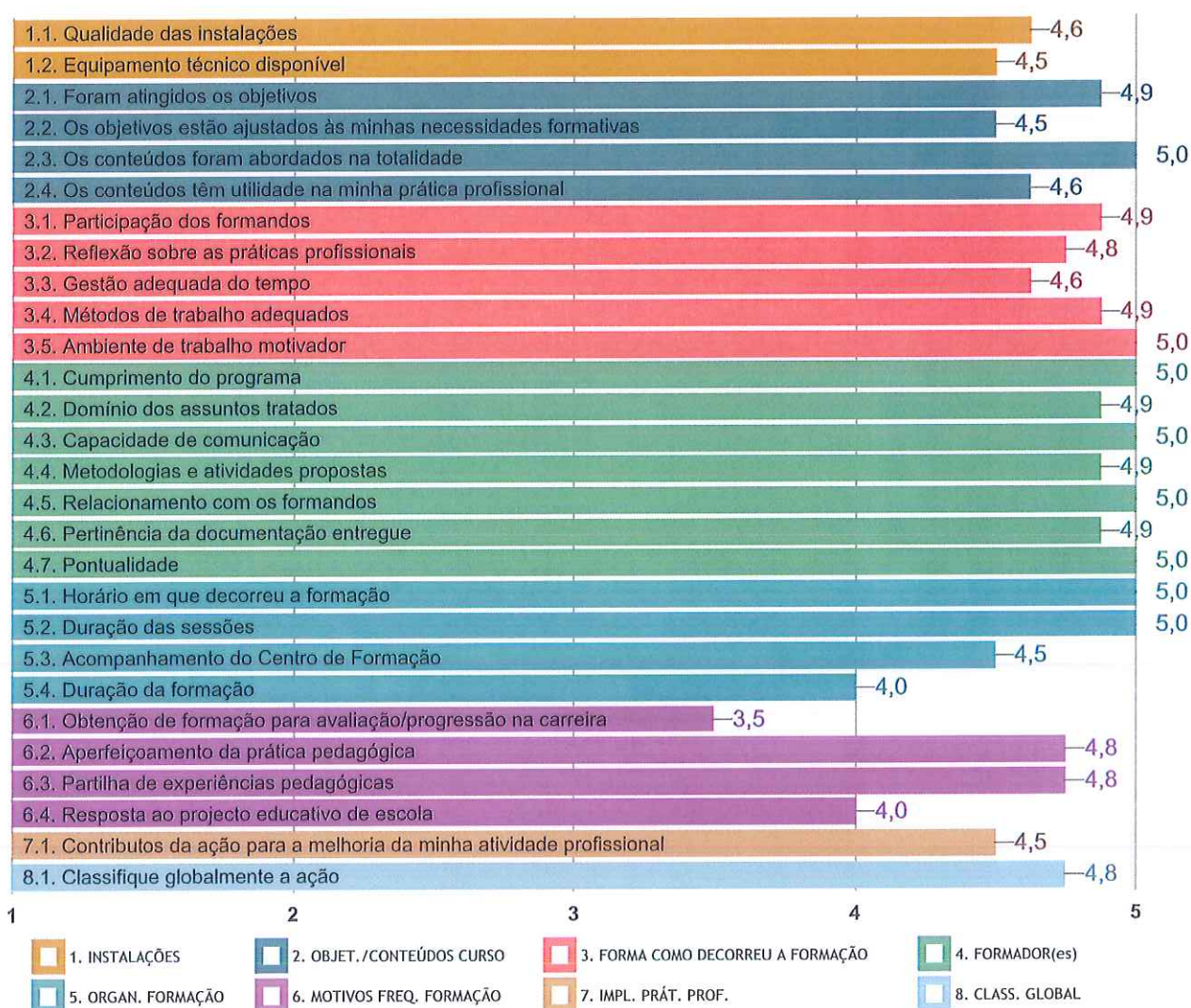
Cidadania e desenvolvimento a disciplina de excelência para o apoio dos novos desafios da educação escolar secXXI

Avaliação da Ação n.º 250
PORTUGUÊS E MATEMÁTICA: ARTICULAÇÃO E COMPLEMENTARIDADE (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2019-10-22 Fim: 2019-12-03
Formador(es):
ELZA MARIA DE OLIVEIRA PAIVA e MARIA DE FÁTIMA BASTOS SOUSA
Respondentes: 8 em 8 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



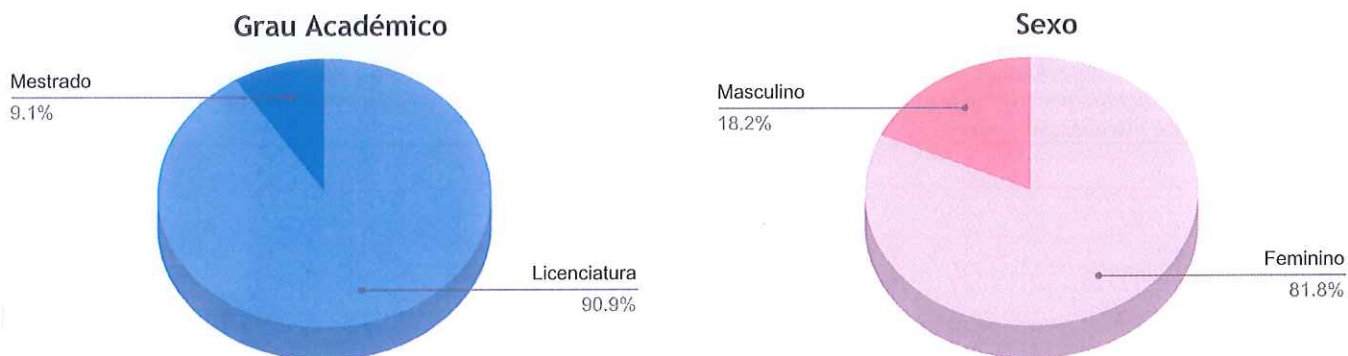
Comentários e Sugestões

1A ação decorreu num ambiente muito agradável de partilha de conhecimentos e experiências.

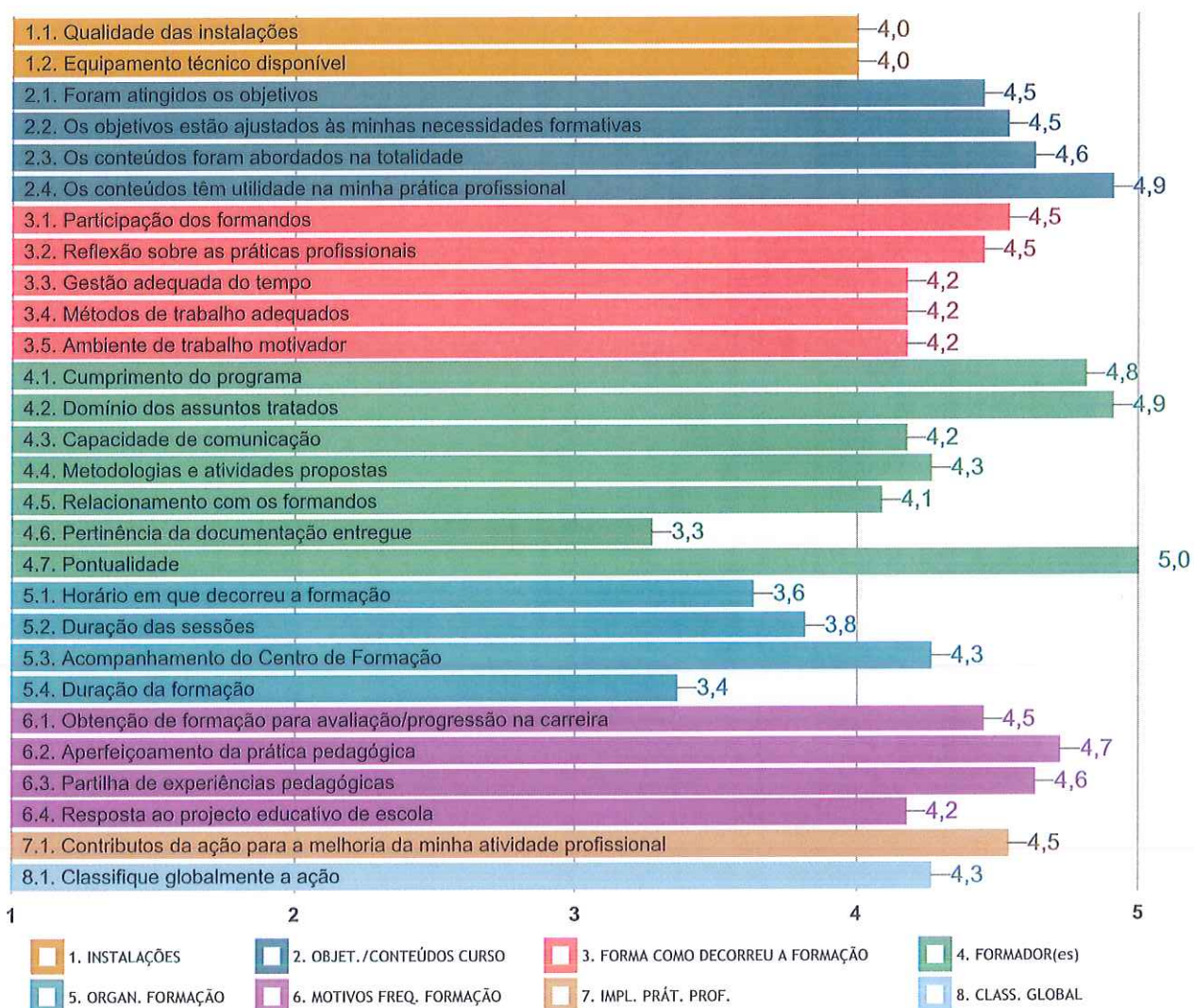
2A formação poderia ter ido para além das 25 horas, pois a pertinência dos temas abordados assim o exigia.

Avaliação da Ação n.º 251
TÉCNICA VOCAL PARA OS PROFESSORES (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO
Início: 2019-10-07 Fim: 2019-10-28
Formador(es):
ALEXANDRA MARGARIDA LOUREIRO DE OLIVEIRA CALADO
Respondentes: 11 em 11 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Gostei da ação. Penso que foi pouco tempo para o vasto conhecimento que a formadora possuía, uma vez que cumpriu com os objetivos nas horas previstas e fiquei com vontade de continuar. Gostaria que houvesse "uma segunda etapa/continuação", em que aprendesse mais por exemplo como usar a voz em situações diversas na minha prática pedagógica : articulação de palavras, sons/palavras, teatro, canto e outros.

A voz é um instrumento poderoso que teremos que descobrir e saber utilizar, caso contrário estaremos a por em risco a nossa saúde física e consequentemente emocional/mental.

Aguardo novas sugestões.

2 Considero incorreto que uma ação de 12 horas presenciais seja avaliada com 70% para o relatório da ação e apenas 30% para o que aconteceu e foi avaliado ao longo das sessões.

3 Esta ação foi benéfica para a minha atividade pedagógica. Era bom que houvesse continuidade desta ação mas com uma componente mais prática.

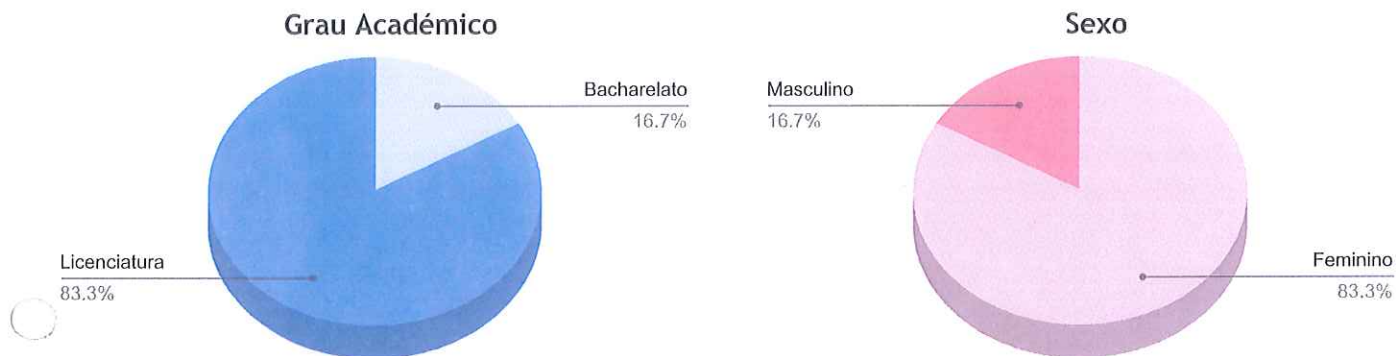
4 A ação teve um forte impacto na minha prática letiva, no entanto, em termos de duração foi demasiado curta.

5 Realização de uma segunda parte para consolidação e aperfeiçoamento dos conhecimentos ministrados.

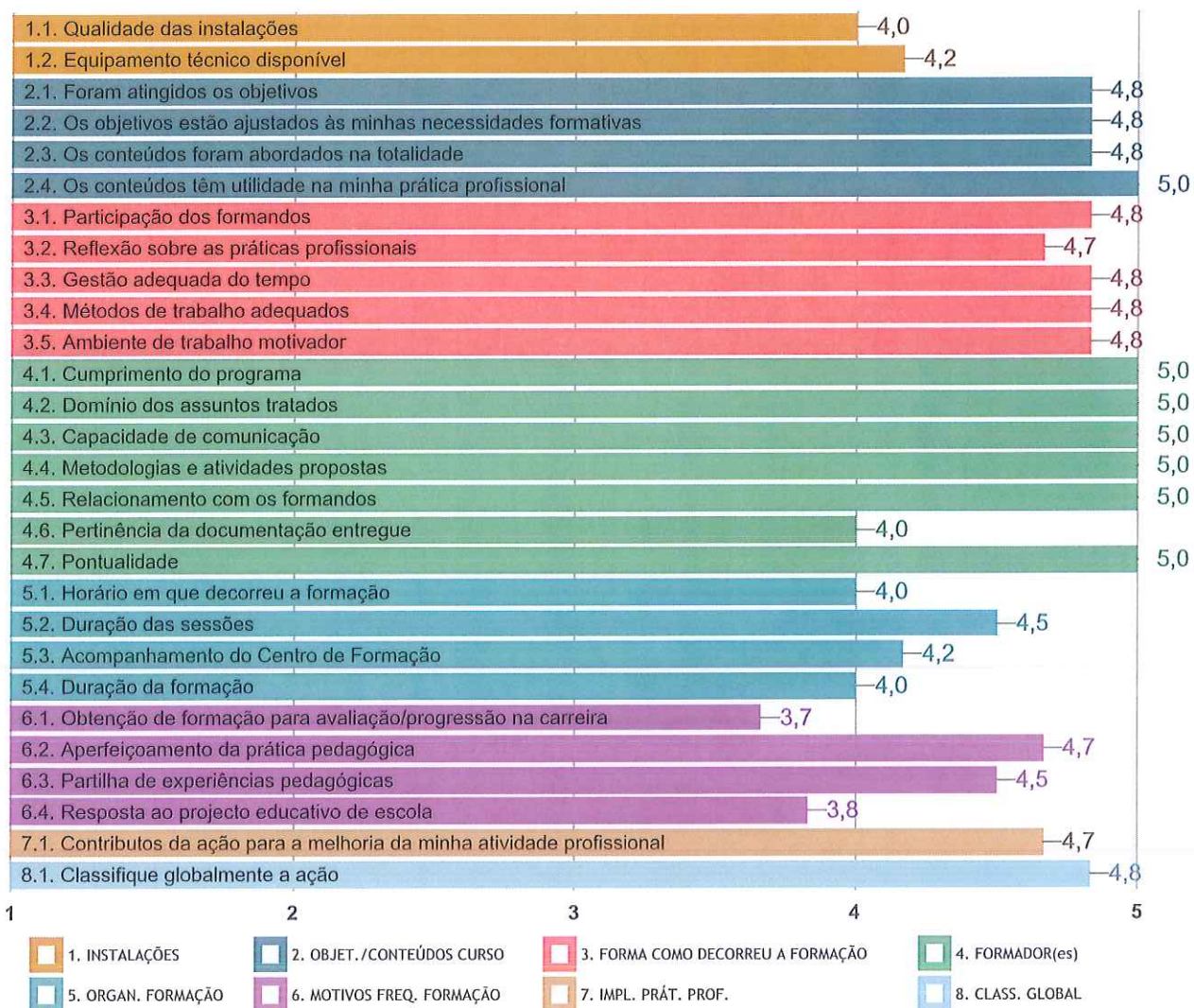
6 Maior duração e em horário mais adequado (4ª à tarde, por exemplo) teria sido preferível. Na 1ª sessão, existiu um problema de relacionamento com a formadora que, após conversa franca e aberta no início da 2ª sessão, foi completamente ultrapassado.

Avaliação da Ação n.º 251
TÉCNICA VOCAL PARA OS PROFESSORES (Turma 3)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO
Início: 2019-11-11 Fim: 2019-12-04
Formador(es):
ALEXANDRA MARGARIDA LOUREIRO DE OLIVEIRA CALADO
Respondentes: 6 em 7 (85,7%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões

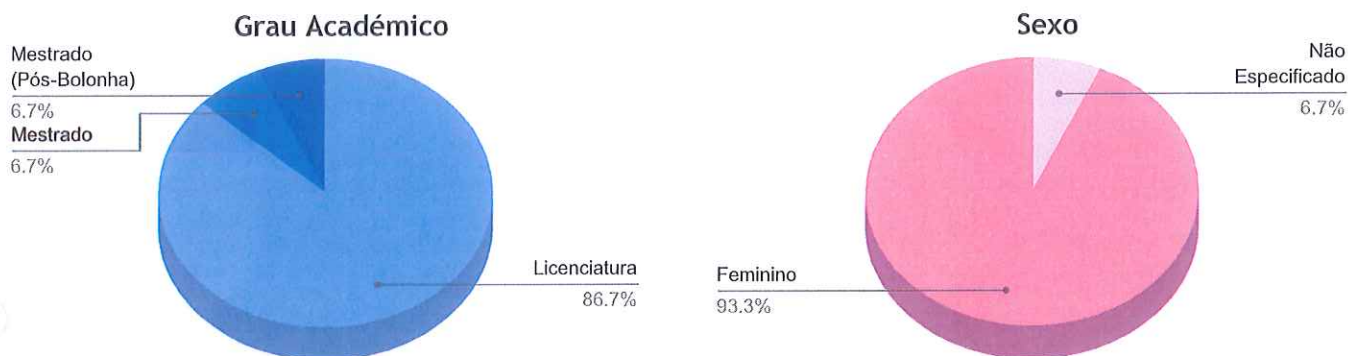


Comentários e Sugestões

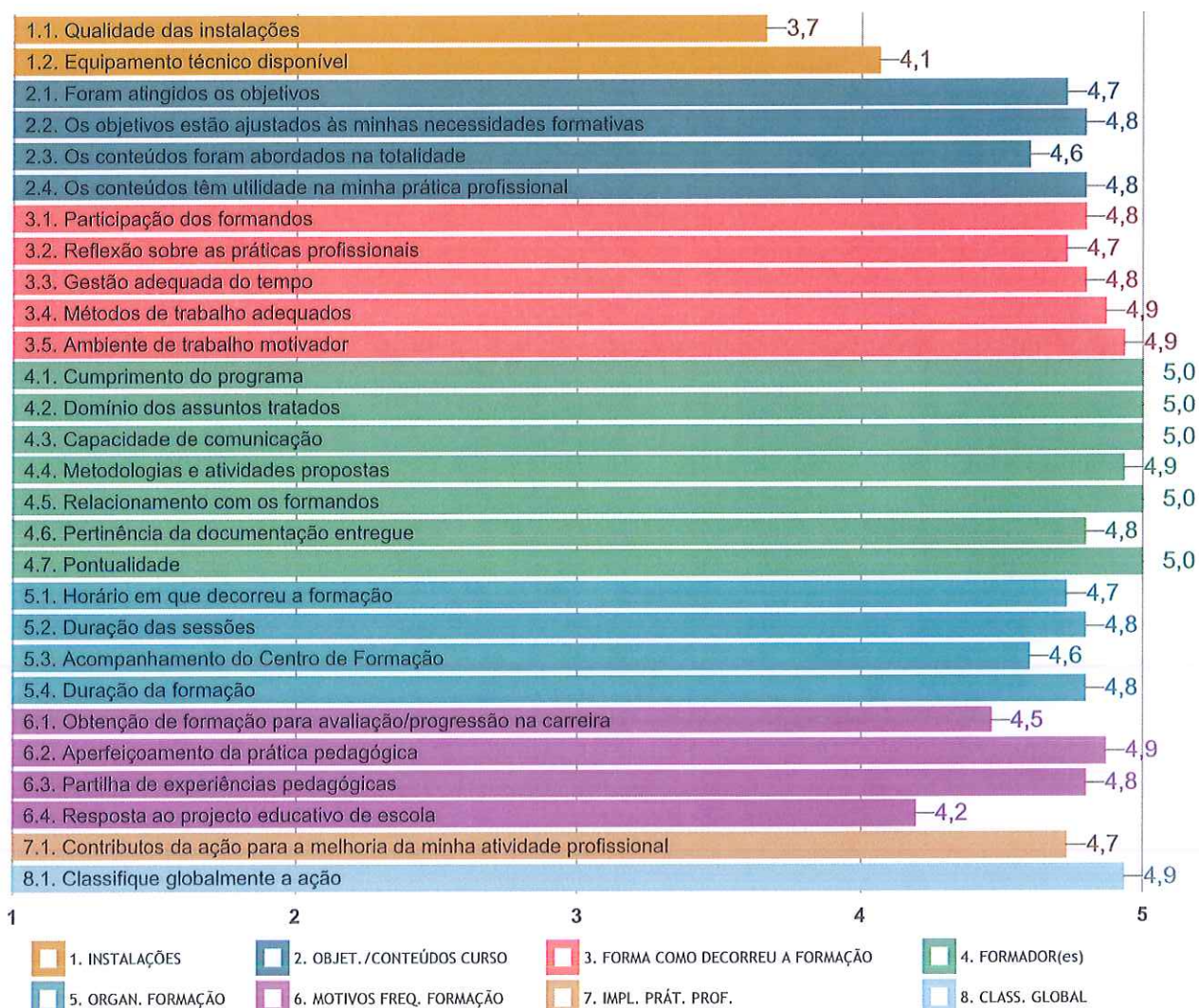
1 Gostaria de dar continuidade à ação e desenvolver e explorar mais os conceitos e técnicas aprendidas.

Avaliação da Ação n.º 252
O TEATRO - EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO (Turma 3)
Local: ESCOLA BÁSICA DE BADOUCOS - SOUTO - SANTA MARIA DA FEIRA
Início: 2020-01-14 Fim: 2020-04-14
Formador(es):
JOSÉ FERNANDO OSÓRIO LEIRAS
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Gostei muito desta formação para 1.º CEB.

Na minha opinião deveriam ser criadas mais ofertas destas, assim como das restantes expressões (Plástica e Musical).

2Hoje, mais que nunca é bastante pertinente a frequência deste tipo de formação pelos professores.

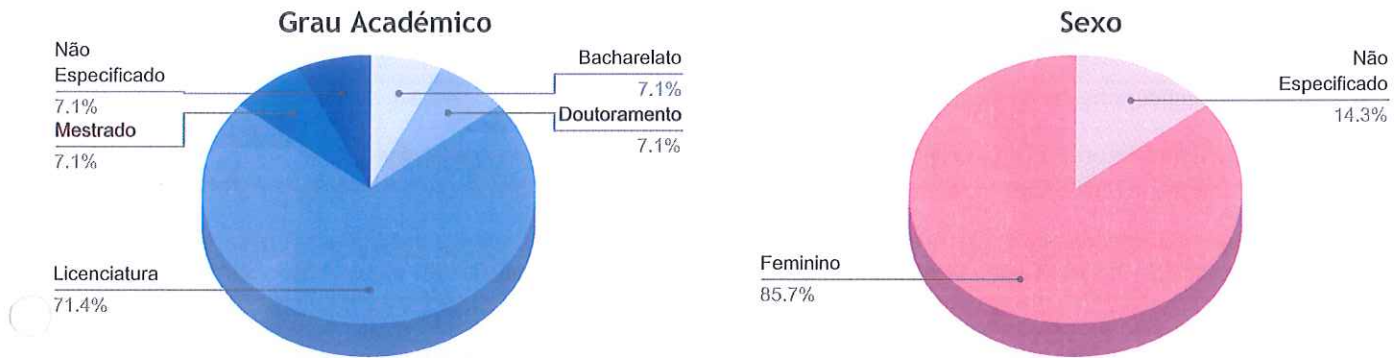
3Melhores condições na casa de banho, no local onde se realizou a formação, assim como o bom funcionamento do ar condicionado.

4Gostei muito da formação.

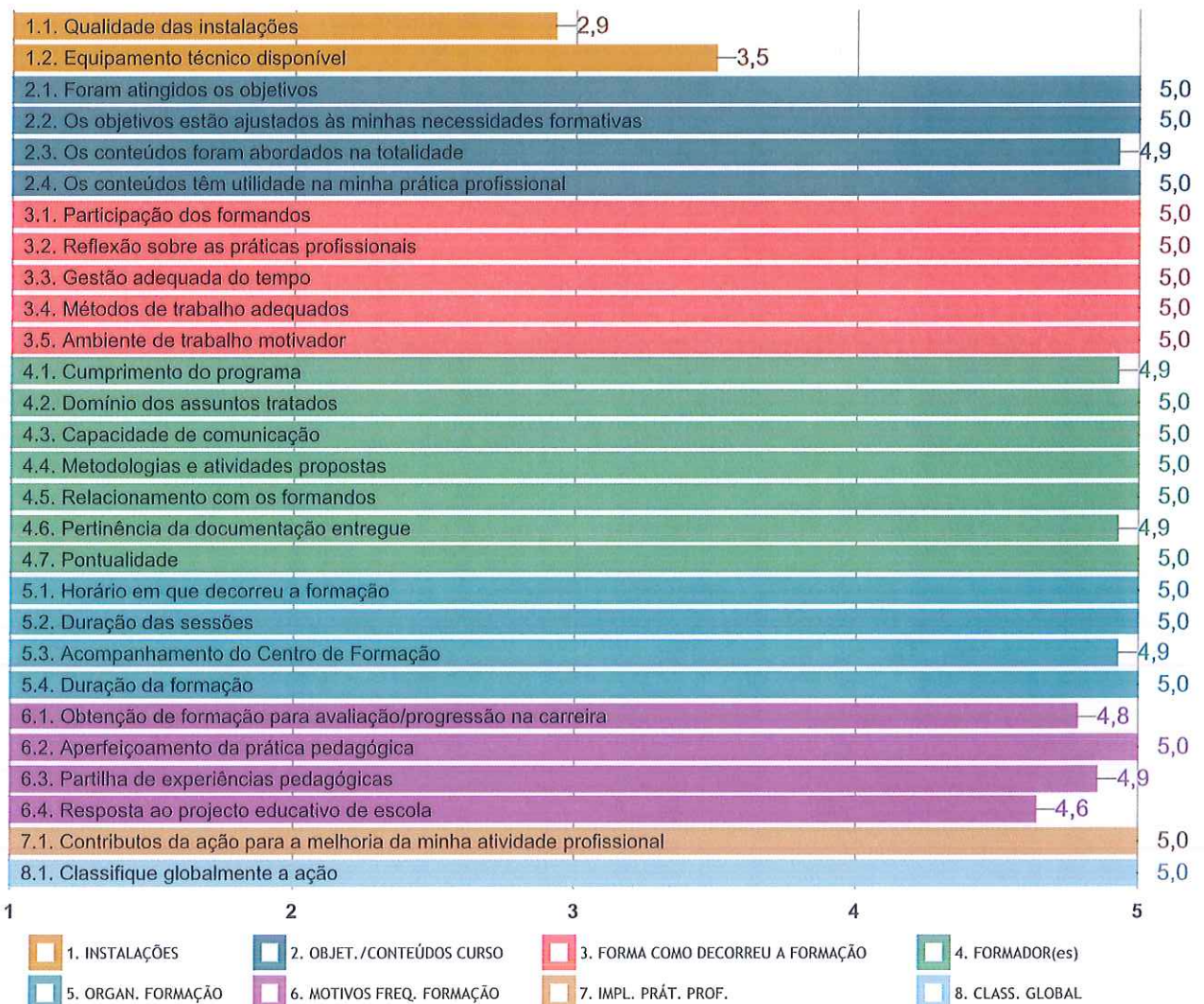
O único ponto que penso que deve melhorar é a limpeza das instalações. O espaço está ótimo, o material também e o formador excelente. Mas, deviam colocar alguém para fazer a limpeza uma vez que o trabalho requer que nos coloquemos no chão várias vezes.

Avaliação da Ação n.º 252
O TEATRO - EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO (Turma 4)
Local: ESCOLA BÁSICA DE BADOUCOS - SOUTO - SANTA MARIA DA FEIRA
Início: 2020-01-16 Fim: 2020-04-08
Formador(es):
JOSÉ FERNANDO OSÓRIO LEIRAS
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Muitos parabéns pela formação! A formação superou as minhas expectativas e foi muito bem organizada e dinamizada.

2 A meu ver esta formação poderia ser ainda mais rica se decorresse numa instalação melhores a nível de espaço, espelhos e equipamento técnico.

3 Dar continuidade a este projeto.

As instalações deveriam ser melhores, estejam de acordo com a ação.

4 As instalações onde decorreu a ação deveriam ser melhores. Um espaço mais amplo, com palco e espelhos. Gostei muito da formação, gostaria que houvesse continuidade para o próximo ano letivo.

5 A frequência desta ação proporcionou-me uma experiência enriquecedora pela aprendizagem realizada e pela partilha de experiências. Sugeria que fosse dada continuidade a este tipo de formação uma vez que explorou a minha capacidade de comunicar e de expressar quer vocalmente quer corporalmente, fundamental para mim, professora, enquanto transmissora de mensagens aos meus alunos assim como despertou em mim todo o processo criativo que pode ser desenvolvido junto deles.

6 Melhorar as condições físicas do local onde decorre a ação:

Permitir nova candidatura, para dar continuidade a este projeto e adquirir novos conteúdos

7 Relativamente às instalações penso que estas não reuniam as melhores condições para a realização da referida ação.

Gostaria que futuramente esta ação tivesse continuidade pois será importante para a minha prática pedagógica.

8 Adorei esta ação de formação um pouco diferente das que frequentei até agora. Quando vi que a ação decorreria ao fim do dia pensei que me sentiria cansada mas foi precisamente ao contrário. O tempo voava e quando dávamos por ela estava na hora de terminar e na maior parte dos dias acabámos por alongar o tempo de formação. O grupo que se formou era muito dinâmico e engraçado criando empatia e comunicação fácil. O formador sempre bem disposto, proponha exercícios que nos faziam relaxar, motivando-nos a desenvolver a imaginação, criatividade, expressão corporal e dinâmica de grupo. Eu que sou um pouco inibida em grupo desconhecido, aos poucos senti-me a libertar e a entrar sem inibições nos exercícios sugeridos.

Quando saíamos da formação comentávamos uns com os outros que nos sentíamos bem, bem dispostos e descontraídos e que tínhamos realizado exercícios muito giro para fazer com os nossos meninos. Nos dias seguintes, para não esquecer, organizávamos um tempo para com as crianças para fazer alguns dos exercícios que tínhamos aprendido. As crianças adoravam aqueles momentos de descontração, imaginação. Riam do que faziam e do que os colegas faziam, divertiam-se tanto como nós em grupo nos momentos de formação.

Houve apenas dois aspetos menos positivos, um foi as instalações já que uma formação destas necessitava de umas instalações mais apropriadas à realização da formação ex: teatro António Lamoso ou similar. O outro o aparecimento do vírus e a impossibilidade de realizar a apresentação ensaiada em palco. Vendo o lado positivo, o trabalho solicitado pelo formador para substituir as duas aulas finais foi também muito interessante pois possibilitou o trabalho em equipe realizando um guião baseado na peça que íamos realizar, mas adequada ao grupo etário que temos (3/4/5 anos) que um dia vamos pôr em prática com os nossos grupos.

Para o ano gostaria de frequentar uma nova seção desta formação!

Um muito obrigado a todos que possibilitaram estes momentos!

Sejamos alegres, descontraídos e felizes!

9 Uma ação com estas características terminaria da melhor forma se houve a possibilidade de fazer a apresentação final que estava planeada. Como não houve essa oportunidade, o trabalho sugerido (guião) foi uma boa forma de colocar no papel todas as aprendizagens e fomos convidados a sermos criativos.

Foi criado um ambiente de trabalho fantástico, o grupo de formandos era extraordinário e a orientação do formador sempre profissional e estimulante, pois motiva imenso os formandos.

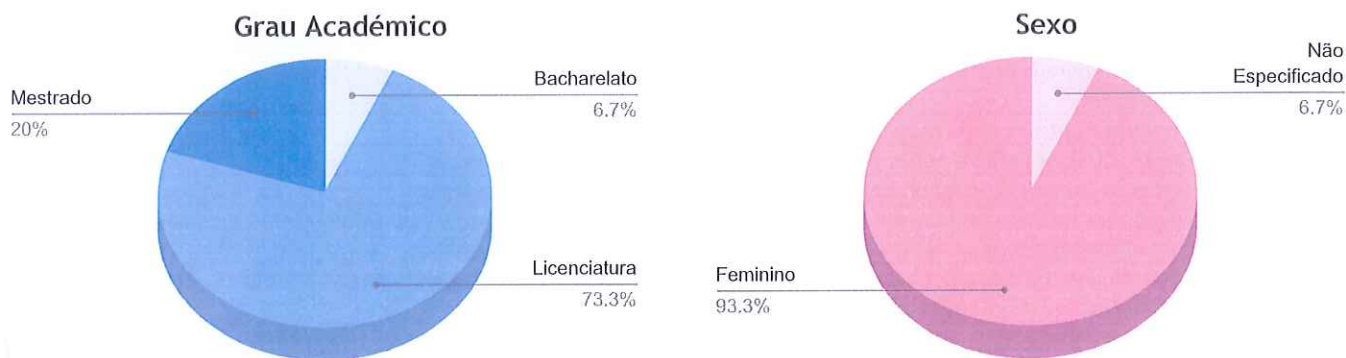
Gostaria que houvesse uma nova formação dentro deste contexto e com este formador para podermos dar continuidade e evoluirmos nesta área.

10 Penso que seria bastante pertinente dar continuidade à formação.

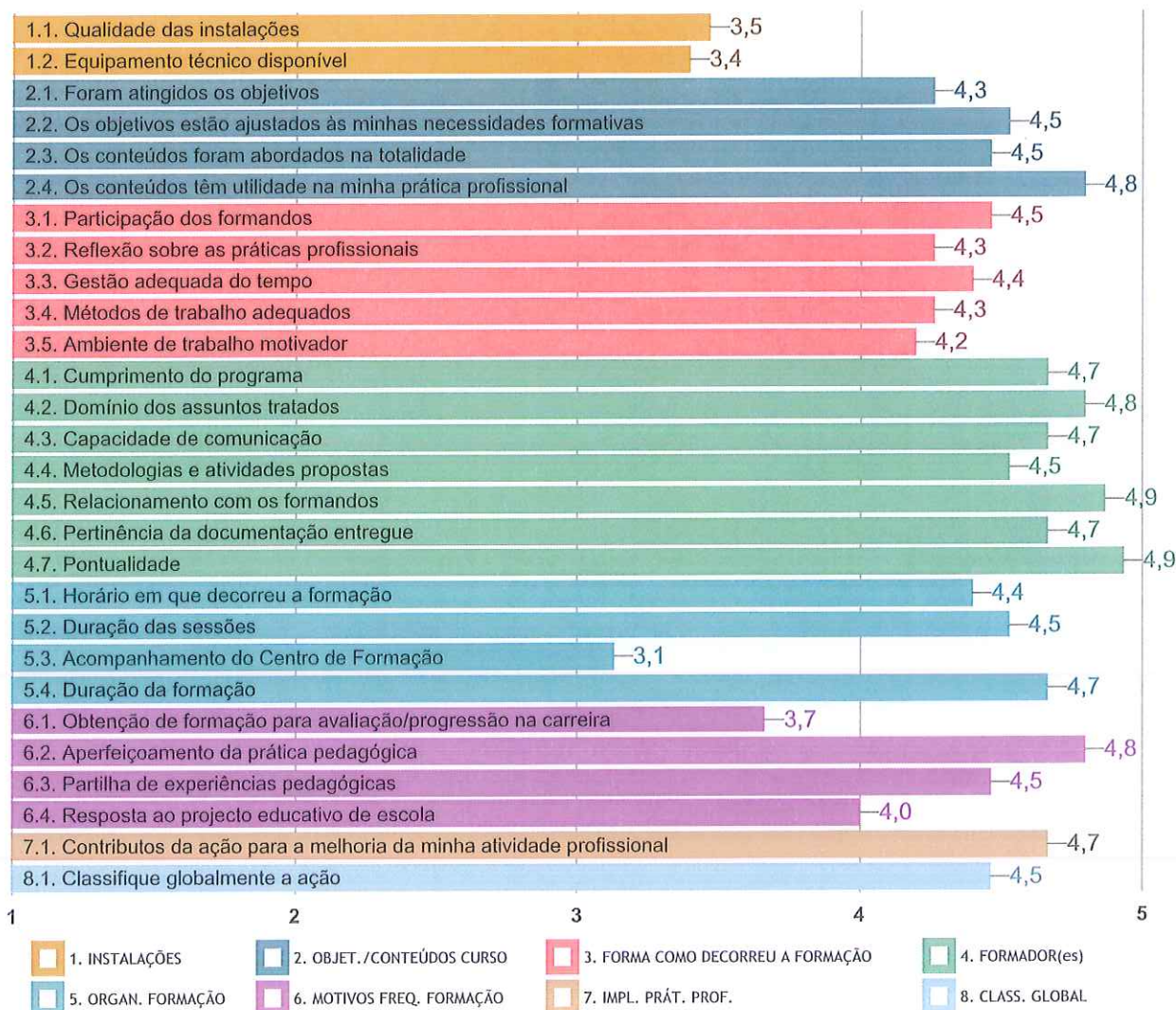
O único aspeto menos positivo a mencionar é o local da sua realização.

Avaliação da Ação n.º 252
O TEATRO - EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO (Turma 5)
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ESCARIZ
 Início: 2020-04-13 Fim: 2020-05-15
 Formador(es):
JOSÉ FERNANDO OSÓRIO LEIRAS
 Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Apesar da particularidades deste momento, a ação decorreu com interesse e com momentos de partilha.

2 A ação decorreu em regime não presencial. Foi realizada à online.

3 A ação de formação apenas teve o inconveniente de ter sido realizada à distancia pelo motivo do Covid-19.

4 Gostaria de referir, que esta ação de formação decorreu online a partir da Plataforma Zoom (Covid 19). Inscrevi-me nesta ação de formação em primeiro lugar, porque é uma área que me atrai muito e com a qual trabalho no dia a dia com as crianças do Pré escolar. Conhecer-me melhor, estar mais à vontade em público, exprimir-me mais facilmente, saber colocar a voz, partilhar técnicas para usar em contexto de sala de aula, foram alguns dos meus objetivos para a frequência da ação.

Esta não foi a melhor forma para o desenvolvimento desta ação que é essencialmente prática, no entanto foi a possível. Os objetivos iniciais da ação não foram completamente atingidos , pois faltou a interação entre os vários intervenientes, a troca de experiências e técnicas, o riso, o fazer, o observar, o melhorar.

Gostaria de realçar o papel do Formador que soube adequar a ação às circunstâncias vividas, tendo as formandas assim a oportunidade de explorar as diferentes técnicas mesmo isoladamente, sendo depois partilhadas em grupo.

Uma pequenina nota para o Centro de Formação que desta vez , e apesar das circunstâncias anormais que vivemos, não se fez representar.

5 Falta de acompanhamento do centro de formação.

6 Devido á situação atual de contingencia, a acao foi realizada através da plataforma.

7 A Ação de Formação foi muito positiva, contribuindo para a minha prática pedagógica.

8 Este tipo de ação, em formato online, perdeu bastante do seu caráter, ainda que tenha sido profícua e constitua uma mais valia. Lamentavelmente a pandemia corrente retirou alguma riqueza à formação.

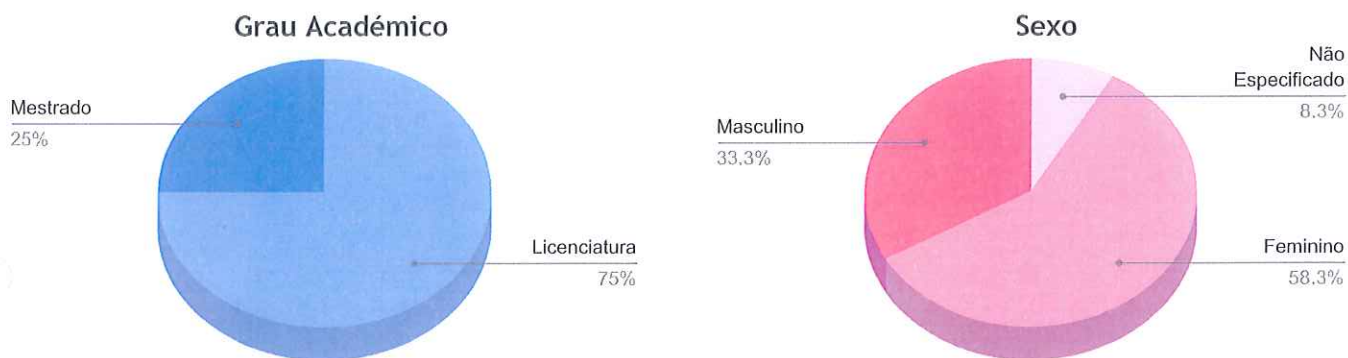
9 Quando me inscrevi nesta ação nunca imaginava ter de a fazer a partir de casa a partir de um telemóvel. Perdi muito interesse por esse facto. No entanto esforcei-me e dei o meu melhor.

Do Centro de Formação esperava um sinal de acompanhamento ao longo da ação que não se fez notar. Fica a nota

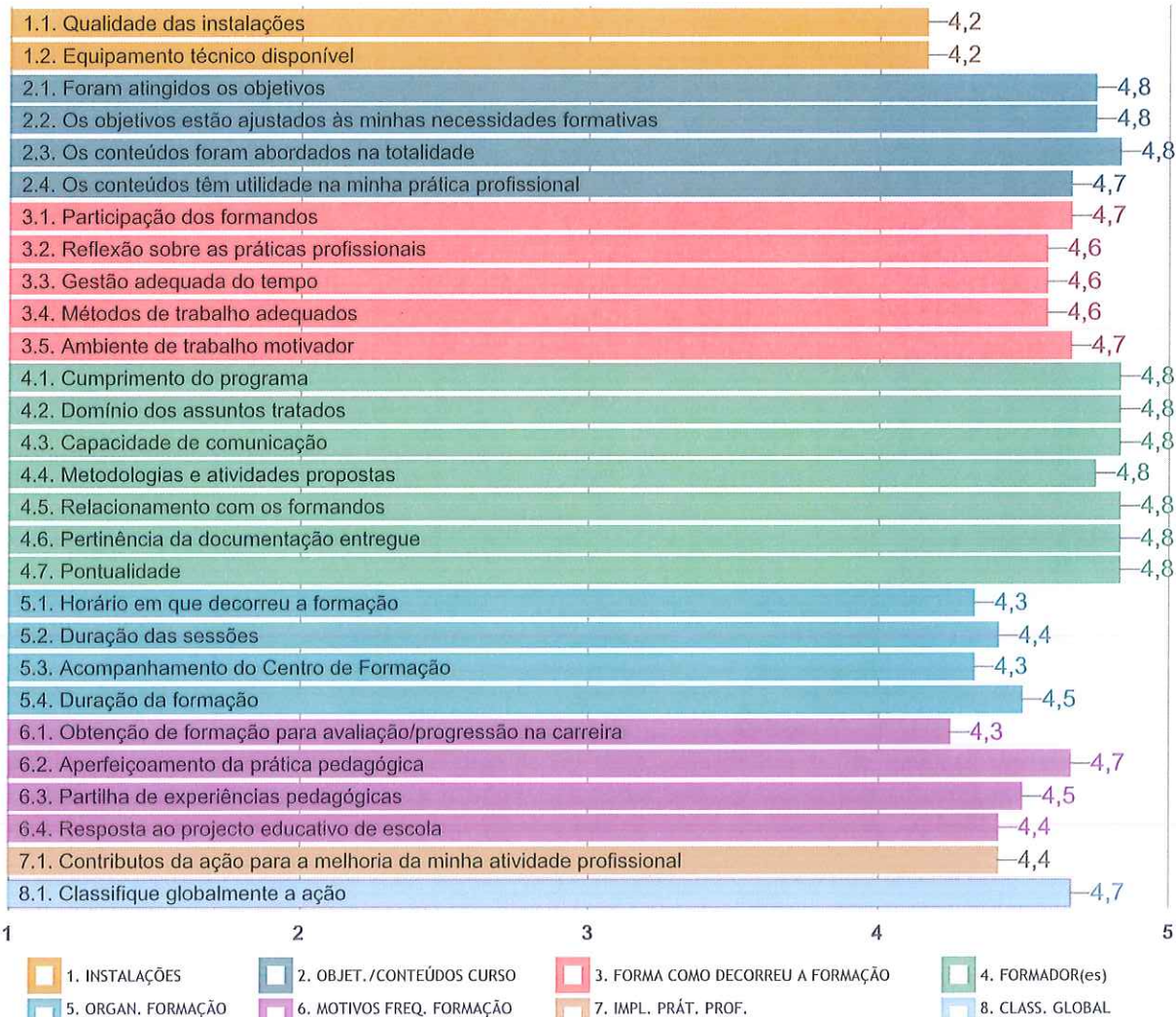
Avaliação da Ação n.º 255
APLICAÇÃO ESCOLA 360 – SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DOS PROCESSOS DE ALUNO
DESDE A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR AO ENSINO SECUNDÁRIO (Turma 11)

Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2019-11-19 Fim: 2019-12-10
Formador(es):
PEDRO MANUEL SANTOS SILVA
Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1Foi uma formação bastante enriquecedora para a minha formação e desempenho profissional, visto ter-me sido apresentada uma plataforma de trabalho inovadora e bastante completa (comparativamente às que existem nas escolas), que permite o cruzamento de diversas informações relativas aso discentes (serviço nacional de saúde, por exemplo).

Acresce ainda o seu teor prático, permitindo a manipulação, da plataforma, com casos práticos.

Na minha opinião todos os docentes deveriam fazer esta formação e as escolas deveria aderir a este recurso tecnológico em prole da otimização de recursos, tempo e a correção de dados.

2DEVERIA SER MAIS TEMPO.

3Muita confusão com o abrir da Plataforma e360 por parte do responsáveis da Min Edu.

Sugestão: Criar na plataforma e360 uma escola diferentes para cada formação para que não haja interferência com as turma e alunos criados em outros cursos e360.

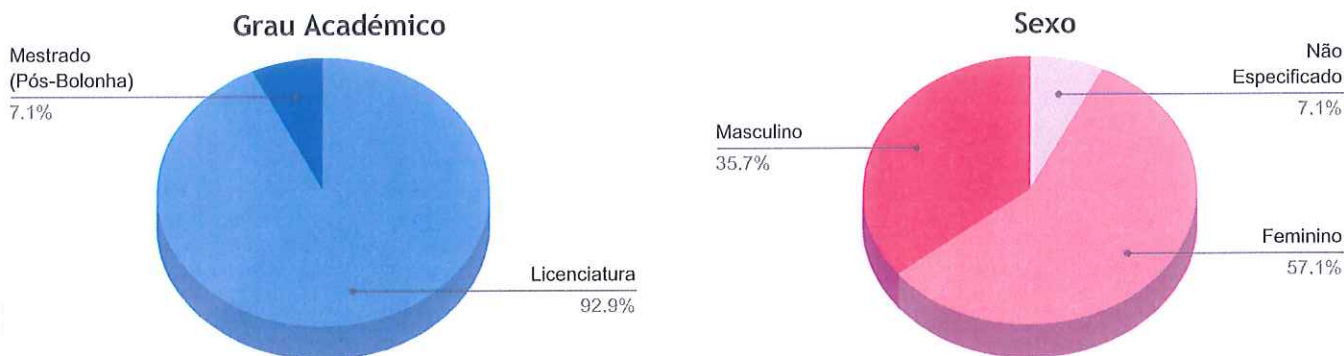
4A ação foi desenvolvida dando ênfase à componente prática, o que a tornou interessante e motivadora.

O formador revelou-se sempre pronto a colaborar e a explicar todas as dúvidas apresentadas.

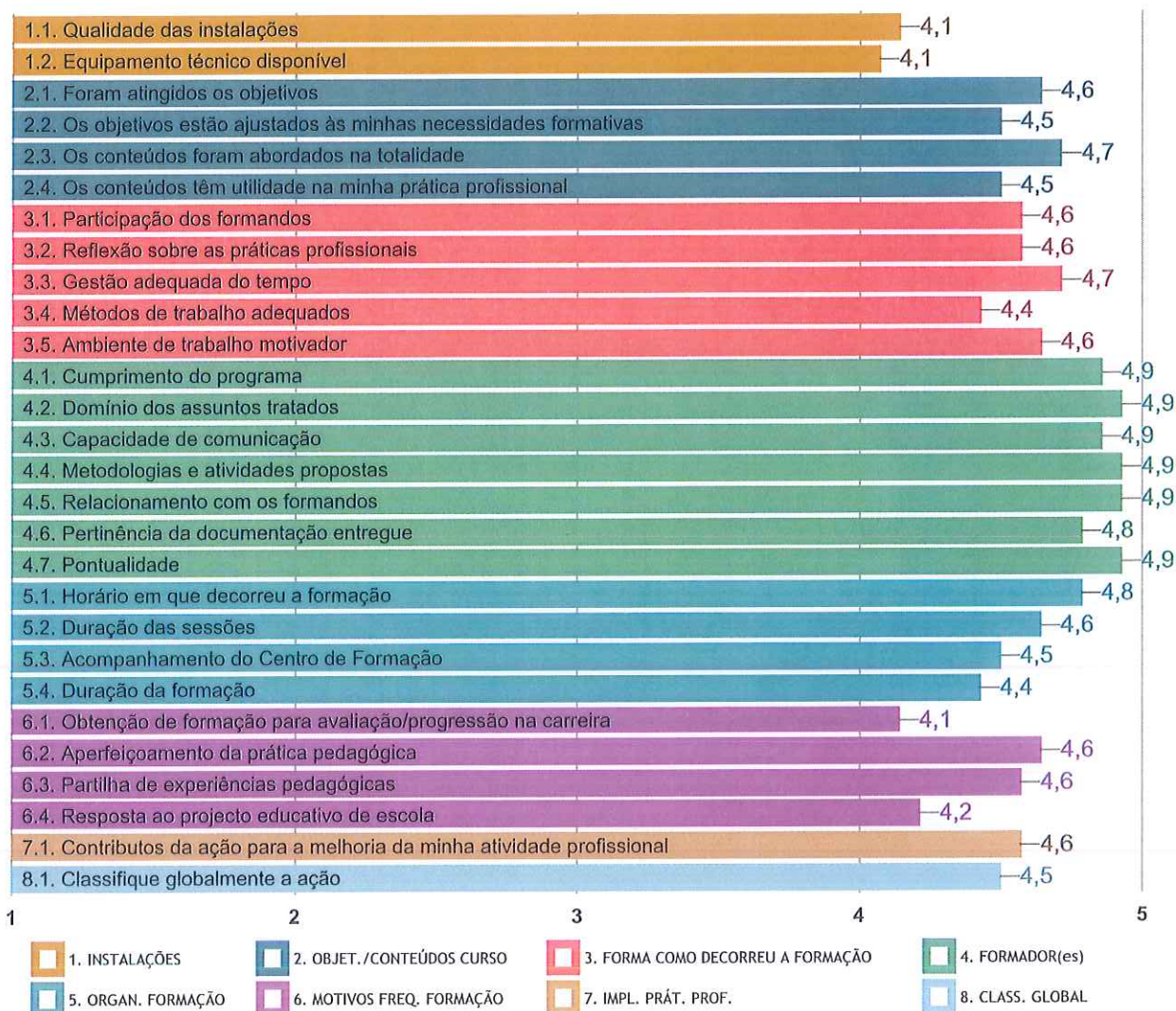
Esta ação foi uma mais-valia para o trabalho dos professores.

Avaliação da Ação n.º 262
ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA AS TIC NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE CANEDO
Início: 2019-10-10 Fim: 2019-12-30
Formador(es):
RICARDO JORGE LOUREIRO BIGOTE
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Foi uma ação muito interessante, aprendi muita coisa que desconhecia.

2Esta formação deveria ter 50 horas.

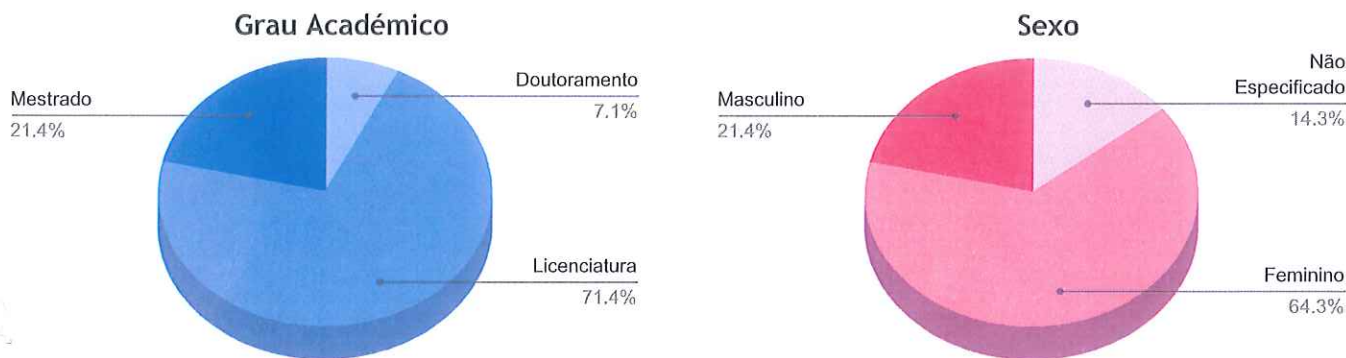
3-----

4Eu gostei muito da formação, superou as minhas expectativas, atendendo aos conhecimentos adquiridos e às experiências realizadas.

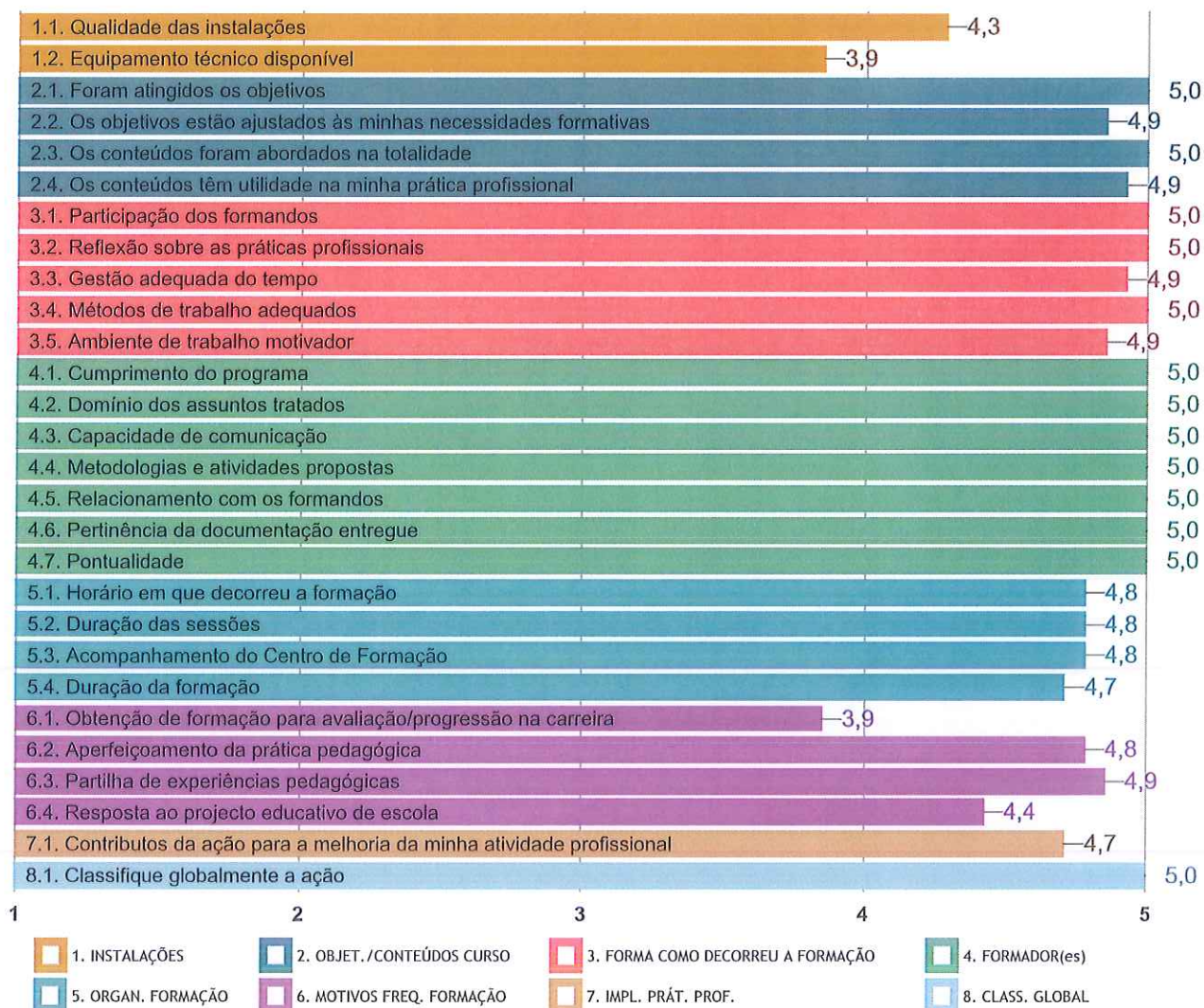
Tive a percepção de que haveria necessidade de mais horas de trabalho para aprofundar certos conteúdos de qualquer forma foi possível a execução e foram deixados muitos caminhos para a exploração.

Avaliação da Ação n.º 262
ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA AS TIC NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO (Turma 2)
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
 Início: 2019-10-17 Fim: 2019-12-30
 Formador(es):
RICARDO JORGE LOUREIRO BIGOTE
 Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1O envolvimento de todos foi espetacular.

Formador 5 *****.

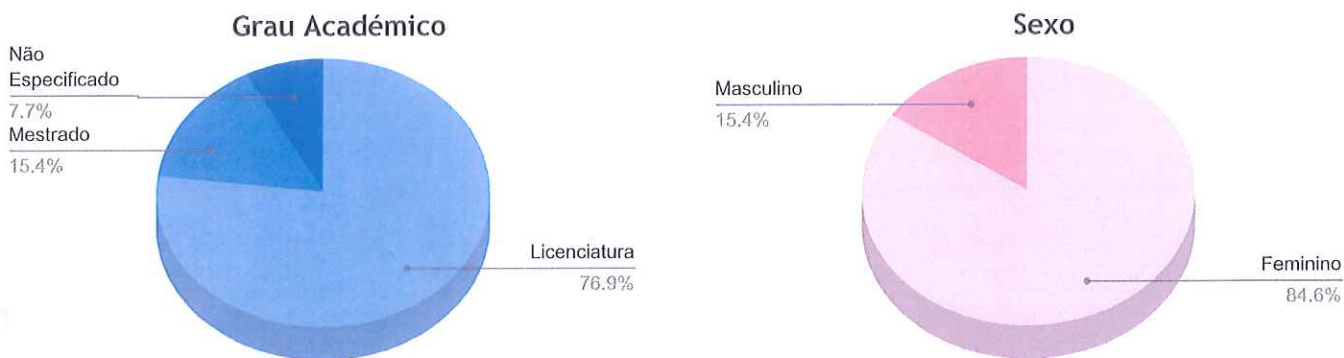
2Deveríamos ter mais tempo para aplicar as ferramentas digitais sugeridas pelo formador, em contexto de sala de aula, para posteriormente haver um debate de partilha e esclarecimento de dúvidas ainda durante a formação.

3Deveríamos ter mais tempo para aplicar as ferramentas digitais sugeridas pelo formador, em contexto de sala de aula, para posteriormente haver um debate de partilha e esclarecimento de dúvidas ainda durante a formação.

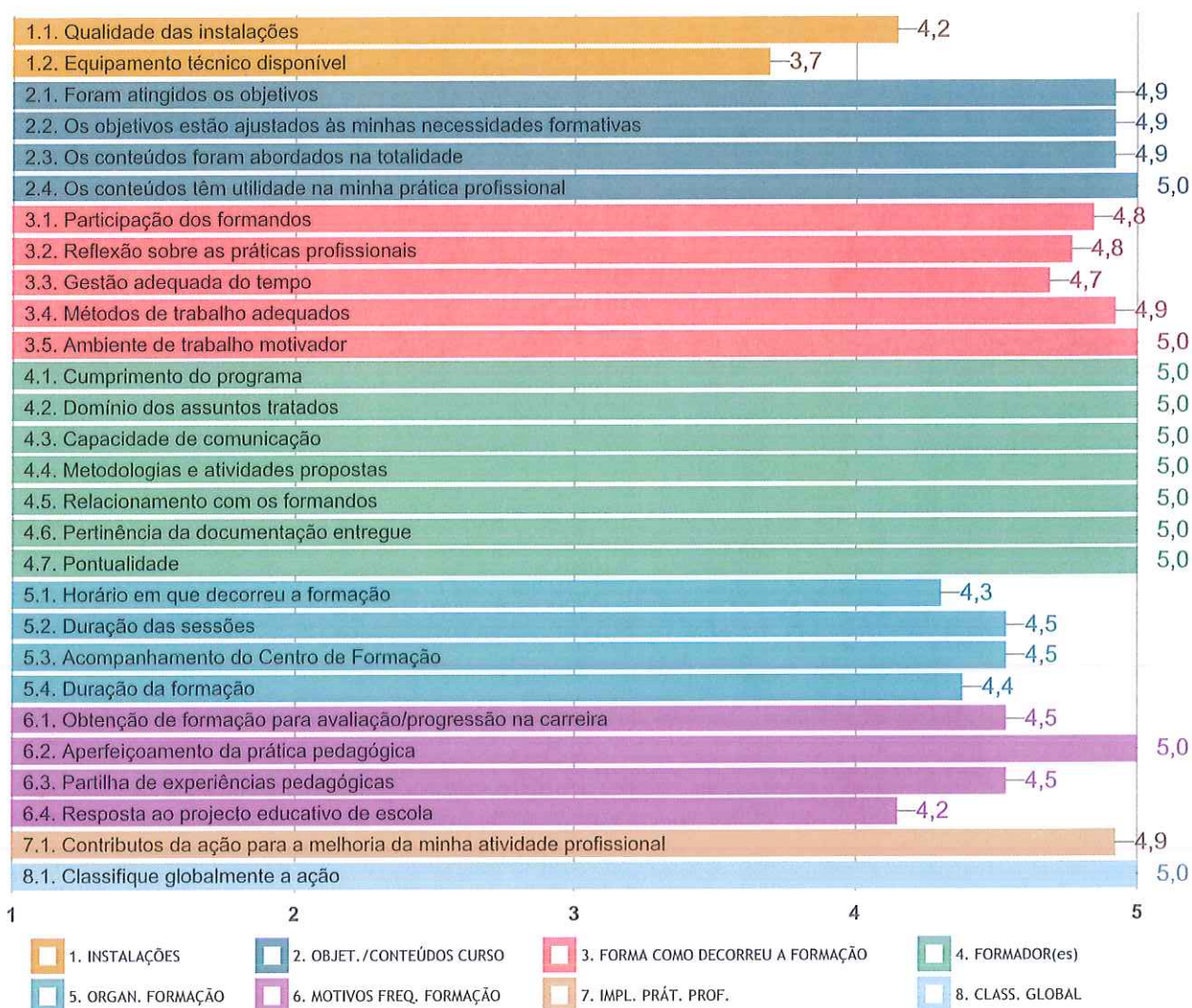
4A formação deveria ser replicada em todos os Agrupamentos de modo a dar cumprimento aos documentos orientadores, na área das TIC, no 1.º ciclo.

Avaliação da Ação n.º 263
21ST CENTURY SKILLS IN THE ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2019-10-30 Fim: 2019-12-18
Formador(es):
MÁRIO RUI DOMINGUES FERREIRA DA CRUZ
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Não sendo nado-digital e pertencendo a um sector etário próximo do "CLUBE dos COTAS", preferiria uma abordagem menos rica e intensa de conteúdos por forma a assimilar mais, ainda que em prejuízo da variedade.

Mas pronto, a divulgação foi feita, as pistas transmitidas, os acessos desvendados e a partir daqui há que enfrentar riscos, investir, não recear e apostar num trabalho individual e, simultaneamente colectivo ou partilhado.

A carga burocrática que a carreira docente impõe dificulta-nos bastante a comunicação. Vivemos com, porém não convivemos. Criaram-nos um mastodonte que os docentes humildemente adoptaram e sustentam com felicidade profissional apesar de restringida a possibilidade de esvoaçar e de criar.

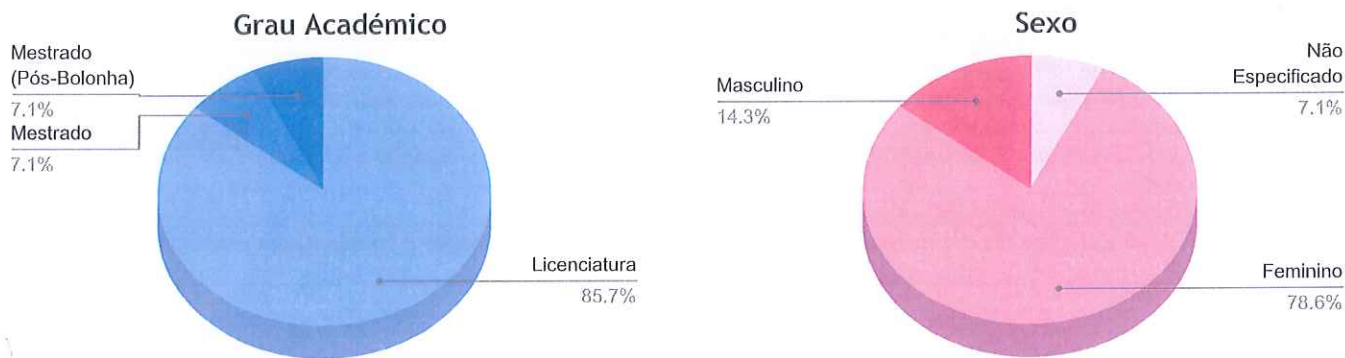
O recurso às novas tecnologias nas aulas surge como um ponto de fuga. Os alunos avidamente as adoptam. Já os docentes farão uma caminhada ligeiramente mais lenta e racional, o que é propício. O futuro trará novidades incontornáveis.

2 Nada a referir!

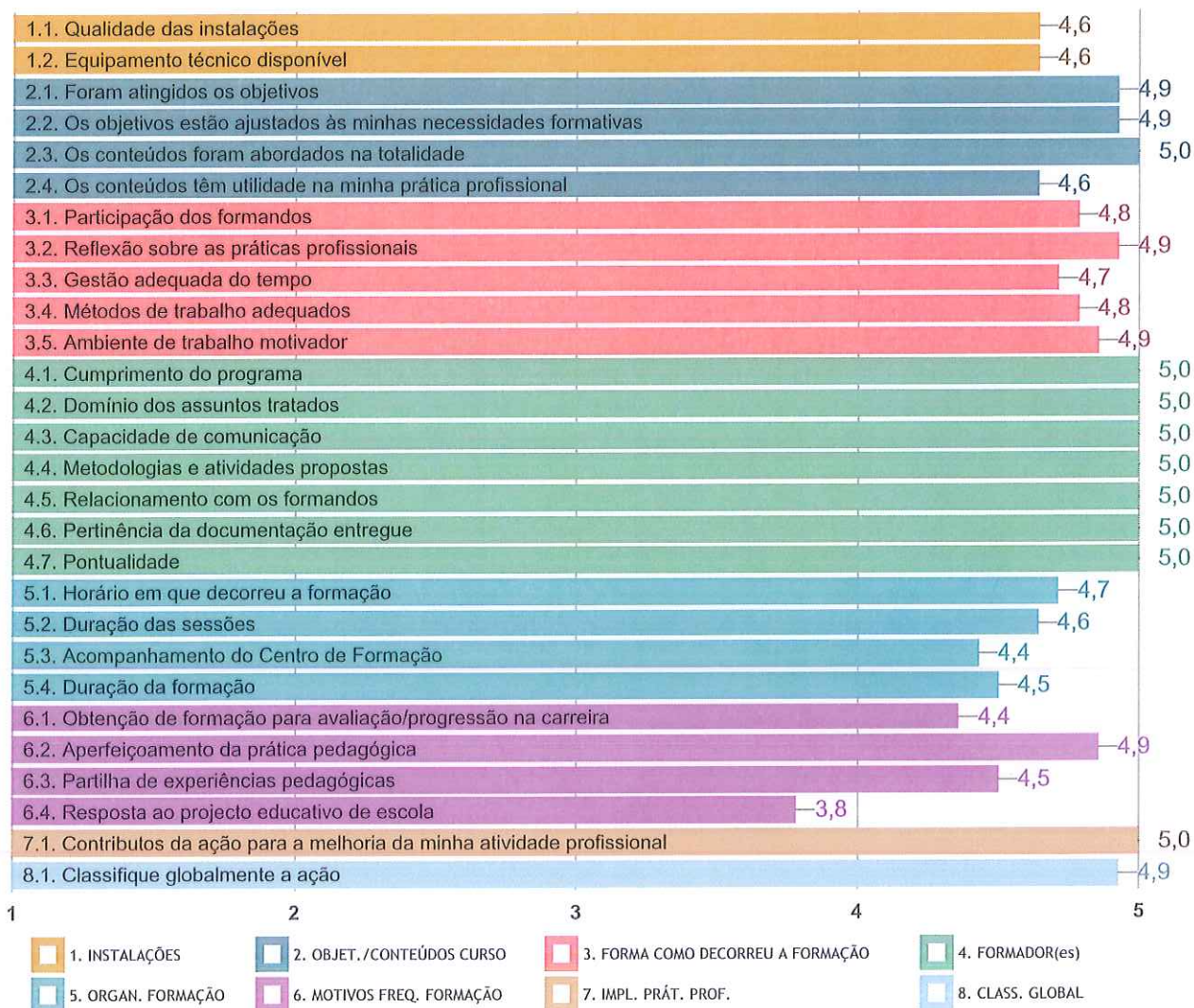
3 As sessões poderiam ter sido mais espaçadas, para assim haver tempo para proceder à aplicação do material criado aos alunos das turmas dos formandos.

Avaliação da Ação n.º 263
21ST CENTURY SKILLS IN THE ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM (Turma 2)
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA DA FEIRA
 Início: 2020-05-06 Fim: 2020-07-01
 Formador(es):
MÁRIO RUI DOMINGUES FERREIRA DA CRUZ
 Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

11.1 e 1.2 - Qualidade das instalações e equipamento técnico disponível não se devia aplicar na modalidade não presencial pois esses recursos são do próprio formando (vou classificar com o máximo para não prejudicar ninguém).

5.4. Avaliei com 3 porque a duração devia ser de 50 horas e não de apenas 25 horas pois houve muito trabalho autónomo fora do horário das sessões com a realização das tarefas para cada sessão;

Quero agradecer ao formador pelo excelente trabalho. Bem haja!

2Devido à situação atual de pandemia e a ação de formação ter decorrido a distância e conseqüentemente ter estado sujeita aos constrangimentos que daí resultaram atribuí a classificação máxima (5) ao ponto 1 (Instalações).

Todos os outros parâmetros mereceram a minha atribuição de 5 pontos e congratulo especialmente o formador pela sua capacidade de comunicação, conhecimentos, dedicação e empatia que estabeleceu com os formandos. Uma ação de grande contributo para o aperfeiçoamento da minha atividade profissional e espero que futuramente se realizem mais ações como esta.

3Continuidade da temática abordada.

4A ação foi muito importante e ajudou-nos muito nesta fase de pandemia em que nos encontramos.

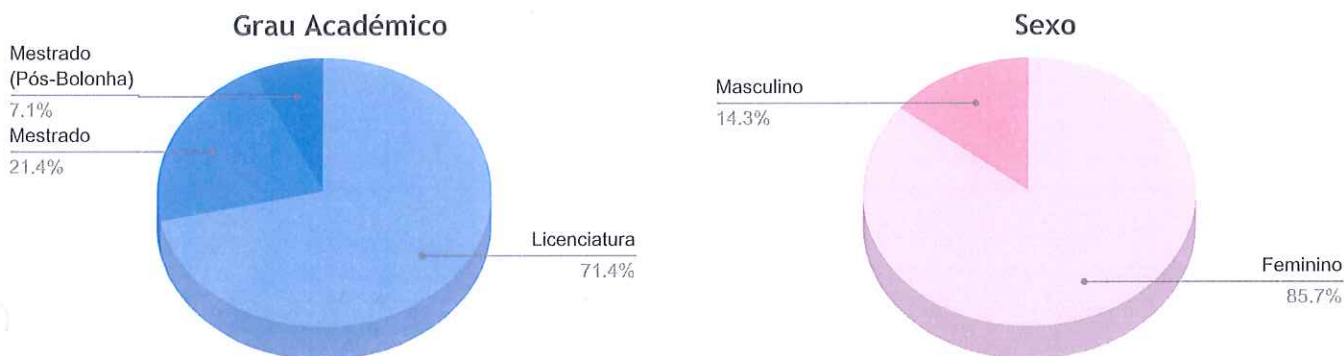
5Considero este tipo de formações, que abordam as novidades/o que ainda não sabemos/dominamos sobre as novas APPs/plataformas/e o que ainda nem "sabemos" que existe, como uma mais valia para aperfeiçoarmos as nossas práticas pedagógicas. Neste contexto de Ensino@Distância todos estes ensinamentos vieram complementar as formações que fiz anteriormente com a APPI (com os professores José Moura de Carvalho e Rómulo Neves, durante o segundo período).

Espero que continuem a apostar neste tipo de oferta de formação.

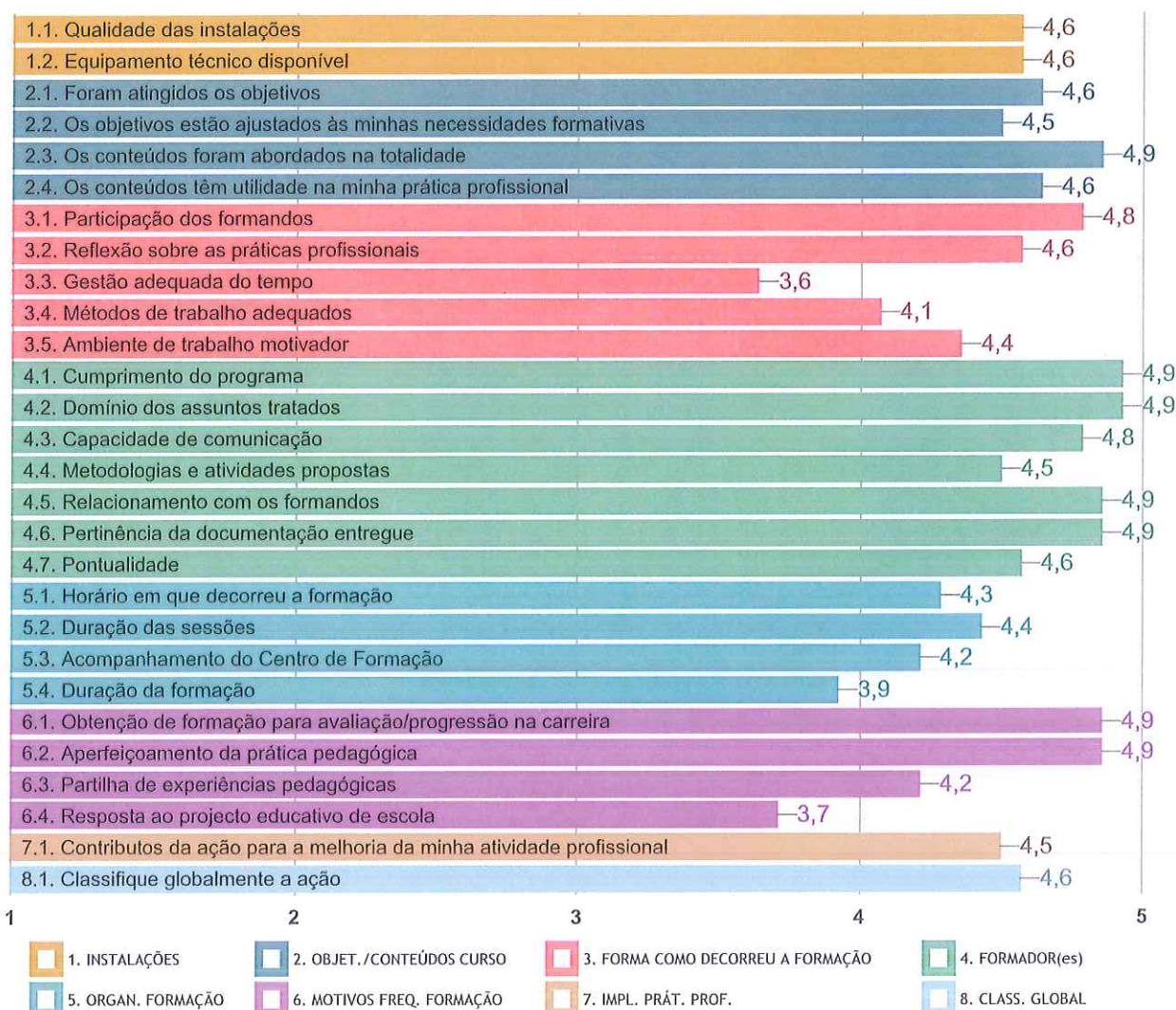
6Esta e outras formações com as mesmas características podem continuar a ser dadas e frequentadas em regime online.

Avaliação da Ação n.º 264
A BANDA DESENHADA COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE LÍNGUAS (Turma 1)
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA OLIVEIRA JÚNIOR
 Início: 2020-04-07 Fim: 2020-06-22
 Formador(es):
CONSTANÇA ARAÚJO AMADOR e JOSÉ ANTÓNIO RIBEIRO DA COSTA
 Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Repensar o número de horas atendendo ao que é exigido (+- 50h em vez das 25h)

2No contexto de formação à distância não é pertinente responder ao ponto 1.

A duração da ação devia ser ajustada ao número e tipo de trabalhos solicitados, dado que é uma ação e não uma oficina.

3Não tenho quaisquer comentários a acrescentar.

4Seria de reconsiderar a modalidade de oficina, tendo em conta os trabalhos solicitados.

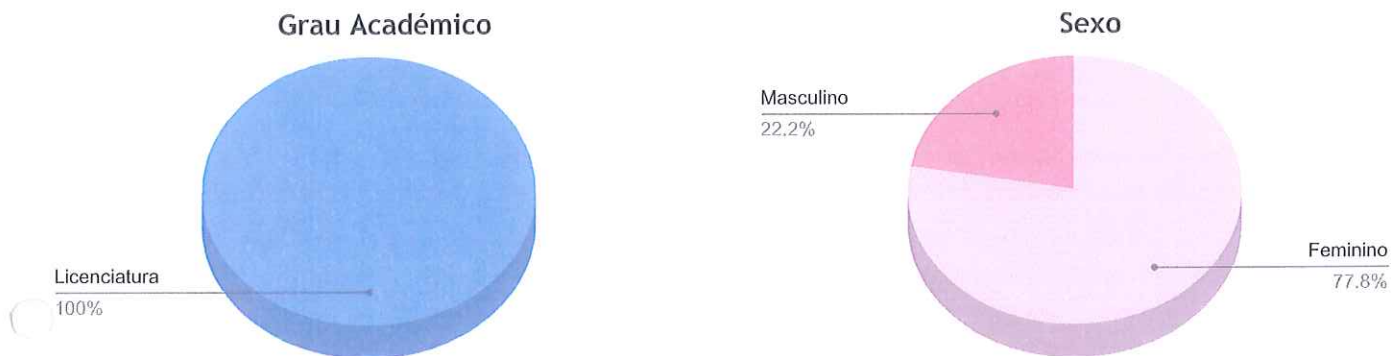
5Nesta modalidade de formação à distância, o ponto 1 não deveria ser preenchido.

6Assumir a modalidade de oficina de formação, tendo em conta todo o trabalho desenvolvido fora das sessões formativas.

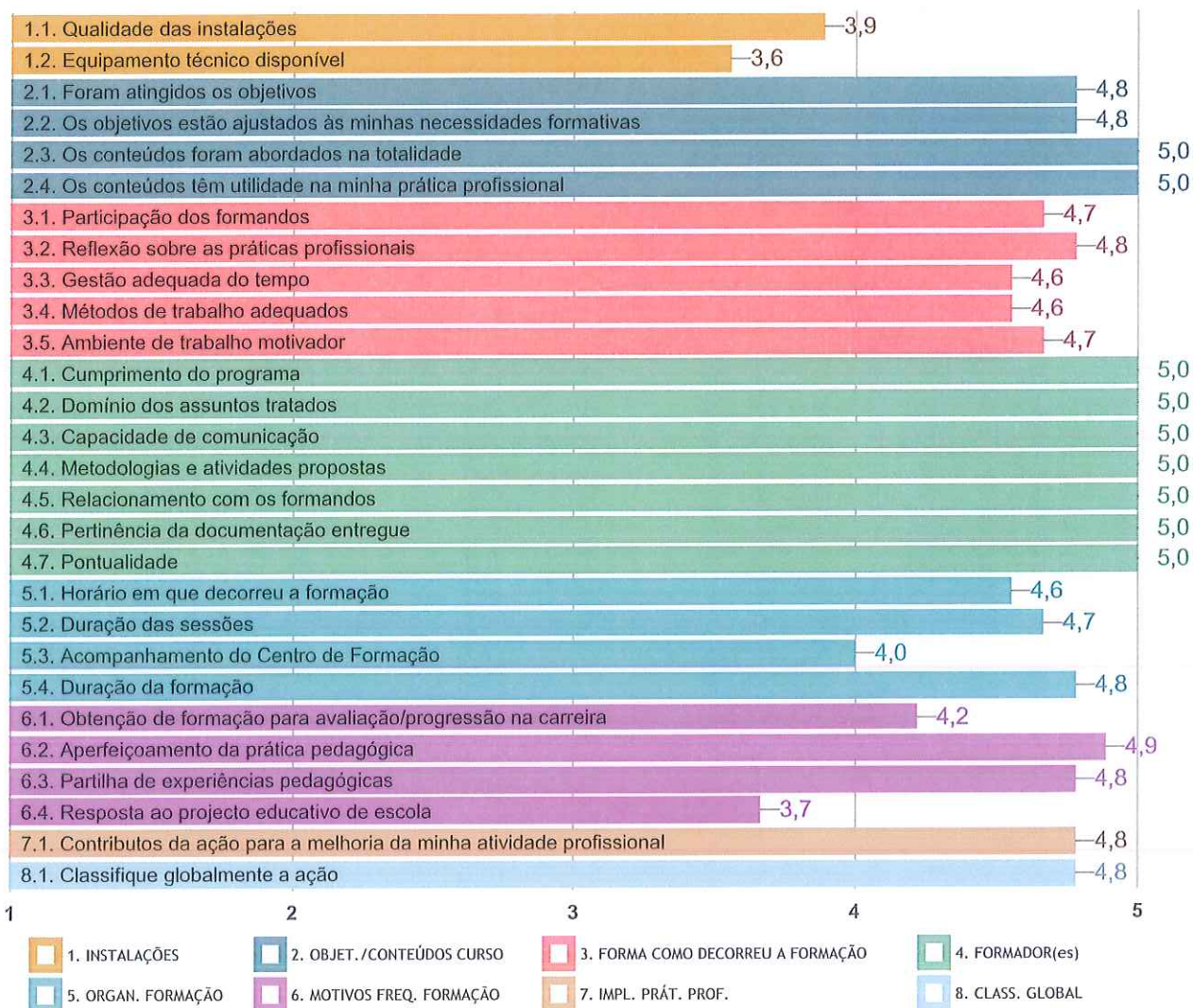
7Considero que a formação foi muito positiva, mas teria sido ainda melhor no formato "Oficina" num período de tempo mais alargado.

Avaliação da Ação n.º 265
A GRAMÁTICA: UMA CANÇÃO DOCE (Turma 1)
 Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA
 Início: 2020-02-18 Fim: 2020-04-29
 Formador(es):
CRISTINA MARIA SOUSA FERREIRA MARQUES
 Respondentes: 9 em 9 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões

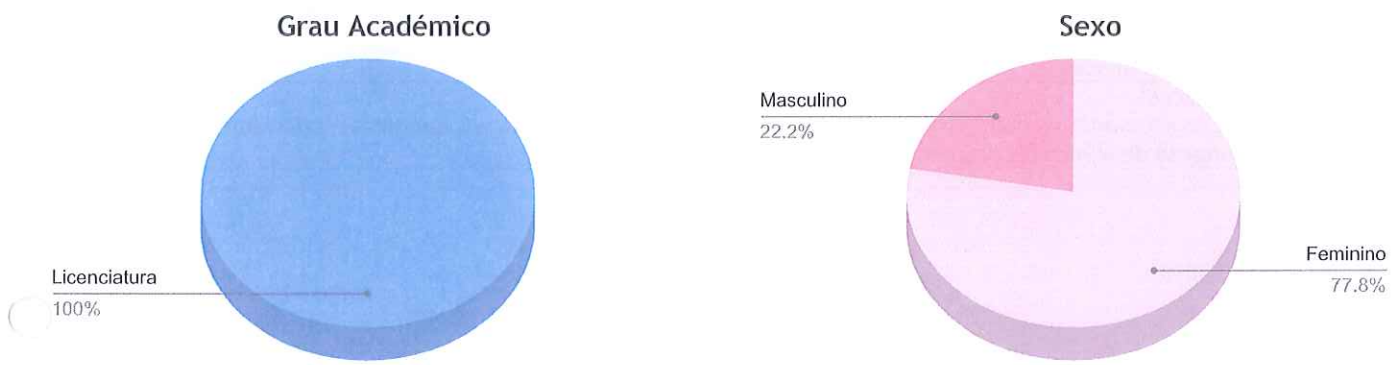


Comentários e Sugestões

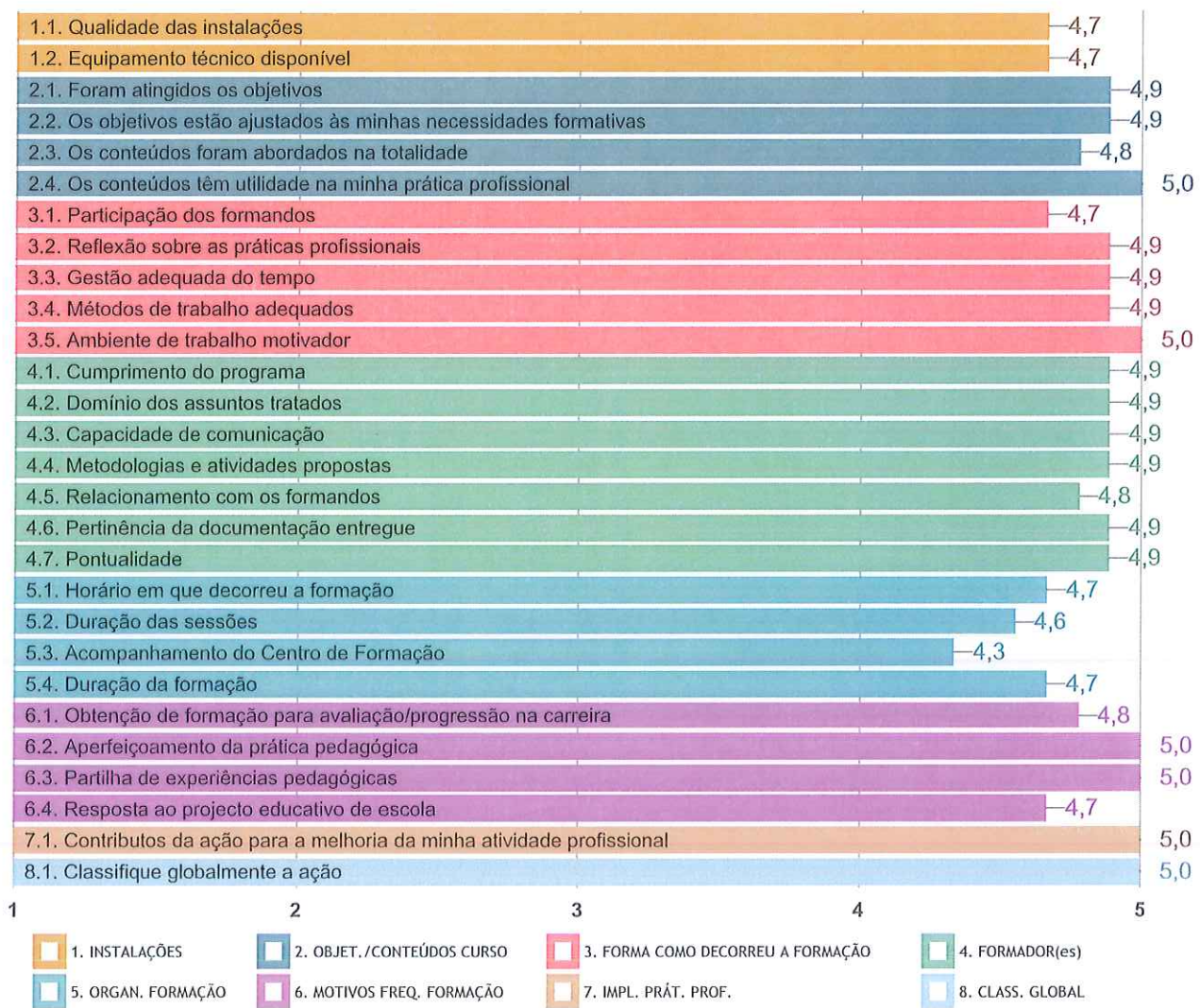
1Esta ação foi bastante pertinente, produtiva e uma mais valia para a minha prática educativa, enquanto profissional da educação.

Avaliação da Ação n.º 266
APRENDER COM AS CIÊNCIAS... NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ESCARIZ
Início: 2020-01-08 Fim: 2020-06-25
Formador(es):
JORGE FERNANDO MARQUES DE ALMEIDA
Respondentes: 9 em 9 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Tendo em conta que esta formação decorreu num regime presencial e, posteriormente, via online ou síncrona, considero que o formador adaptou-se muito bem a essa mudança e conseguiu explorar de forma muito eficiente todos os conteúdos estipulados para a mesma, denotando sempre uma grande organização e estruturação dos conteúdos a transmitir e procurando sempre uma participação dos formandos a partir das suas próprias experiências letivas e das suas práticas associadas. Foi, como tal uma ação muito enriquecedora para a minha prática profissional e que, com certeza deverá ser alvo de diferentes edições, pois abrange uma conjuntura de conceitos e de práticas pedagógicas muito apelativas e que estão em consonância com o sistema de flexibilidade curricular vigente no no nosso ensino.

2Cada vez mais a aprendizagem não pode passar somente por ouvir o professor e praticar a resolução de exercícios, mas temos de proporcionar aos alunos novas experiências e situações, como a exploração, investigação, a resolução de problemas, a realização de ensaios e projetos, a comunicação e a discussão. Aprender resulta, sobretudo, do fazer e do refletir sobre esse fazer. Requer um investimento cognitivo e afectivo, perseverança e vontade. Esta ação veio de encontro dando-nos ferramentas que poderão ser utilizadas na sala de aula, pois ao realizar experiências os alunos poderão construir a sua aprendizagem.

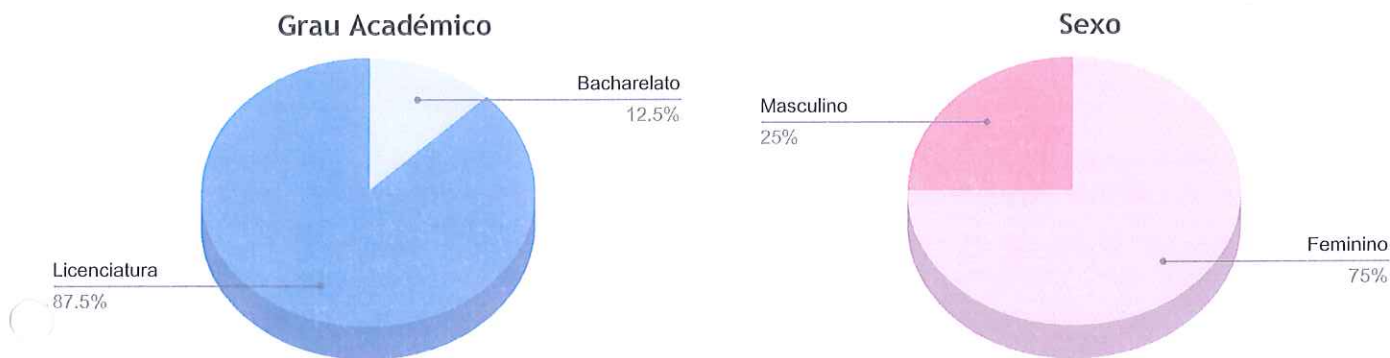
3Foi uma Excelente formação em todas as vertentes.

4Excelente Formação!

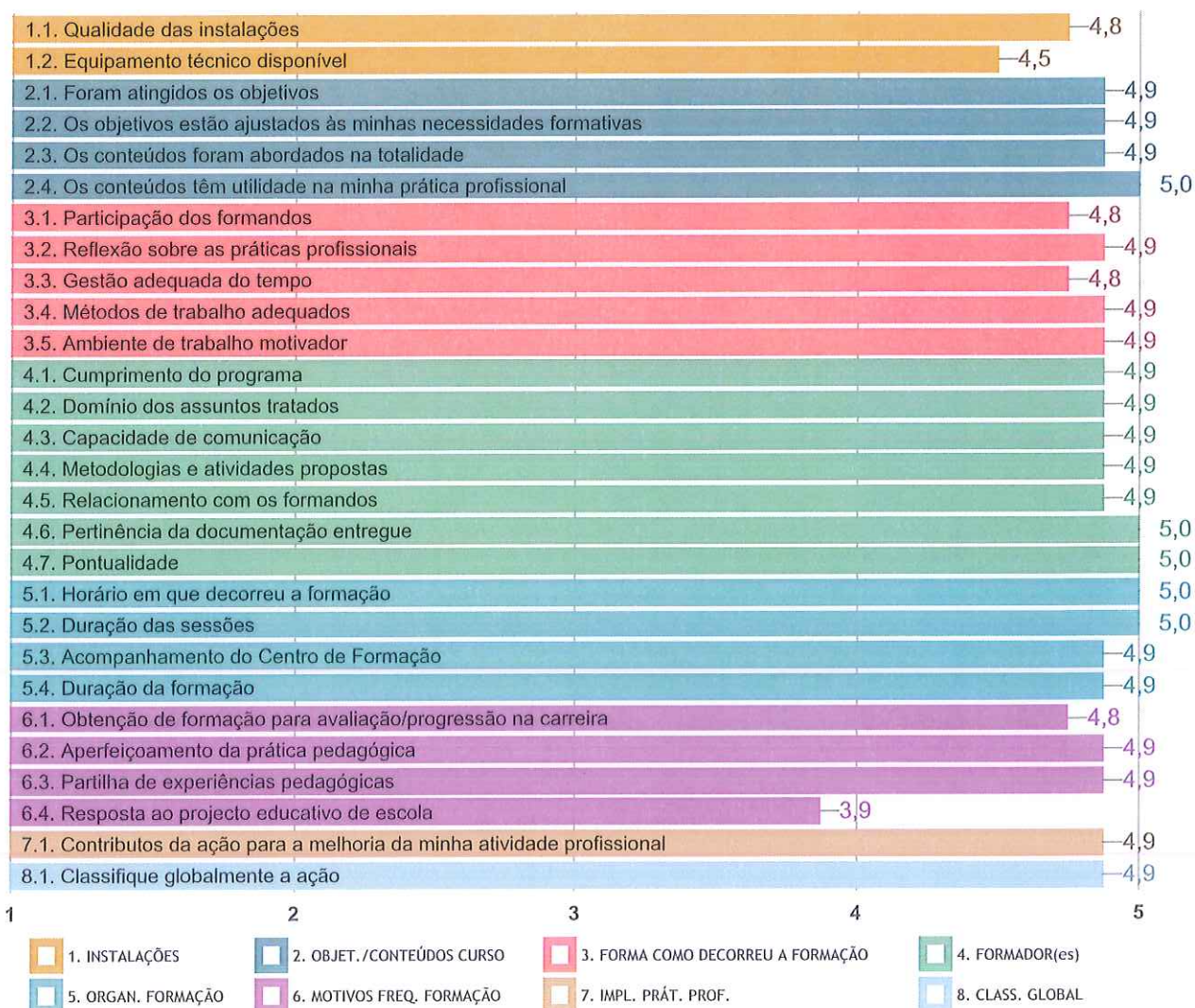
As competências adquiridas vão ter impacto na minha atividade profissional, uma vez que forneceu ferramentas úteis para a dinamização de atividades práticas com os alunos.

Avaliação da Ação n.º 266
APRENDER COM AS CIÊNCIAS... NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO (Turma 2)
 Local: ESCOLA EB1 DA IGREJA-PAÇOS DE BRANDÃO
 Início: 2019-10-21 Fim: 2019-12-09
 Formador(es):
EMÍLIA MALTA PINTO DE SÁ
 Respondentes: 8 em 8 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões

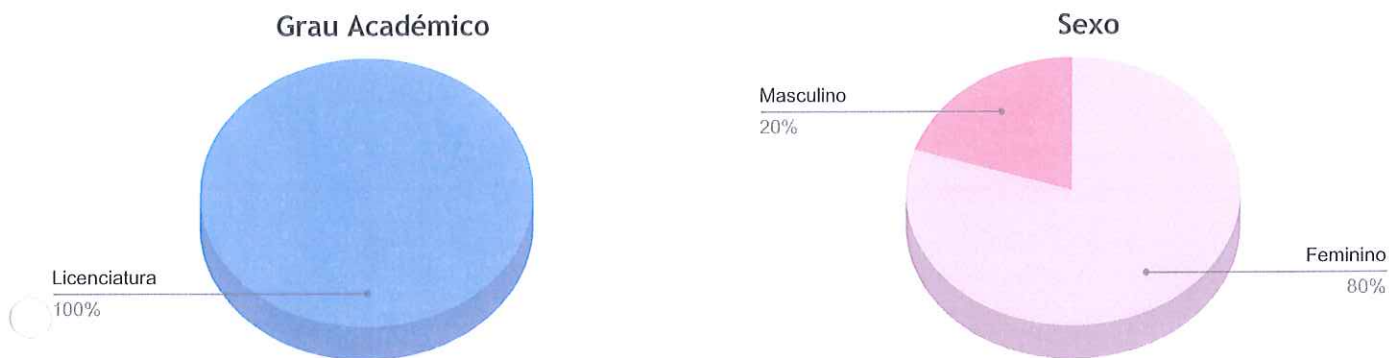


Comentários e Sugestões

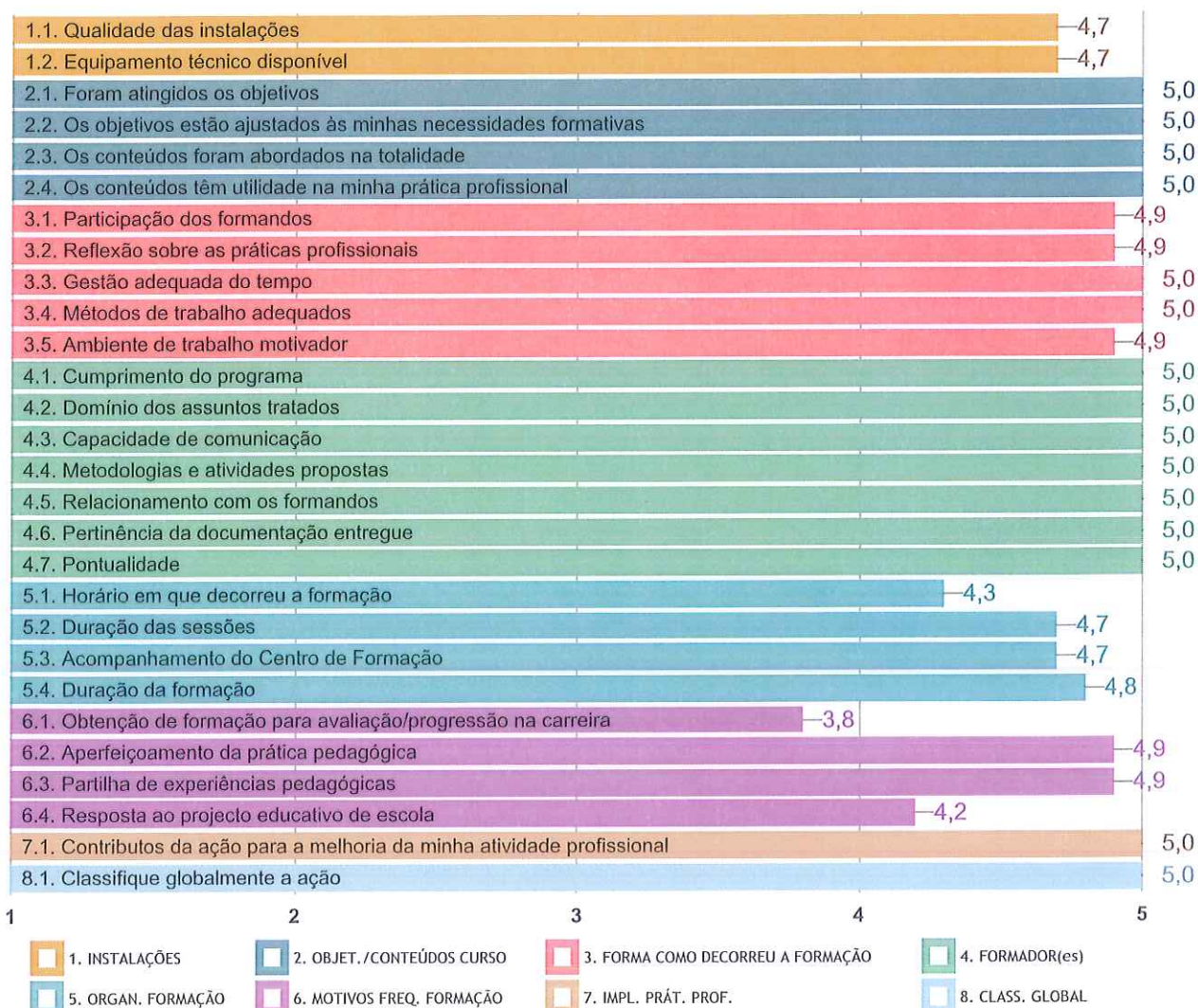
1A ação foi importante para a minha prática pedagógica, pois permitiu-me contactar com novos materiais e métodos inovadores de abordagem dos conteúdos a trabalhar em contexto de sala de aula, na vertente da experimentação científica.

Avaliação da Ação n.º 266
APRENDER COM AS CIÊNCIAS... NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO (Turma 3)
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ESCARIZ
 Início: 2020-01-15 Fim: 2020-07-07
 Formador(es):
JORGE FERNANDO MARQUES DE ALMEIDA
 Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Formação com muita qualidade. Formador excelente do ponto de vista profissional e rigor científico. Pertinência e qualidade dos materiais fornecidos.

2 Prof ° Jorge Almeida, um excelente formador.

3 De salientar, que sendo uma oficina de formação, o ensino presencial seria mais benéfico, no entanto o sucesso da formação manteve-se. A referir, a disponibilidade do formador e dos materiais que disponibilizou.

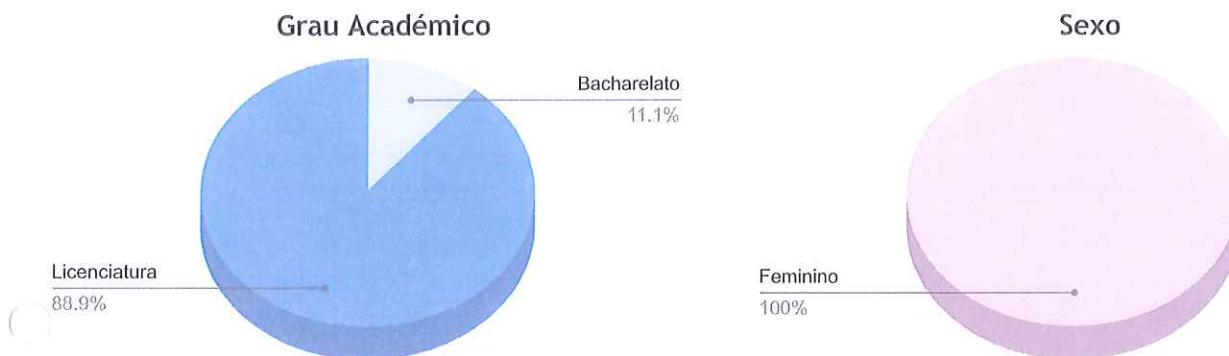
4 Houve uma relação de grande abertura na transmissão dos conhecimentos científicos, o que abriu espaço a importantes momentos de debate e de reflexão conjunta.

O formador veiculou os conteúdos de forma clara e rigorosa, abrindo espaço ao esclarecimento de todas as dúvidas manifestadas pelos formandos. As sessões dividiram-se sempre em duas componentes: conceptual e prática. Estas foram sempre bem orientadas e esclarecedoras.

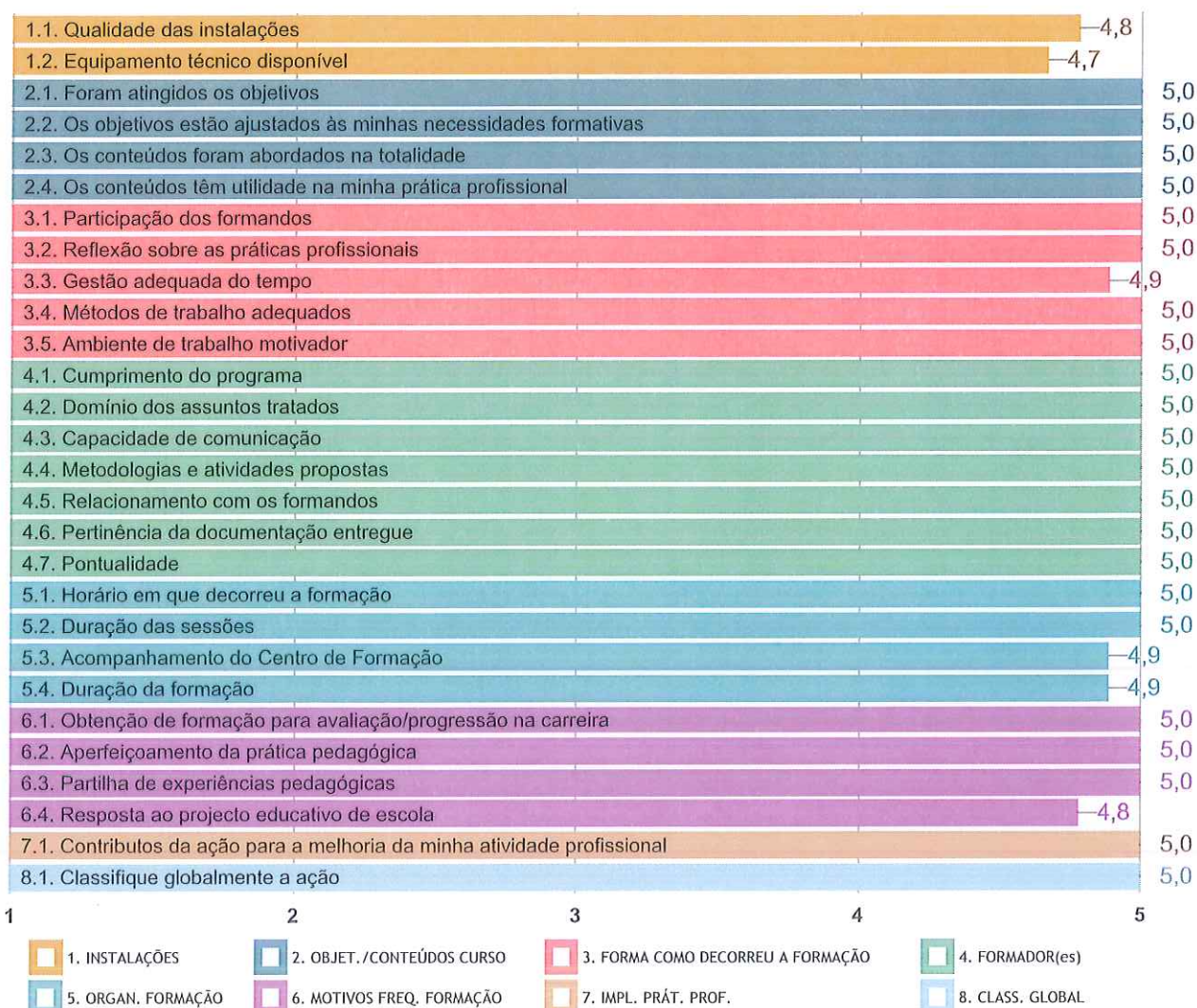
A ação pautou-se por uma relação cordial entre os formandos.

Avaliação da Ação n.º 266
APRENDER COM AS CIÊNCIAS... NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO (Turma 4)
Local: ESCOLA EB1 DA IGREJA-PAÇOS DE BRANDÃO
Início: 2019-10-22 Fim: 2019-12-10
Formador(es):
EMÍLIA MALTA PINTO DE SÁ
Respondentes: 9 em 9 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões

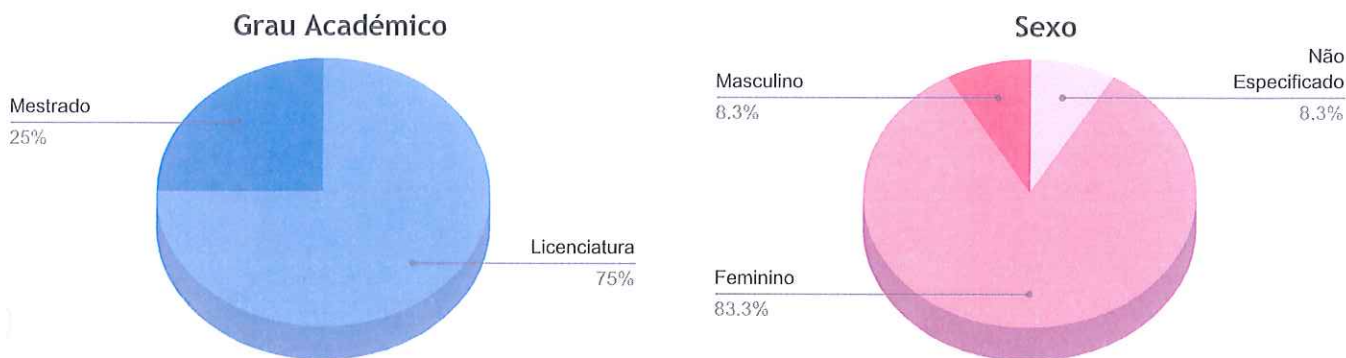


Comentários e Sugestões

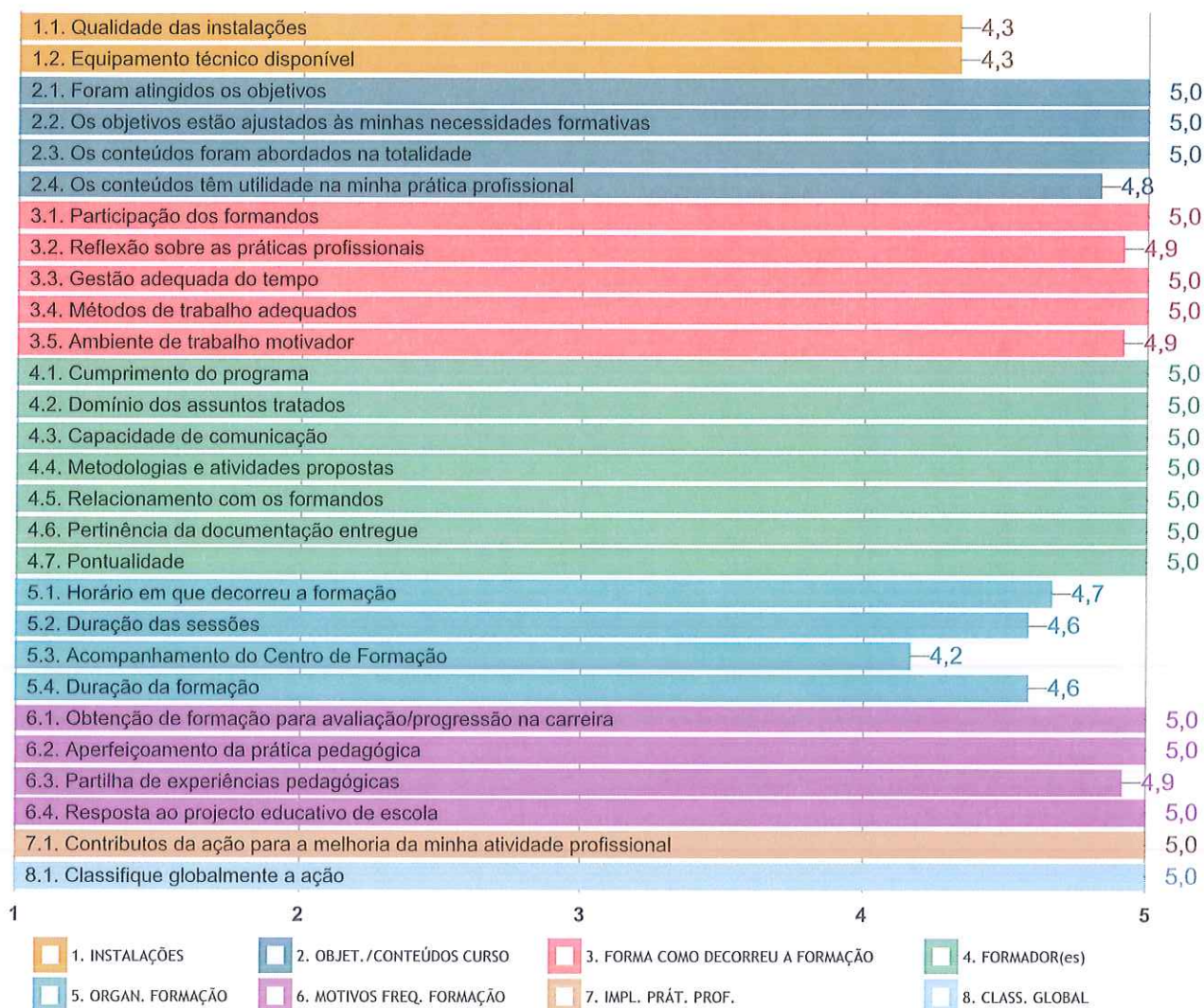
Faint, illegible text and lines, possibly representing a form or document content.

Avaliação da Ação n.º 266
APRENDER COM AS CIÊNCIAS... NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO (Turma 5)
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA DA FEIRA
 Início: 2020-01-27 Fim: 2020-06-18
 Formador(es):
JORGE FERNANDO MARQUES DE ALMEIDA
 Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



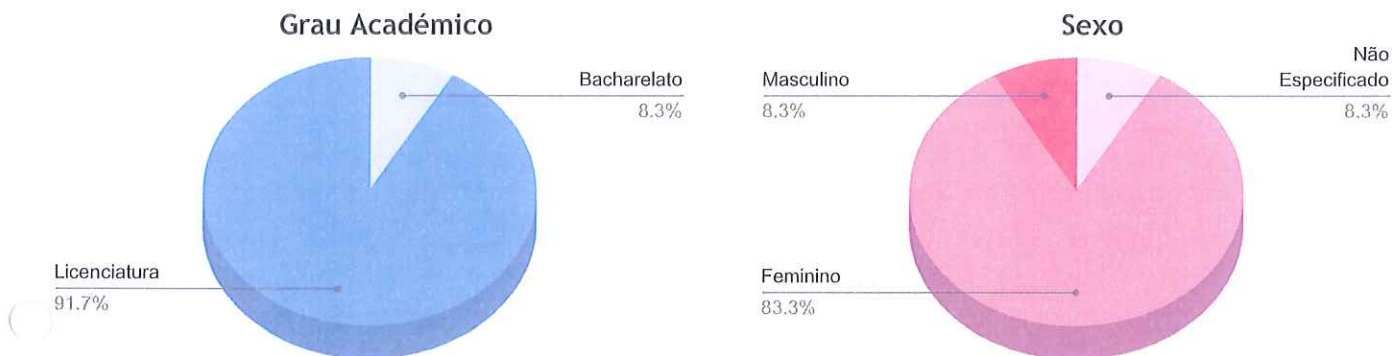
Comentários e Sugestões

1A ação muito bem orientada e com uma importante aplicação na minha prática pedagógica.

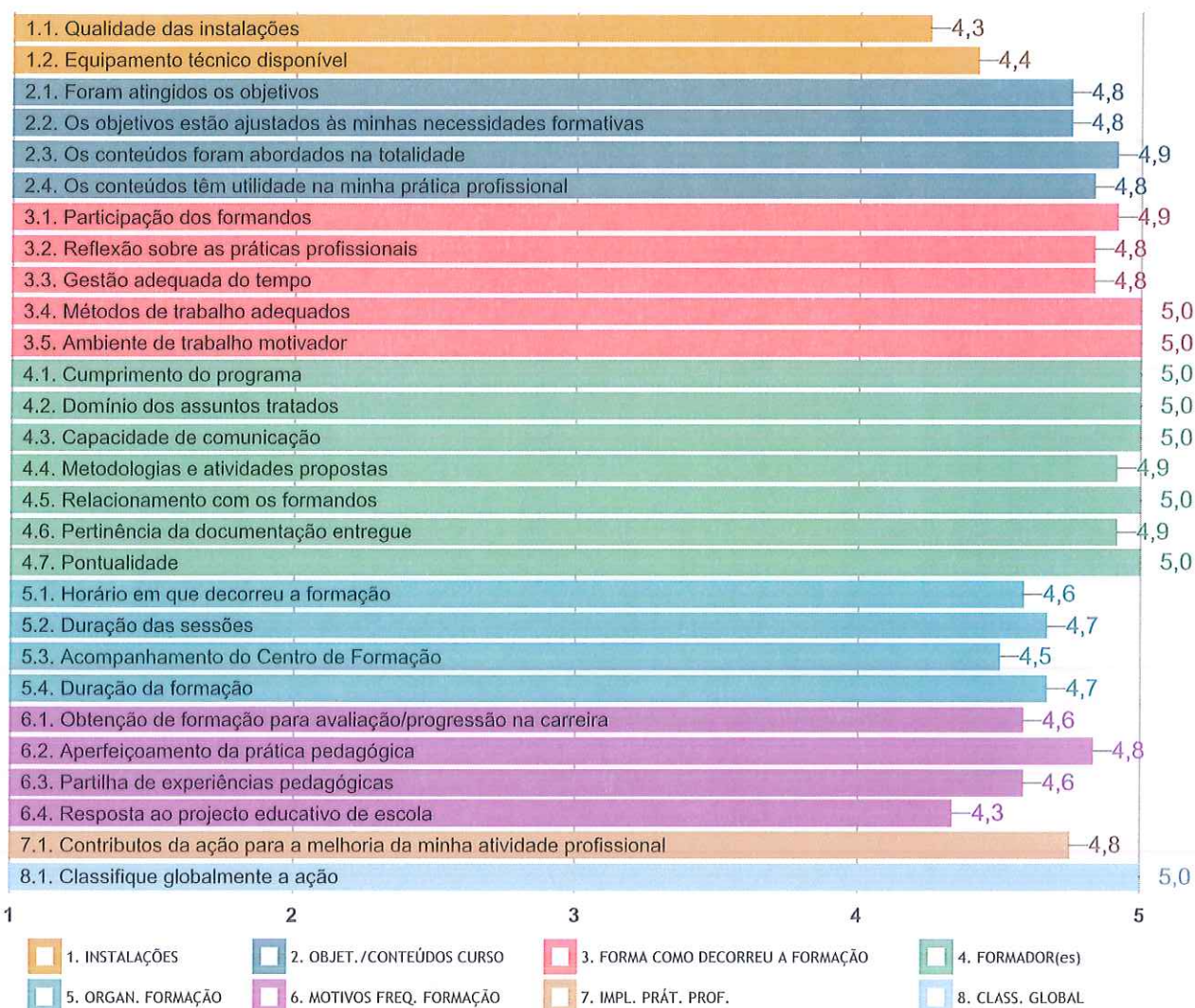
2Formador excelente tanto como profissional (rigor científico, poder de comunicação) como pessoa (valores éticos, excelente ambiente motivacional)!

Avaliação da Ação n.º 267
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE PORTUGUÊS DO ENSINO BÁSICO (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARGONCILHE
Início: 2019-10-29 Fim: 2019-12-30
Formador(es):
ALICE MANUELA FERREIRA AMARO
Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Este Círculo de Estudos permitiu um aprofundamento e uma troca de experiências sobre as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico.

2Há que fomentar ações de formação deste género, com grupos pequenos de trabalho e com uma vertente essencialmente prático-pedagógica, direcionadas para os vários grupos de docência, dinamizadas nas diferentes escolas do concelho, de forma a que a todos tenham acesso a elas e o façam por vontade própria e com um vincado desejo de mudar/ajustar/enriquecer a sua prática pedagógica, em benefício, sobretudo, dos seus alunos, dado que todas elas têm de ser num horário pós-laboral.

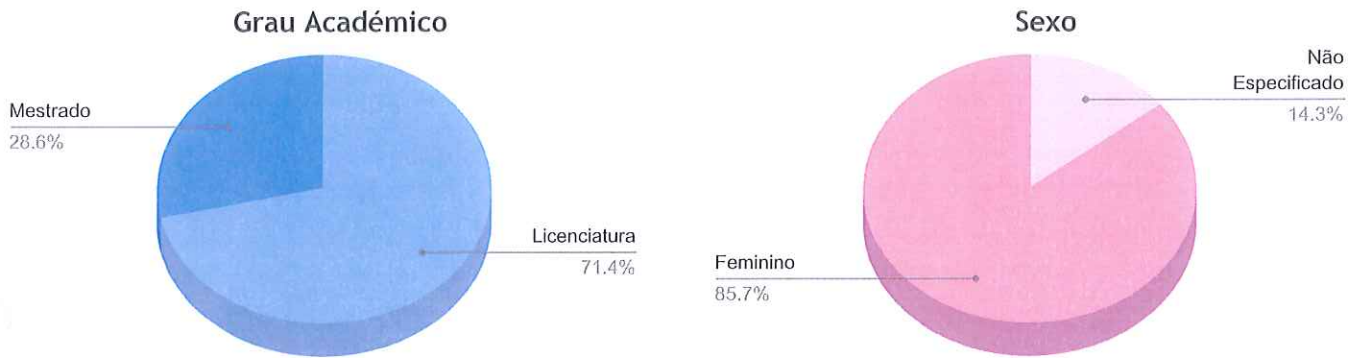
3As metodologias foram muito adequadas.

A partilha de instrumentos foi de extrema importância para a prática pedagógica.

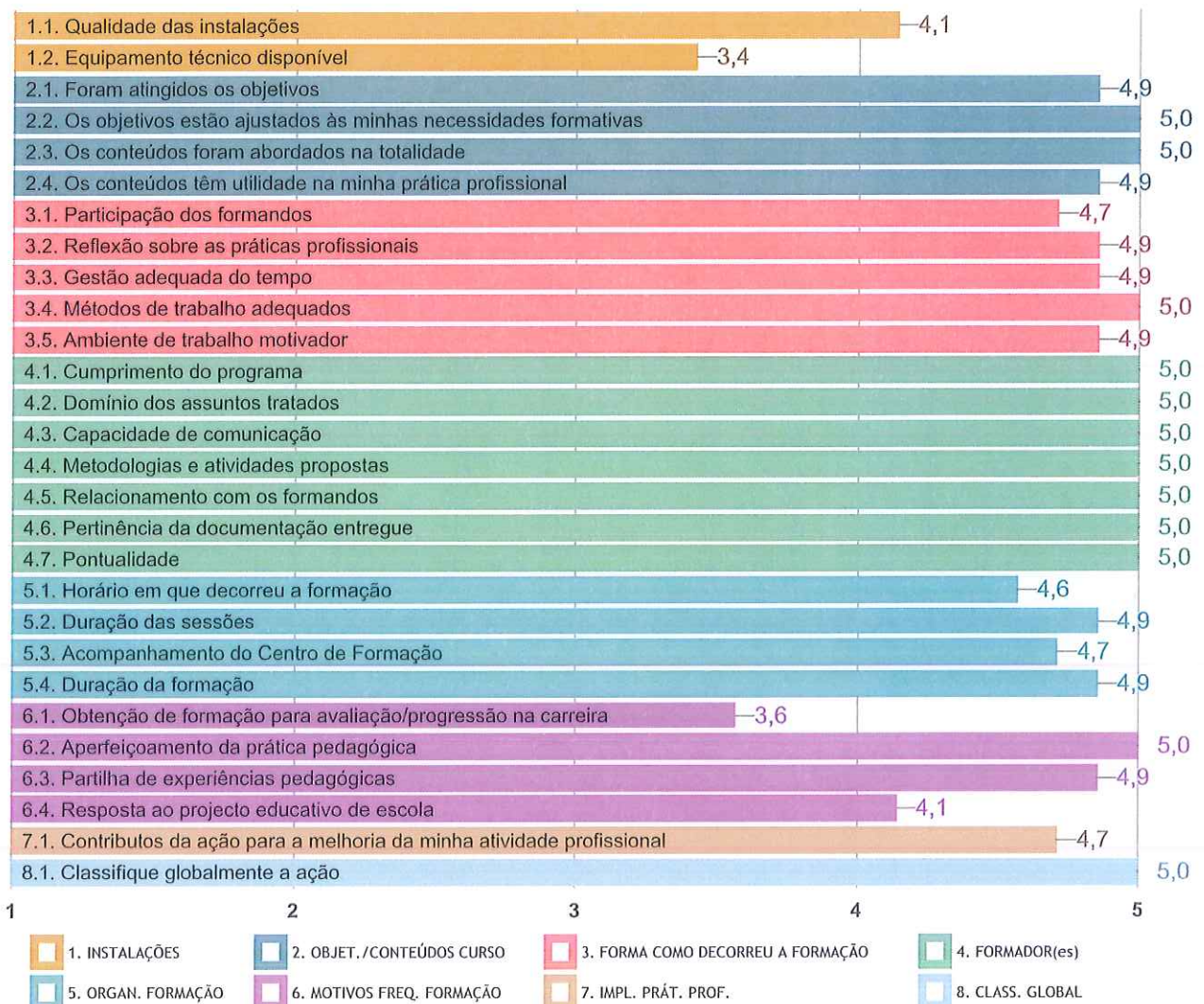
Houve um excelente ambiente entre todos os formandos.

Avaliação da Ação n.º 267
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE PORTUGUÊS DO ENSINO BÁSICO (Turma 2)
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE CASTELO DE PAIVA
 Início: 2019-10-31 Fim: 2019-12-20
 Formador(es):
ALICE MANUELA FERREIRA AMARO
 Respondentes: 7 em 7 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

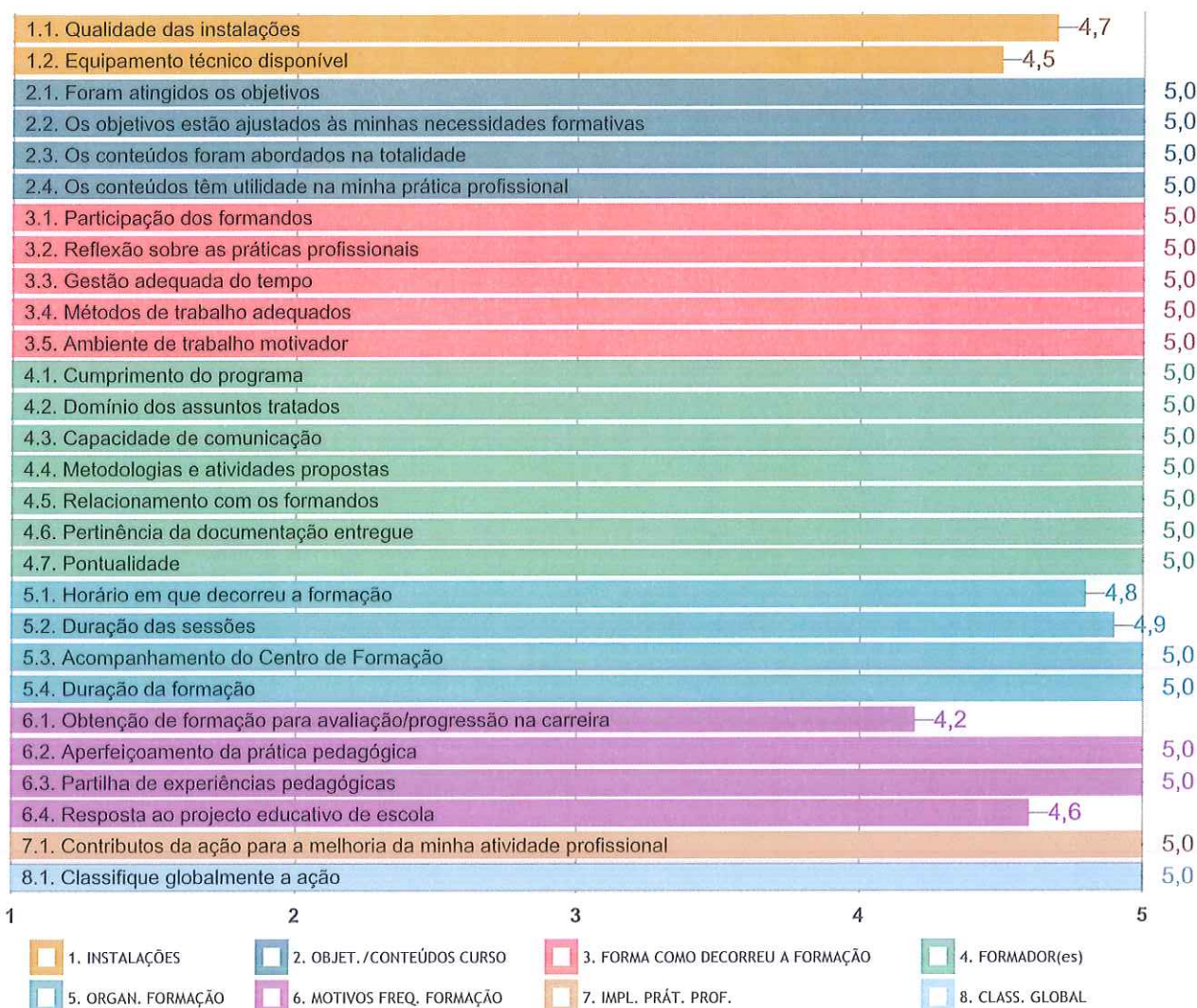


Avaliação da Ação n.º 267
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE PORTUGUÊS DO ENSINO BÁSICO (Turma 3)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE CASTELO DE PAIVA
Início: 2020-01-07 Fim: 2020-03-10
Formador(es):
ALICE MANUELA FERREIRA AMARO
Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



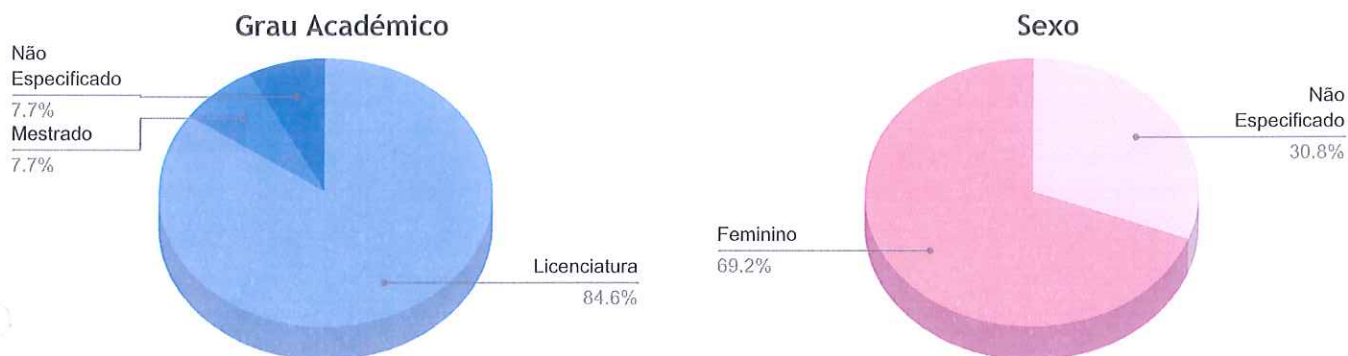
Valores médios - respostas às questões



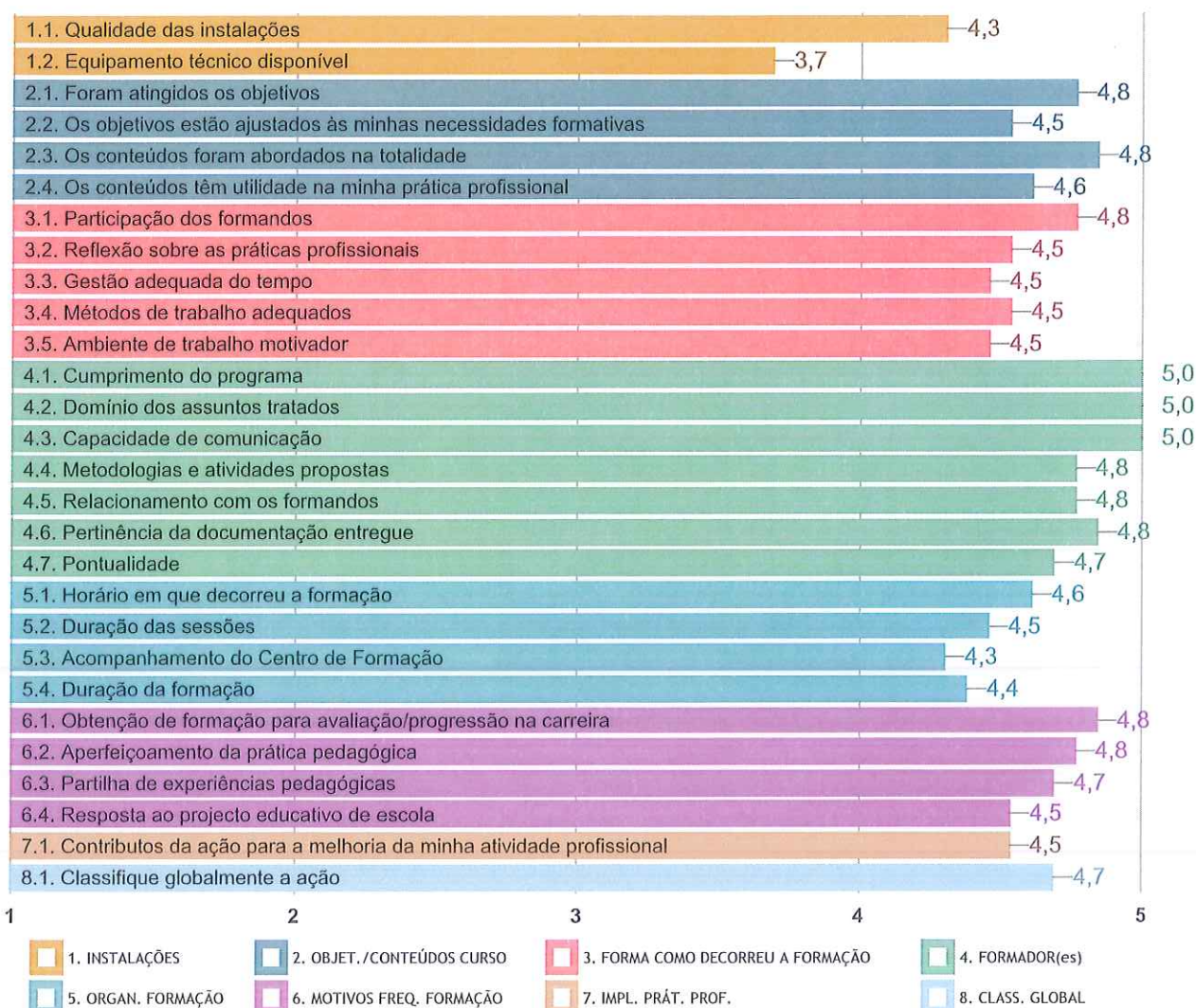
Comentários e Sugestões

Avaliação da Ação n.º 267
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE PORTUGUÊS DO ENSINO BÁSICO (Turma 4)
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
 Início: 2020-01-09 Fim: 2020-03-12
 Formador(es):
ALICE MANUELA FERREIRA AMARO
 Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões

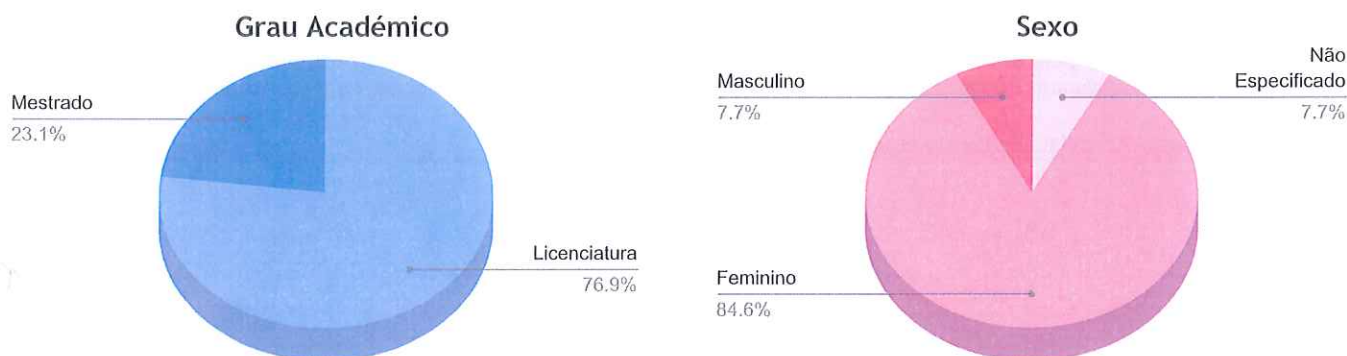


Comentários e Sugestões

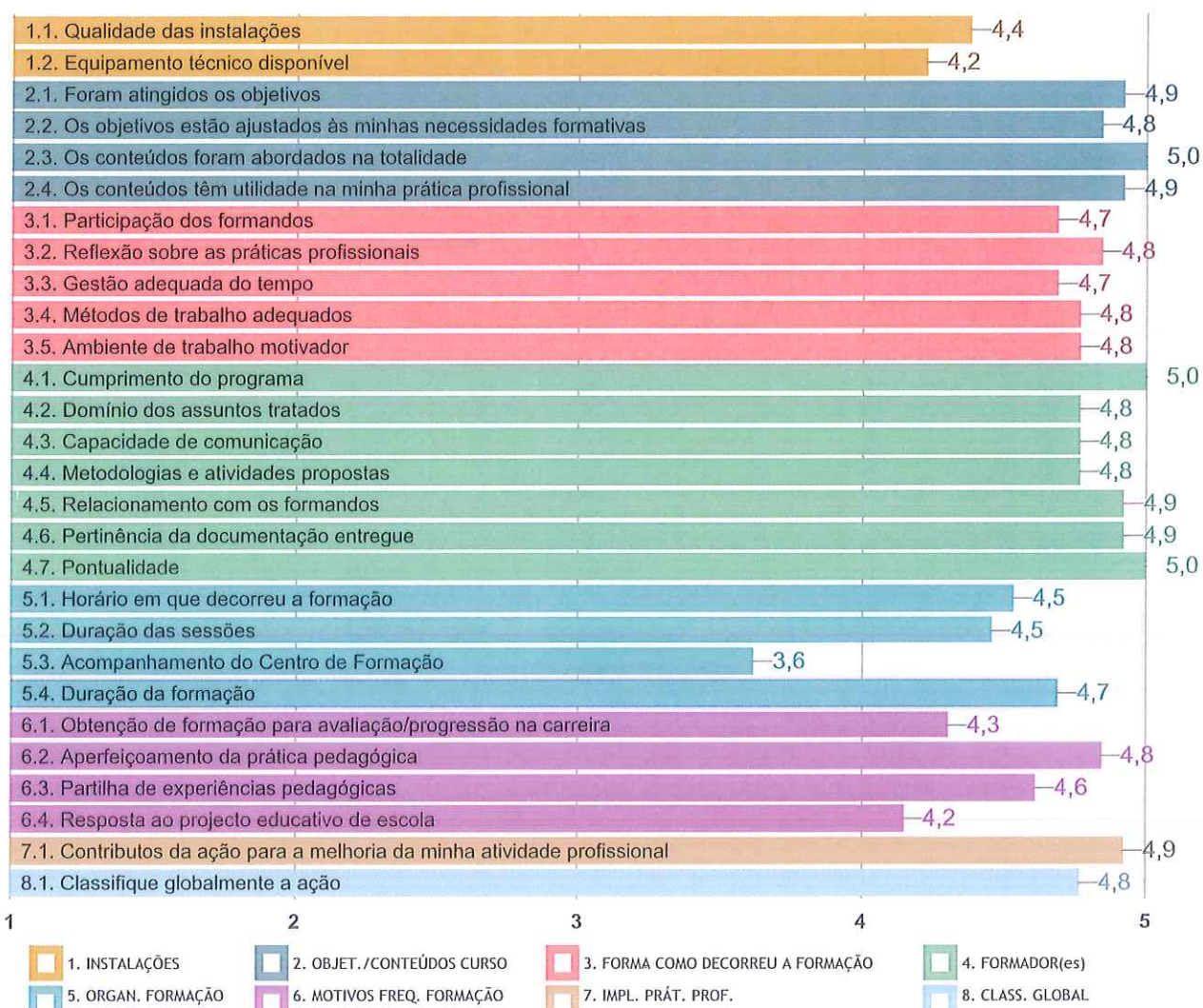


Avaliação da Ação n.º 268
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE PORTUGUÊS DO ENSINO SECUNDÁRIO-CONTEÚDOS E RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS (Turma 1)
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE
 Início: 2020-02-12 Fim: 2020-05-06
 Formador(es):
CELESTINO MATOS MARTINS PINHEIRO e DINA PAULA PRÓSPERO SARABANDO
 Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1A pandemia do Covid19 tornou esta ação na mais relevante que frequentei em 30 anos de carreira. De facto, o isolamento social, o teletrabalho, o confinamento e a obrigação de passarmos a lecionar à distância converteram as aprendizagens e a aquisição de competências digitais numa "urgência emergente", permitindo não só o conhecimento de novas ferramentas, mas sobretudo deu-me a oportunidade de suprir lacunas e aplicar dispositivos e ferramentas tecnológicas na prática pedagógica. Obrigado.

2A formação foi extremamente importante para a minha prática pedagógica. Em virtude da situação de estarmos a lecionar à distância, esta formação revelou-se extremamente produtiva para o trabalho a desenvolver com os alunos. As reflexões e ferramentas digitais exploradas tiveram uma aplicação imediata na minha prática como docente de Português e como professora bibliotecária. A partilha com o grupo de trabalho foi muito motivadora e ajudou a ultrapassar as dificuldades sentidas. Por fim, gostaria de salientar o trabalho incansável dos formadores que, à distância, estiveram sempre perto dos formandos, acompanhando-nos em todos os momentos. Um exemplo de boa prática de formação.

3Aprendi muito nesta formação. Excelente cooperação de grupo. Superou as minhas expectativas.

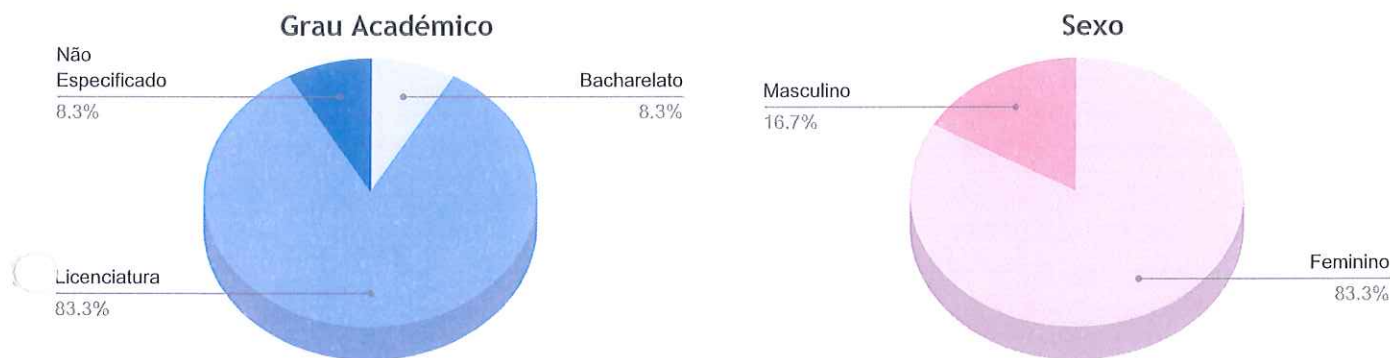
4Uma formação no domínio da gramática.

5Felicito os formadores pelo desenho desta formação, equilibrando e articulando duas vertentes que, usualmente, são tratadas em formações autónomas. Este procedimento permite rentabilizar as aprendizagens e torna-as muito mais consistentes.

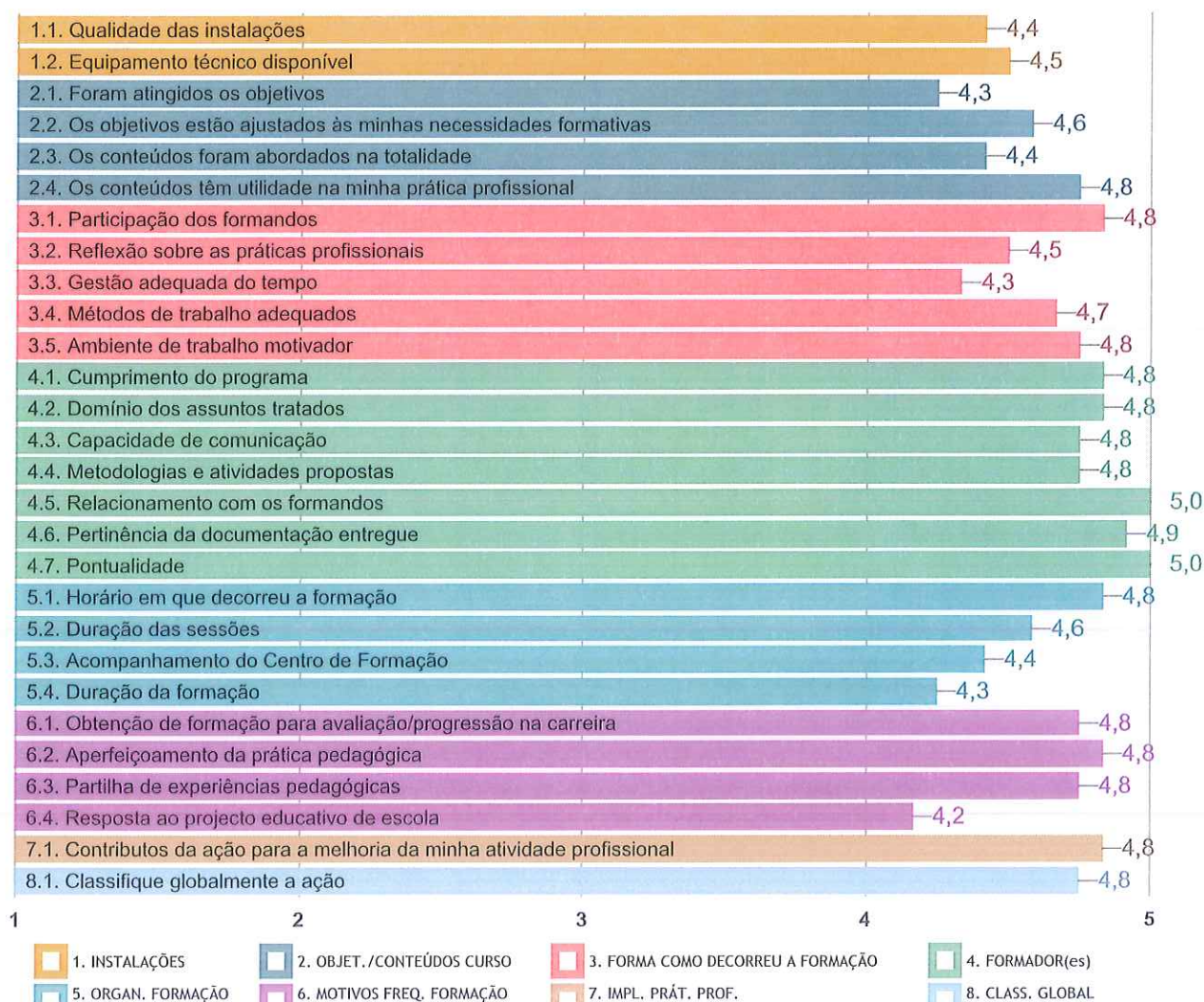
Seria muito proveitoso dar-lhe continuidade.

Avaliação da Ação n.º 269
**ÁREA DAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: EDUCAÇÃO PELA ARTE – CONSTRUÇÕES TÊXTEIS TENDO
O CARTÃO COMO BASE (Turma 1)**
Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA
Início: 2020-02-17 Fim: 2020-04-07
Formador(es):
FILOMENA CONCEIÇÃO FERREIRA DA SILVA
Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





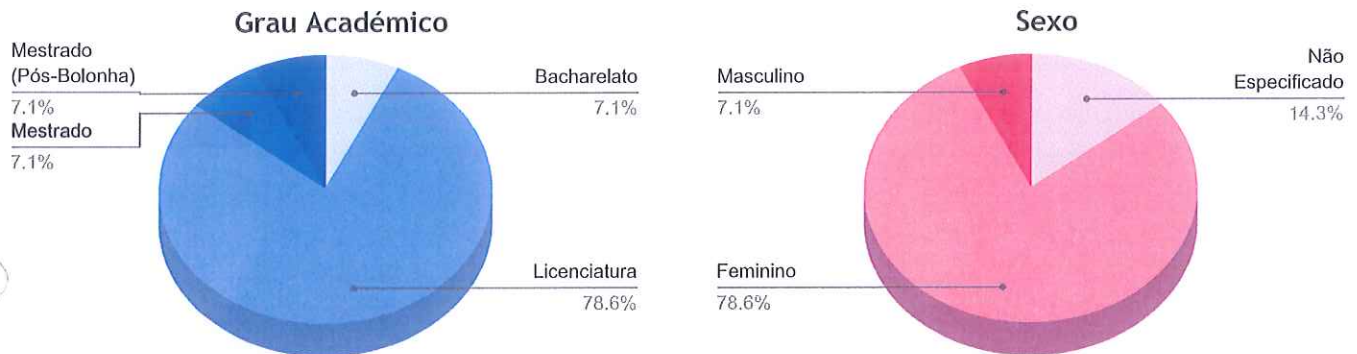
Comentários e Sugestões

1Foi pena não ter sido possível a concretização de tudo o que estava planeado e pensado por causa das contingências vividas, no momento.

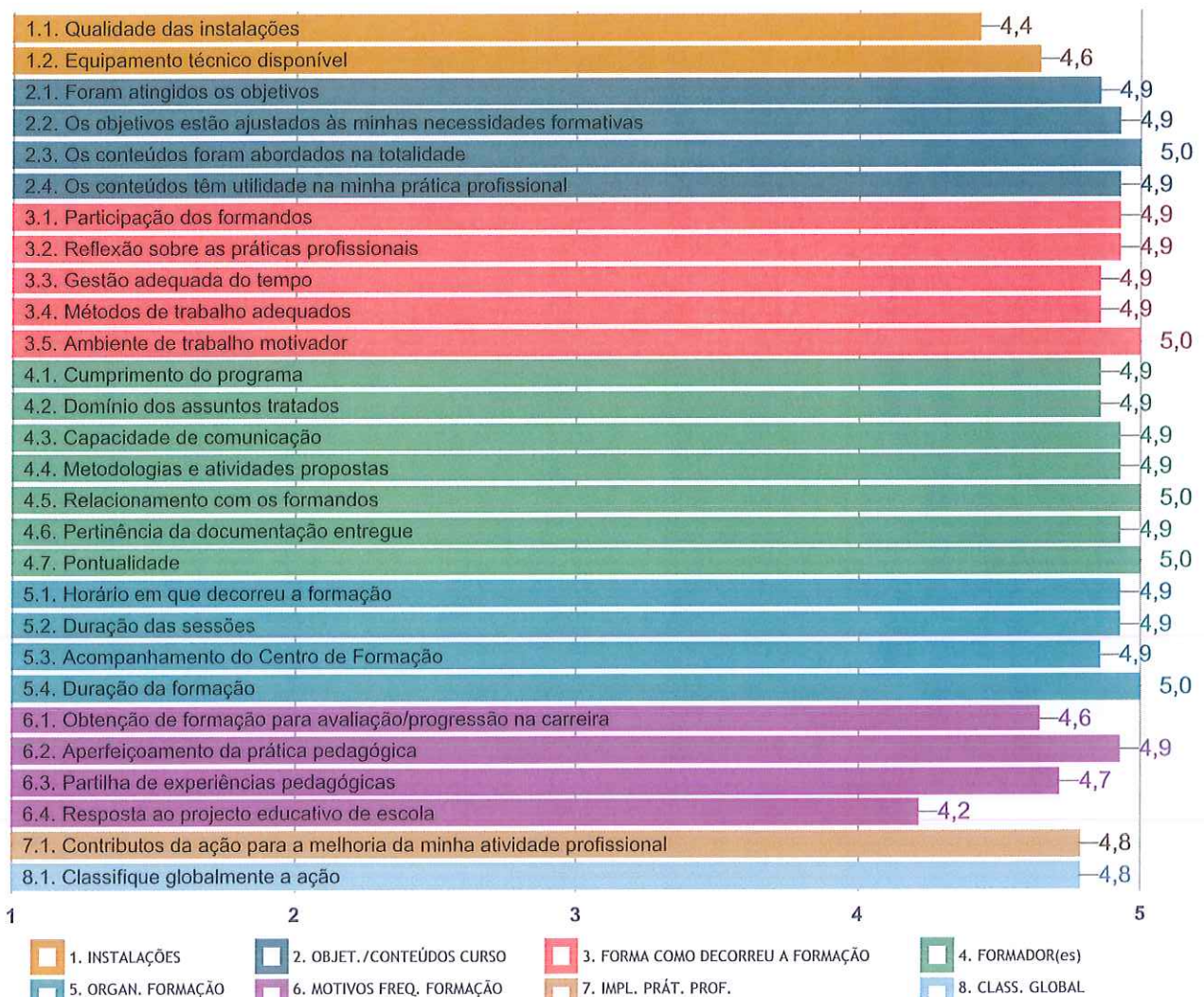
2Considerarem a possibilidade de video conferências, para a gestão de aulas síncronas, nesta modalidade de formação que requer o manuseamento de materiais, experimentação de técnicas e partilha de ideias. Esta possibilidade teria aproximado a formadora e os formandos, tornando o projeto mais dinâmico e profícuo.

Avaliação da Ação n.º 269
**ÁREA DAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: EDUCAÇÃO PELA ARTE - CONSTRUÇÕES TÊXTEIS TENDO
O CARTÃO COMO BASE (Turma 2)**
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-01-13 Fim: 2020-04-16
Formador(es):
FILOMENA CONCEIÇÃO FERREIRA DA SILVA
Respondentes: 14 em 15 (93,3%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

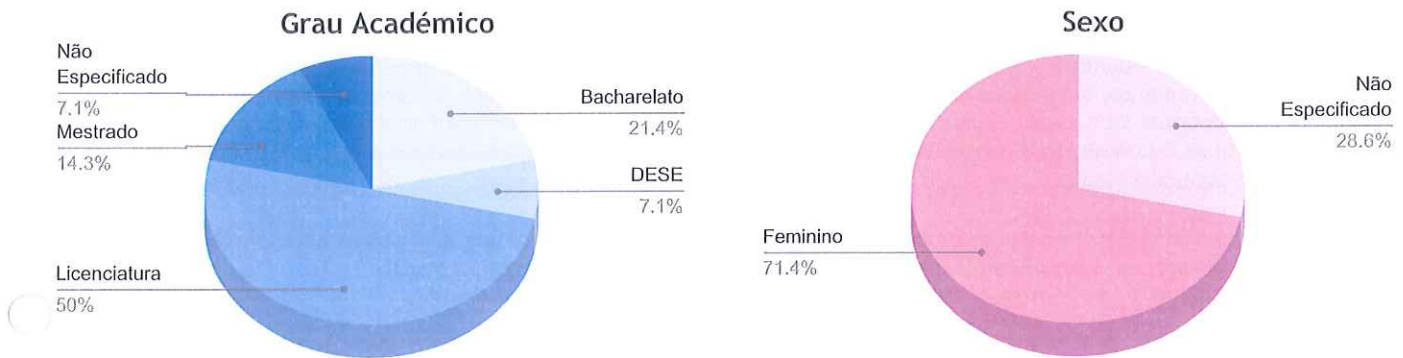
1Foi uma formação interessante e bastante colaborativa.

2Este género de trabalhos são bastante divertidos e alegres, pois estimula a imaginação, criatividade, fantasia e não raro o gosto por ela se torna ?contagioso?, pois só de ver fazer, muitas vezes se fica com vontade de experimentar!

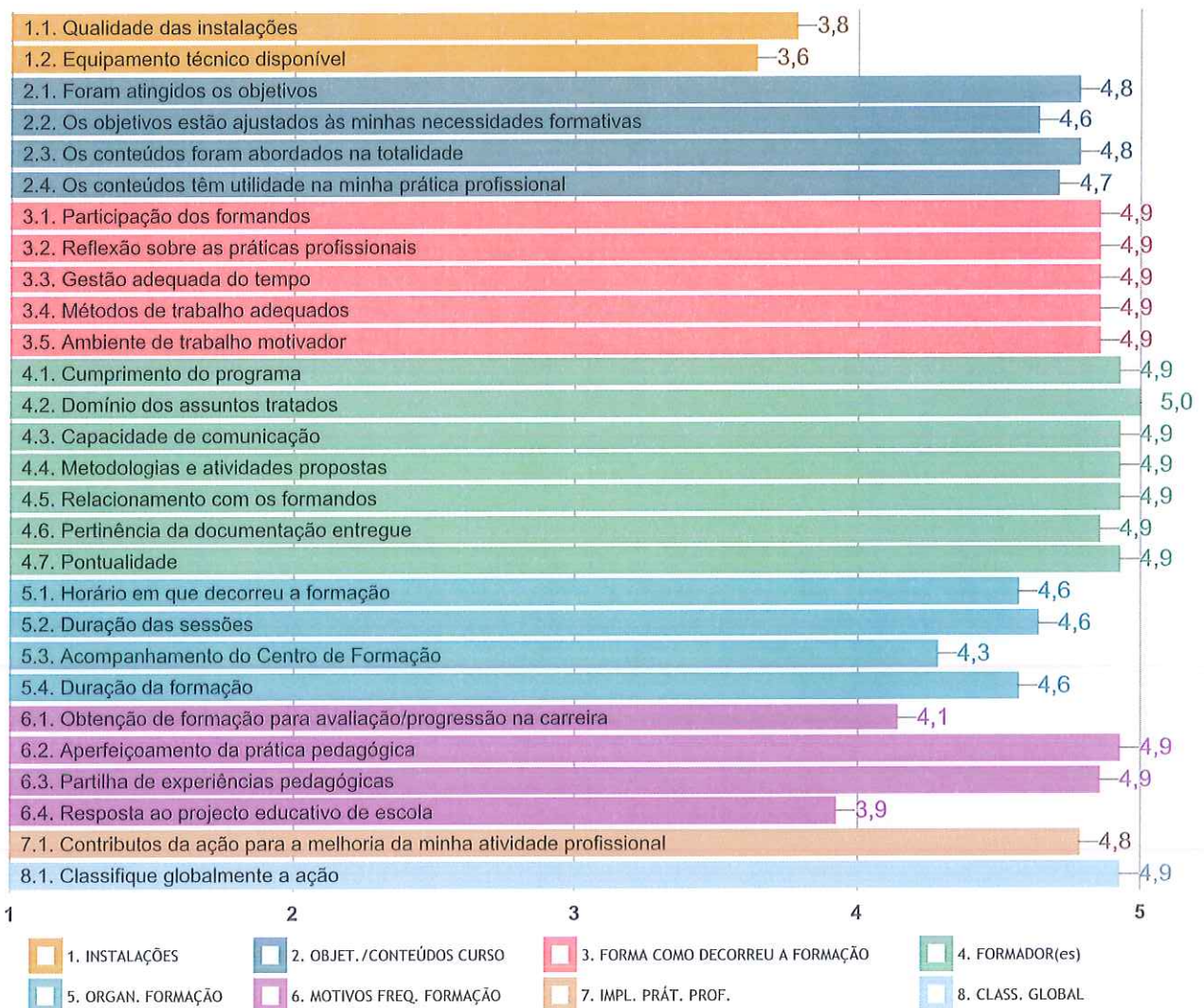
3A área de expressões é de especial interesse, principalmente para docentes cuja formação inicial foi nuclear em outras áreas. O aprofundamento de domínios eleva a qualidade das aprendizagens desenvolvidas, pelo que o desenvolvimento formativo de outros domínios dentro da Educação Artística poderá ser desenvolvido pelo Centro de Formação.

Avaliação da Ação n.º 270
AS APLICAÇÕES DA MUSICOTERAPIA NAS CRIANÇAS E JOVENS EM IDADE ESCOLAR (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-01-27 Fim: 2020-03-10
Formador(es):
MARGARIDA MOREIRA DA ROCHA
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 No próximo ano letivo sugiro que a excelente formadora Margarida Rocha dê continuidade à formação que deu ou que faça outras formações ligadas à musicoterapia .

2 Uma Acção o que superou as minhas expectativas

Uma Acção com excelente qualidade pelos conteúdos e pela forma como foi explorada

3 Coloquei a pontuação de 1 no ponto 6.1, porque esta formação não contribui para progressão na carreira na área científica e pedagógica do meu nível de ensino que é o pré escolar.

Frequentei esta formação com assiduidade, por curiosidade e melhoria da minha ação educativa com as minhas crianças recorrendo a ferramentas de musicoterapia.

4 A Dra. Margarida é uma formadora excelente: rigor, clareza, serenidade e objetividade no discurso utilizado; generosa na e pela partilha de experiências profissionais e nas sugestões das metodologias de trabalho e dos recursos a utilizar na nossa prática junto dos alunos com dificuldades; disponibilidade absoluta em aceder e esclarecer dúvidas e anseios resultantes da nossa própria prática em sala de aula.

Gostei imenso de frequentar esta ação - por mim a sua frequência poderia ser anual ou bi-anual. A sua carga horária poderia, inclusivamente, ter sido mais alargada - só teríamos a ganhar! Pessoalmente, só teria a aprender, já que trabalho diretamente com alunos utilizando os meus conhecimentos musicais e a experiência pedagógica que tenho como docente de Ed. Musical. A Musicoterapia é deveras uma temática muito interessante e pode perfeitamente ser aplicada em contexto escolar.

5 Excelente.

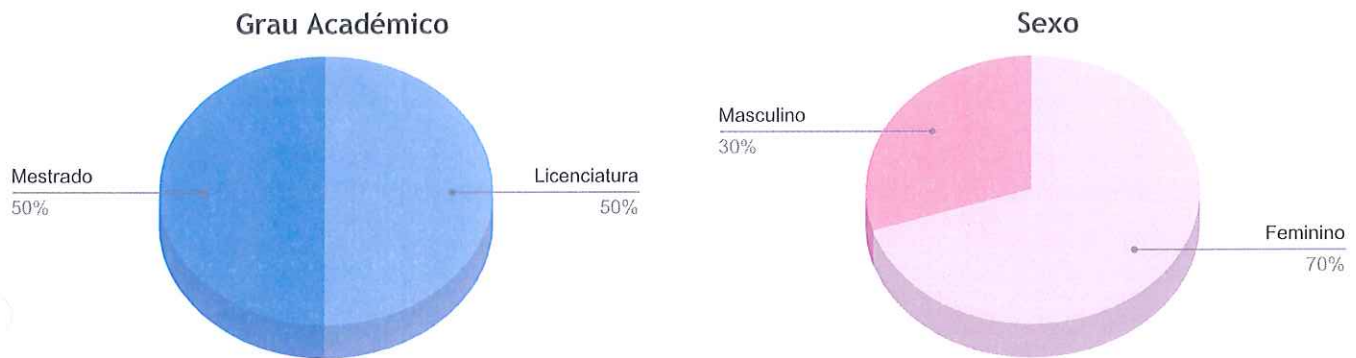
6 Gostei muito de frequentar esta ação de formação, pois permitiu-nos conhecer novas abordagens e metodologias musicais que favorecem a estimulam a interação, a compreensão do outro e a contemplação.

Parabéns à formadora pois conseguiu estimular a motivação e participação dos formandos.

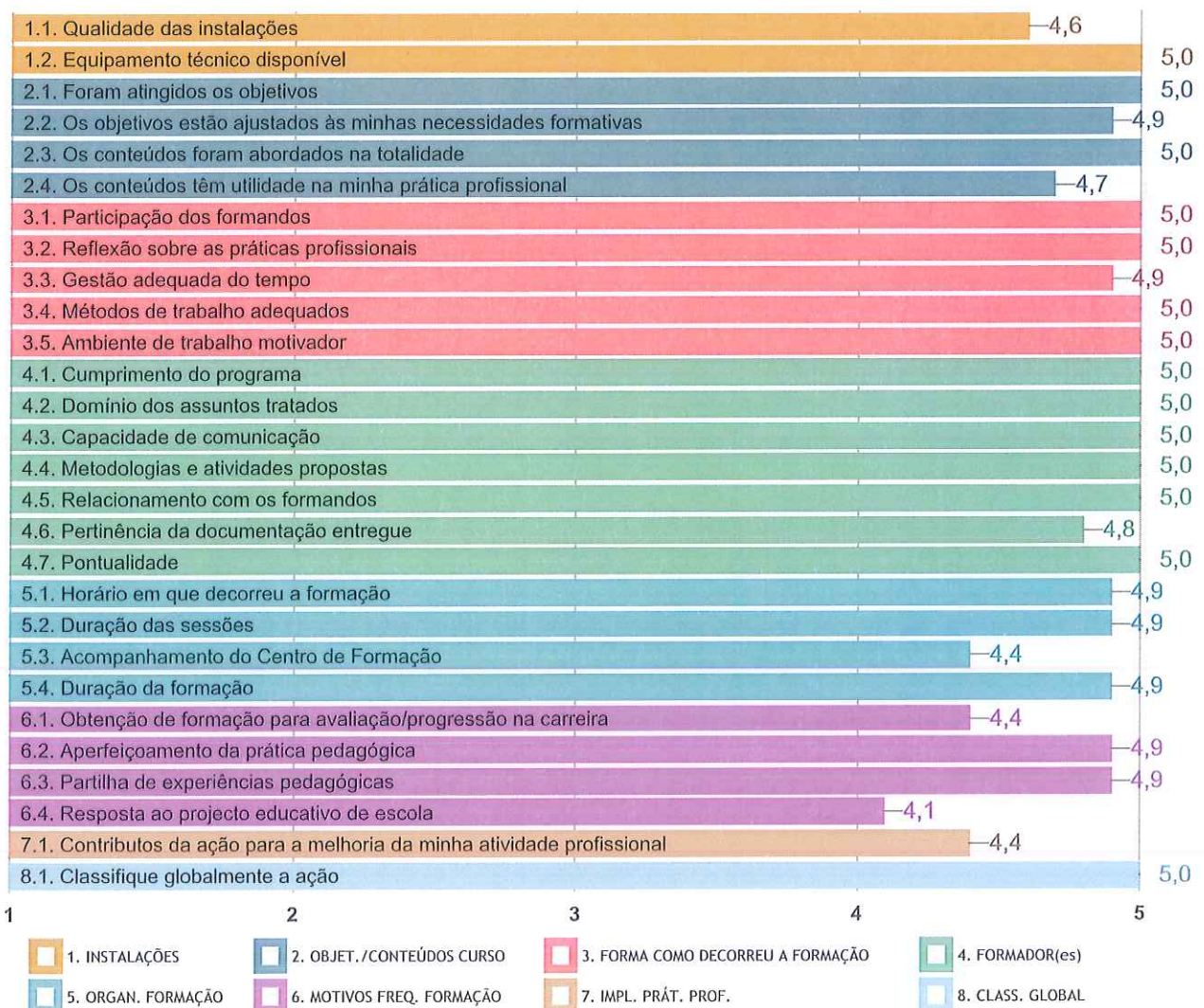
Muito obrigado!

Avaliação da Ação n.º 271
AS ATIVIDADES DE SURFING EM CONTEXTO ESCOLAR (Turma 1)
Local: MATOSINHOS
Início: 2020-01-04 Fim: 2020-02-08
Formador(es):
NUNO PEDRO FERREIRA AZEVEDO
Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

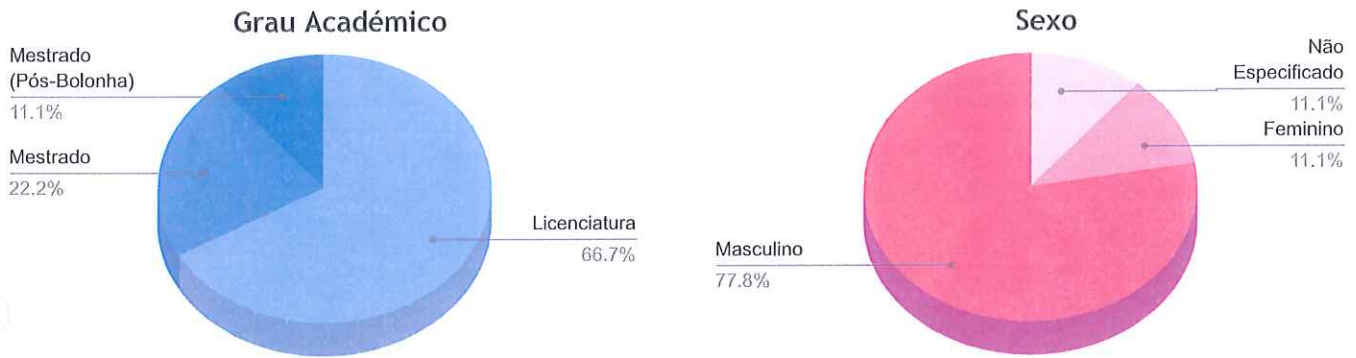
1 Realização de uma ação de Surfing nivel 2.

2 Continuidade da formação.

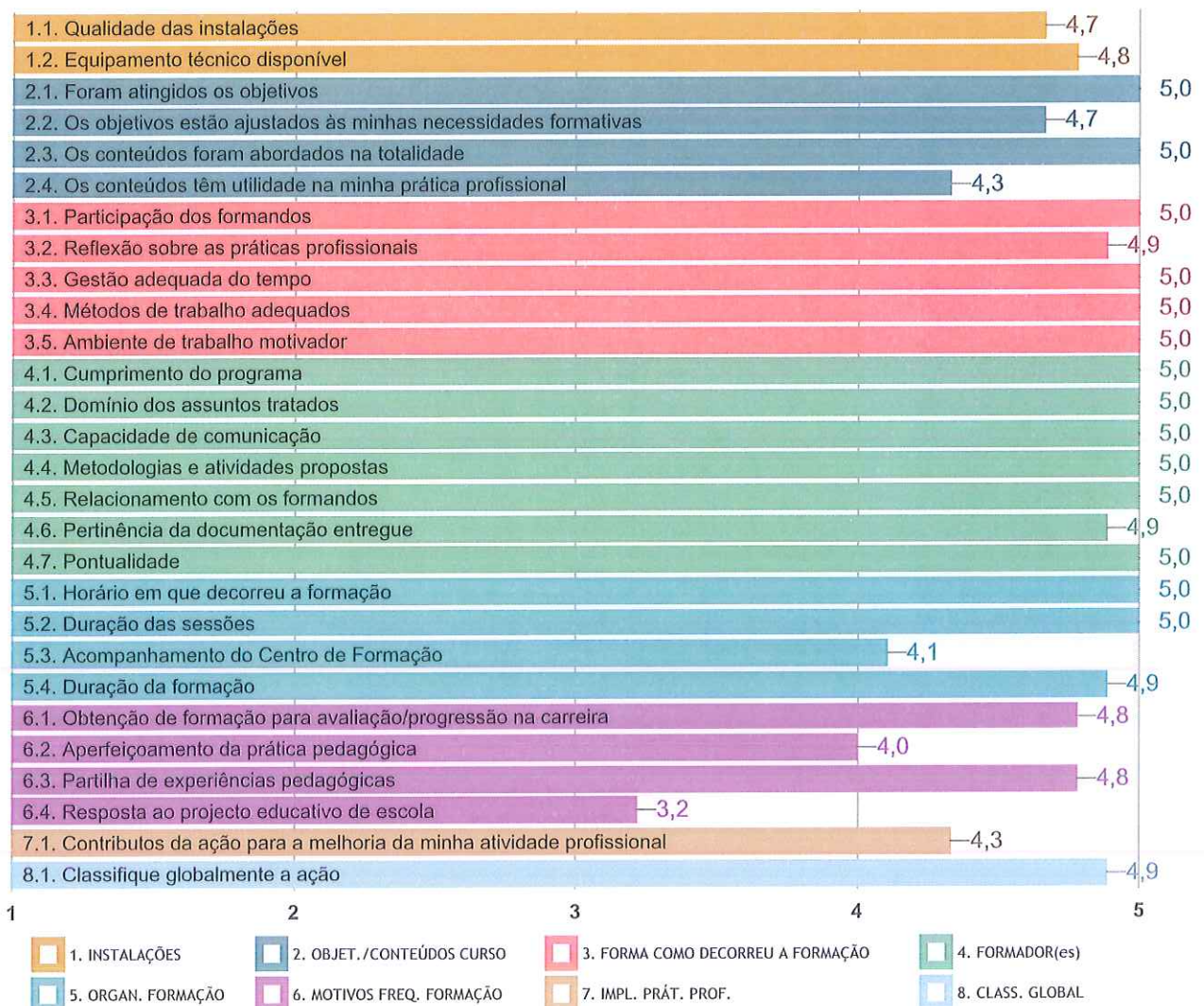
3

Avaliação da Ação n.º 271
 AS ATIVIDADES DE SURFING EM CONTEXTO ESCOLAR (Turma 2)
 Local: MATOSINHOS
 Início: 2020-01-04 Fim: 2020-02-08
 Formador(es):
 JOEL ANDRÉ MOURA DE OLIVEIRA
 Respondentes: 9 em 9 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 SER NO VERÃO

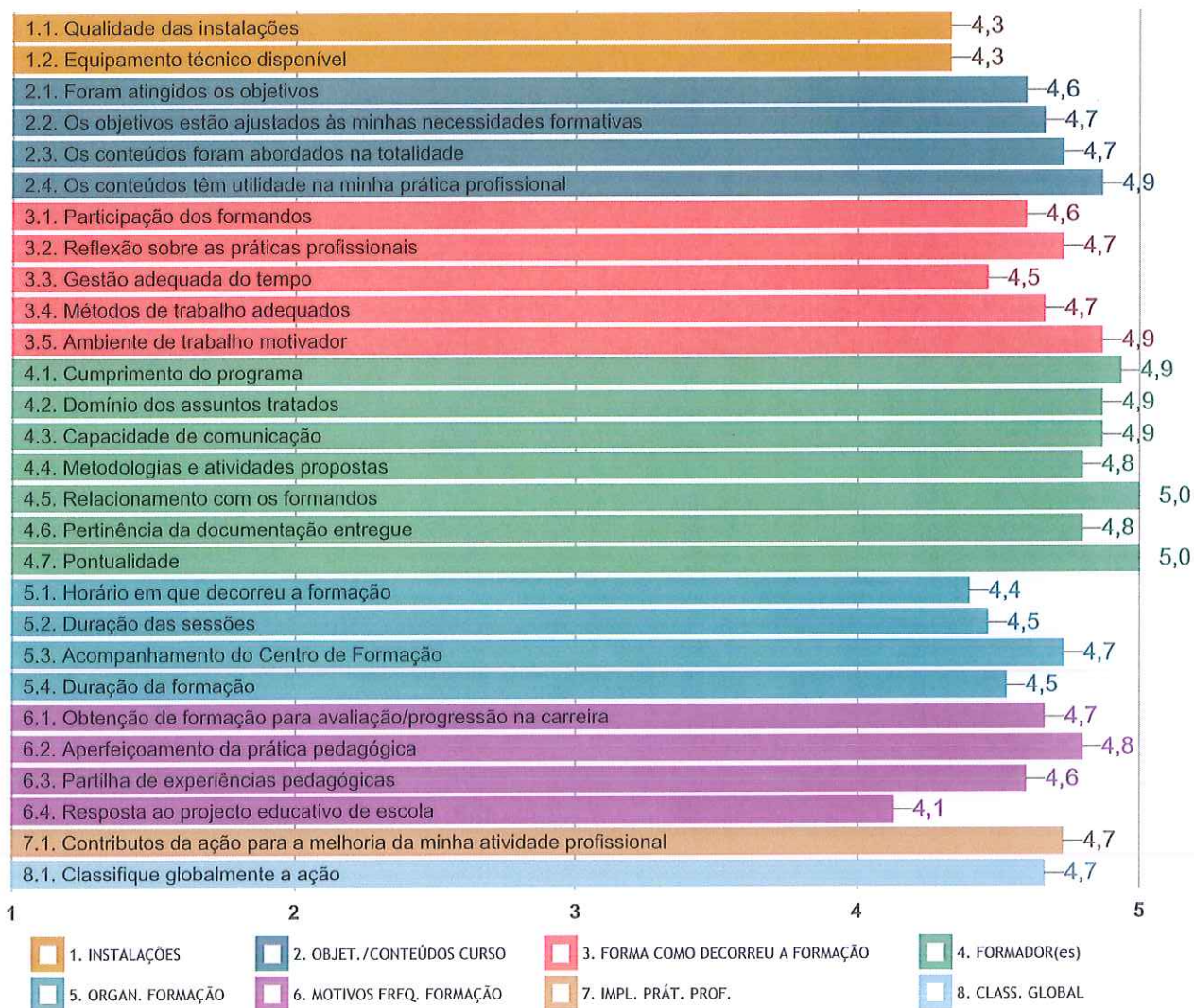
2 Gostaria que houvesse uma outra ação de continuidade, nível II.

Avaliação da Ação n.º 272
AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (Turma 1)
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
 Início: 2020-01-29 Fim: 2020-03-25
 Formador(es):
MARIA DE LURDES GOMES NEVES
 Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

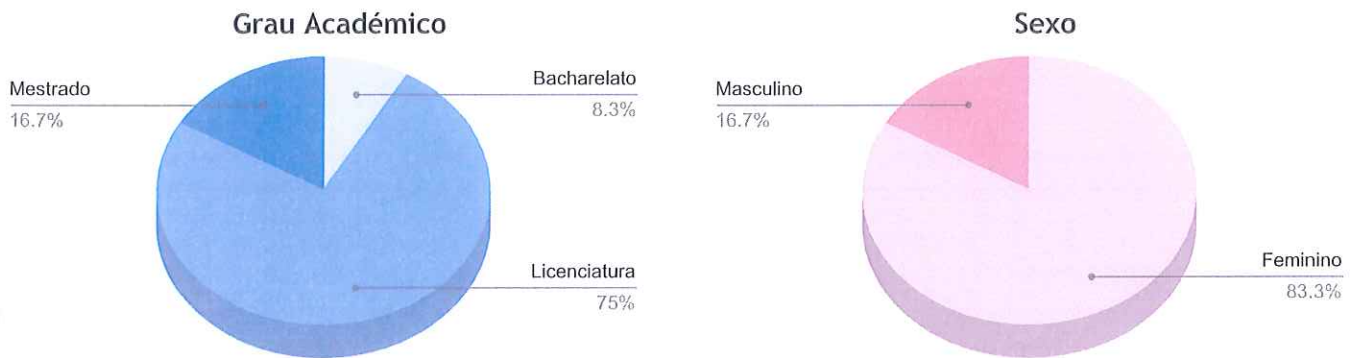
1 Ação muito enriquecedora e metodologias ativas e de partilha aplicadas pela formadora.

2 Nada a referir

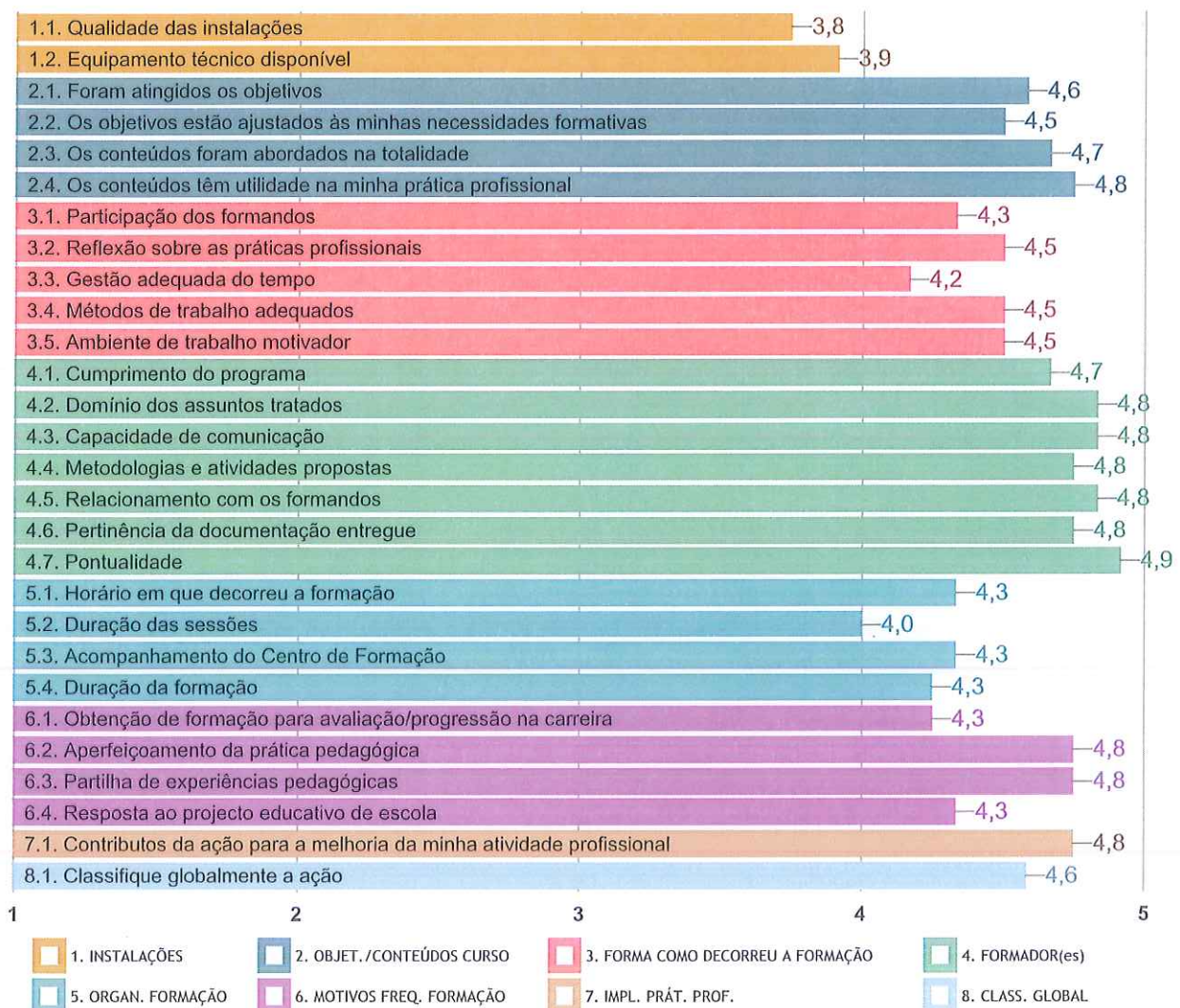
3 Excelente.

Avaliação da Ação n.º 272
AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA OLIVEIRA JÚNIOR
Início: 2020-04-15 Fim: 2020-06-03
Formador(es):
MARIA DE LURDES GOMES NEVES
Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Uma vez que a ação decorreu online a resposta à pergunta 1 não se aplica

2No meu entender, tendo em conta o tema, a ação deveria ter um maior número de horas.

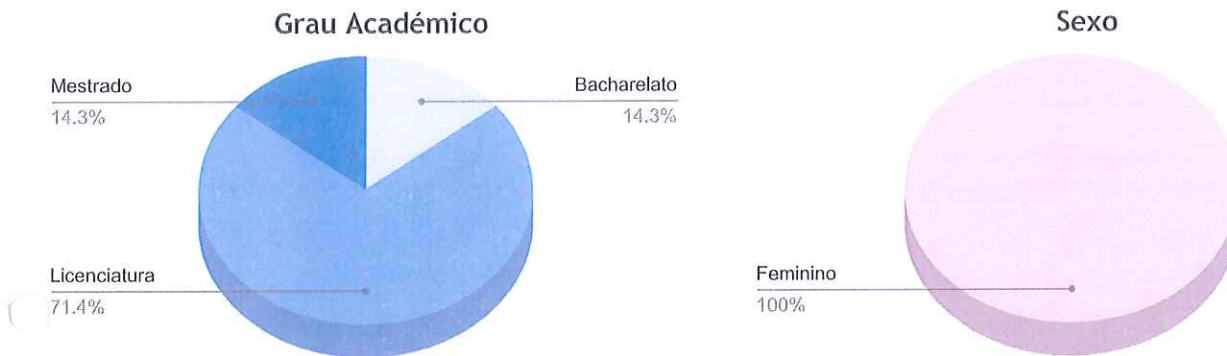
Parabéns à formadora, pela paciência, disponibilidade e competência demonstradas durante toda a ação.

3-----

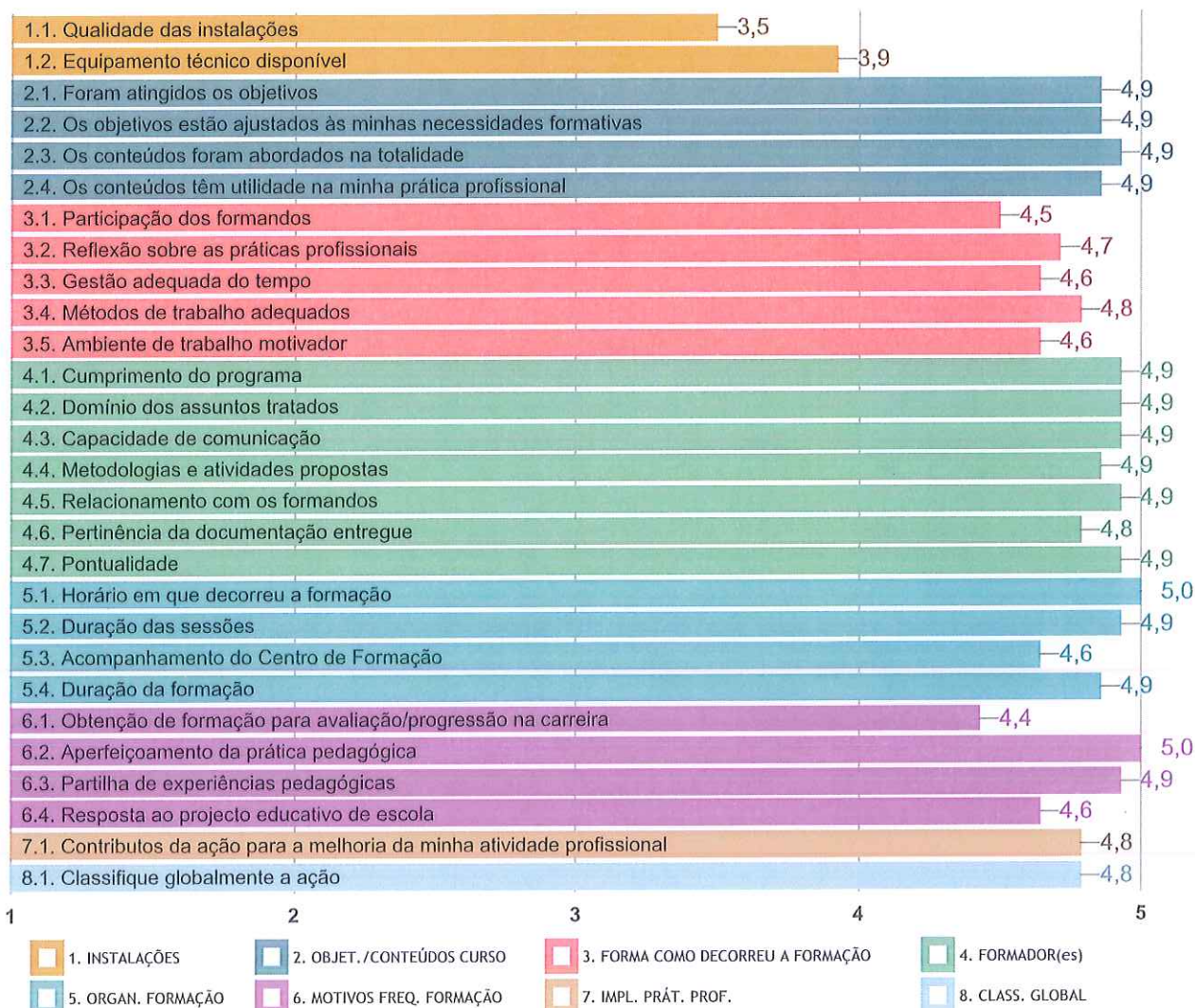
4Sendo um tema tão atual a ação devia ter tido mais sessões.

Avaliação da Ação n.º 274
AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO JARDIM DE INFÂNCIA (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE
Início: 2020-01-27 Fim: 2020-04-28
Formador(es):
MIRNA MARIA FILOMENA GONÇALVES RODRIGUES BERNARDO
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

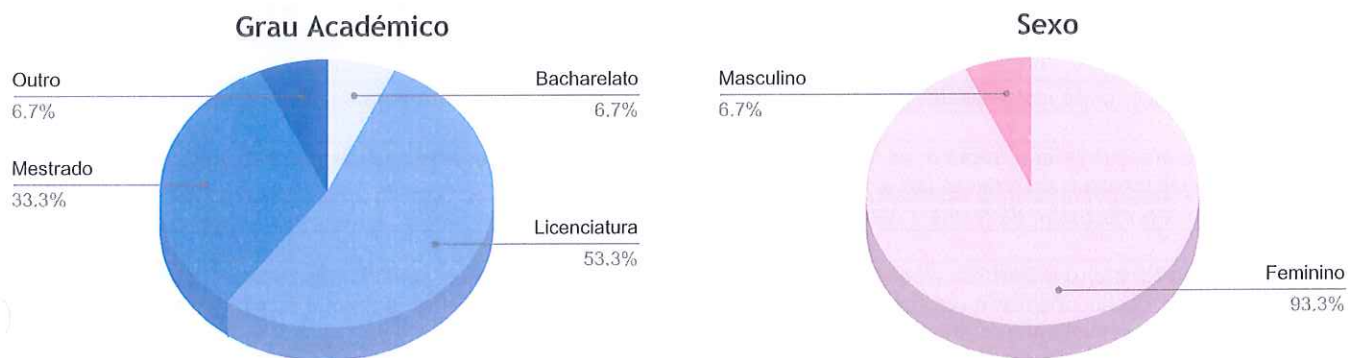
1 Nada a comentar

()

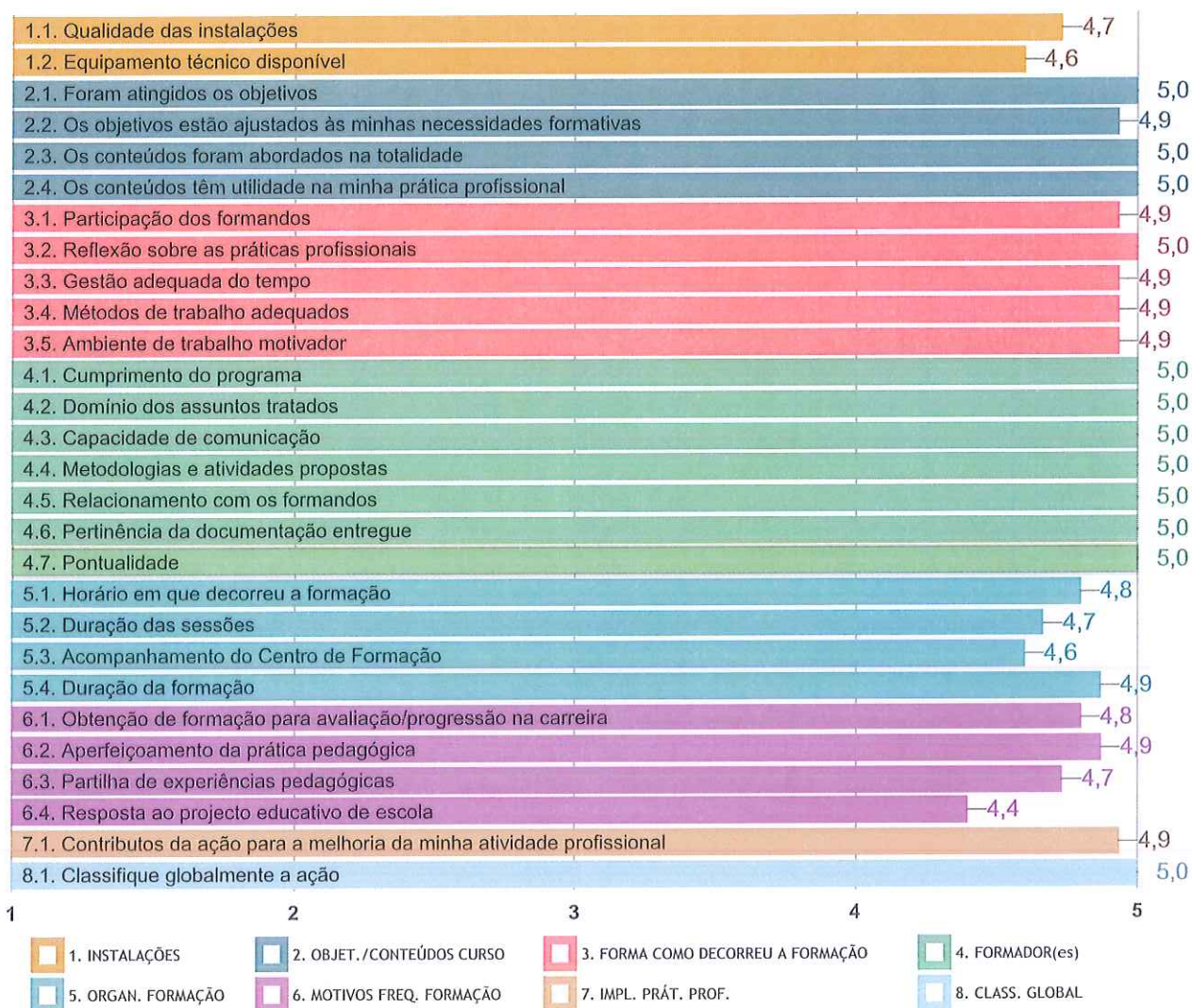
()

Avaliação da Ação n.º 275
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS DIFICULDADES DE LEITURA (Turma 1)
 Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNANDO PESSOA
 Início: 2020-03-05 Fim: 2020-07-06
 Formador(es):
CÉLIA DA GRAÇA LOPES e JÚLIA MARIA GOMES VIEIRA PINTO
 Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1A ação de formação decorreu como de previsto (tendo em consideração os tempos de pandemia Covid-19 em que vivemos). A modalidade de ensino distanciado ou ensino remoto de emergência (a solução encontrada) para adultos/professores adequou-se perfeitamente a este tipo de público. Assim, rentabilizou-se a primeira sessão realizada na Escola Básica Fernando Pessoa. As formadoras, as professoras Célia Graça Lopes e Júlia Vieira Pinto, foram excepcionais na adequação da modalidade de ensino presencial para a modalidade de e-learning. Estas demonstraram profissionalismo e bom relacionamento com os formandos. A minha preferência recai primordialmente no b-learning. O Diretor do Centro de Formação das Terras de Santa Maria, professor Manuel Jacinto, revelou sempre disponibilidade para esclarecimento e, ou, solicitações dos formandos. Relativamente à qualidade das instalações e equipamento técnico disponível da Escola acredito que seja do melhor que exista, o meu está a ficar obsoleto. :) Concluindo, "tudo correu bem!"

2Gostei muito da formação.

3A formação foi muito importante porque permitiu a troca, partilha e aprofundamento de conhecimentos, experiências, métodos e instrumentos de trabalho que serão muito úteis na nossa prática pedagógica diária com os nossos alunos.

4Foi uma formação muito interessante, com uma forte componente prática, muito útil para a prática pedagógica.

5Obrigada.

6Para além do enquadramento teórico, as formadoras apresentaram metodologias e estratégias de trabalho muito práticas, o que tornou a ação muito útil e interessante.

7Melhorar plataforma zoom, de forma a não necessitar de tantas interrupções.

8v

9Esta formação foi muito proveitosa e constituiu um elemento fundamental na aquisição de informação atualizada, dotando-me de conhecimentos e competências nesta área, conducentes a uma melhor intervenção na minha prática educativa e no desenvolvimento eficaz do processo de ensino/aprendizagem.

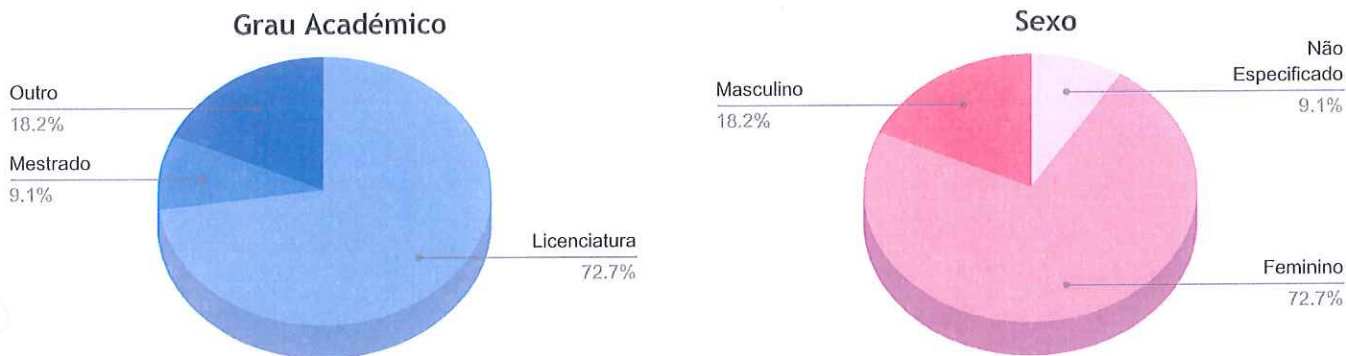
Permitiu-me estimular a reflexão sobre as minhas práticas letivas, promovendo a mobilização de conhecimentos adquiridos na melhoria do meu desempenho. Também promoveu a criação de materiais, troca de experiências pelos diversos intervenientes, o que foi muito enriquecedor e motivador.

Foi a melhor formação que participei sobre a temática. Tanto pela motivação criada pelas formadoras, como pela amizade gerada entre todos os formandos.

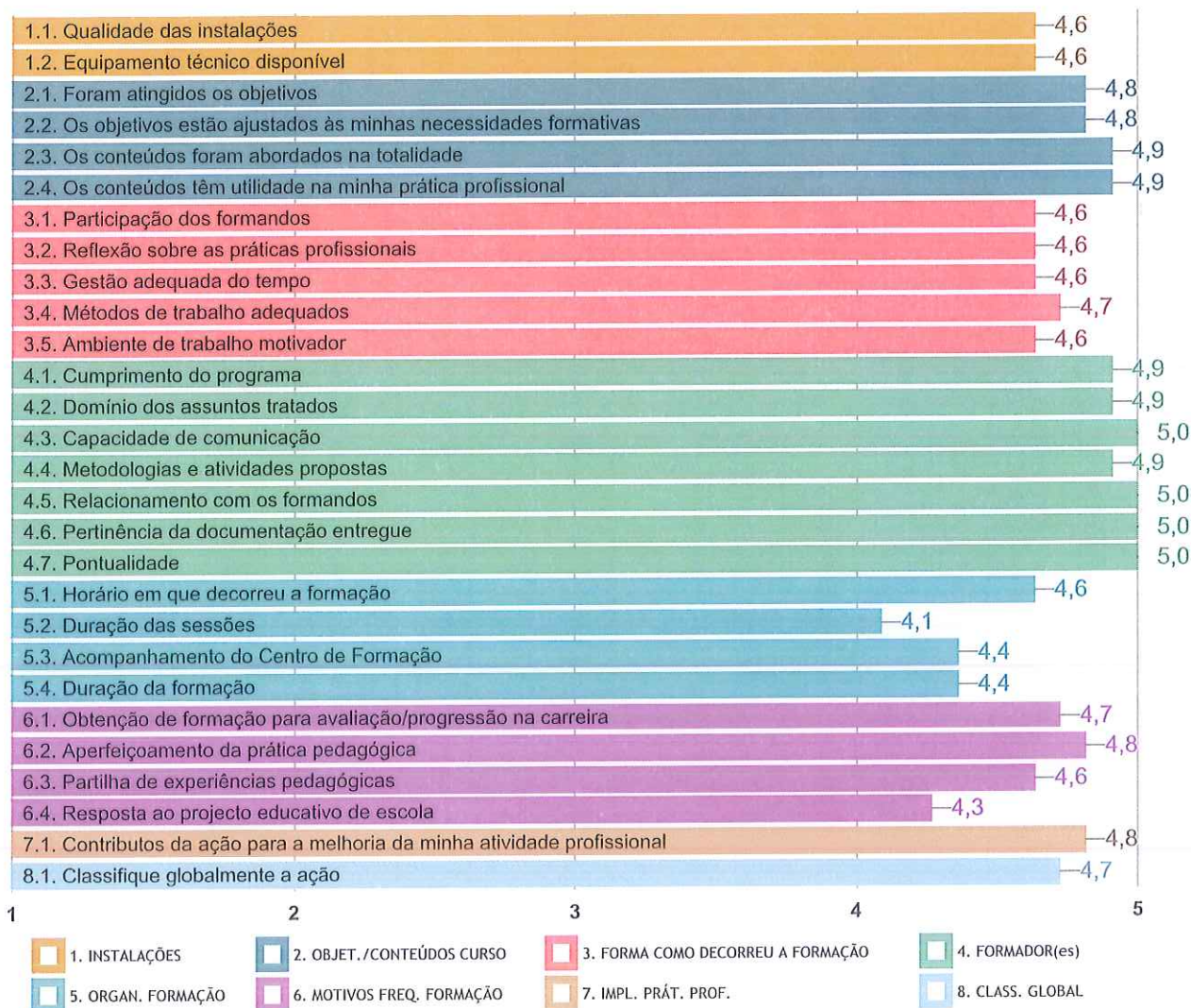
Parabéns Célia e Júlia! Votos de muito sucesso...

Avaliação da Ação n.º 275
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS DIFICULDADES DE LEITURA (Turma 2)
 Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA
 Início: 2020-04-23 Fim: 2020-07-09
 Formador(es):
CÉLIA DA GRAÇA LOPES e JÚLIA MARIA GOMES VIEIRA PINTO
 Respondentes: 11 em 11 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Na preparação e dinamização da formação, destaco o equilíbrio evidenciado entre a teoria e a prática. As formadoras demonstraram ter conhecimento científico sobre as diversas temáticas e ficou evidente que têm uma vasta experiência no trabalho em sala de aula, pois colocaram-nos ao dispor tarefas pedagógicas de grande utilidade, partilhando uma panóplia de materiais por sessão, que nos ajudarão imenso na nossa prática profissional. Recomendo vivamente esta ação. Parabéns.

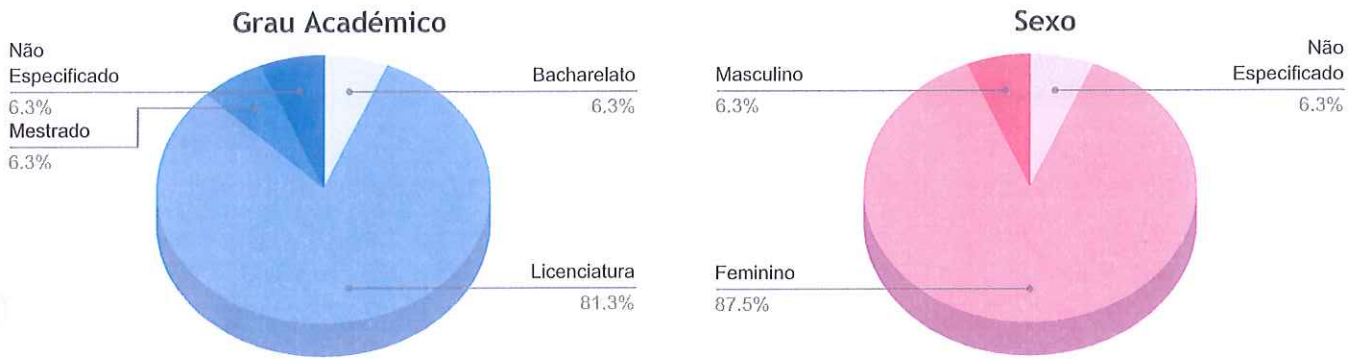
2A ação foi realizada por videoconferência.

3Gostei muito dos temas tratados nesta Ação de Formação e da forma como foram abordados. Sinto-me muito mais enriquecida a nível profissional.

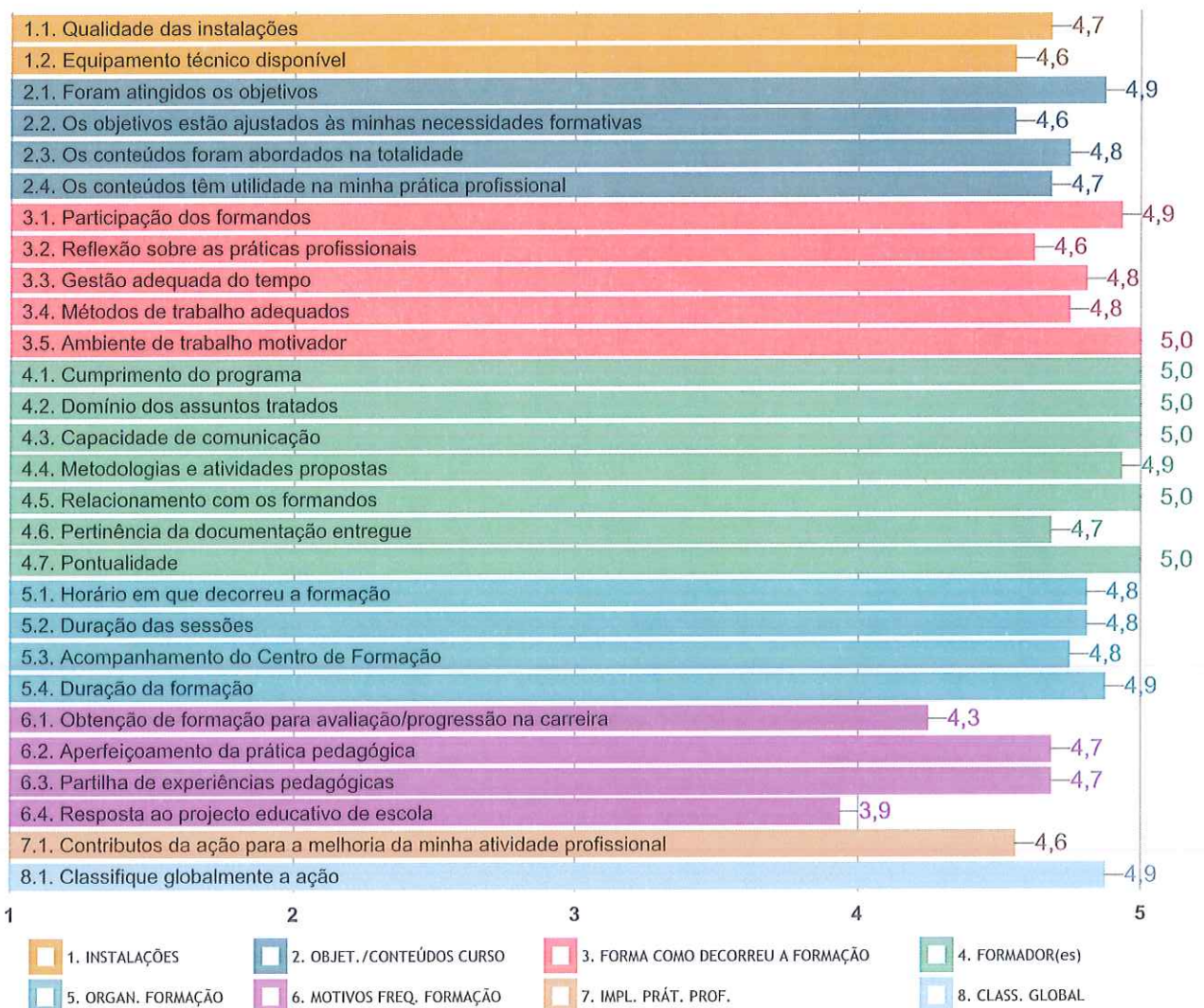
4Esta modalidade de formação à distância, com o uso das plataformas digitais deveria, no futuro, de ser repensada como o meio complementar da formação presencial. Considero esta modalidade trará imensas vantagens para os formandos e formadores em termos de tempo, comodidade do espaço e até mesmo de dinâmicas criadas. Esta formação, em termos de dinâmicas apresentadas, superou as minhas expectativas, nunca pensei de gostar tanto desta modalidade de formação.

Avaliação da Ação n.º 277
BONECOS DE AFECTO - OFICINA DE TÊXTEIS (Turma 1)
 Local: ESCOLA BASICA E SECUNDÁRIA DE CASTELO DE PAIVA
 Início: 2019-10-28 Fim: 2019-12-16
 Formador(es):
SUSANA MARIA SOUSA LOPES SILVA
 Respondentes: 16 em 16 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Parabéns!

Mais ações práticas e atrativas!

Cumprimentos e Boas Festas!

2A Formação foi muito positiva

e terminou com a apresentação de todos os grupos, que a enriqueceu ainda mais. Excelente!

3

A formação foi muito pertinente para a nossa prática pedagógica uma vez que nos permitiu construir instrumentos didático pedagógicos que nos servirão de suporte à implementação de projetos numa vertente transdisciplinar.

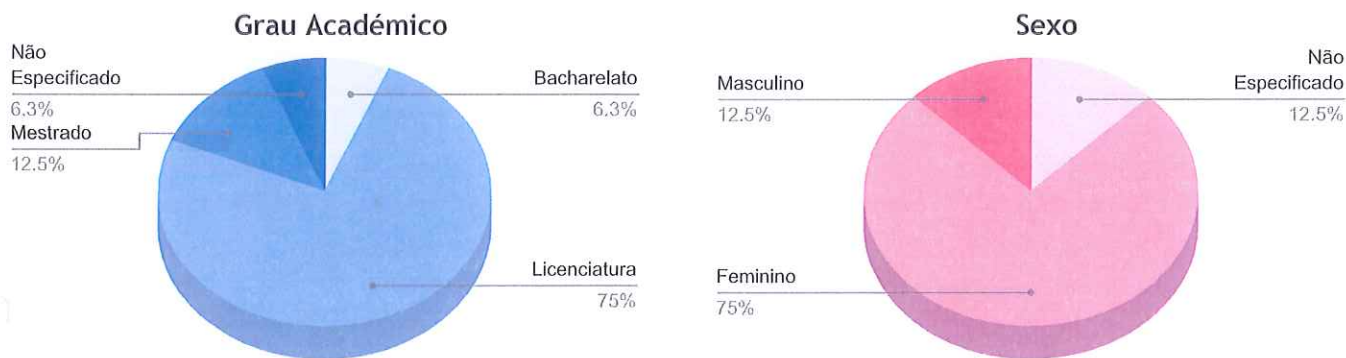
4Esta formação foi bastante positiva pois permitiu um enriquecimento ao nível de novas experiências para a minha prática profissional, a valorização da arte têxtil que é uma tradição da zona e que por vezes as pessoas não valorizam devidamente, o convívio entre colegas, a partilha de ideias, o trabalho em grupo, e mesmo o relaxamento de um dia de stress.

5Nesta ação, sendo oficina, acaba por se atingir os objetivos propostos mais facilmente, é muito prática e, não tendo a componente teórica, torna tudo mais fácil.

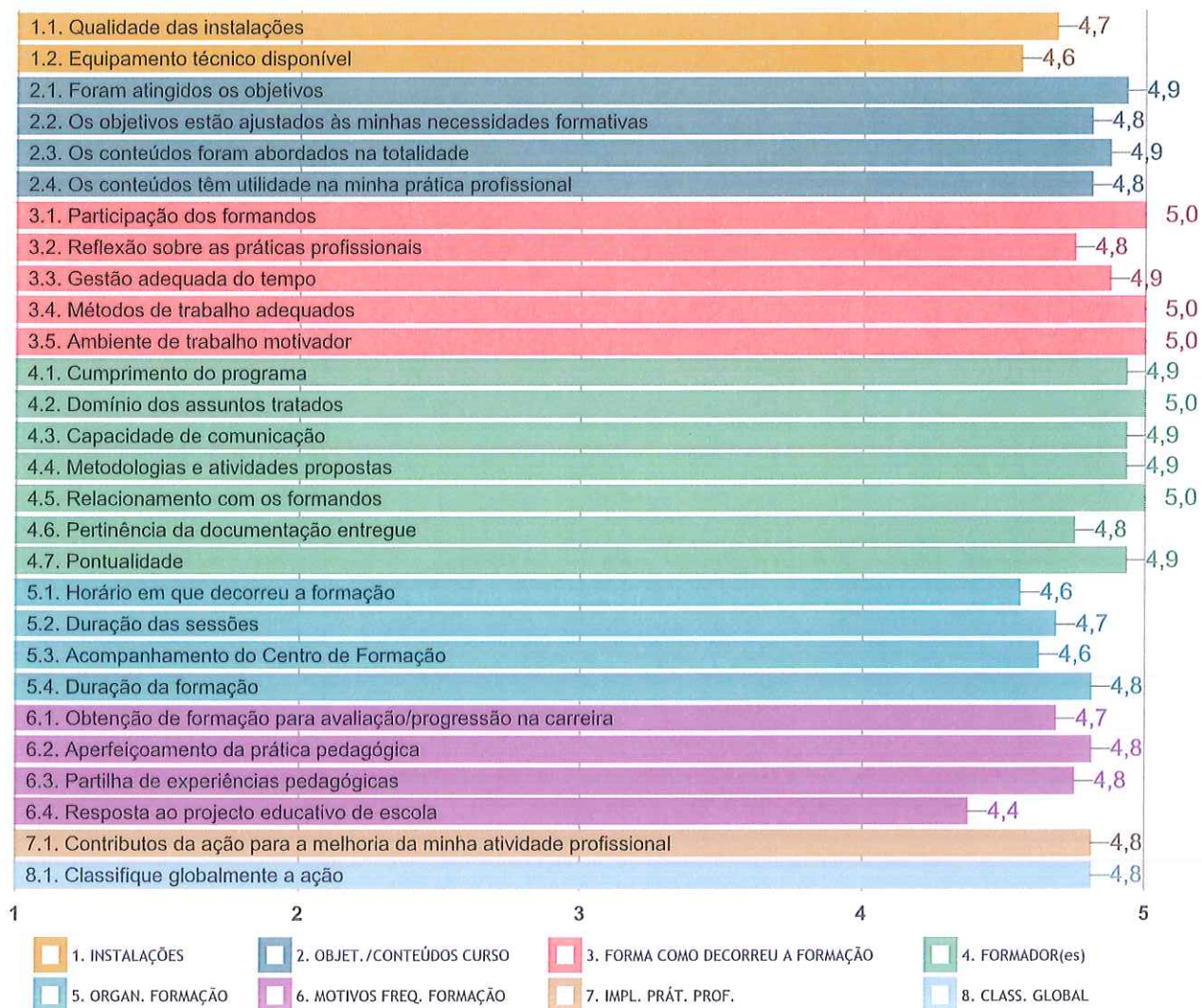
Sugiro que haja a possibilidade de haver uma continuidade deste tipo de oficina.

Avaliação da Ação n.º 277
BONECOS DE AFECTO – OFICINA DE TÊXTEIS (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE CASTELO DE PAIVA
Início: 2019-10-28 Fim: 2019-12-16
Formador(es):
MARIA DE FÁTIMA FREITAS DE SOUSA
Respondentes: 16 em 16 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Formação que possibilitou o convívio entre as pessoas. Forneceu ferramentas úteis para a minha prática pedagógica. Momento lúdicos.

2 A formação realizada revelou-se bastante interessante e motivadora. Além disso, possibilitou o reavivar de práticas têxteis "adormecidas", proporcionando momentos de convívio e partilha entre formandos e formadoras. Como sugestão, gostaria que se realizassem mais formações neste âmbito, na medida em que, permite uma aprendizagem agradável após um dia de trabalho.

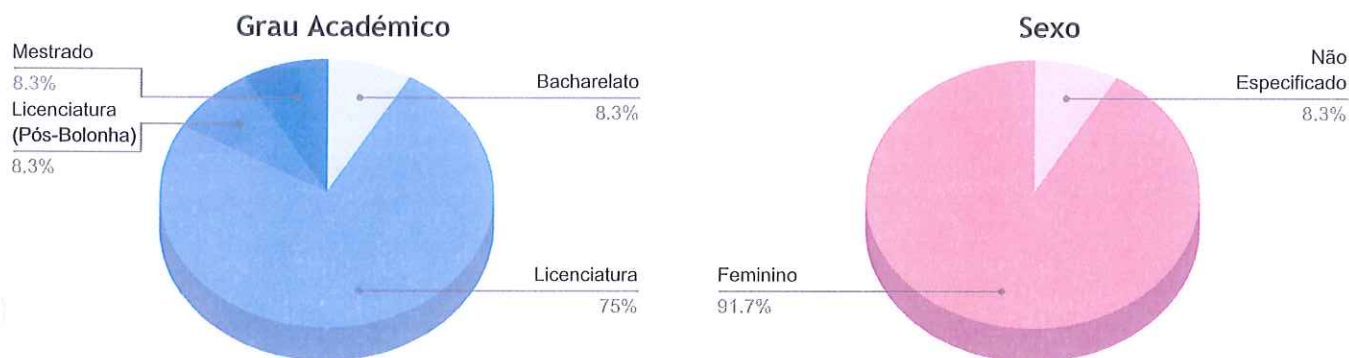
3 Superou as expectativas iniciais.

4 São necessárias mais formações práticas e menos teóricas.

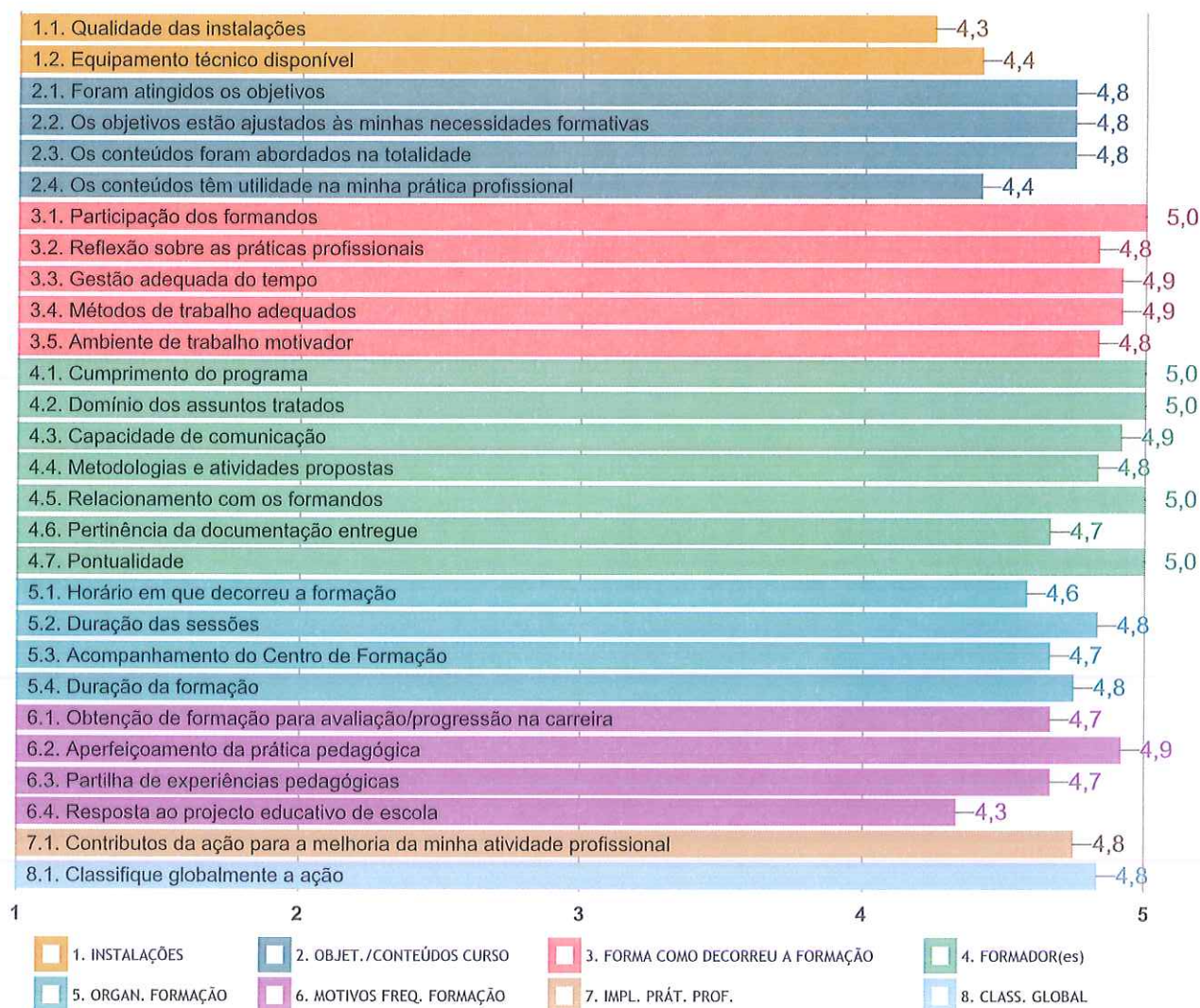
5 Bom ambiente, camaradagem, inter-ajuda, e, acima de tudo respeito pelo trabalho de cada um. Bem haja! :)

Avaliação da Ação n.º 277
BONECOS DE AFECTO - OFICINA DE TÊXTEIS (Turma 3)
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
 Início: 2020-01-13 Fim: 2020-04-20
 Formador(es):
MARIA DE FÁTIMA FREITAS DE SOUSA
 Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Sugiro que esta oficina de formação continue no centro de formação com o II nível.

2 Esta ação de formação foi uma mais valia para a minha prática pedagógica.

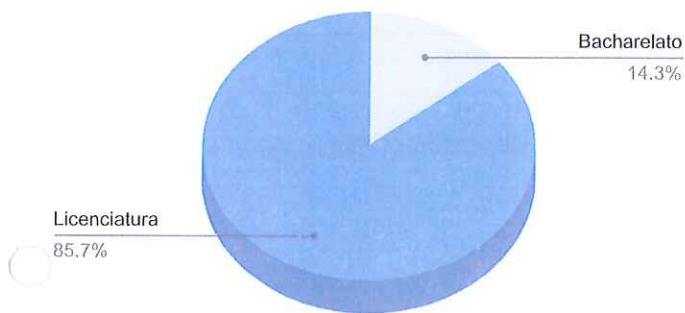
3 Foi uma formação Muito boa. Esperamos pelos Bonecos de Afetos II

4 Devem fazer-se mais Ações deste tipo (prático).

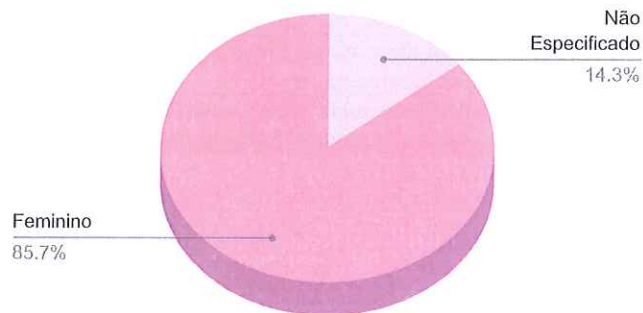
Avaliação da Ação n.º 277
BONECOS DE AFECTO - OFICINA DE TÊXTEIS (Turma 4)
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
 Início: 2020-01-13 Fim: 2020-04-20
 Formador(es):
SUSANA MARIA SOUSA LOPES SILVA
 Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

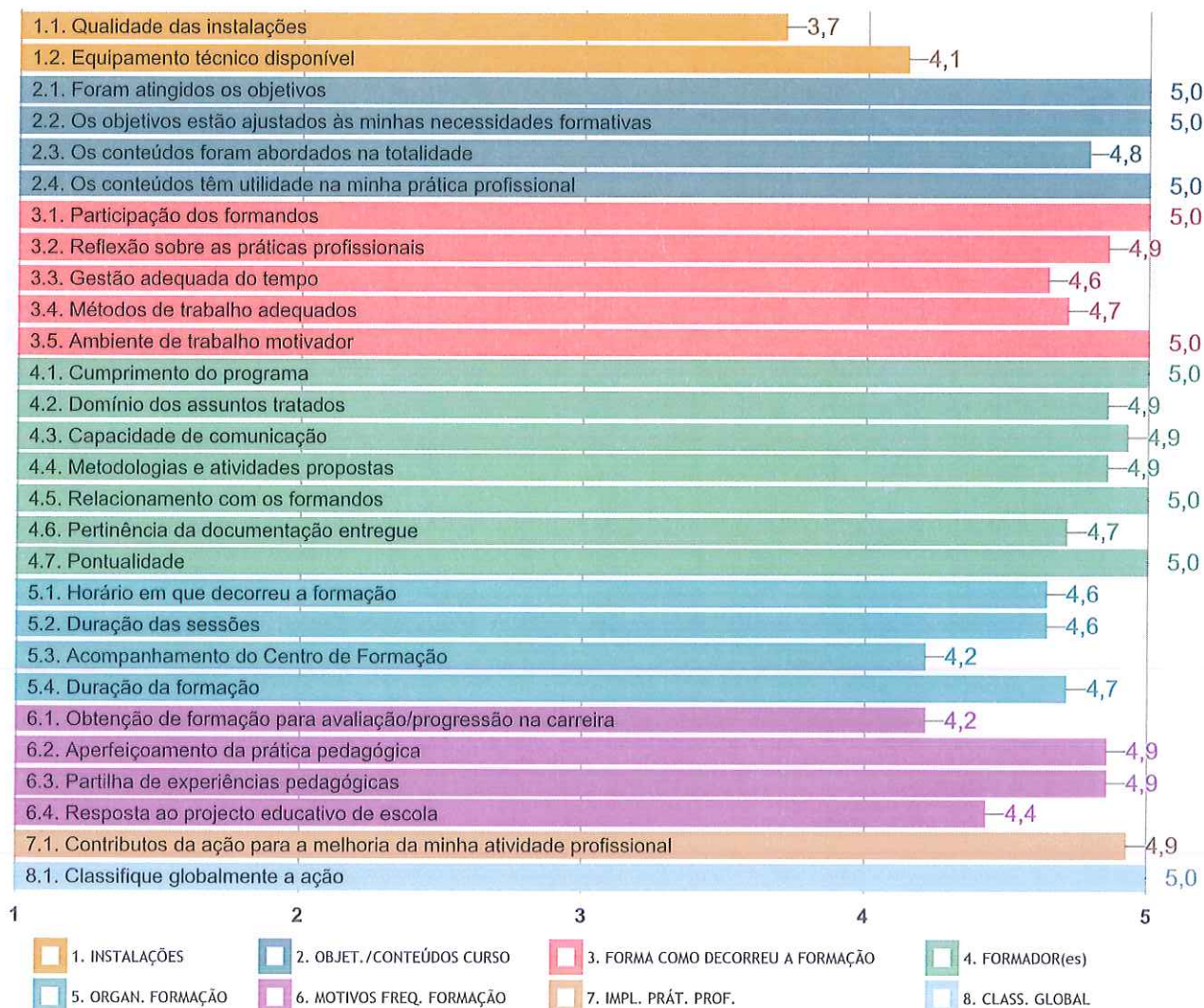
Grau Académico



Sexo



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1A formação foi excelente. As formadoras foram excepcionais, tendo-me ensinado algo que eu julgava nunca ser capaz. As minhas aulas irão ser enriquecidas de certeza com as práticas que aprendi.

2As formadoras são excelentes

3Realização de outra ação Bonecos de Afeto II

4Nem sempre é fácil, após um dia de trabalho, esperarem-nos 3 horas de Formação pós laboral. Esta, pelo seu carisma, prático, caracterizou-se pelo contrário. Ainda que por vezes pensasse "não me apetecia nada ir", a verdade é que, depois de lá estar, os desafios lançados eram aceites com muito gosto e as atividades desenvolvidas iam ganhando forma, aumentando a nossa motivação.

O bom relacionamento entre os formandos contribuía para tornar estes momentos, em momentos descontraídos.

A ação da formadora sempre disponível e acertada considero-a excelente.

Ao Centro de Formação, "obrigado" por nos ter disponibilizado esta Formação.

5Esta formação foi das melhores formações que fiz até hoje.

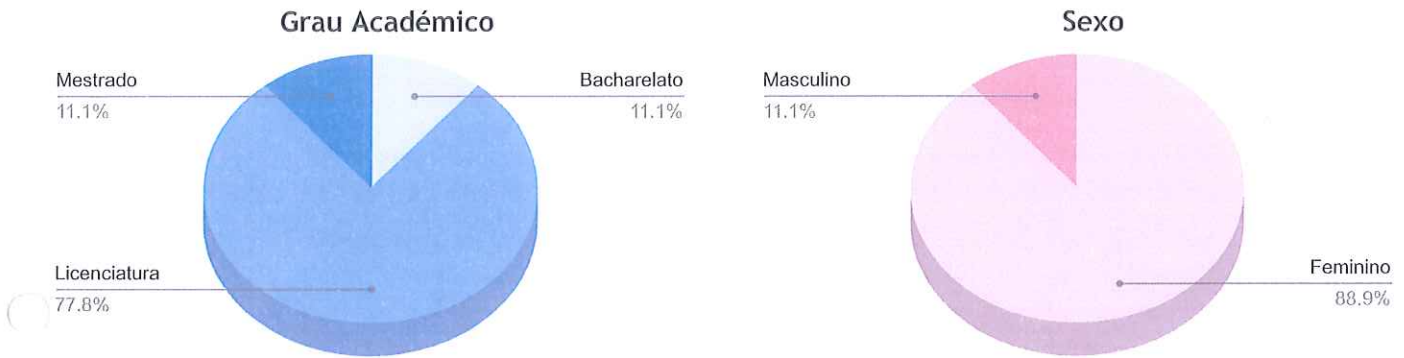
Obrigada pela colaboração.

6Gostaria que houvesse mais ações como estas. Práticas, informais e realistas .

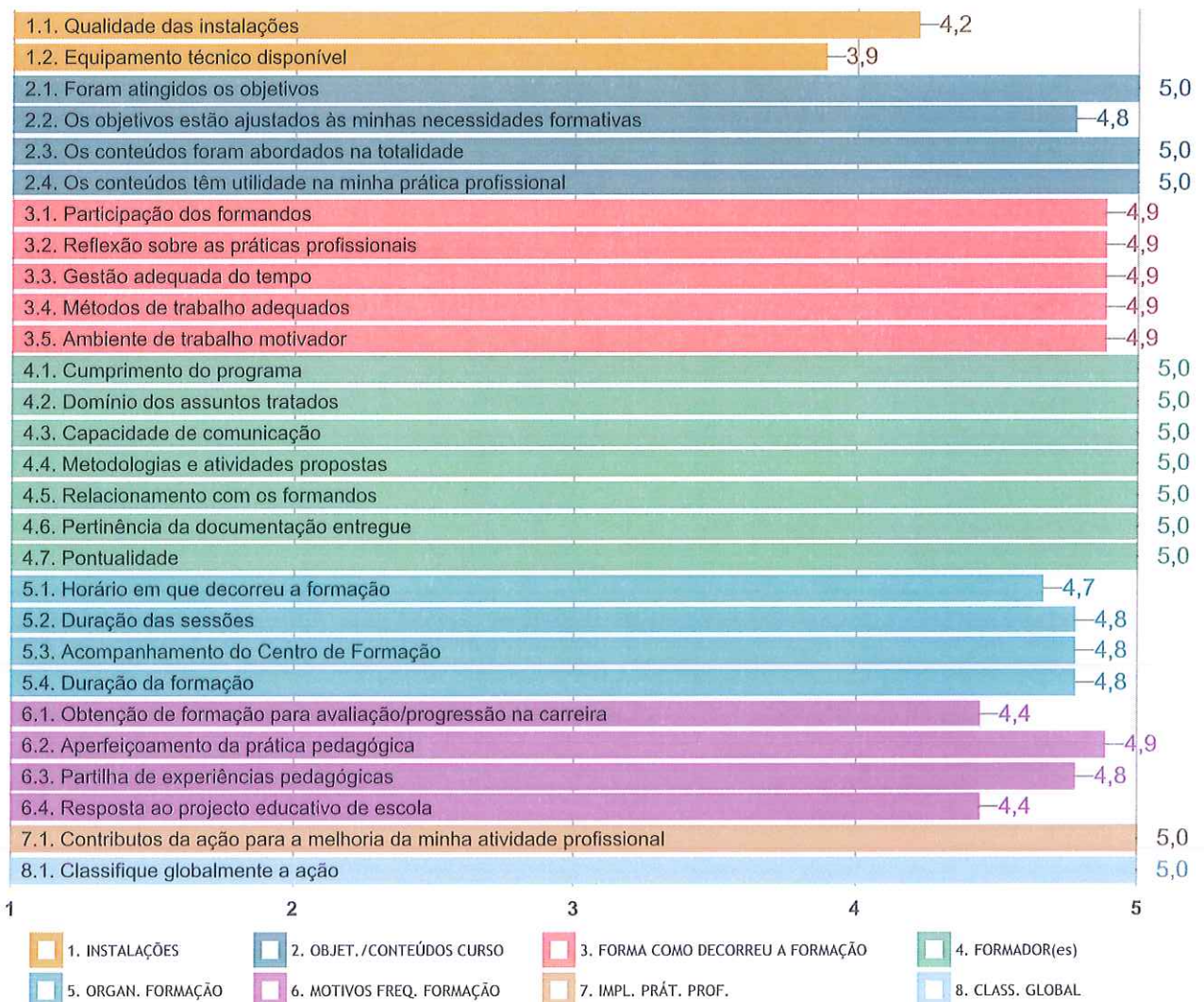
A qualidade , simpatia e acessibilidade das formadoras foi das qualidades que mais me tocaram.

Avaliação da Ação n.º 278
COACHING PARA DOCENTES E RELAÇÃO POSITIVA COM OS ALUNOS (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-01-08 Fim: 2020-03-18
Formador(es):
MARIA DE LURDES GOMES NEVES
Respondentes: 9 em 9 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1A formação na área do " Coaching " devia ser extensiva a todos os profissionais de Educação, atendendo à sua relevância na aplicação nas práticas pedagógicas, como forma de envolver a comunidade escolar e rumar ao sucesso educativo.

2Esta ação possibilitou a partilha de experiências vividas em contexto escolar, com todos os intervenientes no processo ensino aprendizagem. Em conjunto, refletimos e traçamos novas soluções para ser possível ter mais sucesso na nossa vida enquanto professores. O ambiente foi bastante positivo e com espírito de ajuda.

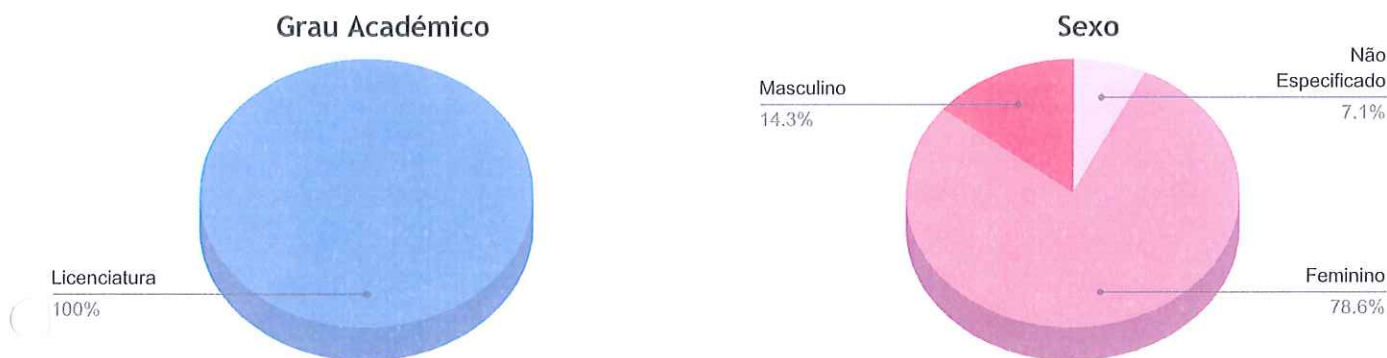
3A formação devia ter mais horas para consolidação dos conteúdos.

4Gostaria de continuar a aprender mais sobre este tema

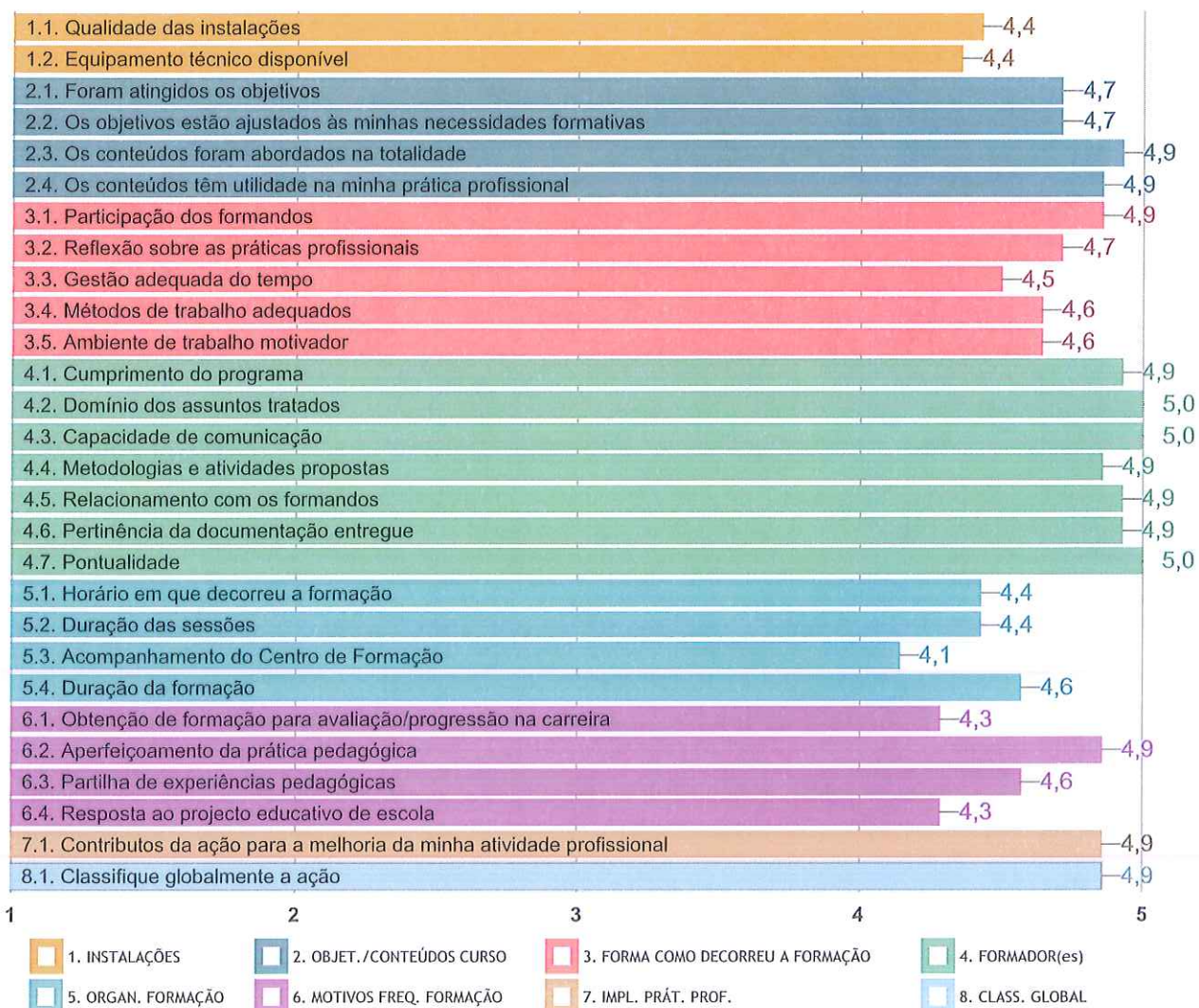
5Considero uma Formação muito positiva tanto a nível profissional como pessoal. A Formadora revela capacidade de comunicação e de empatia, o que fez com que o tempo voasse.

Avaliação da Ação n.º 278
COACHING PARA DOCENTES E RELAÇÃO POSITIVA COM OS ALUNOS (Turma 2)
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE
 Início: 2020-04-01 Fim: 2020-06-17
 Formador(es):
MARIA DE LURDES GOMES NEVES
 Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Formadora com muito conhecimento, profissional e disponível. A meu ver esta formação deveria ser quase obrigatória para todos os docentes, pois fornece-nos ferramentas preciosas para trabalhar com maior eficácia e chegar mais facilmente aos alunos e às soluções dos problemas.

2 Promover no futuro momentos presenciais e alguns momentos síncronos.

3 Correu muito bem. Obrigada, Dra. Lurdes!! A ação foi online e sou apologista que mais ações sejam neste formato pois poupamos muito tempo em deslocações e os resultados são melhores.

4 Gostei muito.

5 Excelente!

6 Na minha opinião e situação pessoal, gostaria que a mesma tivesse decorrido de forma presencial, mas infelizmente devido à situação da pandemia não foi possível. No entanto, considero a modalidade adotada uma boa opção, pois permitiu a realização da ação.

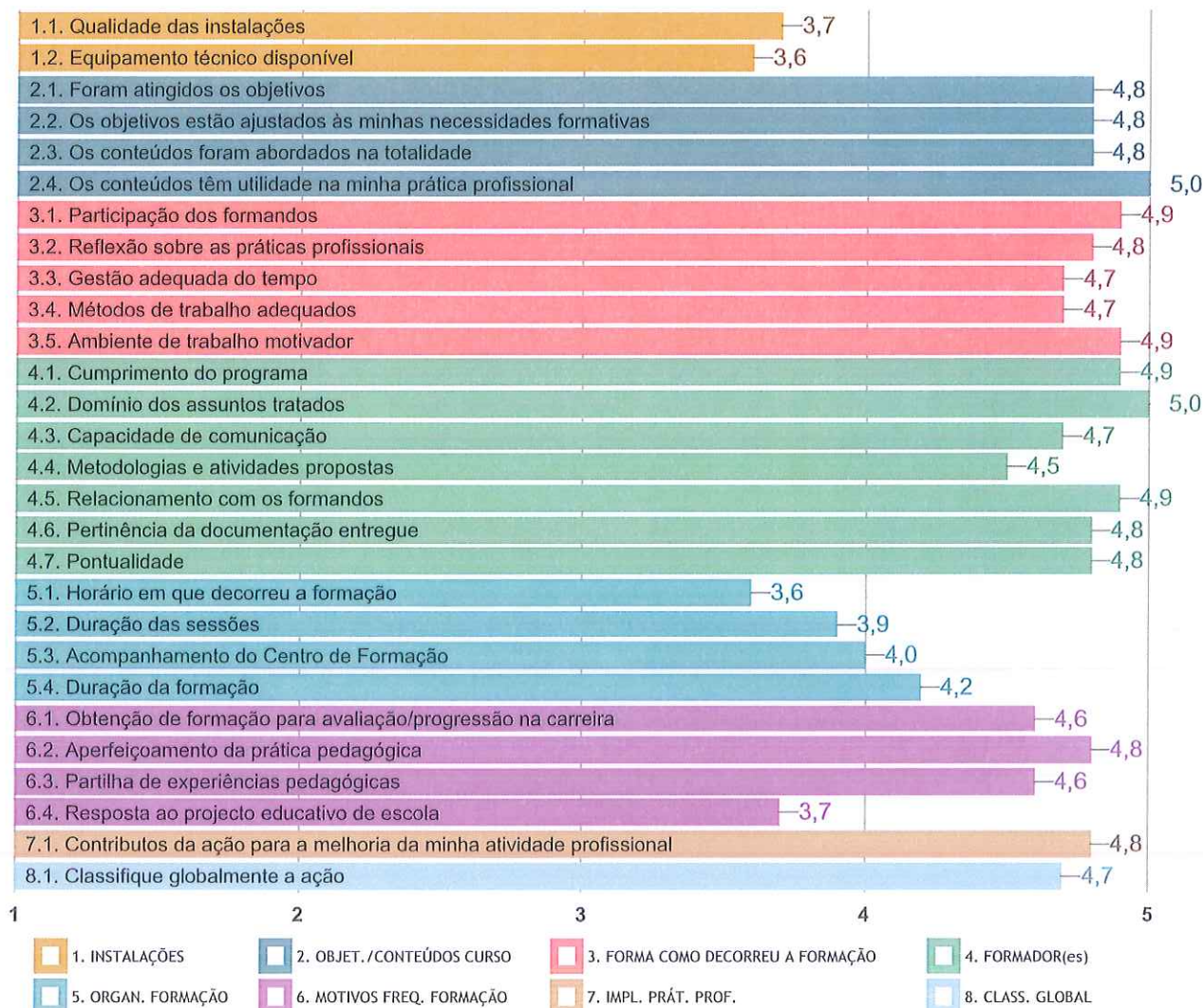
7 É de repetir esta formação e alargar a todos os docentes...

Avaliação da Ação n.º 279
CONSTRUÇÃO DE PORTEFÓLIOS DIGITAIS EM GEOGRAFIA (Turma 1)
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
 Início: 2020-01-13 Fim: 2020-02-20
 Formador(es):
CARLOS ANTÓNIO DA SILVA DUARTE
 Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões

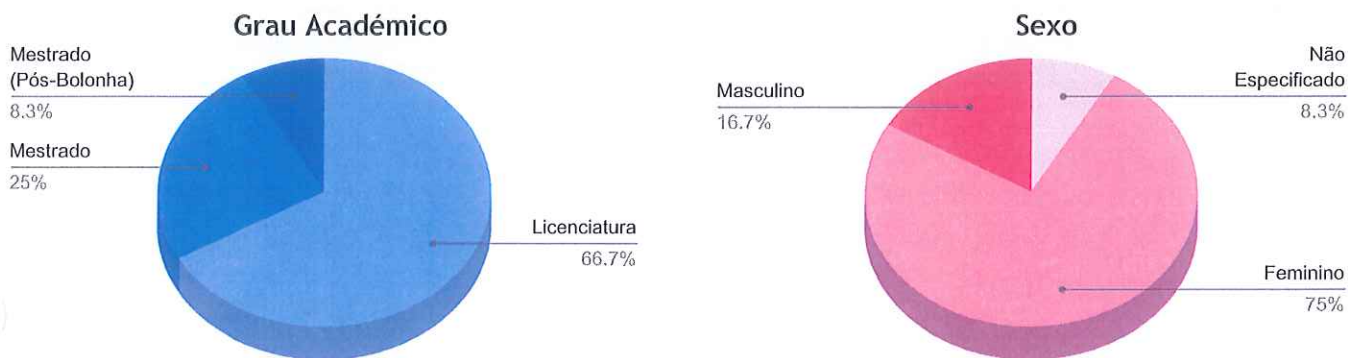


Comentários e Sugestões

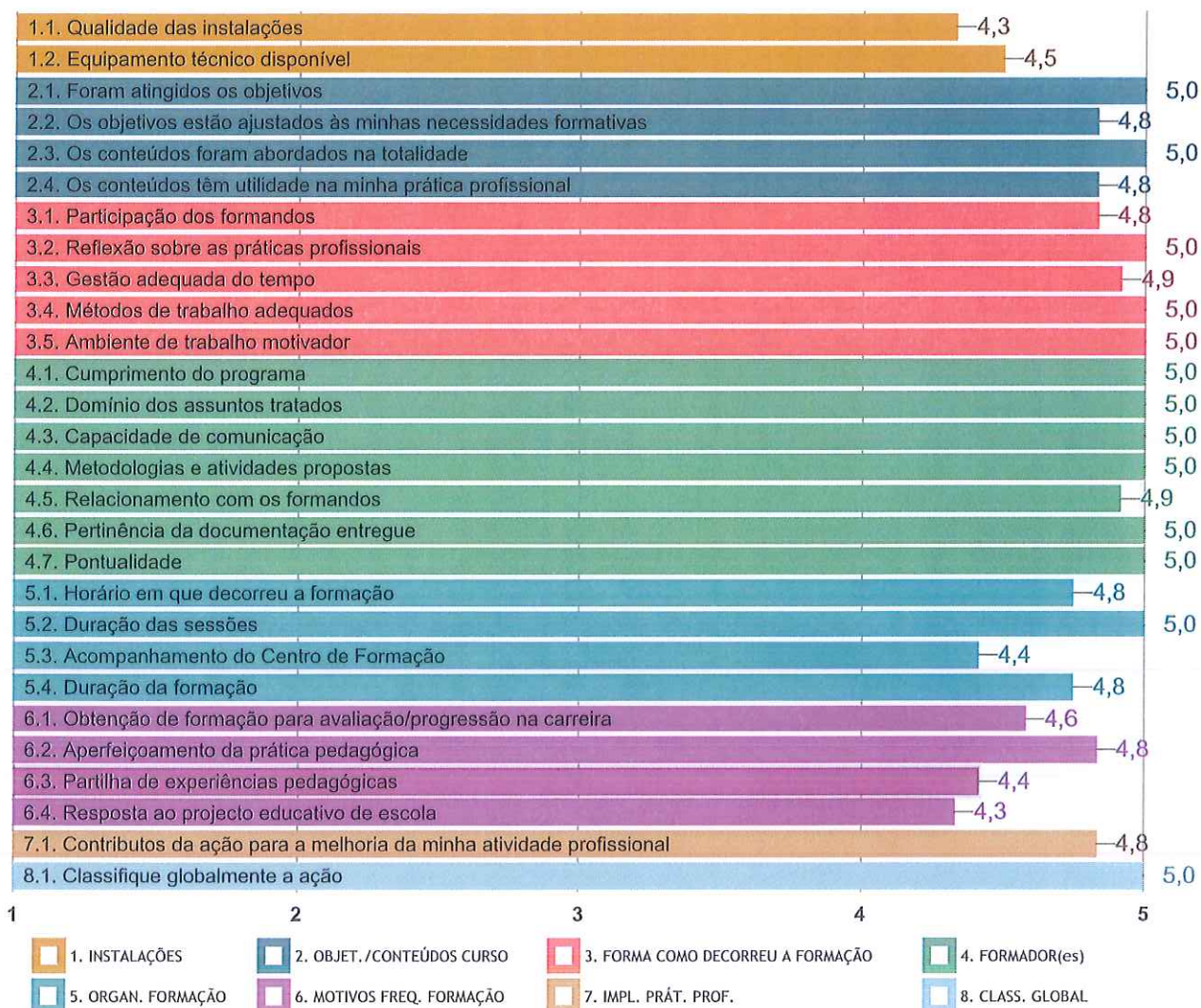
1Extremamente bem organizada, e a ação foi das melhores que realizei, pois tem uma implementação prática na atividade letiva. Foi a melhor ação e com melhores contributos para a minha prática letiva.

Avaliação da Ação n.º 280
CRIAÇÃO DE BLOGUES ESCOLARES (BLOGGER: CREATE YOUR FREE BLOG) (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-04-04 Fim: 2020-04-15
Formador(es):
VERA LÚCIA DA SILVA RAMOS MOREIRA
Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Não obstante a formação ter sido dada integralmente online, a formadora teve uma prestação excelente.

2 Sugiro que se disponibilizem mais acções no que concerne por exemplo a plataformas credíveis de ensino à distância em especial na componente avaliação sumativa.

3 Um formação extremamente envolvente, dinâmica e interativa.

Um ambiente empático que promoveu a aquisição de uma nova ferramenta de trabalho, que de momento já está a ser utilizada no processo de ensino e aprendizagem (à distância). Parabéns!

4 Ação de Formação que decorreu de forma exemplar.

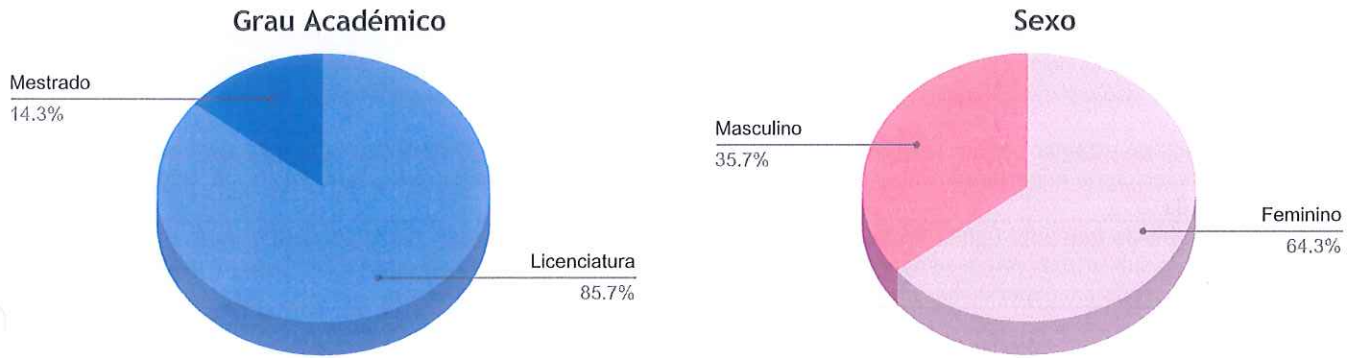
A Formadora, Dr.^a Vera Moreira, foi capaz de implementar verdadeira formação a distância, com total disponibilidade, incentivando e apoiando todas as fases do desenvolvimento do produto final que cada formando deveria apresentar: a criação de um blogue.

Gostaria de a ver realizar outras formações no âmbito das tecnologias, aplicáveis à prática letiva.

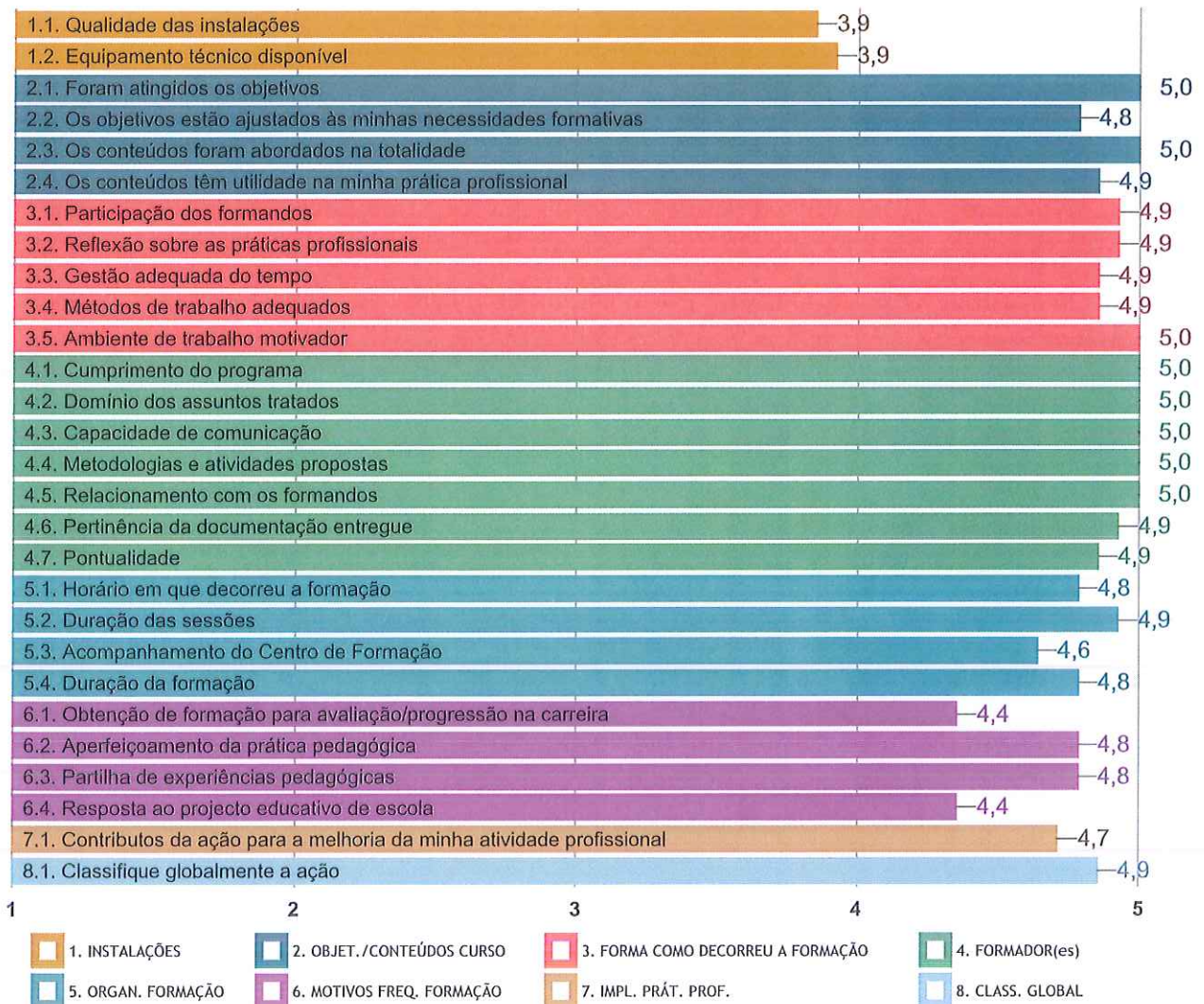
Como formanda, esta ação foi e está a ser de extrema utilidade, pois a sua vertente prática e de atualidade, em pleno contexto de E@D, permitiu a imediata integração das aprendizagens na minha prática letiva.

Avaliação da Ação n.º 281
DO PERFIL DOS ALUNOS À GESTÃO INTERDISCIPLINAR DO CURRÍCULO (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO
Início: 2019-10-16 Fim: 2019-12-11
Formador(es):
DANIEL ANTÓNIO CORREIA MENDES DA ROCHA
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Realização da continuação da formação com o mesmo formador e grupo. "Do perfil dos alunos à gestão interdisciplinar do currículo II". Desenvolver novas temáticas e aprofundar alguns conteúdos.

2 Haver uma continuação da formação " Do perfil dos alunos à gestão interdisciplinar do currículo II" , com o mesmo grupo e formador, com vista ao aprofundamento do tema.

3 Esta formação proporcionou-nos momentos de partilha com outros Estabelecimentos de Ensino, que é uma mais valia para o processo de ensino aprendizagem. Neste sentido, penso que deveriam de haver mais iniciativas deste género.

4 Ambiente formativo muito agradável. Houve oportunidade para que todos apresentassem as suas ideias com sentido crítico e numa perspectiva de melhoria das aprendizagens. O diálogo e o debate foram bastante produtivos no sentido em que todos os professores tiveram oportunidade de exprimir livremente o que sentiam relativamente à realidade da escola atual e futura. Houve oportunidade de refletir sobre uma perspectiva diferente, inovadora e quiçá revolucionária sobre o que poderá vir a ser a escola do futuro.

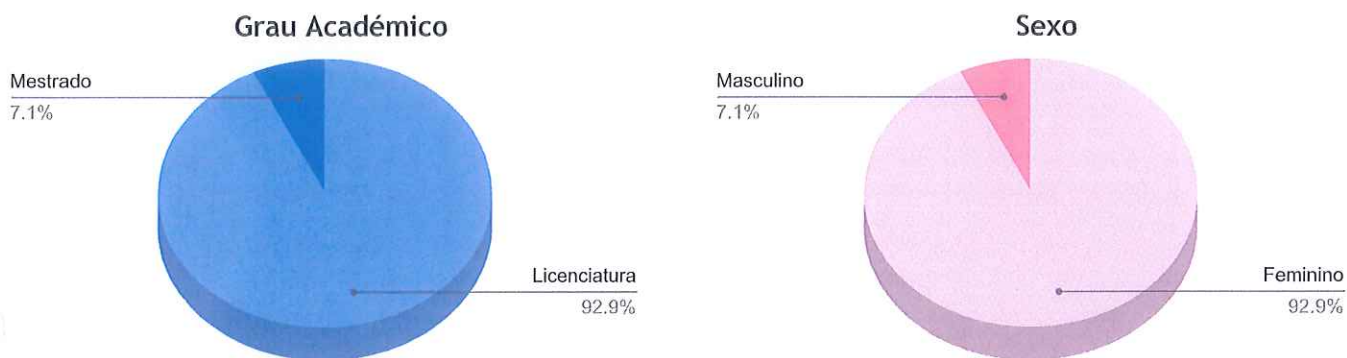
Trata-se de um modelo diferente que precisa de tempo para ser incrementado e para a qual ainda persistem muitas dúvidas, por parte dos docentes, no que concerne ao seu sucesso. Até porque a escola está ligada à cultura e à sociedade e por isso um modelo que teve (e continuará a ter) sucesso noutros países poderá não resultar no nosso.

A possibilidade de estagiar por uns tempos em escolas que adotaram este modelo de ensino/aprendizagem seria uma sugestão a fazer. Seria importante avaliar na prática esta proposta inovadora que em termos teóricos poderia ser implementada.

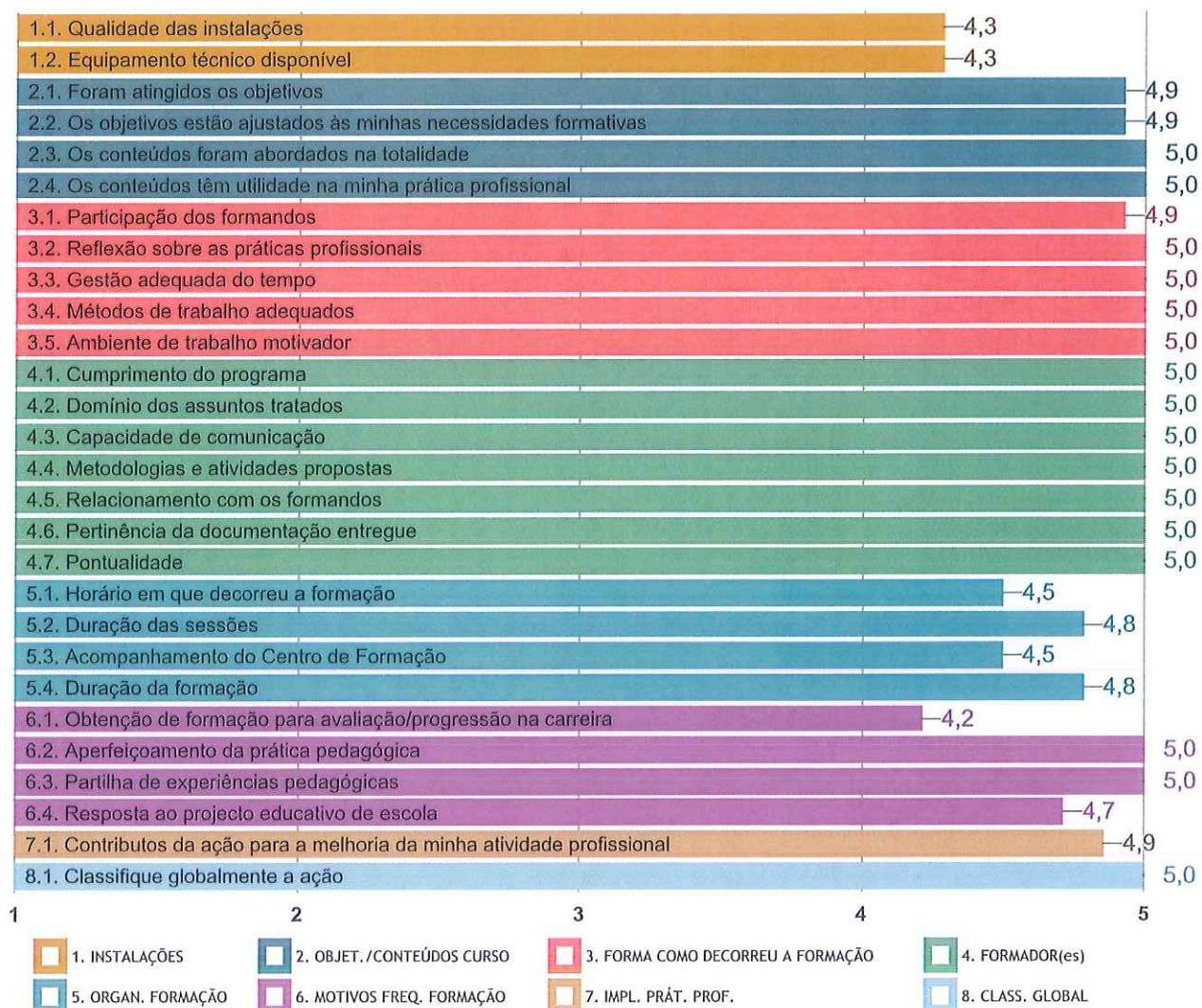
5 Muitos parabéns ao formador Daniel Rocha pela abordagem do tema de uma forma criativa, simplificada e motivadora. As suas sessões foram sempre muito dinâmicas e com um ambiente muito acolhedor/familiar onde se aprenderam e trocaram experiências enriquecedoras e úteis para a nossa prática letiva.

Avaliação da Ação n.º 281
DO PERFIL DOS ALUNOS À GESTÃO INTERDISCIPLINAR DO CURRÍCULO (Turma 2)
 Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA
 Início: 2019-10-17 Fim: 2019-12-12
 Formador(es):
DANIEL ANTÓNIO CORREIA MENDES DA ROCHA
 Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Gostei de tudo!

Apreendi.

O formador, logo no início da ação, conseguiu envolver-me no melhor ambiente formativo.

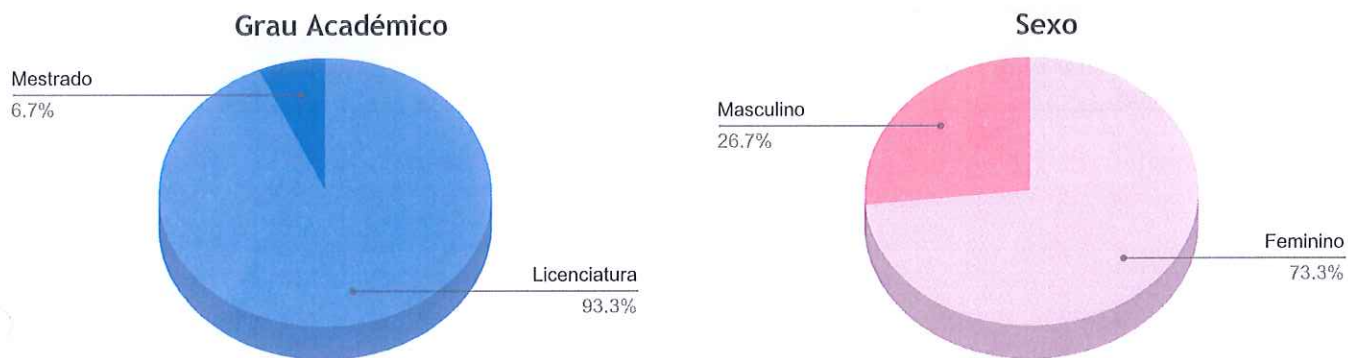
Muito obrigada.

2 Como sempre, considero importante a formação e toda a partilha inerente. Esta formação distinguiu-se pela visita de estudo a uma escola, o que, pessoalmente, me motivou ainda mais. Penso ter sido uma excelente opção, de acordo com a temática da ação. Este aspeto ainda mais prático e ver o que se passa em "casa dos outros" parece-me ser uma ótima forma de nos abrir os olhos a outras realidades e soluções.

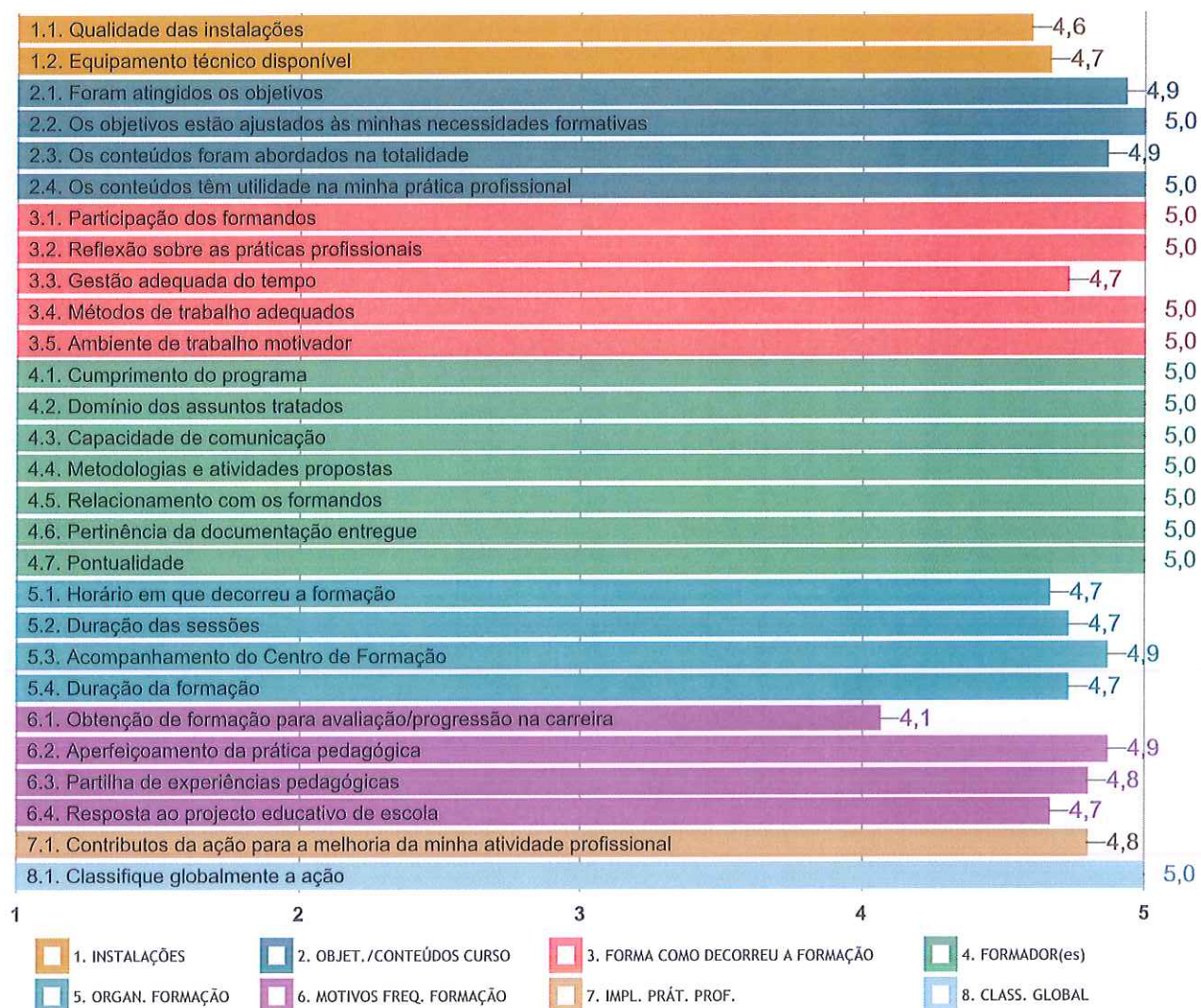
3 Atividades dinâmicas e motivadoras.

Avaliação da Ação n.º 281
DO PERFIL DOS ALUNOS À GESTÃO INTERDISCIPLINAR DO CURRÍCULO (Turma 3)
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO
 Início: 2020-01-15 Fim: 2020-05-13
 Formador(es):
DANIEL ANTÓNIO CORREIA MENDES DA ROCHA
 Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Considero a ação de formação uma mais valia para nós professores responsáveis por ensinar, para responder aos desafios que nos são colocados por todo o processo de aprendizagem e de consolidação das aprendizagens dos alunos.

2

Excelente formação. Ferramentas necessárias para o ensino na atualidade e futuro.

Promoveu-se a aprendizagem de temática praticamente desconhecida.

Excelente Formador. Calmo, Simpático com respeito pelos tempos de formação e tolerância máxima para com os colegas menos preparados.

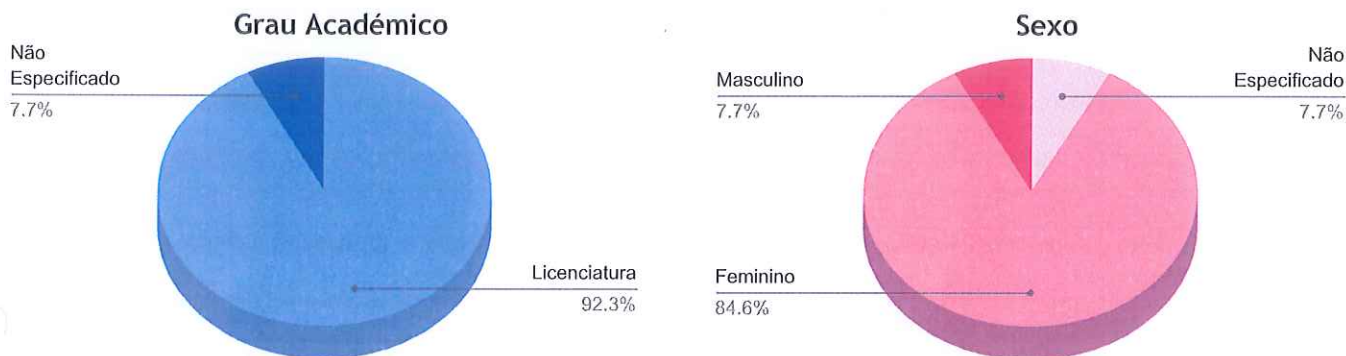
3 Na minha opinião, a apresentação final dos trabalhos necessitava de mais tempo para uma reflexão conjunta mais alargada.

4 Por motivos da Pandemia, a oportunidade de visitar uma escola com plano de inovação, foi impeditiva de observação "in loco" da estrutura de organização e gestão da autonomia e flexibilidade curricular.

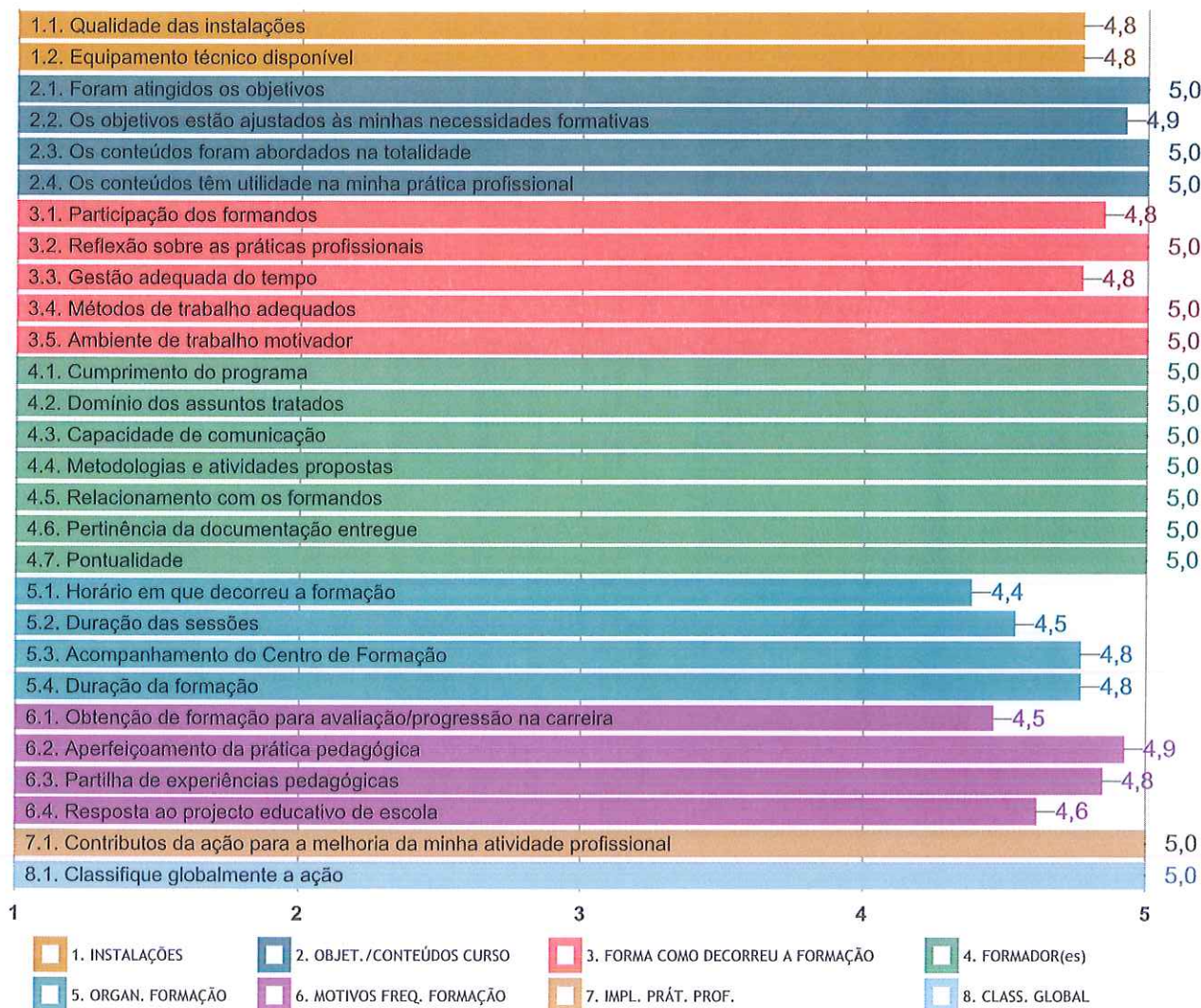
Apesar dos constrangimentos, o formador conseguiu através de documentação e de partilha com outros intervenientes externos à ação, mostrar como funciona uma escola com plano de ação inovador, o que enriqueceu o diálogo e partilha de saberes.

Avaliação da Ação n.º 281
DO PERFIL DOS ALUNOS À GESTÃO INTERDISCIPLINAR DO CURRÍCULO (Turma 4)
 Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA
 Início: 2020-01-23 Fim: 2020-04-14
 Formador(es):
DANIEL ANTÓNIO CORREIA MENDES DA ROCHA
 Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1

A estratégia, utilizada pelo formador, de promover uma dinâmica de partilha entre os formandos, do trabalho efetuado e das respetivas dificuldades e soluções, foi fundamental para reforçar a minha aprendizagem, permitindo-me atingir os objetivos propostos.

O formador foi sempre muito disponível, competente e amável.

2

Ótima partilha pedagógica no geral.

3O único ponto negativo foi não ter tido a oportunidade de concretizar a visita a uma escola abrangida pelo Plano de Inovação, mas tal facto deveu-se à situação de emergência nacional (Covid 19) que nos impossibilitou tal visita.

4Promover outras formações deste género que nos facultem competências ao nível da aprendizagem e utilização de ferramentas de trabalho colaborativo, no sentido de promover novas práticas pedagógicas e trabalho multidisciplinar com vista à melhoria das aprendizagens e diferenciação pedagógica, a fim de se, proporcionar o sucesso escolar para todos.

5Considero que a oficina de formação contribuirá para a melhoria da minha prática letiva, também para a obtenção de outras competências técnicas e pedagógicas para poder responder às necessidades de aprendizagem de cada aluno e à melhoria das práticas educativas, num ambiente de estímulo e de desenvolvimento profícuo.

Gostaria de destacar o trabalho do formador, que mostrou excelentes competências pedagógicas e científicas na apresentação dos conteúdos, o seu profissionalismo e dinamismo na análise dos temas, que contribuíram em larga escala para a boa qualidade do nível da formação.

6Esta Ação superou as minhas melhores expectativas. Boa colaboração entre formador e formandos; assim como, entre os formandos entre si.

Deixo a sugestão para que o Centro de Formação organize uma Ação sobre o tema: «como trabalhar pedagogicamente com alunos com Hiperatividade e Défice de Atenção»

7Realço as variadas e interessantes estratégias de dinamização das atividades utilizadas pelo formador, no decorrer das sessões; realço também o equilíbrio entre a componente prática e teórica da ação.

Avaliação da Ação n.º 282
**EDUCAÇÃO INCLUSIVA - APROPRIAÇÃO E INTENCIONALIDADE NA PRÁTICA
 DOCENTE (Turma 1)**

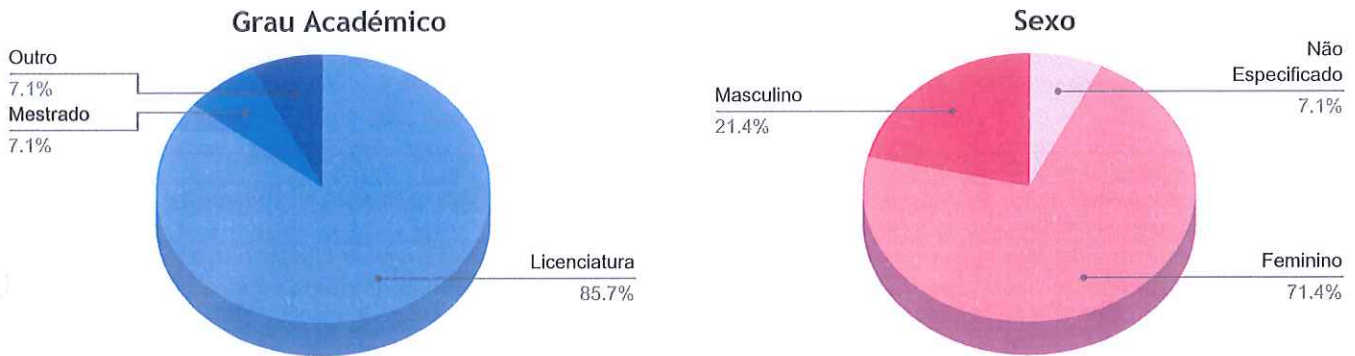
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
 Início: 2020-01-25 Fim: 2020-03-10

Formador(es):

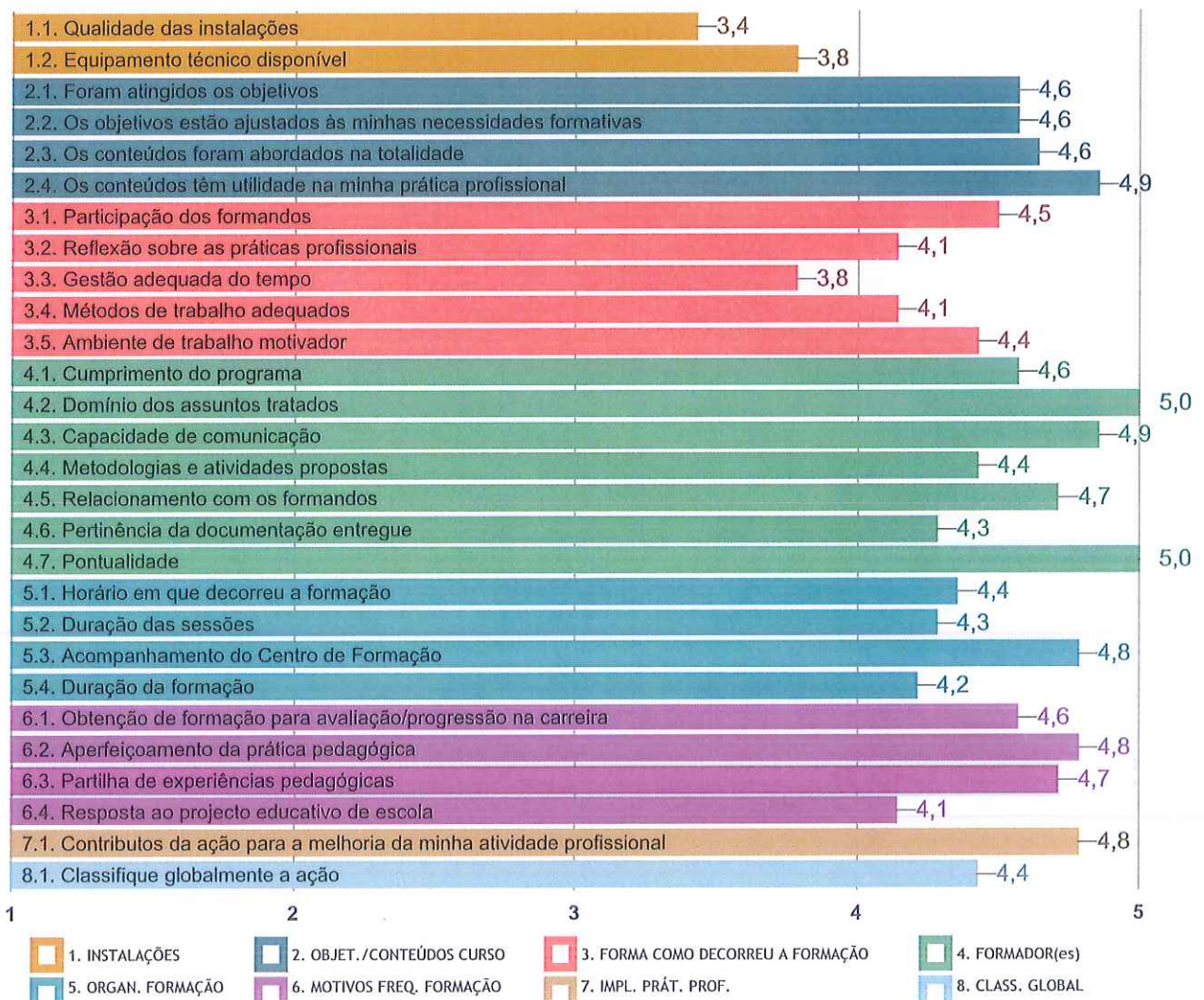
DANIEL ANTÓNIO CORREIA MENDES DA ROCHA e SERAFIM MANUEL SILVA QUEIROS

Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Pouco tempo para a pertinência e interesse nos assuntos tratados. Sugeriria que esta ação tivesse dois tempos, um teórico e outro prático, assim poderíamos "testar" e partilhar práticas educativas orientadas pelo dec. lei referido. Parabéns por terem trazido formadores tão motivadores e motivados para o ensino bem como excelentes comunicadores.

2 Alguns assuntos poderiam ser mais aprofundados.

3 Na minha opinião, a Ação de Formação "Educação Inclusiva: apropriação e intencionalidade na prática docente" foi muito interessante e útil para a minha prática pedagógica, na medida que me ajudou a esclarecer algumas dúvidas relacionadas com os conceitos e modos de operacionalização das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão previstas no novo enquadramento legal. Por outro lado, considero que a metodologia adotada e as atividades propostas nas sessões foram bastante adequadas, pois dotaram-me de mais conhecimento, não só pela contextualização teórica apresentada pelos formadores, mas também pela partilha de informação, aquando dos trabalhos práticos realizados em grupo que, com certeza, me irão ajudar a refletir e a melhorar a minha intervenção junto dos alunos que acompanho, e o trabalho colaborativo realizado com os meus colegas de docência. Para concluir, resta-me acrescentar que gostei muito de frequentar esta ação de formação, porém considero que a mesma devia ter sido realizada logo no início da implementação deste novo decreto-lei e que, de algum modo, careceu de tempo para se explorar os conteúdos propostos de forma mais aprofundada.

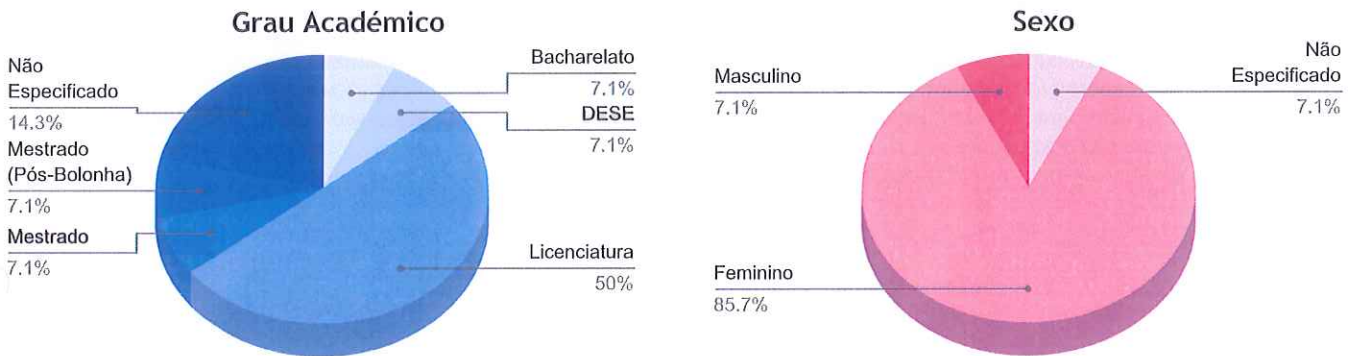
4 Esta Formação implica grande desafio para os professores.

5 A formação teve temas muito pertinentes e úteis na minha prática letiva mas faltou a partilha dos conteúdos teóricos e mais tempo para partilhar experiências e concretizar o que foi aprendido.

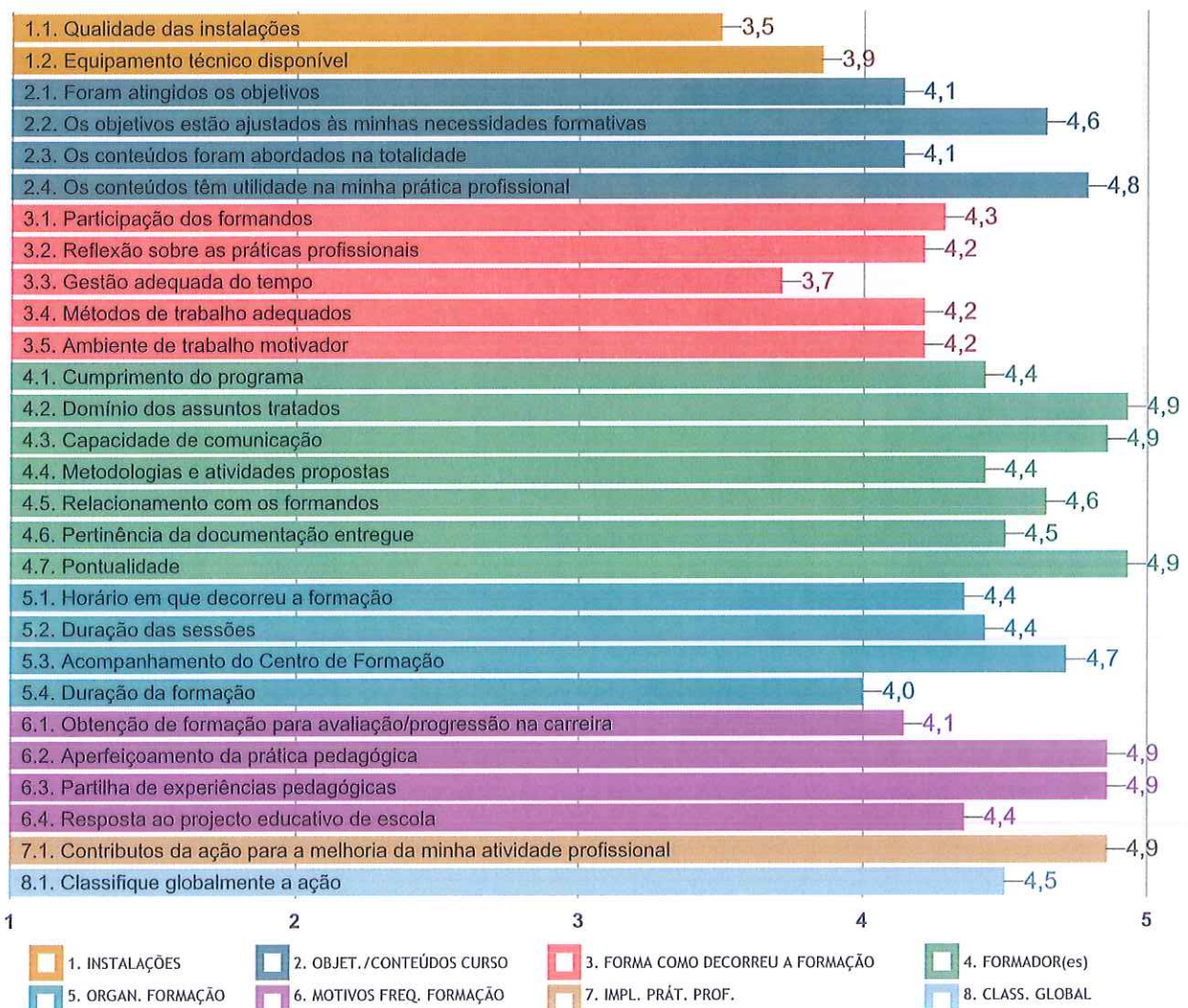
6 Os objetivos e conteúdos da formação eram muito interessantes e esclarecedores para a nossa prática profissional. Esta formação deveria ter mais sessões, em especial para uma partilha de experiências vividas nas diferentes escolas dos formandos e como agir em conformidade com os conteúdos abordados.

Avaliação da Ação n.º 282
**EDUCAÇÃO INCLUSIVA - APROPRIAÇÃO E INTENCIONALIDADE NA PRÁTICA
 DOCENTE (Turma 2)**
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
 Início: 2020-01-25 Fim: 2020-03-10
 Formador(es):
VITOR MANUEL TÉTÉ GONÇALVES
 Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

10 Circulo de estudos poderia ter sido alargado a uma ação de cinquenta horas, dada a pertinência do tema abordado e a quantidade de legislação a analisar.

2A presente formação abordou o tema da educação Inclusiva, o qual é de elevada importância para os professores, no entanto considero que foi pouco tempo de formação, tendo em conta a complexidade do tema e das dúvidas que ainda surgem na prática pedagógica.

3A formação deveria ter decorrido mais tempo, para que os conteúdos abordados fossem mais aprofundados.

4A formação de 38 horas não foi suficiente para abordar, debater e reflectir todos os temas propostos. Deveria haver um complemento para complementar as 50 horas.

5A formação de 38 horas deveria ter sido completada com mais horas por forma a possibilitar maior debate e reflexão dos temas apresentados; trata-se de novas abordagens, muito pertinentes para a nossa prática pedagógica. Reforço a necessidade de complementar o que foi trabalhado.

6Atendendo à complexidade do tema, a formação deveria ter mais horas. Para um melhor aprofundamento e mais partilha de experiências / dúvidas.

7A apreciação global desta ação é francamente positiva. Foi rica em informação pertinente e oportuna, permitiu-me perspetivar mais objetivamente o Decreto-Lei n.º 54/2018, compreendi aspetos que inicialmente me pareciam mais obscuros. Os formadores fomentaram a reflexão, a experimentação e a troca de opiniões e experiências. Foi-nos também dado espaço para colocar perguntas, exprimir opiniões que levaram a uma discussão global, interessante para a compreensão da temática abordada.

Gostaria de aprofundar mais a temática do Desenho Universal.

Avaliação da Ação n.º 282
**EDUCAÇÃO INCLUSIVA - APROPRIAÇÃO E INTENCIONALIDADE NA PRÁTICA
 DOCENTE (Turma 3)**

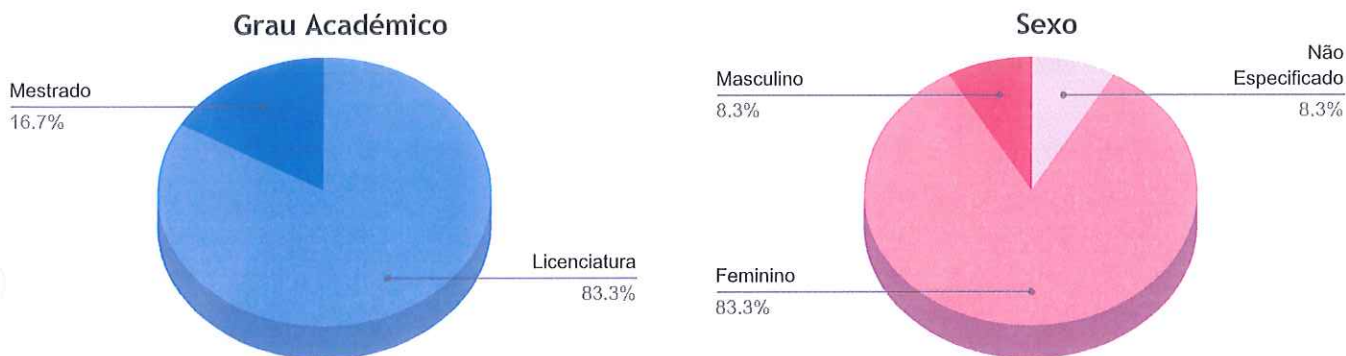
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
 Início: 2020-01-25 Fim: 2020-03-10

Formador(es):

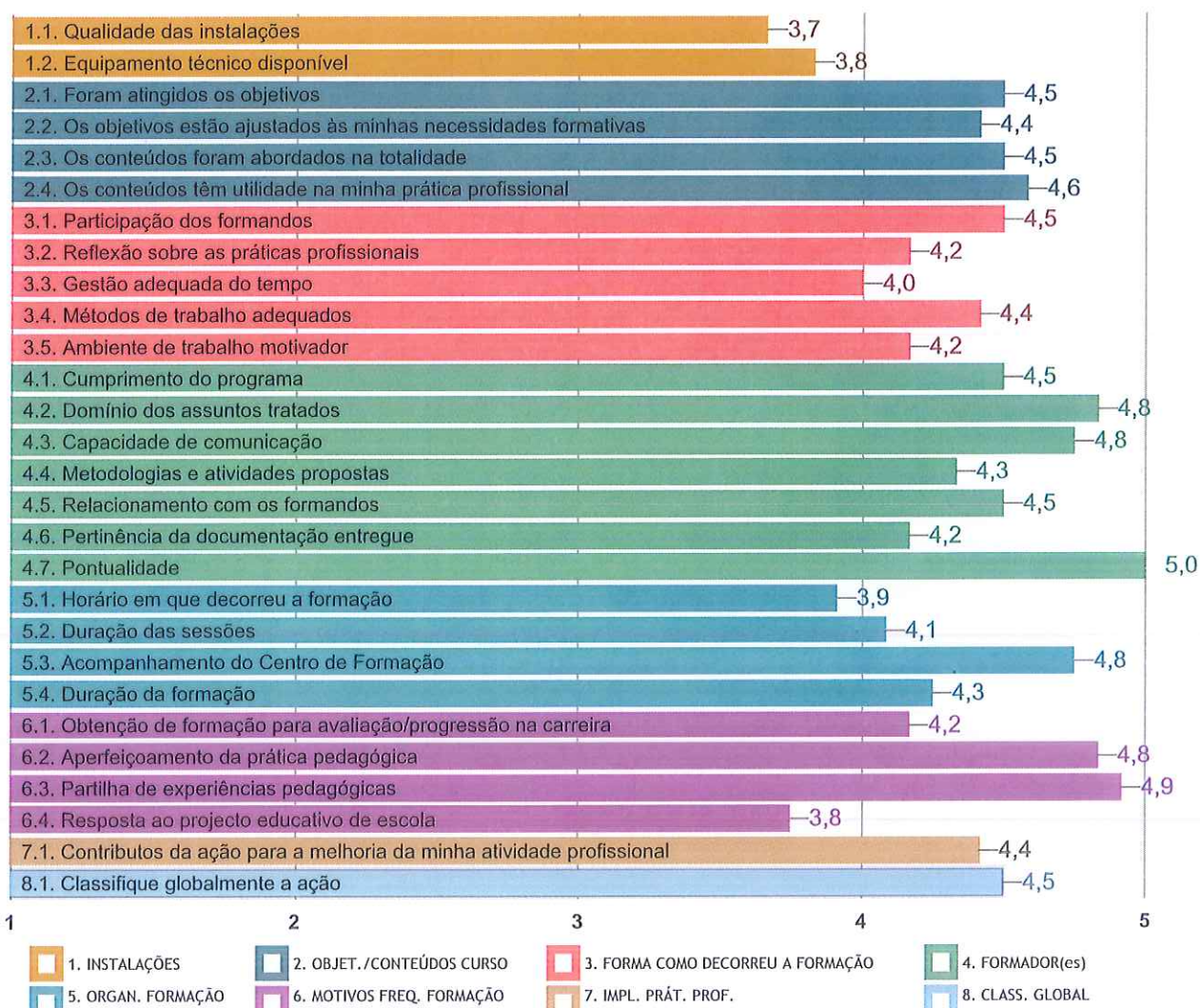
MARIA DA CONCEIÇÃO DA MOTA MENINO e NATÁLIA MARIA SOARES OLIVEIRA FERNANDES

Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1É de mencionar que o tempo de duração da Ação de Formação foi escasso, pois surgiram determinadas situações que necessitavam de ser clarificadas.

2A temática e os Formadores convidados, foram muito pertinentes para a formação em questão.

Dadas as imensas dúvidas pelos novos normativos, o facto de sermos tantos formandos não permitiu o melhor espaço para partilha de práticas... estratégias... e operacionalização nos diferentes Agrupamentos...

Assim sendo, deixo a sugestão de existir uma continuidade deste Ciclo de Estudos, que possibilitasse uma efetiva partilha de práticas. Como Coordenadora da EMAEI, proporia por exemplo algumas sessões só para Coordenadores, por exemplo.

3Gostei muito de frequentar esta ação de formação. Serviu para esclarecer algumas dúvidas sobre este tema. No entanto, acho que deveria ter tido mais horas já que, ainda há muitas perguntas sem respostas e também não tivemos muito tempo para fazer uma partilha de experiências mais proveitosa.

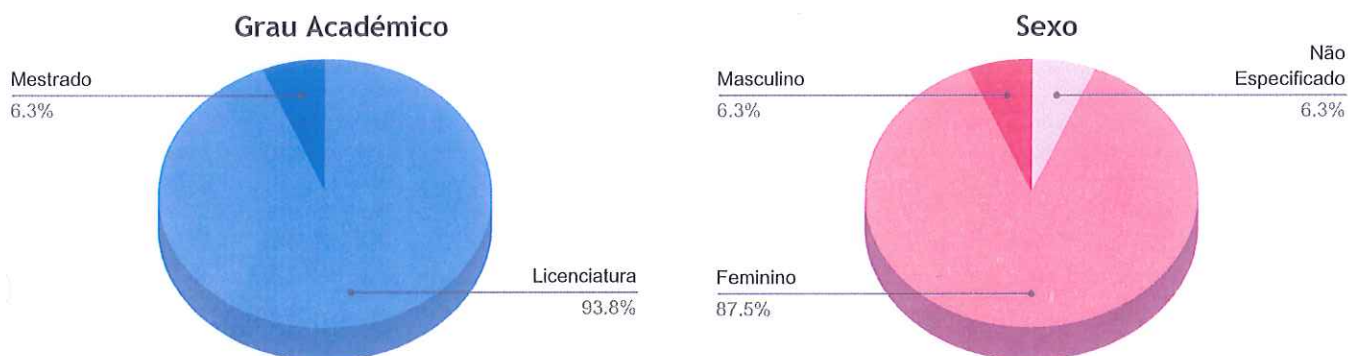
4Mais tempo para partilha de experiências e esclarecimento de dúvidas.

5Na minha opinião esta formação foi excelente para a minha prática pois contribuiu para o meu crescimento profissional, contudo deveria ter continuação ou então ser segmentada e abordar menos temas, durante mais tempo.

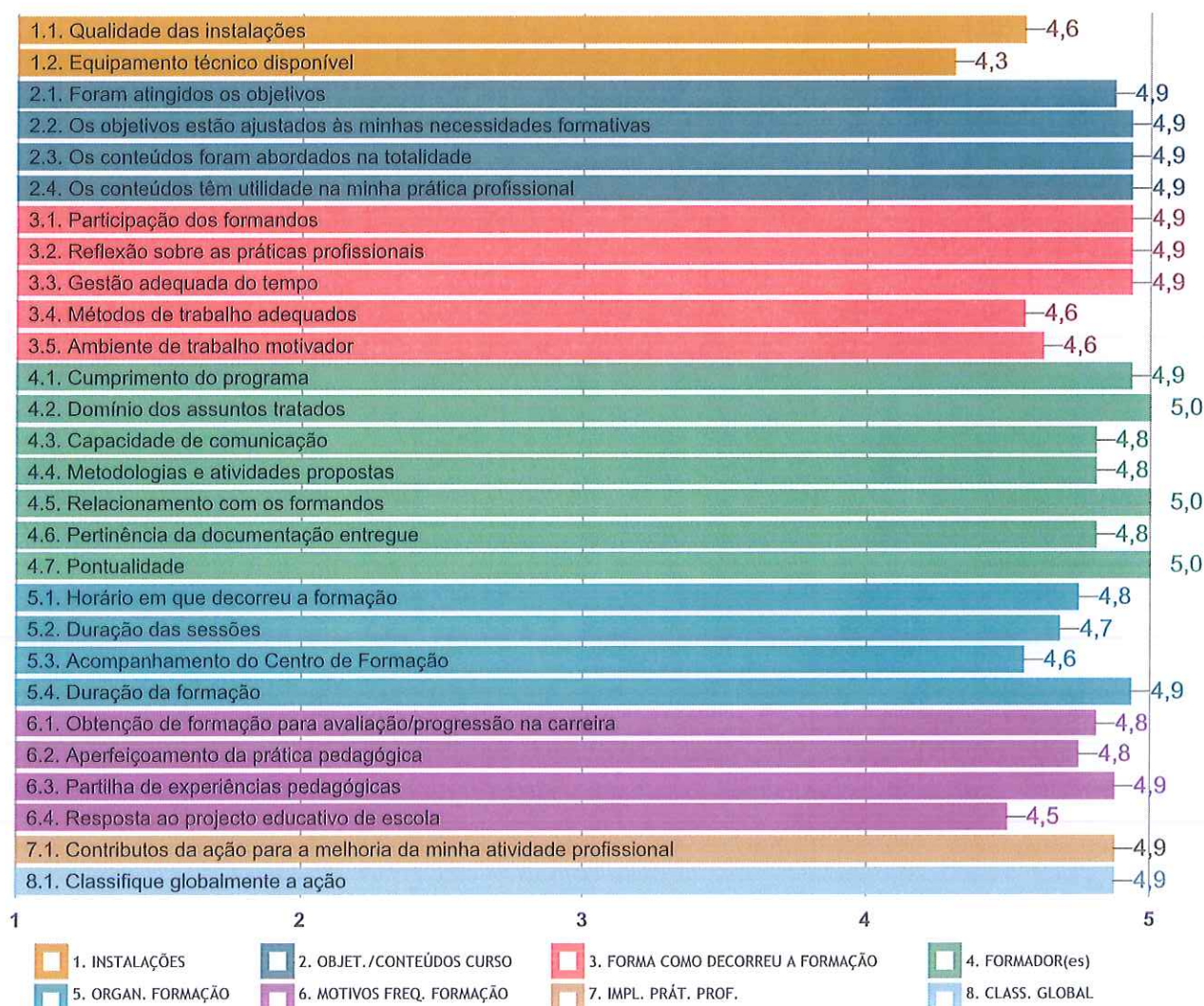
6Mais tempo para aprofundamento de temas pertinentes.

Avaliação da Ação n.º 282
**EDUCAÇÃO INCLUSIVA - APROPRIAÇÃO E INTENCIONALIDADE NA PRÁTICA
 DOCENTE (Turma 4)**
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDARIA DE CASTELO DE PAIVA
 Início: 2020-04-16 Fim: 2020-06-04
 Formador(es):
MARIA ANTÓNIA LOPES SIL DE ALMEIDA
 Respondentes: 16 em 16 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Formadora e temas abordados excelentes.

Grau de satisfação completamente atingido!

2 Apesar de ter sido diferente, adorei a formação e a experiência da mesma.

3 Gostei e aprendi imenso com a participação nesta ação. A dra. Antónia além do domínio absoluto que tem sobre os conteúdos apresentados na ação é uma excelente comunicadora e motivadora.

Avaliação da Ação n.º 282
**EDUCAÇÃO INCLUSIVA - APROPRIAÇÃO E INTENCIONALIDADE NA PRÁTICA
 DOCENTE (Turma 5)**

Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE CASTELO DE PAIVA

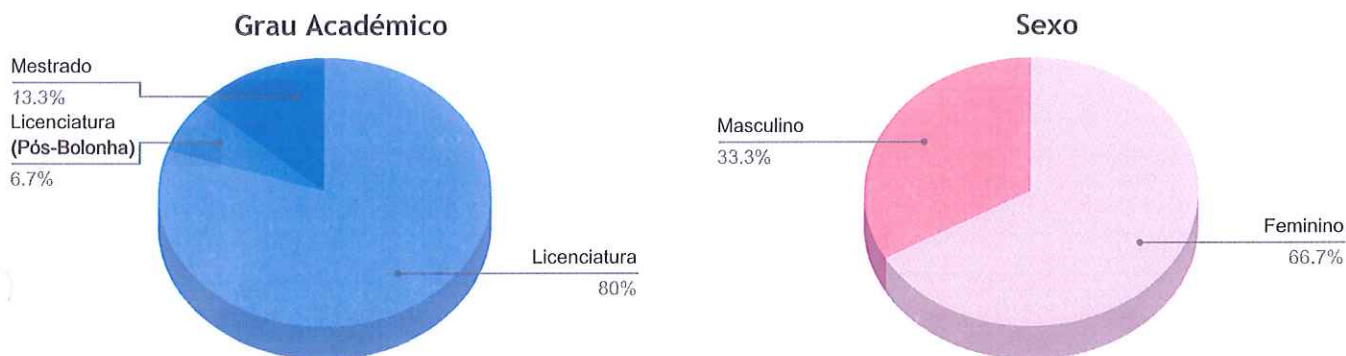
Início: 2020-04-16 Fim: 2020-06-18

Formador(es):

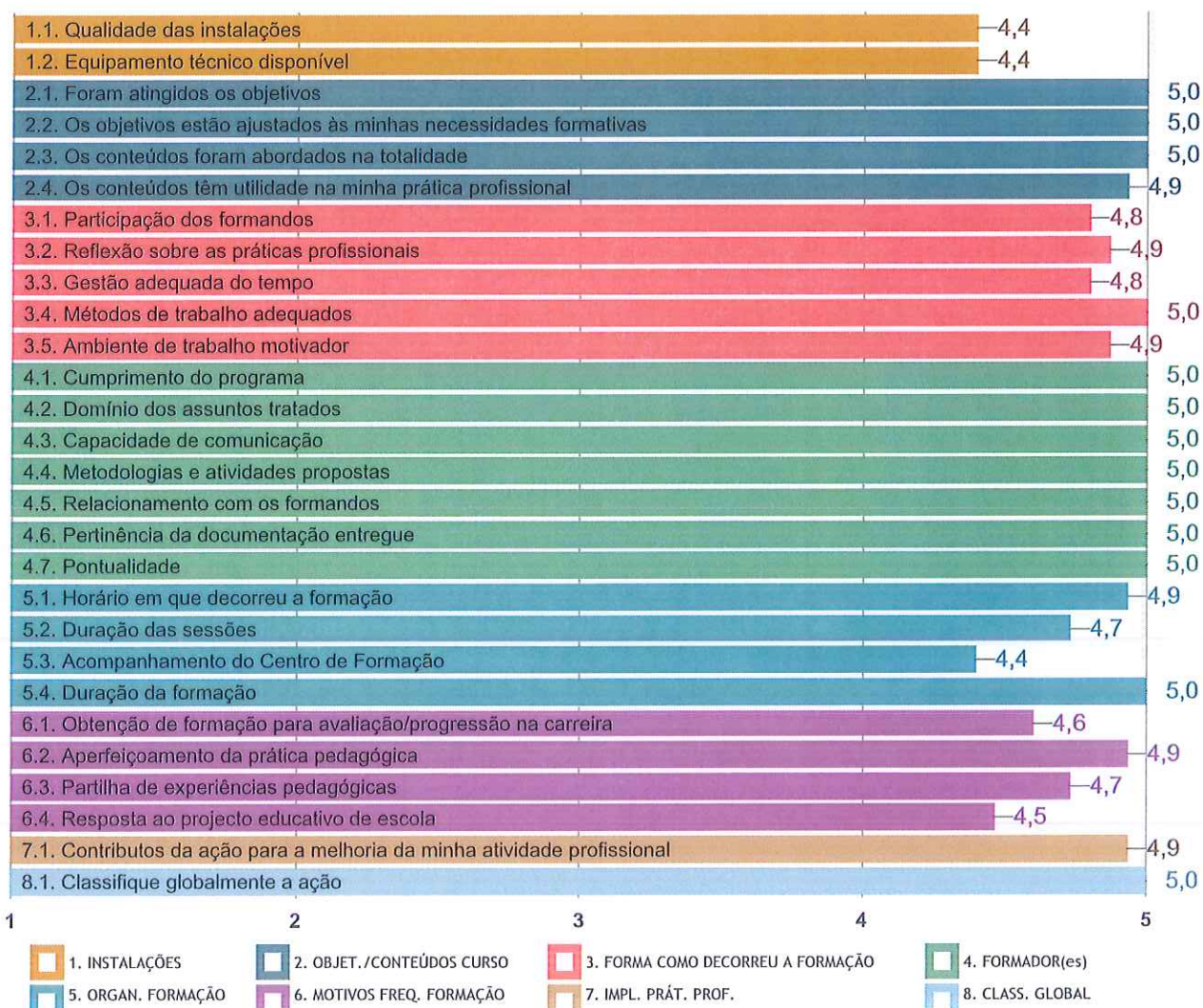
NATÁLIA MARIA SOARES OLIVEIRA FERNANDES

Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1Muito Bom

2Gostei muito da formadora e da sua expressividade, disponibilidade e simpatia.... Muito obrigada!

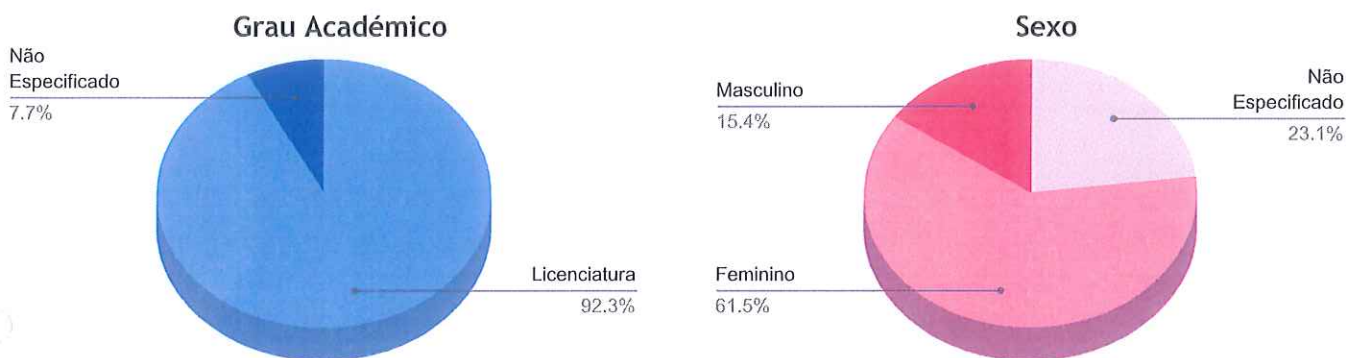
3Aprendi muito com a formadora. Excelente comunicadora e muito preocupada com as aprendizagens dos seus formandos.

4O facto desta formação se ter realizado à distância, teve vantagens e desvantagens. A vantagem foi não ter que me deslocar. Deste modo, não perdi tempo na viagem, não gastei combustível e não contribui para aumentar a poluição atmosférica. A desvantagem foi não podermos estar cara a cara. Nada substitui o relacionamento de proximidade.

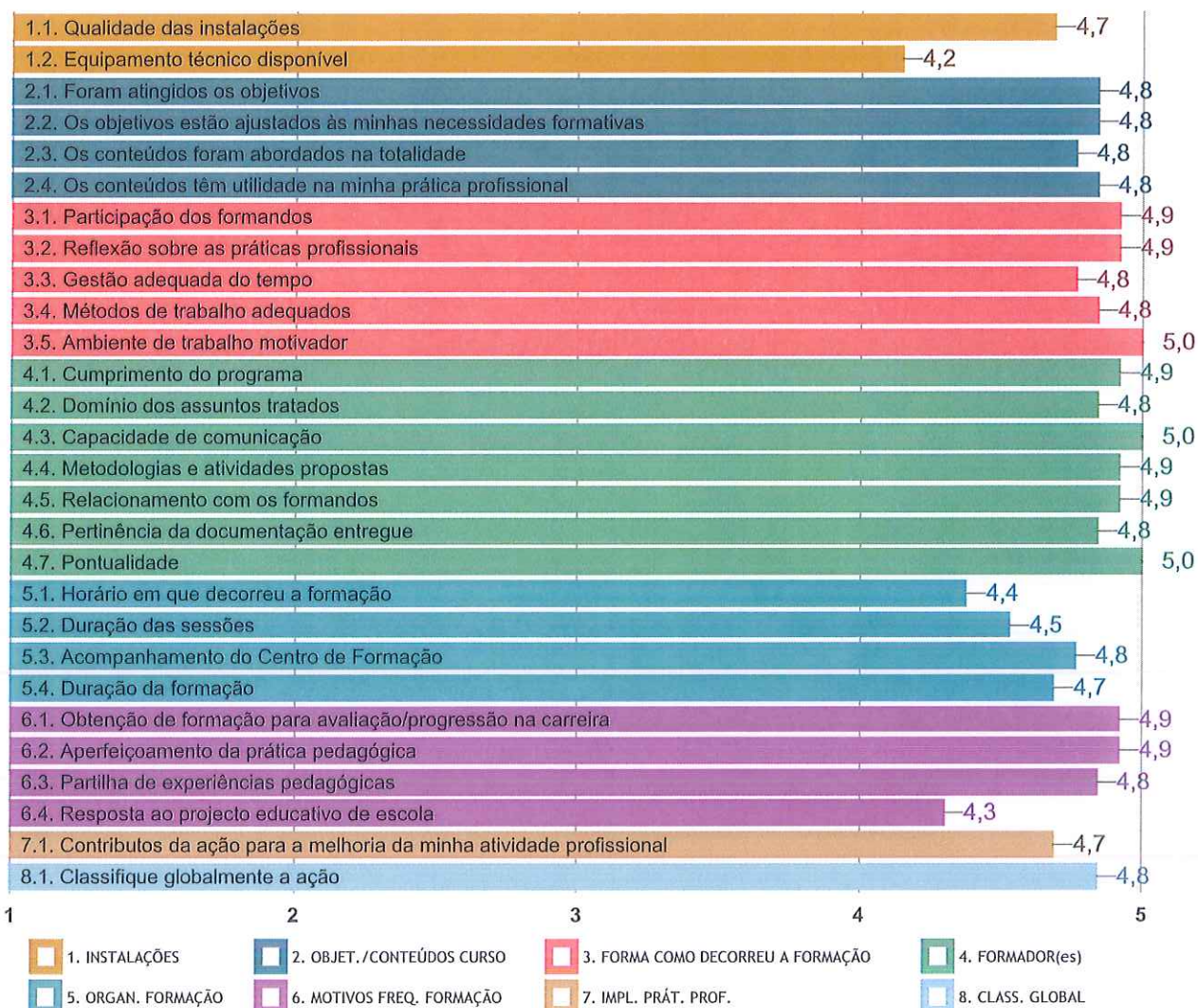
5Destaco a qualidade da formadora, amplamente motivada e competente, tendo feito desta ação um amplo espaço de reflexão e partilha, apesar de ter decorrido na modalidade de formação à distância.

Avaliação da Ação n.º 283
ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NA ESCOLA DE HOJE: REFLEXÕES E DESAFIOS (Turma 1)
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ARGONCILHE
 Início: 2020-01-08 Fim: 2020-03-05
 Formador(es):
CRISTINA MARIA ALMEIDA MARIZ AZEVEDO SOUSA
 Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões

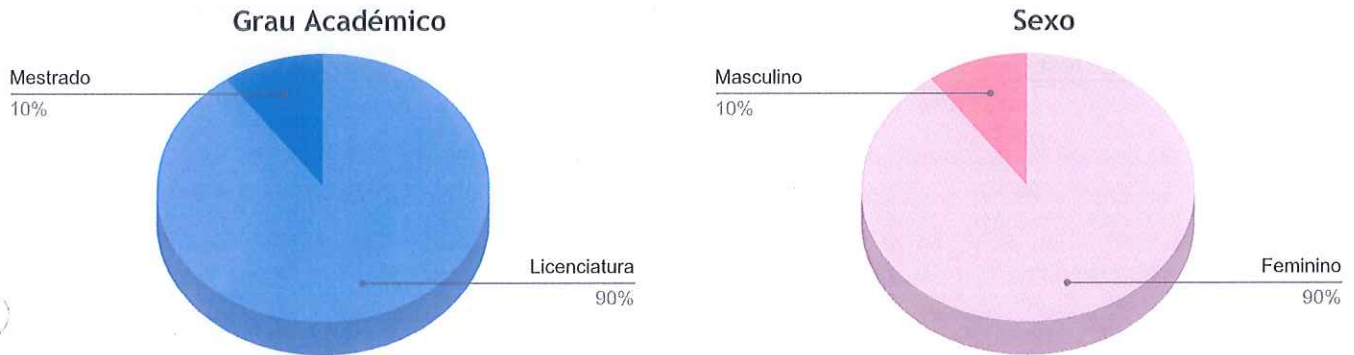


Comentários e Sugestões

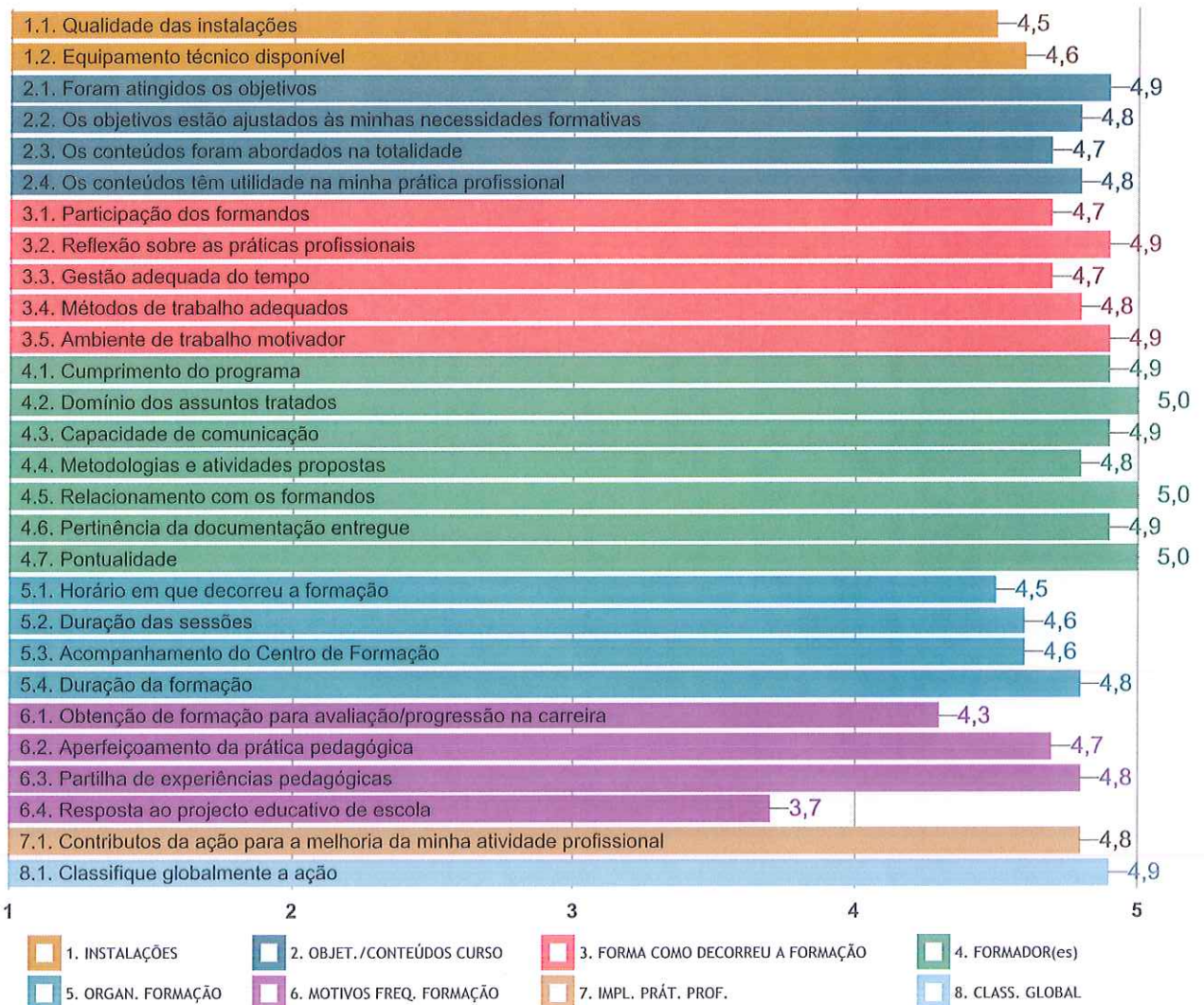
1Todas as sessões foram pautadas por um natural e agradável ambiente, propício à construção do saber, à partilha, ao enriquecimento individual e coletivo, perfeitamente adaptado ao contexto da ação.

Avaliação da Ação n.º 283
ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NA ESCOLA DE HOJE: REFLEXÕES E DESAFIOS (Turma 2)
 Local: ESCOLA SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA DA FEIRA
 Início: 2020-03-19 Fim: 2020-06-18
 Formador(es):
CRISTINA MARIA ALMEIDA MARIZ AZEVEDO SOUSA
 Respondentes: 10 em 11 (90,9%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 CONSIDERO QUE SERIA INTERESSANTE UMA FORMAÇÃO PARA EXPLORAR MELHOR, COM MAIS TEMPO, OS JOGOS INTERACTIVOS QUE PODEMOS UTILIZAR NA SALA DE AULA OU NO ENSINO À DISTÂNCIA.

É IMPORTANTE SALIENTAR E PONDERAR FUTURAMENTE A VANTAGEM DA FORMAÇÃO À DISTÂNCIA. (Estamos perto da família, no nosso conforto, não perdemos tempo na deslocação e estamos mais concentrados).

Gostei muito desta formação.

2 Formação e formadora excelentes.

3 Mt pertinente também pela troca de ideias e partilha de experiências.

Adorei.

O facto de ter sido em e-learning, foi, na minha opinião uma mais-valia em todos os aspetos.

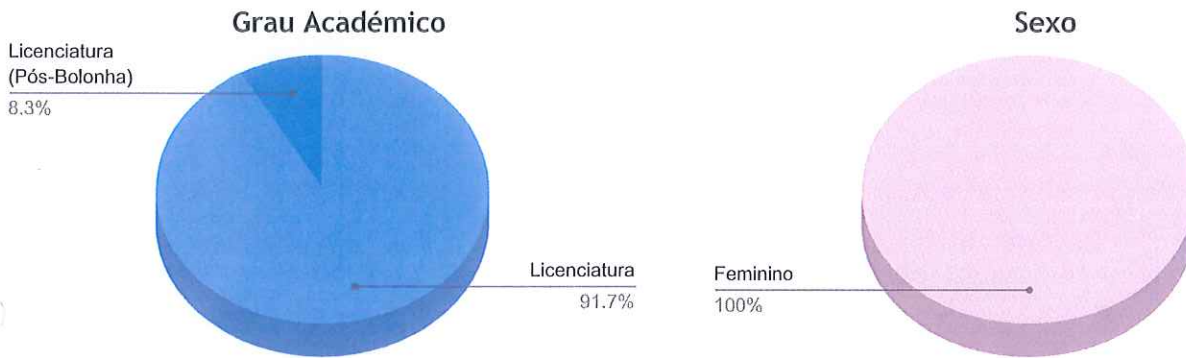
4

A formadora foi excepcional, será um prazer participar em todas as suas formações, desejei que a formação não acabasse.

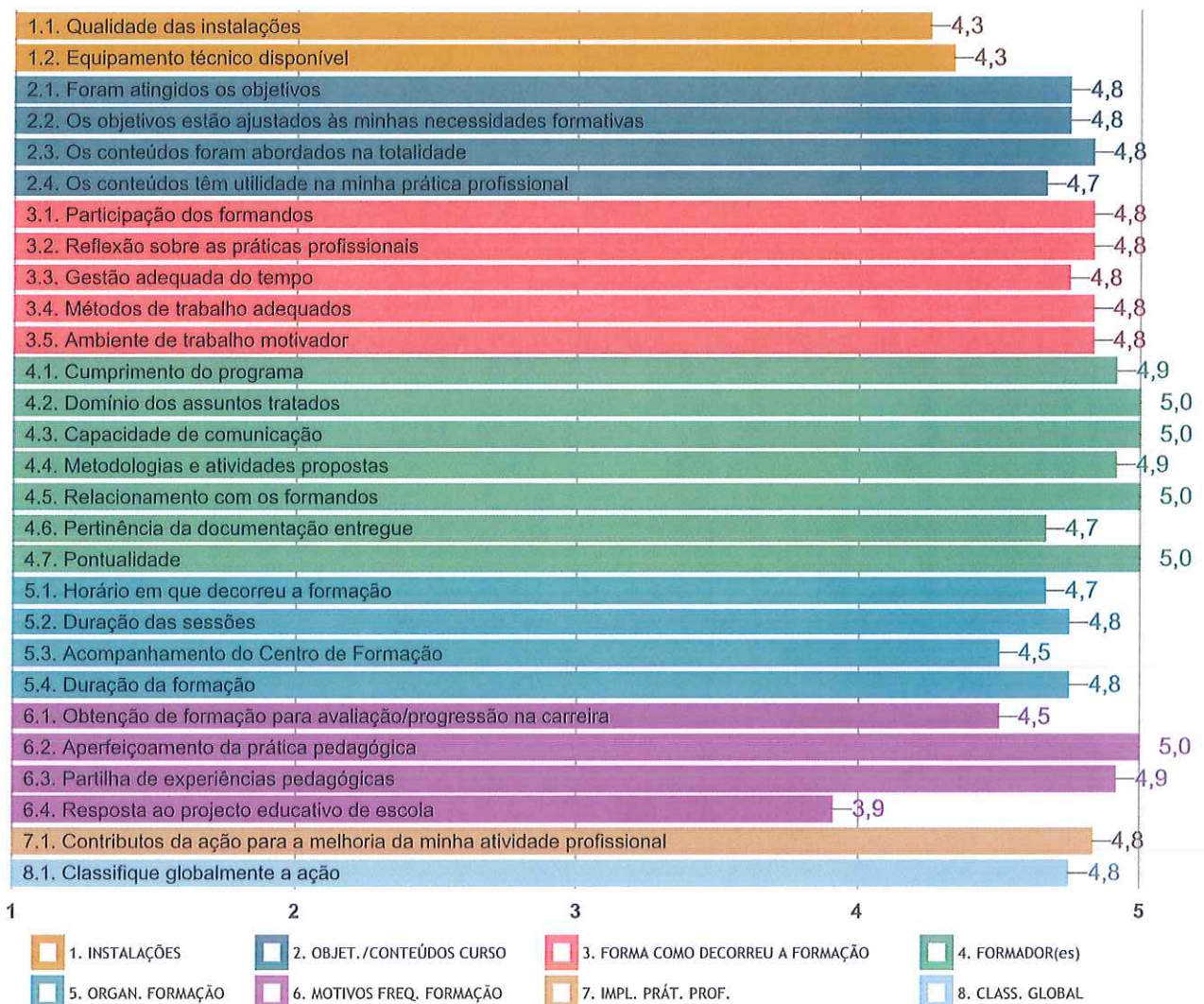
5 Foi muito importante nesta fase pois foi mais uma ferramenta para chegar aos alunos num ensino à distância.

Avaliação da Ação n.º 284
EXPRESSÃO PLÁSTICA NA PRÉ E NO 1º CICLO (Turma 1)
 Local: ESCOLA BÁSICA DA CORGA
 Início: 2019-10-15 Fim: 2019-12-03
 Formador(es):
ÂNGELO MANUEL MORGADO RIBEIRO
 Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

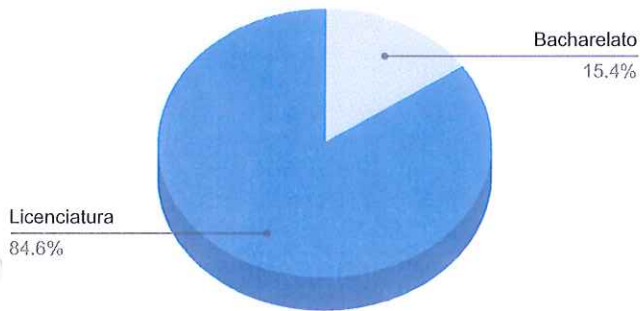
1

2Continuidade de ações de formação que contribuam para a aplicação prática em contexto de sala.

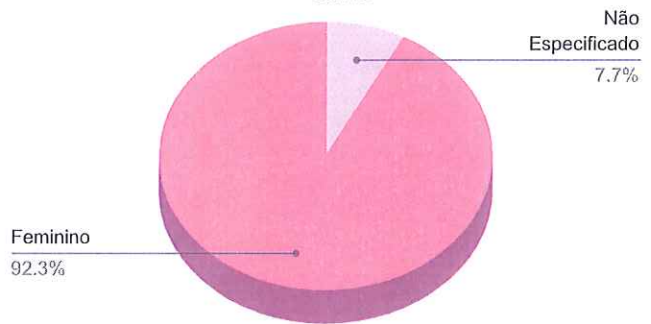
Avaliação da Ação n.º 284
EXPRESSÃO PLÁSTICA NA PRÉ E NO 1º CICLO (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-01-14 Fim: 2020-03-10
Formador(es):
ÂNGELO MANUEL MORGADO RIBEIRO
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

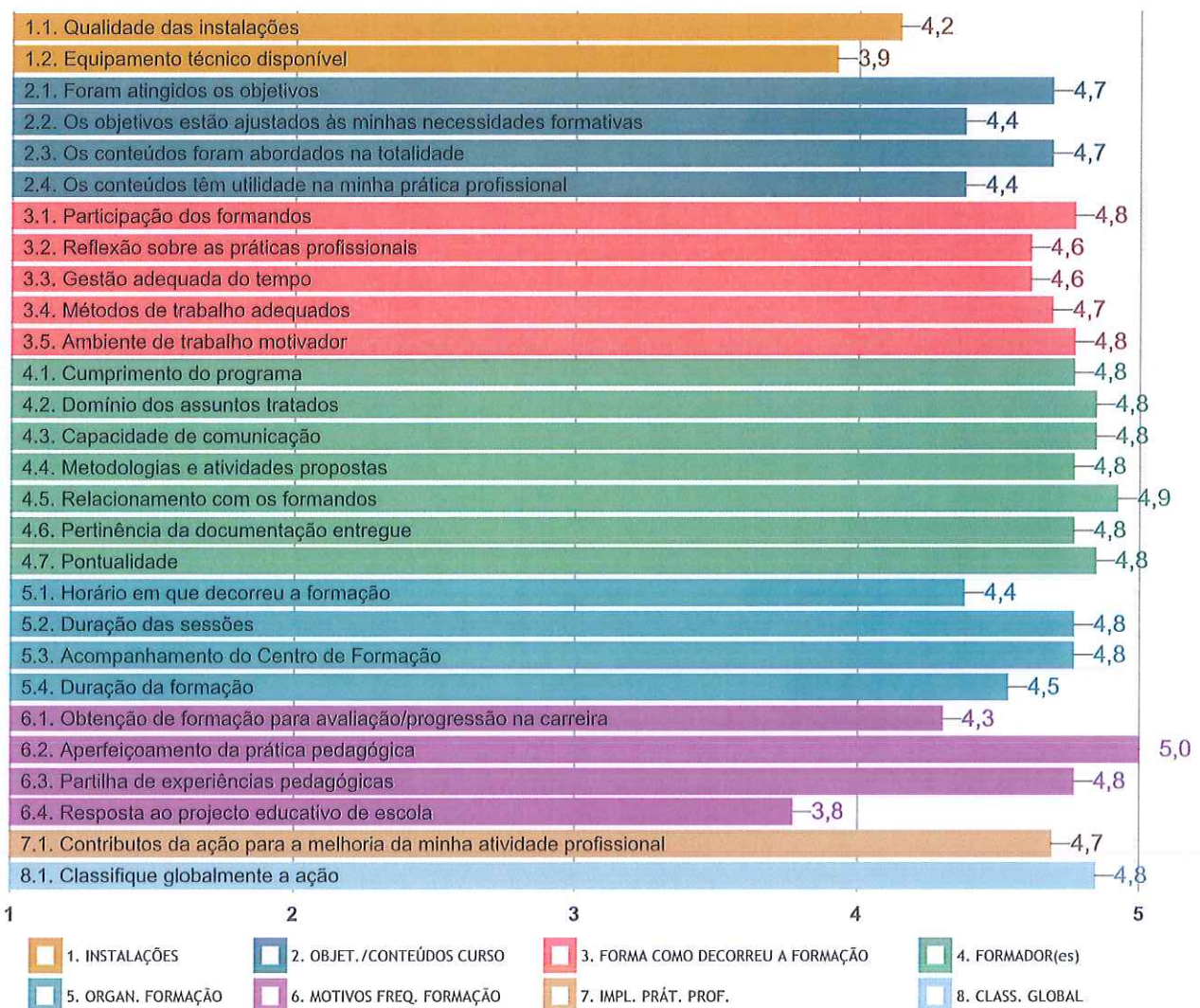
Grau Académico



Sexo



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Considero que esta acção foi fundamental para a valorização das Expressões, fundamentalmente, no 1º ciclo. Sublinho como sugestão de melhoria a reformulação do horário, podendo noutras circunstâncias decorrer nas interrupções letivas.

2 Foi uma formação motivante e com um ambiente acolhedor.

3 Adorei a formação e os conteúdos nela abordados.

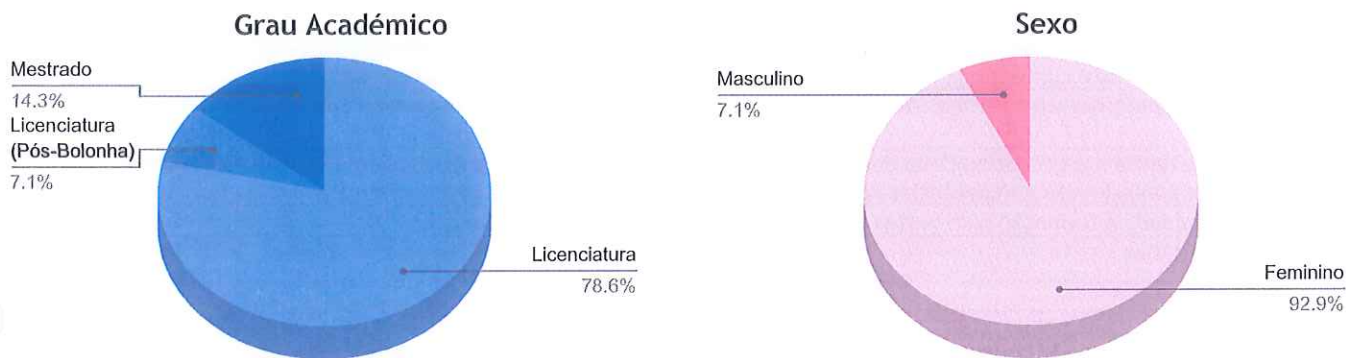
O formador manteve uma boa relação com as formandas, relação essa essencial para que estas trabalhassem com satisfação, depois de um dia de trabalho. Mostrou-se sempre disponível para ajudar as formandas sempre que solicitado.

4 Deviam dar continuidade à formação, para continuara a desenvolver o trabalho, mas agora ao nível de outras técnicas plásticas.

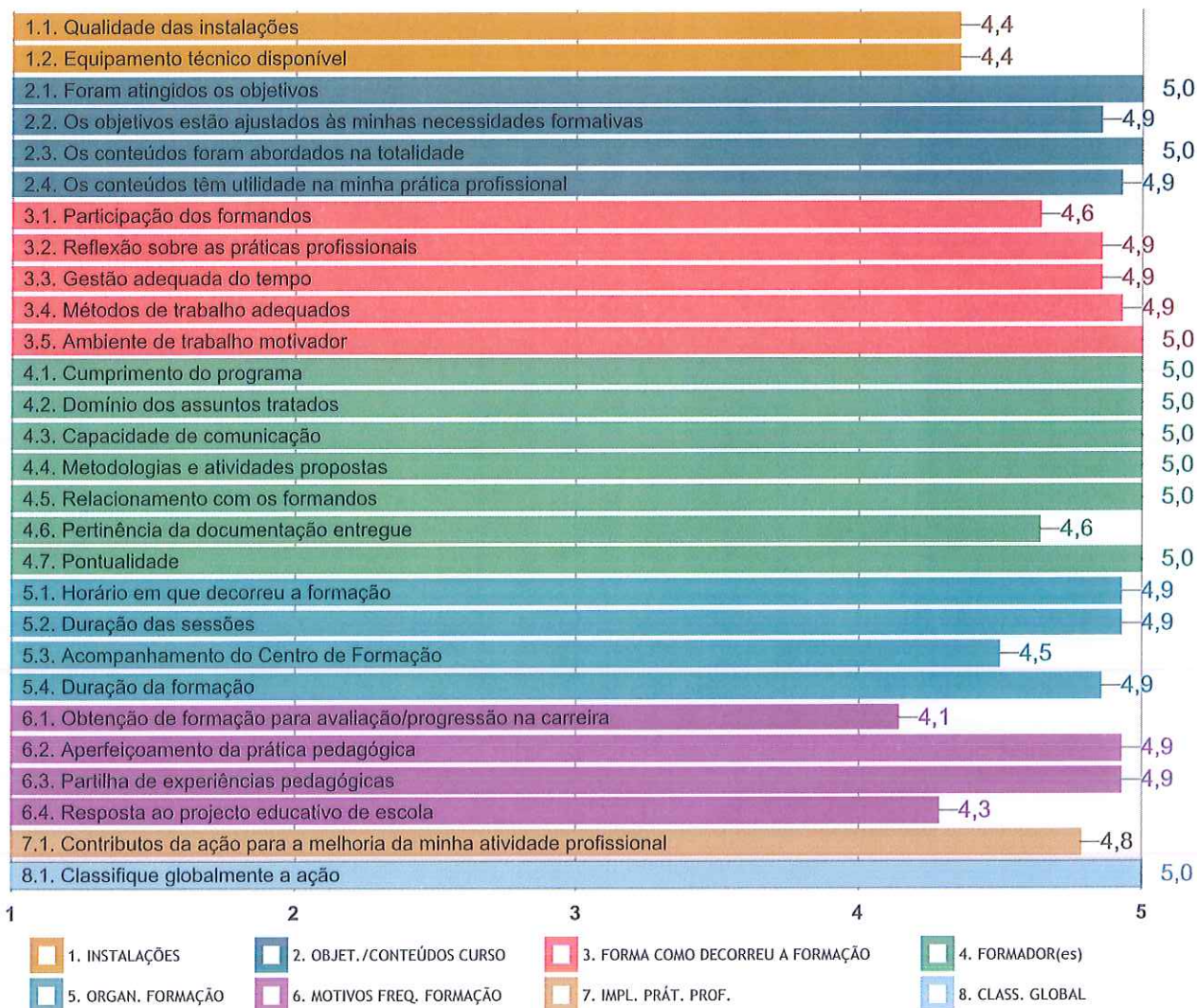
5 Outra ação com outros conteúdos nesta área disciplinar

Avaliação da Ação n.º 284
EXPRESSÃO PLÁSTICA NA PRÉ E NO 1º CICLO (Turma 4)
Local: ESCOLA BÁSICA DO COUTO MINEIRO DO PEJÃO
Início: 2020-04-28 Fim: 2020-06-16
Formador(es):
ÂNGELO MANUEL MORGADO RIBEIRO
Respondentes: 14 em 14 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Gostei imenso da formação, foi muito importante para mim. Foi possível aprender de forma muito lúdica e construtiva. A formação foi um escape à dura realidade que vivemos.

Gostaria de prolongar esta formação, sugerindo a abordagem a uma das áreas abordadas: a pintura.

Muito obrigada. Foi excelente!!!!

2 Grata pela oportunidade de frequentar esta ação.

3 Dar continuidade à ação com novos conteúdos - Por exemplo - Técnicas de pintura ou/e modelagem

4 No início, quando me informaram que ia ser online, fiquei um pouco apreensiva. No entanto, logo na primeira sessão, ficou demonstrado que iria ser muito prática e dinâmica, embora estivessemos distantes. Gostava que houvesse uma segunda formação nesta área, uma vez que, existem outros conteúdos importantes para abordar.

5 Foi excelente. aguardo uma próxima! Grata pela experiência.

6 Sugiro uma formação de expressão plástica 2 para aperfeiçoar certos conteúdos destas ação e conhecer outras técnicas de pintura.

7 O Formador é um excelente comunicador, além de um grande conhecedor dos assuntos que aborda.

Qualidades que neste contexto de trabalho à distância se revelou crucial para o sucesso da ação.

8 Apenas um aspeto negativo ser realizada via Internet porque foi mais difícil tanto para o formador como os formandos.

9 Seria interessante haver continuidade desta formação. Como desenvolvo bastante esta área com os meus alunos, gostaria de adquirir mais competências para utilizar na minha prática profissional.

10 Dar continuidade à formação com outras temáticas, por exemplo pintura em telas.

11 Sem comentários.

.....

.....

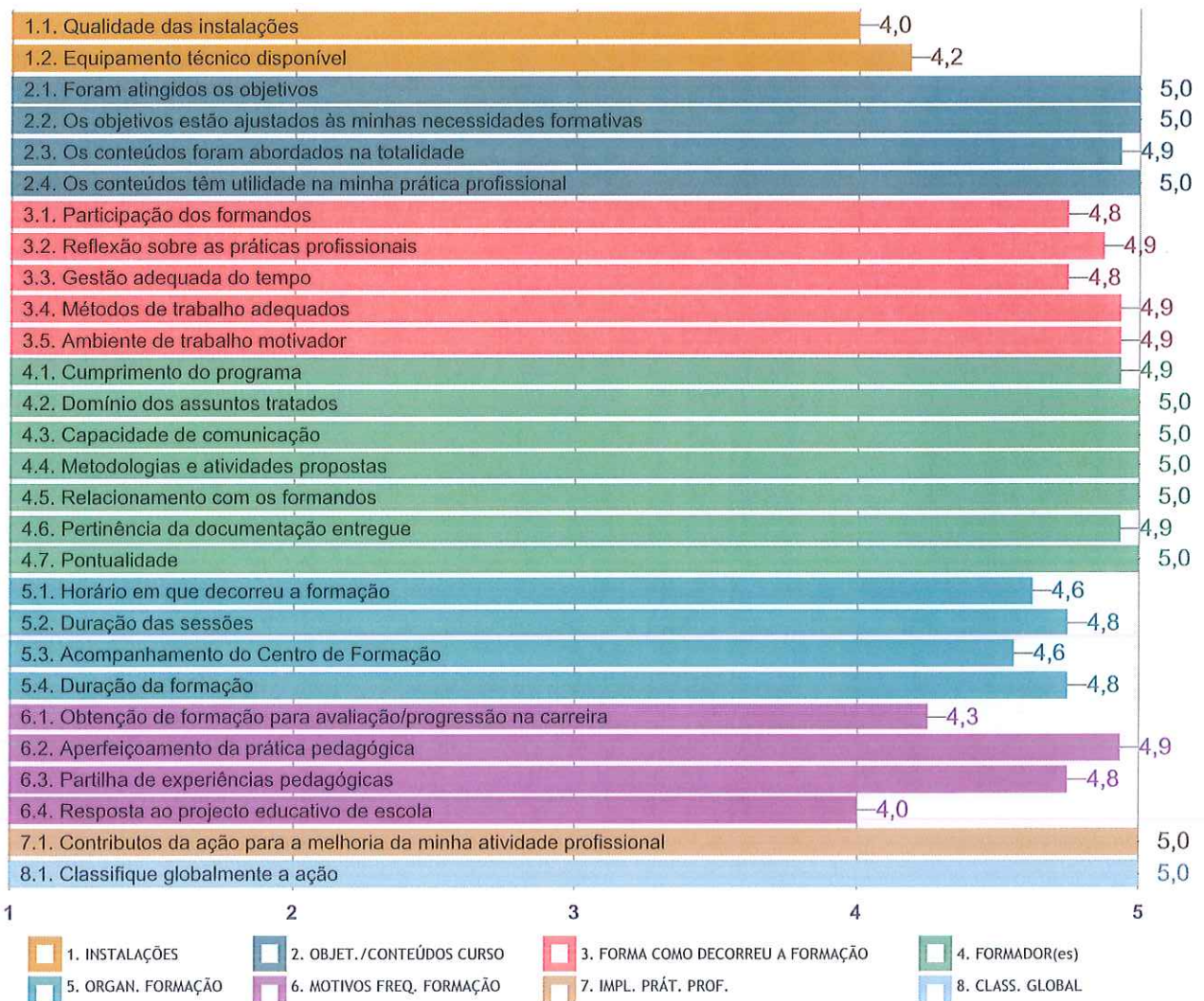
.....

Avaliação da Ação n.º 285
FILOSOFIA PRÁTICA:TÉCNICAS E EXERCÍCIOS DE DEBATE FILOSÓFICO EM SALA DE AULA (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-01-16 Fim: 2020-05-07
Formador(es):
TOMÁS MARTINS SOARES MAGALHÃES CARNEIRO
Respondentes: 16 em 17 (94,1%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Ação muito motivante, enriquecedora. Uma excelente experiência. Aguardo uma «segunda» versão.

2 Esta formação devia ser com um maior número de horas, ou fazer uma segunda ação de continuidade, de tão interessante para a nossa prática letiva. O perfil do formador é excelente para trabalhar este tipo de questões.
Excelente

3 A Continuar.

4 A ação de formação decorreu de forma excelente apesar das contingências inerentes à pandemia do covid-19 e à necessidade de realizar algumas das sessões através da plataforma zoom. Os conteúdos (estratégias usadas) abordados já se refletiram na minha prática letiva. Gostaria de dar continuidade à formação se o formador tiver disponibilidade para tal.

5 Ação muito interessante. Formador competente e cativante.

6 A minha sugestão é, sem dúvida, a possibilidade de continuação deste tipo de ações ligadas às práticas em sala de aula!

7 Espero a continuação da ação para me inscrever.

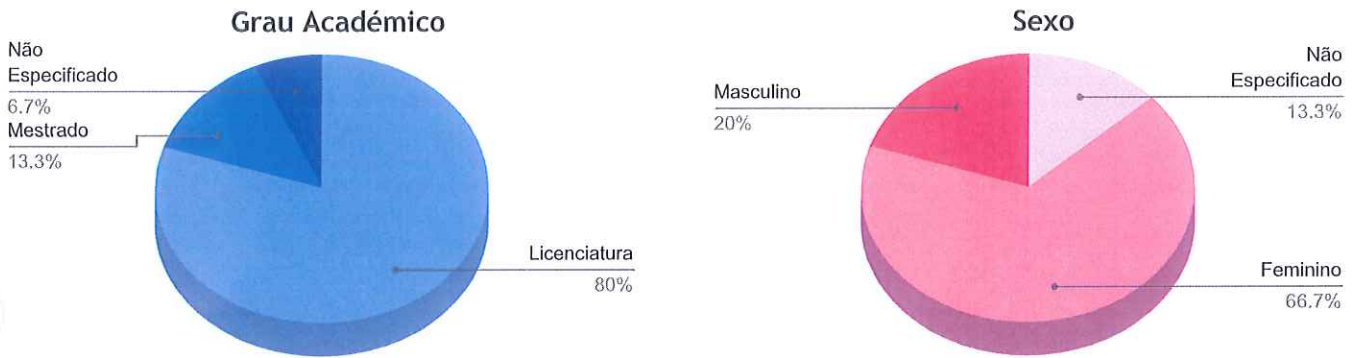
Uma ação de formação que é muito útil para o ensino da Filosofia.

8 Seria bom o centro de formação proporcionar a frequência de mais ações de formação destinadas aos docentes da área da Filosofia.

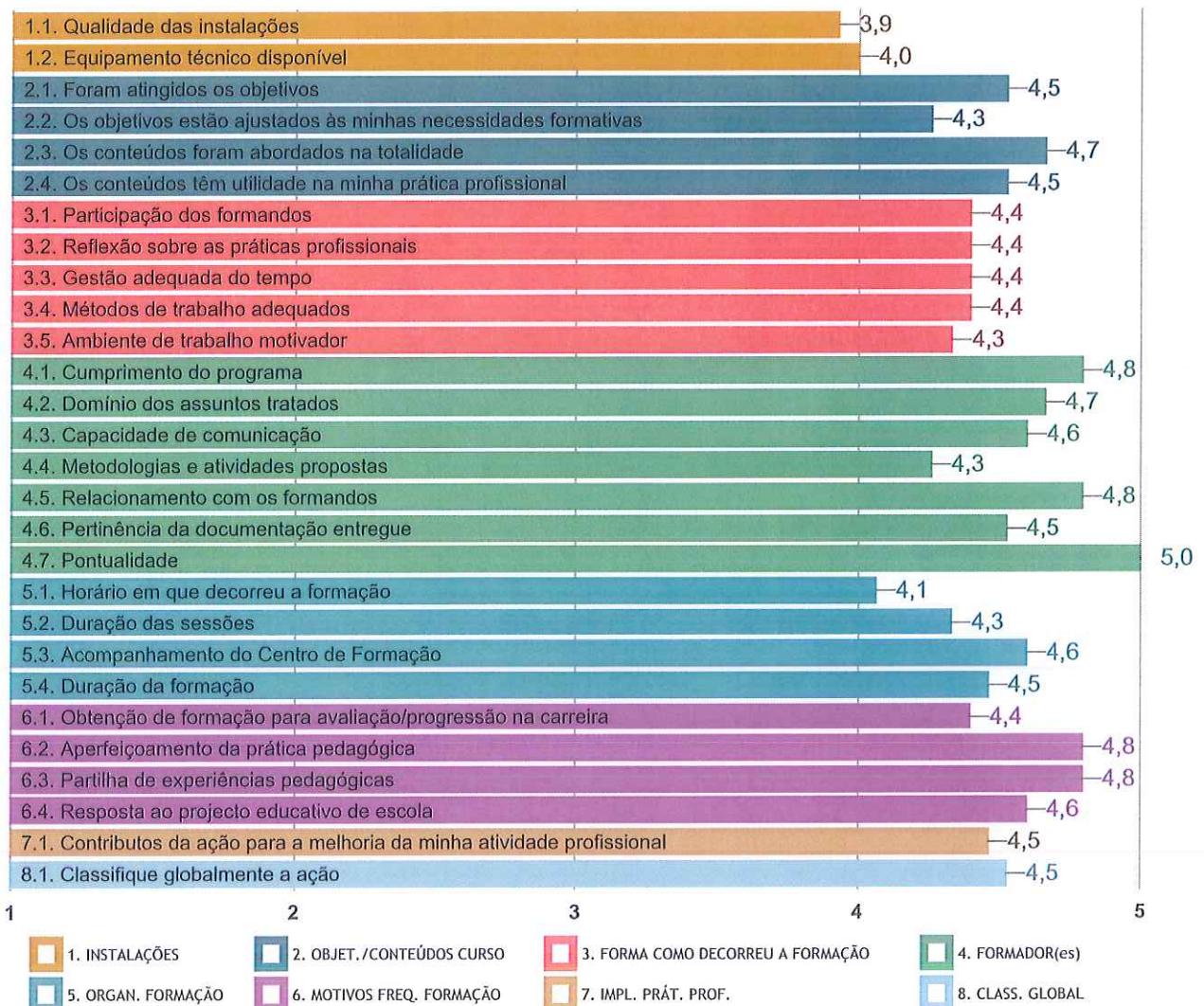
9 Mais formações desta área das metodologias pedagógicas didáticas e com o nível de competência deste formador.

Avaliação da Ação n.º 286
FLEXIBILIDADE CURRICULAR: VANTAGENS E DESAFIOS (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2019-10-21 Fim: 2019-12-09
Formador(es):
FERNANDO LUIS TEIXEIRA DIOGO e MARIA INÊS DA SILVA TEIXEIRA
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



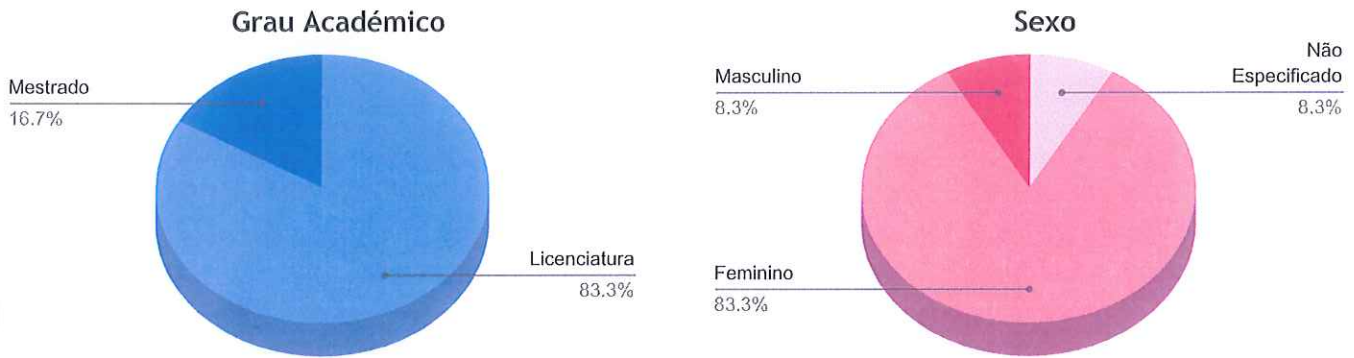
Comentários e Sugestões

1A ação foi bastante pertinente dado que permitiu e desenvolveu algumas das aptências necessárias ao contexto das necessidades atuais dos projetos a desenvolver na Escola. Permitiu ainda o esclarecimento e a partilha de algumas das principais questões / dúvidas no que à flexibilidade curricular" diz respeito.

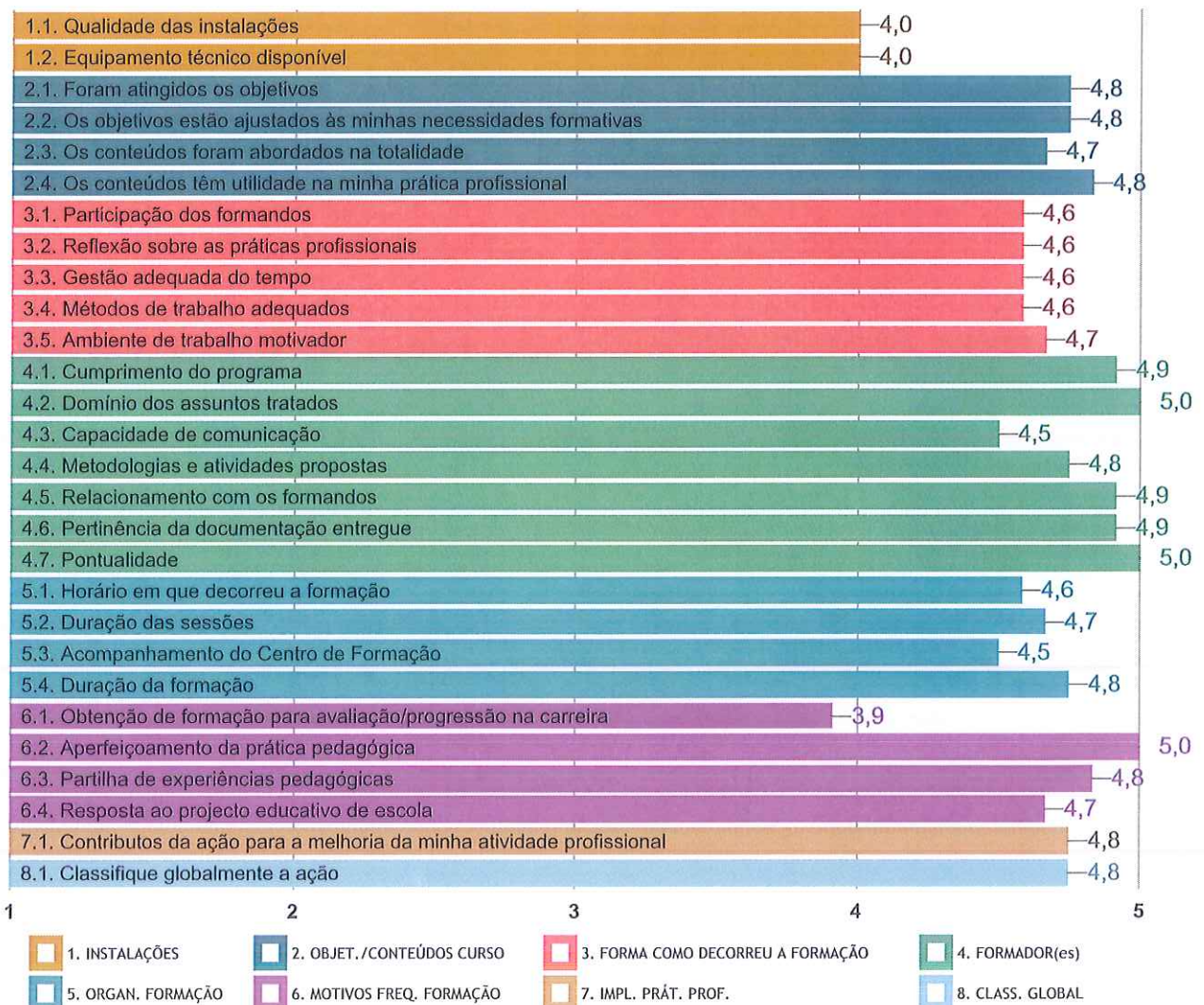
2Nada a registar.

Avaliação da Ação n.º 286
FLEXIBILIDADE CURRICULAR: VANTAGENS E DESAFIOS (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-01-13 Fim: 2020-02-13
Formador(es):
FERNANDO LUIS TEIXEIRA DIOGO
Respondentes: 12 em 12 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



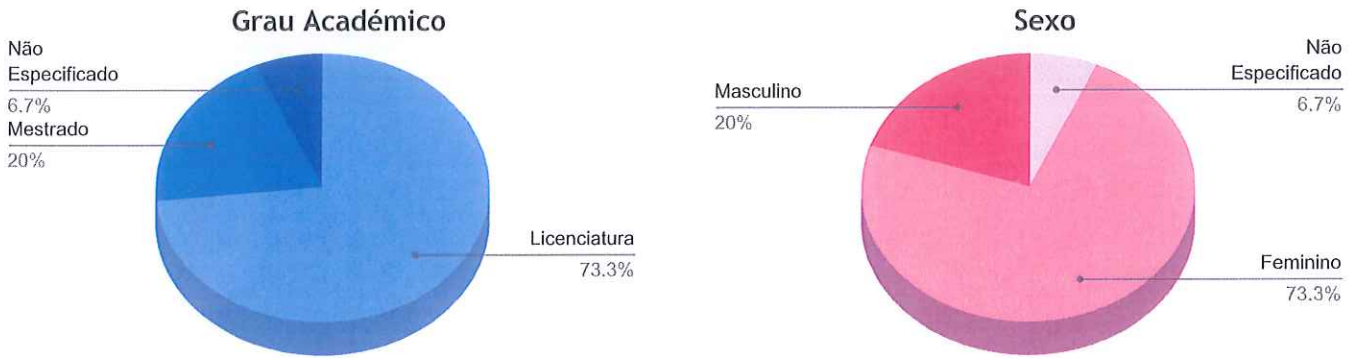
Comentários e Sugestões

1Esta Ação de formação excedeu as minhas expectativas.

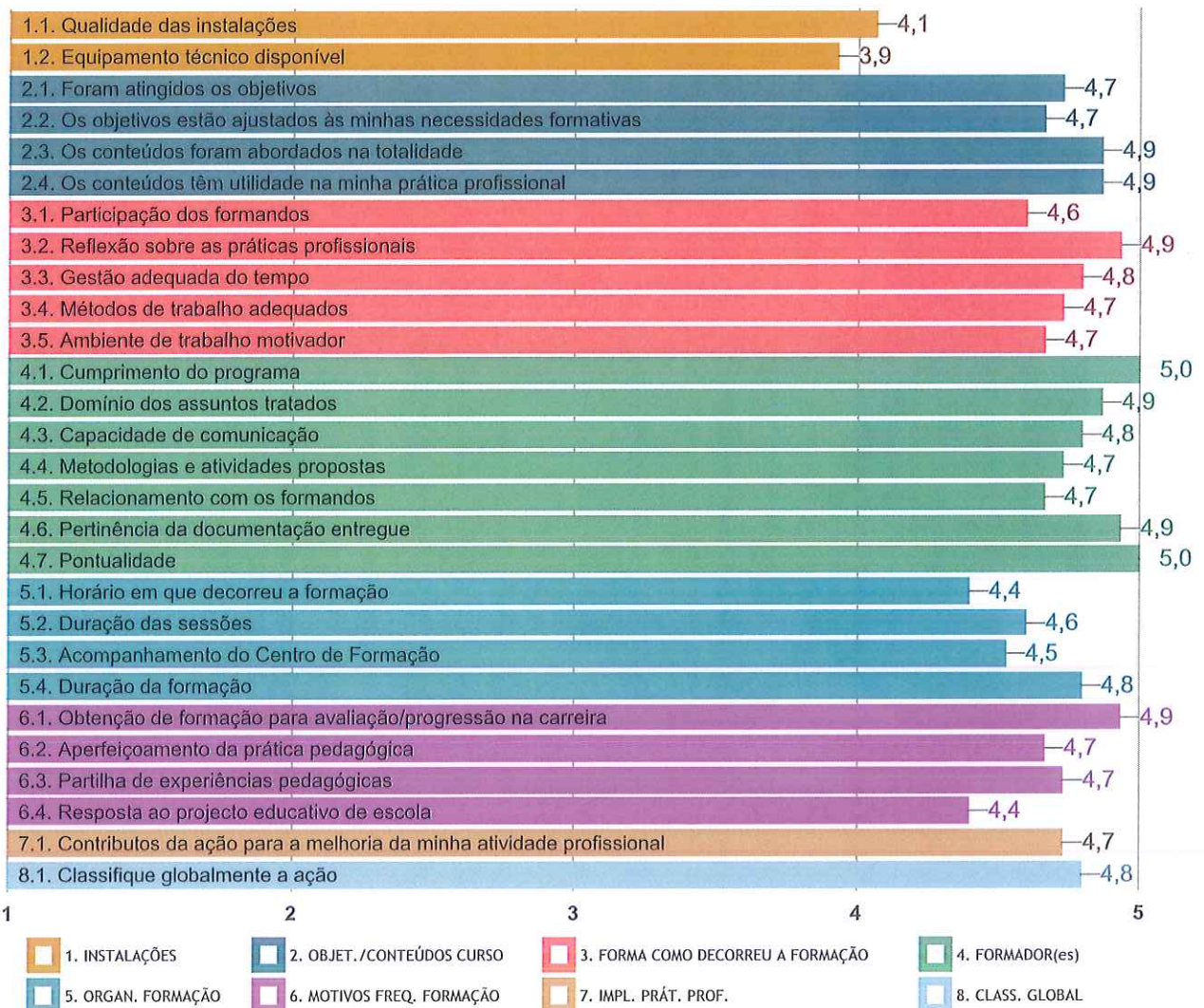
2Haja mais formações deste género que aliam teoria à prática, sendo que é facultado tempo, para em grupo, se poder desenvolver um trabalho "in loco", direcionado para problemáticas/temas atuais e de interesse pedagógico, permitindo ainda a partilha de experiências válidas entre professores de diferentes disciplinas e até mesmo de agrupamentos vários.

Avaliação da Ação n.º 286
FLEXIBILIDADE CURRICULAR: VANTAGENS E DESAFIOS (Turma 3)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-01-13 Fim: 2020-02-13
Formador(es):
MARIA INÊS DA SILVA TEIXEIRA
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1Pertinente, atual e prática.

2Formar turmas mais heterogêneas, com professores de diversos grupos disciplinares e de diferentes escolas, equilibrados, na mesma turma.

Gerir e estimular a participação dos formandos de forma mais equitativa, para que as discussões em cada sessão não sejam limitadas pelas intervenções sucessivas e prolongadas de um participante.

3Ao contrário do que estava a espera, a formação ultrapassou as minhas expectativas. Enriqueceu-me como profissional, houve partilha de experiências, esclarecimento de dúvidas quanto ao modo de planificar o DAC, operacionalizar e avaliar os resultados obtidos. As reflexões feitas ao longo das sessões sobre a flexibilidade curricular, as suas vantagens e desafios foram bastante pertinentes.

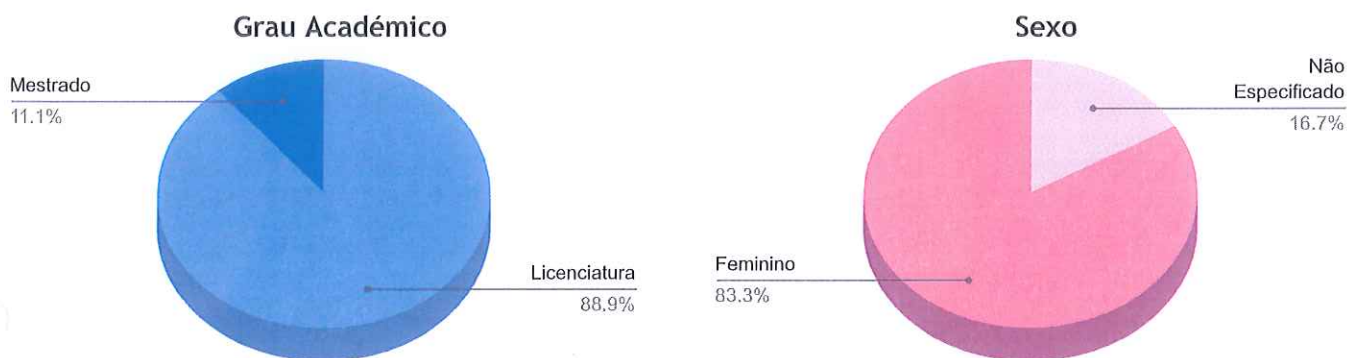
A formadora foi muito profissional quer na abordagem da parte mais teórica, expondo com firmeza e clareza os assuntos a refletir assim como proporcionou espaço para a manifestação de opiniões, partilha de experiências e colocação de dúvidas.

4Dar continuidade a ações de formação que vão ao encontro das necessidades dos profissionais da educação.

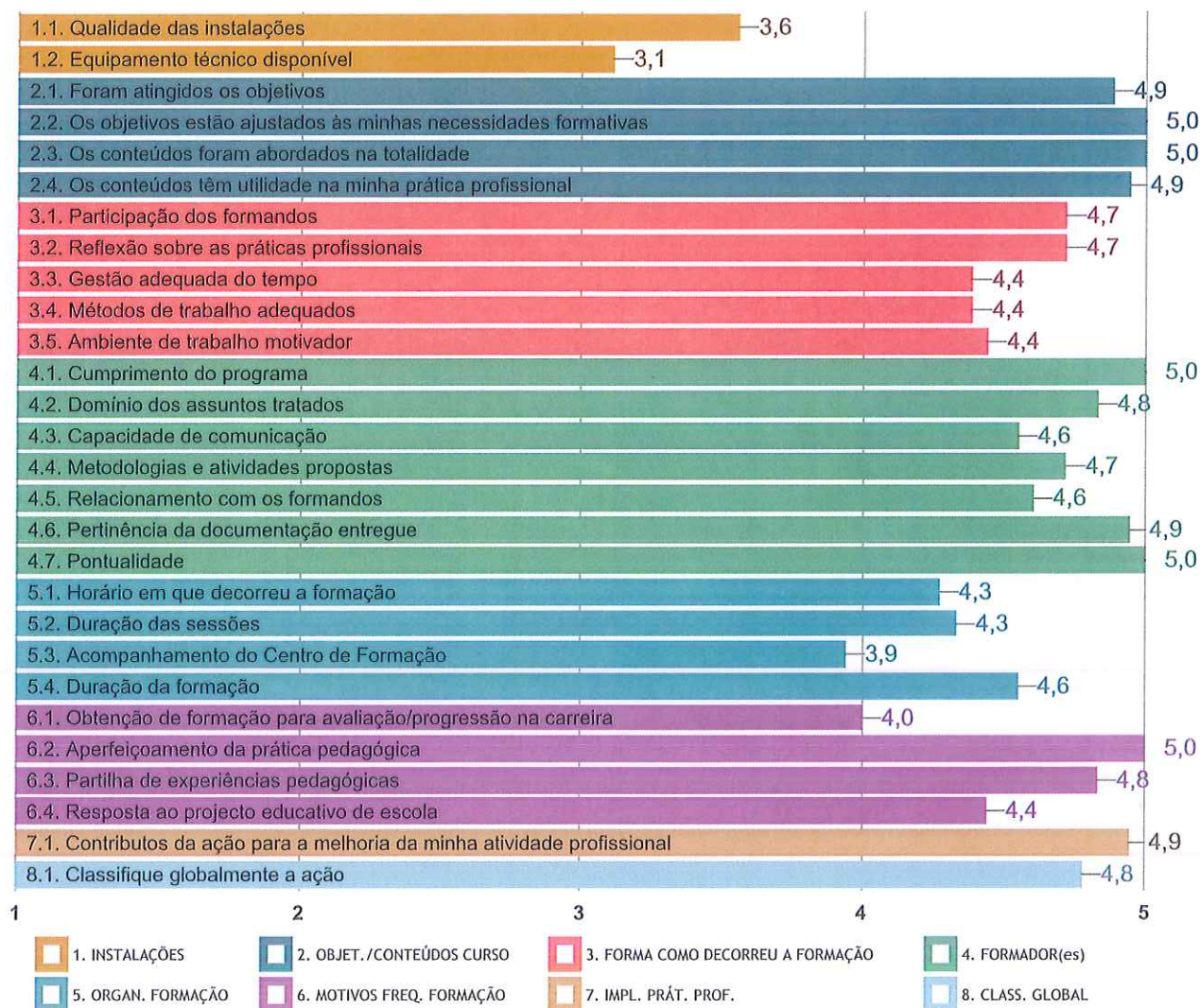
5Manter a continuidades desta ação

Avaliação da Ação n.º 288
GAMIFICATION E O GEOGEBRA NO APOIO À APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA (Turma 1)
Local: ESCOLA SECUNDÁRIA OLIVEIRA JÚNIOR
Início: 2020-01-22 Fim: 2020-07-01
Formador(es):
SARA MARIA ALVES DA CRUZ
Respondentes: 18 em 18 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



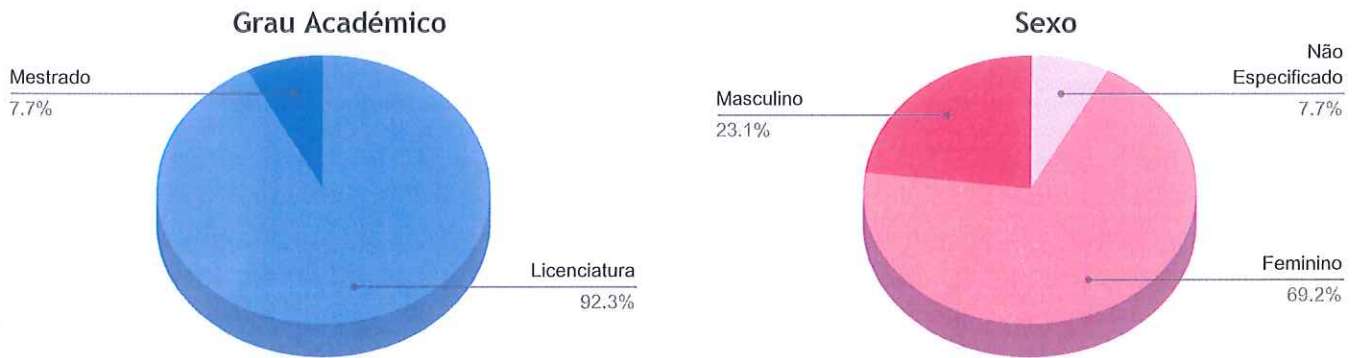
Comentários e Sugestões

1Conheci e aprendi a trabalhar com novas plataformas online.

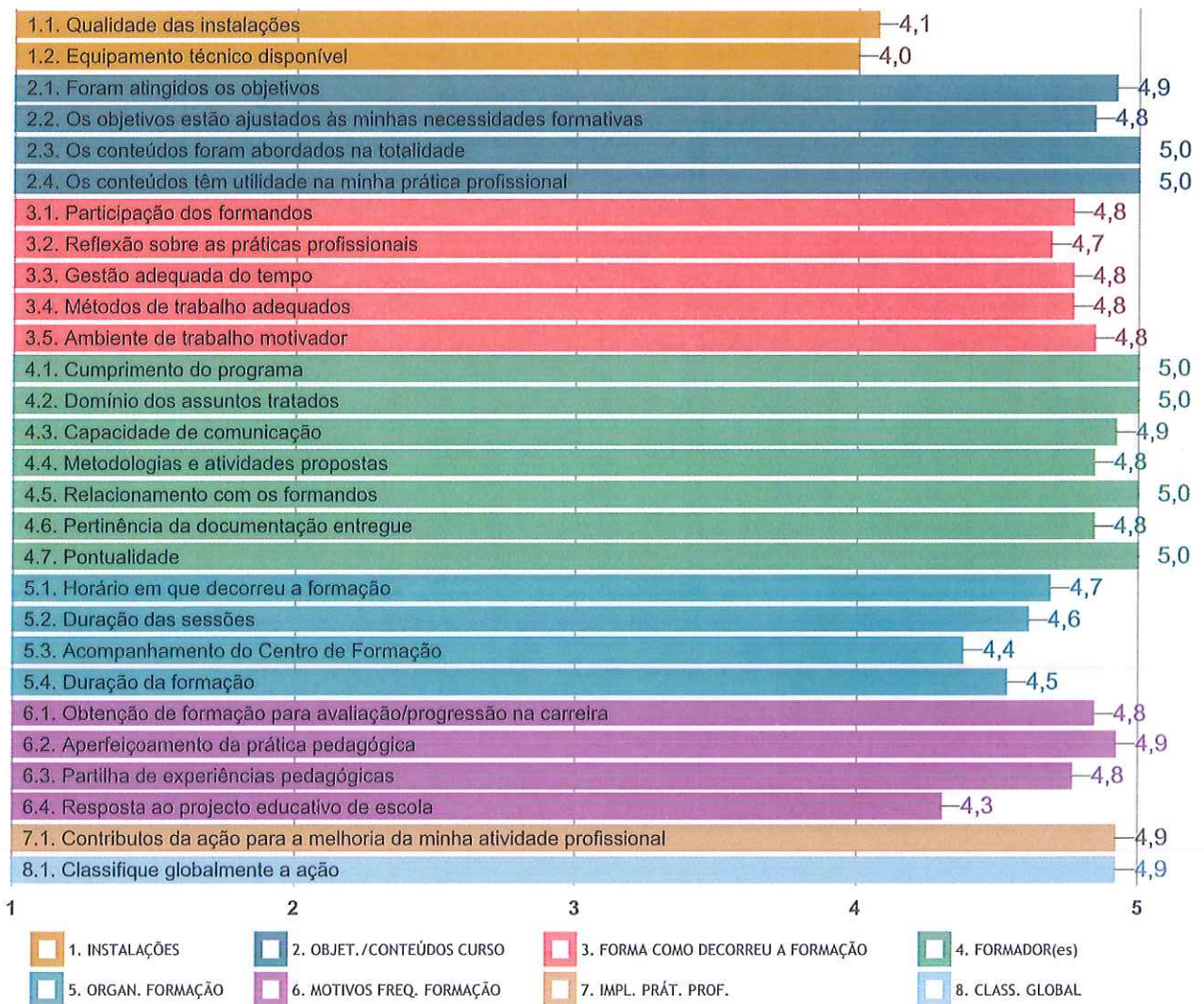
2Ação de formação excelente, com um programa essencial à formação de qualquer professor e uma formadora excelente!

Avaliação da Ação n.º 288
GAMIFICATION E O GEOGEBRA NO APOIO À APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA FERNANDO PESSOA
Início: 2020-01-29 Fim: 2020-05-27
Formador(es):
SARA MARIA ALVES DA CRUZ
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Ótima Formadora.

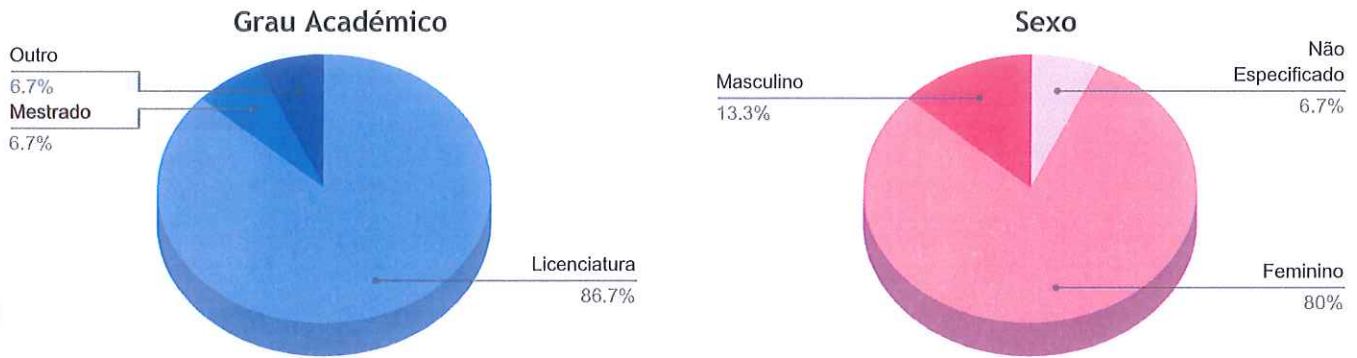
2 Formadora excelente.

3 A única sugestão que me ocorre é a realização de mais ações deste tipo.

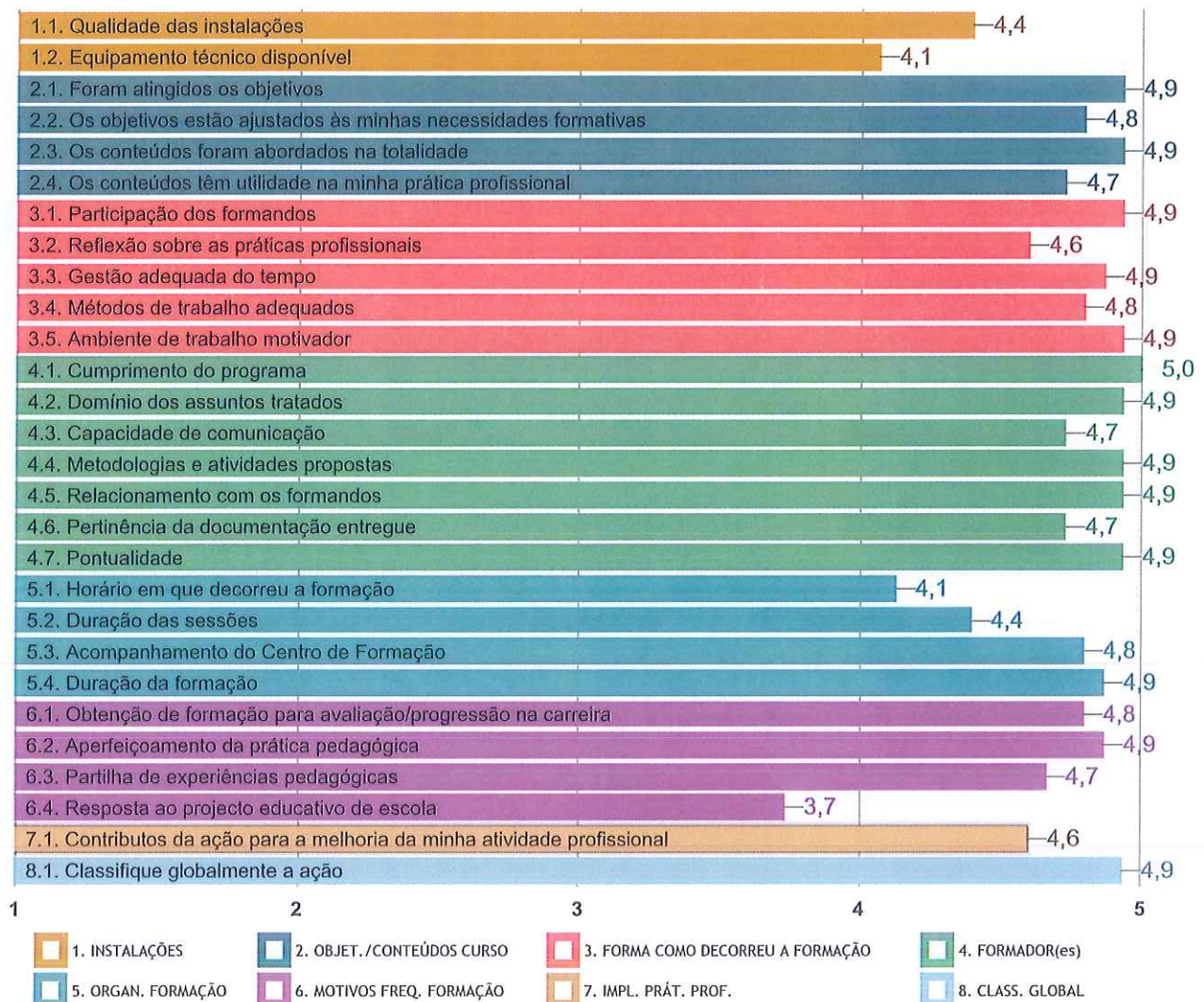
4 ...

Avaliação da Ação n.º 289
GOOGLE EARTH - UMA FERRAMENTA INOVADORA PARA AS CIÊNCIAS SOCIAIS (Turma 1)
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
 Início: 2020-02-28 Fim: 2020-03-07
 Formador(es):
LUIS CORREIA ANTUNES
 Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 De enorme aplicabilidade nas práticas letivas em que estou envolvido.

2 Formação muito útil e interessante.

Muito satisfeita.

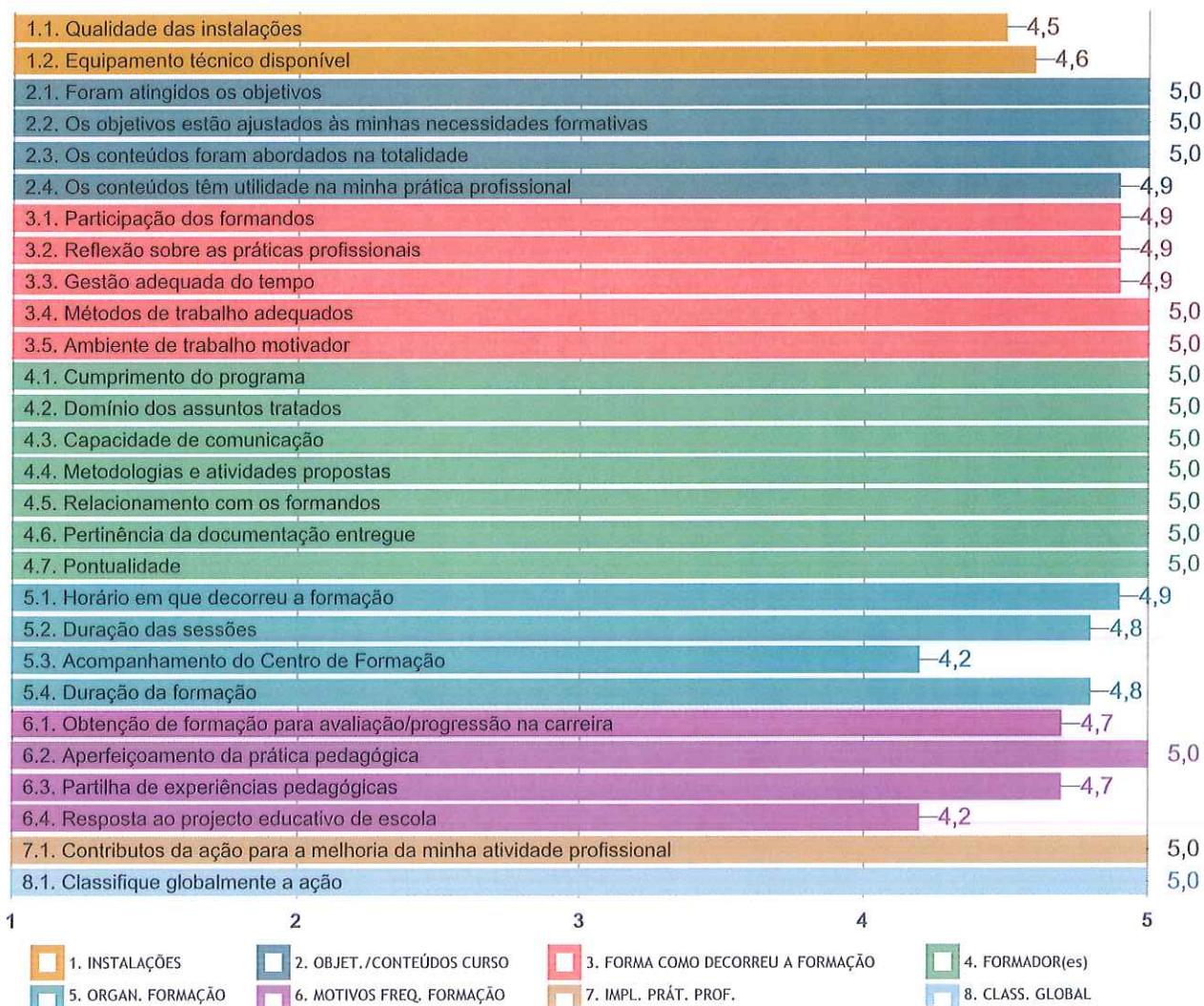
3 Nada a referir.

Avaliação da Ação n.º 290
GOOGLE EARTH NA SALA DE AULA - UMA FERRAMENTA INOVADORA PARA AS CIÊNCIAS
SOCIAIS E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-04-23 Fim: 2020-05-14
Formador(es):
LUIS CORREIA ANTUNES
Respondentes: 10 em 11 (90,9%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Dado que a ação permitiu a construção de trabalhos na área disciplinar dos docentes deveria ser considerado a dimensão científica para progressão na carreira.

2 No que ao ponto 1 da avaliação da formação diz respeito, tenho a dizer que, face à pandemia COVID-19, a formação decorreu na modalidade e-learning e constitui-se um enorme desafio para todos, formador e formandos.

Estou grato ao formador Luis Antunes pelo empenho e profissionalismo demonstrados.

A formação dotou-me de competências que serão muito úteis à minha prática pedagógica.

3 A ação correu muito bem, sempre com um apoio enorme do professor que nos soube motivar e incentivar com a sua paciência e disponibilidade.

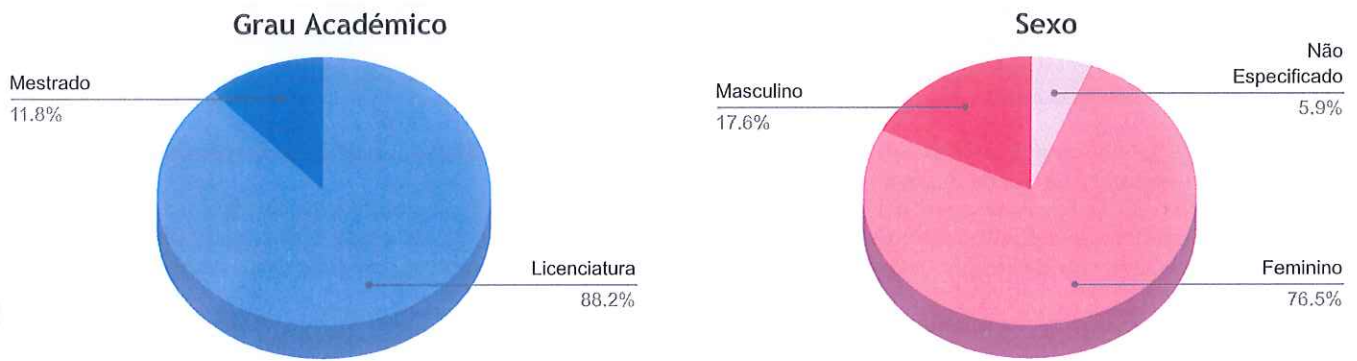
O tema google earth, que inicialmente parecia não encaixar bem nas nossas aulas, afinal, de forma surpreendente, conseguiu que todo o grupo tirasse partido do software, apresentando soluções muito criativas, adequadas aos diversos grupos disciplinares e às diferentes faixas etárias dos alunos.

O facto de ser realizado desta forma, à distância, onde todos tivemos de nos readaptar, acabou por ser muito positivo, permitindo-nos aprender ainda mais.

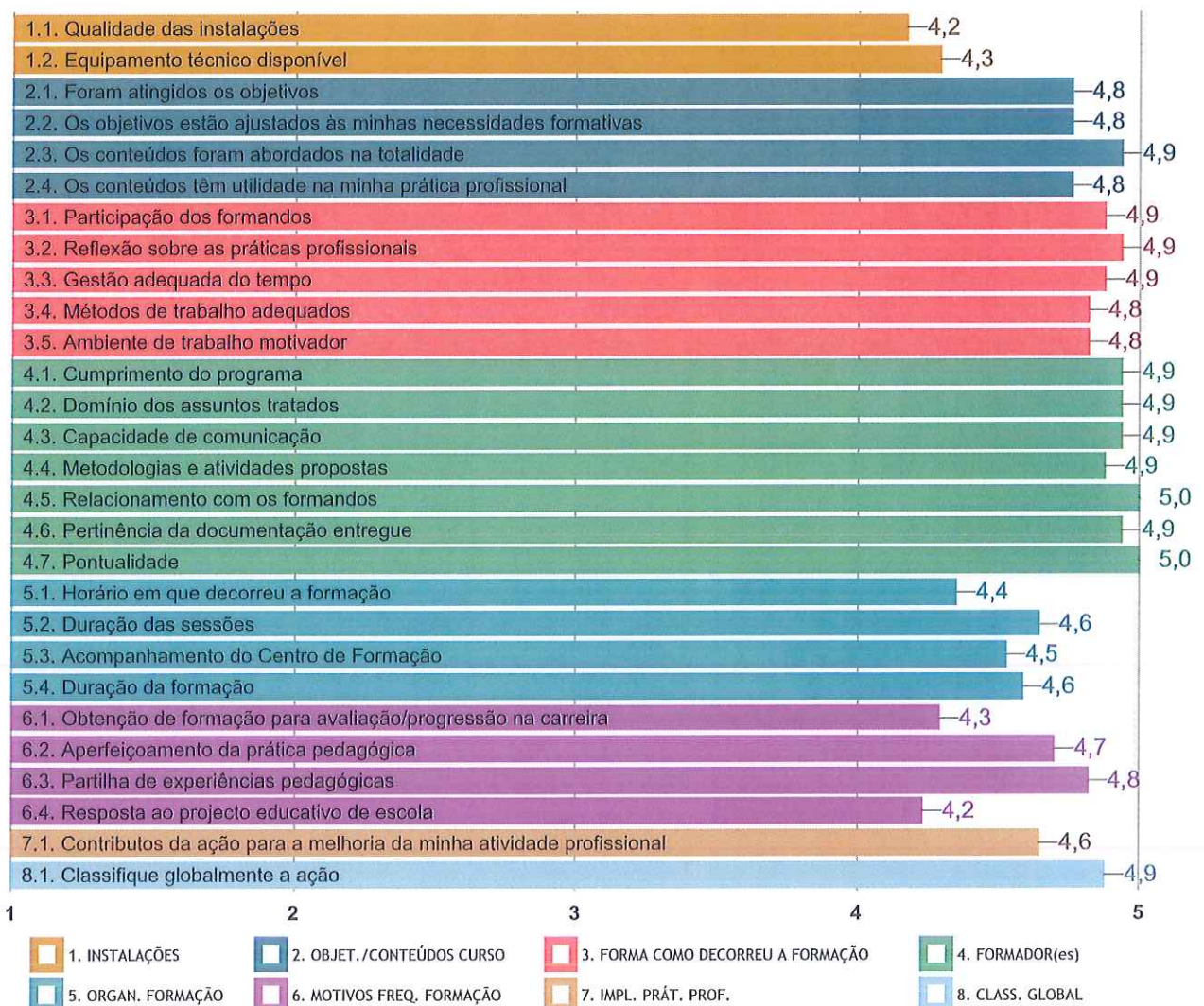
Foi um gosto participar.

Avaliação da Ação n.º 292
MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA - UMA FERRAMENTA PARA O SUCESSO (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO
Início: 2019-10-17 Fim: 2019-11-14
Formador(es):
ANTÓNIO FRANCISCO MADEIRA PINTADO
Respondentes: 17 em 17 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1A ação foi muito pertinente e decorreu muito bem.

2Ação muito motivadora, interessante e participativa.

3Ação cujos conteúdos são pertinentes para a prática profissional fornecendo ferramentas úteis para o sucesso em ambiente escolar e perfeitamente contextualizada na construção de mediação de conflitos nas escolas.

Manter esta ação na formação docente.

4Esta ação tem toda a pertinência para o pessoal docente, O formador valoriza a ação pela forma excepcional com comunica e se relaciona com os formandos; porém, o assunto e a sua relevância exigiriam, na minha perspectiva, uma maior duração. Gostaria de um nível II para aprofundamento.

5Sou de opinião e entender dever sugerir que este característico tipo de formação e nesta específica temática merecia ser tratada em ambiente e formato de "OFICINA DE FORMAÇÃO" pois campo exploratório como na gíria comum se diz, dava pano para mangas. Porém, tal não entenderam e validade/utilidade da mesma ficou, salvo melhor opinião, um pouco aquém das expectativas inicialmente geradas como formando.

6Superou as minhas expectativas.

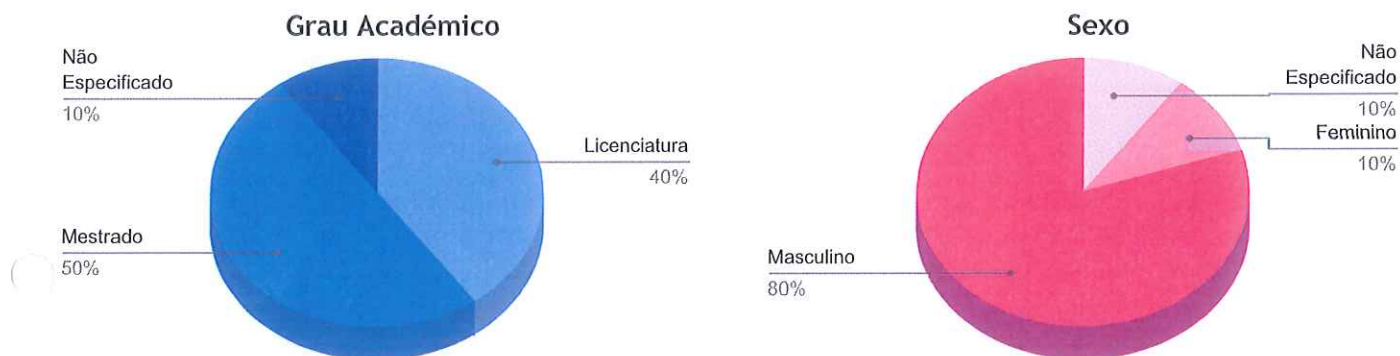
Foi uma ação que deixou muito saber teórico e prático. Não só formou para melhorar as relações interpessoais, como propiciar um ambiente para a melhoria do sucesso escolar.

Pelo trabalho realizado se fosse na modalidade de Oficina permitiria uma partilha maior de experiência e realização prática de conflitos. No entanto, mesmo assim foi possível a apresentação de um trabalho de caso e muita interação na troca de experiências de vida de cada formando e do formador sobre a temática do conflito e como resolvê-lo.

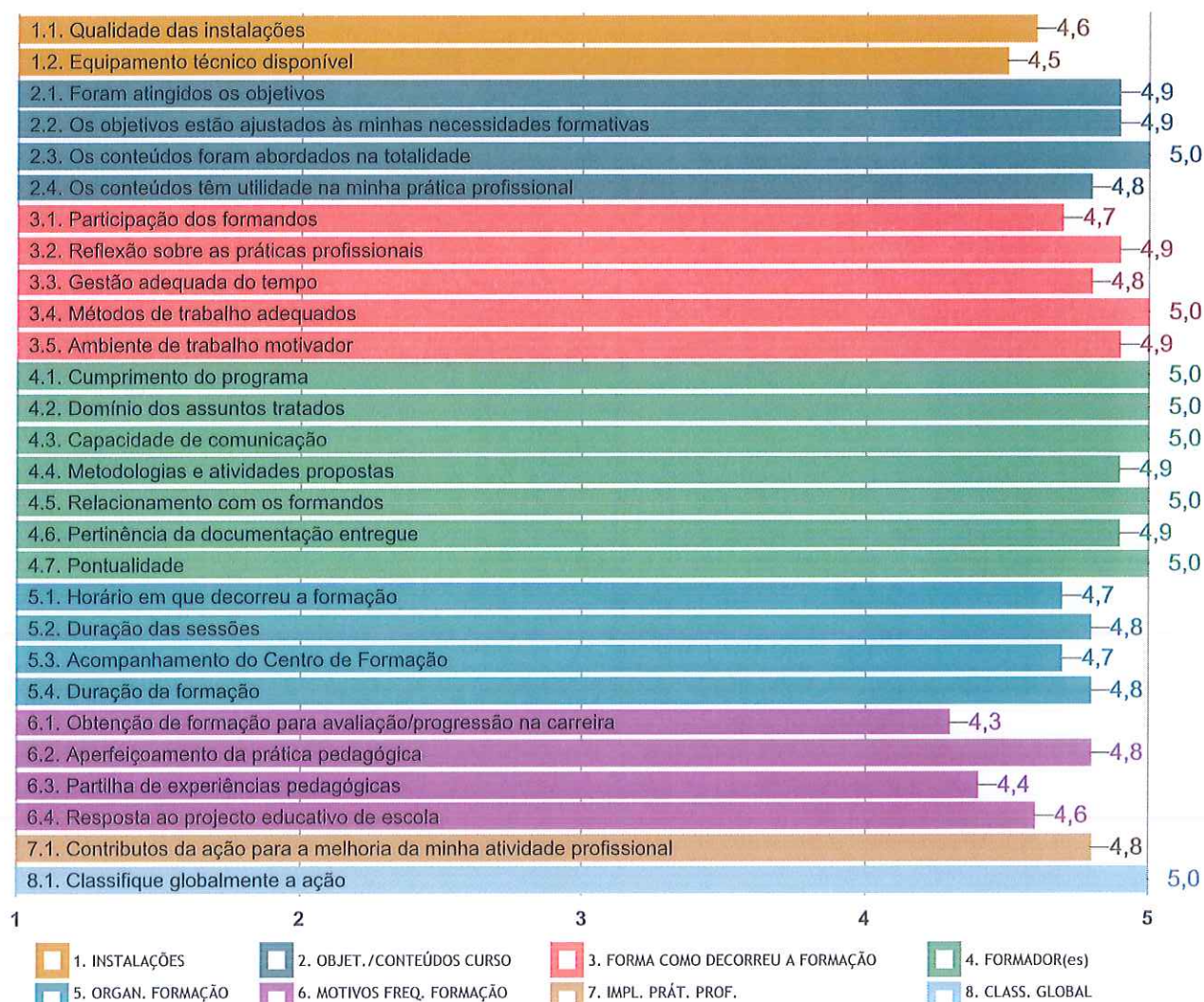
Foi uma Ação de Formação excelente.

Avaliação da Ação n.º 294
**MODULAÇÃO 3D - DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR - TÉCNICAS
 SUPLEMENTARES (Turma 1)**
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE
 Início: 2020-01-08 Fim: 2020-03-13
 Formador(es):
MARCO ALEXANDRE DE VASCONCELOS
 Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

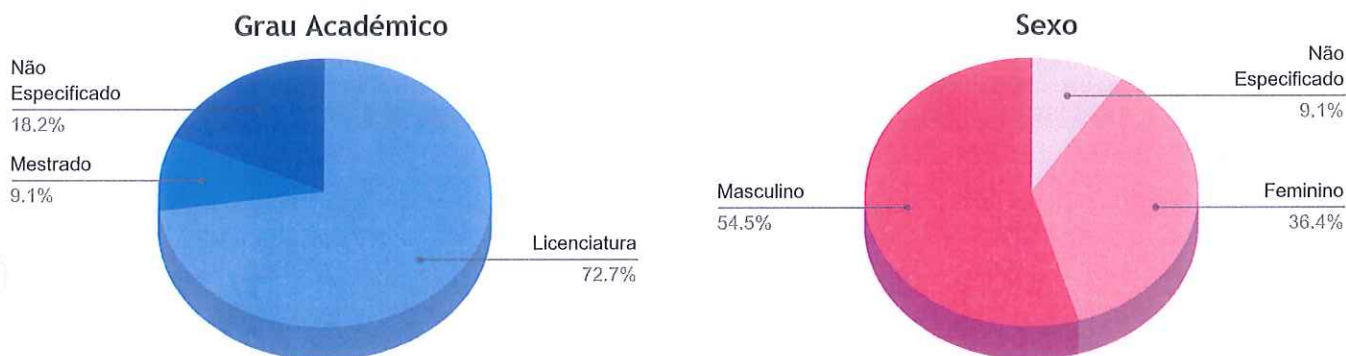
1 Nada a referir

2 Formação muito oportuna e pertinente para os conteúdos de mecânica / mecatrónica que o docente atualmente está a lecionar.

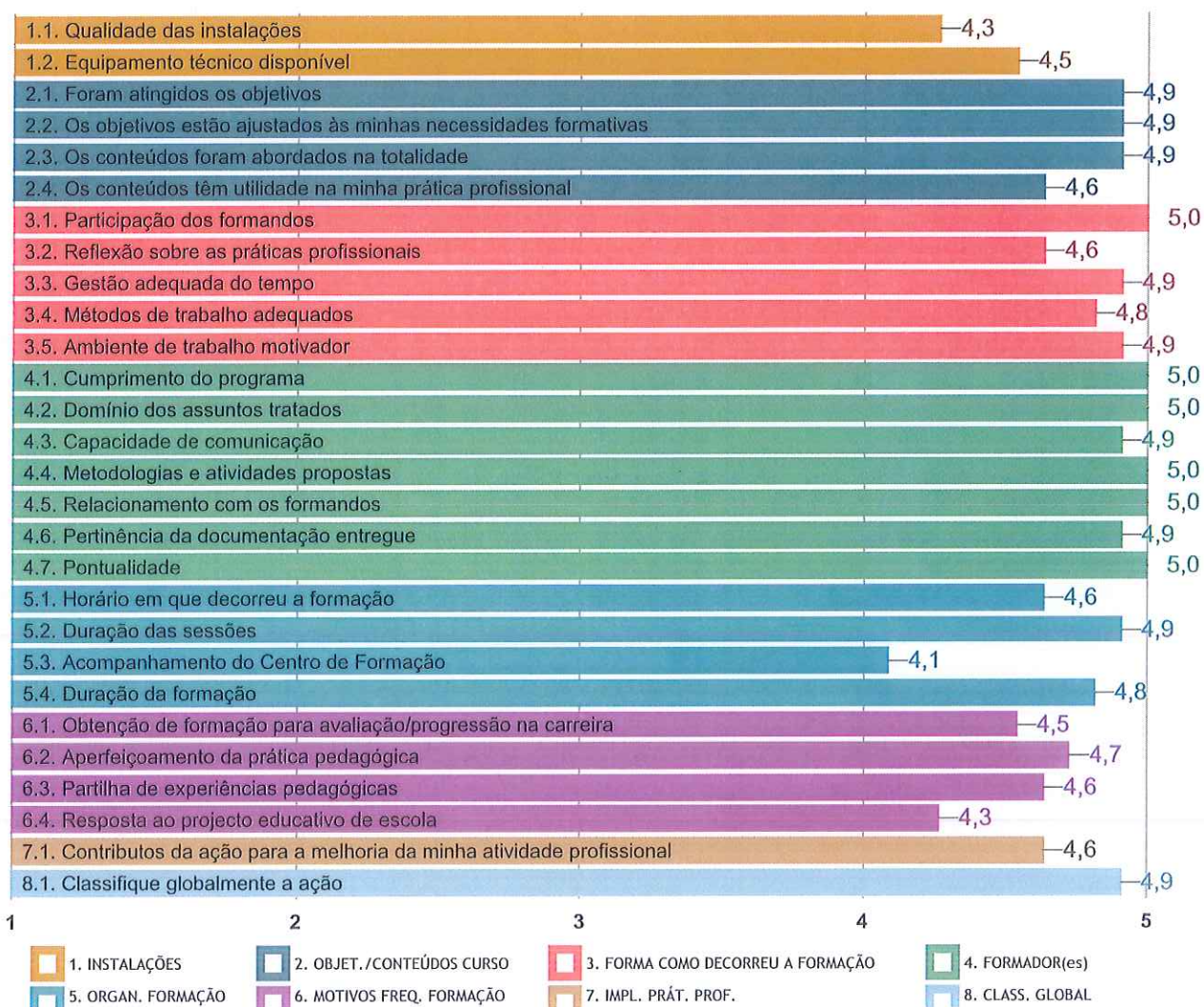
3 Será pertinente, futuramente, continuarmos com ações de formação técnica deste nível, pelo menos, no âmbito dos grupos de Informática e eletrónica de forma a que os formadores sintam motivados.

Avaliação da Ação n.º 294
**MODULAÇÃO 3D - DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR - TÉCNICAS
 SUPLEMENTARES (Turma 2)**
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE
 Início: 2020-01-09 Fim: 2020-03-12
 Formador(es):
MARCO ALEXANDRE DE VASCONCELOS
 Respondentes: 11 em 11 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1Gostei da formação, foi muito enriquecedora em termos pessoais e profissionais. O software que usamos FUSION é uma ferramenta com um potencial enorme e multifacetada. Como em formações anteriores com o Formador Marco, peço para que esta formação não "termine" por aqui e que já no próximo ano exista uma nova formação com vista a darmos continuidade e aplicação desta ferramenta.

2Nada a declarar.

3Gostei de frequentar a ação, porque me permitiu trabalhar com ferramentas mais avançadas de 3D.

4As horas semanais de formação, não estão a ser entendidas por todos os diretores de agrupamento como "tempo de trabalho" nos termos do código do trabalho, ou seja, incluídas nas 35 horas de trabalho semanal. Este entendimento retira algum tempo para o trabalho individual das ações que, como esta, exigem esse tempo e esse complemento formativo.

Este comentário não avalia a ação ou o centro de formação, nem o formador, mas o referido entendimento de alguns diretores de escola ou de agrupamento.

Seria contudo desejável que os diretores de escola, até ao limite de 10 horas não letivas por ano escolar e cinco dias úteis, como previsto no ECD (art. 109.º, pontos 4 e 5), debitassem à componente não letiva de estabelecimento as horas de trabalho de formação, ao invés de, com base no mesmo articulado, apenas justificarem as ausências ao serviço não letivo no estabelecimento de ensino, quando este coincida com as sessões da formação.

Quanto ao decurso da formação e à sua organização, apenas me ocorrem elogios e cumprimentos.

Avaliação da Ação n.º 294
**MODULAÇÃO 3D - DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR - TÉCNICAS
 SUPLEMENTARES (Turma 3)**

Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE

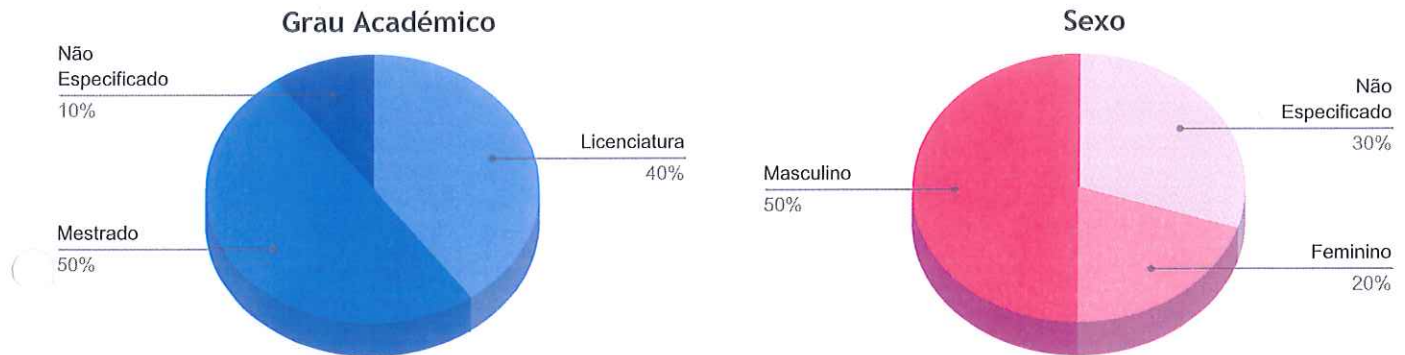
Início: 2020-04-07 Fim: 2020-05-07

Formador(es):

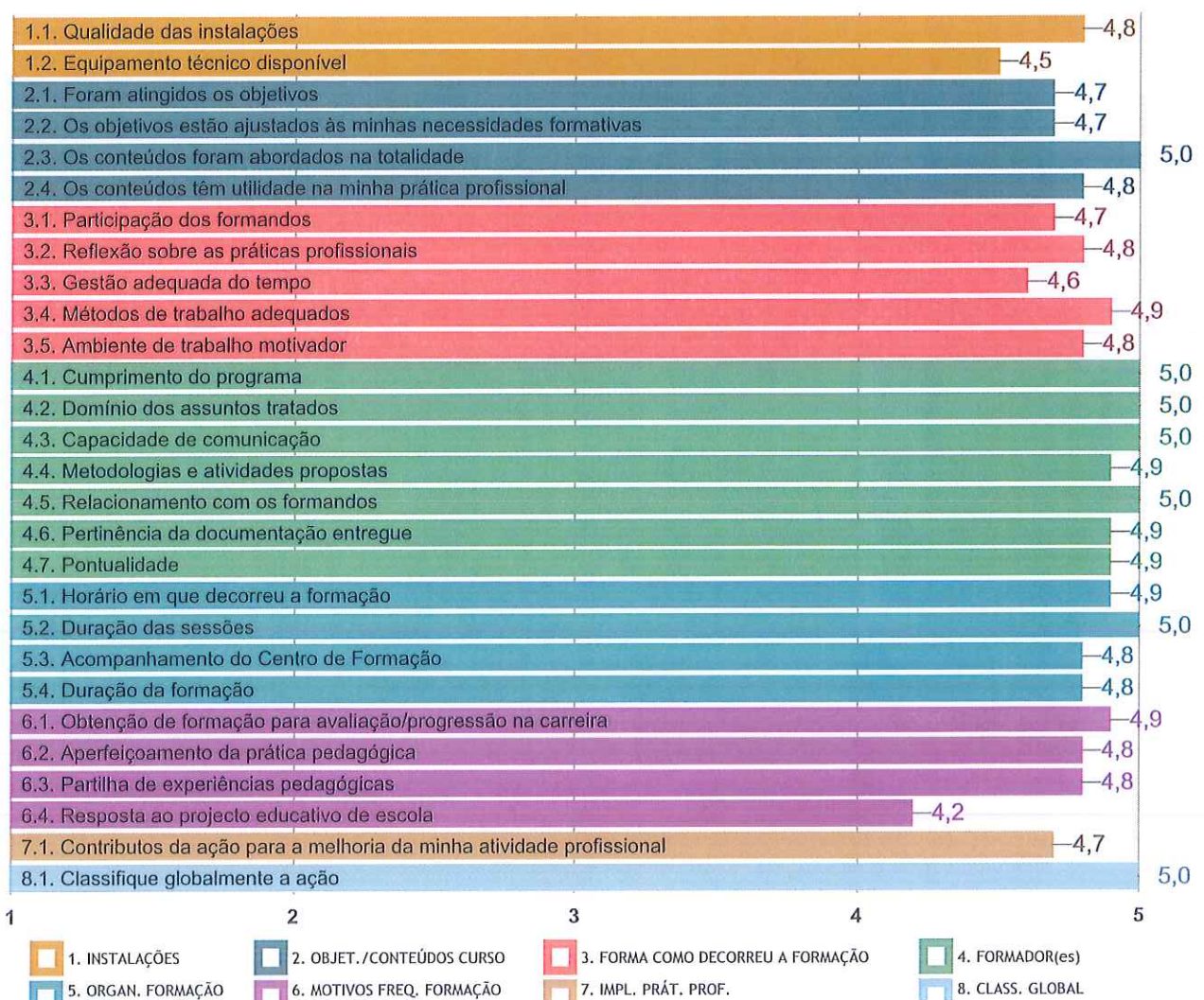
MARCO ALEXANDRE DE VASCONCELOS

Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Devia haver mais formação nesta área das 3D, nomeadamente em Archicad, Lumion, etc.

2 Venha a próxima. Ainda que tenha decorrido on-line, dado o contexto da pandemia provocada pela covid19, respondeu integralmente às expectativas.

3 Mais formações online.

4 Dado o momento que estamos atravessar correu muito bem.
Obrigada.

5 A Formação devia ser presencial - ideal para o trabalho desenvolvido.

6 Como sempre solicitado, mais formações específicas para o grupo 600.

Avaliação da Ação n.º 294
**MODULAÇÃO 3D - DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR - TÉCNICAS
 SUPLEMENTARES (Turma 4)**

Local: ESCOLA BASICA E SECUNDARIA DR. SERAFIM LEITE

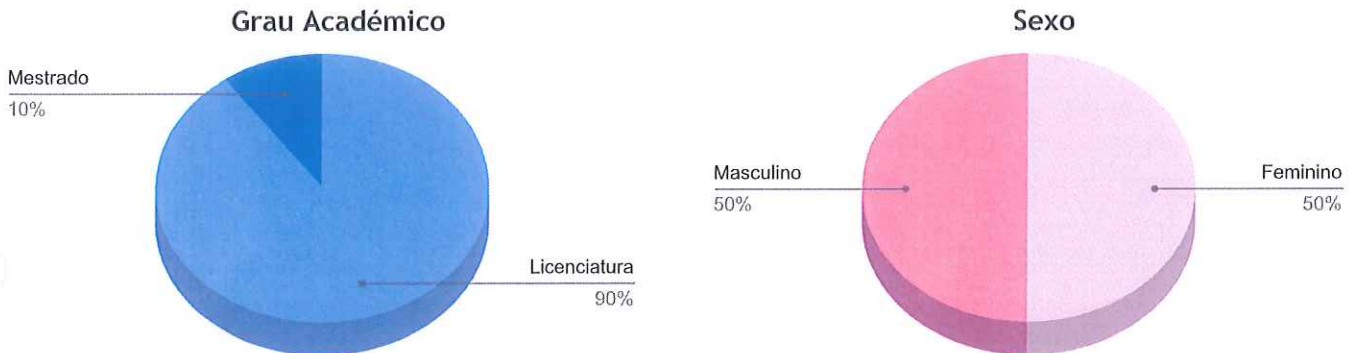
Início: 2020-04-08 Fim: 2020-05-08

Formador(es):

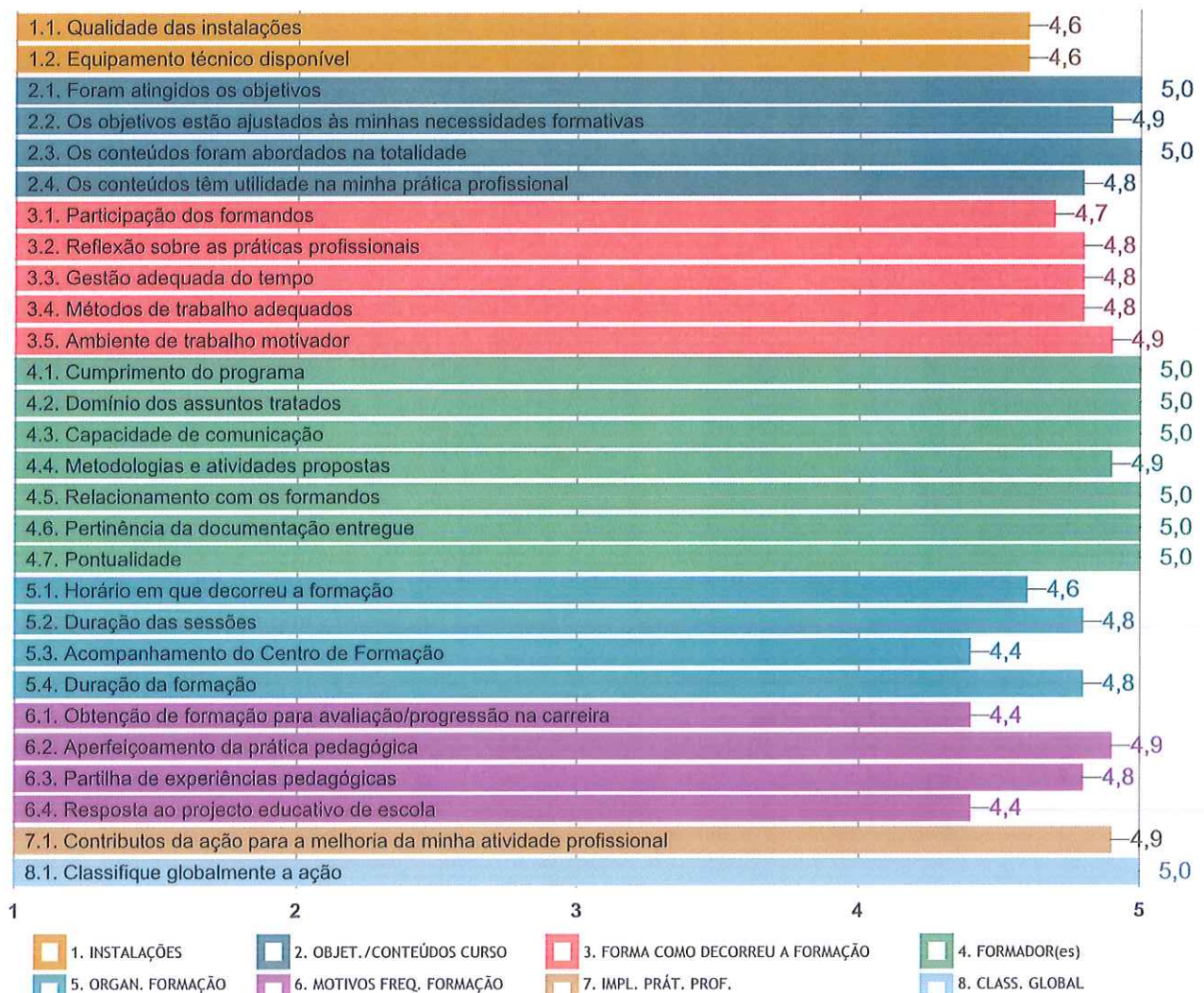
MARCO ALEXANDRE DE VASCONCELOS

Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

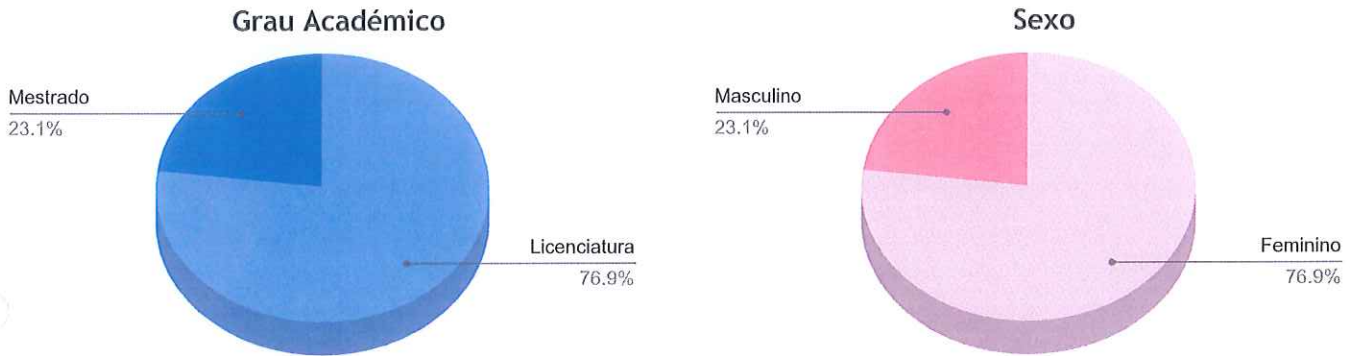
1Muito boa formação, praticada em modalidade online (síncrona). O formador ultrapassou essas contingências de forma brilhante.

Parabéns!

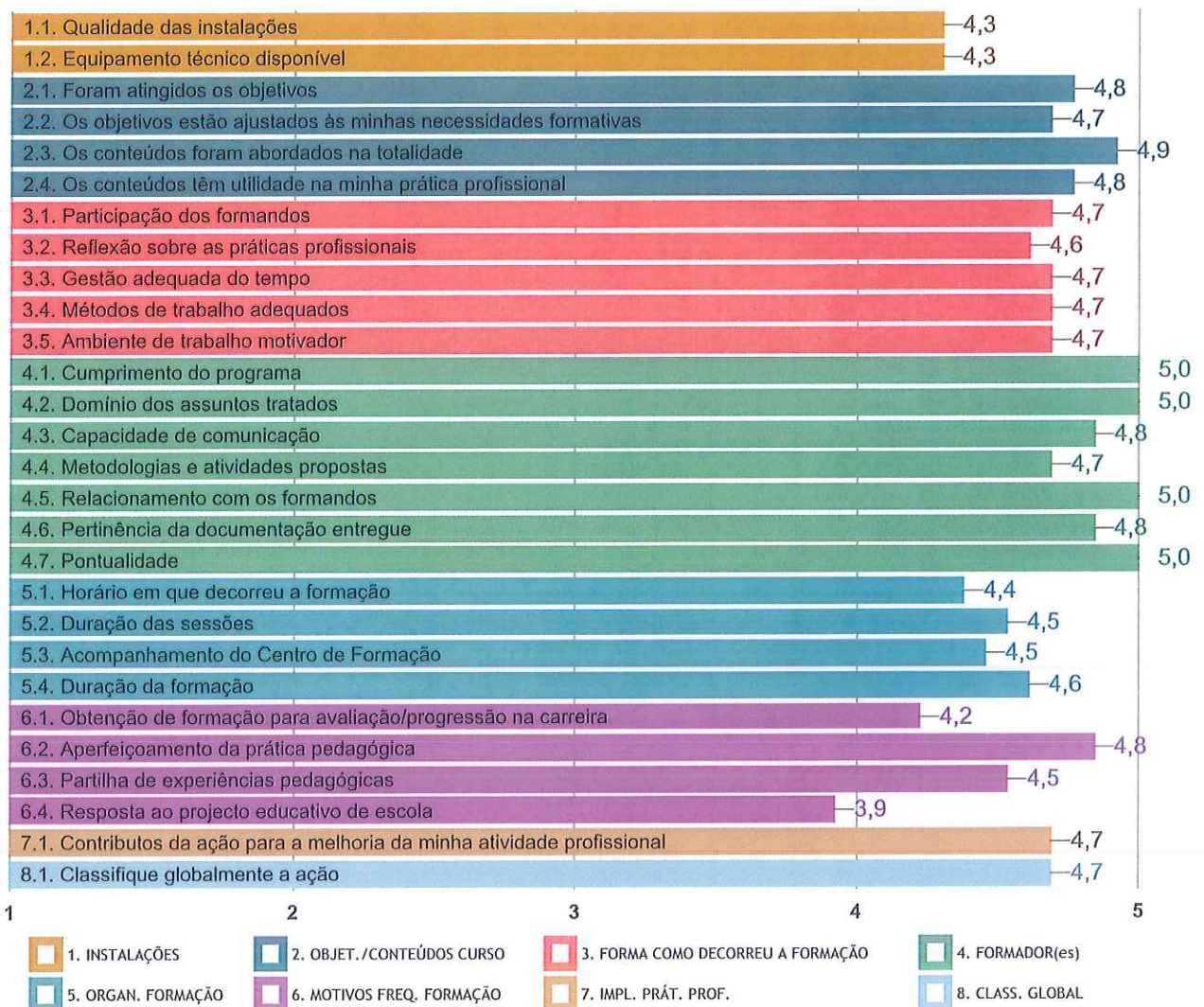
2A ação decorreu conforme o esperado

Avaliação da Ação n.º 296
O ENSINO DA LEITURA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE CANEDO
Início: 2020-01-09 Fim: 2020-02-27
Formador(es):
CÉLIA DA GRAÇA LOPES e JÚLIA MARIA GOMES VIEIRA PINTO
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

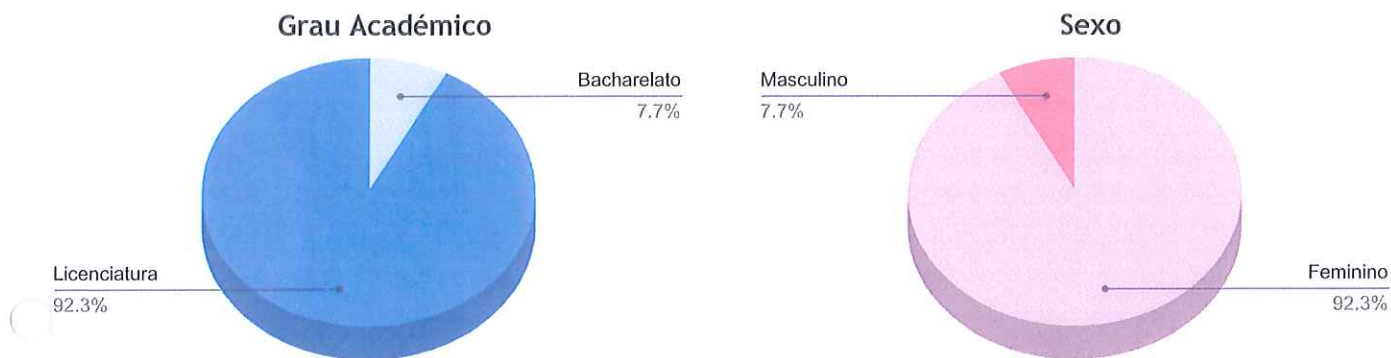
1Nada a referir.

2Nada a referir.

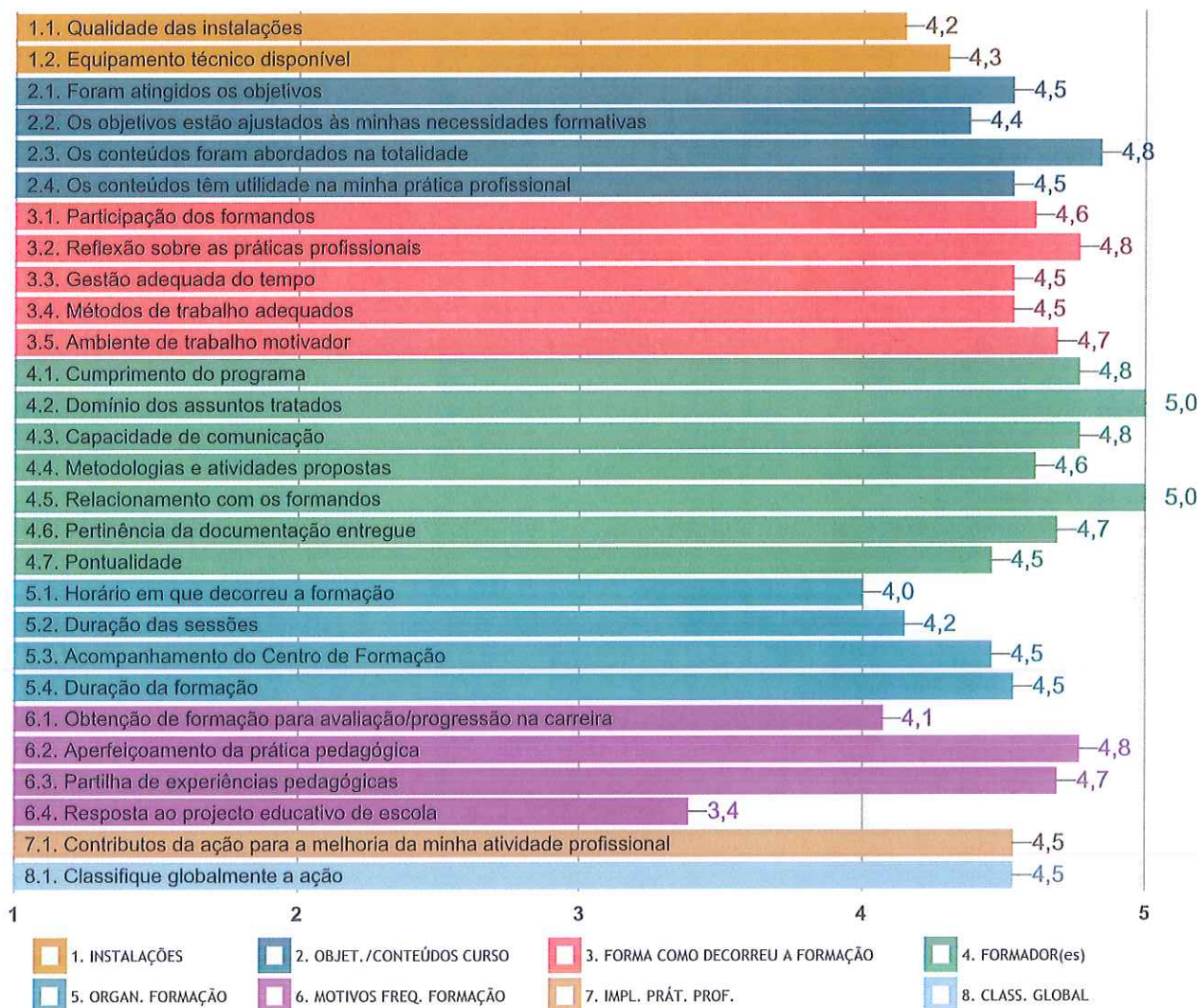
3As formadoras Graça Lopes e Júlia Pinto estão de parabéns pelo saber científico revelado e pelas práticas educativas partilhadas com todos nós, os formandos.

Avaliação da Ação n.º 297
OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-01-14 Fim: 2020-04-23
Formador(es):
ANTÓNIO FERNANDO MONTEIRO PEREIRA DA SILVA
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1.

2 Nada a referir.

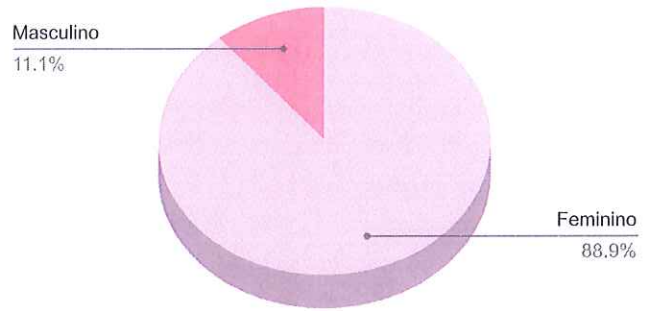
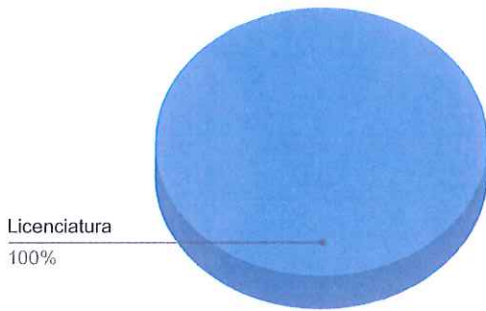
3 Excelente oficina, com um tema que me parecia assustador no sentido de não estar à altura para a continuar, mas que rapidamente percebi nada havia a temer pois estava acompanhada por um professor formador excelente, que soube desafiar os alunos despertando neles curiosidade, alargamento do campo de visão mental e superarem-se. Grupo de formação excelente, amigos uns dos outros, com um grande espírito de entreaajuda, partilha e muito gosto pela que estava a aprender.

Avaliação da Ação n.º 297
OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA (Turma 2)
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
 Início: 2020-01-14 Fim: 2020-04-23
 Formador(es):
GERALDO EANES SOARES DE CASTRO
 Respondentes: 9 em 9 (100,0%)

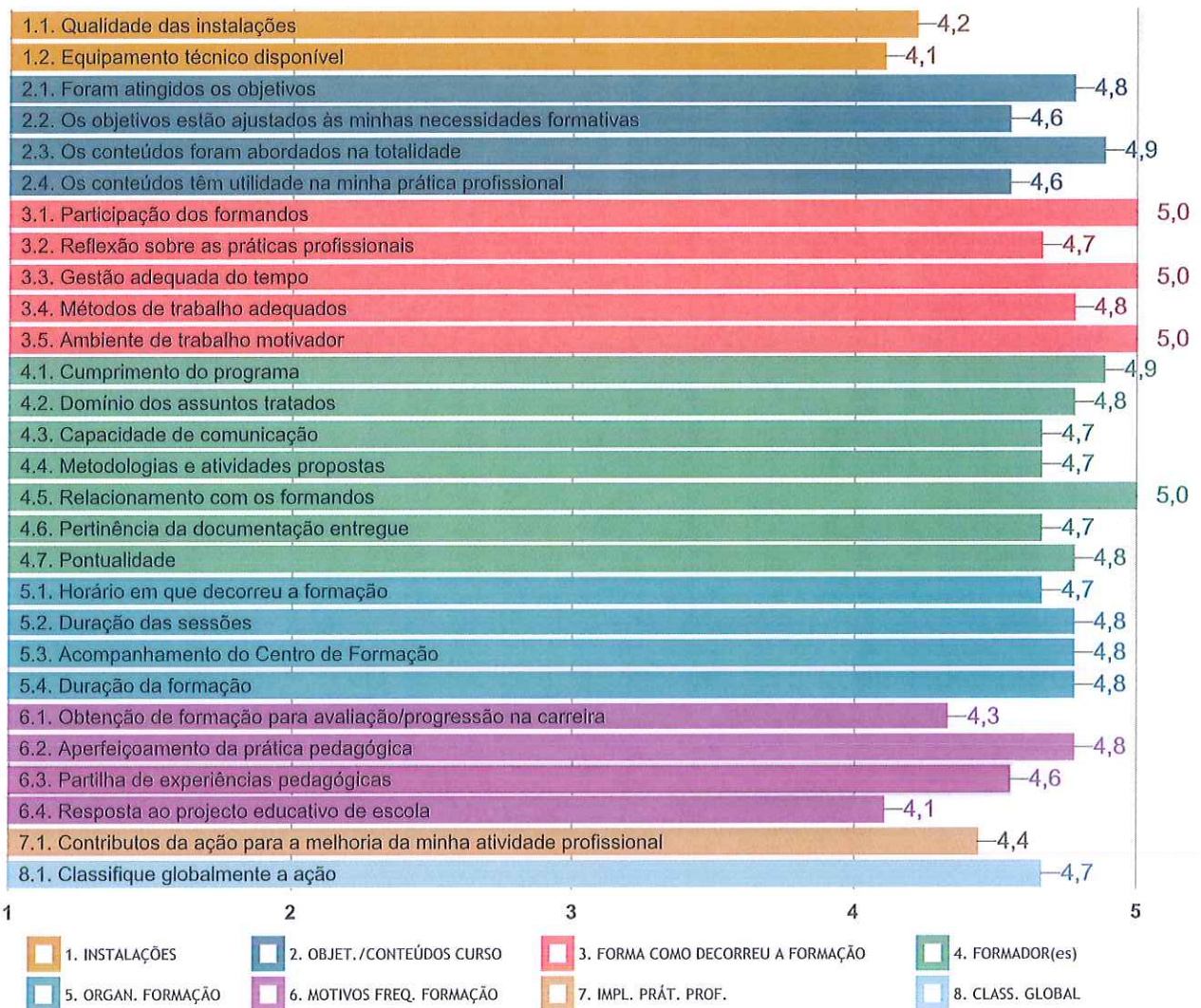
Distribuição de Formandos por

Grau Académico

Sexo

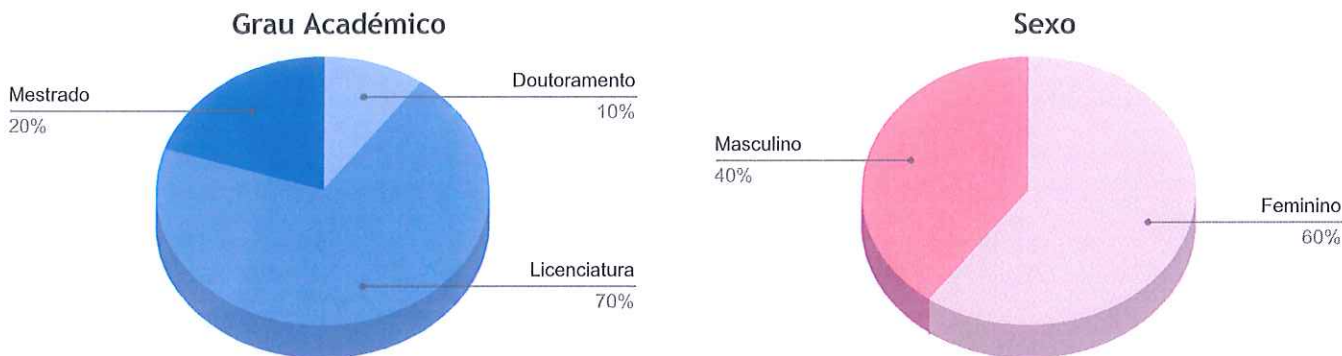


Valores médios - respostas às questões

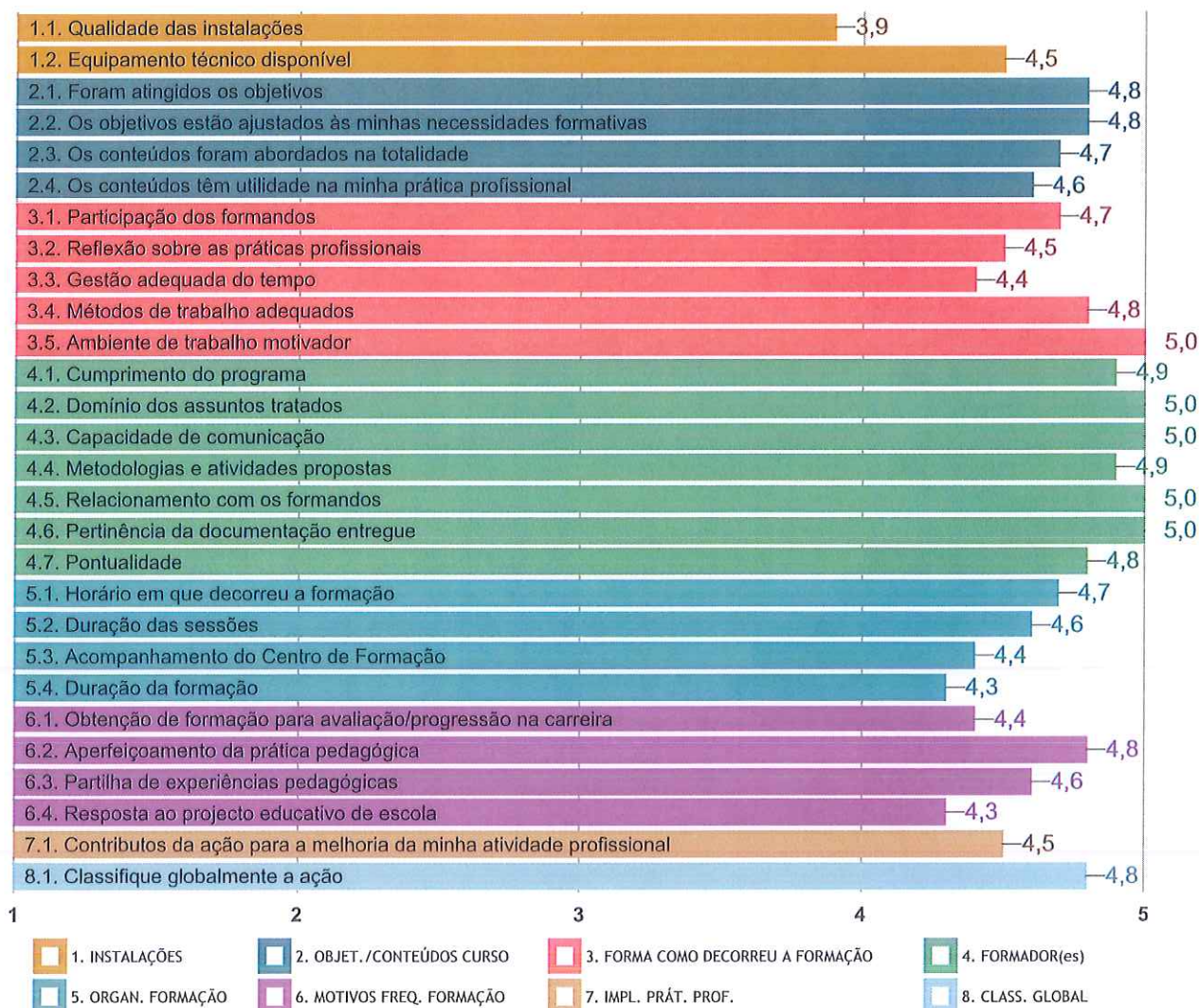


Avaliação da Ação n.º 302
PROGRAMAÇÃO WEB CLIENTE COM JAVASCRIPT (Turma 1)
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE
 Início: 2020-01-06 Fim: 2020-02-03
 Formador(es):
ROGÉRIO PAULO DE MAGALHÃES CORREIA
 Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Devem existir formação complementar específica para programação do lado do servidor. PHP

2 O grupo de formadores deveria ser mais homogéneo.

3 Gostaria de ter mais tempo para aprofundamento e consolidação de conteúdos.

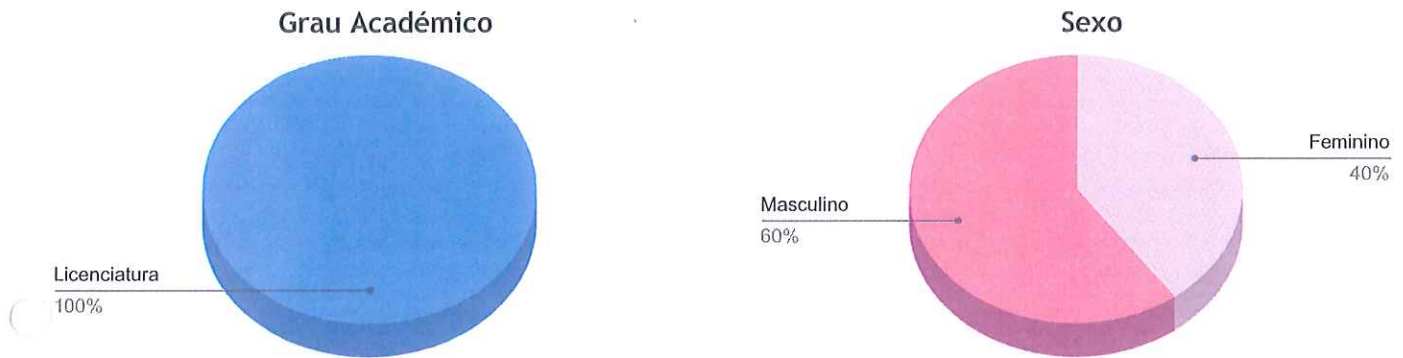
4 O meu parecer sobre esta ação de formação é muito positiva. Gostaria que conteúdos nestas matérias de programação tivessem continuidade numa outra ação.

O formador teve um papel muito importante e facilitador nas aprendizagens.

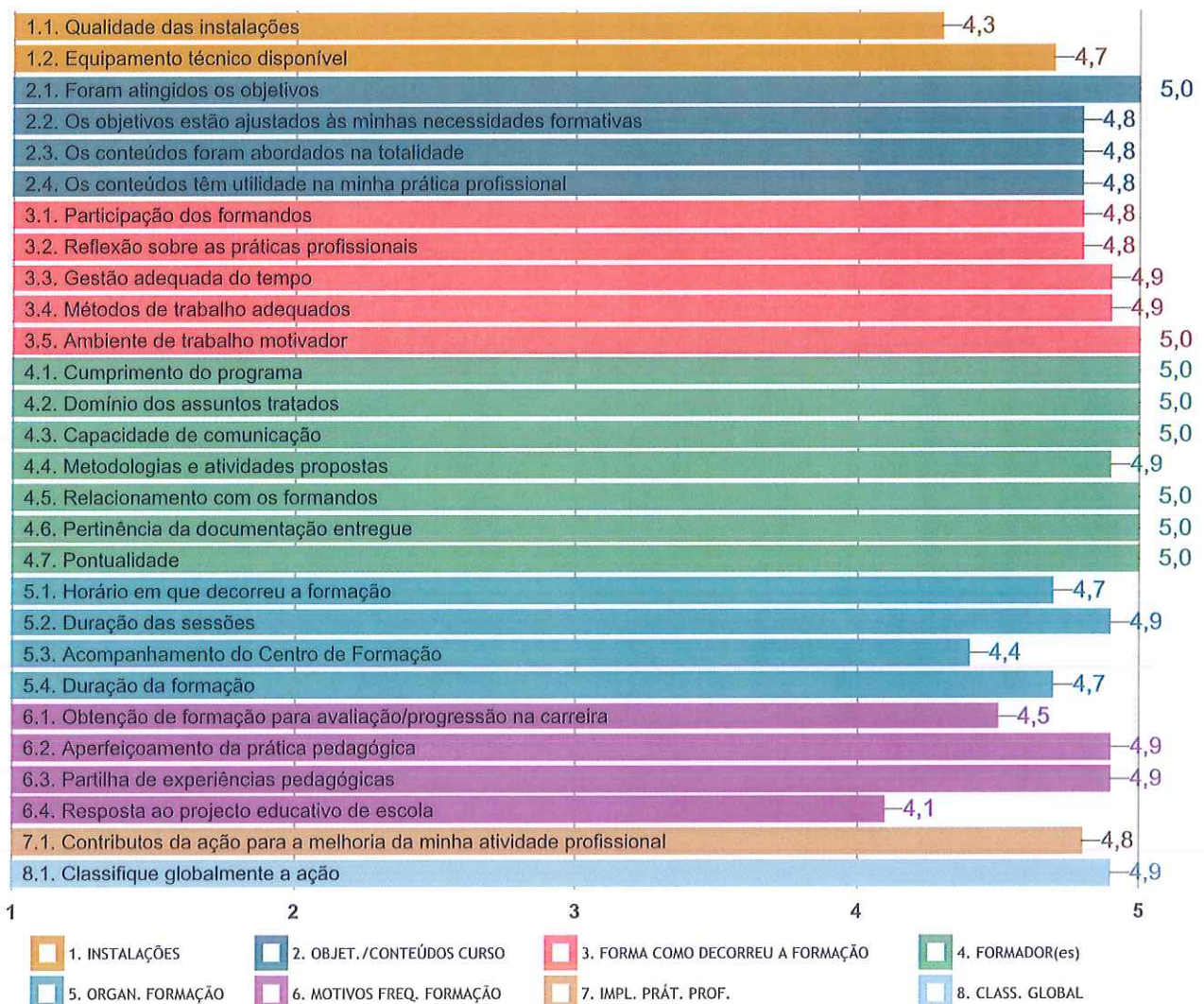
5 Gostaria que houvesse continuidade desta ação para poder aprofundar mais os conhecimentos nesta área.

Avaliação da Ação n.º 302
PROGRAMAÇÃO WEB CLIENTE COM JAVASCRIPT (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA DA FEIRA
Início: 2020-05-04 Fim: 2020-06-08
Formador(es):
ROGÉRIO PAULO DE MAGALHÃES CORREIA
Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



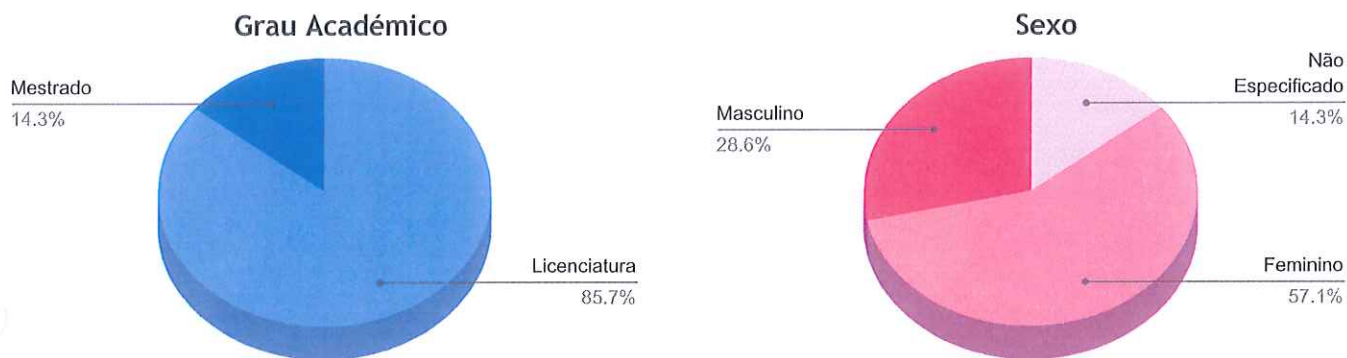
Comentários e Sugestões

1Na minha opinião a duração deveria ser maior, de forma a treinar mais os conteúdos abordados.

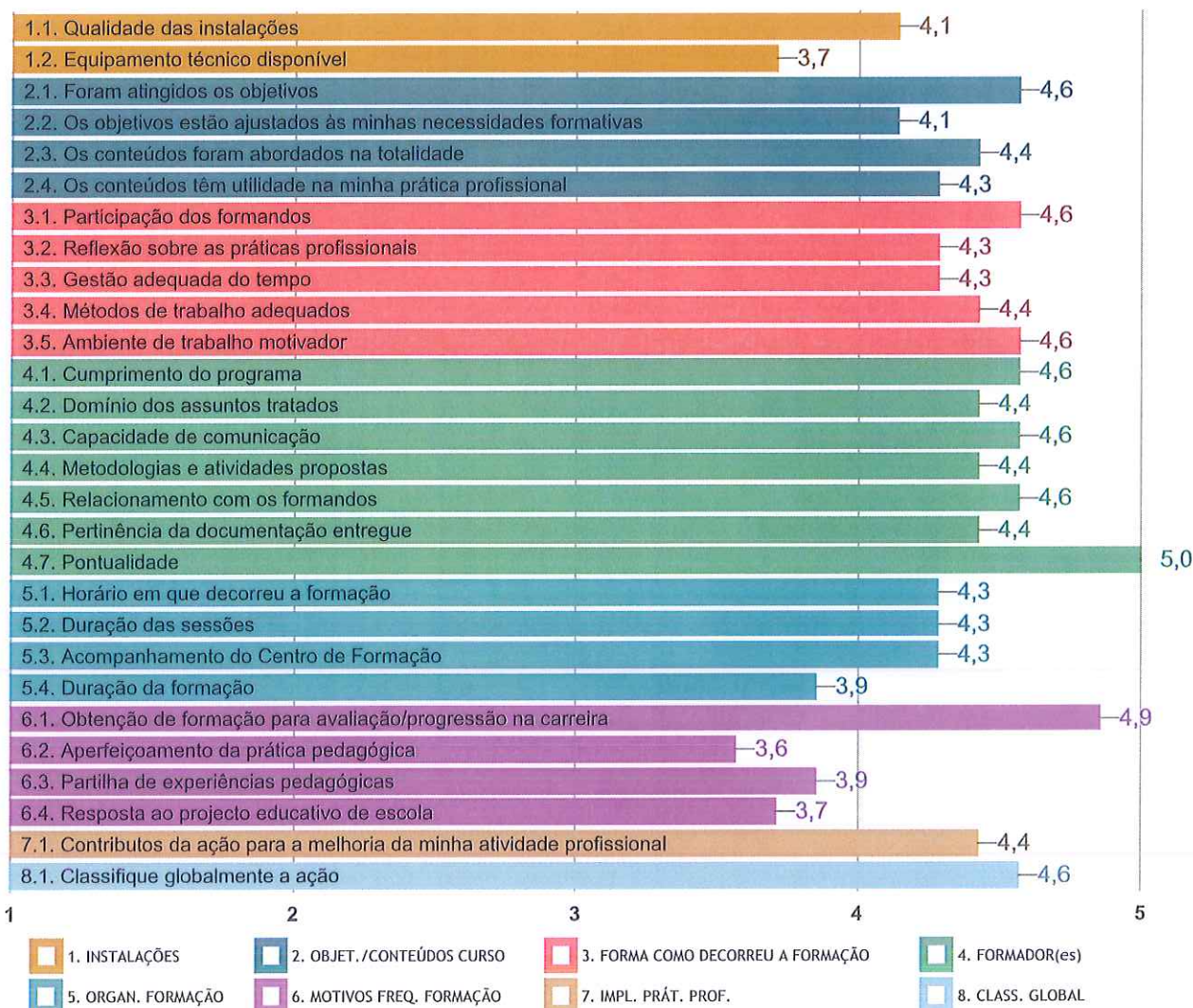
2A ação foi muito boa. Penso que deveria ter uma duração maior.

Avaliação da Ação n.º 303
SOCIOLOGIA DO LIVRO E DA LEITURA (Turma 1)
 Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
 Início: 2020-01-06 Fim: 2020-04-18
 Formador(es):
OLIMPIA MARIA DA CUNHA LOUREIRO
 Respondentes: 7 em 7 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

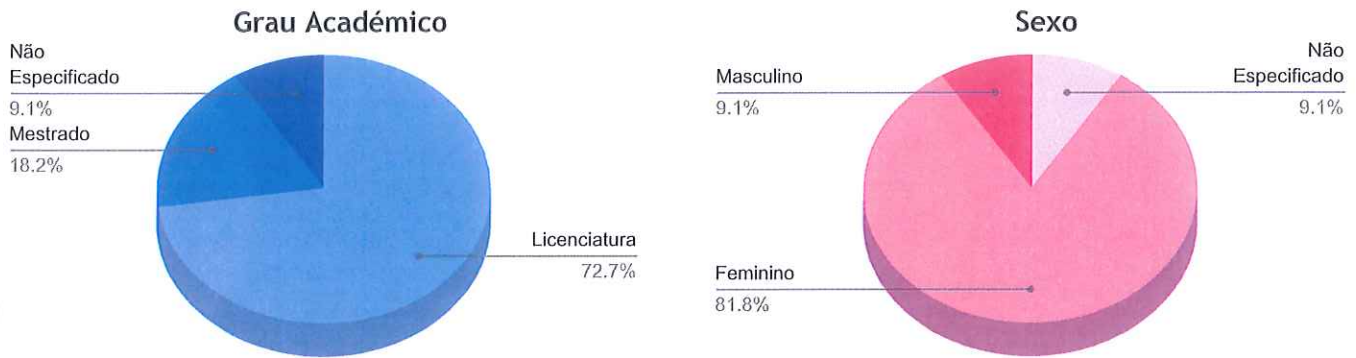
10 Livro não deve ser fotocopiado. Não podemos legalizar o ilegal. Mas o material de grande qualidade passa a ser de dificuldade de acesso a todos. Comprá-lo nem sempre é possível. Mas aquele que é necessário tem de se adquirir.

20 volume da formação deveria ser superior, tendo em conta, a problemática dos conceitos ministrados.

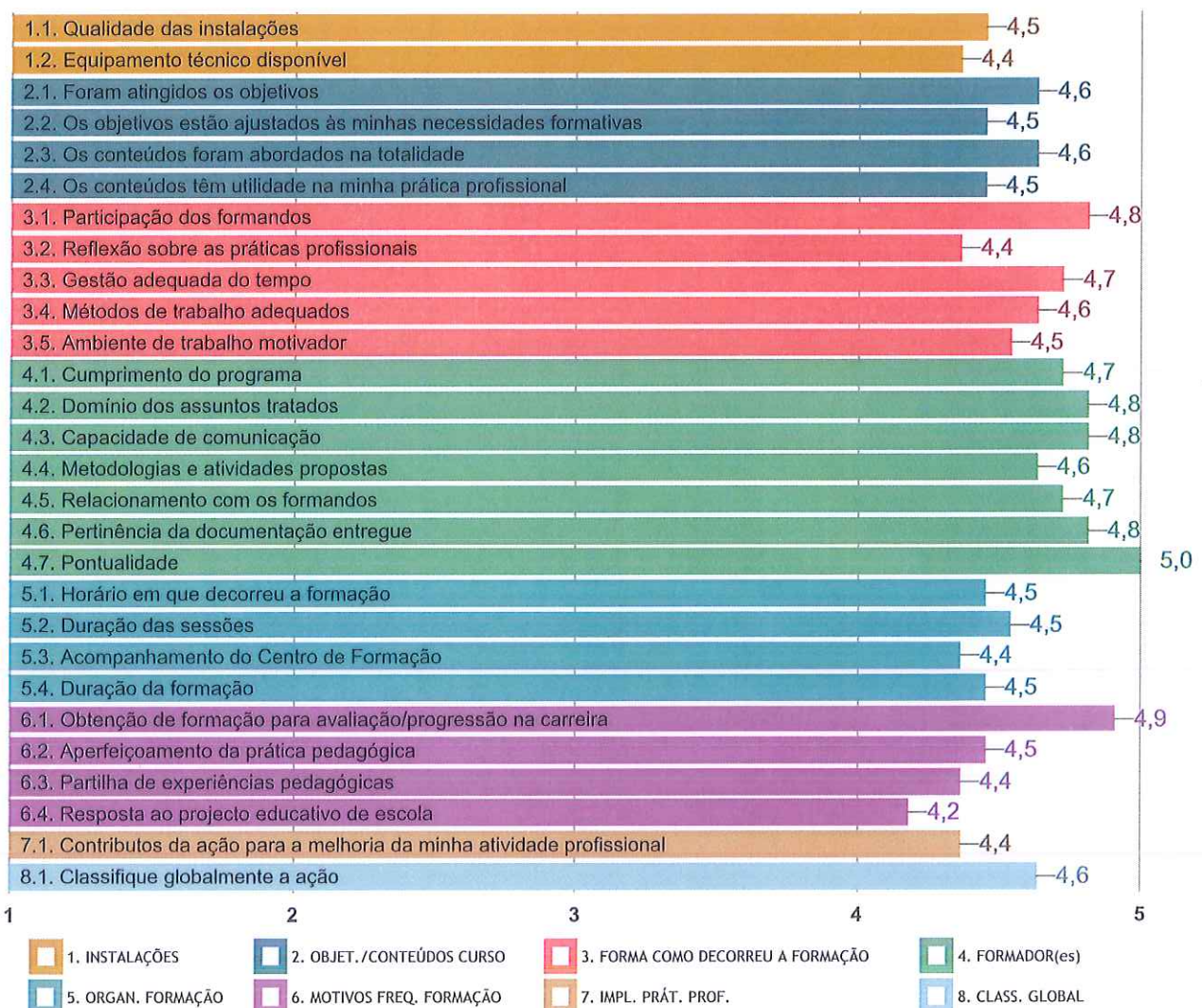
3Atendendo à abrangência dos conteúdos desta formação seria mais adequado ter 50 horas e não 35 horas. Isto justifica-se porque foram necessárias várias horas de trabalho autónomo quer por curiosidade, quer por necessidade de compreender melhor os assuntos.

Avaliação da Ação n.º 303
SOCIOLOGIA DO LIVRO E DA LEITURA (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOÃO DA SILVA CORREIA
Início: 2020-04-21 Fim: 2020-05-29
Formador(es):
OLIMPIA MARIA DA CUNHA LOUREIRO
Respondentes: 11 em 11 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



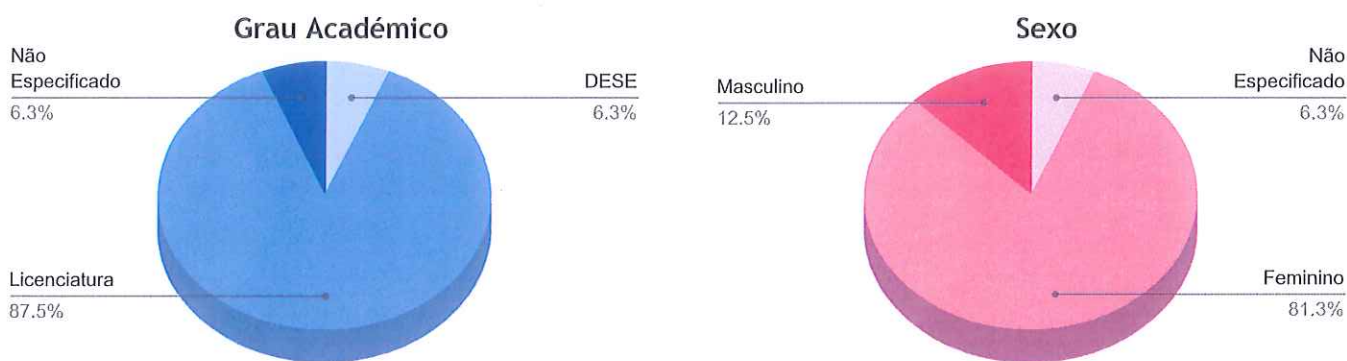
Comentários e Sugestões

1 .

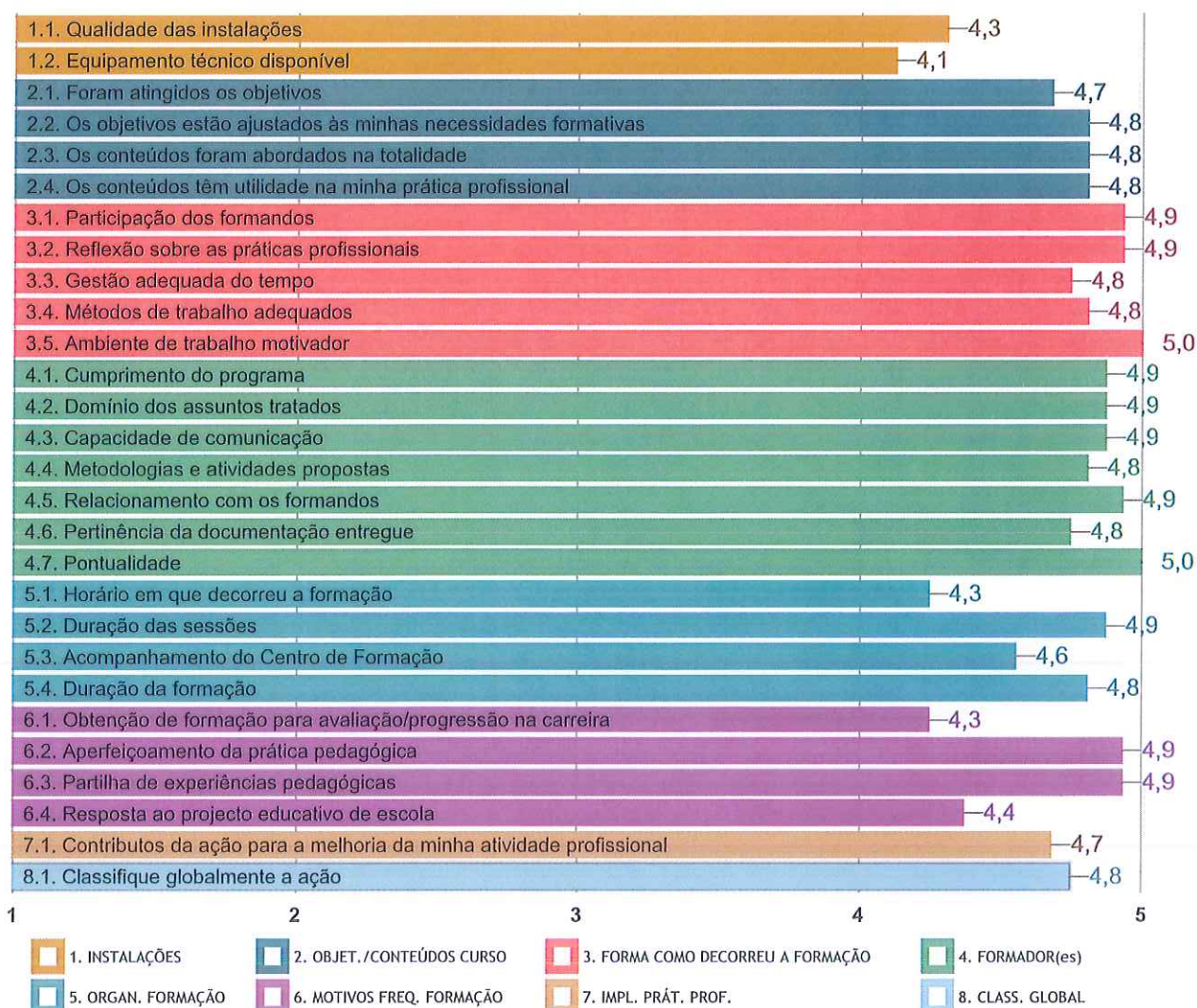
2 Temática a dar continuidade.

Avaliação da Ação n.º 304
TRABALHO COLABORATIVO (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO
Início: 2020-01-08 Fim: 2020-03-04
Formador(es):
CARINA LUÍSA MOREIRA COELHO
Respondentes: 16 em 16 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



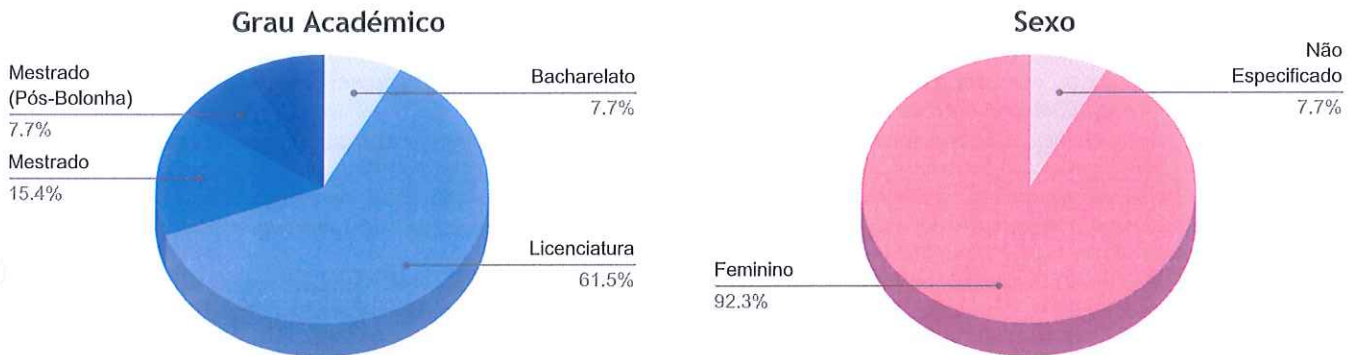
Comentários e Sugestões

1Esta ação permitiu-nos uma reflexão bastante interessante sobre o trabalho colaborativo, o partilhar de experiências, vivências e sentimentos entre todos os intervenientes.

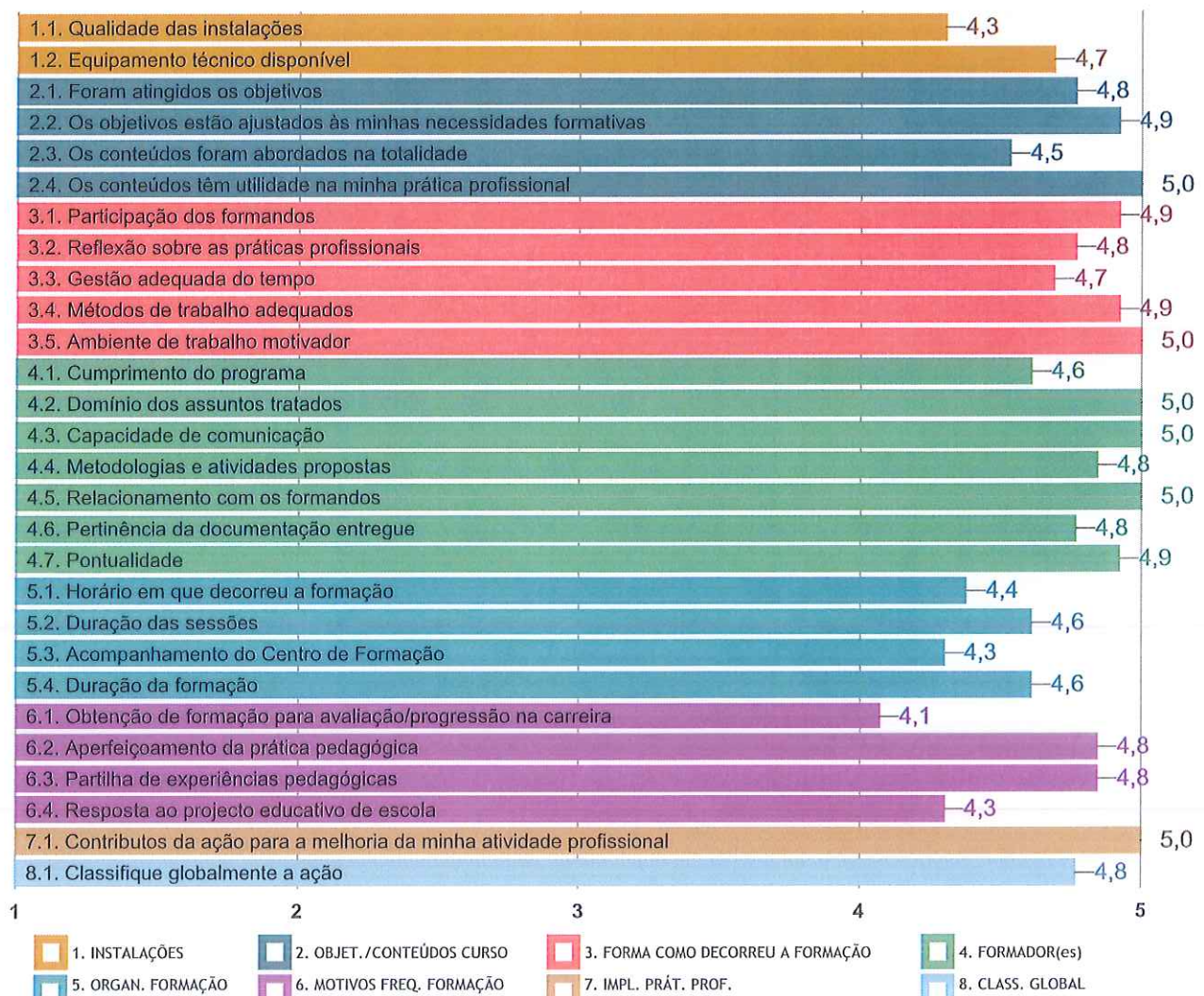
2Esta ação de formação demonstrou ser uma mais valia para a minha prática profissional. Reaprendi conteúdos e formas diferentes de pôr em prática o trabalho colaborativo. Gostei muito das diferentes experiências e partilhas dos colegas. A formadora foi muito motivadora.

Avaliação da Ação n.º 305
TRABALHO EXPERIMENTAL EM CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º DO ENSINO
BÁSICO (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-01-22 Fim: 2020-05-13
Formador(es):
ELISA MARIA DA SILVA CARDOSO SARAIVA
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Gostei muito desta formação porque aprendi muito com os conteúdos abordados pela formadora e com a partilha de práticas no âmbito da ciência experimental. Espero que o centro de formação continue a dar-nos oportunidade de formação nesta área das ciências em contexto do pré-escolar porque enriquece muito as nossas práticas enquanto docentes.

2A Formação foi muito gratificante em todos os aspetos.

Gostaria de frequentar uma formação ligada às Artes (exp. plástica, expressão dramática...). Se no próximo ano letivo houver alguma formação nesta área, agradecia que divulgassem por favor.

Grata pela disponibilidade.

3A ação de formação correspondeu às minhas expectativas e necessidades. O trabalho desenvolvido foi importante para a intervenção pedagógica futura. Apesar do constrangimento da suspensão das atividades letivas e não letivas devido à pandemia COVID19 penso que os conteúdos em contexto formativo não saíram fragilizados, apenas uma percentagem do trabalho autónomo que foi reescrito através das sessões síncronas.

4 Terminada a formação, chego à seguinte conclusão: ainda bem que me inscrevi nela. O tema interessava-me bastante, tanto pela minha prática pedagógica, como pela escassez de formações relacionados com as ciências experimentais na educação pré-escolar.

Saí dela muito satisfeita, mais enriquecida enquanto educadora de infância, mais apta e com novas ferramentas para abordar este tema do Conhecimento do Mundo.

A formadora foi excelente, acessível, bem disposta e predisposta; articulou conosco, ajudou, deu ideias muito pertinentes, enfim, em muito contribuiu para o enriquecimento da minha literacia científica. Muito obrigada.

5 Formações como esta promovem a reflexão sobre a importância das ciências na educação, das suas práticas e rigor científico. Ao mesmo tempo, sugerem alterações e uma atitude positiva dos docentes, face ao trabalho experimental no ensino das ciências. Gostei muito de frequentar esta ação de formação.

Considero que a ação de formação foi muito bem sucedida, assumida com extremo profissionalismo, competência e uma enorme capacidade de comunicação, por parte da formadora. Desenvolveu-se com base no rigor científico, reflexão e participação, com um impacto muito positivo, ao nível da minha prática pedagógica

6 Apenas refiro, que seria mais produtivo se a formação tivesse sido efetuada em modo presencial nas últimas três sessões, visto que não foi possível devido à suspensão derivado à Pandemia do COVID19, sendo realizadas através da Plataforma Moodle o que não permitiu dar continuidade a outras atividades práticas.

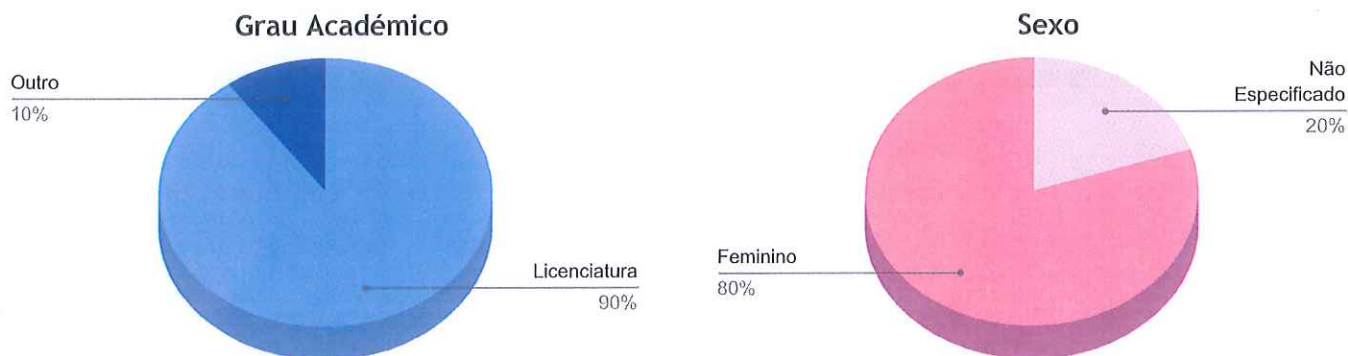
7 Vou referir que atendo à suspensão da Ação de Formação em modo presencial devido à Pandemia do COVID19, esta formação foi concluída através da Plataforma Moodle, nas últimas 3 sessões, o que foi uma condicionante para uma vertente mais prática.

8 A contingência de ter de ser realizada em ensino à distância, impediu o desenvolvimento de trabalho experimental nas últimas sessões.

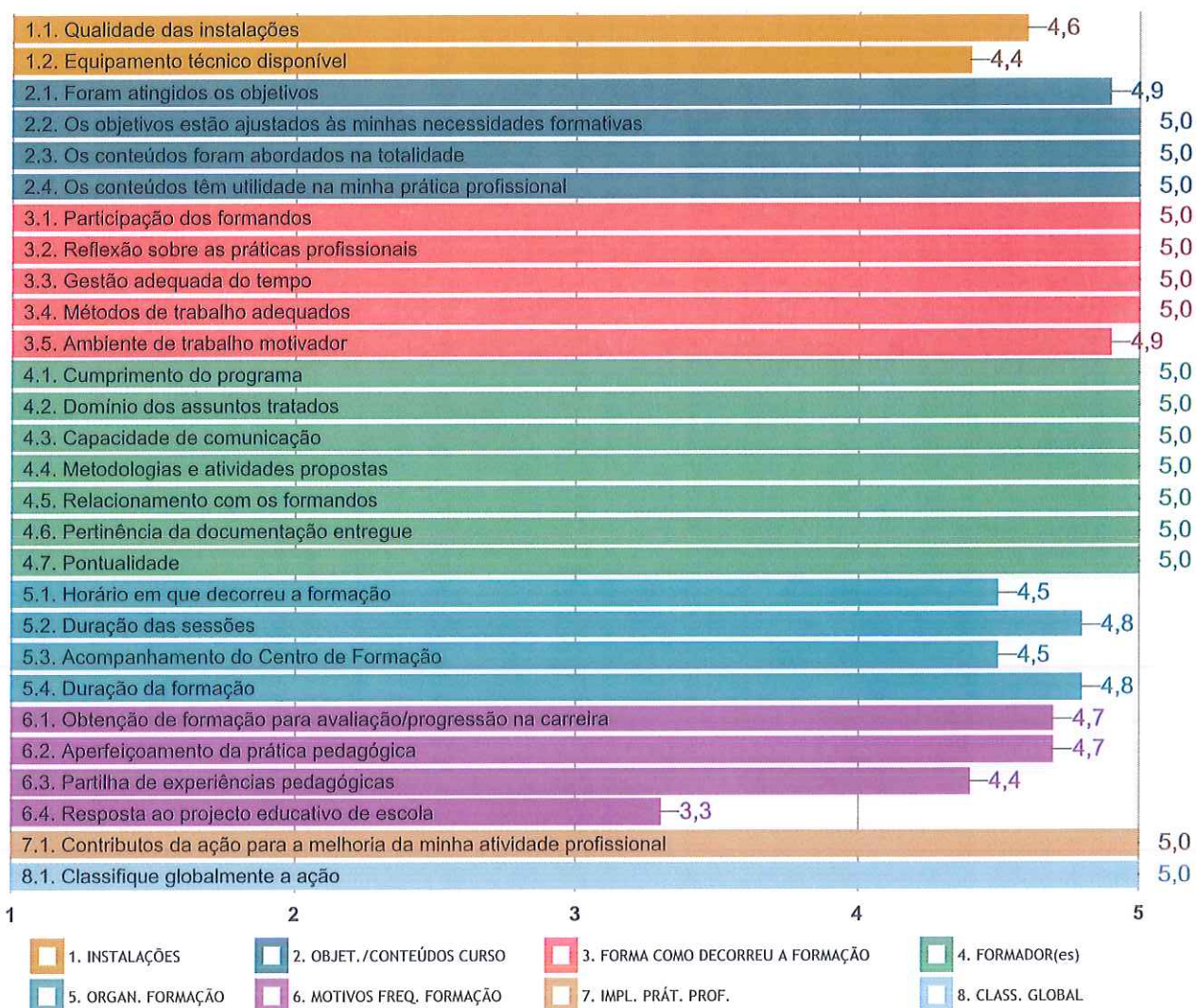
No entanto as referidas sessões revestiram-se de não menos valiosa informação pedagógica, fruto da partilha de saberes entre formandas e formadora.

Avaliação da Ação n.º 307
VOZ E TÉCNICA VOCAL: PRÁTICAS PARA O USO ADEQUADO DA VOZ (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ESCARIZ
Início: 2020-03-02 Fim: 2020-05-14
Formador(es):
JOANA ISABEL MANARTE NEVES DA SILVA
Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1A ação revelou-se uma agradável surpresa, pelos conteúdos, mas sobretudo pelo dinamismo e ambiente de camaradagem que se gerou e que foi fomentado pela formadora.

Sugestão: uma ação de técnica vocal 2.0 para aprofundamento das técnicas.

2

3Deveria ser dada continuidade com outros conteúdos e técnicas. (Parte II)

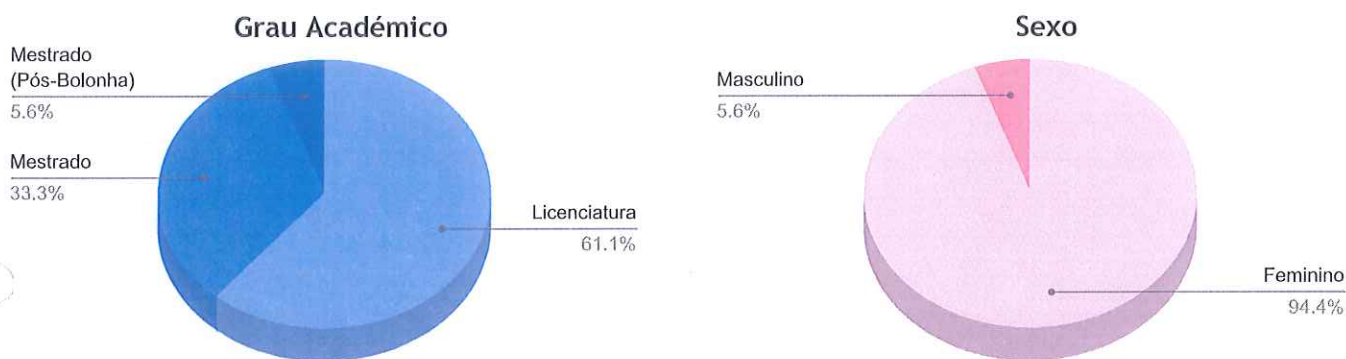
4Frequentei com bastante agrado a ação de formação de vinte e cinco horas, denominado: "VOZ E TÉCNICA VOCAL: PRÁTICAS PARA O USO ADEQUADO DA VOZ", que teve início no dia 02 de março de 2020. Houve três sessões presenciais na Escola Básica e Secundária de Escariz. No entanto, devido à situação pandémica, as quatro sessões em falta decorreram online em sessões síncronas. Não é bem a mesma coisa. Adorei o desempenho dinâmico e a capacidade comunicativa da formadora.

5Mesmo com o desafio de continuar a desenvolver a ação em modelo de E@D, a formadora conseguiu superar os objetivos. Parabéns e obrigada.

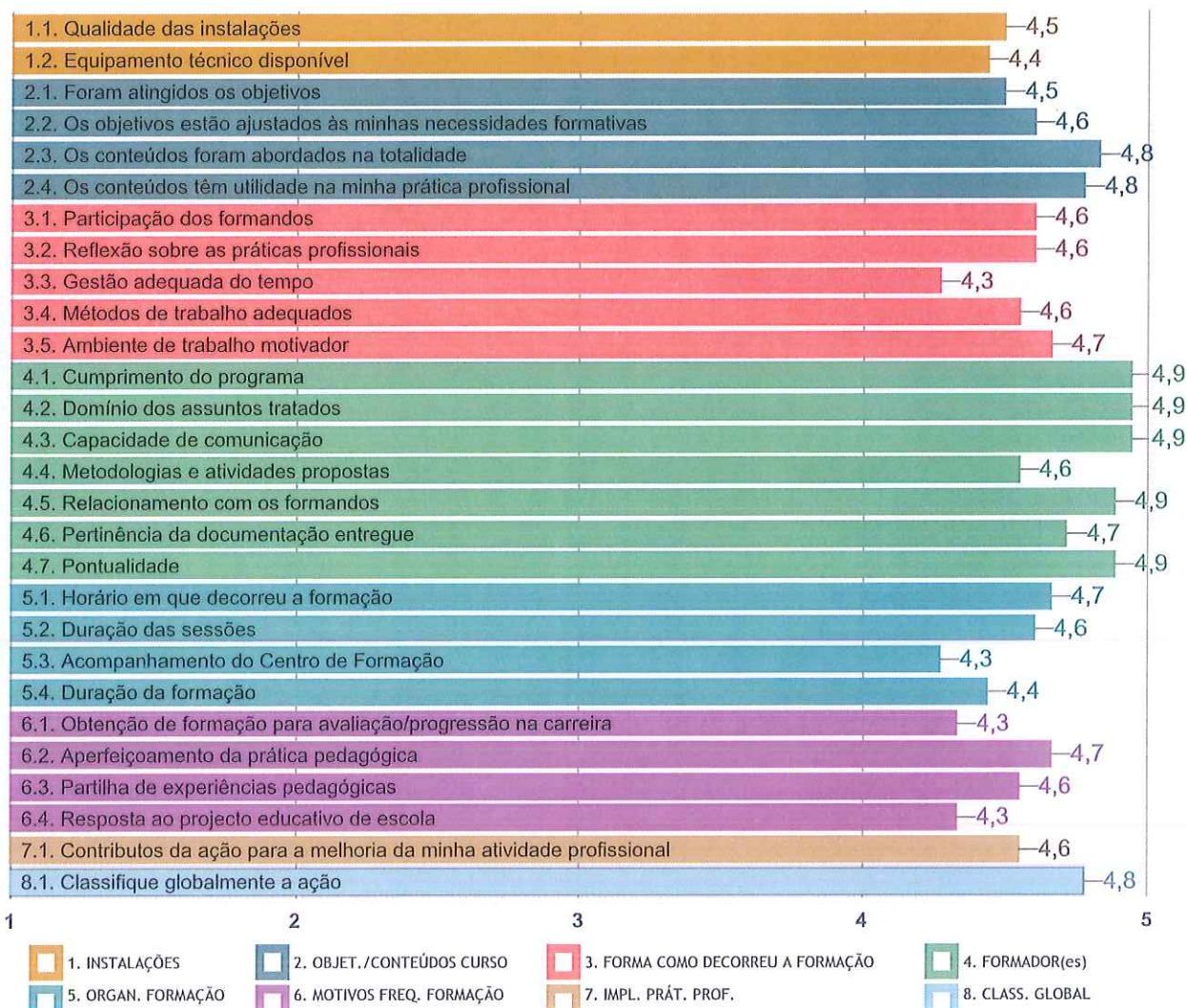
6Gostaria de ter uma segunda parte desta formação para aprofundar e praticar ainda mais as técnicas adquiridas.

Avaliação da Ação n.º 308
PEDAGOGIA EMPREENDEDORA (CONCEÇÃO E DINAMIZAÇÃO DE PROJETOS DE
EMPREENDEDORISMO E CIDADANIA) (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA ANTÓNIO ALVES AMORIM
Início: 2020-01-10 Fim: 2020-05-15
Formador(es):
MANUEL JACINTO DE ASCENSÃO JARDIM
Respondentes: 18 em 19 (94,7%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1Sem comentários

2Foi criado um ótimo ambiente de trabalho, de interajuda e de reflexão dos novos "sentimentos" para uma nova abordagem da nova pedagogia dentro e fora de uma sala de aula.

3Foi uma formação fantástica quer em questões de novas formas de aprendizagem como na forma como foi dada. Houve uma excelente partilha entre todos os participantes.

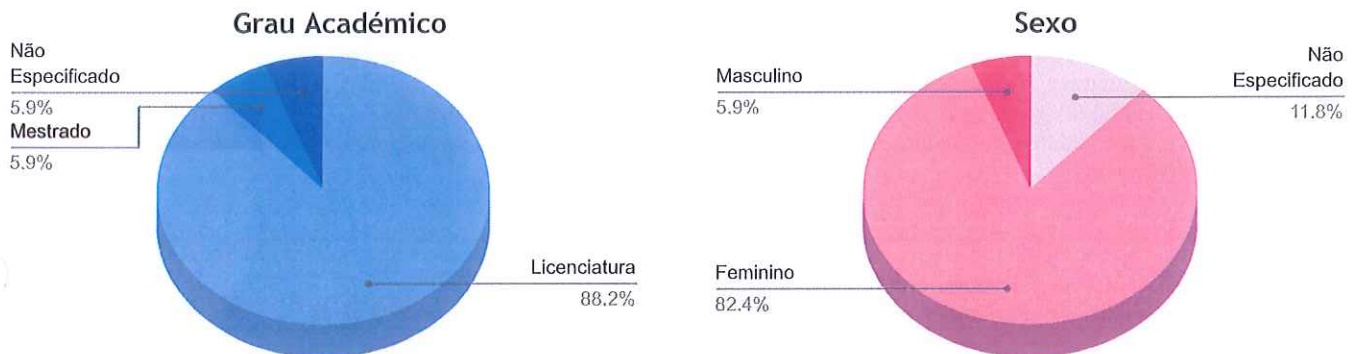
4Julgo que o n.º de horas de formação (inicialmente 25 h) era passível de serem transformadas para 50 horas por razões associadas ao tema e à abordagem dos conteúdos da ação. Parece-me importante terem isso em consideração. Aos formandos foi veiculada essa informação que a ação seria contabilizada em 50 horas de formação.

5Esta formação veio ao encontro do que eu procurava nesta área, e que é transversal a todas as disciplinas que se leciona. Pedagogia empreendedora focada nas capacidades dos alunos, nos seus talentos, é a fórmula mágica para a projeção das nossas crianças em adultos de sucesso .Acredito sinceramente que é assim que se deve fazer o caminho...

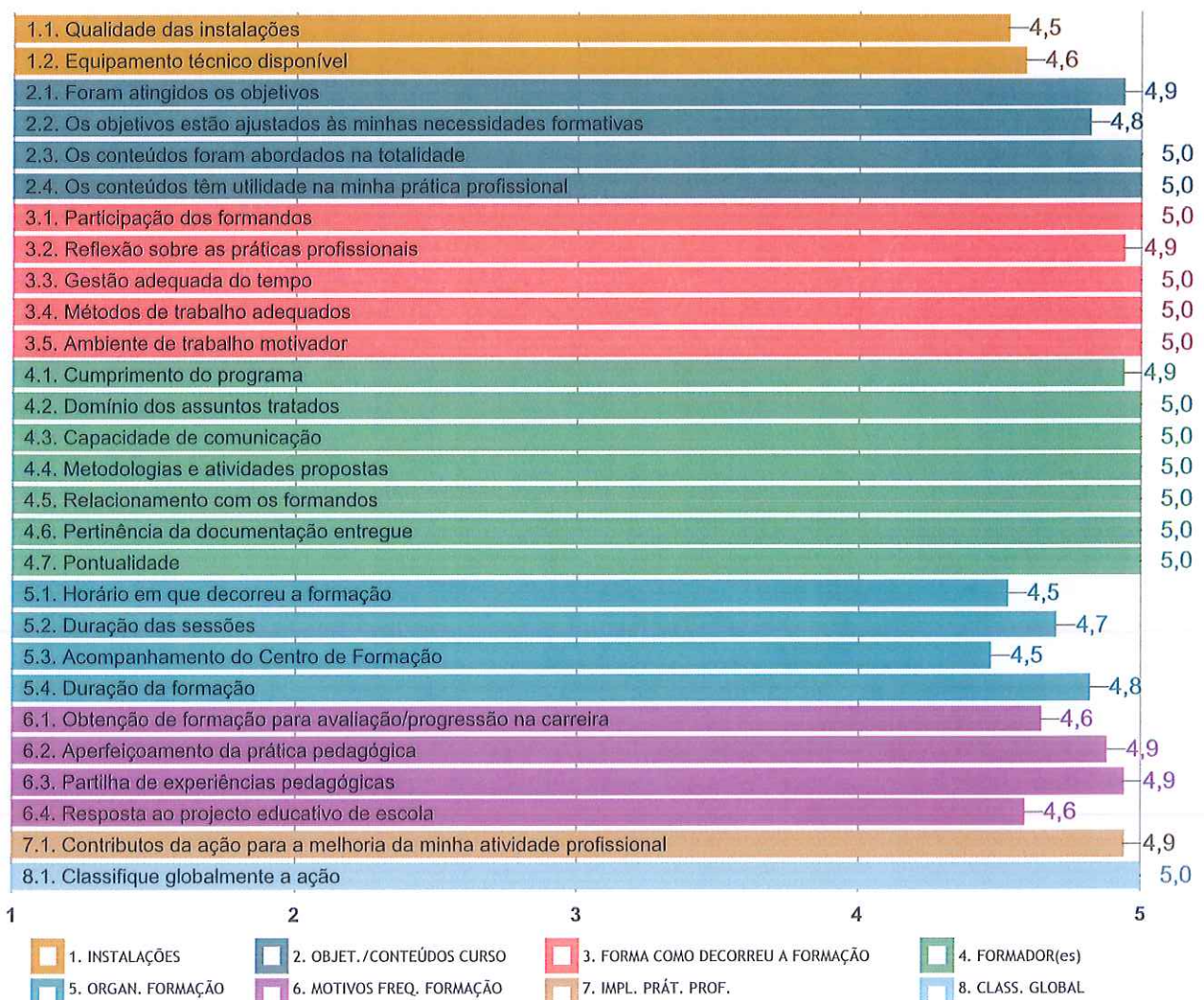
6Adorei.

Avaliação da Ação n.º 308
PEDAGOGIA EMPREENDEDORA (CONCEÇÃO E DINAMIZAÇÃO DE PROJETOS DE
EMPREENDEDORISMO E CIDADANIA) (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA ANTÓNIO ALVES AMORIM
Início: 2020-01-10 Fim: 2020-05-15
Formador(es):
MANUEL JACINTO DE ASCENSÃO JARDIM
Respondentes: 17 em 17 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

- 1 Embora já implementasse atividades inovadoras na minha prática pedagógica, esta formação fomentou a dinamização de projetos empreendedores e de cidadania, posicionando os alunos no centro da construção das suas aprendizagens. Deste modo, pautou-se pela sensibilização dos seus formandos para a importância, pertinência e utilidade do empreendedorismo no mundo atual, sustentado pelo trabalho colaborativo e com a mentalidade voltada para a solução ou resolução de problemas a fim de superar os desafios da sociedade com criatividade e de forma positiva.

- 2 Embora tenha sido habitual a dinamização de práticas inovadoras e empreendedoras na sala de aula sempre que possível, esta ação levou a uma tomada de consciência por parte de todos os docentes na medida em que os alunos devem ser envolvidos em projetos de cidadania para adquirir ferramentas que facilite o relacionamento entre os pares, facilitando a aprendizagem, não esquecendo que todos precisamos uns dos outros e o trabalho colaborativo deve prevalecer.

- 3 Quando aderi a esta formação não estava muito ciente das aprendizagens que iria obter teriam significado na minha prática pedagógica, terminada a mesma foi uma ação de formação enriquecedora. Com novos horizontes de trabalho pedagógico com e para as crianças, apesar da sua faixa etária e da necessidade de adequar ao grupo. Ações que permitiram ao formando receber informação do formador, mas também partilhar .
Ação com uma dinâmica empreendedora

- 4 Uma formação sublime, repleta de momentos de troca de partilha e de conhecimentos.
O formador é um excelente cativador , por vezes parecia um encantador...e a sua assistente fantástica.
Foi um privilégio!!!!

- 5
Foi muito útil para a meu desenvolvimento profissional e até pessoal.

- 6 A formação foi deveras interessante e útil para reflexão sobre as minhas práticas pedagógicas.

- 7 Ação de Formação bastante enriquecedora, quer em termos profissionais, quer pessoais.

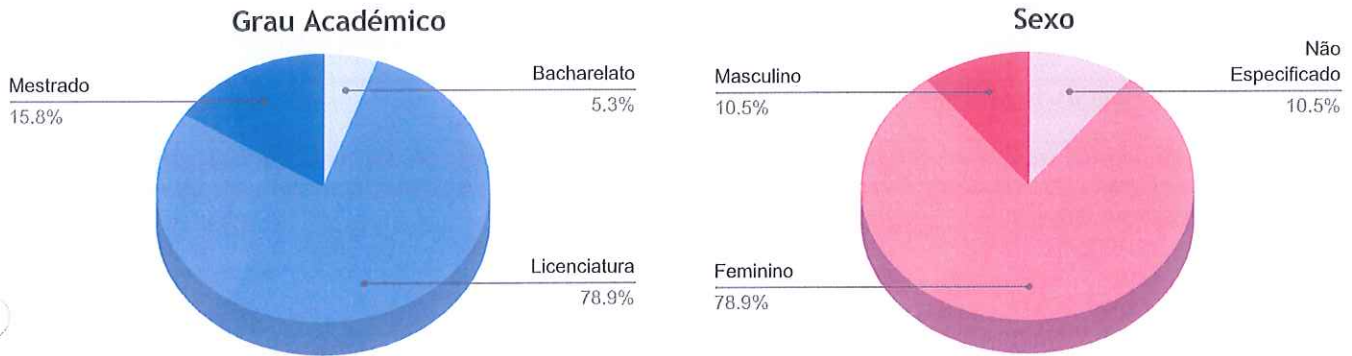
- 8 A Ação de Formação desenvolveu-se de uma forma extraordinária. As várias sessões nas quais participamos permitiram-nos debater diferentes pontos de vista, partilhar ideias e materiais, falar de uma forma construtiva relativamente ao nosso sistema de ensino e partilhar dificuldades que vamos sentindo na nossa prática diária. O Dr. Manuel Jacinto Jardim criou um ambiente fantástico que permitiu esses momentos de abertura e partilha relativamente às nossas práticas educativas.

- 9 Considero uma das formações mais pertinentes até ao momento. O formador é um grande comunicador e motivador. Esta formação veio validar práticas pedagógicas que já implementava, mas sentia-me muito incompreendida pelos demais colegas. Valoriza o desenvolvimento de competências e a necessidade de a escola se reinventar. Os professores devem valorizar todo o processo e metodologias e desvalorizar o acessório e o excesso de "folclore" que existe na educação, sem qualquer tipo de intencionalidade pedagógica, sem qualquer sentido, pois não envolve verdadeiramente os alunos na conceção e desenvolvimento de projetos e na sua aprendizagem. Fiquei amplamente satisfeita com a formação e identifiquei-me completamente com esta metodologia de trabalho.

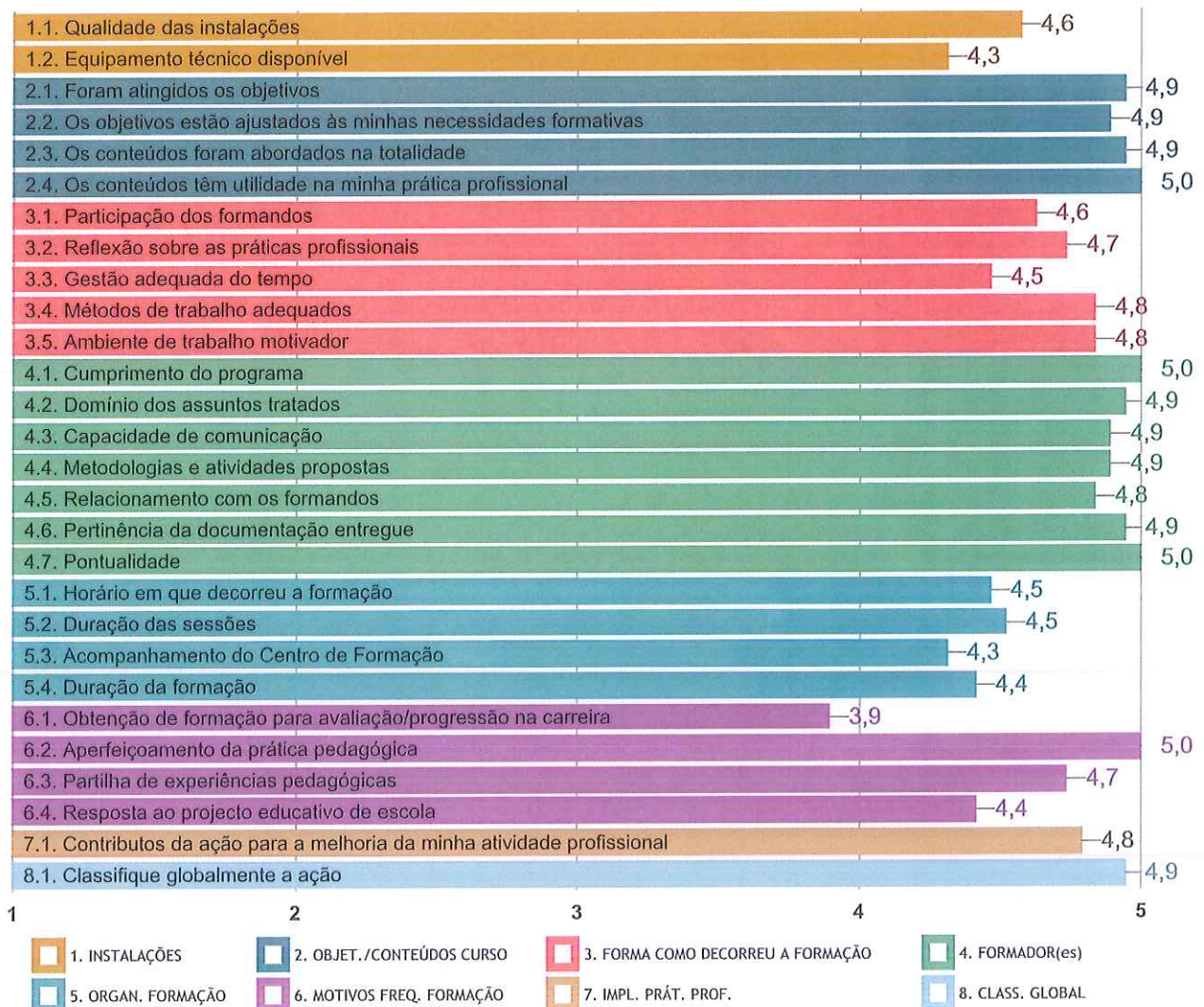
- 10 As potencialidades da linguagem empreendedora são de tal modo vastas que, de certo modo, proporcionam uma aplicação/exploração tão abrangente e eficaz, cujo limite se encontra apenas na imaginação e criatividade do seu utilizador.

Avaliação da Ação n.º 309
MENTOR: TUTORIAS AUTORREGULATÓRIAS (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COELHO E CASTRO
Início: 2020-06-30 Fim: 2020-07-30
Formador(es):
MÁRCIA REGINA PINTO SILVA AZEVEDO e MARIA PAULA VASCONCELOS GRAÇA
Respondentes: 19 em 20 (95,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1A formação foi muito rica em partilha e enriquecimento de conceitos. Gostei imenso, mesmo tendo trabalhado bastante ao longo das sessões.

Aguardo novas sugestões e formações com estas ou outras formadoras.

2Gostei muito do formato e da pertinência desta formação.

3A modalidade da ação deveria assumir a dimensão de oficina, atendendo ao extenso trabalho que ela envolve.

4Pelo tipo de temáticas abordadas e sua complexidade, esta ação de formação deveria ter 50 horas para proporcionar mais tempo para realização das tarefas, para a reflexão e partilha de experiências. A organização em duas sessões semanais também não ajudou a consolidar esse propósito.

5Esta ação foi muito interessante e pertinente para a minha prática pedagógica. No meu entender não se destina só aos professores/tutores

Quero salientar que o tempo destinado foi muito curto, não permitindo uma maior consciencialização e amadurecimento dos conteúdos transmitidos.

Esta ação enquadra-se mais na modalidade de oficina de formação e não de Curso de formação e muito menos de 25 horas.

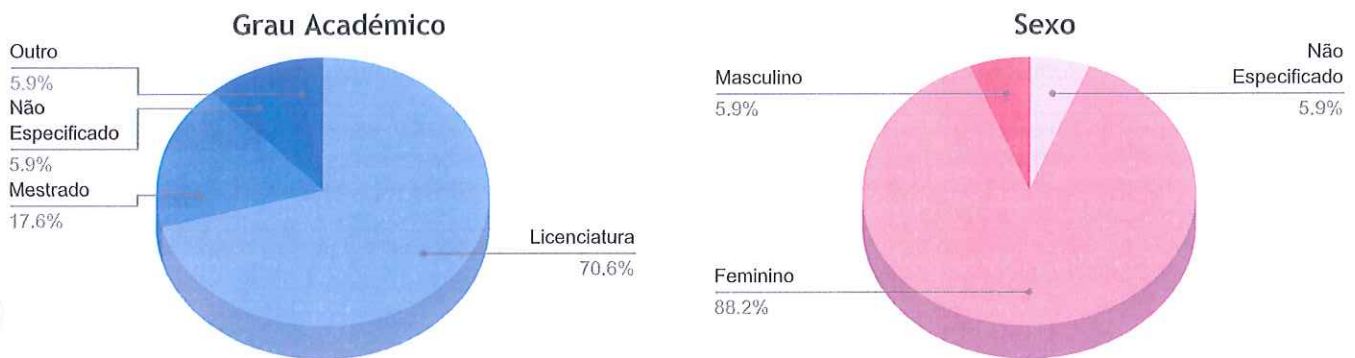
6Deveria corresponder a uma oficina de trabalho

7.

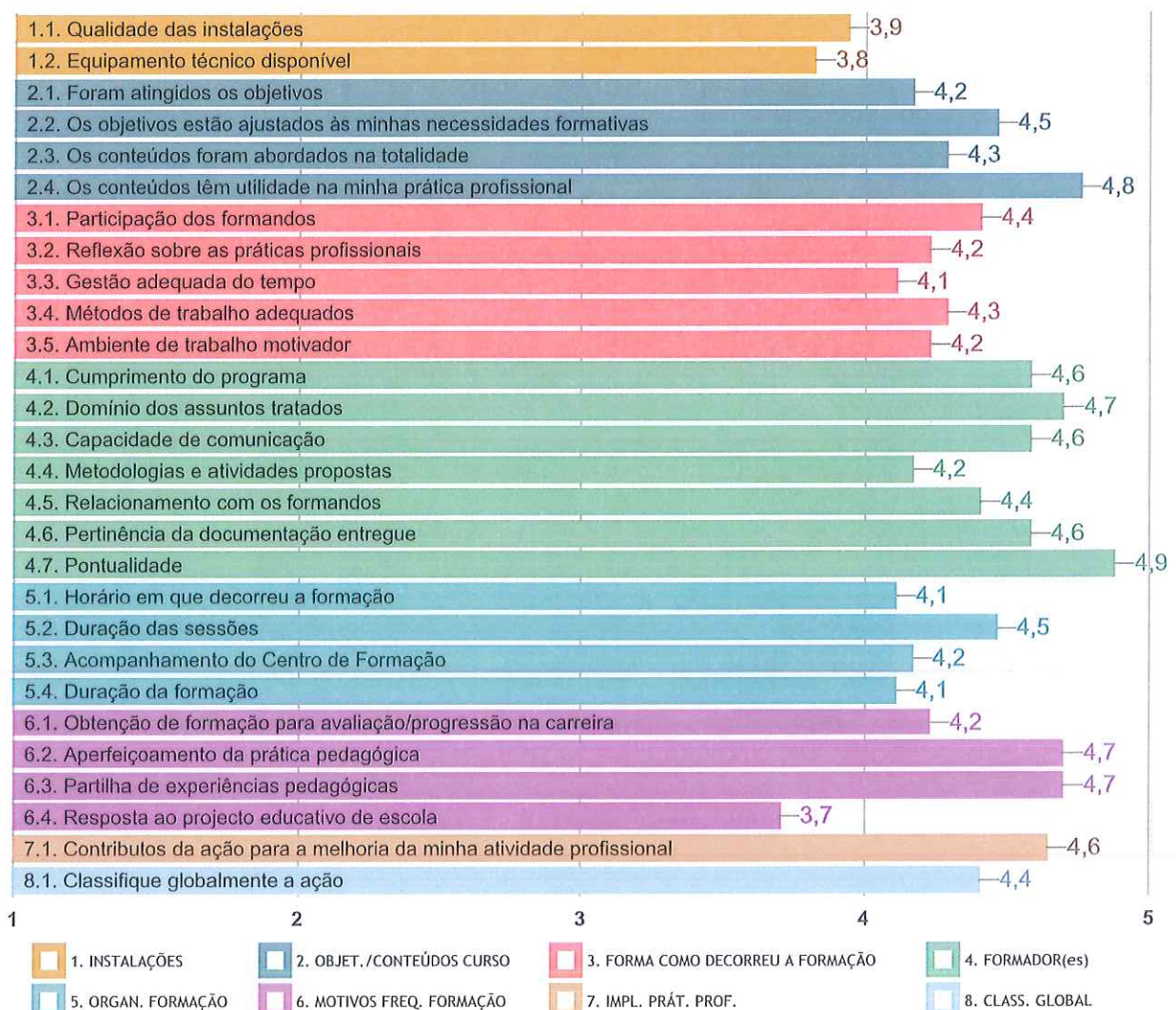
8Devido à quantidade de trabalhos solicitados (8) e tempo dispendido na realização dos mesmos, muito para além do tempo disponibilizado para tal durante as sessões, julgo que esta ação deveria ter sido programada para ser uma oficina(2 créditos) e não apenas para formação de 1 crédito.

Avaliação da Ação n.º 311
COM ARTE E ENGENH(O)ARIA DO PAPEL NAS ARTES E TECNOLOGIAS (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-01-14 Fim: 2020-05-12
Formador(es):
JOSÉ ALBERTO BRAGA RODRIGUES
Respondentes: 17 em 17 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



Comentários e Sugestões

1 Formação muito pertinente e interessante para a minha prática pedagógica.

Gostaria de continuar para níveis mais avançados.

2 A partilha de experiências e o desenvolvimento desta temática com os alunos é sem dúvida um trabalho enriquecedor e uma experiência a desenvolver e repetir.

3 Gostei da acção de formação, volto a fazer nesta temática.

4 Este género de acções de formação sempre me agradaram, pois fazem parte desta grande área das Expressões não verbais.

Acrescento ainda que considero que o facto dos formandos terem diferentes níveis de conhecimentos em relação a este vasto mundo que é o POP Up, fez com que o formador se desdobrasse ainda mais para poder atender aos pedidos de esclarecimentos.

5 Sugestão: esta acção de formação tinha todas as condições de ter sido uma acção de 50 horas.

6 A acção não decorreu como o previsto, uma vez que foi suspensa dadas as circunstâncias decorrentes da pandemia COVID19.

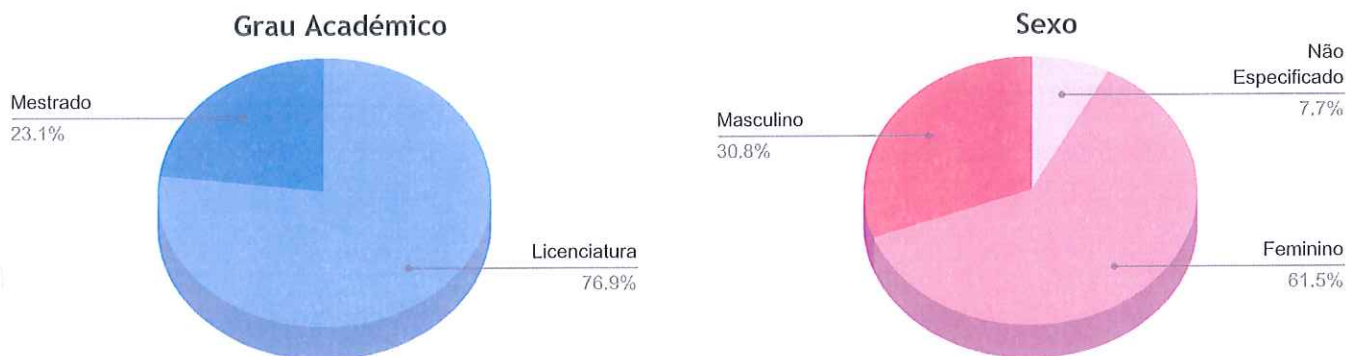
7 Que futuras acções de formação específicas para o Grupo 240, possam ser realizadas no Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva.

8 As acções de formação devem ter um interesse tangível para os formandos caso contrário não será formação será martírio. Na área das expressões elas não são tão abundantes quanto isso e, entretanto somos tantas vezes compelidos a frequentar outras que nada nos dizem ou motivam pois, foram indicadas para o plano anual de formação pelo dedo discricionário dos directores.

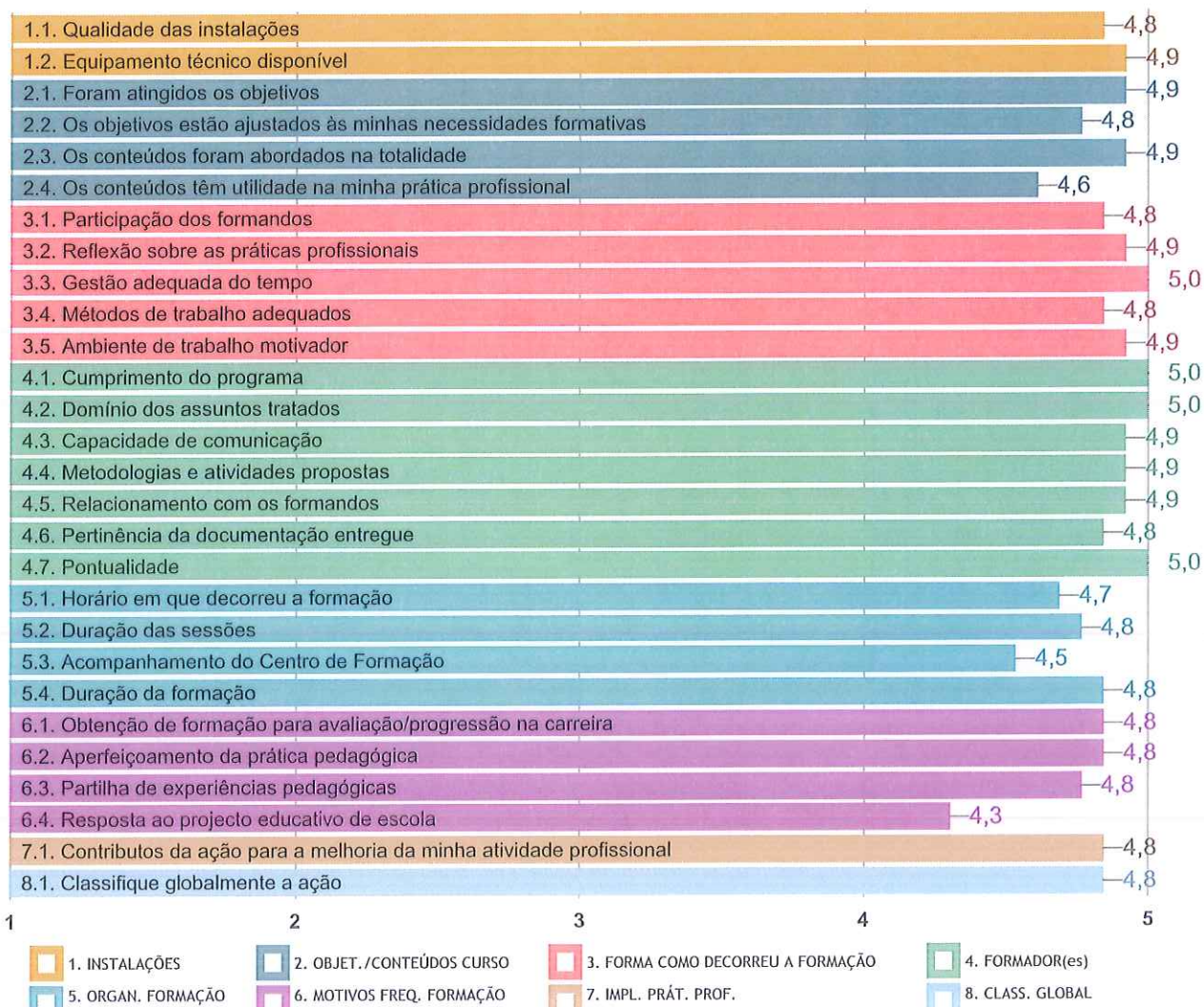
9 Devia ser uma formação de 50 horas pois é uma técnica que leva muito tempo a concluir e é preciso muitas tentativas e materiais até dominar a técnica dos mecanismos.

Avaliação da Ação n.º 324
**AS PARTICULARIDADES DA NATAÇÃO ADAPTADA: DA HIDROTERAPIA À
 COMPETIÇÃO (Turma 1)**
 Local: PISCINA MUNICIPAL DE LOUROSA
 Início: 2019-12-14 Fim: 2019-12-28
 Formador(es):
CARLA SOFIA PINHO CARDOSO
 Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1De salientar a capacidade de comunicação da formadora e o seu conhecimento científico. Das formações com mais valia e mais aprendizagem.

2A Formação superou as expectativas a todos os níveis.

3Sugiro a continuidade deste tema numa ação futura.

4Preleção incrível! Muito enriquecedora e muito entusiasta. Se houver um nível mais avançado inscrever-me-ei novamente.

5Gostei tanto de participar nesta Acção de Formação, que gostaria que a Formadora, quando reunisse conteúdos suficientes para tal, pudesse dar continuidade a esta Acção de Formação com um nível mais aprofundado de conhecimentos, conteúdos e objectivos. Sugiro por isso, que assim que possível surja uma nova Acção de Formação intitulada: AS PARTICULARIDADES DA NATAÇÃO ADAPTADA: DA HIDROTERAPIA À COMPETIÇÃO (parte 2 ou nível elementar).

A Formadora, não foi nota 5, foi nota 10!!!!

6A ação foi excelente e deveria ter continuidade, ainda que circunscrita a formandos (grupo 260 e 620) que efetivamente estejam a desenvolver um trabalho de natação adptada ou ligação efetiva ao Ensino Especial (acompanhamento de alunos com deficiência ou outros desse cariz).

7Acção de formação muito pertinente. Deve ser dada continuidade à mesma.

Avaliação da Ação n.º 324
 AS PARTICULARIDADES DA NATAÇÃO ADAPTADA: DA HIDROTERAPIA À
 COMPETIÇÃO (Turma 2)

Local: PISCINA MUNICIPAL DE LOUROSA

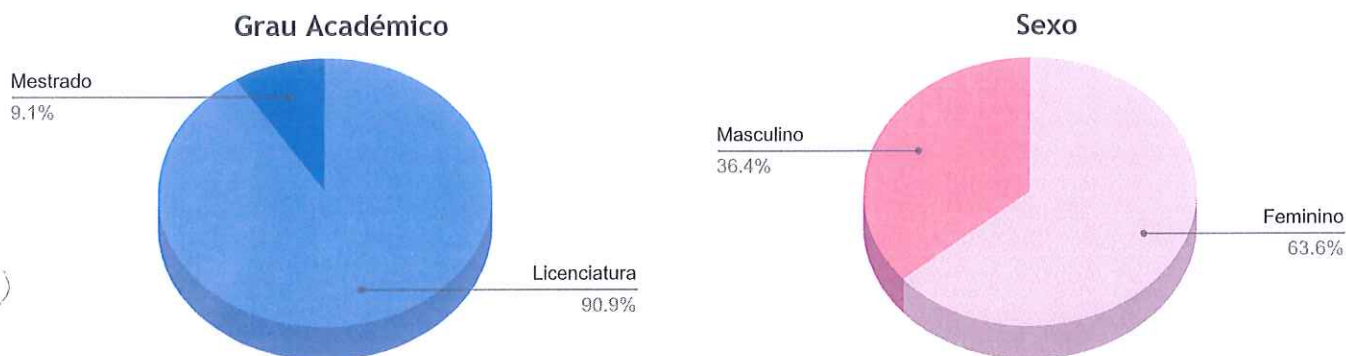
Início: 2020-02-22 Fim: 2020-02-28

Formador(es):

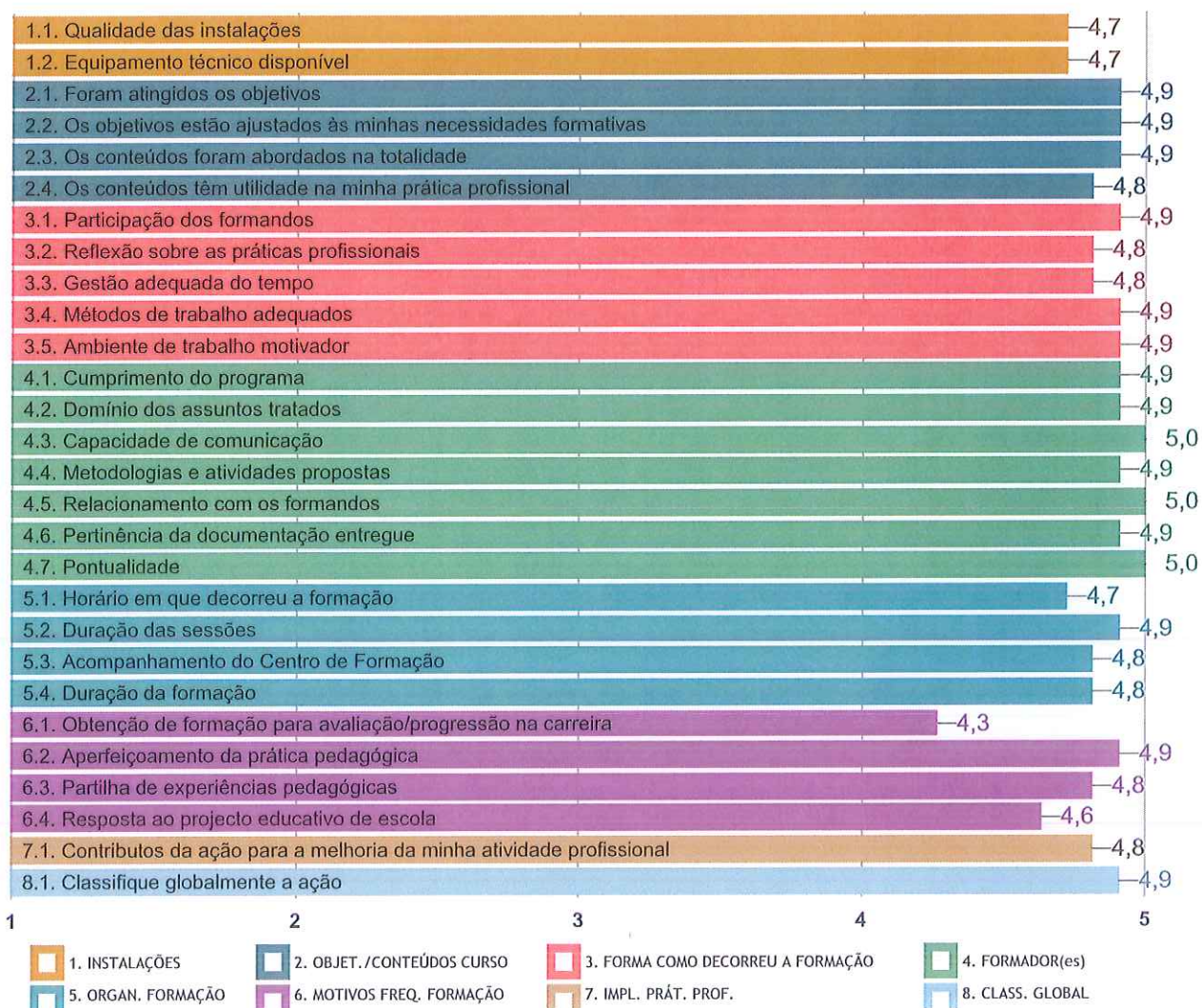
CARLA SOFIA PINHO CARDOSO

Respondentes: 11 em 14 (78,6%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões





Comentários e Sugestões

1 Ação muito bem pensada, organizada, conduzida e a decorrer no espaço temporal ajustado.
Formadora com excelente prestação.

2 Boa Formação. Exemplo a seguir.

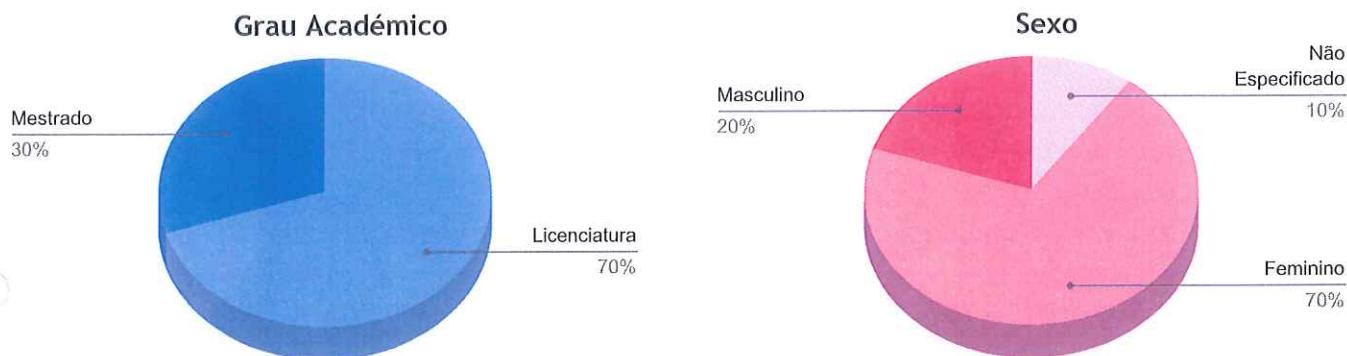
3 A ação deveria de ser de 50 horas.

4 Uma vez que o ambiente, metodologia de trabalho, participação pertinente dos formandos e o vasto conhecimento da formadora sobre esta temática atual foram ao encontro das minhas necessidades e expectativas, sugiro o nível 2 da mesma ação.

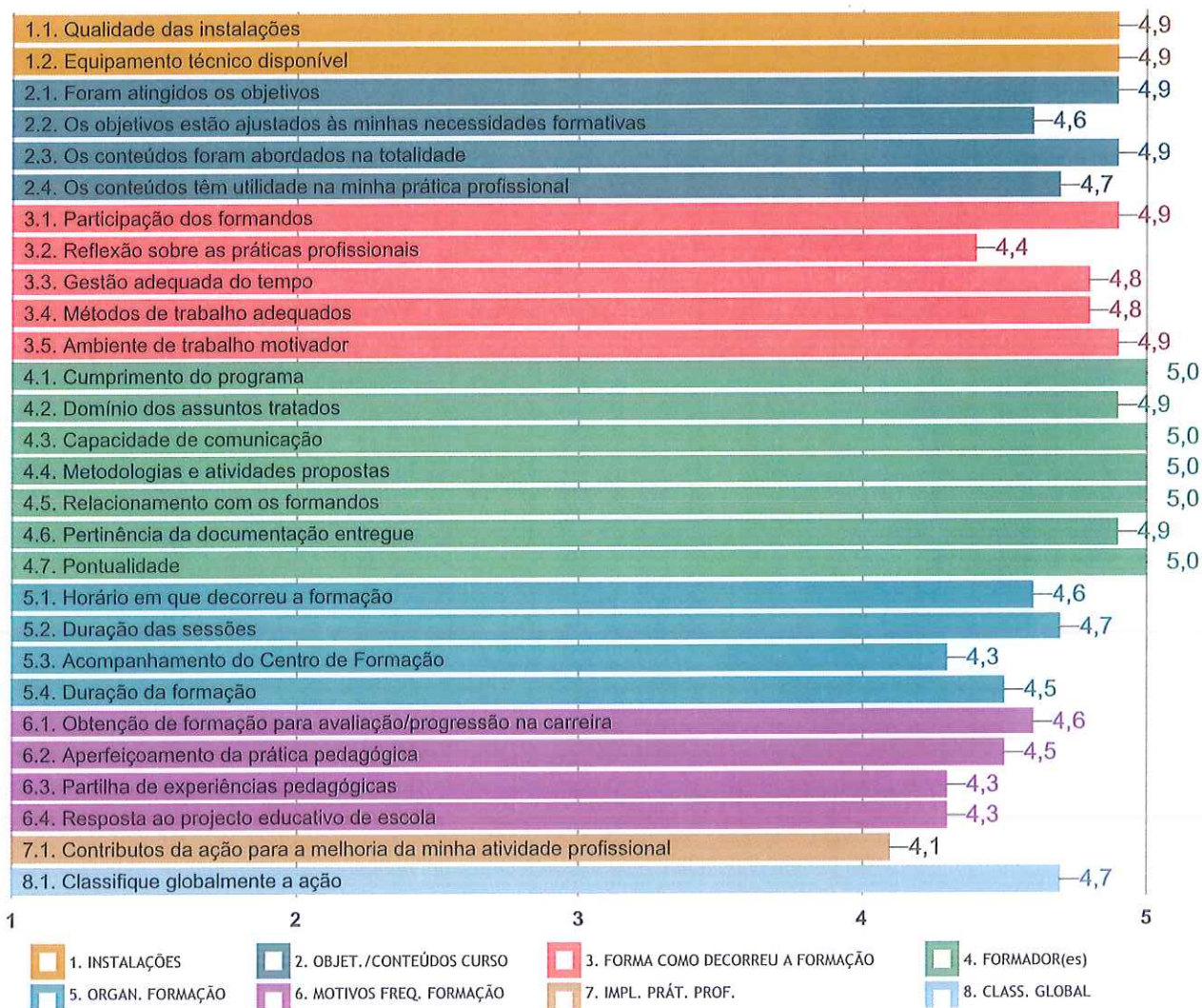
5 Excelente momento de formação!

Avaliação da Ação n.º 325
**DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS STEM COM A TI-NSPIRE: ALGORITMIA, PROGRAMAÇÃO E
 ROBÓTICA NUMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR (Turma 1)**
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA OLIVEIRA JÚNIOR
 Início: 2019-10-29 Fim: 2020-01-15
 Formador(es):
ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES
 Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



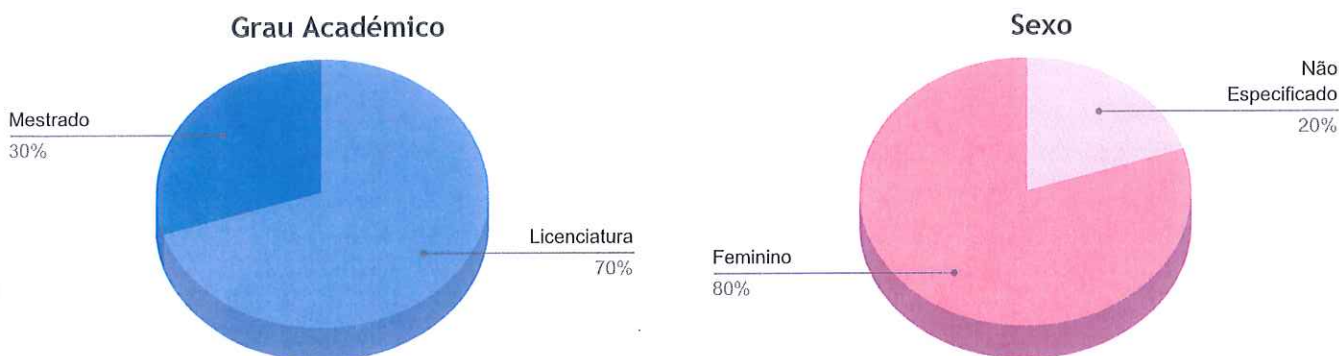


Comentários e Sugestões

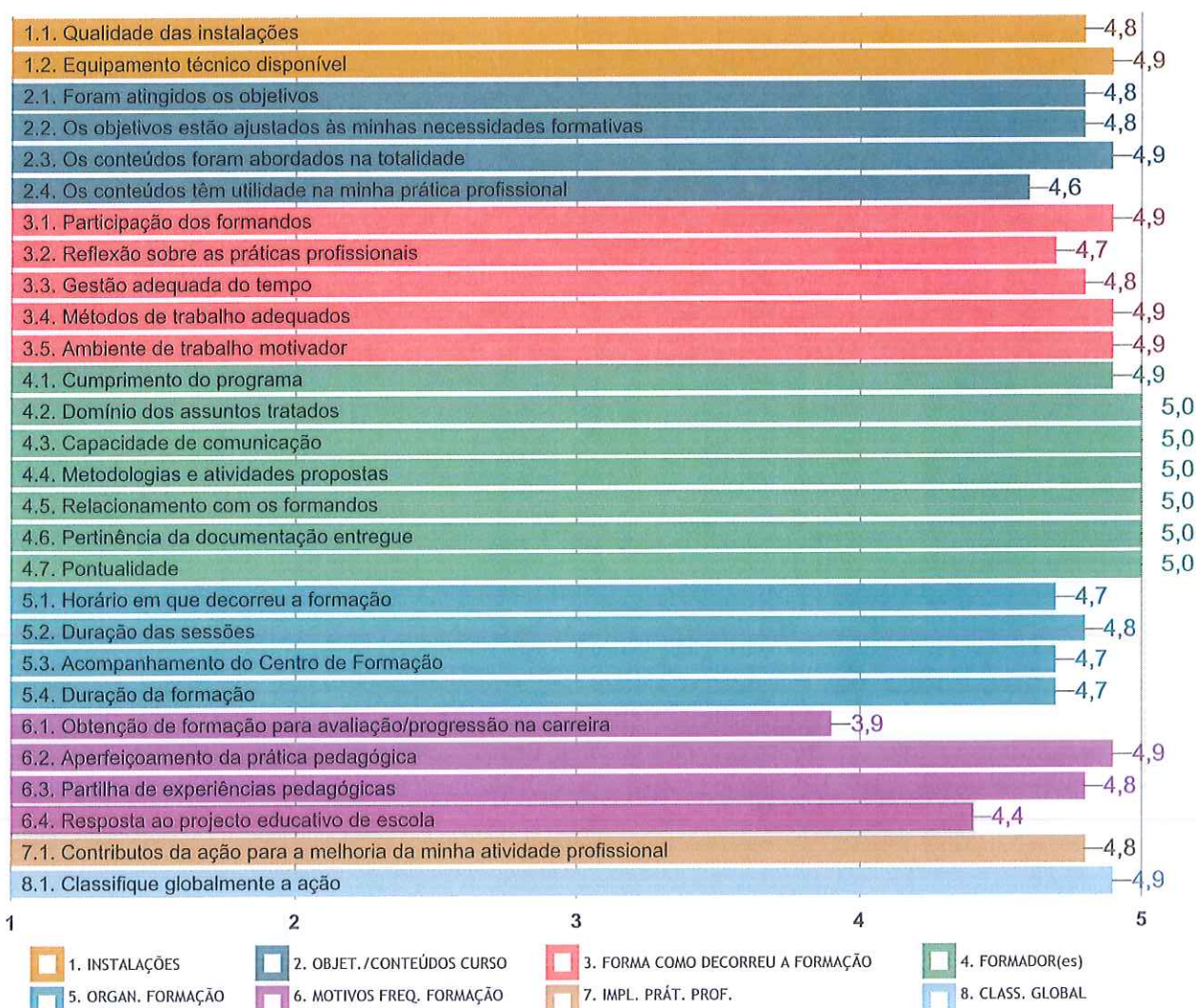


Avaliação da Ação n.º 325
**DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS STEM COM A TI-NSPIRE: ALGORITMIA, PROGRAMAÇÃO E
 ROBÓTICA NUMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR (Turma 2)**
 Local: ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA OLIVEIRA JÚNIOR
 Início: 2020-01-29 Fim: 2020-04-08
 Formador(es):
ALEXANDRE AUGUSTO REIS GOMES
 Respondentes: 10 em 10 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

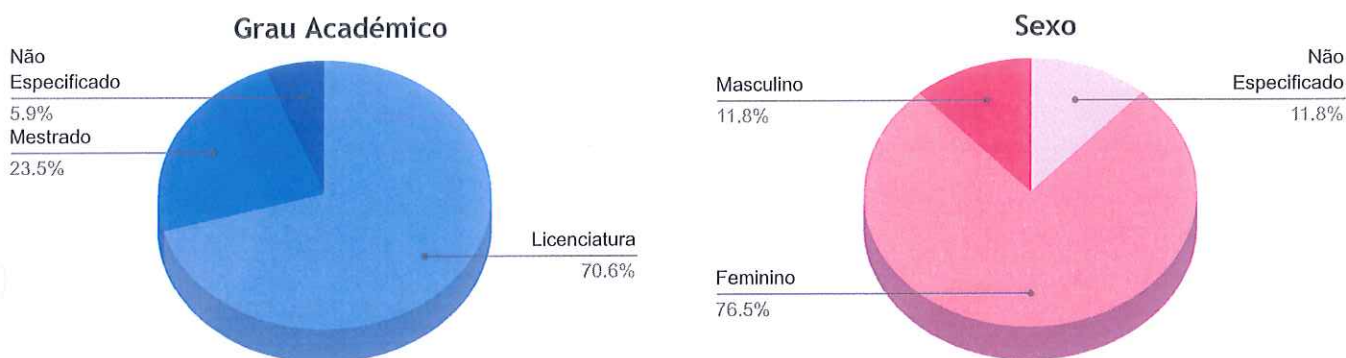


Valores médios - respostas às questões

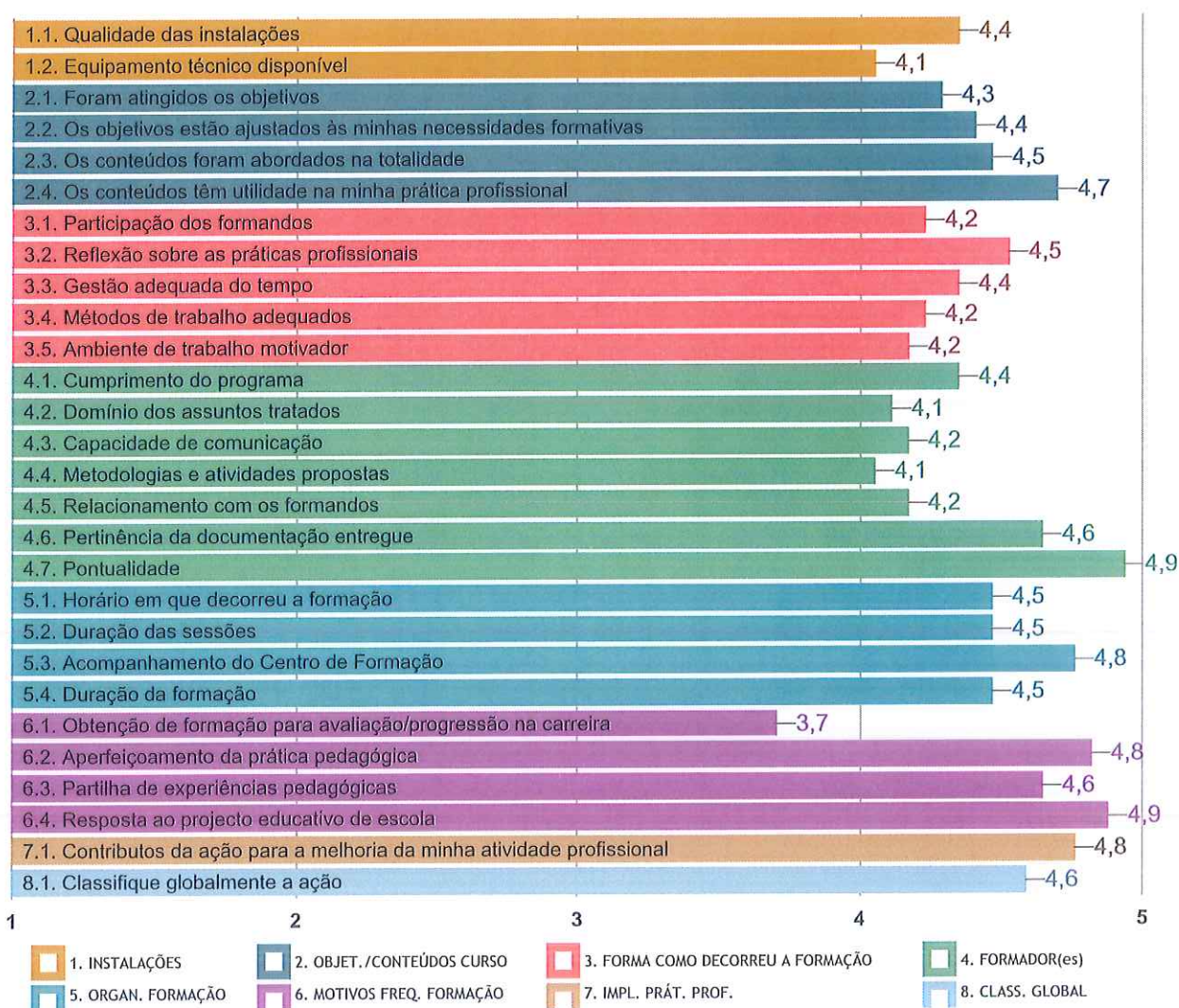


Avaliação da Ação n.º 328
PARA UMA FUNDAMENTAÇÃO E MELHORIA DAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA:
PROJETOS DE INTERVENÇÃO NOS DOMÍNIOS DO ENSINO E DA AVALIAÇÃO (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE CANEDO
Início: 2020-02-12 Fim: 2020-06-17
Formador(es):
ANA MARIA OLIVEIRA LEITE
Respondentes: 17 em 17 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



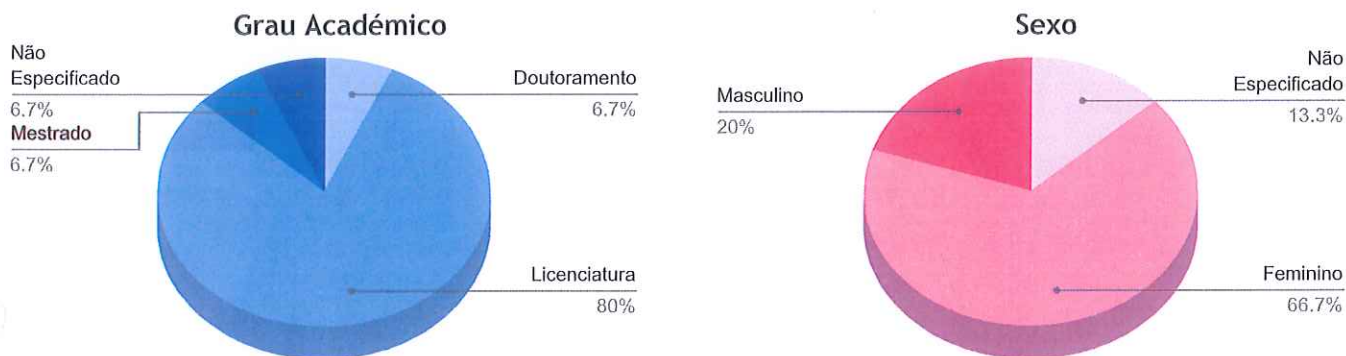


Comentários e Sugestões

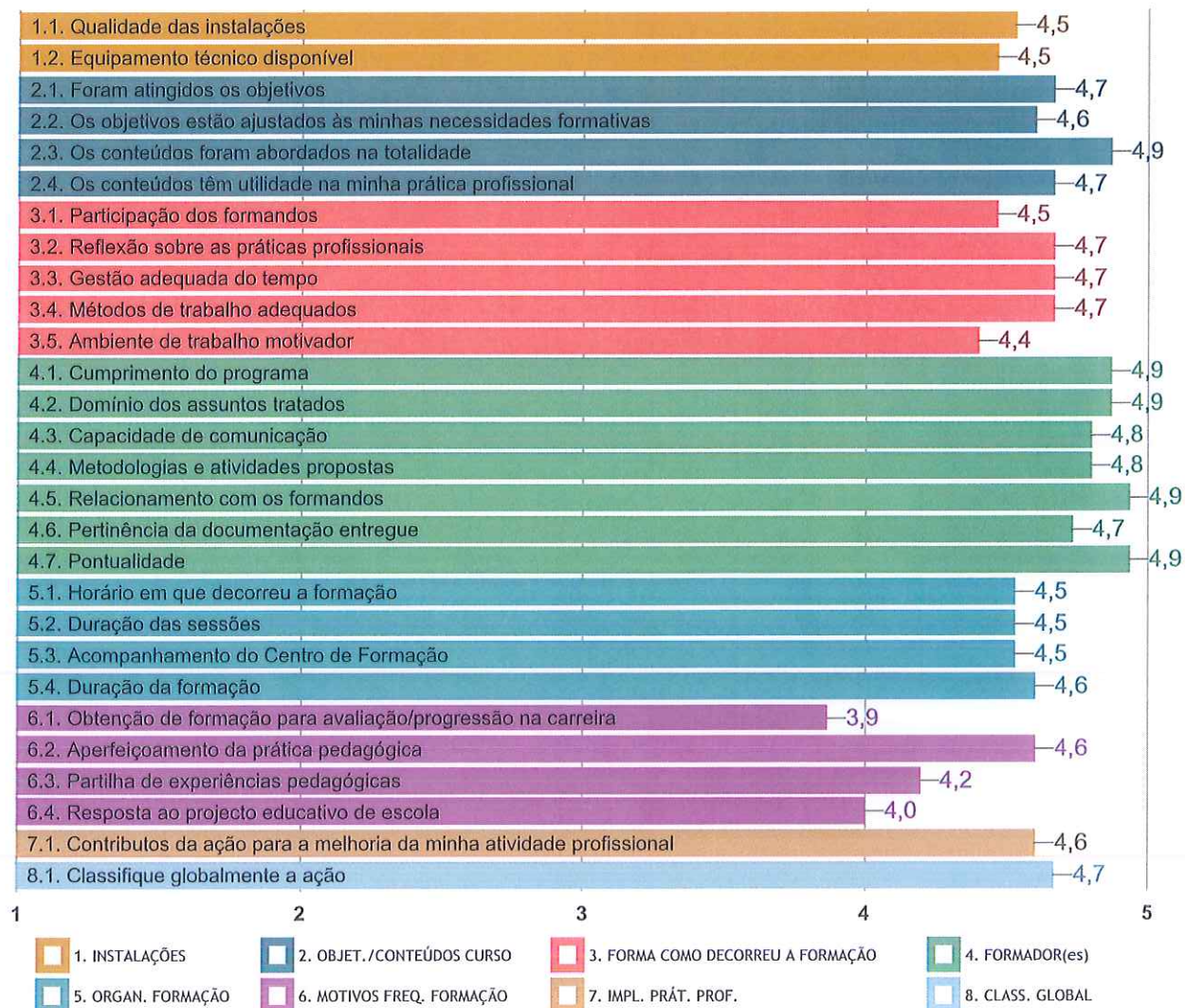
1 Gostei muito da ação!

Avaliação da Ação n.º 329
RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA (Turma 1)
Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FERNANDO PESSOA
Início: 2020-02-10 Fim: 2020-06-01
Formador(es):
SARA MARIA ALVES DA CRUZ
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

Distribuição de Formandos por



Valores médios - respostas às questões



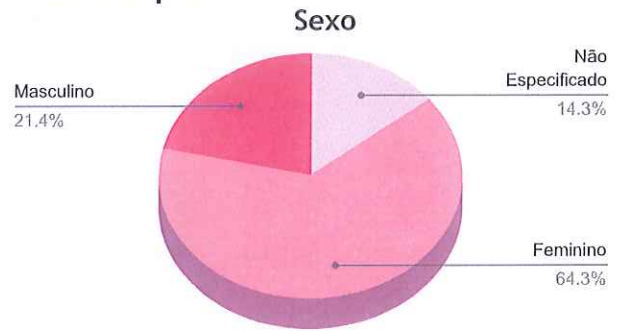
Comentários e Sugestões

1A formação constituiu uma mais valia na minha prática pedagógica e assumiu-se como um recurso indispensável para motivar os alunos no processo de ensino e aprendizagem. Obrigada!

ANEXO IV

Avaliação da Ação n.º 245
O NOVO CÓDIGO DO PROCEDIMENTO ADMINISTRATIVO (Turma 2)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-06-09 Fim: 2020-06-19
Formador(es):
CARLA MARGARIDA FERREIRA COSTA
Respondentes: 14 em 15 (93,3%)

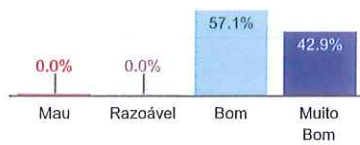
Distribuição de Formandos por



Respostas às questões

1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

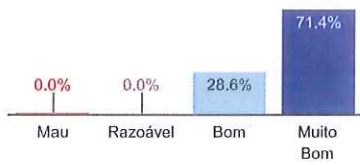


1.2. Equipamento técnico disponível

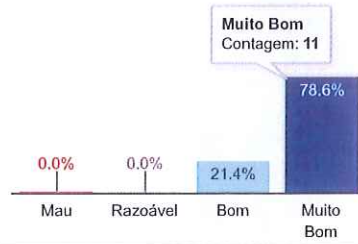


2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

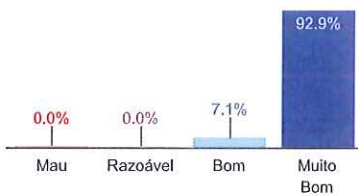


2.2. Relacionamento formador/formandos

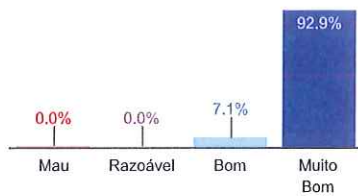


3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

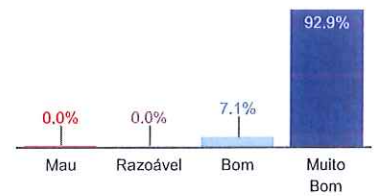
3.1. Competência comunic. do formador



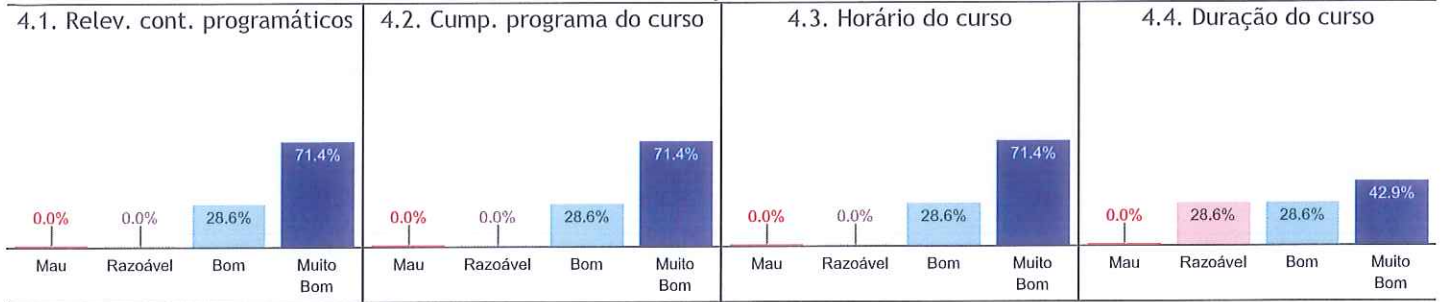
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

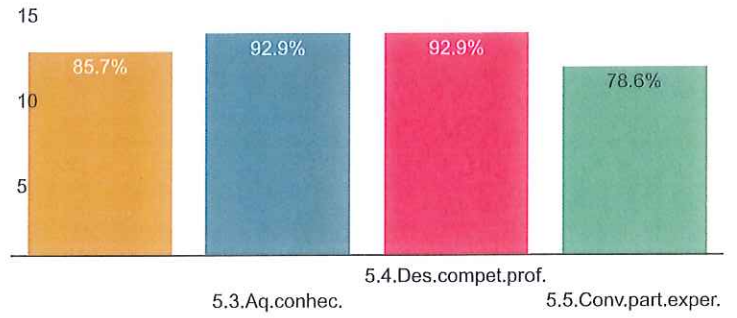
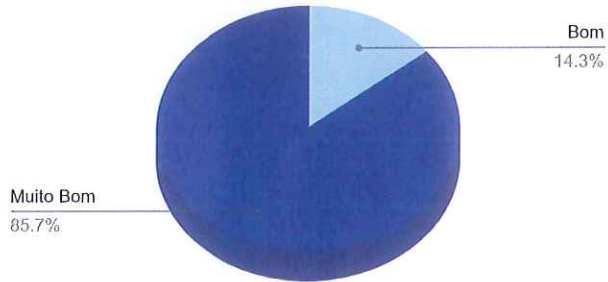


4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



Comentários e Sugestões

1A formação foi muito boa, na minha opinião precisava de mais horas.

2Dada alguma complexidade da formação, na minha opinião, a duração do curso deveria ser mais prolongado.

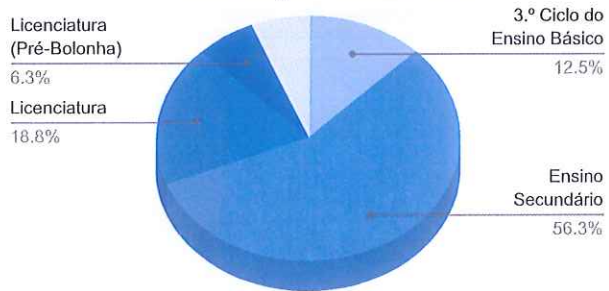
3Devia ter uma duração maior.

4Necessidade de mais formação no sentido de partilharmos informação e saberes.

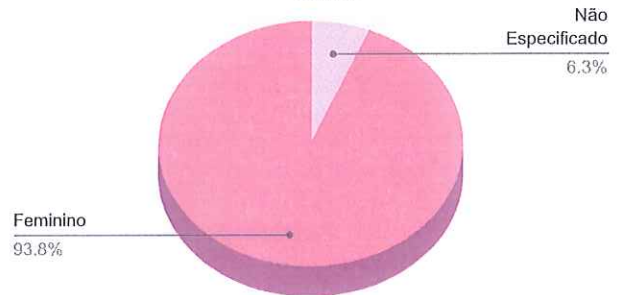
Avaliação da Ação n.º 316
FÉRIAS, FALTAS E LICENÇAS (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2019-11-13 Fim: 2019-12-19
Formador(es):
CARLA MARGARIDA FERREIRA COSTA
Respondentes: 16 em 17 (94,1%)

Distribuição de Formandos por

Habilitação Académica



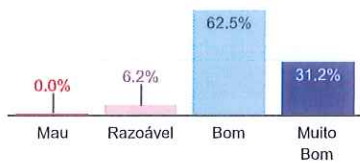
Sexo



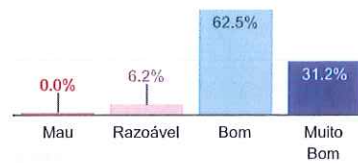
Respostas às questões

1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

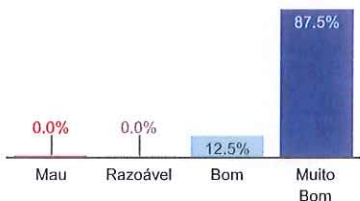


1.2. Equipamento técnico disponível

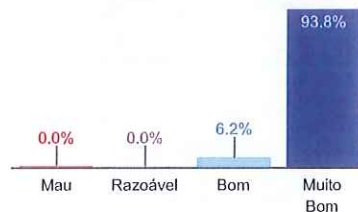


2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

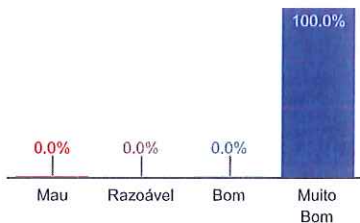


2.2. Relacionamento formador/formandos

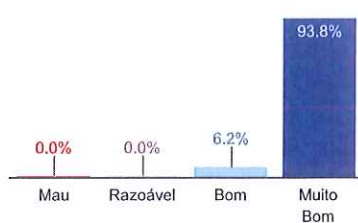


3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

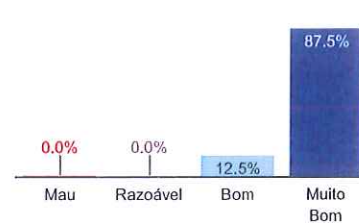
3.1. Competência comunic. do formador



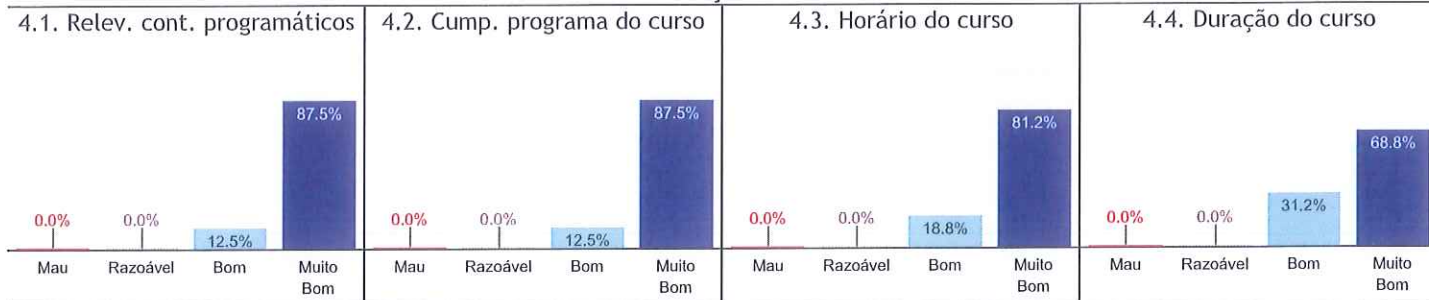
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

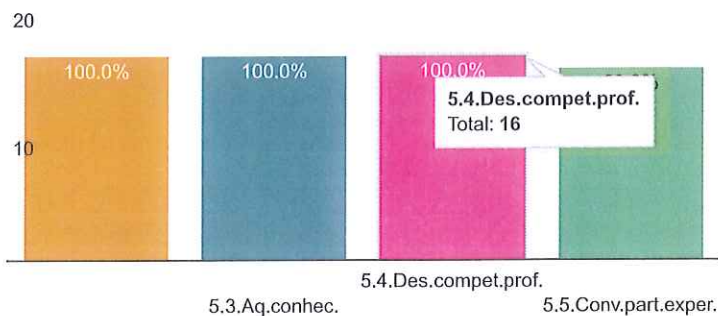
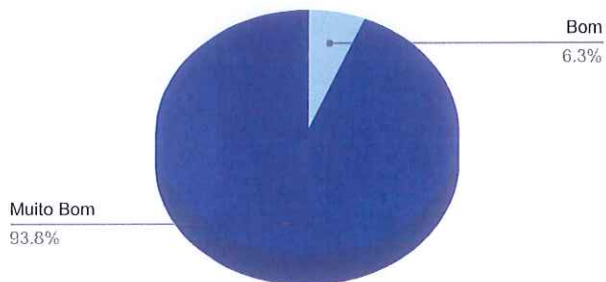


4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



Comentários e Sugestões

1 Deveria haver mais formações como esta.

2 Devia de haver mais acções de formação.

3 A ação devia ter tido mais horas.

Avaliação da Ação n.º 321
REGIME DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS TRABALHADORES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
- SIADAP 3 (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-03-04 Fim: 2020-03-06
Formador(es):
CARLA MARGARIDA FERREIRA COSTA
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

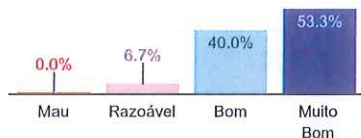
Distribuição de Formandos por



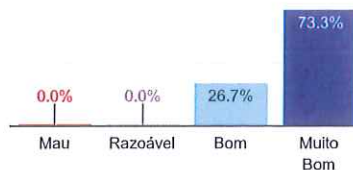
Respostas às questões

1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações



1.2. Equipamento técnico disponível

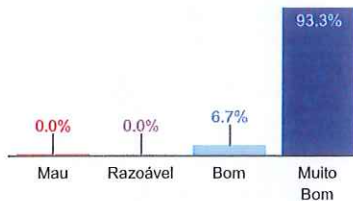


2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

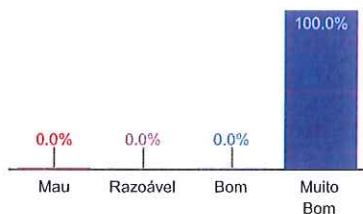


2.2. Relacionamento formador/formandos

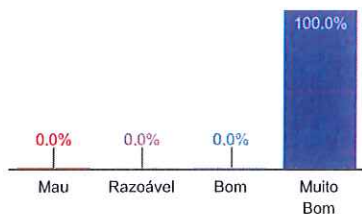


3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

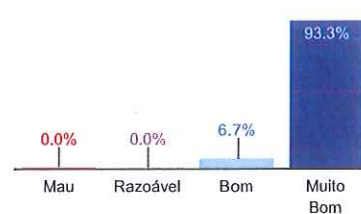
3.1. Competência comunic. do formador



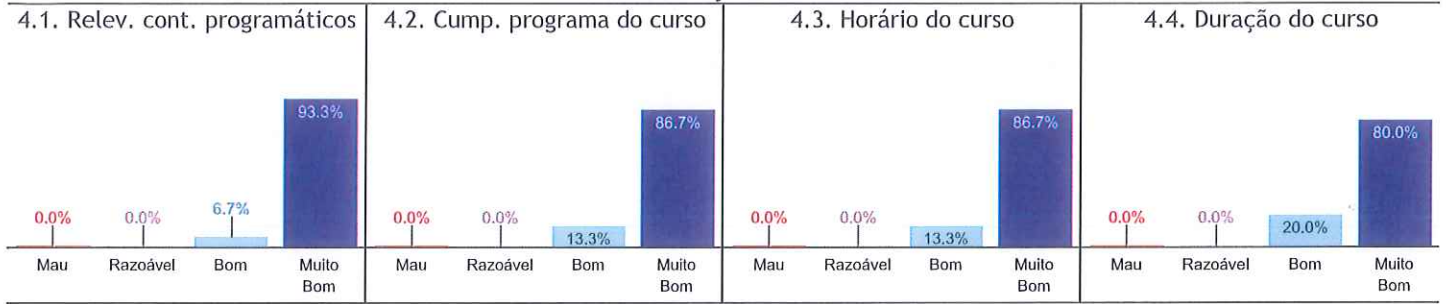
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

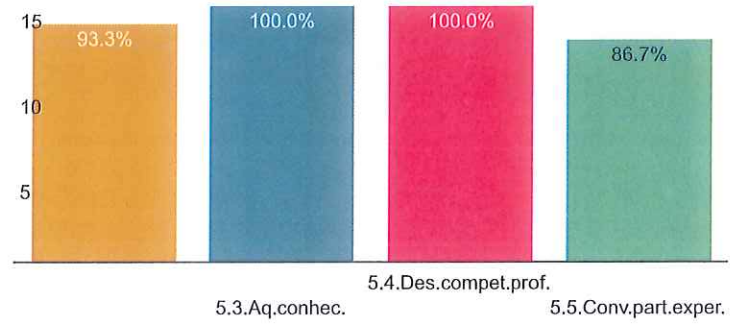
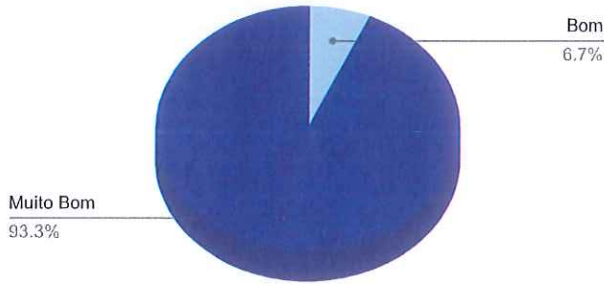


4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



Comentários e Sugestões

1 Necessidade da abordagem de outros conteúdos com recurso à prática.

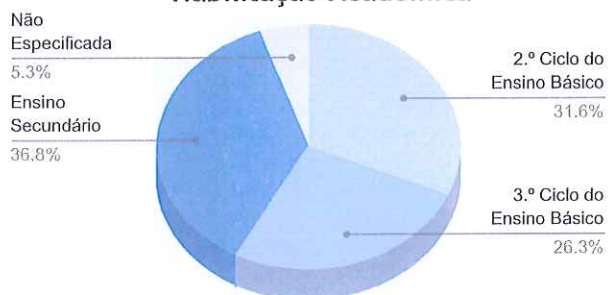
Relacionamento interpessoal dentro das organizações.

Formas de boa gestão dos recursos humanos e financeiros.

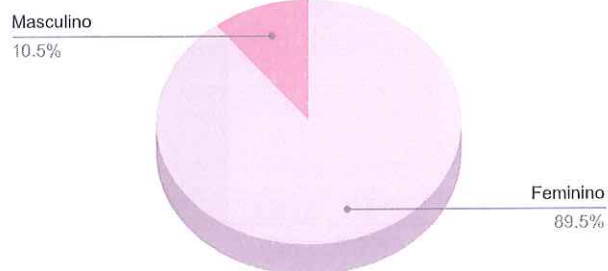
Avaliação da Ação n.º 312
CONTROLAR E PREVENIR A INDISCIPLINA (Turma 7)
Local: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE COUTO MINEIRO DO PEJÃO
Início: 2019-12-18 Fim: 2019-12-30
Formador(es):
FILIPA CATARINA DE ALMEIDA COELHO
Respondentes: 19 em 19 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

Habilitação Académica



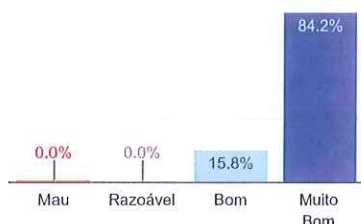
Sexo



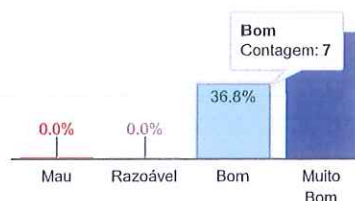
Respostas às questões

1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

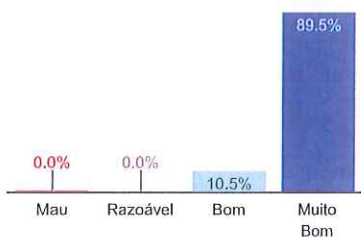


1.2. Equipamento técnico disponível

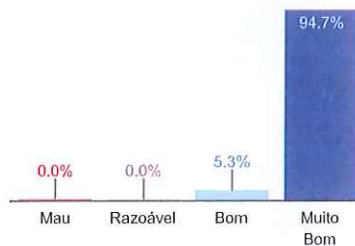


2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

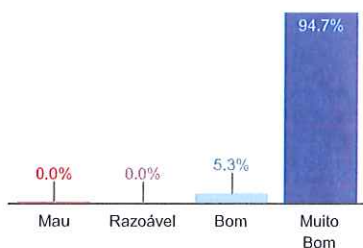


2.2. Relacionamento formador/formandos

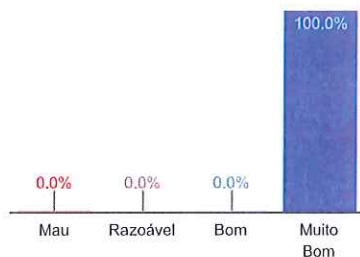


3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

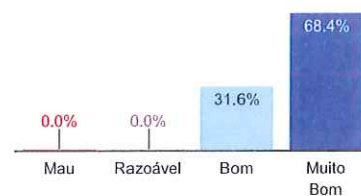
3.1. Competência comunic. do formador



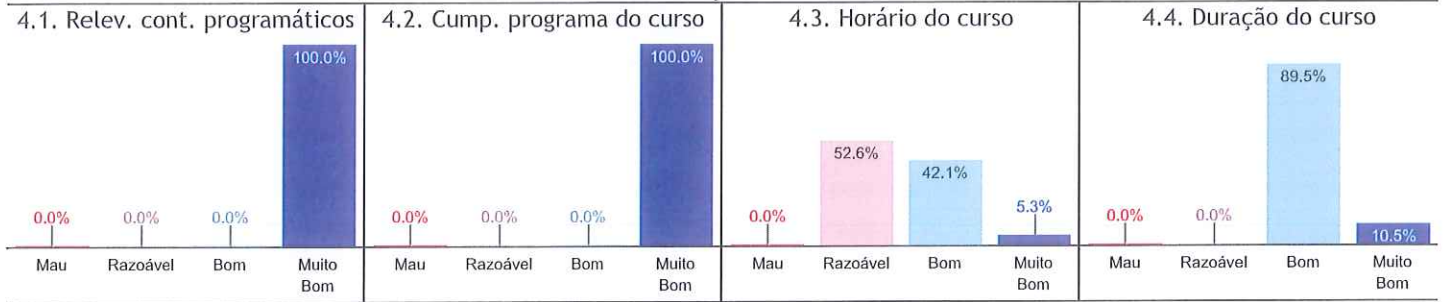
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

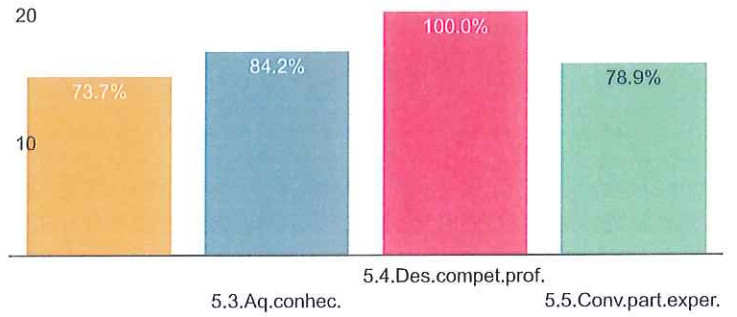
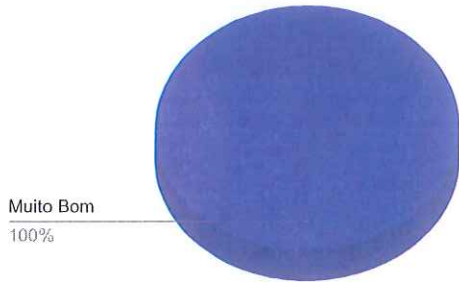


4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



Comentários e Sugestões

Avaliação da Ação n.º 319

AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE_O WORD (Turma 1)

Local: ESCOLA BÁSICA DE CANEDO

Início: 2019-11-15 Fim: 2019-12-30

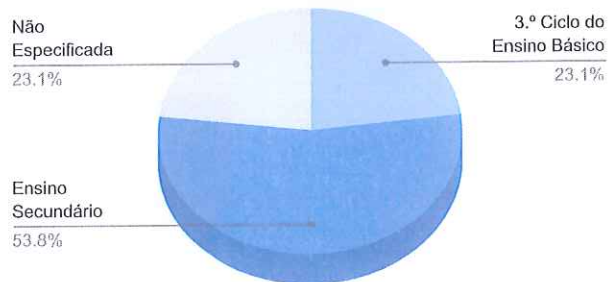
Formador(es):

HELENA MARIA SILVA ALFERES GOMES

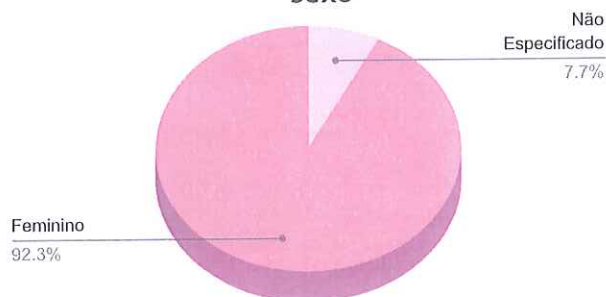
Respondentes: 13 em 13 (100,0%)

Distribuição de Formandos por

Habilitação Académica



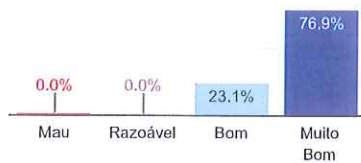
Sexo



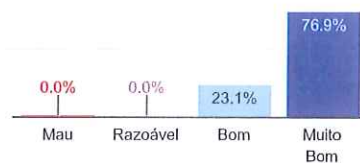
Respostas às questões

1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

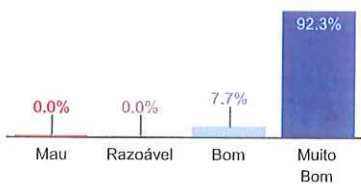


1.2. Equipamento técnico disponível

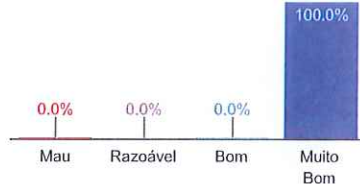


2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

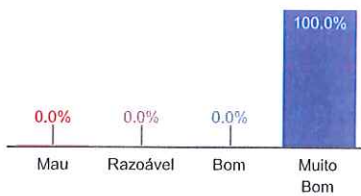


2.2. Relacionamento formador/formandos

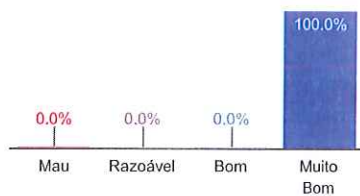


3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

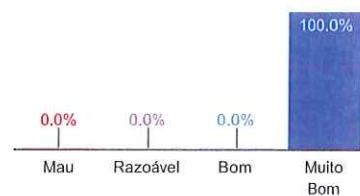
3.1. Competência comunic. do formador



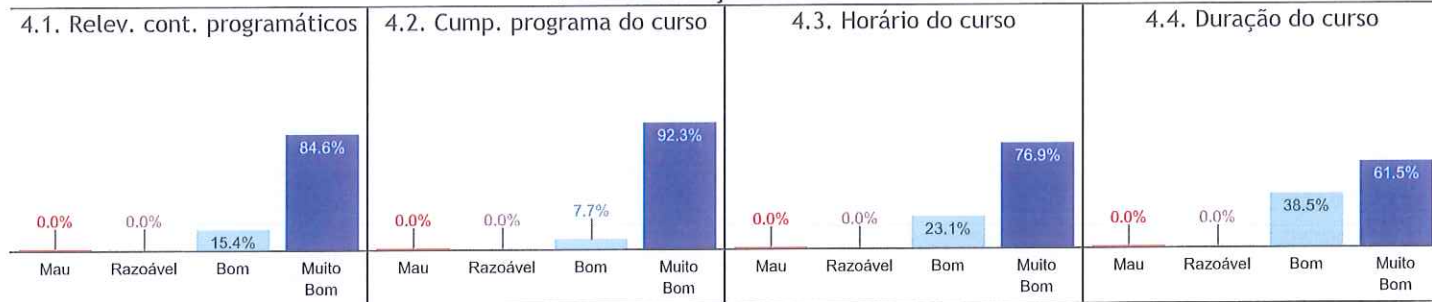
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

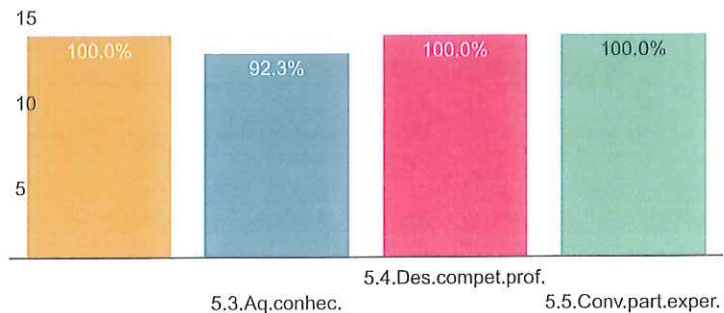
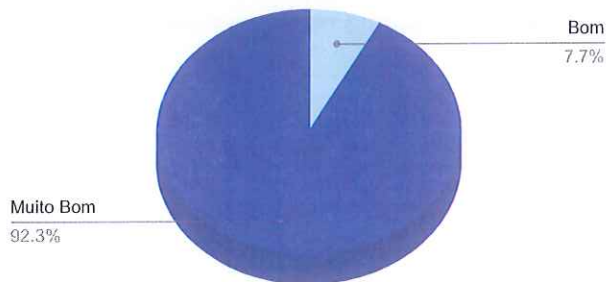


4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



Comentários e Sugestões

1 Esta formação favoreceu o manuseamento de várias ferramentas que se tornam cada vez mais essenciais no nosso dia a dia.

Não tive dificuldade maior em adquirir estes novos conhecimentos nem tão pouco em pô-los em prática.

Preocupe-me em concretizar todas as tarefas com a responsabilidade necessária e exigida. Estive motivada ao longo de toda a formação já que, considero, seja extremamente necessária para o nosso bom desempenho enquanto auxiliares de educação.

Foi uma formação muito enriquecedora e atualíssima às nossas necessidades atuais.

A metodologia utilizada pela formadora foi extremamente positiva, pois a componente teórica foi transmitida de uma forma muito acessível e compreensível para todos.

No que se refere à componente prática, a formadora preocupou-se em demonstrar passo a passo como se utilizavam as diversas ferramentas, apenas faltou tempo para uma melhor assimilação das componentes práticas.

2

3 Considerei esta formação muito útil para o nosso dia a dia.

Avaliação da Ação n.º 317
REGIME DE CARREIRAS E REMUNERAÇÕES-ATUALIZAÇÃO (Turma 1)
Local: ESCOLA BÁSICA DE ARRIFANA
Início: 2020-04-27 Fim: 2020-05-05
Formador(es):
CARLA MARGARIDA FERREIRA COSTA
Respondentes: 15 em 15 (100,0%)

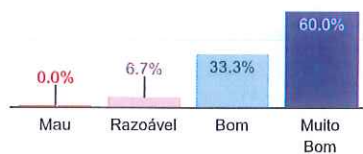
Distribuição de Formandos por



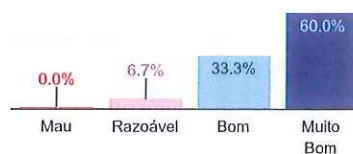
Respostas às questões

1. INSTALAÇÕES

1.1. Qualidade das instalações

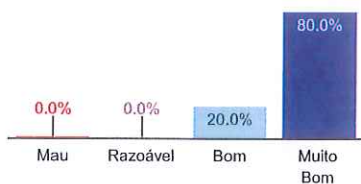


1.2. Equipamento técnico disponível

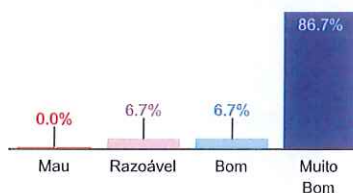


2. RELACIONAMENTO

2.1. Relacionamento entre formandos

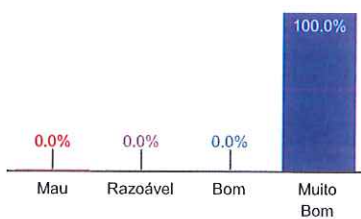


2.2. Relacionamento formador/formandos

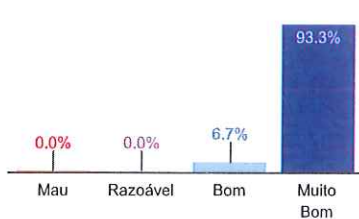


3. COMPETÊNCIA DOS FORMADORES

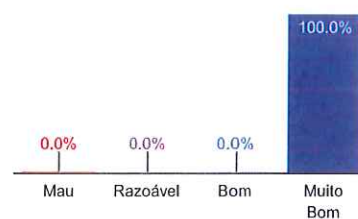
3.1. Competência comunic. do formador



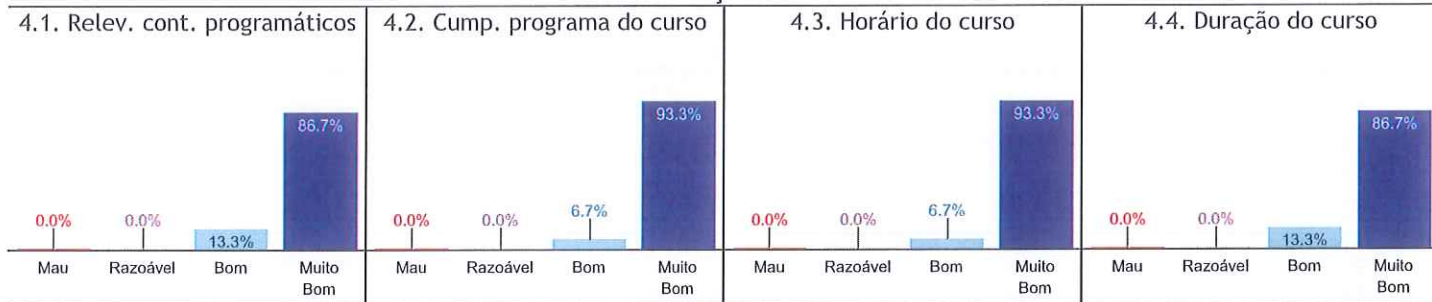
3.2. Domínio dos conteúdos a ensinar



3.3. Acomp. nos exercícios realizados

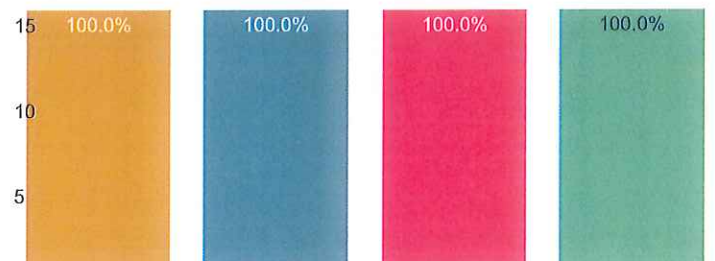
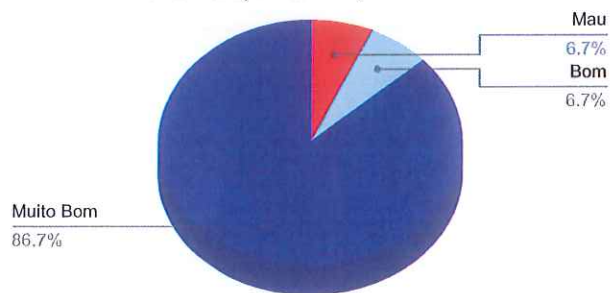


4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO



5. BALANÇO FINAL DO CURSO

5.1. Motivação na frequência do curso



5.3.Aq.conhec. 5.4.Des.compet.prof. 5.5.Conv.part.exper.

Comentários e Sugestões

1Atendendo às condições em que nos encontramos e ao fato desta formação ter decorrido on-line com o uso de novos meios e novas plataformas, acho que a formação correu bem.

2Apesar das circunstâncias (on line) as dificuldades foram ultrapassadas e o resultado final excedeu bastante as minhas expectativas

3Mais formação online.

4Gostaria de participar em mais formações com a Dr^a Carla Margarida. Gostava de receber as formações que têm dirigida aos Assistentes Técnicos.

5Mais acções de formação.

6Formadora com excelente background e disponibilidade :-)

Pertinente uma atualização desta formação após o estado covid-19.

Grata
